

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



图解 新教材

八年级英语（上）

译林牛津版

总主编 钟山
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社



《图解新教材》的学习与考试原理

——引导一场学习的新革命

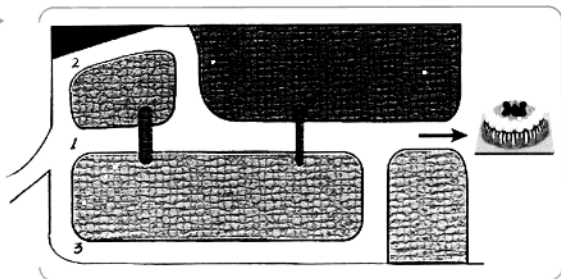
每一个孩子的成长都是在学习完成的，但是，很少有学生能够真正理解什么是学习。心理学家加涅把学习概括为学什么、为什么学和怎样学。加涅指出，只有明确了学习的原理，才能够达到预期的学习效果。

学什么？

认知地图与目标学习

心理学家托尔曼对几只小白鼠做过这样一个迷津试验

(如图)▶



试验

托尔曼把小白鼠分为三组，共同训练它们走迷津。

1. A组在正常条件下训练，每次到达目的地都能得到食物。
2. B组在训练的前期没有得到食物，到训练的后期得到食物。
3. C组始终没有得到食物。

结果

1. A组学习效果稳步提升。
2. B组学习效果在获得食物的奖励后突然提升。
3. C组学习效果始终没有变化。

表明

三组小白鼠的学习情境相同，差别是有没有食物强化。C组小白鼠没有受到强化的时候也在学，但学习结果没有表现出来，是“潜在学习”。

得出

强化不是学习所必需的，但目标对于学习格外重要。没有目标，学习的结果就不能明显地体现在外显的行为中。



《图解新教材》将目标作为每一章节体系的重点，帮助学生树立目标意识。

为什么学?

建构主义：我们与知识的互动关系



学习是人的一种需要

建构主义的含义就是学习者通过新、旧知识经验间的反复的、双向的交互作用，不断地调整和形成自己的新的知识经验结构。建构主义原理的一个方面就是说明：人与知识之间是一个双向互动的关系，即学习对于人是一种需要。

学习是个体生存的必要手段

每个人的一生都处在不断地学习过程之中，不管这种学习是显性的还是隐性的。教育学家认为，个体存在有两个基本条件：一是个体对知识的持续积累；二是交流。个体知识积累对个体社会关系的构建有着直接的制约作用。所以，人要在社会群体中生存，必须不断学习，只是这种学习的表现形式有所不同而已。

学习能够促进大脑发育

罗森茨威格(Rosenzweig, M. R)研究，接受丰富多变的环境刺激和适当学习训练的一组幼鼠与另一组处于单调贫乏的环境而又缺乏学习训练的幼鼠相比，在4~10周中，前者大脑皮层的重量与厚度增加，神经胶质细胞数量增多，神经突触增大或增多，乙酰胆碱酯酶含量更丰富且活性提高，核糖核酸和脱氧核糖核酸的比率也有所改善。

关于人类学习对人类成长的影响，瑞士著名心理学家皮亚杰(J. Piaget)认为，学习是促进人类大脑发展最有效的方式。

《图解新教材》沿用建构的学习理论，在编写过程中，不是单一地对学生灌输知识，而是注重学生自身的知识经验，注重知识的相互作用和转换的过程，引导学生自发学习。



怎样学？

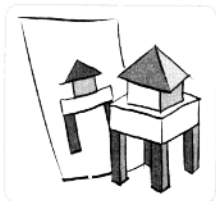
学习就像搭积木

《图解新教材》所利用的建构主义理论学习模式

1

学习是学习者主动建构知识的过程。

如图：我们可以按照不同的图纸搭建不同的东西。



2

学习需要按照新的目标对旧知识经验结构做出调整和改善，从而形成新的知识和经验。

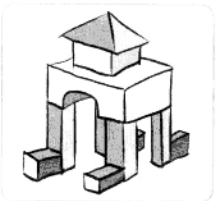
如图：面对新的图纸，我们可以搭建新的形状。



3

利用已有的知识经验，充分调动人的主观能动性，运用自己的旧知识解决新问题。

如图：我们可以灵活地利用积木搭出不同的图形。



怎样学习才能举一反三？



要达到举一反三的学习效果，需要满足五个条件。



学习要举一反三

学习迁移发生的主要条件

1

条件：智力水平

如：把一些比较困难的复合题变换分解成几个简单题做，不太难，单独解决这些复合题，难度就大。

2

条件：旧经验的泛化水平

如：学习除法时引入分数的形式，则有利于正迁移，而学习加法会对学习乘法产生干扰。

3

条件：学习对象的共同因素

如：英语和法语在词性、读音和语法结构上有相同或相似之处，学习两门外语容易产生正迁移，学共同因素很少的英语与汉语容易产生负迁移。

4

条件：学习的理解和巩固程度

如：在学习语文时，深刻理解字、词、句的含义，才能更顺畅地阅读和写作。

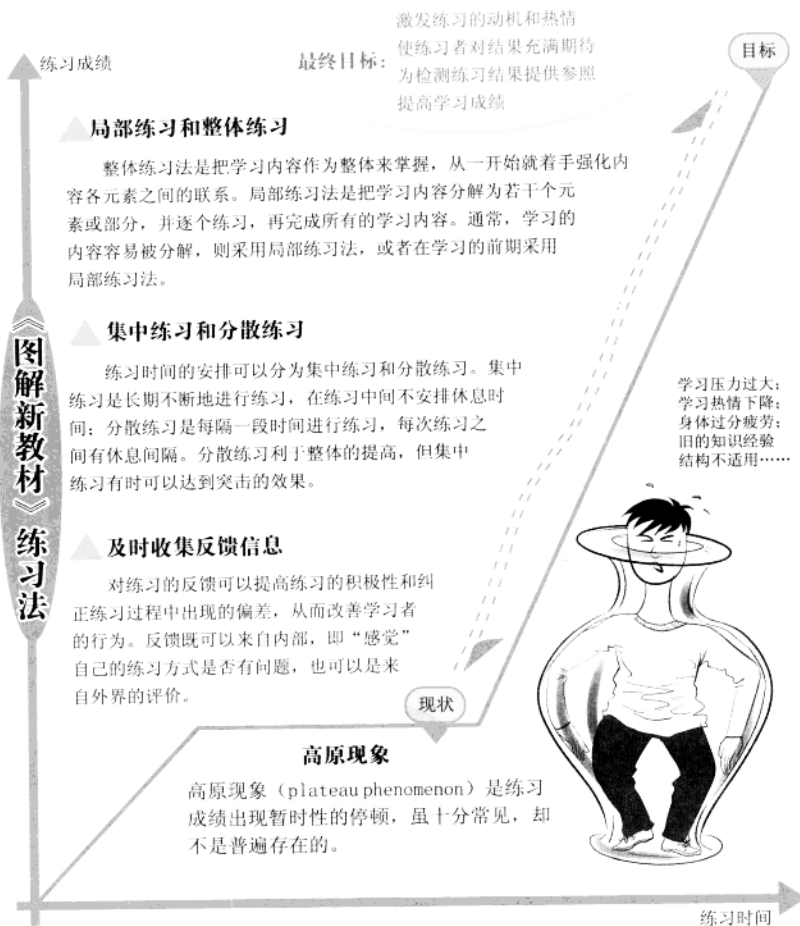
5

条件：定势的影响

如：练习某类课题有助于类似课题的学习，但碰到与先前的作业不是同类的作业时，定势就可能干扰后面的学习，限制创造性地解决问题。

突破学习的瓶颈——高原现象

目标是影响练习效率最重要的因素。练习与机械重复的本质区别在于，机械重复没有目标，是为了重复而重复，而目标具有指向性功能，并可以改进练习的方式方法。



发掘学习潜力

学习潜力——心理因素的无限可能性

研究表明，心理因素对人们的学习有着重要的影响，起着引导、维持、调节和强化等作用。如下图：



心理因素中的某些条件可以发掘学习者无限的潜力，但也有某些条件会对学习者的学习效果产生不利的影响。

《图解新教材》的魅力就在于能够在学习思路上挖掘学习者心理因素中对学习有利的因素，而排除那些对学习不利的因素，在最大程度上保证学习效果。



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半球互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，
你不想试一试吗？**



目 录

Unit 1 Friends (1)

Comic strip & Welcome to the unit

..... (1)

表解要点 事半功倍 (1)

英汉对译 学考对接 (1)

答案详解 (7)

Reading (8)

表解要点 事半功倍 (8)

英汉对译 学考对接 (8)

答案详解 (17)

Vocabulary (18)

表解要点 事半功倍 (18)

英汉对译 学考对接 (18)

答案详解 (19)

Grammar (19)

表解要点 事半功倍 (19)

英汉对译 学考对接 (20)

答案详解 (26)

Integrated skills (27)

表解要点 事半功倍 (27)

英汉对译 学考对接 (27)

答案详解 (32)

Study skills (32)

表解要点 事半功倍 (32)

英汉对译 学考对接 (32)

答案详解 (36)

Main task (36)

表解要点 事半功倍 (36)

英汉对译 学考对接 (37)

答案详解 (41)

Checkout (42)

表解要点 事半功倍 (42)

英汉对译 学考对接 (42)

答案详解 (44)

专项归纳 综合提升 (44)

语法专项 学考对接 (44)

阅读专项 学考对接 (46)

写作专项 学考对接 (47)

单元综合训练 (48)

答案详解 (54)

教材问题答案 (55)

Unit 2 School life (57)

Comic strip & Welcome to the unit

..... (58)

表解要点 事半功倍 (58)

英汉对译 学考对接 (58)

答案详解 (61)

Reading (62)

表解要点 事半功倍 (62)

英汉对译 学考对接 (62)

答案详解 (71)

Vocabulary (72)

表解要点 事半功倍 (72)

英汉对译 学考对接 (72)

答案详解 (73)

Grammar (73)

表解要点 事半功倍 (73)

英汉对译 学考对接 (73)

答案详解 (79)

Integrated skills (80)

表解要点 事半功倍 (80)

英汉对译 学考对接 (80)

答案详解 (83)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考, 图解是一种高效的方法, 更是一种成功的习惯。

Pronunciation	(84)	英汉对译 学考对接	(128)
表解要点 事半功倍	(84)	答案详解	(135)
英汉对译 学考对接	(84)	Integrated skills	(135)
答案详解	(86)	表解要点 事半功倍	(135)
Main task	(86)	英汉对译 学考对接	(136)
表解要点 事半功倍	(86)	答案详解	(141)
英汉对译 学考对接	(86)	Study skills	(141)
答案详解	(92)	表解要点 事半功倍	(141)
Checkout	(92)	英汉对译 学考对接	(141)
表解要点 事半功倍	(92)	答案详解	(142)
英汉对译 学考对接	(92)	Main task	(143)
答案详解	(94)	表解要点 事半功倍	(143)
专项归纳 综合提升	(94)	英汉对译 学考对接	(143)
语法专项 学考对接	(94)	答案详解	(147)
阅读专项 学考对接	(95)	Checkout	(148)
写作专项 学考对接	(95)	表解要点 事半功倍	(148)
单元综合训练	(96)	英汉对译 学考对接	(148)
答案详解	(102)	答案详解	(150)
教材问题答案	(105)	Project	(150)
Unit 3 A day out	(106)	表解要点 事半功倍	(150)
Comic strip & Welcome to the unit	(107)	英汉对译 学考对接	(150)
表解要点 事半功倍	(107)	答案详解	(153)
英汉对译 学考对接	(107)	专项归纳 综合提升	(153)
答案详解	(114)	语法专项 学考对接	(153)
Reading	(115)	阅读专项 学考对接	(154)
表解要点 事半功倍	(115)	写作专项 学考对接	(155)
英汉对译 学考对接	(115)	单元综合训练	(155)
答案详解	(125)	答案详解	(162)
Vocabulary	(126)	教材问题答案	(163)
表解要点 事半功倍	(126)	Unit 4 Wild animals	(165)
英汉对译 学考对接	(126)	Comic strip & Welcome to the unit	(166)
答案详解	(128)	表解要点 事半功倍	(166)
Grammar	(128)	英汉对译 学考对接	(166)
表解要点 事半功倍	(128)	答案详解	(171)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

Reading	(172)	表解要点 事半功倍	(224)
表解要点 事半功倍	(172)	英汉对译 学考对接	(224)
英汉对译 学考对接	(172)	答案详解	(229)
答案详解	(182)	Reading	(230)
Vocabulary	(183)	表解要点 事半功倍	(230)
表解要点 事半功倍	(183)	英汉对译 学考对接	(230)
英汉对译 学考对接	(183)	答案详解	(236)
答案详解	(184)	Vocabulary	(237)
Grammar	(185)	表解要点 事半功倍	(237)
表解要点 事半功倍	(185)	英汉对译 学考对接	(237)
英汉对译 学考对接	(185)	答案详解	(240)
答案详解	(191)	Grammar	(240)
Integrated skills	(192)	表解要点 事半功倍	(240)
表解要点 事半功倍	(192)	英汉对译 学考对接	(241)
英汉对译 学考对接	(192)	答案详解	(249)
答案详解	(198)	Integrated skills	(249)
Pronunciation	(198)	表解要点 事半功倍	(249)
表解要点 事半功倍	(198)	英汉对译 学考对接	(250)
英汉对译 学考对接	(199)	答案详解	(253)
答案详解	(200)	Study skills	(254)
Main task & Checkout	(200)	表解要点 事半功倍	(254)
表解要点 事半功倍	(200)	英汉对译 学考对接	(254)
英汉对译 学考对接	(201)	答案详解	(257)
答案详解	(209)	Main task	(257)
专项归纳 综合提升	(210)	表解要点 事半功倍	(257)
语法专项 学考对接	(210)	英汉对译 学考对接	(257)
阅读专项 学考对接	(211)	答案详解	(260)
写作专项 学考对接	(213)	Checkout	(260)
单元综合训练	(213)	表解要点 事半功倍	(260)
答案详解	(219)	英汉对译 学考对接	(260)
教材问题答案	(221)	答案详解	(263)
Unit 5 Birdwatchers	(223)	专项归纳 综合提升	(263)
Comic strip & Welcome to the unit	(224)	语法专项 学考对接	(263)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

阅读专项 学考对接	(264)
写作专项 学考对接	(265)
单元综合训练	(266)
答案详解	(273)
教材问题答案	(274)
Unit 6 Natural disasters	(276)
Comic strip & Welcome to the unit	(277)
表解要点 事半功倍	(277)
英汉对译 学考对接	(277)
答案详解	(281)
Reading	(282)
表解要点 事半功倍	(282)
英汉对译 学考对接	(282)
答案详解	(293)
Vocabulary	(294)
表解要点 事半功倍	(294)
英汉对译 学考对接	(294)
答案详解	(297)
Grammar	(297)
表解要点 事半功倍	(297)
英汉对译 学考对接	(298)

答案详解	(302)
Integrated skills	(302)
表解要点 事半功倍	(302)
英汉对译 学考对接	(302)
答案详解	(306)
Pronunciation	(307)
表解要点 事半功倍	(307)
英汉对译 学考对接	(307)
答案详解	(308)
Main task & Checkout	(308)
表解要点 事半功倍	(308)
英汉对译 学考对接	(309)
答案详解	(313)
Project	(313)
表解要点 事半功倍	(313)
英汉对译 学考对接	(314)
答案详解	(317)
专项归纳 综合提升	(317)
语法专项 学考对接	(317)
写作专项 学考对接	(317)
单元综合训练	(319)
答案详解	(327)
教材问题答案	(329)



这节英语课听写单词

嘻嘻，单词我全背过了！



广告：



卡片记忆法方便、实用、强化记忆效果好，是记忆的有效方法！有简式卡片和繁式卡片可供你选择。

哈哈！自从用了卡片记忆法，英语不再是难题！

Enter

Unit 1 Friends

As we know, everyone has some friends. Can you tell us who is your best friend? What does he/she look like? And what qualities do you think are important in a good friend? This unit will give us some advice.

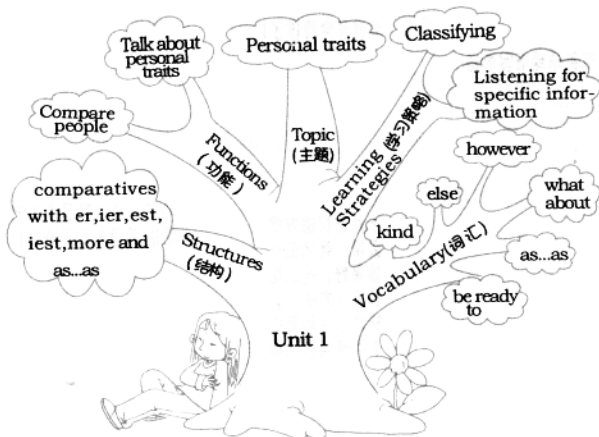


众所周知，每个人都有一些朋友。你能告诉我们谁是你最好的朋友吗？他/她长



什么样子？你认为好朋友有什么品质是重要的？这一单元将会给我们一些建议。

通过对本单元的学习，我们将学会如何用形容词去描述一个人的外貌特征和性格特点。我们还将学习形容词的比较等级的构成和用法。



Comic strip & Welcome to the unit

表解要点 事半功倍

● 词汇 句型 语法 技能……

重点单词	want, kind, else, invite, quality, believe
重点词组	something to drink, what about, have some more food
重点句子	What makes your friend so special?
口语交际	描述人的外貌

英汉对译 学考对接

● 左右对照 简明高效……

原文 再现>>

Comic strip

- I'm hungry, Eddie.
I have a cake. Do you want① some?
- You're so kind②, Eddie. Can I have something to drink③, please?
What about some milk?④
- Yes, please. Can I have some more food⑤ too?
Sorry, Hobo. There's nothing else in the fridge.⑥
- What about the pizza in your bowl?
Maybe we can share it.

汉语 译文>>

卡通漫画

- 我饿了, 埃迪。
我有一个蛋糕。你想要一些吗?
- 你真是太好了, 埃迪。请问我能要点儿喝的喝吗?
一些牛奶怎么样?
- 行, 请拿来。我还能再要点食物吗?
对不起, 霍波, 冰箱里没有其他东西了。
- 你碗里的比萨饼呢? 也许我们能分着吃。

原文 再现>>

My best friend!

Daniel is now a Grade 8 student. How well does he know his friends? 'Teenagers' magazine is inviting teenagers to join a writing competition. Daniel wants to join it. He is writing to the editor about his best friend.

Main Task

Write an article for your school newsletter about your best friend for a writing competition.

Welcome to the unit

Qualities^① of a good friend

A Daniel is reading an advertisement in 'Teenagers' magazine. He is matching the qualities on the left with the questions on the right. Help him write the correct letters in the boxes.

- | | |
|------------------|--|
| 1. helpful | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">d</div> |
| 2. honest | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| 3. keep secrets | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| 4. make me happy | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |
| 5. share my joy | <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> |

What makes your friend so special?^②

a. Do you talk to him/her when you are sad?

b. Do you talk to him/her when you are happy?

c. Can you talk to him/her about anything?

d. Do you talk to him/her when you have problems?

e. Do you believe^③ what he/she says?

Write to us at 'Teenagers' magazine about your best friend!

B What qualities are important in a good friend? Complete the table. Put a tick (✓) in each row. Read your answers to your partner.

汉语 译文>>

我最好的朋友!

丹尼尔现在是八年级的学生。他对朋友了解得怎么样呢?《青少年》杂志在邀请青少年们参加一个写作比赛。丹尼尔想参加。他正给编辑写信讲述有关他最好的朋友的事情。

中心任务

请你为写作比赛给你们学校新闻简报写一篇文章,谈谈你最好的朋友。

单元导入

做好朋友的品质

丹尼尔正在读《青少年》杂志中的广告。他正在把左边的品质和右边的问题搭配起来。帮他把正确的字母写在方格里。

1. 乐于助人的

2. 对人诚实的

3. 保守秘密

4. 使我高兴

5. 分享我的快乐

什么使你的朋友如此特别?

a. 你悲伤时和他/她谈心吗?

b. 你高兴时和他/她谈话吗?

c. 你能把任何事情都对他/她说吗?

d. 你有困难时告诉他/她吗?

e. 你相信他/她说的话吗?

写信给《青少年》杂志,给我们讲讲你最好的朋友吧!

在好朋友身上的重要品质是什么?完成表格,在每一行中画“✓”,把你的答案读给你的伙伴听。

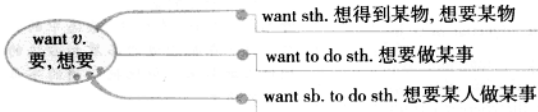


	Very important 非常重要的	Quite important 十分重要的	Not important 不重要的
1. clean and tidy 干净整洁的 2. clever 聪明伶俐的 3. friendly 对人友好的 4. funny 滑稽的 5. good-looking 相貌好看的 6. helpful 助人为乐的 7. musical 爱好音乐的 8. polite 彬彬有礼的			

各个击破

1. want v. 要, 想要

want 的用法可以归纳为下列三种:



走向中考 1

(1)(原创题) I often talk to people in a soft voice because I want _____ polite.

A. to

B. to being

C. to be

D. be

(2)(完成句子) I want _____ (你帮我提东西).

2. kind adj. & n.

[辨析] kind 与 kindly

kind	作为 <i>adj.</i> , 侧重于具有同情和怜悯之心并关心他人。
kindly	作为 <i>adj.</i> , 侧重于本性和蔼, 特指做善事, 常与 kind 通用。

kind 用作形容词, 意思是“友好的, 温和的, 和蔼的”, 其反义词是 unkind, 同义词是 merciful.

走向中考 2

(1)(原创题) He is _____ (一位慈善的老人).

(2)(完成句子) She is _____ (一位热心肠的姑娘).

(3)(完成句子) There are _____ (各种动物) in the zoo.

3. something to drink 一些喝的东西

句中的动词不定式 to drink 修饰不定代词 something.



归纳

something, nothing, everything 等不定代词被作定语的形容词、动词不定式修饰时, 形容词或动词不定式要放在它们后面。

走向中考 3

(1)(原创题)(完成句子)There is _____ (有趣的事情) in today's newspaper.

(2)(浙江中考)—There is _____ with my eyes.

—Don't worry. Let me help you.

A. wrong nothing B. nothing wrong C. wrong something D. something wrong

(3)(完成句子)I have _____ (许多家庭作业要做) today.

4. What about some milk? 来一些牛奶怎么样?

(1)What about...?怎么样? 也可以说成 How about...? 是询问对方对于某一个问题的看法的问句。使用时一般要有对应的上下文。

(2)what/how about 后面除了可以接名词外,还可以接动名词或代词作宾语。

What/How about doing sth.? 意思是“做某事怎么样?”,用来给对方提建议。

走向中考 4

(1)(原创题)—_____ we go at 7:00?

—What about _____ it a little earlier?

A. Shall;to make B. Shall;making C. Will;making D. Will;to make

(2)(完成句子)—What do you think of lions?

—I don't like them. _____ (你呢)?

5. have some more food 再要些食物

“表示数量意义的词+more+名词”结构中,more 表示“再,又”。

拓展

(1)more是much和many的比较级,意思是“更多的”。

(2)more还可以构成部分双音节或多音节形容词和副词的比较级。

走向中考 5

(1)(完成句子)He wanted

_____ (再要几本书)。

(2)(山西中考)Sorry,I took your MP3 by mistake. I'll be _____ careful next time.

A. most

B. more

C. much

6. There's nothing else in the fridge. 冰箱里没有其他的东西了。

(1)else 作形容词时常用作后置定语,即放在疑问代词 who,what,which 后面或放在不定代词 something,anything,nothing,anyone,everyone 等后面。

else

(2)else 用作副词时通常放在疑问副词 when,where,how 等后面。



走向中考 6

(1)(原创题)Do you want _____ to help you?

A. someone else B. else someone C. else anyone

(2)(完成句子)_____ (别的什么东西) do you want?

(3)(完成句子)He went _____ (其他某个地方) last month.

7. invite vt. 意思是“邀请”,意思同 ask,但 invite 更正式。

invite 常用于以下两种结构:

invite sb. to do sth. 邀请某人做某事

invite sb. to sth./invite sb. for sth. 邀请某人参加/做某事

走向中考 7

(1)(完成句子)I want to _____

_____ (邀请我表妹
参加一个晚会).

(2)(完成句子)They _____

_____ (邀请我加入他们的俱
乐部).

(3)(完成句子)Thanks for _____ (你的邀请).

8. quality 名词,意为“质,质量”,还可表示“品质,特性”。

走向中考 8

(1)(完成句子)Keep the _____ (优良品质) of the working people.

(2)(完成句子)Mr. Green is a man with _____ (很多优点).

9. What makes your friend so special?

什么使你的朋友如此特别?

句中 make+名词/代词+形容
容词,表示“使……怎么样”。拓展
make sb. +v. 使某人做某事,
当宾语(某人)后面加动词不定式作
宾语补足语时,要省略动词不定
式符号to。

走向中考 9

(1)(重庆中考)We all love

Miss Yang. She always makes her history class very _____.

A. interest B. interests C. interesting D. interested

(2)Colours can change our moods and make us _____ happy or sad, energetic or
sleepy.

A. to feel B. feeling C. felt D. feel

(3)(济南中考)Li Lei's words made her _____.

A. happily B. angrily C. crying D. angry