

云南民族大学傈僳学研究中心学术文库之一

国际人类学与民族学联合会第十六届世界大会学术专题会议

MN KO, DN DN KW M KUD CY JO Y: SQ. NI, BE JO XN: SQ. NI, J LV: XO
ZI: DU 16 L7. MN KO, DN DN KW M SQ. NI, YI. XN: YI. C3.

傈僳学创建与傈僳族发展

LI-SU SQ. NI, XY, T7 M BE LI-SU XN: GW L N, M

主编 鲁建彪

B: ZI: SU LU-CE,-PYO

云南民族大学傈僳学研究中心

YE:-N: JO XN: SO VI D: M LI-SU SQ. NI, GW ZE GU



德宏民族出版社

TD-HO JO XN LO T XY, DO GU

图书在版编目(CIP)数据

傈僳学创建与傈僳族发展 / 鲁建彪 主编—德宏:德宏民族出版社 2009.07

ISBN978-7-80750-185-5

I 傈... II.鲁... III.傈僳族—民族历史—中国—国际学术会议—文集—傈僳语、汉语 IV.

K285.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 124901 号

书 名:傈僳学创建与傈僳族发展

作 者:鲁建彪 主编

出版·发行 德宏民族出版社

社 址 潞西市勇罕街 1 号

邮 编 678400

电 话 0692-2124877

网 址 www.dmpress.cn

开 本 大 16

印 张 20.375

字 数 400 千

书 号 ISBN978-7-80750-185-5/K·34

责任编辑 舒生跃 胡兰英

责任校对 胡兰英

封面设计 陈开富

印 刷 德宏团结报印刷厂

版 次 2009 年 7 月 第 1 版

印 次 2009 年 7 月 第 1 次

印 数 1-1000

定 价 60.00 元

《傈僳学创建与傈僳族发展》

学术顾问：侯新华 邱三益 胡应舒 朱发德 张慧星 阿七 余正来

编委会主任：鲁建彪

副主任：舒生跃 余文良 和文琴 罗三五 胡兰英

委员：(以姓氏笔画为序)

马加巍 王 僳 王茂美 书瑞亚 仕芙柳 兰青松
白崇顺 李 奎 李自强 李教昌 杨 云 张 健
谷 艳 余建平 余林秀 余荣秀 胡玉英 施钰金
腊三若 侯兴华 曹 五 秦丽辉 徐联翔

主 编：鲁建彪

副 主 编：杨 云 侯兴华 张 健 谷 艳 王朝强

傈僳文翻译：王 春 邓务勇 胡阿才 丰玉忠 尹建梅 余文开
麻金亮 余志林 余文刚

前 言

我在写我的第一本专著《傈僳族社区发展研究》时,查找资料特别困难,因为傈僳族的研究成果不但少,而且散。从那时起,我就有一个强烈的愿望,希望有一天能够成立一个以傈僳族为研究对象的学术研究机构,把傈僳族研究的资源整合,创建傈僳学,使傈僳族研究走上系统化、学科化的发展之路。

心动不如行动!机会总是留给有准备的人。知道2008年国际人类学与民族学联合会第十六届世界大会在昆明举办时,因其他事宜,没能够申报专题。后来大会因故推迟至2009年,这是天赐良机!不容错过。2009年1月初我参加在怒江举行的云南省民族学会傈僳族研究委员会三届一次会议(这次会议系换届会议,大会选举我为常务副会长,)回到昆明时,离申请专题会议补报截止时间只有十几天,时间紧任务重!我用了三天三夜,认真填报了专题会议申请表并顺利通过了组委会评审确定为本次会议专题之一。这样,国际人类学与民族学联合会第十六届世界大会(昆明会议)就多了一个以傈僳学创建与傈僳族发展(会议编号8-018)为主题的专题会议。这是傈僳族第一次在国际学术舞台上拥有话语权,发出自己的声音,宣传自己的民族!

根据2000年中国第五次人口普查资料显示,中国傈僳族总人口为63.5万人。傈僳族历史悠久,文化灿烂,但因各种原因,至今经济社会发展仍然相对滞后,傈僳族人民大都还过着贫困落后的生活。因此,傈僳族已被国家列为全国六个“特困民族”(傈僳族、景颇族、拉祜族、佤族、东乡族、达斡尔族)之一。这是党和国家对傈僳族的重视和关心,也是傈僳族发展面临的最好机遇!纵观历史,任何一个民族的发展,核心的要素是文化,只有通过对傈僳族文化的研究发掘和传承保护,才能够使傈僳族同胞增强民族认同感,树立民族自信心,唤醒民族自豪感,增进民族感情,形成强大的民族凝聚力以推动傈僳族经济社会的发展。

一直以来,由于傈僳族经济社会发展滞后,傈僳族研究也一直相对滞后并且处于各自为阵,低水平重复的“散、低”状态。所以,傈僳族研究队伍需要整合力量,形成合力,傈僳族的研究必须走系统化与学科化的道路,即需要创建一门以傈僳族为研究对象的学科——傈僳学。要使傈僳学象藏学、蒙古学、彝学、纳西学和苗学等等一样在学术界、文化界有一席之地,我们必须建立一个研究平台来整合资源,整合力量。为了实现这一目标,我和其他傈僳族专家学者一直在不懈努力!终于在2009年5月11日这一天迎来了新的希望,云南民族大学第十次校长办公会议同意并通过了我申请成立的“云南民族大学傈僳学研究中心”,这标志着中国63.5万傈僳族人民有了自己第一个专门的学术研究机构,它将承载研究弘扬傈僳族文化的重任!这是傈僳族人民的一件大事,也是一

件喜事!

“栗粟”这一名称第一次出现于官方文献典籍,见于唐代樊绰《蛮书》,距今已有1200多年历史。但是,真正对傈僳族进行民族学意义上的研究的是陶云逵先生。他于1935年进入澜沧江及怒江上游地区,对傈僳族进行民族学调查,于1939年完成了论著《碧罗雪山之傈僳族》,首次以科学、翔实的田野调查资料,以民族学的观点,较全面、系统地向世人展示了傈僳族的生存状态及其文化。陶先生的大作,当为傈僳学研究的开源之作、奠基之作。

经过70多年的努力,傈僳族研究已经积累了较为丰厚的田野调查资料,本族学者与其他民族学者不同研究视角的互补,傈僳族地区各级领导的文化自觉意识大大增强,在关心关注傈僳族优秀传统文化的保护与弘扬中,许多领导成为研究傈僳族的倡导者和参与者。至今,已基本形成了一支由本民族学者及国内其他民族学者、外国学者共同组成的傈僳族研究队伍。据此,创建傈僳学的时机已经成熟!创建傈僳学成为当前傈僳族研究的首要任务。

本专题是本届民族学大会为数不多的几个以一个单一民族作为一个研究主题的专题会议之一,其主题之所以是傈僳学创建与傈僳族发展,正是基于文化对一个民族发展的核心作用提出来的。本学术专题会议将有来自中国、缅甸、泰国和美国等四个国家共计33名专家学者参会,入选专题会议论文共20篇,论文围绕傈僳学创建的意义、目的及其理论框架体系的构建和傈僳学创建与傈僳族发展的关系等方面展开探讨。本专题会议的研究成果将成为云南民族大学傈僳学研究中心的重要理论基础。

傈僳学创建与傈僳族发展专题会议主席:鲁建彪

昆明清水木华水晶园

2009年7月12日

BA P1 K1

AW TO T P WU. TI PD «LI-SU XN: SE, CI GW L N, M TA GW ZE» LO: T: BO.. TA.. TO T HW ME..TA A DI: X. LO.. A LIO BA.. NY LI-SU XN TA M GW ZE dYE L M XN: NY A. DI: NI. M LE: M: BA..FAI, TI TO KW LE M TY= GO TA KW BE NY..W NI, M NA: KW NY TE LE BE DN J MT-LO .. TI NYI TA NY LI-SU XN TA. GW ZE M SD. NI. YI. XN YI. CE. ZI: GU TI M XY T7 B L FI.. GO LE SI. LI-SU XN GW ZE-M DN: T: TA. XY, ZI: SI. LI-SU SD. NI. XN XY, T7 SI. LI-SU XN: GW.. ZE M J GU YI CE, YI LI: BE.. KO XYO KW BE WU: L MO.. L N, M dYE L FI BE SI. SA; TU: TY-LO =

NI, M NA: KW LE: DN: J M NY CI dA, DN.. M TA. M: G:.. YE.. N, M YI FI NY J: G7: T SU LE: W LE-LO= 2008 KO TA MU KO, DN.. DN KW M FO R SD. NI, XN: BE FO XN: SD. NI, XN: T.. LA; KO ZI: DU I6 L7. MN KO, DN.. DN.. KW M SD. NI, XN: J.. LA: KO ZI: DU D: M XUI-ME KW YE LO BE BA.. J KD TA.. NE.. BA; ME: JO, M WU. JO.. YI. XN YI. CE, GO M HW.. DE: B L LO= K. NA ZI: DU D: M NY MYE: JO M WU., JO:.. 2009 KO TA SI. ZI: DU YE H N, BE L7. KD LO .. GO LE NYI TE M NY MU KW WU-S YE J L M A LO! A: TOH TOH KD LE JE M D BE DN J SI. = 2009 KO I V V WU. KW AW NU-MN KW JE SI. YE-N: SD: FO XN: GW ZE ZI: GU LI-SU GW ZE WE YE HUI, S.. L7 TI HW.(TE TI HW, HUI, YI, KW NY FO R XY, L7. TA AW TA. D HUI, KW BE M: N: MYE: JU SU GU, HUI, C: SI.. dA JE KD LO) KW BE XUI-ME: KW LE: CI TA NY YI. XN YI. CE, HUI YI, DE: N, M VA NYI TE T M YI JU NY FI NYI M CI LE: JOOAO.. YI. JU, NY M LO; YE ME: NY LI D, AO! AW S V; S: NYI SA; TU SI. YI. XN YI. CE, HUI, YI, DE: TO T YI. FI BE XY, BO B L SI. KU ZI: KU ME: JU SU TA LA G7 MT KD SI. TE TI HW HUI, YI, YI. XN YI. CE, TI: M YE B L LO= TE LE NY MN: KO, DN.. DN KW M FO R SD. NI, XN: BE FO XN: SD. NI, XN J.. LA: KO ZI: DU I6 L7. MN KO, DN.. DN.. KW M SD. NI, XN: TH LA; KO ZI: DU D: M KW(XUI-ME HUI, YI,) KW NY LI-SU XN SD. NI, XN XY, T7.. M BE LI-SU XN: GW L N, M (HUI, YI, KW CI MT DU NY 8-018)BE BAH SI. YI. XN YI. CE, HUI, YI, TI M MY L AO= TE M NY RO LI-SU XN: YI. WU. TI: HW, MN: KO, DN.. DN ZI: DU D M KW CI. CY: AO: SA; HW, CI CY FO XN TA. CH M. M A-LO!

2000 KO CO-KUD AW HW TI HW, FO R BO CI. T M TA CO SI. LO KD NY..CO-KUD MN KW TY M LI-SU A JU NY 63.5 MT RO M: CI JO LO= LI-SU XN NY C.. MI: A. DI: MT XN.. SD. NI, A. DI MY: LO, BI ZI:.. GO LE A-MI A MY XN: M P7 DU.. A MT KW CI-MI GW L N, M T MO. NY SU XN: K. NAS KW BA K7 NY N: CN: TY SE LO..LI-SU XN P XY NY A MT TA MY P3 M NY A DI: X JU-M FO JO VA NYI KO TY SE LO= GO LE NYI LI-SU XN NY KUD CY LE TI KUD NA: KW “X LO: LE M.. FO XN ” (LI-SU XN.. CO-d: XN.. L-HU XN: .. W:-XN: .. TO-XY XN:.. D-WO-E XN:) CO: M NA: KW M TI M A LO = TE M NY GO-C-D BE KUD CY RO LI-SU TA. NYI.. DN:-M BE NI, KO M A LO.. FAI. A-MI RO LI-SU XN WU L MO L N, M YI FI A. DI: JI M YI FI A LO! C.. MI: BU

TA LO KD NY... A LE XU: FO XU GW L M KW A-MI YI. NI, JU: NY WE HW, SD. NI, KW BE A LO...
LI-SU XU WE: HW, SD NI, GW ZE ME. HW.. PAO: J..BA.. P7.. SI. RO LI-SU XU CI. CY XU: TA NI,
DU NI, XO:.. GO LE SI. FO XU NI, DU NI, XY, TO,...FO XU: NYI.. DU NI, LU SU.. TU.. L SI. FO XU
NA: KW M NI, DU NI, MY L FI...GO LE SI FO XU SA; WU L SI. TI NI, TI W BE SI. LI-SU XU DU:
T: XE, HUI, GW L N, M TA SA; DE: HO: GT B L FI =

YI. LE TI FI M NY...LI-SU XU DU: T: XE, HUI, GW L N M T. MO N: CU: C, M P7 DU...LI-SU
GW ZE ME A-MI N: CU T SI TI WU TI TO KD LE SI. SD. NI, E.. ..DO, DO, LE: LE: BE SI“P7.. LE..
E.. LE”BE T= GO LE NYI.. LI-SU XU GW ZE M SA W TA NY, LO: SI SA; WU L FI...LI-SU XU GW
ZE M J GU NY YI CE, YI LI: BE XO XYO: KW BE YI FI BE XE: N T LO= FAI. LI-SU XU TA. LE: GW
ZE M SD. NI, SD. XU:---LI-SU SD. NI, XU= LI-SU SD. NI, MI.. F. -XU SD. NI...MO-KO XU.. YI:
XU SD. NI... N-XI XU SD. NI, BE MYO XU SD NI, PU BE TI LE A SI. SD NI, KW...WE HW KW TY
GU TI TO W LE FI... RO BU NY A LE A-MI GW ZE GU TI TO JO SI NYI DU: T TA NY, LO...SA W
TA NY, LO: = TE M YE B L N, M BYE T: AW NE BA; LI-SU XU: TA. GW ZE SU CW JY BU BE SA;
TU: SI. 2009 KO 5 V II NYI LE TI NYI NY YI XU: TI NYI AO LO M7 KD SI ..YE-N FO XU: SO VI
D: M TI HW, XAO, C: P. KO HUI, YI, KW D: TO, GT L SI. AW DE: T. M“YE-N FO XU SO VI D:
LI-SU SD. NI, GW ZE GU”XY, T7 B L KDO= TE M N: CO-KUD 63.5 M7 M LI-SU XU: P XY BU NY
CI CY TA M YI WU TI M CI CY XU: SO XU SD. NI, GW ZE GU TI TO JO AO .. YI NY X. KD K.
NA. LI-SU XU: WE: HW, BA P7 JE N, M JU W JO JE AO! TE M NY LI-SU XU P XY TA. M MYE:
D: M TI XU A LO.. FAI. NY K. CI DUOMI TI XU A LO!

“LI-SU” TE TI MYE.. M YI. WU TI HW, SI: D: BU TO T KW BO HO T M NY T: DA, D ZO: 《M:
LO:7:》...A M7 BE KD, LE M NY 1200 KO M CI.. C.. MI JO-AO = GO LE A-MI CU.. CU.. LI-SU XU:
TA YI FI BE SI. FO XU SD. NI, KW BE XY GW ZE M NY LAO-YE-D: M. D: LE: A LO= YE NY 1935
KO TA L..-F NA.. YI KW DU JE SI.. FAI, NO MU LO G: PO TI MU KW JE SI. LI-SU XU FO XU: SD.
NI, TA. C NYI YE LO.. GO LE SI. 1939 KO KW 《BI-LO: NYI.. W: DE KW M LI-SU XU:》...YI. WU TI
HW XO XYO: KW BE JI., JI., LE: LI CI C NYI ZO M DU: T: NY FO XU: SD. NI, KW BE CU CU MU
MU..YI. LI: KW BE FO A TI KU TA BA.. M. GT M NY LI-SU XU FO ZO TY GU BE WE HW, = M.
D LAO-YE-D: BO TI. YE M TO T NY LI-SU XU SD. NI, GW ZE J GU YI. WU D WU. TU TI.. GT: T
M AO =

70 KO M: CI SA; TU: KD SI... LI-SU XU: GW ZE ME KW RE: GU XU. MO MU KW C NYI-M A
MY, HW.. ZI: T AO..GO LE A-MI CI CY SD. NI, JO SU BE NE PA; XU SD. NI, JO SU PU TI XU TI
TO KW BE GW ZE N M TA XY BE.. LO...LI-SU XU: TY M MU KW M HO: M. SU TI F LE TI F M NY
WE: HW, TA. CI CY HW. CI L M TY AO.. LI-SU XU JI M JO M YE JO LE M WE: HW, TA PAO BE
BA P7 JE-TA.. MY BYE M HO: M. SU NY.. LI-SU XU GW ZE M KW.. HO YE SU BE CO YE SU A
LO= A M7 KW CI TA NY CI. CY XU: SD. NI, JO SU BE NE PA; XU: SD. NI, JO SU.. KUD B: KW M

SD. NI, JO SU NY LI-SU XN: GW ZE SU dY3 L LO= GO LE NYI LI-SU XN SD NI, XY, T7 N, M YI
JN CI L AO! LI-SU XN: SD. NI, GW ZE M NY A M7 MI 1V KW H7 1V YE N, M A LO =

13 1I L7 M JO XN SD. NI, ZI: DU D: M KW NY JO XN 1I M BE SI. GW ZE ZU: 1I M YE dY3:
L M N: M: MY A ... YI ZU A LE SI YE B L N, M NY LI-SU XN SD. NI, XY, T7. M BE LI-SU XN: GW
L N, M T4 YI ZU YE T., NYI A LO.. 13 M WE: HW, NY JO XN: 1I M GW.. L N, M NI, M dY3 L LO
BE DN J SI B4.. DO L M AO= 13 1I HW, M SD. NI, XN: KU ZI: D: M KW L CI B L M NY CO-KUD..
ME-TE. ... 1V-KUD BE ME-KUD LI M KUD KW BE L M CW CY SD. NI, JO SU 33 RO A LO..YI. LI
YI. C3, ZI: DU D M KW LUI, WE: 1O: 7 NY 20 dY: JO LO.. LUI, WE 1O: 7: N4.: KW BO T M NY
LI-SU XN SD. NI, XY, T7H M JI GU BE YE JE N, M T MO KW JO SI. LI-SU XN SD. NI, XY T7H
M BE LI-SU XN: GW L N, M T4 GW.. ZE LV KO= 13 1I HW M HUI, YI, KW GW ZE YE dY3 L M
NY YE-N: JO XN SO.. VI D: M KW M LI-SU XN SD. NI, GW.. ZE GU KW YI TI.. M TI BE YI. LI: YI.
CE A LO =

LI-SU XN SD. NI, XY, T7. M BE LI-SU XN: GW L N, M

YI. XN: YI. C3, HUI, YI, FU: XI: NY LU-CE-PYO

XUI-ME: CE SUI: MU: HW: SUI: FE Y3:

2009 KO: 7 V 12 NYI

写给傈僳族同胞的公开信

亲爱的傈僳族同胞：

您好！我是云南民族大学傈僳学研究中心主任鲁建彪，很高兴能够共同为傈僳族的发展做事而有缘与您相识相知！傈僳族历史悠久，文化灿烂，但因各种原因，至今经济社会文化发展仍然相对滞后，傈僳族兄弟姊妹大都还过着贫困落后的生活。所以，傈僳族已被列为全国六个“特困民族”（傈僳族、景颇族、拉祜族、佤族、东乡族、达斡尔族）之一。这是党和国家对我们傈僳族的关心和爱护，也是我们傈僳族发展的最大机遇，我们必须抓住这个机遇！

在国家极其重视傈僳族发展的今天，我们每一个傈僳族同胞都应该有一个积极向上的心态为本民族的发展献计献策，添砖加瓦！任何一件事物的发展，外因固然重要，但起决定作用的仍然是内因，一个民族的发展，同样如此。国家对我们傈僳族的政策再好，也要靠我们的同胞自己去努力去落实！纵观历史，任何一个民族的发展，核心的要素是文化，通过对傈僳族文化的研究发掘和传承保护，可以使傈僳族同胞增强民族认同感，树立民族自信心，唤醒民族自豪感，增进民族感情，形成强大的民族凝聚力！

今天，在党和国家大好政策的光照耀下，傈僳族研究也迎来了难得的历史机遇！一直以来，由于傈僳族经济社会发展滞后，傈僳族研究也一直相对滞后并且处于各自为阵，低水平重复的“散、低”状态。所以，傈僳族研究队伍需要整合力量，形成合力，傈僳族的研究必须走系统化与学科化的道路，即需要创建一门以傈僳族为研究对象的学科——傈僳学。我们要使傈僳学象藏学、蒙古学、彝学、纳西学和苗学等一样在学术界文化界有一席之地，必须要有一个研究平台来整合资源，整合力量。为了实现这一目标，我一直在努力！终于在2009年5月11日这一天迎来了新的希望，云南民族大学第十次校长办公会议同意并通过了我申请成立的“云南民族大学傈僳学研究中心”，这标志着中国近70万傈僳族人民有了自己的第一个专门的学术研究机构，它将承载研究弘扬傈僳族文化的重任！这是傈僳族人民的一件大事，也是一件喜事！

我作为该中心的负责人，作为中国第一个傈僳族教授，深知肩上的责任重大！我也很清楚我只是一个举旗的旗手，没有千千万万傈僳族有识之士的支持和帮助，没有我们自己的努力，傈僳学的创建只能纸上谈兵，傈僳学的研究也不会有新的理论成果，傈僳族也不会由“特困民族”迈向发达民族的行列。“云南民族大学傈僳学研究中心”的诞生，犹如呱呱落地的婴儿，嗷嗷待哺！我真诚地恳请您伸出您的双手，奉献您的爱心，有钱出钱，有力出力，一起来呵护她，关心她，爱护她，使她能够健康茁壮成长！真正成为研究和弘扬傈僳族灿烂文化的窗口和平台！同时真诚地邀请您的加盟！

能够为傈僳族文化事业的繁荣和振兴，能够为傈僳族子孙后代留下傈僳族宝贵的文化遗产是我毕生的追求和奋斗的目标！亲爱的傈僳族同胞们！让我们团结起来，共同为傈僳族文化事业的繁荣和振兴携手共进！在此，我谨代表研究中心真诚地感谢您的支持和帮助！

云南民族大学傈僳学研究中心

2009年6月18日昆明

LI-SU LI.. W TV. JO T BO.. GT M NI, DU NI, JN;-M LI-SU LI W PU

NU HW. HW. LE! AW NY YE-N JO XN: SO.. VI D: M LI-SU SD. NI, GW ZE GU KW M ZU: RD, LU-CE,-PYO A LO.. A DI: K. CI: M NY RO LI-SU XN: GW L MYE: YE M P7. DU NU BE MO W LEO SD. W LEO! LI-SU XN NY CH MI: M7 XN.. .. FAI, C.. MI: WE: HW, SD. NI, A. DI: MY: LO, BI ZI: LO.. LI-SU XN P XY NY A M7 TA MY P3 M NY A DI: X JN-M JO JO VA NYI KO TY SE LO= GO LE NYI LI-SU XN NY KUD CY LE TI KUD NA.: KW A. DI: X. M JO XN (LI-SU XN.. CO-D: XN.. L-HU XN: .. W:OXN: .. TO-XY XN:.. DOWO-E XN:) CO: M NA.: KW M TI M A LO = TE M NY GO-C-D BE KUD CY RO LI-SU TV. NYI.. DU:-M BE NI, XO M A LO.. FAI. A-MI RO LI-SU XN WU L MO L N. M YI FI A. DI: JI M YI FI A LO!

KUD-CY RO LI-SU XN TV A. DI: NYI.. DU: TO JO M TV NYI.. KW NY.. RO: LI-SU XN A LE TI RO M A-MI SA: TI SI CI CY XN: GW L N. M TV ZU: YI, HW.. J DO.. J SI. SA: GU J LA! A XN MYE TI XN GW L TA A-MI SU YE J L M-MI NU N T..GO LE A-MI CI. CY: SA: TI M TV LE: JN D LO = JO XN: TI XN: GW L M A-MI TI LE LE: A LO = KUD-CY LI-SU XN TV. CE, CE: A LE JI, A-MI.. RO CI. CY: SA: TI SI LE B L LO.. H7 TA TI FI M C.. MI KW LO. KD NY A LE TI XN: M JO XN GW L M A-MI.. YI. NI, M PYE: L M NY WE HW SD. NI, LE A LO..LI-SU XN: WE: HW, SD. NI, TV. GW ZE HW.. ME, BE BA.. P7 PAO: J.. SI..LI-SU XN A TI: KU CI. CY XN: TV. NI, NU NI, DU..CI CY XN TV JU, NI, LU TU..CI. CY XN TV DU: K. NI, LU, SU..GO LE SI. JO XN: NI, DU LA: KU.. JO XN AN: KW SA: JO W WU PYE L FI !

NYI. NYI NY..D: BE KUD-CY CE, CE JI M P.. SA A MY, P L SI..LI-SU XN GW ZE C.. MI KW A-MI A DI: JI M TI HW, A LO! YI. TE TI FI M NY.. LI-SU XN DU: 7: XE, HUI, GW L N M T. MO N: JN: C, M P7 DU..LI-SU GW ZE ME A-MI N: JN T SI TI WU TI TO KD LE SI. SD. NI, E..PO, PO, LE: LE: BE SI“P7. LE.. E.. LE”BE T= GO LE NYI.. LI-SU XN GW ZE M SA W TV NY, LO: SI SA: WU L FI..LI-SU XN GW ZE M J GU NY YI CE, YI LI: BE XO XYO: KW BE YI FI BE XE: N T LO= FAI. LI-SU XN TV. LE: GW ZE M SD. NI, SD. XN:---LI-SU SD. NI, XN = LI-SU SD. NI, MI.. F-XN SD. NI..MO-KO XN.. YI: XN SD. NI.. N-XI XN SD. NI, BE MYO XN SD NI, PU BE TI LE A SI. SD NI, KW..WE: HW, KW TY GU TI TO W LE FI..RO BU NY A LE A-MI GW ZE GU TI TO JO SI NYI DU: 7 TA NY, LO.. SA W TV NY, LO: = TE M YE B L N. M BYE 7: AW NE BA: LI-SU XN: TV. GW ZE SU CW JY BU BE SA: TI: SI. 2009 XO 5 V II NYI TE TI NYI NY YI XN: TI NYI AO LO M7 KD SI..YE-N JO XN: SO VI D: M FI HW, XAO, C: P. KO HUI, YI, KW D: TO, G7 L SI. AW DE: T. M“YE-N JO XN SO VI D: M LI-SU SD. NI, GW ZE GU”XY, T7 B L KDO= TE M N: CO-KUD 63.5 M7 M LI-SU XN: P XY BU NY CI CY TV M YI WU TI M CI CY XN: SO XN SD. NI, GW ZE GU TI TO JO AO .. YI NY X. KD K. NA. LI-SU XN: WE: HW, BA P7 JE N, M JN W JO JE AO! TE M NY LI-SU XN P XY TV. M MYE: D: M TI XN A LO.. FAI. NY K. CI DU-MI TI XN A LO!

AW NY GW ZE GU KW JN W MA SU TI RO A.. CO-KUD KW M LI-SU XN JYO-XOU, YI. WU TI: RO M A.. GO LE NYI CI. CY LA P7 KW A DI: LI:-M MYE: TI.. F. M TV. SD. T LO! AW SD.

T M NY..AW NY HW. LE N, M HO:-CI LI M DVA, TO, T M LE A LO..YI. TU.. YI. M7: M LI-SU XU: SD. NI, JO SU YE J TO, J SU M: JO BA.. NY..FAI. RO CI. CY: M: SA: UN: AO BA.. NY..LI-SU SD. NI, XY, IT.. N, M NY LO T KW MA: D7.-M LE A LO..LI-SU SD. NI, GW ZE M A-MI A. XU YI. XU: pYE LO DU M JO.. LI-SU SD. NI, A-MI “X LO: LE M- JO XU” A. DI D M JO XU TA. G: CI M B L= “ YE:-N: JO XU: SO.. VI D: M LI-SU SD. NI, GW ZE ZI: GU”NY XY, pYE: L AO.. YI. NY JO XU: R pYE M L LE BE KU SUOM LE SD SI. YI FI BE HO: WU L N T. LO! AW NY CU CU DE: NI, LA KW NU TA CE DO L AO.. NU NI, NU NI, A. TI. DE: G7 LA.. DU JO NY DU DO LA..SA: W JO NY SA: W DO LA.. YI. TA A JU NI, DU NI, LU YE J TO, J SI. ..YI. TA HW HW D D LE WU L FI ! LI-SU XU A. DI MY: LO, BI ZI: WE: HW, SD. NI, YI DU DU BE T. GU pYE L FI! FAI. NU W A JU SU TA. KU CI- L LO!

LI-SU XU WE: HW, MYE: YE M KW BO S SA: TE. N, M BE LI-SU XU: LI. P. LI. M BU TA. LI-SU XU: TA. M A DI: DU K, M WE: HW, SD NI, CE T YE N M NY AW LI FI LI P SA UN JE N M A LO! TE KW NY AW GW ZE ZI: GU TA DA, PY SI. NU W LE YE J L M TA. CU NI, KW BE A DI: X. MO AO =

YE-N JO XU: SO.. VI D: M LI-SU SD. NI, GW ZE ZI: GU

2009 KO 6 V 18 NYI

云南民族大学傈僳学研究中心简介

云南民族大学傈僳学研究中心,是隶属于云南民族大学的一个非官方(民间)学术研究机构,也是目前我国唯一以傈僳族为研究对象的专门学术研究机构。

云南民族大学傈僳学研究中心于 2009 年 5 月 11 日经云南民族大学第十次校长办公会议同意批准成立,于 2009 年 9 月 20(暂定)正式成立。中心设主任 1 名,副主任若干名。下设办公室(财务室)、课题申报与学术研究部、对外联络与筹资部和网络宣传部等部门。现有研究团队成员 30 余人,80%以上研究人员具有副高以上职称或硕士以上学历,是一支有较高学术水平和研究能力的团队。

中心根据需要适时聘请总顾问、顾问若干名。

一、中心主要研究方向

1.傈僳学学科理论体系;2."特困民族"相关理论与实践问题研究;3.傈僳族经济发展;4.傈僳族政治发展;5.傈僳族文化发展;6.傈僳族社会发展;7.中外傈僳族比较研究等。

二、中心主要目标

1.创建傈僳学;2.整合和培养高层次的傈僳族研究人才;3.出版系列傈僳族研究专著;4.整理、翻译出版傈僳族研究的相关文献资料;5.为傈僳族自治地方政府治理和决策提供理论依据和建议;6.弘扬傈僳族文化。

三、中心经费来源

1.傈僳族企业家赞助;2.热爱傈僳族的其他民族企业家赞助;3.向政府相关部门和其他机构申请资金;4.课题申报;5.个人赞助;6.创建傈僳文化传承基地。

赞助经费达一定数额的企业家及个人,中心特聘其为经济总顾问或顾问。

四、中心五年发展规划

1.中心力争五年之内募集和投入研究经费至少达到 100 万;2.力争每年出版研究类专著 1 部,文献类著作或译著 1 部,论文数篇;3.每年重点培养 1-2 名主攻傈僳学研究的硕士和博士研究生(不限民族);4.积极开展国际国内学术对话,力争召开 1 次国际傈僳学学术研讨会,1 次以上国内傈僳学学术交流会。5.把中心建成省内同类性质研究机构一流,国内知名的傈僳学研究权威机构。

YE-N ƆO XŊ: SO.. VI D: M LI-SU SQ. NI. GW ZƆ ZI: GU

YE-N ƆO XŊ: SO.. VI D: M LI-SU SQ. NI. GW ZƆ ZI: GU NY..YE-N ƆO XŊ: SO.. VI D: M TV M SI: d BU JŊ M M: Ɔ XŊ (ƆO ZU) SQ. NI. GW ZƆ JI KU. Ɔ LO.. FAI. A MŊ 1Ɔ BƆ KŊ NY RO KUŊ KW YI. WU 1I: HW. LI-SU XŊ TV LE GW ZƆ M XYO SU GW ZƆ JI KU. Ɔ LO..

YE-N JO XN: SO.. VI D: M LI-SU SD. NI, GW Z3 ZI: GU NY 2009 XO 5 V II NYI KW YE-N JO XN: SO.. VI D: M JI HW, JI HW, M XAO, C: P. KO HUI, YI, KW D: TO L SI. G7: XY, T7.. LO.. 2009 XO 9 V 20 NYI(A TO B7.. T SE: LO)1V NY CN CN XY, T7.. Y. AO= GW Z3 ZI: GU KW ZU RE NY I RO..FU, ZU: RE NY A: MY, RO..WU S7 KW NY P, KO XN(CAI: WU, XN: DN 7 GW GU)..XO, JI: TE GU BE SD. NI, GW Z3 PU..VI XU VI B..DN 7 HW.. ZI: BU BE W.. LO: B7.. P7.. GU J3 MY XN: A LO= A M7 GW Z3 ZU N7.; KW NY JO 7: 30 JI RO M: CI JO AO.. 80% M J7 SI M GW Z3 JO 7 NY FU, KAO J7 SIH M JN: JE M: A NY XO S7, J7; S7.. M XYO LI LE A LO..YI. W NY SD. NI, SD. J A. DI: MO.. M BE GW Z3 S7 W A. DI: FU M JI ZU A LO=

GW Z3 ZI: GU KW NY R3: Y7 KW JO SI. KU, WE, WU. D LO.. GU, WE, NY A MY RO XU D LO =

1 GW Z3 ZI: GU KW YE JE N. M MY3: NY

(1) LI-SU SD. NI, YI. LI: YI. C3, XY, T7 N M.. (2)“X. LO: LE M JO XN:”BE D, M LI.. LUI, BE R3: N M XN WU GW Z3 ZI: LO: N7, LO..(3) LI-SU XN JO 7 DN 7 GW L N M ..(4) LI-SU XN Z3, CN, GW L N M..(5) LI-SU XN WE: HW, SD. NI, GW L N M..(6) LI-SU XN XE, HUI, GW L N M ..(7) KUD KU: KUD B KW M LI-SU XN T7 NYI SI. GW Z3 N, M

2 GW Z3 ZI: GU YE CI N, M MY3: NY

(1) LI-SU SD. NI, XY, T7.. (2) LI-SU XN MO JI F M GW Z3 SU T7, B7..M. HO YE .. (3) LI-SU XN GW Z3 M JO 7 YI. XN: YI. JE XY DO..(4) LI-SU XN T7 GW Z3 M JO 7 DN: 7 XY BO XY PO, SI JO 7 XY DO..(5) LI-SU XN CI CY JN-M MN KW M Z3, FU T7 YE MY3 YE C3, ZU YI, HW.. J TO J.. (6) LI-SU XN WE: HW, SD. NI, WU L MO L FI..

3 GW Z3 ZI: GU DN: 7 L GU

(1) LI-SU XN CI NE: YE SU TO, J L..(2) LI-SU XN T7 NI, NN M SU XN: KW M CI NE: YE SU TO, J L..(3)C3 FU MY3: JN Y M PU, M7: BE N3 77; JI GU SU T7 DN: 7 HW.. TE: N..(4) XO, JI (GW Z3 XN: MY3 C3,) HW.. TE M KW BE..(5) JO 7 CI. CY: TO, J..(6) LI-SU XN: WE: HW, SD. NI, C.. 73 GU XY, T7..=

CI NE: YE SU BE JO 7 CI. CY: TO, J M DN: 7 MY SU NY.. GW Z3 ZI: GU KW BE YI. T7 DN: 7 GU WE, M: A NY GU WE, YE FI LO=

4 GW Z3 ZI: GU 7W: XO; N7.; KW GW L N, M MY3: C3, F3.

(1) GW Z3 ZI: GU NY 7W: XO; N.; KW GW Z3 DN IOO M7 HW, ZI: N T..(2) JI XO N7.; KW GW Z3 T M JO 7 JI PD DO B L.. JO 7 DN: 7 XY BO.. XY PO T M JI PD DO B L FI.. LUI, WE: A: MY, 7Y: DO.. B L FI..(3) JI XO N7.; KW LI-SU SD. NI, T7. GW Z3 M

XO: S7, BE PO: S7, (JO XN: T7 M: BY3) I RO BE 2 RO CI HO: M. DO L N T..(4) MN: KO DN DN KW M SD. NI, J L7; XO.. GO L3 SI. JI XO N7 KW MN: KO DN DN KW M LI-SU SD. NI, GW Z3 ZI: DU D: M JI HW, YE.. KUD N7.; KW M LI-SU XN SD. NI, GW Z3 J L7 XO ZI: DU JI HW, YE B L FI..= (5) GW Z3 ZI: GU NY JI LE M GW Z3 ZI: GU JI GU LE BE 7Y3 L FI..KUD XU N7.; KW MY3 DO: D M JO M LI-SU SD. NI, GW Z3 JI GU YE 7Y3 L FI.. =

云南民族大学傈僳学研究中心顾问团及研究团队成员简介

一、顾问团

1.法律总顾问、顾问：

姚茂斌：国务院法制办处长。

张毅忠(傈僳族)：云南民惠律师事务所主任、律师。

2.经济总顾问、顾问：

谷万全(傈僳族)：攀枝花市盐边县金谷煤业有限责任公司执行董事、总经理。

兰明才(傈僳族)：攀枝花市正金工贸有限责任公司董事长。

吕光立：私营企业家。

李亚桦：云南昊鑫建设集团副总经理。

王兴平(傈僳族)：华坪县左岔箐箕坪煤矿控股人。

谷万里(傈僳族)：盐边县红果彝族乡三滩村党支部书记。

谷正荣(傈僳族)：攀枝花傈僳山寨总经理。

李子德(傈僳族)：攀枝花盐边县安全生产监督局监察大队大队长。

丁发高(傈僳族)：华坪县左岔箐箕坪煤矿矿长。

王桂华(傈僳族)：云南耗材网经理。

和东红：云南盛和数控系统工程公司总经理。

罗 萍(傈僳族)：德宏州诚信商务酒店总经理。

张 强(傈僳族)：武定自立修理厂老板。

普自强(傈僳族)：武定县烟草公司经理。

鲁学春(傈僳族)：武定私营老板。

陈开富(傈僳族)：德宏团结报印刷厂副厂长。

3.政策总顾问、顾问：

侯新华(傈僳族)：怒江傈僳族自治州州长。

张慧星(傈僳族)：云南省民委副主任。

李四民(傈僳族)：中共怒江州委副书记。

杨正权：楚雄彝族自治州州委常委、宣传部部长。

李灿光(傈僳族)：迪庆州州委常委、公安局长。

余胜祥(傈僳族)：迪庆州副州长。

普中亮：云南省文化厅纪检组组长。

杨丽云(傈僳族)：德宏州政协副主席、德宏州傈僳族发展进步研究学会会长。

纳云德(傈僳族):中共云南省委组织部干部监督处处长。

李 怡:中共武定县委书记。

陈 鸿:云南省人事厅考试中心主任。

余文良(傈僳族):全国政协委员、云南省基督教协会主席。

邱三益(傈僳族):云南省民族学会傈僳族研究会会长。

杨发荣(傈僳族):楚雄州宗教局局长。

谢 波(傈僳族):德宏州畜牧局局长。

余 忠(傈僳族):德宏州糖办副主任。

4.学术总顾问、顾问:

甌朝党:云南民族大学校长、教授、硕士生导师。

郭大列:云南省民族学会会长、云南省社科院研究员。

王德强:云南民族大学副校长、教授、硕士生导师。

杨国才:云南省人大常委会委员、云南省民族伦理学会会长、云南民族大学少数民族女性与社会性别研究中心主任、教授、硕士生导师。

李若青:云南民族大学科技处处长、教授、硕士生导师。

张建国:云南民族大学马列部主任、教授、硕士生导师,中央马克思主义理论研究和建设工程高校思想政治理论课首席专家。

何斯强:云南大学《思想战线》副主编、编审、硕士生导师。

余朝锡:云南省发改委《经济问题探索》主编、编审。

杨志明:云南师范大学哲学与政法学院副院长、教授、硕士生导师。

毕天云:云南师范大学哲学与政法学院教授、博士、硕士生导师。

白兴发:云南民族大学彝学会会长、云南民族研究所研究员、博士、硕士生导师。

二、研究中心机构及成员

中心主任

鲁建彪(傈僳族,云南民族大学教授、硕士生导师)

中心副主任

杨 云(傈僳族,云南农业大学教授、博士、硕士生导师)

侯兴华(傈僳族,保山学院讲师、在读博士)

张 健(云南大学讲师)

谷 艳(傈僳族,法国巴黎天主教大学商学院在读硕士)

王朝强(傈僳族,华坪县左岔箐箕坪煤矿经理)

办公室(财务室)

主 任:张 健(兼)

副主任:李 徽(昆明学院讲师)

课题申报与学术研究部

部 长:秦丽辉(傈僳族,云南民族大学副教授)

副部长:兰青松(傈僳族,云南师范大学哲学与政法学院讲师)

对外联络与筹资部

部 长:王 春(傈僳族,云南省广播电台傈僳语播音员、主任编辑)

副部长:罗 莺(傈僳族,德宏州人大办公室妇委会副主任)

副部长:余春梅(傈僳族,德宏州中级人民法院政治部)

网络宣传部

部 长:施钰金(傈僳族,傈僳人民信息港 <http://www.lisuinfo.cn> 创办人)

中心特聘研究员:

高志英:云南大学民族文化研究院教授、博士、硕士生导师。

罗三五:攀枝花市盐边县文联主席。

吴绪文:攀枝花市盐边县文联副主席。

何顺康:攀枝花市盐边县文联。

李兴刚:云南民族大学哲学学院讲师、博士。

赵金平:云南民族大学哲学学院副教授、博士。

王恩学:云南民族大学哲学学院讲师、博士。

陆海发:云南大学公管学院在读博士。

斯陆益(傈僳族):民族出版社编审。

欧光明(傈僳族):民族出版社汉文编辑二室主任、编审。

李教昌(傈僳族):云南民族大学民族文化学院副教授。

余德芬(傈僳族):云南民族大学民族文化学院讲师、博士。

浩杰辉(傈僳族):云南民族出版社副编审、总编室主任。

花群义(傈僳族):深圳市检验检疫局技术中心主任、博士。

白崇顺(傈僳族):云南崇顺翻译公司总经理。

荣凤妹(傈僳族):云南省语委副译审。

胡应舒(傈僳族):原保山市政协主席。

余正来(傈僳族):原德宏州政协副主席。

张自强(傈僳族):原楚雄州扶贫办主任。

丹 业(傈僳族):云南省民委《今日民族》杂志社 副主编。

虎学全(傈僳族):云南民族大学硕士研究生。

王 傈(傈僳族):云南民族大学在读硕士研究生。

乔耀聪(傈僳族):柳州市委党校副教授、学科带头人、教研部主任。

熊晓琳(傈僳族):北京师范大学经济学院副教授,硕士生导师,在读博士。

李自强(傈僳族):迪庆州统计局局长。

朱发德(傈僳族):怒江州人大副主任、编审。

和文琴(傈僳族):丽江市政协民宗委主任、丽江傈僳族文化研究会会长。

余荣秀(傈僳族):永平县傈僳族协会会长。

朱继辉(傈僳族):云南省民族中学副校长。

胡玉英(傈僳族):美国社区学校副教授。

郑光永(傈僳族):德宏州盈江县委常委、县委副书记。

舒生跃(傈僳族):德宏民族出版社社长、总编。

胡兰英(傈僳族):德宏民族出版社副编审。

钟佳文(傈僳族):禄劝县教育局局长。

丰庆忠(傈僳族):云南民族出版社副编审。

邓务勇(傈僳族):云南省人民广播电台傈僳语部编辑。

丰玉忠(傈僳族):云南省人民广播电台傈僳语部编辑。

胡阿才(傈僳族):云南省人民广播电台傈僳语部编辑。

尹建梅(傈僳族):云南省人民广播电台傈僳语部编辑。

乔梅芳(傈僳族):云南民族出版社编辑。