

大连市
普通教育年鉴
1986—1987

大连市普通教育年鉴

1986—1987

大连市教育志编纂办公室

前 言

1985年至1987年，我们在辽宁省教育志编纂委员会的领导下，为《辽宁省普通教育年鉴（1949—1985）》编写了《大连市普通教育》。由于“十年浩劫”等历史原因，教育资料残缺，给编写工作带来许多困难。今天，我们修志书、编年鉴，将中断的一课补上，是为了恢复和继承我国优良的修志传统，使它在我们这一代，在新的历史时期发扬光大，更好地为物质和精神文明建设服务，为建设有中国特色的社会主义教育服务，资料的及时汇集、整理和有效地加以利用，再也不能等闲视之了。1988年上半年，我们又编写了《大连市普通教育年鉴（1986—1987）》，作为《大连市普通教育》的续编，并与正在着手编纂的《大连市教育志（1840—1985）》相衔接。

在编写中，我们力求做到充分占有资料，真实、准确而又突出地反映具有时代和地方特点的本市普通教育事业的全貌，尽量提供较多的具有参考价值的信息。既要实事求是地写好工作成绩和经验，又要实事求是地反映在教育改革的征途中出现的问题、缺陷和教训，使年鉴与当前的工作息息相关，起到鉴戒的“资治”作用。

在编辑上需要说明的是，年鉴主要反映1986～1987年度大连市教育局领导管理的各级各类教育事业的有关资料，并以普通中小学为主。使用的资料、数据都经有关部门负责人审核。综述和各级各类教育着重记述中心工作和具有特色的事项。年鉴以条目为基本形式，并列入目录，以便查阅。

由于我们没有编写年鉴的经验、水平有限，在内容、观点、体例、语言等方面，都会存在不少问题，缺漏难免，诚恳希望批评指正。

本书在编辑中，得到各级教育行政部门、学校大力支持和帮助，有关领导和顾问认真审阅、修改，谨致谢意。

大连市教育志编纂办公室

1988年12月

目 录

前言

综述	(1)
概况	(1)
准备和实施九年制义务教育	(1)
继续发展职业技术教育	(4)
坚持改革,提高教育教学质量	(5)
改进和加强中小学思想政治工作	(7)
加强教育管理	(9)
农村中小学救灾工作	(10)
教育行政、计划财务及基本建设	(12)
大连市人口、行政区划及学校分布	(12)
教育行政机构设置及直属事业单位	(13)
大连市普通教育改革和发展规划(1986~1990)的制定	(14)
大连市普通教育规划(1986~2000)的制定	(14)
继续调整城市中学布局	(14)
1986~1987年普通教育事业发展规划	(16)
1986~1987年普通教育事业经费支出决算情况	(16)
教育费(教育事业费)附加的征收情况	(22)
三项财会管理制度的制定	(22)
中小学校舍的建设与维修	(23)
学生桌椅的更新	(26)
实验室的改造与设备的增加	(26)
新增体育设施	(26)
幼儿教育	(27)
托幼儿园所的整顿、发展与提高	(27)
提高保教队伍素质	(28)
教研与科研	(29)
附:幼儿教育基本情况统计	(30)
小学教育	(34)
巩固和发展普及小学教育的成果	(34)
教学改革	(38)
改革思想品德教育工作	(40)

加强体育卫生工作·····	(44)
课外活动的新进展·····	(48)
整体改革试验的试点工作·····	(49)
改善学校管理·····	(50)
少数民族教育·····	(52)
普通中学教育 ·····	(53)
狠抓薄弱环节, 加强初中教育·····	(53)
开创思想政治教育工作新局面·····	(57)
坚持教学改革实验, 增强教学活力·····	(60)
体育卫生工作·····	(62)
劳动技术教育·····	(66)
课外活动·····	(67)
教育管理工作·····	(70)
附: 工读学校·····	(74)
职业高中教育 ·····	(77)
职业技术教育结构体系初步形成·····	(77)
完善职业高中的办学体制·····	(77)
专业结构和布局的调整·····	(78)
专业教学改革·····	(79)
进行教学制度改革·····	(80)
实习基地的建设·····	(81)
毕业生录用制度改革·····	(81)
附: 大连市职业高中名单 (1987) ·····	(82)
中等师范教育 ·····	(86)
概况·····	(86)
从转化思想入手, 强化专业思想教育·····	(86)
重视适应性, 教学改革有进展·····	(87)
开展课外活动, 培养师范生的专业素质·····	(89)
附: 大连师范学校《十项基本技能合格标准》和《成绩卡》·····	(90)
特殊教育 ·····	(92)
· 盲聋哑学校 ·····	(92)
做好招生工作·····	(92)
提高师资业务素质·····	(92)
教学改革·····	(92)
开展思想教育和课外活动·····	(93)
· 弱智儿童学校 (班) ·····	(93)
制定《大连市弱智儿童学校 (班) 教育施行纲要 (草案) 》·····	(93)
调整课程设置, 简化教学要求·····	(94)

探讨弱智教育教学模式·····	(94)
改善设备·····	(95)
举办讲座,提高师资素质·····	(95)
农民教育 ·····	(96)
进一步理顺农民教育体制·····	(96)
积极办好乡镇职业技术学校·····	(97)
发展村级职业技术教育·····	(97)
继续办好农业广播教育·····	(98)
加强农民教育管理·····	(99)
涌现出一批农民教育先进典型·····	(100)
电化教育 ·····	(103)
大连市第二次中小学电教工作会议召开·····	(103)
电教经费与设备增多·····	(104)
电教教材大幅度增加·····	(104)
电教研究的新突破·····	(105)
电教队伍培训加强·····	(105)
附:1986~1987年电教主要情况统计表·····	(106)
勤工俭学 ·····	(108)
概况·····	(108)
勤工俭学持续发展·····	(108)
推广甘井子区的扶教经验·····	(110)
厂矿企业扶教工作有进展·····	(111)
附:大连市1986~1987年中小学勤工俭学基本情况统计表·····	(112)
干部、教师队伍 ·····	(113)
中小学、幼儿园教师队伍状况·····	(113)
抓好教师队伍的稳定工作·····	(114)
加强民办教师队伍的管理工作·····	(114)
组织中小学教师的考核工作·····	(116)
组织教师职称改革试点工作·····	(117)
教师培训工作·····	(119)
加强中小学、幼儿园干部队伍建设与管理·····	(123)
尊师重教,表彰先进·····	(124)
大连市第二批特级教师·····	(124)
提高教职工福利待遇·····	(124)
加强离退休教师的管理工作·····	(125)
教育科学研究、教育学术团体 ·····	(127)
教育科研组织不断充实和发展·····	(127)
大连市教育科学研究所的科研工作·····	(127)

大连市教育学会的学术活动	(129)
教育对外交流活动	(132)
出访	(132)
邀请外国教育专家讲学	(132)
外国教育代表团等来访	(132)
教育基本统计	(134)
幼儿园	(134)
小学	(135)
普通中学	(136)
职业中学	(137)
农业中学	(138)
中等师范学校	(139)
工读学校	(140)
盲聋哑学校	(141)
弱智儿童辅读学校	(142)
普通教育大事记 (1986~1987)	(143)
附录	(152)
大连市普通中学基本情况一览表	(152)
报刊教育资料篇目选辑	(176)

综 述

【概 况】

1986年,国家颁布了《义务教育法》,省颁布了《九年制义务教育条例》。根据大连市普及九年制义务教育的规划,市内区开始进入实施九年制义务教育阶段,县镇和农村也在师资、校舍、经费、教学设施等方面积极进行了准备,有了一个较好的开端。1986~1987年,我市的基础教育和职业技术教育,在办学指导思想、学校管理、办学条件、改革教学等方面进一步落实市中小学工作会议和初中教育工作会议精神,围绕提高教学质量做了大量工作,各级教育部门和学校,通过学习《中共中央关于教育体制改革的决定》,贯彻《义务教育法》,逐步树立起正确的质量观、教学观和科学的人才观,普通教育工作中的薄弱环节(初中教育、弱智教育等)得到重视。劳动技术教育在城乡中小学中积极开展。1986年以来,随着“创造学校思想政治工作新经验”活动的开展,普遍重视了向学生进行四项基本原则教育、爱国主义教育、理想教育、道德教育、纪律和法制教育,各类师范学校和职业学校重视进行职业道德教育,思想政治工作软弱无力的局面开始改变,德育科研活动逐步开展。各级教育行政部门强化教学指挥系统,并采取视导、分类帮助、考核评比等办法,对学校工作进行了具体指导。为了使职业技术教育事业与社会劳动力的需求相适应,不断增强办学活力,进行了结构体系、管理体制、专业教学和实习的改革与实验,并获

得一定成效。师范教育、农民教育、幼儿教育、民族教育、特殊教育,以及勤工俭学、教育科研和教师职务评审等工作,也都取得新的进展。办学条件与教师的工作和生活条件,有了一定程度的改善。

【准备和实施九年制义务教育】

一、制订九年制义务教育实施规划和宣传《中华人民共和国义务教育法》。根据中共中央关于教育体制改革的决定》和《中共辽宁省委省人民政府关于贯彻〈中共中央关于教育体制改革的决定〉的意见》精神,大连市教育局在调查研究、广泛征求意见的基础上,制订了《大连市九年制义务教育实施方案》。1986年4月,市人大常委会第二十四次会议审议通过了市人民政府关于我市贯彻义务教育法、实施九年制义务教育的报告,并做出相应决议。报告指出,根据大连市初等教育已于1983~1984年实现了普及,初级中等教育城市的入学率和巩固率已符合普及的要求和农村的入学率已达到79.9%的实际情况,实施义务教育主要是抓好普及初级中等教育,而这项工作的重点在农村。鉴于城乡、县区、乡镇之间经济发展和教育基础不平衡状况,根据积极发展、量力而行、因地制宜的原则,全市实施义务教育大致分为四个批次,分别于1986、1988、1990、1992年开始实施,并分别于1989、1991、1993、1995年按标准进行验收。5月,市政协文教组组织省、政协委员15人座谈《关于我市实施九年制义务教育的

意见》(征求意见稿),进行了讨论、修改。

6月20日和24日,市教育局分别发出《关于认真学习、广泛宣传义务教育法的通知》和转发国家教委《关于印发〈中华人民共和国义务教育法〉宣传提纲的通知》,要求各学校认真抓好学习、宣传。同月,两次结合市政府有关部门的会议,向全市乡、镇长宣讲义务教育法及实施方案的基本内容。“七·一”前后,副市长赵亚平做了专题电视讲话,市教育局领导在《大连日报》上发表了答记者问,各县(市)区也通过教育工作会议、广播讲话、小册子、班会、家长会等多种形式,向全市人民进行了动员和宣传。8月5日,中共大连市委、大连市人民政府批转同意市委科教部、市科教委、市教育局《关于我市实施九年制义务教育的意见》,要求“各级党委、政府都要把这一工作纳入重要议程,党政主要领导同志要亲自抓,动员全党、全社会的力量,积极地、有步骤地组织实施。各级计划、财政、税务、劳动、规划、建设等部门要积极支持,以确保我市实施九年制义务教育任务如期完成。”各县(市)区结合本地实际,在反复调整、讨论的基础上,分别确定了自己的具体实施规划。

1986年,第一批实施九年制义务教育的中山区、西岗区、沙河口区、甘井子区、旅顺口区的城市部分和各县所在地的镇,已开始如期进入普及初中教育阶段。

从两年的实践来看,我市实施九年制义务教育的实施规划,基本符合实际。部分经济和教育基础较差的乡镇,根据从实际出发,既要积极又要以条件定发展的原则,在进入和验收的时间上还须做适当调整。

二、九年制义务教育的准备和实施工

作。为适应1986年和1988年开始实施九年制义务教育的需要,根据市委、市人民政府的安排和市教育局1986~1987和1987~1988学年度《工作计划要点》,进行了如下主要工作:

(一)从民办教师中录用公办教师。充分调动教师的积极性,是实施义务教育的重要条件。市准备从1986年起,争取三四年时间,通过每年安排劳动指标的办法,改变农村民办教师比重过大的状况,把由占教师总数的58.5%降到30%左右。据1987年统计,农村民办教职工人数为11326人,占公办教职工的比例已降到35.3%。民办教师的生活待遇也相应得到提高。

(二)培训农村初中师资。按实施义务教育的需要,城乡小学和城市初中的教师都略有剩余,而农村初中教师则严重缺乏,“七五”期间需补充3400名左右。现有师资质量也不高,据1986年3月统计,农村初中教师文化达标率(指大专以上)仅占39.3%,农村初中教师的专科进修,成为今后师训工作的重点。为解决上述问题,已采取了以下措施:

1.市委和市人民政府已把发展师范教育列为教育内部的战略重点,进行规划和落实。自1986年和1987年起,大连大学师范学院(原大连师范专科学校)和市教育局扩大向农村招收师范专科生比例,实行定向定科分配。已招生890名。两校确保在“七五”期间培养出2150名农村初中教师。同时,又进一步调整和落实了初中在职教师的培训计划。

2.县(市)区教师进修学校办中师班,招收应届高中毕业生,学制2年,实行一年学习教育理论、初中教材和教法,一年顶岗实习,毕业后即进行函授专科的接续教育。1985、1986两年招生646名,

1987年招生430名,预计至1990年可培养出1600名农村初中教师。

3. 各级教育部门抓紧了中师和高师函授教育和专业合格证书的考试工作。目前,小学专任教师具备合格学历的已达64.3%,初中教师具备合格学历的已达41.7%。教龄不足20年,又不具备合格学历的中小学和幼儿教师,经过备考,1987年3月有3628人参加了全国统一考试。

4. 1986年9月~1987年3月,对城乡中小学教师的德、识、能、绩、责进行全面考核。目前,全市小学教师尖子、骨干、胜任和基本胜任人数占96.4%,初中教师占99.2%。此项工作还为今后实行专业职务评审打下基础。

5. 为增强办学能力,改善办学条件,保证农村普及初中有足够的师资,市已从基础设施费中拨出1100多万元扩大大连大学师范学院规模;从统筹基建经费和城市教育费附加中拨款给教育学院换建校舍6100平方米,给3所中师师范安排扩建校舍1.4万平方米。

(三) 改善办学条件

1. 根据《中华人民共和国义务教育法》,1986年7月1日起,大连市城镇开始征收教育费附加。当年,全市城镇征得65万元,农村征得630.5万元。1987年城镇征得1422.9万元,农村征得教育事业费附加360.7万元。此款主要用于发展地方教育事业,改善中小学教学设施和办学条件,重点用于校舍建设投资。1987年12月27日,市财政局、教育局发出《大连市教育费附加管理暂行规定》(1988年1月1日起施行)。关于农村教育事业费附加的征收,市有关部门通过总结试点经验,深入调查研究,提出了年征收总额、征收范围、承办单位等具体征收办法。1987年上半年,全市推广了瓦房店市和长海县在农

村征收教育事业费附加的做法,全面进行了征收工作。

2. 据测算,1990年前,农村初级中学在校生处于高峰期,如不采取二部制,则需新建初中校舍10万多平方米。在城市,小学在校生从1986年起逐年增加,到1990年将纯增3.3万人,中小学共需新建、扩建校舍16.5万平方米。市人民政府已决定,把中小学校舍建设列入城市基本建设计划,并对学校布局进行全面规划,按国家规定标准留足地皮。为保证落实1986和1988年实施义务教育,1986年市内区中小学和师范学校新建、扩建校舍总面积达2.46万平方米;各县(市)区农村投资1260余万元,新建、扩建中小学校舍71栋,建筑面积5.8万平方米。1987年,除开发单位负责开建的小区配套项目4所小学外,市从统筹基建费拿出50万元,从城市教育费附加中拿出455万元,用于13所小学校舍的新建、扩建。全年建筑总面积达3.15万平方米。同年,市人民政府决定,从市的机动财力和城市教育费附加中拨出100万元用于补贴庄河县、新金县、瓦房店市中小学年内必须治理的2.2万平方米的特险房的投资。据统计,这一年,校舍险房(主要分布在贫困乡)面积减至10.3万平方米,险房面积所占比例降为4.1%。随着九年制义务教育的实施,校舍严重不足日趋明显,一些新建居民区更为紧张。1986年,甘井子区、金县、庄河县开始出现二部制教学班30个。已如期进入普及初中教育阶段的市内区,初中班额偏大。

1986~1987学年度,市局直属各学校更新学生课桌椅9000套,改造实验室、专用教室60个,从而使市局直属1/3的学校的办学条件得到较大改善。1986年10月,市教育局印发《大连市城镇中小学实验室标

准（试行草案）》。同年，拨给贫困乡学校1.1万多套学生桌椅。

3. 近几年来，在中共大连市委、市人民政府的大力倡导下，乡（镇）、村和城市厂矿企业帮助学校办工厂、企业的扶教工作，发挥了社会办学的积极性，促进了中小学勤工俭学的发展。1986年4月，省教育厅在大连召开的乡、村扶持学校办厂（场）经验交流会上，郝庆堂副厅长说：大连市的勤工俭学学生气勃勃，为全省提供了宝贵经验，处于领先地位。同年，金县总收益又在全省夺魁，每生年平均收入又是旅顺口区领先，全省年收入最高的校办工厂是新金县农业实验技术高中办的互感器厂。1986和1987年两年，市教育局和金州区教育局连续受到省教育厅的表彰，获一等奖。据1987年1月统计，全市有校办工厂572个，农场1909个，它们在改善中小学办学条件方面起了很大作用。1986年总收益为3808万元，补助教育经费1648万元；1987年总收益为5056万元，补助教育经费2057万元，都相当于当年国拨普通教育事业费中的公用经费的 $\frac{1}{2}$ 以上。目前，全市1800所中小学中，尚有 $\frac{1}{3}$ 的学校没有办厂；已办起的校办工业，由于底子薄、条件差、管理经验不足等原因，经济效益不高。这种不平衡状况和落后面貌需要进一步改变。

4. 1986年，市和各县（市）区普通教育事业费的安排，基本做到了“两个增长”，决算支出总额为9534.2万元，比1985年决算支出增长了15.4%，略高于地方财政经常性收入增长的比例。1987年在压缩行政事业费的情况下，安排为8902.8万元，比1986年的预算数增长3.2%。但由于历史欠账太多，当前中小学办学条件尚差，而教育投资又不足，这是普及九年制义务教育遇到的一大难题。1987年全市普

通教育事业费预算虽有所增长，但增长的只是人员经费部分，公用经费和专项经费部分都有较大幅度的减少，更低于去年支出决算的实际水平。因此，中小学的开支还十分拮据，需要切实发挥各级办学积极性，搞好扶教活动和双增双节，以求得到改善。

【继续发展职业技术教育】

1986年，中等职业技术教育在1985年的基础上，根据我市经济发展和文化基础的实际，进一步修订了发展规划，工作有了新的进展。据同年11月末市教育局《中等教育结构基本情况表》的统计，全市普通高中在校学生42168人，职业高中、技校（市劳动局主管）、中专（市第二教育局主管）在校学生共为43708人，占高中阶段学生总数的51%，其中城市为65%，县镇为33%，农村为22%。中等教育结构改革取得比较显著成绩。同年，全市有44所职业高中的5750名学生毕业，城市、县镇录用数占毕业生总数的98%，农村占66%。

1986年，根据社会经济发展和劳务市场的需要情况，对原有专业结构和布局进行了适当调整。1987年，全市农业、职业高中调整为114所，共设有79个专业。其中学生数最多的是财会统计、商业服务、服装、旅游服务、医药卫生、电子、幼儿教育、电器维修、农学、建筑等专业。为了提高专业课教学质量，在课堂数学手段、强化专业教学、实习教学等方面进行改革和实验。各校还加强了实习基地的建设，共建立了355个专业实验型实习基地，175个专业模拟实习基地，40个社会适应型实习基地。这些实习基地还为学校收到一定经济效益。为了进一步适应本市社会和经济发展的需要，职业教育体系开始打破了封闭式的办学格局，走横向服务

的路子。在城市，采取了协作联办、委托代培、有偿录用的办法；在县（市）区，采取了联合协作的办学体制，逐步实行专业分工，跨县、区对等招生，等额交换培训，毕业后回原地择优录用的办法。

1987年，全市有66所职业高中71个专业的8529名学生毕业，根据“不包分配，择优录用”的原则，96%以上的毕业生得到妥善安置。

【坚持改革，提高教育质量】

一、把工作重点放在初中。我市初中毕业生及格率，以城市为例，1985年仅达60%，而升学率高达93%。 $\frac{1}{3}$ 学习成绩不及格的毕业生给高中阶段的教育带来极大困难。市教育局在深入调查研究、广泛听取意见的基础上，于1986年1月，起草了《关于加强初中工作的意见》。提出“办好初中，从整体上较大幅度地提高初中教育质量，是我市教育工作面临的一项迫切而艰巨的任务。从1986年起，教育行政部门、教学研究和教育科研部门，都要把工作重点放在初中，同学校广大干部、教师一起，奋战三五年，从根本上改变我市初中的面貌。”1986年1月21~23日，大连市人民政府召开了市初中工作会议。市教育局局长侯嘉森在《明确方向，坚持改革，大力提高初中的教育质量》的报告中，阐述了进一步端正教育思想、深入搞好教学改革、努力提高管理水平等问题。

为了贯彻初中工作会议精神，市教育局自1986年3月起，由有关处组成联合视导组，局长带队，现场办公，分类视导了局直14所各类初中，加强了对学校的宏观管理和具体指导。1987年上半年，对视导过的学校又进行了检查。各县（市）区教育局也对学校的教育管理、教学改革等方

面的工作进行了指导和考核评比。

二、调整教学要求，提高课堂教学效益。1986年初，根据初中教材部分内容脱离多数学生实际的状况，按照省教育厅的意见，在认真做好学生和家长思想工作的基础上，市教育局决定全市所有初中一律执行国家教委关于调整数学、物理、化学、外语教学要求的意见，并统一制定了各科的教学进度。对少数有余力的学生，规定采取开设提高课或选修课的办法，以充分发挥他们的潜力，对学习基础差，初一学年末各科考试成绩平均不及格或语文、数学、外语三科有两科不及格的学生，不开设外语课，以减轻他们的学习负担。在1986~1987和1987~1988学年度《工作计划要点》中又进一步强调要求：坚决纠正教学中存在的要求过高、难度过大、进度过快的偏向，要进一步抓好起始学科的教学，防止学生成绩大面积分化。对中下生的思想品德、知识基础、兴趣爱好等，要逐个进行调查分析，抓好他们的提高工作。重视发展学生的非智力心理品质，培养学生的学习兴趣、自觉性和习惯，特别要有针对性地采取教育措施，做到教师的教学过程要适应学生的学习过程，着力克服盲目的应试教学、片面的优才教学、单纯的注入式教学、机械的强化教学等时弊。

为了减轻学生过重的课业负担，纠正片面追求升学率的偏向，根据国家教委和省教育厅的有关通知精神，市教育局于1986年9月12日发出《关于编写、订购复习参考书问题的几项规定》。规定“1. 学校或教师编写复习参考书、复习资料，必须经我局审查同意，否则不得印刷发行（包括内部发行）。2. 未经我局同意，学校或教师不得为学生统一订购各地出版的习题集、练习册、复习资料和假期作

业。3.各校要说服学生家长不再为子女订购对付升学考试的各种复习参考书,并教育学生不迷信各地发行的这类小册子”。

由于各中小学重视教与学相适应,重视提高课堂教学效益,初中学生能够当堂理解所学内容的人数比例,由1983年的30~40%提高到1986年的70~80%。经过努力,全市中下生的数量也在逐年减少,1986年在初中毕业和升学考试中,有 $\frac{1}{4}$ 的中下生达到了及格水平。城乡初中毕业生平均及格率,1986年为70.9%,1987年达到71.7%。

三、逐步扩大小学全学年的教学改革实验面。小学在继续抓好语文、算术两科教学的同时,逐步扩大了全学科教学改革实验面,为进一步发展学生的智能,减轻学生的课业负担和使学生生动活泼主动地发展创造了条件。1987年3月19日,市教育局印发了《关于巩固和发展我市普及初等教育成果的意见》,根据“搞好小学教育教学改革,全面提高教育教学质量,是巩固和发展普及初等教育成果的中心任务”的要求,5月6日,市教育局成立了小学教育质量评价实验领导小组,负责领导小学教育质量评价工作。上半年,继大连市实验小学、庄河县实验小学之后,大连市第一实验小学、沙河口区中山路小学、中山区桃源小学等少数学校开始进行整体改革实验。5月15日成立了以市教育局普教处、市教科所、市教育学院普教部和上述学校的有关领导为成员的大连市小学教育整体改革实验小组。同时在整体改革思想指导下,城镇其他小学和条件较好的农村中心小学,也在整体优化的原则指导下,进行了单项的、单学科的教育教学改革。

农村小学的教学改革也取得了进展。

1986年12月12日,市教育局于金县召开了农村小学教学改革实验交流会。会上,金县友谊乡中心小学等7个单位总结交流了1985年市小学教学工作会议以来的教学改革的新经验。会议强调指出:当前改革的根本问题是抓教育思想的转变,要坚定不移地树立为社会主义建设服务的观念;树立小学教育是全面的基础教育的观念;树立教学必须着眼于使学生终身受益的观念。会议要求继续巩固普及初等教育成果,提高“四率”水平,并将尚未达到普及标准的4个乡(镇)、76所小学和20%的未实现“一无两有”(校校无危房、班班有教室、学生人人有课桌凳)的小学作为工作的重点。1987年,市教育局在《关于巩固和发展我市普及初等教育的意见》中,要求“农村一般小学,当前首先要解决‘科目全开,课时开足’的问题,严格执行新的教学计划,提高全学科的教学质量”。

四、改革考试制度。1986年7月23日,市教育局重新修订印发了1982年2月6日颁发的《关于加强和改进中小学教学工作的若干规定和要求》;1987年2月又重行修订,以《关于大连市中小学教学工作的若干规定和要求》为题,作为教学常规颁发施行。根据第六章的规定,各中小学在教学改革过程中,普遍重视了对成绩考核的研究,在内容、形式、次数、方法等方面,进行了一系列的探索 and 实验。如沙河口区中山路小学废除了全校性的期中、期末考试,代之以平日考核记载、期末综合评定,实行质量型考查和多种形式的复合考查,从而减轻了学生的课业负担,促进了教学改革和教育质量的全面提高。该校的这一经验已在城市区推广。

升学和毕业考试也进行了改革。1986年,初中实行了毕业和升学考试合并进行

的做法,并且对教材中的基础知识、例题、习题、附加题在各科试卷中所占比例做了规定。1987年又规定:初升高考试要依据全国颁发的新的统编教材、教学大纲命题,新大纲没有的内容,一律不考;进行一次统考;对报考重点高中的学生要加试体育等。为了保证九年制义务教育工作健康发展,并调动各校办学积极性,不断提高教学质量,1986年7月15日发出《关于做好改革初中招生工作的通知》,取消城区小学升初中的“全市统考、划片按志愿择优录取”的办法,实行就近按校对口入学的办法,既减轻了小学的升学压力,又解决了初中差生过于集中的问题,从而调动了初中的办学积极性。

五、减轻中小学学生课业负担,开展课外活动。中小学学生课业负担过重,是近几年来一直没有彻底解决的问题。为保证学生有足够的活动、游戏和休息时间,市教育局在《关于大连市中小学教学工作的若干规定和要求》中规定:小学一年级一般不留家庭书面作业,二年级每天课外作业不超过30分钟,三、四年级不超过45分钟,五、六年级不超过一小时,初中不超过一个半小时,高中不超过两个半小时(包括在校自学时间)。在1983年“组织起来,活动起来,坚持下去”和1985年“要扎扎实实地、深入持久地开展下去”的要求的基础上,1986年7月,市教育局在《学年度工作计划要点》中提出:“各中小学特别是中学,要组织学生开展课外体育、文娱、科技等活动,并使每一项活动、每一次活动都有明确的要求,以丰富学生的学习生活,发展学生的智能”。1987年7月,又提出“各小学都要把开展课外活动纳入学校工作计划”。10月发出《关于纠正学生学习负担过重现象的通知》。由于各小学采取了减轻学生课业负

担的措施,因而给学生普遍参加课外活动创造了条件。据1986年上半年市教育局教育科学研究所的调查,小学1~6年级全体学生,每周平均课外活动时间均保证在5.25小时以上,每个学生平均周活动4.65~4.25项次之间,学生受益率达93~98%。在中学,据市内41所学校统计,共建立各种课外活动小组950个,有55%的学生参加了活动。学习生活充实、轻松愉快的局面开始出现。虽然学生课业负担过重的现象有所改变,但初二、初三、高二、高三学生留校时间仍然过长。

各中小学还注意在课外活动中发现和培养具有特殊才能的学生,使他们逐步成长为拔尖人才。据1986年12月的统计,金县七中近几年来共为国家、省、市输送了37名优秀运动员。他们在省、国家和国际体育比赛中获得金牌58枚。大连十五中有52名毕业生考入了高等美术学院。学生的美术作品有200多幅被国内各种报刊选用,有250多幅被选送出国展览,两次获金杯奖。全市小学生在省、国家和国际比赛中获奖的共有751人。1986年夏举行的京、津、沪、穗、连五城市中学生计算机竞赛,大连市取得团体总分第二名。这些都从不同侧面展示了我市学生课外活动的积极成果。

【改进和加强中小学思想政治工作】

1985年9月党的全国会议以来,大连市各中小学在关于加强社会主义精神文明建设的精神指引下,改进和加强了思想政治工作。

一、开展思想品德课整体化改革。根据中央、省、市的有关要求,市教育局在《1986~1987学年度工作计划要点》中要求各校:“切实加强对学生的理想教育、道德教育、纪律和法制教育。要根据新形

势的要求和学生的心理特点、思想实际，坚持正面教育的原则，把思想政治教育贯穿于学校各项活动之中，寓于各科教学之中。各师范学校和职业高中，要重视对学生的职业道德教育。”根据这一要求，全市中小学普遍开展了思想品德教育整体化改革，使学生思想品德课教学、班主任工作和少先队活动有机结合，互相促进。重视改进班级教育方法，提高效果。各中小学普遍开展了群众性的科研活动。市教科所分别在1所中学和2所小学开展了“德育目标一体化”的改革实验，在2所中学进行了政治课成绩考核评定办法的改革试点。市教育局1987年7月21日印发《1987~1988学年度学生行为规范基本要求》（试行稿），从新学年开始，全市城乡各中小学广泛开展行为规范教育和研究。同时，大连实验中学、四十四中、四十九中、教育学院附中和瓦房店一中等5所中学试用思想政治课实验教材一北师大、人民教育出版社编印的《公民》和《共产主义人生观》。

二、建立健全思想政治工作机构。目前，已建立起以下三级领导网络：1. 大连市中小学思想政治工作协调研究小组。该小组于1985年底筹建，1986年5月经中共大连市委正式批准成立。小组由市委科教部牵头，市教育局、团市委、教育工会和市教育局、教科所，以及部分学校干部参加。正副组长由科教部、市教育局、团市委和教育工会各出一名领导分别担任，下设办公室，由科教部调研处和市教育局普教处各派一名副处长负责日常工作。2. 各县（市）区由区委宣传部牵头的学校思想政治工作协调研究小组。3. 各中小学以党支部书记为组长的思想政治工作领导小组。

到1986年底，市协调研究小组坚持

“抓新、抓实、抓科研、抓思想、抓领导”的办法，在调查研究、沟通信息、统一规划、协调行动等方面，已召开了20余次全体成员会议和进行了大量工作，初步改变了学校思想政治教育不被重视，工作无人抓的局面。

大连市中小学德育研究会、中小学班主任工作研究会也分别于1986年5月和1987年12月成立。各县（市）区、学校相应地成立了研究机构。

三、开展“创新经验”活动，召开中小学思想政治工作会议。1986年3月15日，中共大连市委科教部、团市委、市教育学会、市教育局联合召开会议，提出改善中小学思想政治工作和进一步提高干部教师的认识，努力探索新形势下思想政治教育的规律，及时推广具有时代特点、地区特色和普遍指导意义的新鲜经验。会议提出开展“创造学校思想政治工作新经验”活动的意见。7月19日，市教育局根据中小学思想政治工作会议精神 and 市协调研究小组的意见，发出《关于对“创新经验”活动进行初检的通知》，并于9月15~27日对各中小学进行了初步检查。结果表明：各学校都对思想政治教育的状况进行了调查分析，并从实际出发选择了工作的突破口。在开展各科教育活动的过程中，结合学校的整体改革，狠抓了典型培养、经验总结和德育科研工作，收到了比较明显的效果。

1987年3月17日，市委科教部、市教育局、团市委、市教育工会联合召开中小学思想政治工作会议。会议强调要认真学习中央有关文件，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，进一步端正教育思想，更新教育观念，进一步开创思想政治工作新局面。会议表彰了“创新”中的20所先进学校，40个先进集体和207名先进

个人。还评选出35篇优秀德育科研论文。副市长赵亚平参加了会议。市委科教部副部长张步宁、市教育局副局长贾聚林作了总结讲话。一年来,各中学,按照会议精神和省教育厅编发的《坚持四项基本原则教育提纲》,把课堂理论教育与社会调查、社会服务、遵纪守法、中学生守则教育结合起来,开展了生动具体的四项基本原则教育。此外,在师德教育、青年教师的传帮带、班主任队伍建设、政治课教师的提高、工会团干部的选拔培养等方面,也都进行了一定工作。许多中小学还成立了家长委员会或举办家长学习班等,同家长一起研究学生的教育问题。在法制教育方面,市教育局针对本市各级各类学校在校学生犯罪比去年同期有所增加的情况,4月17日发出《关于加强法制教育,减少和预防学生犯罪的通知》。提出端正思想认识,切实加强领导;有针对性地加强法制教育;加强全社会力量的横向联系,增强教育合力等六项要求。7月11日,市委普及法律常识领导小组和市教育局在沙河口区召开现场会议,推广该区在中小学开展法制教育的经验。该区在抓试点的基础上,编印了适合中小学生学习特点的普法教材,学生受法制教育面达97%,使各校的校风、校纪有了明显好转,全区2万名学生无一犯罪。

由于广大干部教师对思想政治教育重要性的认识不断提高,学校教育同家庭教育、社会教育互相配合做好工作,学生的精神面貌发生可喜的变化。1986年5月,在辽宁省中小学、中等师范学校三好学生、三好班级、优秀学生干部表彰大会上,大连市有142名三好学生、28名优秀学生干部、12个三好班级小组受到表彰。1986、1987年,团市委、市教育局也都评选了市级三好学生、优秀学生干部和三好

班级,并给予了表彰。但据市人民检察院的调查,1987年与1985年比,中小學生刑事案犯增加54%,被治安处罚的增加36%。在开放、搞活的新形势下,如何加强思想品德教育、法制教育,如何加强综合治理,是一个值得进一步研究解决的问题。

【加强教育管理】

一、恢复中小学和学龄前教育督导制度。为加强教育管理,贯彻教育方针、发展教育事业、提高教育质量,市教育局于1986年3月8日向市委、市人民政府提出恢复“文化大革命”以来中断多年的督导制度的请示。同年12月2日,大连市编制委员会同意市教育局设督导室。督导工作的主要任务是:1.视察下级教育部门和中小学、幼儿园贯彻执行党和政府的有关方针、政策、法规的情况,教育教学工作和教育质量状况,有关人事、经费、校舍、设备和行政管理情况,以及领导委托视察的情况。2.对学校、教师和下级教育部门的工作提出建议,给予指导和帮助。3.对教育工作中的重大问题进行调查研究,向领导提供建议。

1987年各县(市)区也都先后建立了督导制度,开始进行工作。

二、提高学校管理水平和教育质量的考核评价。1987年7月,市教育局提出:

“各级教育部门和学校,都要进一步加强教育管理,以逐步实现学校管理的科学化。”同时,又重行修订印发了《大连市中学教育评价实施办法》(试行)、《〈大连市中学教育评价实施办法〉(试行)的评价量表(C)》(指导语、评记表)和《大连市初中优秀学校、优秀校长(书记)、优秀教师标准》(试行)等文件。到1987年8月,市教育局对局直各中学的

工作进行了两次全面考核。

小学教育根据《大连市小学管理评价实施办法自检量表》的评价工作，也取得较大进展。1987年3月19日，市教育局针对前一阶段普及初等教育工作中存在的问题，颁发了《关于巩固和发展我市普及初等教育成果的意见》。提出了：加强对普及初等教育的领导、每所小学都要完成普及初等教育任务、改善办学条件、提高教育教学质量、进一步发展特殊教育、坚持复查验收制度等6点意见。提供了结合现实情况全面把握评价小学教育质量的标准；对全市小学实现省提出的重点小学、农村中心小学要达到的办学标准和市教育局制定的《大连市重点小学、城镇小学、农村中心小学、农村一般小学办学要求》，也起了促进作用。

1987年7月27日，市教育局在《1987~1988学年度工作计划要点》中进一步提出“逐步完善学校教育评价制度”的要求：市和县镇各中学都要对学校的管理工作进行自检。教育行政部门要对此项工作加强指导，并有计划地进行比较全面的考核评价。各县（市）区教育局要有重点地抓好农村中学、城市和县镇小学的考核评价，搞好农村中心小学考核评价的试点工作。

【农村中小学的救灾工作】

1985年的台风、洪水，使大连成为全省重灾区之一。有1700多所中小学受到不同程度的损失，毁坏的各种物资折合人民币达2000多万元。灾情发生后，教育战线全体教职工，在当地党委、政府领导下，同心协力、互救互助，大力进行了救灾工作。1986年1月25~26日，大连市人民政府召开农村中小学救灾工作座谈会。省教育厅来人参加。市教育局副局长宋振亭在

会上对救灾工作做了总结和提出了今后工作意见：截至1985年11月，已投资1130万元进行各种修复，其中修复校舍4238间，建筑面积为93400平方米，学校险房由受灾时占总面积的12.3%下降到6.15%。修复教职工住宅672间。购置和修复桌凳3268套（占损失桌凳的31.7%）。灾后新建教学楼6座，面积2万多平方米。一些被毁坏的勤工俭学基地也已恢复。

救灾工作所以取得较大成绩，主要是：1. 领导重视。这是搞好救灾工作的关键。各级领导都下去察看灾情，布置抢险救灾工作，及时解决问题。2. 充分发挥了县、乡、村三级办学积极性。这次救灾，乡、村集资总额达693.6万元，占投资总额的61%。3. 动员社会各条战线、各行各业支援。4. 教育部门自身立足自力更生，振奋精神，重建家园。广大教职工在洪水和台风袭来时，奋力抢险，全力保护学生安全，出现了象孙成勇（大连市第五十七中学数学教师兼学生宿舍管理员，1985年9月6日晚，为抢救触电学生光荣牺牲。同年10月10日，由大连市教育局追认他为“爱生模范教师”，市、区党组织先后授予他模范共产党员称号，省政府授予“革命烈士”称号）这样的模范教师。灾后，许多学校自己动手修复校舍、桌凳。学校干部、教师这种精神，使恢复灾后教育事业的步子大大加快。

经过认真贯彻省政府指示精神和市政府农村中小学救灾工作的意见，1986年按规划已修复占灾区校舍总面积6.15%的险房4260间，93739平方米，1987年已转入正常维修。所缺桌凳6698套，市教育局已于1986年内解决5000套（从各校拨出的学生旧桌凳），损失的57万元教学仪器设