

软件工程师 标准日本語

● 东方标准 [日] 加茂隆 编著

初級

コンピュータ図書出版界において豊富な実績を持って、高評判と権威的な専門出版社「人民邮电出版社」と職業発展に即して、企業学院、二及び総合技能トレーニング、職業技能認定、人材サービスと人材派遣など人材業務を展開するの大手人材サービス会社「東方標準人材服務有限公司」が一致協力して、念入りに作成した日本語自修読本。

初級コースを修了すると財団法人日本国際教育支援協会・独立行政法人国際交流基金に実施する日本語能力試験の級レベルに相当する。



软件工程师 标准日本語

● 东方标准 [日] 加茂隆 编著

初級

图书在版编目(CIP)数据

软件工程师标准日语. 初级 / (日) 加茂隆编著.
北京: 人民邮电出版社, 2009. 9
ISBN 978-7-115-20516-2

I. 软… II. 加… III. 软件工程—日语 IV. H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第065247号

内 容 提 要

本书是为对日软件开发工程师编写的一本有针对性的教程, 融入了大量与 IT 工作相关的词汇, 课文内容与会话情景取材于 IT 公司日常事务。从事软件项目或者赴日软件开发工作时, 读写软件设计书, 与日本同事交流等, 都需要用到日语。不仅如此, IT 企业中工作内容与技术相关, 会用到大量日语 IT 专业词汇。通过本书的学习, 读者不仅能够掌握工作所需的日语运用能力, 还能够掌握对日软件项目或者赴日工作时所需要了解的日本企业文化、行业情况等知识, 降低适应对日 IT 企业环境的成本。

本书以对日软件开发企业的相关工作为重点, 兼顾其他日本企业的特点, 适合计划加入对日软件企业, 尤其是计划从事对日软件开发工作的学员为教程使用。

软件工程师标准日语(初级)

- ◆ 编 著 东方标准 [日] 加茂隆
责任编辑 屈艳莲
执行编辑 蒋 佳
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京鑫正大印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 789×1092 1/16
印张: 28.75
字数: 909 千字 2009 年 9 月第 1 版
印数: 1-4 000 册 2009 年 9 月北京第 1 次印刷
著作权合同登记号 图字: 01-2009-4818

ISBN 978-7-115-20516-2/H

定价: 55.00 元(附光盘)

读者服务热线: (010)67132692 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

前 言

东方标准（新东方职业教育中心）开展对日/赴日软件工程师培训 5 年了。

5 年来，东方标准每年为对日外包行业培养近千名人才，其中有近三分之一的学员已经赴日工作。通过我们的努力，经过东方标准培训的学生已经活跃在日本软件开发公司、国内对日外包公司的各个岗位上。对此我们很欣慰。

在这个过程中，东方标准得到社会和国家相关部门的肯定和支持。2006 年初，中关村管委会在资金与政策上给予了东方标准对日开发人才培养项目大力的支持，由东方标准具体实施的旨在培养专业软件外包开发人才的“北京中关村 IT 培训基地”的第一个运作项目“栋梁工程”顺利实施。

设立这个对日培训项目之初，我们经过 1 年多的调研，发现在培训行业中已经有开设对日外包人才培养的课程，但这些课程体系存在着问题，主要是没有很好地兼顾日语的基础教学和 IT 行业的特点。开设这些课程的机构大多选用市面上通用的日语教材，大部分老师是专业的日语语言老师，这样做最明显的一个问题就是：学员所学的日语情境和学员的就业环境之间存在不小的差异。因此，当学员开始技术日语的学习、日文项目的实战，尤其是进入实际的日语企业环境进行工作时，会发现所学与所用存在一定程度的脱节。基于这样的现实，东方标准在开设这门课程之初，就明确了自身的特点，尽可能让学员从学习日语的第一天起，就能真正感受到日企尤其是日本 IT 企业的氛围。

出于这样的考虑，东方标准在师资选择上，也有针对性地去招募有 IT 公司从业背景和日语教学背景的老师。

加茂隆老师毕业于北海道大学，获得工学硕士学位。2004 年进入东方标准从事日语教学和教材编写工作。在此之前，加茂隆老师曾经就职于日本本土的日立公司，从事核力发电的安全性研究及软件系统开发等工作。加茂隆老师迄今已经在中国从事日语教学工作了 4 年，兼具 IT 行业和教育行业工作的背景。他结合 IT 行业的特点以及日语的学习要求，为东方标准学员精心编写了一套以日本 IT 企业环境为背景的日语学习内部教材。

我们非常欣喜的看到，这套日语内部教材推出后，不但得到东方标准学员的极大认可，同时，也得到国内广大对日外包企业的认可。东软、NTT Data 和 NEC 等诸多业内领先的企业及相关机构都纷纷与东方标准展开培训方面的合作，并选用这套教材。

我们接到大量的学员反馈，都希望这套教材能公开出版，以服务更多的读者。出于精益求精的考虑，东方标准一直没有贸然将教材出版。经过 5 年磨一剑、数易其稿之后，我们决定将这套教材公开出版。我们希望，这套教材的出版能为更多有志于从事对日开发、赴日开发以及日语学习的读者提供一个实现梦想的平台。

东方标准人才服务有限公司 总裁兼 CEO 吴雷
2009 年 6 月

本书的内容与结构

I. 本书内容

从事对日软件项目或者赴日软件开发工作时，在读写软件设计书和电子邮件，编写 Q&A 文档以及与日本同事交流时，不可避免也需要用到日语。不仅如此，只要工作内容与技术相关，还会用到大量 IT 专业词汇。但是，这些专业知识从一般的日语教材中是无法学到的。本书的编写目的就是为对日软件开发工程师提供一本有针对性的教材，帮助其快速获得工作所需的日语运用能力，降低适应对日 IT 企业环境的成本。

与一般的日语教材的不同之处在于本书融入了大量与 IT 工作相关的基本词汇，课文内容与会话情景均取材于 IT 公司日常事务。通过本书学习，读者不仅能够掌握相关的日文语法、词汇等日语知识，还能够同时掌握对日软件项目或者赴日工作时所需要了解的日本企业文化、行业情况以及注意事项等知识。为了让初学者打下扎实的日语基础，本书设置了句型与语法练习、会话练习以及综合性练习等板块。同时，还配备了相应的录音资料，帮助读者掌握准确发音，提高听说能力。

本书所涉及的语法有 180 项，单词共计 1600 个，基本覆盖了初级日语所需要的所有语法项目及单词。掌握本书所有内容之后，可达到日本语能力测试 3 级水平。

本书的读者对象为从事或将要从事对日软件项目或者赴日软件开发的日语初学者。

学习完本书的读者可以继续学习本系列教材中的《中级日语》。通过初级及中级的学习，读者能够在掌握日语能力的同时，也了解日本人的习惯、思考方式以及日本社会的特征等。这些知识和能力对于身处日本社会的沟通交流非常有帮助。

II. 本书结构

1. 入门课程（日语文字与发音）

学习一门语言，首先要从能开口入手。在进入系统的学习之前，书中先设置了平假名、片假名及日语的发音注意点等日语基础知识入门单元。发音部分在五十音图的基础上学习元音和辅音、长音、促音以及拨音等需要注意的发音相关知识。

学习者开始学习正课之前，一定要牢固掌握平假名。片假名最好也能同时掌握，但在没有足够的时间的情况下，一边学正课一边掌握也可以。短时间内掌握准确的发音较难，学习者要通过听录音反复练习，学正课时也可以随时翻看本部分进行确认。

2. 预备课

预备课包括日语的文字、汉字的读法、日语的词汇、日语的词类、日语的句子以及标点符号的解说。这些基础知识可以帮助初学者对日语这门语言有个概括的了解。

学习者在学习正课之前可以通过预备课部分了解日语的特点。学习中遇到不清楚的地方，可以再翻看本部分进行确认。

3. 正课

这部分包括第 1 课至第 48 课的正课内容，每课的结构相同（参考：III. 各课的结构）。

每课的学习时间为 5~6 小时。

4. 附录

为了方便学习者，本书设置了附录。附录包括每课例句、课文、会话部分的中文翻译、数字、年龄、国家、地名、专业、爱好、运动、时间、日期、基本形容词、位置和量词的简单总结，以及综合练习答案、句型索引和单词索引等内容。

III. 各课的结构

1. 例文〔例句〕

以提问和回答的对话形式列举出本课学习的重点。

附录部分将提供例文的中文翻译。

2. 本文〔课文〕

在工作或者参加公司的面试时，需要的不仅仅是一问一答的固定、简单的对话，此时还需要使用包含有一定内容的、描述性的语句。另外，在工作中，阅读和编写较长的文章以及邮件的机会也很多，因此，课文以短文的形式出现，方便读者循序渐进学习较长的文章。

课文的内容与日本的企业文化及IT行业密切相关，读者通过学习课文能够了解到日本的企业文化、工作情况以及工作时的注意点等，并可以掌握基本的相关词汇、句型及语法。

附录部分将提供课文的中文翻译。

3. 単語〔单词〕

列举课文中出现的生词。按出现的先后顺序排列，分隔线“---”以上的是在例句及课文中出现的生词。分隔线以下表示句型、语法及其以下部分出现的生词，出现生词的地方以“*”标记。

每个生词的表示顺序依次是：书写法、发音/音调、词类、汉语翻译、动词ます形（词类为动词时）。

- 🔍 【例1】会社（かいしゃ） [名] 公司
- 🔍 【例2】大きい（おおきい） [形] 大
- 🔍 【例3】にぎやか[だ] [形动] 热闹
- 🔍 【例4】行く（い） [动1] 去 行きます

每个栏目内容的表示方法如下：

① 书写法

在书写法栏目中，动词以基本形（如：行く）提出，同时，在同一行的末尾提出动词ます形（如：行きます）。形容词以基本形式（如：大きい）提出，形容词也以基本形式（如：にぎやか[だ]）提出。

注：查词典时，形容词需要以去掉“だ”的形容词词干查询。

② 发音

全汉字或含有汉字的单词的发音以平假名表示。

③ 音调

发音的音调（重音）用“-”或“—”表示。发音时横线部分音调高，其他部分音调低。

	单词例	音调特点	音调图形
1	ねこ〔猫〕	单词的开始高，第2个字母后低	
2	ふるさと〔故乡〕	单词的开始低，第2个字母高，然后再低	
3	プログラム〔程序〕	单词的开始低，第2~3高，然后再低	
4	でんきぜいひん〔电器〕	单词的开始低，第2~4高，然后再低	
5	けいたいでんわ〔手机〕	单词的开始低，第2~5高，然后再低	
6	パソコン〔电脑〕	单词的开始低，到最后一直高	

如果单词的最后一个假名有重音，记号为“-”时，此单词后面的助词音调变低。重音记号为“—”时，接续在此单词后的助词音调也高。

7	はし(が)〔橋(が)〕	助词“が”音调降低	
8	はし(が)〔端(が)〕	助词“が”音调高	

④ 词类

本书中词类符号如下表所示。

符号	解 释	例
[动 1]	1 类动词（又称五段动词）	行く〔去〕、読む〔读〕
[动 2]	2 类动词（又称一段动词，或上一段动词及下一段动词）	食べる〔吃〕、寝る〔睡〕
[动 3]	3 类动词（又分别称为サ变动词及力变动词）	来る〔来〕、する〔做〕
[形]	形容词（又称い形容词）	大きい〔大〕、安い〔便宜〕
[形动]	形容动词（又称な形容词）	便利だ〔方便〕、静かだ〔安静〕
[名]	名词	会社〔公司〕、休み〔休息〕
[代]	代词	わたし〔我〕、それ〔那个〕
[专]	专有名词（固有名词）	東京〔东京〕、富士山〔富士山〕
[副]	副词	とても〔非常〕、すぐ〔马上〕
[连体]	连体词	ある〔某〕、大きな〔大〕
[接续]	接续词	それで〔因此〕、しかし〔但是〕
[寒暄]	寒暄语	もしもし〔喂〕
[惯用]	惯用语	気をつける〔注意〕
[词组]	词组	だれか〔有人〕、これから〔今后〕
[接尾]	接尾词	～人〔人〕、～中〔中〕
[接头]	接头词	再〔重新〕～、お〔贵/您的〕～
[助数]	量词	～枚〔张〕、～台〔台/辆〕

⑤ 汉语翻译

提供生词对应的汉语意思，有些单词有多种翻译，此处表示的是用于本课中的主要意思。

4. 句型・文法〔句型、语法〕

本部分将对本课所涉及的基本句型及语法进行讲解。对于语法解释过多容易导致学习者偏执于理论方面的内容，反而不利于学习者提高实际的语感与语言运用能力。因此，本部分的解释较少，多使用例句并提供语法练习题，从而促使学习者掌握其用法。

句型用以下形式提出：

- 🔍 【例 1】 名词 1 は 名词 2 です〔 名词 1 是 名词 2 〕
- 🔍 【例 2】 名词(场所) へ／に 行きます〔去 名词(场所) 〕
- 🔍 【例 3】 动词た形 } ほうが いいです { 最好 { 动词
动词ない形 ない } { 不 动词 }

左边表示日语的句型结构，右边（）里表示相对应的汉语语法结构。 内表示语法要素，重复出现相同的语法要素时，以 1, 2 等数字表示出现的顺序。（）里表示根据具体情况受到限制的使用范围。如果根据词类或活用有不同的语法上的变化时，以 { } 表示不同的变化。

语法要素如下：

语 法 要 素	解 释	例
名词	名词（日语，汉语）	会社員，爱好

续表

语法要素	解 释	例
名词普通形	现在式 名词+だ 过去式 名词+だった	日曜日だ 日曜日だった
名词普通形(の)	现在式 名词+の 过去式 名词+だった	休みの 休みだった
名词普通形(だ)	现在式 名词 过去式 名词+だった	会社員 会社員だった
形容词	形容词(日语, 汉语)	大きい、忙
形容词词干	去掉形容词最后字母“い”的形式	大き
形容词假定形	形容词词干+かったら	安かったら
形容词普通形	现在式 形容词 过去式 形容词词干+かった	忙しい 忙しかった
形容动词词干	形容动词词干	便利
形容动词假定形	形容动词词干+なら	暇なら
形容动词普通形	现在式 形容动词词干+だ 过去式 形容动词词干+だった	暇だ 暇だった
形容动词普通形(な)	现在式 形容动词词干+な 过去式 形容动词词干+だった	静かな 静かだった
形容动词普通形(だ)	现在式 形容动词词干 过去式 形容动词词干+だった	便利 便利だった
动词	动词(日语, 汉语)	行きます, 去
动词ます形	动词ます形(第13课出现)	行き(ます)、食べ(ます)
动词て形	动词て形(第14课出现)	行って、食べて
动词た形	动词た形(第19课出现)	行った、食べた
动词ない形	动词ない形(第17课出现)	行か(ない)、食べ(ない)
动词基本形	动词基本形(第18课出现)	行く、食べる
动词假定形	动词假定形(第33课出现)	行けば、食べれば
动词意志形	动词意志形(第27课出现)	行こう、食べよう
动词命令形	动词命令形(第46课出现)	行け、食べろ
动词普通形	现在式 动词基本形 过去式 动词た形	行く、食べる 行った、食べた
被动动词	被动动词(第38课出现)	食べられる
使役动词	使役动词(第43课出现)	食べさせる

续表

语法要素	解 释	例
普通形	名词、形容词、形容动词、动词的普通形	休みだ、高い、便利だ、行く
句子	一般的句子	昼ご飯を食べた。
量词	量词 (日语, 汉语)	ひとつ、一个
疑问词	疑问词 (日语, 汉语)	何、什么

5. 語句·用語〔词句、用词〕

对于本课出现的惯用词、习惯性的表达进行解说。

6. 要点介绍

学习者由于母语与日语之间存在语言习惯等差异, 易对一些用法产生误解, 从而导致错误使用。本部分针对这方面的项目进行解说, 并提醒学习者实际使用时的注意事项。

7. 会話〔会话〕

为了提高学习者的实际会话能力, 情景都采用在日资企业里常见的会话情景, 学习者通过学习, 比较容易习惯日本企业里的基本对话。为了学习者习惯公司里的会话, 对话语句的句尾几乎全部使用“～です”“～ます”的礼貌形式。附录部分将提供会话的中文翻译。

8. 会話練習〔会话练习〕


为使学习者熟练掌握会话里的重要句子, 设置了替换练习。

9. 総合練習〔综合练习〕

为使学习者进一步掌握本课的内容, 从单词、语法、完形填空、阅读、造句等各方面进行综合性练习。

IV. 符号的说明

在句型、语法解释及各练习题中使用以下符号:

符 号	解 释
~	表示指代词句
()	表示日语发音、可以省略的部分或解释的追加
{ }	表示解释中出现的单词的汉语翻译或日语翻译
< >	表示练习题的回答提示
A / B	表示 A、B 可以相互替换
→	表示语法上的变化或变换练习
	表示有录音材料的部分

预备课

在这里，简单地介绍一下日语的预备知识。

1. 日语的文字

在日语中有以下几种文字。

(1) 平假名：这原本是以汉字的草体为基础创造出来的文字。

【例】にほん〔日本〕、かんじ〔汉字〕、ちゅうごく〔中国〕

(2) 片假名：这主要是将汉字的部首变形而创造出来的文字。

【例】カメラ〔照相机〕、コンピュータ〔计算机〕、サッカー〔足球〕

(3) 汉字：这是自中国传来的文字。日本用的汉字和中国的简体字不同。

【例】日本語〔日语〕、電気〔电气〕、桜〔樱花〕、仏教〔佛教〕

另外，还有一部分日本创造的汉字。

【例】労働〔劳动〕、峠〔山路的最髙处〕、鰯〔沙丁鱼〕、躰〔教养、管教〕

(4) 罗马字：古代罗马创造的文字，16世纪末期传到日本。

【例】Nihongo〔日语〕、Tokei〔钟/表〕、Kaban〔包〕、Manga〔漫画〕

(5) 数字：为表示数量用的文字。数字有阿拉伯数字与罗马数字，经常使用的是阿拉伯数字。

● 阿拉伯数字：1、2、3、4、5、6、7、8、9、0

● 罗马数字：I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII、IX

2. 汉字的读法

汉字的读法，大致分成两种。

(1) 音读：接近中国原来的汉字读法。

根据语言传来的年代，一部分汉字有吴音和汉音这两种读法。

● 吴音：一月（いちがつ）、人間（にんげん）、金剛石（こんごうせき）、木材（もくざい）

● 汉音：今月（こんげつ）、日本人（にほんじん）、金貨（きんか）、土木（どぼく）

(2) 训读：给汉字注上与日语固有的、意思相同的词语读音的做法。

【例】月夜（つきよ）、山寺（やまでら）、金持ち（かねもち）、木登り（きのぼり）

3. 日语的词汇

大致分来，日语的词汇由和语、汉语及外来语组成。

(1) 和语：这是日本自古就有的词语。

只用平假名，或者只用汉字，或者并用汉字和平假名表记，汉字的部分训读。日常生活中经常使用的词语里和语很多，所以要牢牢记住。

【例】かばん〔包〕、仕事〔工作〕、今年〔今年〕、車〔汽车〕、お手洗い〔洗手间〕

(2) 汉语：这是从中国传来的词语，一般用汉字表记并采用音读。

越抽象的，难度越高的单词越用汉语表示，这对于中国的学习者来说，因为看得懂所以应该不会太难。

【例】大学〔大学〕、専門〔专业〕、卒業〔毕业〕、機械〔机械〕、旅行〔旅游〕

(3) 外来语：大多是近代以后主要从欧美传来的词语，一般用片假名表记。

外来语英语起源的较多，因此如果会英语就比较容易理解。但是，其发音与英语的发音有所不同。

🔍 【例】アメリカ [美国]、コンピュータ [计算机]、システム [系统]、ゲーム [游戏]

4. 日语的词类

日语的主要词类有名词、形容词、形容词、动词、副词、助词、接续词等。下面简单地介绍一下其主要功能等。

(1) 名词：表示事物的名字。日常性名词中，和语占有较大的比率。

🔍 【例】わたし [我]、ご飯 [饭/米饭]、朝 [早上]、名前 [名字] …

- わたしは張ちようです。 [我是小张。]
- わたしの名前は王なまえ おうです。 [我的姓是王。]

表示从中国传来的事物或抽象的概念等的词语中，汉语占较大的比率。

🔍 【例】学校 [学校]、先生 [老师]、学生 [学生]、会社 [公司]、社員 [公司职员] …

- わたしは学生がくせいです。 [我是学生。]
- わたしはMTTの社員しやいんです。 [我是MTT的职员。]

(2) 形容词：表示事物的性质，修饰体言或内容。大部分的形容词起源于和语。

🔍 【例】大きい [大]、小さい [小]、新しい [新]、高い [高/贵] …

- 中国ちゆうごく おおは大きいです。 [中国很大。]
- NEGは大きい会社おお かいしゃです。 [NEG是个大公司。]

(3) 形容词：在表示事物的性质、状态等的功能方面与形容词相同。但是其活用形式不同。除了基本的形容词外，大多起源于汉语。

🔍 【例】きれいだ [美丽]、にぎやかだ [热闹]、静かだ [安静]、暇だ [闲空]、

便利だ [方便]、健康だ [健康]、優秀だ [优秀]、重要だ [重要] …

- 富士山ふじさんはきれいです。 [富士山很美丽。]
- 日本にほんはきれいな国くにです。 [日本是个美丽的国家。]

(4) 动词：表示事物的动作、作用、存在或状态。

日常生活中的动词很多是和语。也有一些是由表示动作、行为的汉语名词后添上“します”而成，可作为动词使用。

🔍 【例】あります [有]、行きます [去]、食べます [吃]、起きます [起床] …

準備じゅんびします [准备]、運動うんどうします [运动]、旅行りょこうします [旅行] …

- きょうは会議かいぎがあります。 [今天开会了。]
- 毎日6時まいにちろくじ おに起きます。 [每天六点起床。]
- それから30分運動さんじゅつぷんうんどうします。 [然后30分钟运动。]

日语的动词的特征是有“活用（词尾变化）”。在中文里“不、没、会、能、应该…”等放在动词前面表示否定或叙述等。在日语中，与此相同的效果，是在动词后面依次添上词语来实现的。根据后面添上的词语的不同，需要变化成特定的接续形式。前面的动词的词尾形式的变化就是活用。

动词根据活用的方式不同分成1类动词、2类动词、3类动词。活用形有ます形、て形、ない形、基本形、た形、意志形、假定形等。详细内容在第13课以后学习。在这里只列出其形式。

活用形	出现课	1类动词	2类动词	3类动词
ます形	第13课	行きます	食べます	勉強します、来ます
て形	第14课	行って	食べて	勉強して、来て
ない形	第17课	行かない	食べない	勉強しない、来ない
基本形	第18课	行く	食べる	勉強する、来る
た形	第19课	行った	食べた	勉強した、来た
意志形	第27课	行こう	食べよう	勉強しよう、来よう
假定形	第33课	行けば	食べれば	勉強すれば、来れば

(5) 副词：修饰动词、形容词、形容动词等。

【例】ちょっと〔稍微〕、よく〔好好〕、ゆっくり〔慢慢〕、すぐ〔马上〕…

- ちょっと待ってください。 (请稍等。)
- ゆっくり食べてください。 (慢慢吃吧。)

(6) 助词：表示一个词句对其他的词句的关系，在陈述上加上一一定的意思，或表示对于对方的作用。相当于汉语的介词。以下列举主要助词及其功能。

① は：句子的主题

- わたしは李です。 (我是小李。)
- 出身は北京です。 (我出生于北京。)

② も：同类的事物

- 張さんも中国人です。 (小张也是中国人。)

③ の：所有、所属、属性

- これはわたしの雑誌です。 (这是我的杂志。)
- 王さんはIBWの社員です。 (小王是IBW的职员。)

④ か：疑问

- 王さんは会社員ですか。 (小王是公司职员吗?)

⑤ と：动作的伙伴，事物的列举

- 王さんと買い物に行きます。 (我和小王去买东西。)
- 肉と野菜を買います。 (我们买肉和蔬菜。)

⑥ から：出发点、开始时间、原料

- 会社は家から遠いです。 (公司离我家很远。)
- 学校は8時半からです。 (学校从八点半开始。)
- ビールは麦から作られます。 (啤酒是用麦子做的。)

⑦ まで：到达点、结束时间

- 地下鉄の駅まで歩いて行きます。 (到地铁站走着去。)
- スーパーは夜9時までです。 (超市营业到晚上九点。)

⑧ を：他动词的宾语，通过的地方，出发点

- ごはんを食べます。 (吃饭。)

软件工程师标准日本語（初級）

- 家の近くを散歩します。 (在家附近散步。)
- 大学を卒業しました。 (大学毕业了。)
- ⑨ が：动作、作用、存在、状态等的主体
 - 雨が降ります。 (下雨。)
 - 机の上にパソコンがあります。 (桌子上有电脑。)
 - コーヒーが好きです。 (我喜欢咖啡。)
 - 友だちが遊びに来ました。 (朋友来玩儿了。)
- ⑩ で：动作进行的地方、手段、方法、原因、理由、范围
 - 図書館で本を読みます。 (在图书馆看书。)
 - ファックスで資料を送ります。 (用传真发资料。)
 - 病気で会社を休みました。 (由于生病请假了。)
 - クラスで一番若い人は周さんです。 (在班里最年轻的人是小周。)
- ⑪ へ：方向
 - アメリカへ行きたいです。 (我想去美国。)
- ⑫ に：动作发生的时间、目的、目的地，动作的结果，人或事物存在的地方，动作的对象、比率等
 - 毎朝7時に起きます。 (每天早上七点起床。)
 - スーパーへ買い物に行きます。 (去超市买东西。)
 - 山に登ります。 (爬山。)
 - 机の下に猫がいます。 (桌子下面有猫。)
 - 家族に電話をかけます。 (我给家人打电话。)
 - あした友だちに会います。 (明天见朋友。)
 - 週に3回日本語を勉強します。 (一周三次学习日语。)
- ⑬ より：比较的标准
 - 中国は日本より大きいです。 (中国比日本大。)
- ⑭ ね：征求同意、确认
 - きょうはいい天気ですね。 (今天好天气啊。)
 - 会議は3時からですね。 (会议从三点开始吧。)
- ⑮ よ：叮嘱
 - 会議室は5階ですよ。 (会议室在五楼呀。)

注意1：助词“は”和“へ”的发音

助词的“は”和“へ”分别发音“わ”、“え”。

注意2：“は”和“が”的区别

“は”和“が”是不容易掌握的助词，有时连中级或高级日语学习者也会发生错误。所以，刚开始的时候用错了也不需太在意。而且最好不要通过理性的思考来理解其区别，最好能够通过模仿准确的日语句子并积极地使用，从而理解其区别。

(7) 连词：连接句子和句子的词。

以下列举主要的连词及其功能。

① 并列：そして、それに、それから

- オフィスはひろ広いです。そして、とてもあか明るいです。
(办公室很大, 很明亮。)
- このスーパーはやす安いです。それに、しなもの おお品物が多いです。
(这家超市很便宜, 而且商品很多。)
- ラーメンとギョーザが好きです。それから、マーボ豆腐 す麻婆豆腐も好きです。
(我喜欢汤面和饺子。还喜欢麻婆豆腐。)

② 添加：それに、その上、それから

- 今日きょうはとてもさむ寒い。それに、ゆき ふ雪も降っている。
(今天很冷, 而且在下雪。)
- 彼女かのじよはとてもあたまきれいです。そのうえ、あたま頭もいいです。
(她很漂亮, 而且很聪明。)
- 友だちともとご飯はん たを食べました。それから、えいが み い映画を見に行きました。
(和朋友一起吃饭, 然后去看电影。)

③ 顺态接续：それで、そこで、ですから、だから

- 風邪かぜ ひを引いた。それで、びょういん い病院へ行った。
(感冒了, 因而去医院了。)
- 天気てんきがよくなかった。そこで、かさ も で傘を持って出かけた。
(天气不好, 因此带着雨伞出去。)
- 仕事しごと いそがが忙しいです。ですから、あそ い遊びに行けません。
(工作很忙。所以不能去玩儿。)
- この店みせ やすは安くておいしい。だから、いつもきやく客がたくさんいる。
(这店又便宜又好吃。所以总是有很多客人。)

④ 转折：しかし、でも、ところが、それでも

- 日本にほんの生活せいかつは便利べんりです。しかし、ぶつが たか物価が高いです。
(日本人的生活很方便。但是, 物价很高。)
- 日本語にほんごの勉強べんきょうは難むずかしいです。でもがんば頑張っています。
(日语的学习很不容易。不过我在努力。)
- さっきてんきは天気がよかったです。ところが、きゅう あめ ふ急に雨が降ってきました。
(刚才天气很好, 可是忽然开始下雨了。)
- 毎日まいにち一生懸命いっしょうけんめい勉強べんきょうしています。それでも、よくわかりません。
(每天在拼命学习。即使那样, 我还是不太懂。)

⑤ 转换：ところで、では、さて、なお

- 最近さいきん暑あつくなりましたね。ところで、日本語にほんごの勉強べんきょうはどうですか。
(最近热起来了啊。说到这儿, 你的日语学习怎么样啊?)
- 皆さんみなわかりましたね。では、きょうはこれおで終わります。
(大家都明白了吧。那么, 今天到此结束。)
- 仕事しごとも終わおったし、さて、の い飲みに行きましようか。
(工作也结束了, 那么去喝酒吧。)
- 本日は御来店ほんじつ ごらいでんありがとうございます。なお、どうてん えいぎょう当店の営業はちじは8時までです。

软件工程师标准日本語（初級）

（今天感谢光临，另外，本店营业到8点。）

⑥ 说明：例えば

- 中国にはきれいなところが多いです。例えば、桂林、黄山などです。
（中国有很多美丽的地方。例如桂林、黄山等。）

5. 日文の句子

(1) 时态：日语有过去式与非过去式。汉语没有这个区别。

① 名词

- わたしは会社員です。 （我是公司职员。）
- わたしは学生ではありません。 （我不是学生。）
- 去年は学生でした。 （去年我是学生。）
- 去年は会社員ではありませんでした。 （去年我不是公司职员。）

② 形容词

- 今日は暑いです。 （今天很热。）
- 今日は寒くないです。 （今天不冷。）
- 昨日は寒かったです。 （昨天很冷。）
- 昨日は暑くなかったです。 （昨天不热。）

③ 形容动词

- 今、ここはにぎやかです。 （现在这儿很热闹。）
- 今、ここは静かではありません。 （现在这儿不安静。）
- 以前、ここは静かでした。 （以前这儿很安静。）
- 以前、ここはにぎやかではありませんでした。 （以前这儿不热闹。）

④ 动词

- 毎日、新聞を読みます。 （每天看报纸。）
- 毎日、朝ごはんを食べません。 （每天不吃早饭。）
- 昨日、朝ごはんを食べました。 （昨天吃早饭了。）
- 昨日、新聞を読みませんでした。 （昨天没看报纸。）

(2) 词序：以下说明关于词序的主要注意点。

① 主语(S)、宾语(O)、动词(V)的关系
日语的词序为SOV，而汉语为SVO。

【例】王さんは日本語を勉強します。 （小王 学习 日语。）

S	O	V		S	V	O
---	---	---	--	---	---	---

② 修饰词句

修饰名词、动词或形容词等的词句，放在被修饰的词语前面。这一点日语和汉语相同的情况很多。

- 京都は古い町です。 （京都是个很古老的城市。）
- 上海はにぎやかな町です。 （上海是个很热闹的城市。）
- 胡さんはあの髪が長い人です。 （胡小姐是那个头发长的人。）
- 昨日見た映画はおもしろかったです。 （昨天看过的电影很有意思。）

- 今日はとても暑いです。 (今天非常炎热。)
- 日本語がよくわかります。 (我很懂日语。)

③ 助词

助词(相当于汉语的介词)用在名词后面。汉语的介词放在名词前面。

- わたしは食堂でご飯を食べます。 (我在食堂吃饭。)
- わたしは友だちとピンポンをします。 (我和朋友打乒乓球。)
- 家から会社まで1時間かかります。 (从家到公司需要一个小时。)
- 友だちにメールを出します。 (我给朋友发邮件。)

④ 否定的表现

在日语当中,否定表现在动词后面。而在汉语中,否定的副词放在动词或助动词的前面。

- 明日学校へ行きません。 (明天不去学校。)
- けさ、朝ご飯を食べませんでした。 (今天早上没吃早饭。)

⑤ 语气的表现

表示语气的词语(相当于汉语的助动词等)放在动词后面。有否定的表现的时候,否定词放在后面。在汉语中表示语气的词语放在动词的前面。

- 今日は雨は降らないはずです。 (今天应该不下雨。)
- 日本語を話すことができます。 (我会说日语。)
- 早くうちへ帰らなければなりません。 (我得早一点回家。)
- 明日は休んでもかまいません。 (明天可以休息。)
- 将来日本で働くとつもりです。 (我打算将来在日本工作。)

⑥ 时态的表现

时态的表现放在句子的最后。

- あした東京へ行きます。 (我明天去东京。)
- きゆう大阪へ行きました。 (我昨天去大阪了。)
- 以前、日本語がわかりませんでした。 (我以前不懂日语。)
- きゆうは暑くなかったです。 (昨天不热。)
- きゆうは早く帰りたかったです。 (昨天我想要早回家。)
- きゆう、映画を見に行くとつもりでした。 (昨天我打算去看电影。)

注意:以上陈述的是一般的词序。如果有要强调的事情时,词序有时会和平时不一样。但是那种时候,也是由日语助词决定词句与词句之间的关系,所以即使变换词序,基本的意思也不会变。

- 李さんはお酒が好きです。
お酒が李さんは好きです。 (李先生喜欢喝酒。)
- 王さんはお母さんに電話をかけます。
お母さんに王さんは電話をかけます。 (小王给母亲打个电话。)

(3) 主语等的省略:在意思十分明确的情况下,一般不表达主语或宾语等。

- はじめまして(わたしは)王です。 (初次见面,我是小王。)
- A:(あなたは)日本語ができますか。 (A:你会日语吗?)

软件工程师标准日语（初级）

- B: はい (わたしは) できます。
- A: それは何ですか。
- B: (これは) パソコンです。
- A: どこで日本語を勉強しますか。
- B: 図書館で (日本語を) 勉強します。
- (B: 是, 我会。)
- (A: 那是什么?)
- (B: 这是电脑。)
- (A: 你在哪儿学日语?)
- (B: 我在图书馆学日语。)

(4) 提问与回答的方法: 以下列举有代表性的回答方式。

① 不包含疑问词的疑问句时

- A: 王さんは学生ですか。
- B: はい、そうです。
- C: いいえ、(違います。) 会社員です。
- (A: 小王你是学生吗?)
- (B: 是的。)
- (C: 不, 是公司职员。)

有时候回答中省略谓语句部分。

- A: この文の意味はわかりますか。
- B: はい (わかります)。
- C: いいえ (わかりません)。
- (A: 这个句子的意思你明白吗?)
- (B: 是 (明白。))
- (C: 不 (不明白。))

实际上与包含疑问词的疑问句相同, “はい/いいえ” 可以省略。

- A: 日曜日どこかへ行きましたか。
- B: (はい、) 公園へ遊びに行きました。
- C: (いいえ、) どこへも行きませんでした。
- (A: 周日去什么地方了吗?)
- (B: (是) 去公园玩了。)
- (C: (没有) 哪儿也没去。)

② 包含疑问词的疑问句时

回答的方法是, 把回答的词语放在疑问词的位置, 如果是动词, 一般将疑问句中表示疑问的助词“か”去掉之后直接使用。

- A: それは何ですか。
- B: (これは) 本です。
- A: いつ銀行へ行きますか。
- B: あした (銀行へ) 行きます。
- A: だれとピンポンをしますか。
- B: 王さんと (ピンポンを) します。
- A: どこで昼ごはんを食べますか。
- B: 学校の食堂で (昼ごはんを) 食べます。
- A: 何で会社へ行きますか。
- B: バスで (会社へ) 行きます。
- A: 家から会社までどのくらいかかりますか。
- B: (家から会社まで) 1時間かかります。
- A: この靴はいくらですか。
- B: (その靴は) 200円です。
- A: 毎日、何時に寝ますか。
- B: (毎日) 11時に寝ます。
- (A: 那是什么?)
- (B: 这是书。)
- (A: 你什么时候去银行?)
- (B: 明天去。)
- (A: 你和谁打乒乓球?)
- (B: 和小王打。)
- (A: 你在哪儿吃午饭?)
- (B: 在学校的食堂吃。)
- (A: 你怎么去公司?)
- (B: 坐公共汽车去。)
- (A: 从家到公司需要多长时间?)
- (B: 需要一个小时。)
- (A: 这双鞋多少钱?)
- (B: 是200元。)
- (A: 每天几点睡?)
- (B: 11点睡。)