

全彩图文本 专为英语入门学子打造的英语魔法书!

全球最创新的趣味语法书, 绝对让你学起来一发不可收拾!

本年度最受读者喜爱的英语语法书, 韩国数百万师生强力推荐!!

活泼生动的情景插画+幽默风趣的讲解+纯正美式发音MP3=史上最新颖、最有趣的快乐英语学习法!!!

随书附赠

120分钟

美籍语音专家
录制的MP3光盘

Hello! 我的第一本英文 语法书

Hello! My First English Book on Grammar

寓教于乐式英语教学法的创始人

【韩】文丹烈/著

【韩】朴正济/绘图 赵小山/译



一提起语法就害怕? 觉得语法就等于晦涩难懂? 还在为语法的枯燥乏味头疼? 赶紧抛弃这些过时的想法, 跟我们来吧, 语法也能让你学得津津有味、欲罢不能哦!

由日常生活中的趣事引入语法的学习, 加上诙谐的漫画, 生动的例句, 好听又实用的纯正美式发音MP3光盘, 这种独到的方式让你学得轻松又愉快, 当然效率顶呱呱!

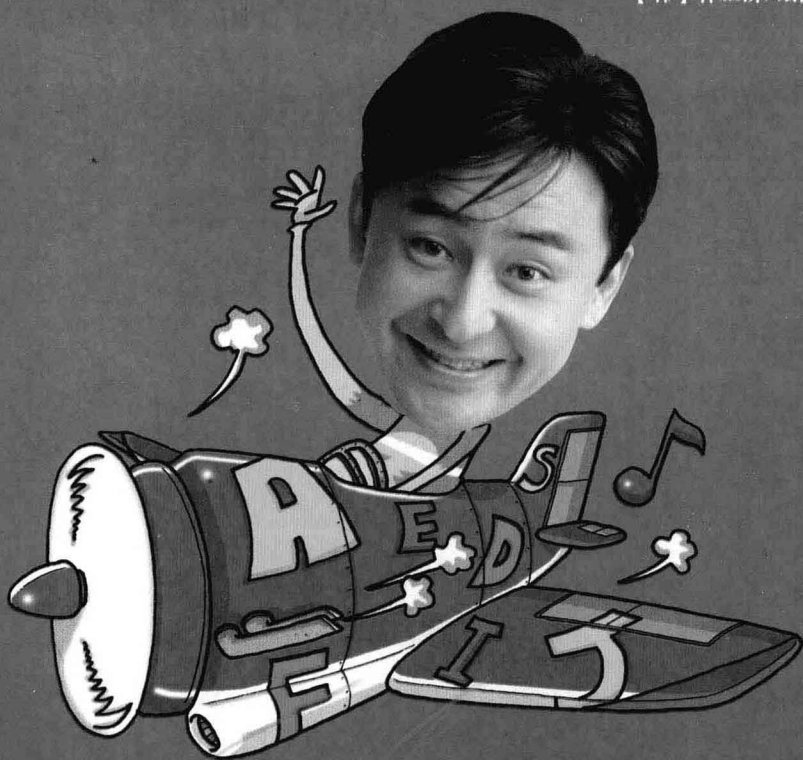
中国传媒大学出版社



Hello! 我的第一本英文 语法书

Hello! My First English
Book on Grammar

寓教于乐式英语教学法的创始人【韩】文丹烈/著
【韩】朴正济/绘图 赵小山/译



中国传媒大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

Hello! 我的第一本英文语法书 / (韩) 文丹烈著; (韩) 朴正济绘; 赵小山译.

—北京: 中国传媒大学出版社, 2009.1

ISBN 978-7-81127-373-1

I. H… II. ①文…②朴…③赵… III. 英语—语法—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第181732号

초등학생을 위한 영문법 무작정 따라하기 ISBN: 89-90279-37-2 by 문단열

The Original Korean edition © 2004 published by Gilbut Eztok

The Simplified Chinese Language Translation © 2008 by Communication University of China Press by
Arrangement with Gilbut Eztok Publishing Group, Seoul, Korea through EntersKorea Co., Ltd.

All rights reserved.

本书简体中文版专有出版权由 Gilbut Eztok Publishing Group 授予中国传媒大学出版社, 在中国大陆地区销售(不包括香港、台湾、澳门地区)。未经出版者书面许可, 不得以任何形式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2008-4555号

Hello! 我的第一本英文语法书

著 者 【韩】文丹烈 (문단열)

绘 图 【韩】朴正济 (박정제)

译 者 赵小山

责任编辑 欧丽娜 何 玲

责任印制 曹 辉

封面设计 张云飞

出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)

地址: 北京市朝阳区定福庄东街1号

邮编: 100024

电话: 86-10-65450532 65450528

传真: 65779405

<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京印刷集团有限责任公司印刷一厂

开 本 889×1194mm 1/24 印张/8.5

版 次 2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-81127-373-1/G·373

定 价: 29.80元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换



学好英语语法，是英语学习的基础

我们一定要学英语语法吗？

我们学习英语的语法后，就可以清楚语言的顺序（语序），更加流畅地表达自己的意思了。语法是人们日常交流最基本的表达规则。所以，如果我们想更加准确地掌握英语会话或进行英语写作，就必须学好英语语法。但是，为什么如此重要的英语语法会被人们认为是一个枯燥乏味、令人头痛的大难题呢？那是因为单独学习英语语法并不能保证日常会话的连贯流畅，于是成为了一个“为考试而准备”的科目。本书为了解决众多学子在学习英语语法过程中的难题，特地准备了大量实用、有趣的学习素材，配以生动的情景插画和有声 CD，让语法变得实用而不枯燥。

过了语法的难关，英语变得非常简单

孩子们在学习英语语法时，最怕枯燥无味，让学习像打仗一样困难。过去，很多孩子被那些晦涩难懂的语法逻辑吓倒。现在，通过图文对照让学习变得容易。在本书中，作者将语法用语的含义用形象易懂的方式进行阐述，使孩子们容易理解。另外，在 CD 当中反复诵读疑难语法用语，可使孩子们非常自然地掌握英语语法。

学语法，不仅要用你的大脑，而且还要开口说！

用大脑理解的语法，仅仅是“知识”。所以，很多人都懂语法却不知从何说起，不敢开口说英语。其实，在学习英语语法时，应该将大脑中理解的语法知识，用你的嘴巴大声说出来才行。遗憾的是，直到目前为止，绝大多数的英语语法书籍还停留在生硬的例句阶段，给学习者提供的仅仅只是“知识”而已。本书收录了许多专门为孩子们精心准备的生动的例句，使孩子们能够非常容易地理解其中的语法结构。

另外，作为孩子的家长应该明确以下几个问题。首先，让小朋友每天至少要抽出 5 ~ 10 分钟时间来进行持续不断的学习，并不需要 1 小时或 2 小时。用短短的时间来进行持续不断的练习，是学好英语的秘诀。反复阅读，收听书本和 CD 中的内容后，想必孩子们的英语实力将会大大提高。最后，希望各位小朋友都能通过本书学到扎实、有用的英语语法基础。

文丹烈

成为高手的第二课

成为高手第二课

1. 吃的，喝的都是在吃！

不仅人的名字，城市的名称也是名词，而且我们平时吃的、喝的也都是名词，大家是不是觉得只有物体和人才算名词呢？其实，吃的、喝的都有它们自己的名字，所以它们理所当然也属于名词呢。就让我们一起来看有哪些吃的、喝有关的名词吧！

吃：pizza, hamburger, kimchi
喝：milk, juice, water, coffee, coke

Can I eat your hamburger?
Can I drink your milk?

（美国流行语：汉堡包）
（美国流行语：牛奶）

文老师！我有问题要问！

前面，我已经学到物体、人、城市，这些都属于名词，那么像“思想”、“情绪”这些算不算？也算！像“思想”、“情绪”这些都属于名词，其实也都是名词。为什么呢？那是因为它们都有自己的名字，名词嘛，像思想等等都有它们自己的名字，所以呢，它们都属于名词。好了！通过上面的介绍，我们知道了所有具有名字的事物都是名词！

I have an idea. 我有一个主意。
Give me a hug. 给我一个拥抱。
Love is forever. 爱是永恒。

20

如果能够达到这个阶段，就可以称得上是语法高手喽！比第一课更具难度和深度的内容，想必会让大家在过程中皱起眉头。在第二课中，文老师将用更加深化的内容为大家梳理英语语法中的头绪。如果大家完全理解并掌握这些内容后，将为中学阶段的英语语法打下坚实的基础哦。

文老师！我有问题要问！

大家可以自由提问！想必大家也曾向那些努力学习的同学们请教过问题吧？这个部分精心挑选了一些常见问题，文老师将耐心、亲切地为大家一一解答。所以，请大家一定要仔细地阅读本篇中的内容哦！

测试！ Quiz！

1. 前面，我们学到了带有名字的事物都是名词，请大家打开自己的书，看看里面有什么东西？在书里找出所有的名词！

schoolbag

2. 在英语中，我们把人的名字分为 first name (以及 last name, first name 的含义，就是文件程序中的“后缀”，则 last name 应为“头”)，另外，在英语中我们常人的名字的顺序，应该先说 first name，然后再说 last name，好，让我们一起来练习，写自己的英文名字吧！

姓名题！ 我的中文是张北，first name: Dong-woon, last name: King

first name: _____
last name: _____

3. 大家一定都看过世界地图吧？能不能想到世界上各个国家和地区主要城市呢？好！其实这些国家和地区的名字也是名词，大家来写一下自己学过的国家和地区名字吧！

地名题！ 如果你想去日本，就写下 Japan.

Canada, _____

21

测试！ Quiz！

为了知道自己的英语语法能力，可以用解答题的方式进行测验。本书精心挑选了许多就本课学习的内容进行复习的测试题目。所以，请大家务必耐心地进行自我测验哦。只有自己亲手练习、复习，才能牢牢地掌握其中的内容哦。如果有什么不清楚的地方，可以在今后的学习过程中注意加强。

“哼~我最讨厌考试了！”也许有些小朋友会这么想吧？不过请大家不要把它当成一场考试，把它当做一块试金石就行啦！做完这部分的测试后，想必大家做起题来会越来越轻松哦！



现在，让我们来揭开测试题的答案吧？详细的解说，加上答案的揭示可以让大家在自学时找到乐趣哦！另外，必须掌握的内容也包含在其中，所以，大家可以进行第二轮的复习呢！如果是自学能力稍差的学生，可以借助父母或师长的帮助来进行。因为本书提供了大量翔实丰富的讲解内容，所以家长们也可以像英语老师一样为小朋友们提供有用的帮助哦。



为了便于学习，作者将不规则动词列了出来。不仅如此，还将动词的原形—过去式—过去分词全部都列出来了，供大家参考。希望大家在学习英语语法的过程中，能够活用这些实用的动词不规则形式。



巧用书本和 CD 进行学习，成为语法高手的秘诀！



聚精会神听 CD！通过声音，熟悉英语语法

在第一阶段中，用耳朵仔细聆听 CD 中的内容，要比用眼睛浏览书本中的内容重要得多。打开书，开始聆听 CD。孩子们对英语语法感到吃力的最重要的原因就是那些生疏的语法用语。所以，若通过声音来熟悉英语语法中的用语，可以消除初学者对英语语法的恐惧感和抗拒心理。在聆听 CD 的同时，用眼睛浏览书中的大标题，集中精力听其中的语法要点。应该至少反复听上 1~2 遍，直到学习者对名词、be 动词、介词等基本语法用语熟悉为止。



集中课外！从听、读开始掌握英语语法

如果学习者熟知基本的英语语法用语后，接下来要学习的就是每天 1~2 课左右的课本内容。这时，应该从《文老师的语法基础》开始，一直到《测试！Quiz！》将所有阶段的内容仔细掌握，按照 CD—书—CD 的顺序集中学习。首先，聆听 CD 并阅读书中的内容，一边看书，一边进行整理。接着，将当天学习的内容大声朗读 1~2 遍。最后，再听一遍 CD，进行最后的整理。

按照这样的步骤，反复阅读 2~3 遍书中的内容。如果从头到尾学习 1 次以上后，根据《小学生英语课程进度表》，孩子们可以结合自身情况来进行选择性的集中学习。低年级的学生，可以仅学习《跟我学系列第一课》，为孩子们减轻不必要的负担。



用口语学习英语语法

如果大家一直以来都是每天学习两课左右的内容，那么让我们来尝试每天复习四课左右的内容。也就是说，将学习量提高两倍。在这个过程中，学习语法并不仅仅是为了“学习”，而是为了将英语句型和语法内容共同牢记在大脑中。大家甚至可以借助于手势和肢体语言，并大声读出来，才能将书中的语法知识完全变成你自己的知识。高年级的学生可以参考书中的例句和习题的解析，进行自我训练。

给家长的话！

●在孩子学习的过程中，应正确引导孩子养成自我阅读的习惯。因为，发出声音读出来的方法对孩子掌握语法非常有效。

●在学习本书的内容时，反复运用书本和 CD 进行听读练习非常重要。如果只是看书，从头到尾地背诵，孩子们很快就会淹没在无穷无尽的枯燥的语法学习陷阱中。所以，家长们务必要提醒孩子们灵活运用 CD 来进行辅助学习。

本书中单词音标的特别符号详解

- ； 此符号之左边为 K. K. 音标*，右边为 IPA 音标**。
- / /, / / 表示主重音。
- / ./, / ./ 表示次重音。
- /-/ 表示重音转移。
- / ɪ / 表示有些人以 / i / 发音，有些人以 / ə / 发音。
- / ʊ / 表示有些人以 / u / 发音，有些人以 / ə / 发音。
- / ə / 表示 / ə / 可发音可不发音。

* K. K. 音标是由美国两位语言学家 John S. Kenyon 和 Thomas A. Knott 共同研究出来的，故取二人姓氏第一个字母而简称为 K. K. 音标，特点是按照一般的美国读法标音。

** 本书所用的 IPA 音标是英国 Jones 音标的最新修订形式。

小学生英语课程进度表

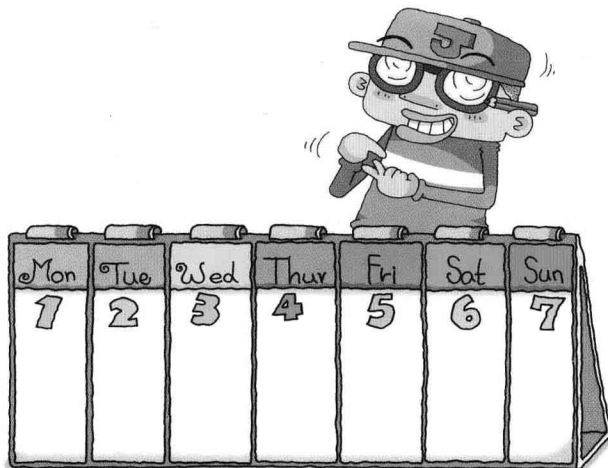


本书包含了小学3~6年级英语教科书涉及的所有语法内容。另外,本书除了小学课程外还收录了中学阶段必须掌握的一些重要语法知识。本书共有40课,而且按照难易程度从低到高的顺序进行排列。学习者可以先从头到尾浏览一遍,再根据自己的年级和英语水平有针对性地进行学习,效果更佳。

书中的内容	3 年级	4 年级	5 年级	6 年级
01 名词	名词的种类			
02 可数名词 vs 不可数名词	可数名词	不可数名词		
03 冠词 a 和 the				
04 指示代词 this, that, it	与疑问代词 what 一同学习			
05 人称代词		所有格	与 whose 一同学习所有格	
06 动词	动词的种类			
07 形容词			描述人, 学习感叹词	
08 副词				
09 be 动词	be 动词的现在式			
10 be 动词的疑问句				
11 一般动词的现在式	以 like 为例学习一般动词		通过一天的日程来学习现在时	
12 一般动词的否定句	表示不喜欢的句型			

书中的内容	3 年级	4 年级	5 年级	6 年级
13 一般动词的疑问句			Do you ~?	
14 现在进行时			对当前活动提问	
15 be 动词的过去式				对放假生活进行提问
16 一般动词的过去式				
17 一般动词的过去时疑问句			Did you ~?	
18 将来时 be going to				
19 助动词 will				表示意志、请求的 will
20 助动词 can	表示“可以~”的 can			用 Can I ~? 来询问
21 助动词 must	虽然是中学阶段的内容，先预习也不错哦！			
22 助动词 should				
23 现在完成时				
24 疑问词 what	表示“什么”的 what			
25 疑问词 who		表示“谁”的 who	表示“谁的” whose	
26 疑问词 when		用 what time 来提问		询问日期
27 疑问词 where			表示“在哪儿~?”的 where	
28 疑问词 how		表示“如何”的 how	用 how 来询问对方	
29 疑问词 why				
30 时间介词			回答日期	

书中的内容	3 年级	4 年级	5 年级	6 年级
31 地点介词			询问所在之处	
32 There is, There are				
33 祈使句	肯定祈使句	否定祈使句	用 let's 提问	
34 比较级				
35 最高级				
36 连词				
37 非人称代词 it				
38 动名词	虽然是中学阶段的内容，先预习也不错哦！			
39 不定式				
40 给予动词				

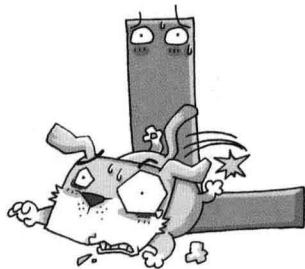




目 录



- 01. 名词 世界上所有的名字都是名词! ... 18
- 02. 可数名词 vs 不可数名词 可数的星星, 不可数的爱 ... 22
- 03. 冠词 名词的帽子 **a** 和 **the** ... 26
- 04. 指示代词 表示这个、那个的代词 ... 30
- 05. 人称代词 在称呼朋友时, 可用“他/她”来替代 ... 34
- 06. 动词 表达动作的词就是动词! ... 38
- 07. 形容词 形容词是修饰名词的朋友 ... 42
- 08. 副词 将句子修饰得华丽无比的副词 ... 46





淘气鬼——动词 I

09. be 动词 表示“是，有，怎么样”的 be 动词 ... 52
10. be 动词的疑问句 在表示疑问时，be 动词挺身而出！ ... 56
11. 一般动词的现在式 用于描述经常做的动作和习惯性动作 ... 60
12. 一般动词的否定句 表示“不是~”时用 don't ... 64
13. 一般动词的疑问句 疑问句用 do 来开头 ... 68
14. 现在进行时 表示“正在做~”的现在进行时 ... 72
15. be 动词的过去式 ... 想知道过去式，就应该掌握好 was 和 were！ ... 76
16. 一般动词的过去式 用回到过去的时间机器 ed 来表示过去式 ... 80
17. 一般动词的过去时疑问句 询问过去的事情时，要用 did！ ... 84



淘气鬼——动词 II

18. 将来时 用 be going to 表示将来时！ ... 90
19. 助动词 will 表示“将要~，将会~”的 will ... 94
20. 助动词 can 我什么都可以做！超人 can！ ... 98



21. 助动词 must表示必须做~时,一定要用 **must** ... 102
22. 助动词 should表示“应该做~”时,要用 **should** ... 106
23. 现在完成时 曾经做过! 曾经去过! 在炫耀的时候,
..... 千万别忘了 **have** 哦 ... 110



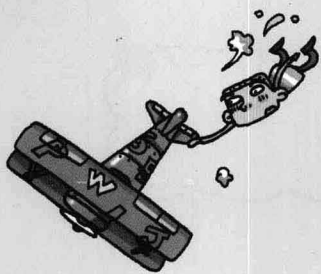
24. 疑问词 what 如果想知道“什么”时,就可以用 **what** 来提问! ... 116
25. 疑问词 who 想问别人是“谁”的时候就用 **who** ... 120
26. 疑问词 when 问“什么时候”时请找 **when** ... 124
27. 疑问词 where 问“哪儿”时用 **where** ... 128
28. 疑问词 how 想知道“怎样”、“多少”就用 **how** ... 132
29. 疑问词 why ... 为什么? 为什么? 为什么? 想知道理由就用 **why** 来问 ... 136



30. 时间介词 滴答滴答! 告诉时间的介词 ... 142
31. 地点介词 哪里? 哪里? 告诉位置的介词 ... 146
32. There is, There are ... 表示“有~”时用 There is, There are ... 150
33. 祈使句 “命令别人做某事”的祈使句 ... 154
34. 比较级 在比较的时候, 用 -er 或者 more ... 158
35. 最高级 说最棒的时候, 用 -est 或者 most ... 162
36. 连词 连接单词和单词的桥梁——连词 ... 166
37. 非人称代词 it 非常实用的非人称代词——it! ... 170
38. 动名词 动词变身为名词就是动名词 ... 174
39. 不定式 动词前面加上 to 就是不定式 ... 178
40. 给予动词 给某人什么东西的时候用“给予动词” ... 182

附录

- 《测试! QUIZ!》答案与解析 188
- 动词的不规则变化表 201



第一阶段

