

Spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

英语专业8级考试

易考范文背诵50篇

上海外国语大学 黄任 主编

50篇精彩范文

涵盖考试作文各类题型

MP3同步朗读

换种方式轻松背诵范文

免费
下载

最新真题测试互动学习软件

登录星火网站<http://exam.sparke.cn>

2010

齐鲁电子音像出版社



spark® 星火英语
Spark

英语专业 8 级考试
易考范文背诵 50 篇

上海外国语大学 黄任 主编

副主编 梁毅 陈栩
刘卫寅 王吉祥

齐鲁电子音像出版社

英语专业八级考试 易考范文背诵 50 篇

齐鲁电子音像出版社

(同名电子光盘配套出版)

ISBN 978-7-89462-067-5

莒县三元印务有限公司 各地新华书店经销

787mm×960mm 32 开本 6.75 印张 300 千字

2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价:12.80 元(书+MP3 光盘)

前 言

背诵自古以来就是语言学习的最有效方法之一。荀子在《论学》中即说道：“君子知夫不全不粹之不足以为美也，故诵数以贯之，思索以通之。”强调了通过反复诵读与用心思索相结合来达到融会贯通，进而完成对内心和谐的塑造。某知名英语教授也曾说过：“朗读是奠定英语基础的唯一法宝。这一方法对中国人有着特别重要的意义，尤其是在英语学习的打基础阶段。中国人的发音器官和嘴巴肌肉运动都不习惯于英语的发音，这一法宝对改善语调、训练发音器官，更重要的是对形成外语语感，强行养成外语学习习惯，具有重要的意义。要把书上的知识储存到我们的头脑里来，最原始、最有效的办法就是把它们背熟，直到脱口而出。”

本书试图在专八写作和范文背诵之间打开突破口，强调通过背诵优秀的、标准的应试范文来提高应试作文的水平。通过大量的调研以及相关图书的出版，我们了解到，这一观念已经得到广大考生的欢迎和支持。特别是结合多媒体技术，提供标准的、原汁原味的范文录音以及同步字幕，将有声背诵的这一概念发扬到了极致。在这里，我们淡化写作技巧，将写作化繁为简，通过轻松悦读的方式，使考生在短期内培养出英语语感，提升自己的写作水平。

简而言之，本书具有以下特色：

▶ 命题规范，选材贴切

在仔细研究历年专八写作真题命题规律的基础上，通过精心筛选和修改，本书命题极力做到与真题命题形式保持高度一致，选材极具模拟性和预测性。许多话题都与当前的一些社会热点息息相关，极大地开阔了考生的眼界。

▶ 范文优美，结构恰当

本书范文都经过名师的精雕细琢和反复修改才最终敲定。文章结构合理、清晰，语言表达地道、精确。而且许多作文话题均是最新的社会热点，考生可以真切地感受到名师睿智的观点以及优美的语言魅力。

▶ 概念新颖，有声背诵

本书摒弃传统的系统学习英语写作的方法，提倡将遣词造句、谋篇布局等融入到范文背诵中，通过感知语言的魅力及规律，自然而然地达到提高英语写作的目的。更加难能可贵的是，本书还创造性地邀请英语语音专家为所有范文配上优美的、充满激情的录音，不仅能极大地提高范文背诵的效率，还能使考生在背诵学习的过程中获得乐趣。

还等什么，赶快行动吧！当你轻松地将一篇篇美文脱口而出时，当你胸有成竹地面对考试时，你一定会爱上背诵、享受英语学习带来的快乐！

编者

目 录

第一章 专八写作全解全析

一、大纲基本要求	2
二、评分原则与评分标准	2
三、历年真题回顾	3
四、写作命题分析	4
五、写作献计献策	5

第二章 专八写作易考范文

第一节 缤纷校园类

Topic 1	Should Traditional Chinese Etiquette Be Taught in Class?	12
Topic 2	Are Nowadays College Graduates Not as Competent as Before?	16
Topic 3	Is It Meaningful to Receive College Education? ...	19
Topic 4	Can College Village Heads Plan Really Help?	23
Topic 5	Should College Education Be Vocation-Oriented?	27
Topic 6	On Following Suit	31
Topic 7	Should Chinese Language Course Be Adopted in College Curricula?	34
Topic 8	College Students' Image Reconsidered	38
Topic 9	Should Public Announcement of Disciplinary Measures Be Abolished?	42
Topic 10	The Reasons for Unharmonious Teacher-student Relationship	46

Topic 11	Should the Four Books Be Set in the University Curricula?	50
Topic 12	Is the Donors' List Acceptable?	54
Topic 13	Should Senior Professors Emphasize More on Research?	57
Topic 14	Should College Students Own Private Cars? ...	61
Topic 15	Is Publication of Student Default on Student Loans Acceptable?	64
Topic 16	Do More Certificates Stand for Better Ability? ...	69
Topic 17	Should Network Games Be Banned in College? ...	72
Topic 18	Should Universities Charge High Tuition Fees? ...	75
Topic 19	The Disadvantages of Big Class Learning	78
Topic 20	Should We Celebrate Western Festivals?	82
第二节 绚丽社会类		
Topic 21	Should We Return to Complex Chinese Characters?	86
Topic 22	My Opinion on Human-powered Search	90
Topic 23	Is Internet Sensationalizing Acceptable?	93
Topic 24	My View on Shanzhai Phenomenon	97
Topic 25	Should Companies Only Focus on Experience? ...	101
Topic 26	Can We Trust Specialists?	104
Topic 27	The Validity of College Rankings	108
Topic 28	Does Personal Information Inquiry Intrude Personal Privacy?	112
Topic 29	My View on Popular Stars Migrating to Foreign Countries	116
Topic 30	Long or Short Vacations?	119
Topic 31	Should Laozihao Be Preserved in Market-oriented Economy?	122
Topic 32	Why Do People Like to Try Their Luck on Lottery?	126
Topic 33	Technology and Traditional Culture	129

Topic 34	Should Universities Lower Admission Requirements for Celebrities?	132
Topic 35	Can Intellectual Integrity Course Help Prevent Plagiarism?	135
Topic 36	Should We Ban Internet Slang in News and Formal Documents?	139
Topic 37	Original Novels or Adapted Version in Films? ...	142
Topic 38	Who Should Take the Blame for food contamination?	145
第三节 生活哲理类		
Topic 39	On the Importance of Self-discipline	149
Topic 40	The Importance of Hope in One's Life	152
Topic 41	The Relationship between Historical Grandeur and the Future Greatness	155
Topic 42	Delivery Ability Matters or the Contents? ...	159
Topic 43	Will Your Confidence Be Affected by External Factors?	163
Topic 44	Money First or Knowledge First?	167
Topic 45	Do Modern People Become Lonelier?	170
Topic 46	Tight Purse Strings or Spend More?	174
Topic 47	On Team Spirit	177
Topic 48	How to Handle Stress in Our Life?	181
Topic 49	Is Seeking Psychiatric Help a Sign of Weakness?	184
Topic 50	On Illusion	188
附录 I 专八写作常用谚语		
		192
附录 II 专八写作高频词组		
		200

第一章

专八写作 全解全析



一 大纲基本要求

2005年修订的《高校英语专业八级考试大纲》对写作部分的测试做出了简短明确的规定,要求考生应根据所给题目及要求撰写一篇400词左右的说明文或议论文。该作文必须语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。写作时间为45分钟,分值是20分。由此,我们不难看出专八写作考查的重点是考生的英语语言水平,而不是思辨创新能力。

二 评分原则与评分标准

分数段	总体印象	结构	内容	语言
18-20分	完美、有效地完成了写作任务(约100%)	优秀、合乎逻辑	论点表述清楚,论据丰富	几乎没有词汇、拼写或句法错误,完全有能力恰当运用英语
15-17分	充分地完成了绝大部分写作任务(某方面稍有疏漏,约80%)	总体上较好、合乎逻辑	有明确的论点和充分的论据	词汇、拼写或句法错误相对较少,有能力恰当运用英语
12-14分	充分地完成了大部分写作任务(有些疏漏,但不影响主要目的,约70%)	展开充分、基本合乎逻辑	偶有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况	有时出现词汇、拼写或句法错误,可能影响理解,有一定恰当运用英语的能力
9-11分	只完成一部分写作任务(疏漏较多,影响主要目的,约50%)	未能充分展开	常有内容不相关、阐述不清楚或前后不一致情况出现	经常出现词汇、拼写、标点符号或句法错误,恰当运用英语能力非常有限

分数段	总体印象	结构	内容	语言
6-8分	几乎未能完成写作任务(约20%)	既无组织结构,也无通顺可言	(评分标准中未作说明)	几乎每句都有词汇、拼写、标点符号或句法错误,完全没有能力恰当运用英语

从以上的评分标准不难看出,阅卷老师具体评分时主要参考三个方面:文章的组织性、内容的相关性(切题与否)、语言的准确性。

三 历年真题回顾

年份	字数	形式	主题	题材
2009	400	命题式	Are Dialects Just as Acceptable in Public Places?	绚丽社会类
2008	400	命题式	What I have Learned from My Years at University	缤纷校园类
2007	400	命题式	The Impact of Financial Disparity on Friendship	缤纷校园类
2006	400	命题式	Ambition	生活哲理类
2005	400	命题式	Interview Is a... Way to Select Employees	绚丽社会类
2004	300	命题式	Should University Students Go in for Business?	缤纷校园类
2003	300	命题式	A More Self-centered and Unsympathetic Generation	生活哲理类
2002	300	命题式	The Most Important Personal Quality of a University Student	生活哲理类
2001	300	命题式	The Impact of the Internet on...	绚丽社会类



年份	字数	形式	主题	题材
2000	300	命题式	Education as a Lifelong Process	绚丽社会类
1999	300	命题式	Competition or Cooperation?	绚丽社会类
1998	300	命题式	One Major Problem in the Process of Urbanization	绚丽社会类
1997	300	命题式	Sowing the Seeds, Nurturing Growth and Harvesting the Rewards	生活哲理类
1996	300	命题式	In Support of Dormitory Policies	缤纷校园类

四 写作命题分析

纵观专八历年作文真题,命题者的出题思路大致可以分为三种类型:第一种为二选一型,即题目给出两种观点,要求考生选择其一,进行论述;第二种题型是提出一个观点,问考生是否同意此观点;第三种题型是要求考生仅就事物的一个方面进行详细论证。

同时,我们也可以看到,专八写作部分的选材大部分与大学生的学习或日常生活密切相关,有些则紧跟社会热点话题。从选材角度,可以将专八写作分为缤纷校园类、绚丽社会类、生活哲理类等。因此,除了熟悉一些与大学生活、学习相关的话题外,还要关注一些涉及文化、语言等方面的社会热点话题。

写作是八级考试的最后一项,用来检验考生综合运用英语的能力,其中包括词汇、语法层面的语言技巧以及篇章结构方面的写作技巧。这就使得写作不单纯是考生的语言表达能力的体现,同时也是考生综合能力的体现,如分析问题、解决问题、综合归纳的能力。

五 写作献计献策

英语专业八级考试写作部分要求考生应根据所给题目及要求撰写一篇说明文或者议论文,要求文章语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力。我们可以从大纲的要求中窥探出一些应试技巧来。

1. 认真审题

认真审题是写好作文的第一步,一般来说,审题不但要求考生读懂题目的字面意思,而且要深刻理解作文题目内包含的深层意思和要求,了解和掌握写作的主旨大意,最后拟定文章的观点,构思文章的思路框架,进行写作。审题时必须弄清楚题目的写作目的、对象和方法,即文章想要说明什么或者证明什么,文章要写给谁看,应该采用什么方式来写这篇文章。只有审清题目要求,才能更好地确定文章的观点或话题,才能像考试大纲所要求的一样,真正做到“结构合理、文体恰当”。

然而,在历年写作阅卷中我们发现,审题不准确仍是学生经常犯的错误之一。归纳起来有以下几点:



1) 只看标题就开始着手写作,这常常导致在文章内容上出现与题目要求严重偏差的问题。

2) 对情景观点部分一知半解,未经仔细斟酌就提笔,这往往会造成考生采用错误的语篇模式进行写作,产生偏题、跑题的问题。

3) 忽略写作题目中对作文框架的提示,这容易造成作文思路或结构混乱、失衡。

以上的教训提示我们,在应试时切忌匆忙下笔,动笔前一定要花一点心思和时间审题。

2. 谋篇布局

谋篇布局是写好作文的第二步。审题完毕之后,在写作中最重要的就是谋篇布局了。专八写作部分一般都规定了文章的结构。我们要严格遵照题目给出的脉络层次进行写作,尽量使文章做到观点明确、结构清晰、层次分明、合乎逻辑。这些是一篇作文的灵魂和躯体,在很大程度上决定着得分的档次,而这些又是我们可以通过短期训练而迅速提高的。我们可以在平时多读一些优秀的范文,在领略地道鲜活的语言的同时,迅速形成快速、有效的写作思路。下面就从开头、中间、结尾部分如何展开进行一一论述。

1) 开头部分的展开:我们应该在文章的首段明确提出文章的观点或话题,从而使文章主题突出、观点明确。开篇可以采取以下几种方式展开:

① 借助过渡词开篇,如:now; nowadays; at present; in recent years; recently 等。

② 借助谚语格言开篇,如:As the saying

goes...; There is an old saying that practice makes perfect 等。

③借助调查概括结果开篇,如: According to a recent survey...; It has been reported that... 等。

④通过解释、下定义开篇,如: The Chinese word "Shanzhai" literally means small mountain village, but it's now used to describe products that have names similar to famous brands or people who imitate celebrities.

⑤通过提问开篇,如: Suppose you were offered two jobs, one is well-paid but rather demanding, the other is less demanding but poorly-paid, which do you prefer?

2) 中间部分的展开: 第二部分是作文的主体。这部分要求通过恰当、合适的语篇模式来论证前面提出的论点。论证的过程要做到结构严谨、层次分明、合乎逻辑。要做到结构严谨,就需要学生在写作时抓住中心,并围绕中心展开讨论。结构严谨的作文同时也应是层次分明的作文。为了使论证过程具有说服力,作文应采用一种层次结构。所谓层次结构指的是构成语篇的句子或者各段之间在逻辑意义上存在着一种主从关系,它们或者是解释关系,或者是因果关系,或者是总分关系。此外,作文应有逻辑性,文中观点的阐述要合乎情理,观点之间的衔接要自然、顺畅。我们可以借助一些表示总结、概括的常用句式,以及表示承上启下或转折、递进关系的连词和副词展开:



①表示总结、概括的常用句式: The reasons for this are as follows; The advantages are as follows; We should take some effective measures; I prefer to... than... 等。

②表示承上启下和递进关系的连词和副词及词组: first of all; moreover; lastly; second; secondly; then; besides; indeed; still; third; thirdly; moreover; furthermore; certainly; obviously; truly; especially; particularly; in addition; what is more; what is worse; for example; for instance; in fact; in other words; at the same time 等。

③表示转折关系的连词和副词及词组: however; nevertheless; otherwise; yet; but; or; whereas; in spite of; instead; on the other hand; in contrast; on the contrary; conversely 等。

3) 结尾部分的展开: 一篇思想内容完整的作文离不开一个好的结尾。一般来说, 结尾部分的内容应为前面部分的总结。因此, 这部分应与前面部分保持论点上的一致性和统一性。结尾部分忌讳的是牛头不对马嘴, 前后没有连贯性, 从而破坏文章的完整性。为使最后一部分自然结尾或总结, 可以采用一些表示总结、概括的常用句式、连词、副词及词组进行展开:

①表示总结、概括的常用句式: As has been noted...; As I have said...; As has been mentioned above... 等。

②常用的连词和副词及词组: therefore; thus;

hence; in short; in brief; in a word; in conclusion; as a result; as a consequence; consequently; above all; at last; finally; eventually; after all; to sum up; in general; generally speaking; on the whole 等。

3. 遣词造句

前面我们已经说过,专八英语作文的测试重点是考生的语言能力;再加上其写作试题弹性不大,考生们很难在内容、结构上有出众之处。因此,高分作文与低分作文的分水岭最终在于语言运用的准确(accuracy)、得体(appropriacy)。难怪,有的评分老师断言:“It is not what you say; it is the way that you say it.”(重要的并不在于考生写了些什么,而在于考生是怎么表达的。)虽然这种说法似乎有失偏颇,却也体现了锤炼语言的重要性。评阅考生的作文时,笔者发现:经过多年积累,学生们的词汇量并不小,但多数人应试时所使用的不是那些最普通、甚至是用滥了的词,就是牵强的 Chinglish,语言毫无亮点,自然得分不高。所以,笔者建议大家可以选择一些高分作文学习,汲取其中的语言营养,对其中的用词进行细致的研究和模仿,在练习时尽量使用范文中一些常用的优秀词汇。此外,考纲和评分标准中都要求“用词得体”,这主要是指选词要与作文风格一致。由于应试型议论文都较为正式,因此考生们在考试中应避免使用俚语和过于口语化的词或短语,如:guy, guts 等。语言表达的另一亮点在于句式多样化。大纲明确要求高分作文的句子要做到多样