

新课标
新思维
新方法

SIWEIDADOTU

思维导图

书山有路思为径 学海无涯图作舟

高效的学习工具书
将学习的革命进行到底

- 培养思维技巧
- 唤醒记忆潜力
- 提高学习效率

初中历史

修订版

◆主编 齐伟 卢银中 黄斌

湖南教育出版社

SIWEIDAO TU

思维导图

◆ 思维导图的精髓

促进人类大脑左脑和右脑的合理应用，促进大脑的潜能开发，将大脑的思维过程进行可视化的展示，提高自己的思维水平，改变自己的思维方式和思考模式，让自己用一个开放的头脑接受新鲜的事物，让自己的学习、生活更轻松。

◆ 思维导图的影响

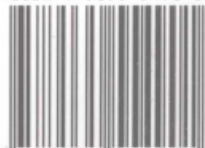
目前，在国外教育领域，哈佛大学、剑桥大学的学生都在使用思维导图这项思维工具教学；在新加坡，思维导图已经基本成了中小学生的必修课，用思维导图提升智力能力提高思维水平已被越来越多的人认可。

◆ 东尼·博赞(Tony Buzan)语录：

“人脑好像一个沉睡的巨人，我们只用了不到1%的脑力。一个正常的大脑记忆容量有大约6亿本书的知识总量，相当于一部大型电脑存储量的120万倍。”

“如果人类发挥出其一小半潜能，就可以轻易学会40种语言，记忆整套百科全书，获得12个博士学位。”

ISBN 978-7-5355-5490-1



9 787535 554901 >

责任编辑 黄斌
装帧设计 周基东设计工作室
定价：28.00元

新课标
新思维
新方法

SIWEIDAOTU

思维导图

书山有路思为径 学海无涯图作舟

初中历史

主 编

齐伟 卢银中 黄斌

编 委

袁正武	王 波	姚 赦
王岳红	李盎兴	胡 斯
黎红专	熊 畅	隆小龙
刘五一	杨年华	全建云
田健香	彭定化	王姬婷
陈晃荣	周祥衡	徐国军
彭艳芳	曹湘涛	邱群丰
赵向韶	孙小玲	李 启

湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学思维导图丛书. 初中历史/齐伟,卢银中,黄斌主编.
—长沙:湖南教育出版社,2008.3
ISBN 978-7-5355-5490-1

I.中… II.①齐…②卢…③黄… III.历史课—初中—
教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 030253 号

中学思维导图丛书

初中历史

主编:齐伟 卢银中 黄斌

湖南教育出版社出版 www.hnepi.com
(长沙市韶山北路 443 号)

湖南省新华书店发行
长沙鸿发印务实业有限公司印刷

开本:787×1092 16 开

印张:19.5

字数:667 千字

印数:1-20020

2009 年 6 月第 2 版

2009 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑:黄斌

封面设计:周基东设计工作室

ISBN 978-7-5355-5490-1

定价:28.00 元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换。

《中学思维导图丛书》面市一年多来，畅销全国，获得了广大读者的喜爱和好评。

去年，我们在国内外众多学习方法研究者成果的基础上，组织了一批具有多年教学经验的特、高级教师，精心设计和编写了这套具有趋势化的新型工具书——《中学思维导图丛书》。

今年，我们又听取了大量读者和一线教师的反馈意见，对这套《中学思维导图丛书》做了全面修订。此次修订除保持原有的特色外，还针对中考考纲的新要求，将初中阶段各个学科应掌握的知识点进行了更为系统地梳理，切实做到注重基础，突出重点，消化难点。同时，更加完美地将高效的学习工具——思维导图融入到知识点的整理之中，让学习、记忆的过程变得更轻松、更有效。我们相信，它将从知识、方法、能力、策略和心理等方面全方位地帮助您提高学习成绩。

总之，修订过后的《中学思维导图丛书》实用性会更强，针对性更突出，也更加切合新课程标准的要求和基本理念。

■ 什么是思维导图？

思维导图 (Mind Maps)，是表达发散性思维的高效图形思维工具，简单却又极其有效！思维导图运用图文并重的技巧，各级主题的关系用相互隶属或相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色、空间等建立起记忆链接。思维导图充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，从而开启了人类大脑的无限潜能。

■ 那么，思维导图何以具有如此大的功效呢？

第一，思维导图结合了全脑的概念，包括左脑的逻辑、顺序、条理、文字、数字，以及右脑的图像、想象、颜色、空间、整体观等。东尼·博赞说：“图像才是大脑的语言。”因为通过绘图，可以提升人的注意力与记忆力，进而促进左右脑的平衡发展。

PREFACE

第二，思维导图允许我们自由联想，不像传统的思维方式那样遵从概念进行“线性思维”，而是按照大脑思维的结构进行放射性的“网状思维”，这就极大地促进了人们的想象力和创造力。

第三，绘制成功的思维导图是我们所面对问题的一个全景图，它涉及该问题的各个层面。面对这样一幅全景图，我们可以同时把握全局和细节，从而极大地提高自己的观察能力和思维能力。

第四，思维导图的绘制过程也就是一个人阅读资料、分析问题、解决问题的过程，从中既能感受到沉思的愉悦，也能享受到学习的乐趣。

可能会有人说，思维导图真有如此大的魔力吗？是的。只要您认真阅读和使用此书，并按照书上介绍的方法绘制自己的思维导图，您很快就能体会到成功的喜悦。并且，这会是您终身受用的学习和思维工具。

由于水平有限，书中疏漏之处难免，欢迎大家批评指正。

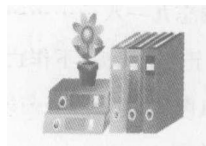
编者

2009年6月

请用以下方式联系我们

E-mail: siweidaotu2008@163.com

Q Q: 757775637



目 录

CONTENTS

第一部分 中国古代史

第一单元 中华文明的起源 (1)

一、祖国境内的远古居民 (2)

二、原始的农耕生活 (4)

三、华夏之祖 (5)

试题检测 (7)

第二单元 国家的产生和社会的变革 (9)

一、夏、商、西周的兴亡 (10)

二、灿烂的青铜文明 (12)

三、春秋战国的纷争 (13)

四、大变革的时代 (15)

五、中华文化的勃兴 (16)

试题检测 (18)

第三单元 统一国家的建立 (20)

一、“秦王扫六合” (21)

二、“伐无道,诛暴秦” (23)

三、大一统的汉朝 (24)

四、两汉经济的发展 (26)

五、匈奴的兴起及与汉朝的和战 (27)

六、汉通西域和丝绸之路 (29)

七、昌盛的秦汉文化 (31)

试题检测 (33)

第四单元 政权分立与民族融合 (35)

一、三国鼎立 (36)

二、江南地区的开发 (38)

三、北方民族大融合 (40)

四、承上启下的魏晋南北朝文化 (41)

试题检测 (43)

第五单元 繁荣与开放的社会 (45)

一、繁荣一时的隋朝 (46)

二、大唐盛世 (47)

三、科举制的创立 (49)

四、“和同为一家” (50)

五、对外友好往来 (52)

六、辉煌的隋唐文化 (53)

试题检测 (55)

第六单元 经济重心的南移和民族

关系的发展 (57)

一、民族政权并立的时代 (58)

二、经济重心的南移 (60)

三、万千气象的宋代社会风貌 (62)

四、蒙古的兴起和元朝的建立 (63)

五、灿烂的宋元文化 (65)

试题检测 (67)

第七单元 统一多民族国家的巩固
和社会危机 (69)

- 一、明朝君权的加强 (70)
- 二、中外的交往与冲突 (71)
- 三、清朝君主集权的强化 (73)
- 四、收复台湾和抗击沙俄 (75)
- 五、统一多民族国家的巩固 (77)
- 六、明清经济的发展与“闭关锁国” (79)
- 七、时代特点鲜明的明清文化 (81)
- 试题检测 (83)

第二部分 中国近代史
第八单元 侵略与反抗 (84)

- 一、鸦片战争 (85)
- 二、第二次鸦片战争期间列强侵华罪行 (86)
- 三、收复新疆 (88)
- 四、甲午中日战争 (89)
- 五、八国联军侵华战争 (90)
- 试题检测 (91)

第九单元 近代化的探索 (93)

- 一、洋务运动 (94)
- 二、戊戌变法 (96)
- 三、辛亥革命 (98)
- 四、新文化运动 (99)
- 试题检测 (100)

第十单元 新民主主义革命的兴起 (102)

- 一、五四爱国运动和中国共产党的成立 (103)
- 二、北伐战争 (105)
- 三、星星之火,可以燎原 (107)
- 四、红军不怕远征难 (109)
- 试题检测 (110)

第十一单元 中华民族的抗日战争

..... (113)

- 一、难忘九一八 (114)
- 二、“宁为战死鬼,不作亡国奴” (116)
- 三、血肉筑长城 (118)
- 试题检测 (120)

第十二单元 人民解放战争的胜利 (122)

- 一、内战烽火 (123)
- 二、战略大决战 (125)
- 试题检测 (126)

第十三单元 经济和社会生活 (128)

试题检测 (130)

第十四单元 科学技术与思想文化 (131)

试题检测 (133)

第三部分 中国现代史
第十五单元 中华人民共和国的成立和巩固 (134)

- 一、中国人民站起来了 (135)
- 二、最可爱的人 (136)
- 三、土地改革 (138)
- 试题检测 (139)

第十六单元 社会主义道路的探索 (140)

- 一、工业化的起步 (141)
- 二、三大改造 (142)
- 三、探索建设社会主义的道路 (144)
- 四、“文化大革命”的十年 (145)
- 试题检测 (146)

第十七单元 建设有中国特色的社会

主义 (148)

一、伟大的历史转折 (149)

二、改革开放 (150)

三、建设有中国特色的社会主义 (152)

试题检测 (154)

第十八单元 民族团结与祖国统一

..... (155)

一、民族团结 (156)

二、祖国统一 (157)

试题检测 (158)

第十九单元 国防建设与外交成就

..... (160)

试题检测 (162)

第二十单元 科学教育与文化 (164)

试题检测 (167)

第二十一单元 社会生活 (168)

试题检测 (169)

第四部分 世界古代史**第二十二单元 人类文明的开端** (170)

一、人类的形成 (171)

二、大河流域——人类文明的摇篮 (172)

三、西方文明之源 (174)

试题检测 (175)

第二十三单元 亚洲和欧洲的封建

社会 (176)

一、亚洲封建国家的建立 (177)

二、中古欧洲社会 (179)

试题检测 (181)

第二十四单元 古代文明的传播与

发展 (182)

一、古代世界的战争与征服 (183)

二、东西方文化交流的使者 (185)

三、古代科技与思想文化 (186)

试题检测 (188)

第五部分 世界近代史**第二十五单元 步入近代** (190)

一、资本主义时代的曙光 (191)

二、英国资产阶级革命 (193)

三、美国的诞生 (195)

四、法国大革命和拿破仑帝国 (197)

五、“蒸汽时代”的到来 (199)

试题检测 (201)

第二十六单元 殖民扩张与殖民地

人民的抗争 (203)

一、血腥的资本积累 (204)

二、殖民地人民的抗争 (206)

试题检测 (207)

第二十七单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强 (208)一、国际工人运动与马克思主义的诞生
..... (209)

二、美国南北战争 (211)

三、俄国、日本的历史转折 (213)

试题检测 (215)

第二十八单元 垄断资本主义时代的

世界 (216)

一、人类迈入“电气时代”..... (217)

二、第一次世界大战..... (219)

试题检测 (220)

第二十九单元 璀璨的近代文化 (222)

试题检测 (224)

第六部分 世界现代史

第三十单元 苏联社会主义道路的探索

..... (226)

一、俄国十月革命..... (227)

二、对社会主义道路的探索..... (228)

试题检测 (230)

第三十一单元 凡尔赛—华盛顿体系

下的世界..... (232)

一、凡尔赛—华盛顿体系..... (233)

二、经济大危机..... (235)

三、法西斯势力的猖獗..... (237)

试题检测 (238)

第三十二单元 第二次世界大战 (241)

一、第二次世界大战的爆发..... (242)

二、世界反法西斯战争的胜利..... (244)

试题检测 (246)

第三十三单元 战后主要资本主义

国家的发展变化 (248)

一、战后美国经济的发展..... (249)

二、西欧和日本经济的发展..... (251)

试题检测 (252)

第三十四单元 社会主义国家的

改革与演变 (254)

一、苏联的改革与解体..... (255)

二、东欧社会主义国家的改革与演变

..... (256)

试题检测 (257)

第三十五单元 亚非拉国家的独立和

振兴 (259)

一、亚非拉的奋起..... (260)

二、动荡的中东地区..... (262)

试题检测 (263)

第三十六单元 战后世界格局的演变

..... (265)

一、冷战中的对峙..... (266)

二、世界政治格局的多极化趋势..... (268)

三、世界经济的“全球化”..... (269)

试题检测 (271)

第三十七单元 现代科学技术和文化

..... (273)

一、第三次科技革命..... (274)

二、现代文化..... (276)

试题检测 (277)

第七部分 中考题型解法篇

题型一 选择题 (279)

题型二 列举题 (283)

题型三 材料解析题 (284)

题型四 问答题 (287)

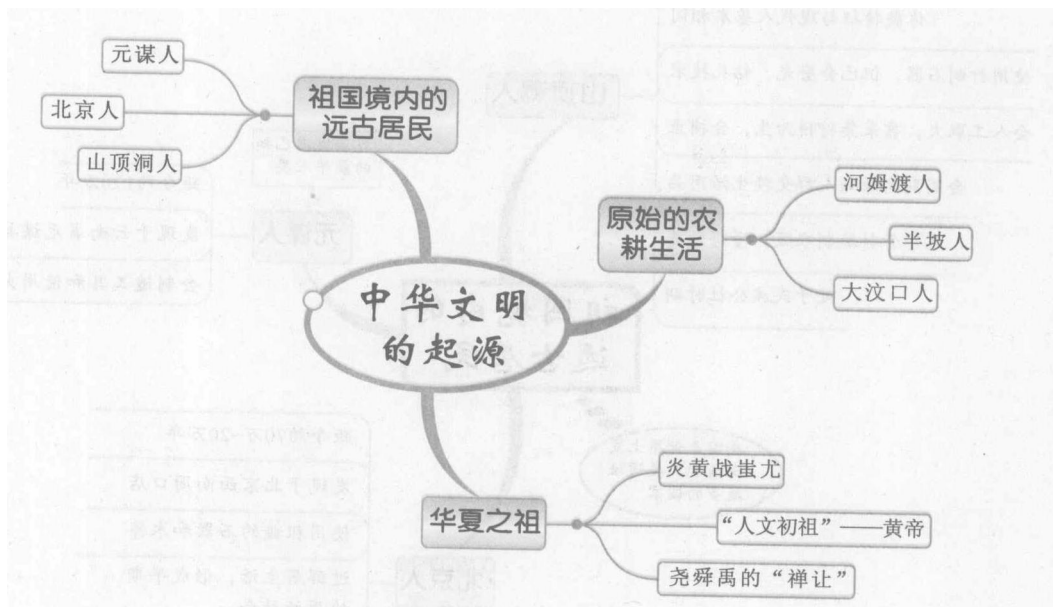
附录 中外历史大事对照年表 (290)

参考答案 (293)

第一部分 中国古代史

第一单元 中华文明的起源

本单元思维导图



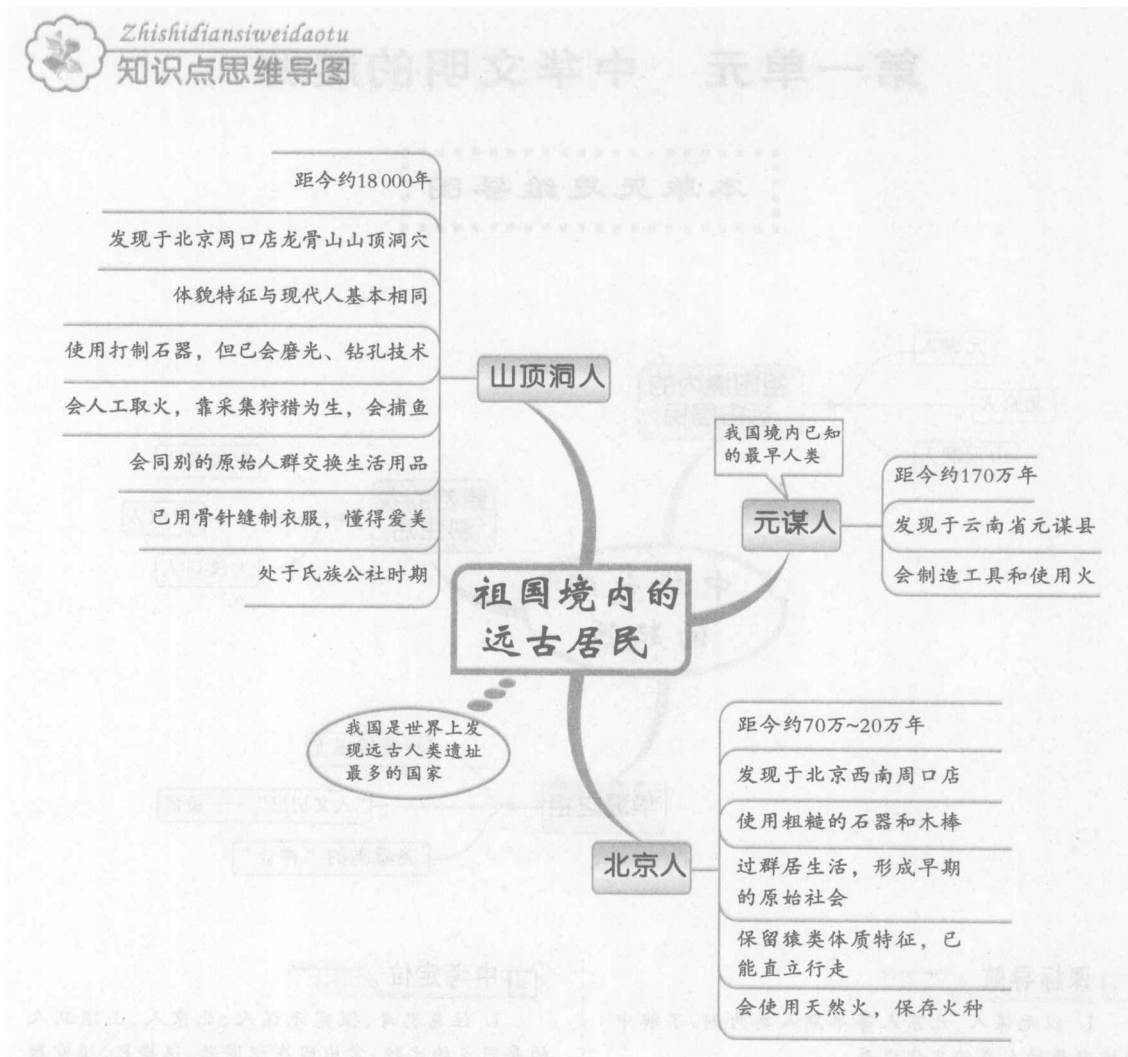
课标导航

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别。

中考定位

1. 注意思考、探究元谋人、北京人、山顶洞人的异同点的比较,常出现在识图题、选择题、填空题当中。
2. 原始农耕文化遗址内容也常出现在选择题或填空题当中。
3. 传说和史实这部分内容多以选择题或材料题形式出现。

一、祖国境内的远古居民



Siweidaotujiedu 思维导图解读

01 元谋人

- (1) 会不会制造工具，是人和动物的根本区别。
- (2) 元谋人生活在距今约 170 万年，发现于云南省元谋县，是我国境内已知的最早人类。
- (3) 根据考古发现，元谋人已经会制造工具和使用火。

例 1 我国历史最早可以上溯到 ()

- A. 1.8 万年前 B. 20 万年前
C. 70 万年前 D. 170 万年前

解析 该题实际上考查两个问题：(1) 我国境内最早的人类是什么？(2) 它距今约多少年？结合课本所学知识可知，我国境内最早的人类是元谋人，它距今约 170 万年，所以我国历史最早可以追溯到 170 万年前。A 项指的是山顶洞人距今年代，B 项是指北京人距今年代的下限，C 项是北京人距

今年代的上限。

【答案】D

02 北京人

(1)1929年,在北京西南周口店的山洞里发现的北京人,生活在距今约70万~20万年。

(2)他们保留了猿的某些特征,但已能直立行走。

(3)能够制造和使用工具,使用粗糙的石器和木棒。



北京人头像复原图

(4)几十个人一起,共同劳动,共同分享劳动果实,过着群居生活,形成了早期的原始社会。

(5)会使用天然火,会保存火种,这是人类进化过程中的一大进步。

(6)北京人遗址是世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址。

【提示】我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家。

例2 下列属于北京人时期的选项是()

①能够制造和使用简单的工具 ②懂得人工取火 ③头部保留了猿的某些特征 ④过着群居的生活 ⑤过着氏族公社的生活 ⑥使用天然火

A. ①②④⑤

B. ③④⑤⑥

C. ①③④⑥

D. ②③⑤⑥

解析 此题属于组合型选择题,重在考查学生的再认、再现能力,具体考查学生对北京人这一知

识点的掌握情况。北京人不懂人工取火,也没有过氏族公社的生活,故排除A、B、D三项。

【答案】C

【总结提示】组合型选择题可用排除法,只要找出一项或两项不合题目要求的,就可以选出正确答案。

03 山顶洞人

(1)距今约18000年,活动在北京西南周口店一带。

(2)体貌特征和现代人基本相同。

(3)仍使用打制石器,但已掌握磨光和钻孔技术。

(4)会人工取火,靠采集、狩猎为生,会捕鱼。

(5)会同别的原始人群交换生活用品。

(6)已用骨针缝制衣服,懂得爱美。死后要埋葬。

(7)由血缘关系结合起来的氏族集体生活。使用公有工具,共同劳动,共同分配食物,没有贫富贵贱的差别。

04 北京人与山顶洞人的比较

(1)体质特征:北京人还保留了猿的某些特征;山顶洞人的模样和现代人基本相同。

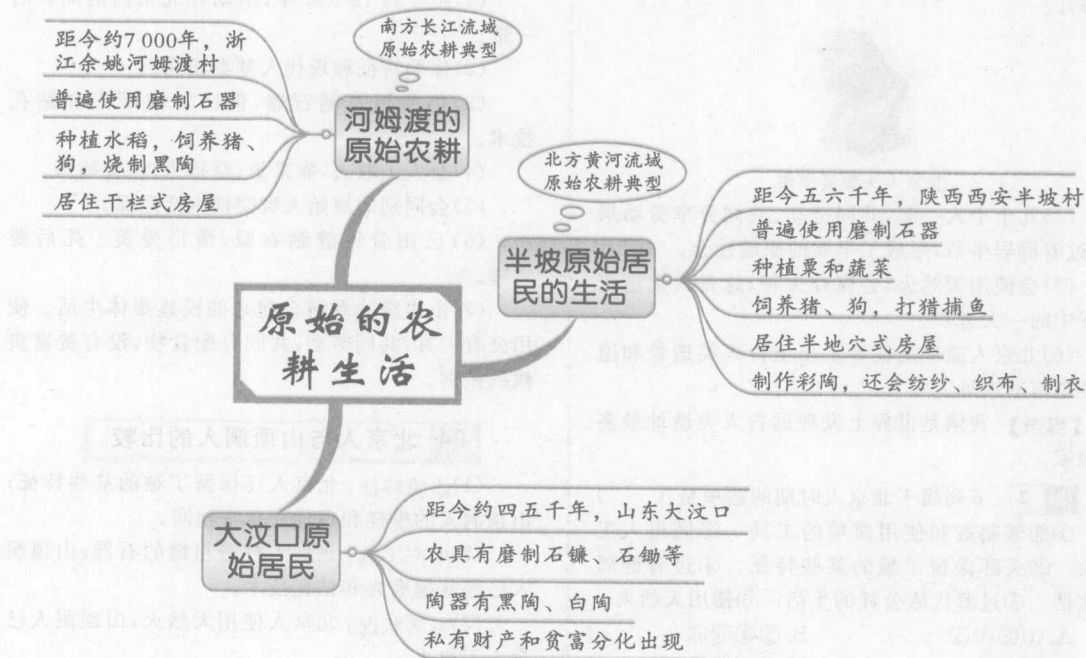
(2)生产工具:北京人打造粗糙的石器;山顶洞人已经掌握磨光和钻孔技术。

(3)生活状况:北京人使用天然火;山顶洞人已会人工取火。

(4)社会阶段:北京人过着群居生活;山顶洞人已进入氏族公社时代。

二、原始的农耕生活

Zhishidiansiweidaotu
知识点思维导图



Siweidaotujiedu
思维导图解读

01 河姆渡的原始农耕

- (1) 我国是世界上最早种植水稻的国家。
- (2) 距今约 7000 年的河姆渡(在今浙江余姚市)的原始居民, 已使用磨制石器, 用骨耜耕地, 种植水稻。反映了长江流域原始农耕的图景。
- (3) 他们住干栏式房子, 过定居生活。已挖掘水井, 饲养家畜, 制造陶器、简单的玉器和原始乐器。

例 1 世界上最早种植水稻的是我国的

- ()
- A. 北京人
 - B. 山顶洞人
 - C. 半坡原始居民

D. 河姆渡原始居民

解析 本题重在考查学生的判断力。通过学习可知, 我国是世界上最早种植水稻的国家, 水稻的主要产地在南方, 而生活在南方长江流域的是河姆渡原始居民, 故选 D 项。

【答案】 D

【总结提示】 生活在南方长江流域的河姆渡原始居民种植水稻; 生活在北方黄河流域的半坡原始居民种植粟。水稻和粟的生产, 古代如此, 现在亦如此。

02 半坡原始居民的生活

(1) 半坡农耕村落遗址, 距今约五六千年, 在陕西西安附近的半坡村, 反映了黄河流域原始农耕的图景。

(2) 普遍使用磨制石器。用磨光的石器和木制

的耒耜等开垦土地,石刀收割庄稼。

(3)主要粮食是粟,我国是世界上最早种植粟的国家。饲养猪、狗等动物,打猎捕鱼,食物种类大大丰富。

(4)居住半地穴式的房子。

(5)制彩陶,陶器上出现美丽图案,还有一些刻画的符号,有些学者认为是我国早期文字雏形。会纺纱、织布、制衣。

例 2 在下列各项中,大量或普遍使用磨制石器的原始居民是 ()

- A. 元谋人和北京人
- B. 北京人和山顶洞人
- C. 半坡人和河姆渡人
- D. 元谋人和山顶洞人

解析 此题属于归类型选择题,主要考查我国原始人类对磨制石器的使用情况。通过学习我们知道,元谋人、北京人和山顶洞人时期都普遍使用

比较粗糙的打制石器(尽管山顶洞人时已经懂得磨制和钻孔技术),属于旧石器时代,而半坡人和河姆渡人已大量或普遍使用磨制石器,属于新石器时代,所以C项符合题意。

【答案】 C

03 大汶口原始居民

(1)居住在山东大汶口的原始居民距今约四五千年。

(2)农耕经济有更大的发展,农耕已是主要的生产活动。农具有磨制的石镰、石锄等。

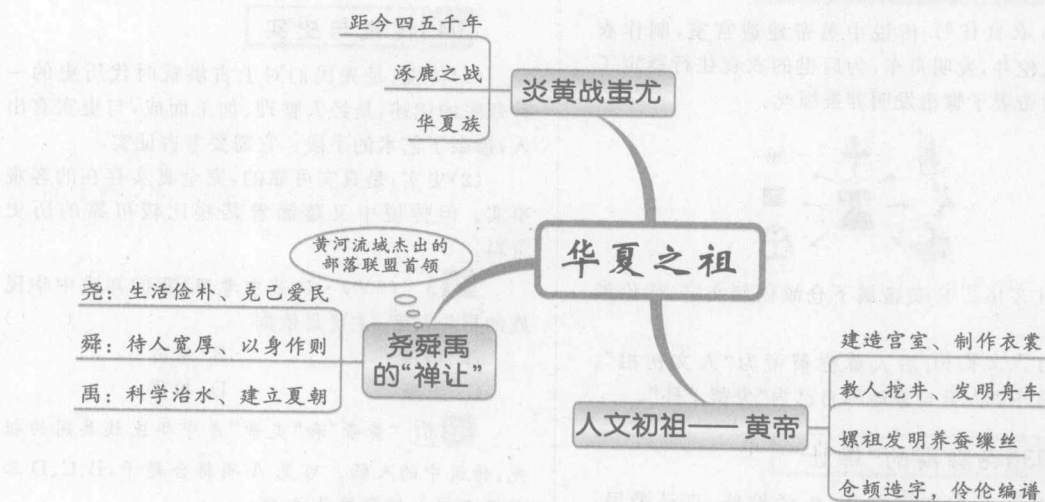
(3)原始手工业比以前有更大的发展,制陶工艺显著进步,有了黑陶和白陶。黑陶乌黑发亮;白陶胎薄质硬,色彩艳丽。

(4)由于社会生产力的发展,私有财产和贫富分化出现。

三、华夏之祖



Zhishidian Siweidaotu 知识点思维导图



Siweidaotujiedu
思维导图解读

01 炎黄战蚩尤

(1) 炎帝和黄帝是我国传说中黄河流域著名的部落首领,距今约四五千年;蚩尤是我国传说中东方部落的首领。

(2) 涿鹿之战:黄帝、炎帝部落联合战胜蚩尤部落的战役。

(3) 华夏族:涿鹿之战后,炎帝、黄帝部落结成联盟,经过长期发展,形成日后的华夏族。

例 1 传说中“涿鹿之战”的交战双方是 ()

- A. 黄帝和炎帝
- B. 黄帝和蚩尤
- C. 炎帝和蚩尤
- D. 黄帝、炎帝联盟和蚩尤

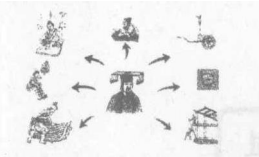
解析 距今约四五千年的黄河流域的黄帝部落和炎帝部落结成联盟,在涿鹿大战中打败蚩尤部落,从此,炎帝、黄帝结成联盟,经过长期发展,形成日后的华夏族。

【答案】D

【总结提示】华夏族是汉族的前身,中华民族又被称为“炎黄子孙”。

02 人文初祖——黄帝

(1) 衣食住行:传说中黄帝建造宫室,制作衣裳,教人挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础,黄帝妻子嫫祖发明养蚕缫丝。



(2) 文化艺术:黄帝属下仓颉创制文字,伶伦编出乐谱。

(3) 人文初祖:后人尊称黄帝为“人文初祖”。至今,海外华人常自豪地称自己为“炎黄子孙”。

03 尧舜禹的“禅让”

(1) 尧:部落联盟首领,生活俭朴,克己爱民。年老时,征求各部落首领的意见,推荐舜做他的继承人。

(2) 舜:部落联盟首领,年老时,采取尧的办法,

推荐治水有功的禹继任部落联盟首领。这种推荐部落联盟首领的办法,历史上叫做“禅让”。

(3) 禹:部落联盟首领,在位时经济发展,约公元前 2070 年,建立了中国历史上第一个王朝——夏朝。

例 2 传说中的尧、舜、禹受到百姓爱戴的原因是 ()

- ①生活俭朴,克己爱民
- ②宽厚待人,以身作则
- ③事业为主,与民共甘苦
- ④实行民主
- ⑤建立王朝

- A. ①②③④⑤
- B. ①②③④
- C. ②③④⑤
- D. ①②③⑤

解析 此题属于归类型选择题,主要考查学生再认、再现历史现象的能力,及归纳分析历史知识的能力。通过课本我们知道,尧生活俭朴,克己爱民;舜宽厚待人,以身作则;禹率领人民治水,三过家门而不入,能与群众同甘共苦;尧、舜、禹时期更替首领的办法是民主推选的,所以符合民意;禹建立夏朝,表明已经出现了阶级和阶级压迫,不应该是百姓爱戴的原因。

【答案】B

【总结提示】约公元前 2070 年,禹建立夏朝。夏朝是我国历史上第一个王朝,从此,原始社会结束,具有阶级和压迫的奴隶社会开始了。

04 传说与史实

(1) 传说:是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述,是经人整理、加工而成,与史实有出入,掺杂了艺术的手段。它需要考古证实。

(2) 史实:是真实可靠的,完全真实存在的客观事实。但传说中又蕴涵着某些比较可靠的历史资料。

例 3 (2007·江苏中考题)我们知道中华民族的祖先黄帝,主要是依据 ()

- A. 传说
- B. 考古
- C. 想象
- D. 推理

解析 “黄帝”和“炎帝”是中华民族共同的祖先,传说中的人物。可见 A 项符合题意,B、C、D 三项不正确。答案便是 A 项。

【答案】A



- 北京人保留了猿的某些特征,但他们已经是人的主要原因是 ()
 - 他们能够用手制造和使用劳动工具
 - 他们已经会使用天然火
 - 他们生活在距今约 70 万~20 万年
 - 他们过着群居生活
- 下列有关我国境内远古人类及其生活的叙述,不正确的是 ()
 - 元谋人是我国目前已确定的最早人类
 - 北京人使用打制石器
 - 山顶洞人已懂得人工取火
 - 远古人类都过着氏族生活
- (2008·南京中考题)考古人员在北京人遗址中发现了大量木炭和几处较大的灰烬堆,这说明北京人 ()
 - 会建造房屋
 - 会使用天然火
 - 会制造彩陶
 - 会种植水稻
- (2008·安徽中考题)促使原始人定居下来生活的主要原因是 ()
 - 自然环境的变化
 - 氏族公社的形成
 - 原始农业的发展
 - 学会造房屋
- 在历史剧《河姆渡原始居民》中,不该出现的情节是 ()
 - 种植水稻
 - 饲养猪、狗等家畜
 - 居住半地穴式房屋
 - 使用磨制石器
- (2008·山东中考题)北京 2008 年第 29 届奥运会吉祥物是五个具有民族特色的福娃。其中,福娃贝贝的头部文饰,借鉴了古代彩陶中的鱼纹装饰图案。看到这个可爱的福娃,我们应该感谢制造这种彩陶的 ()
 - 北京人
 - 河姆渡原始居民
 - 半坡原始居民
 - 大汶口原始居民
- (2008·山西中考题)关于我国先民早期创业的历史,有许多神话和传说。被尊奉为中华民族



- “人文初祖”的是 ()
- 蚩尤
 - 黄帝
 - 舜
 - 禹
- 传说中的尧舜禹时期,治水三过家门而不入的是 ()
 - 尧
 - 舜
 - 禹
 - 启
 - 下列符合历史发展顺序的是 ()
 - 私有制产生——生产力发展——阶级产生——国家出现
 - 私有制产生——生产力发展——国家出现——阶级产生
 - 生产力发展——私有制产生——国家出现——阶级产生
 - 生产力发展——私有制产生——阶级产生——国家出现
 - (2008·湖南模拟题)尧、舜、禹的传说反映了当时 ()
 - ①没有贵贱之分 ②实行民主推选首领的制度 ③贫富分化加剧
 - ①②③
 - ②③
 - ①③
 - ①②
 - 阅读下列材料,回答问题:

材料一 距今约七千年至五六千年,有两种原始居民分别住在长江流域和黄河流域,他们已经普遍使用磨制石器。那时候人民已经懂得种植水稻、粟和蔬菜,饲养家畜和家禽,有稳定的食物来源,人民再也不必像过去那样四处奔波,开始了定居或半定居的生活。

材料二 黄河流域一带居住的原始居民的房屋,除多数带有伸出室外的斜坡形或台阶式的窄长门外,室内中央还均设有火塘,可用于炊事和取暖。

材料三 长江流域的居民住的房屋,分上下两层,特点是提高房屋的底板,以利用下部空间,上层住人,下层喂养牲畜和堆放杂物。

(1)根据材料一回答,当时的长江流域和黄河流域分别居住着什么原始居民?他们用磨制石器的时代被称为什么时代?