

亲 子 互 动 课 堂 健 康 快 乐 成 长



家长课堂

5 年级家长必读

青 岛 出 版 社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



写在前面的话

亲爱的家长朋友：

小学阶段的学习，在孩子的学习生涯中至关重要。如何更好地培养孩子的学习兴趣，让孩子打好基础，是每一个家长都在思考的问题。孩子上五年级了，作为家长的您，准备好了吗？

《家长课堂·五年级家长必读》从关爱心灵、亲子游戏、美文欣赏、应知应会、超级资料包五个方面，为五年级家长引导孩子准备了充足的素材。“关爱心灵 健康成长”板块从心理学角度出发，采用案例故事分析的方法，对五年级孩子可能发生的心理问题进行了剖析，案例典型，分析透彻，针对性强。“亲子互动 快乐分享”板块寓教于乐，具有较强的可操作性，解决了孩子“学玩结合”的问题，增进了家长与孩子之间的亲情互动，融洽了亲子关系。“美文欣赏 心灵旅程”板块集中了精选的散文、随笔等，并配有注音、字词解释等条目，非常适合亲子阅读，有利于两代人共同提高文学素养。“应知应会 有效拓展”板块，根据教学大纲

的要求对五年级学生学习中的难点进行了归纳整理,并针对孩子所学知识点进行了拓展,是家长辅导孩子学习的法宝。“家长必备 超级资料包”板块融会了五年级学生必背古诗词、语文趣味阅读、漫步数学史、英语角、科普大观园等内容,免去了家长为孩子寻找阅读资料的辛苦,有助于拓展孩子的阅读视野,加强孩子的知识储备。

家长朋友,如果您正在为孩子不能适应学习生活而发愁,正在为孩子出现的焦虑情绪而无措,正在为帮孩子养成良好的学习和生活习惯而四处寻找良方,那就请您读一读《家长课堂·五年级家长必读》这本书吧!它是为您量身订做的家长辅导书,相信它定会使您和您的孩子一起好好学习,天天向上!

编者



* 目 录 *



关爱心灵 健康成长

- 表扬孩子是一门艺术 / 3 /
- 孩子,其实你真的很好 / 7 /
- 兴趣是最好的老师 / 11 /
- 考试让孩子很焦虑 / 15 /
- 愤怒让孩子失去理智 / 19 /
- 当灾难发生的时候 / 23 /

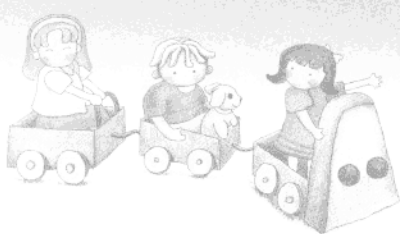
亲子互动 快乐分享

- 关爱残疾人 / 29 /
- 和孩子一起听演讲 / 32 /
- 教孩子学做饭 / 35 /
- 去银行办理存折 / 39 /
- 在家中布置“中华民俗墙” / 42 /
- 制作手抄报 / 45 /
- 和孩子一起读《毛毛》 / 49 /

美文欣赏 心灵旅程

- 白蝴蝶之恋 / 55 /





目录*

- 爱的故事 / 59 /
鞋匠的儿子 / 62 /
简单的道理 / 65 /
美丽的童年 / 68 /
钉子的启发 / 71 /
善良是生命的泉水 / 73 /

应知应会 有效拓展

- 语文学习知识要点 / 79 /
数学学习知识要点 / 92 /
英语学习知识要点 / 99 /

家长必备 超级资料包

- 五年级学生必背古诗词 / 111 /
语文趣味阅读 / 121 /
漫步数学史 / 126 /
英语角 / 129 /
科普大观园 / 131 /

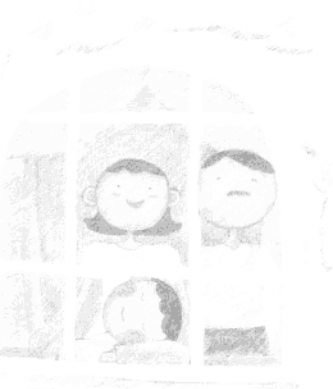




关爱心灵 健康成长



孩子的健康不仅包括身体的健康，还包括心理的健康。心理健康对孩子一生的成长和学习都有着重要的影响。因此，作为父母，我们要时刻提醒自己呵护孩子的心灵世界，让孩子在家长的关爱和引导下学会做人、做事，懂得自尊、自信、自强。



在这一部分里，我们将帮助您走进孩子的心灵世界，开启您教育孩子的智慧之窗，为孩子撑起一片晴朗的天空。





表扬孩子是一门艺术



案例故事

没有不喜欢进步的孩子,只有因为没有得到适当的表扬而感到失望的孩子。家长朋友要学会用欣赏的眼光看待自己的孩子,看到他们的天赋和进步,并给予发自内心的赞赏。下面故事中的父母,虽然表扬了孩子,但由于没有注意表扬的艺术,所以没有起到激励孩子的作用。

小华的妈妈把照顾小狗的任务交给了小华。平日里,小华做事总是丢三落四,虎头蛇尾。但是今天他把小狗照顾得很好,并高兴地跑来向妈妈汇报。妈妈拍了拍小华的肩膀,说:“你今天终于完成任务了,了不起!”虽然是表扬,但是小华听了一点儿也高兴不起来,觉得妈妈在变相批评自己。这时爸爸也走过来,说:“全部做好了?很好。从明天起别再忘了!”听了爸爸的话,小华的情绪更加低落了。心想:这么勉强的表扬,还带着命令的口吻,

不要也罢。从此以后，小华就不再主动完成照顾小狗的任务了。

“事情全部做好了？你真是个有责任心的好孩子！”这样的表扬才能使小华信心百倍。它既表达了父母对孩子劳动的承认，也暗含了父母对孩子的期待——要恒久保持这份责任心。

同案例中的父母一样，现实生活中，很多家长都知道“好孩子是夸出来的”这个道理，但是，他们在表扬、鼓励孩子的时候，因没有注意到表扬的艺术而适得其反。

那么应该如何表扬孩子呢？这里面很有学问。看看轩轩的妈妈是怎样做的吧！



轩轩是小学五年级的学生，在班里是有名的“调皮鬼”。他有一个不良嗜好，就是看见别人有什么好的玩具或好吃的，就会悄悄地拿走，而当被人发现后还拒不承认。一天，轩轩偷拿了明明的故事书。妈妈知道后，当着同学们的面，并没有马上批评轩轩，而是温和地问：“你是不是想看一下，然后还给明明的？”轩轩只好点头说是。妈妈就对明明说：“轩轩并没有特意想要你的故事书，只是想看一下，不过他忘了征求你的意见了。”妈妈又转身对轩轩说：“借别人的东西要先跟主人打招呼，记住了吗？”轩轩点头，并



主动走到明明的跟前,说:“对不起,我忘了跟你说了。”妈妈和同学们一起给轩轩鼓掌,轩轩不好意思地笑了。

经过这件事,轩轩变了,变得有礼貌了,也改掉了拿别人东西的坏习惯。

一般的家长遇到案例中的情况,很可能会当着同学们的面,严厉地批评孩子,但轩轩的妈妈却没有那样做,而是给孩子留足了面子,也就是留给了孩子改过自新的机会。所以,作为家长,教育孩子的时候,切记不要不分场合,不分时间、地点,劈头盖脸地批评孩子,这样会伤害孩子的自尊心,容易造成孩子“破罐子破摔”、不思进取的状况。恰如其分的,甚至是暗含规劝、批评意味的表扬必不可缺。从案例故事中我们可以看到,合适的表扬可以促使一个孩子养成良好的行为习惯,激发孩子改正自己缺点的信心。



1. 多一些“出乎意料”的表扬。

有时候,“出乎意料”的表扬会给孩子带来惊喜,并在有意无意中给他们一个正确的心理暗示,让他们朝着父母对他们表扬的方向努力。



2. 不吝惜公开场合的表扬。

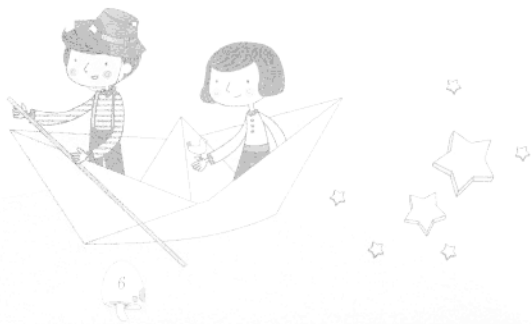
家长有时让孩子在亲朋好友面前展示他们的优点，并及时给予表扬，会起到良好的效果。必要时还可以在孩子的同伴、老师面前表扬他们的优点，这会激励他们更加努力。当然，这种表扬要有一定的分寸，过度的、虚假的表扬会让被表扬的孩子感到不自在。

3. 表扬的方式要恰当。

孩子的年龄、性别、性格、爱好不一样，所需的表扬方式也不尽相同。比如：年龄小的孩子喜欢父母的搂抱和爱抚，而对有一定的认知和判断能力的五年级的孩子来说，一个特定的手势、一个微笑、一个眼神都可以当做表扬的方式。一种表扬方式长期重复使用会失去效用，所以表扬也要注意有新意。

4. 表扬要就事论事。

表扬要尽可能具体，即所谓“就事论事”。如：“今天见了客人能礼貌地打招呼，小刚，你真是长大了！”“毛毛，你今天能够按时起床，妈妈很高兴。”……这样的表扬能使孩子了解自己的具体缺点和优点，又不伤害他们的自尊心，可以增进孩子的自信。



孩子，其实你真的很好



父母要让孩子懂得“悦纳自己”。所谓悦纳自己，即真正了解、正确评价、乐于接受并喜欢自己，承认人是有差异的，允许自己不如别人。

小芸是个12岁的女生。不知从什么时候起，她觉得自己变了，不再是以以前那个无忧无虑的小姑娘了。没事的时候，她总是在想自己是一个什么样的人、别人是不是喜欢自己、自己漂亮不漂亮等问题。很多奇怪的想法在她的脑子里打转。她开始发呆，常常自觉不自觉地和别人比较，看到漂亮的女孩就在想自己为什么不能像她那样漂亮。

男孩女孩在进入青春期后，“自我”的概念逐渐形成，开始格外关注自己的外表。因此，他们会有意无意地拿自己与同龄人比



较,在心里反复问:“我漂亮吗?我有气质吗?别人喜欢我吗?”有的孩子在这样的自我关注和追问中觉得自己长得不够漂亮,因此不敢与人交往,不愿意参加集体活动;也有的孩子沉浸在亲戚朋友夸大的赞美声中,放弃了自己在能力、品行等方面的要求。这都是评价自己的错误态度。

艺术家罗丹说:“世间的活动,缺点虽多,但仍是美好的。”孩子都是纯洁无瑕的,作为家长,应该告诉自己的孩子:其实你真的很好,只是你自己没有发现而已。小青妈妈的方法或许对您教育孩子接受和爱护自己有一定的启发。



小青是个五年级的孩子,学习认真,成绩也不错。不过她的额头上有一块指甲大的黑色胎记,周围的同学平时常拿胎记来取笑她。久而久之,小青也觉得自己因为这块胎记变得很丑,平常不爱出门,甚至有的时候都不想去上学。小青的妈妈不想让孩子因为先天性的缺陷而不喜欢自己。她对小青说:“其实很多人都存在先天不好的情况,但他们都坦然接受了自己的状况,并且通过自己的努力为社会作出了贡献,受到了人们的尊重。”为了激励女儿奋发向上,妈妈进一步鼓励小青说:“人的价值的大小可不是以外貌来决定的,一个人的内在美才是真正的美。”小青在妈妈的

开导下，再也不因为自己有胎记而感到困扰了。

孩子的心理非常敏感和脆弱，如果父母不懂得发现孩子的美，然后给予赞赏和鼓励，他们就会出现越来越糟的状况。贴心的劝慰是解开心灵枷锁最好的钥匙。妈妈的几句话都说到小青心里去了，让小青知道了没有人是完美无瑕的，只有客观、全面、愉快地接受自我，才能明确自我努力的方向和途径。



1. 家长要首先接纳孩子。

俄国大文豪契诃夫曾诙谐地说：“大狗叫，小狗也叫，各叫各的，干吗非得和别人叫得一样呢？”每个孩子都有自己的特点，而有些特点既可以成为优点，也可能成为缺点；既可以让孩子自信，也可能让孩子自卑。比如有的孩子沉迷于网络游戏，父母可以告诉孩子，网络游戏在一定程度上可以开发他的智力，有助于他了解网络这一新兴平台，说明他有较强的认知和探索能力，但如果想在这一方面大展身手，还需要更多的知识储备，比如数学运算、逻辑推理、综合判断等。这样的评价可以使孩子乐于接受，并引导孩子把特长发挥在应该发挥的地方。父母应肯定、欣赏孩子的特点，并适时加以引导，让孩子特点成为“亮点”。



2. 家长对孩子应该少批评,多鼓励。

家长应善于发现孩子的长处,并给予充分的鼓励。比如:“我们的孩子真聪明,能用两种方法解答这个应用题。”“你今天踢球踢得不错,明天正式比赛时一定能进球。”如果家长一直强调孩子能够做成某件事情,那么孩子就会非常努力地争取达到这个目标。

3. 家长要为孩子创造展示自己的机会。

每个孩子都在某个方面有比较突出的优点,为什么不给他创造机会让他展现一下呢?他喜欢读书,那就让他给你讲一讲哪本书故事最曲折、描写最生动;他对数字很敏感,那就在购物的时候让他帮你算算账,看怎样买最合算。当家长调动起孩子的积极性,并展现出对孩子很满意的一面时,孩子就会更加自信。





兴趣是最好的老师



爱因斯坦说过，兴趣是最好的老师。家长朋友任何时候都不要忘记，孩子的兴趣不完全是天生的，它离不开后天的引导、培养、保护和发扬。来看下面一则案例：

小玲是小学五年级的学生，学习成绩不是很好。小玲的妈妈觉得既然女儿学习成绩不好，还不如培养她在其他方面的才能，便逼迫小玲学习手风琴。刚开始学的时候，小玲很感兴趣，但是几天下来，她觉得自己的音乐感不强，不适合学手风琴，而且枯燥的练习对她来说简直是一种煎熬。小玲向妈妈提出不练了，但是妈妈根本不听。小玲只好硬着头皮学下去。

在培养孩子的特长方面，家长一定要尊重孩子的意愿，不能

逼迫孩子学这学那。也许孩子对某件事情确实很感兴趣,但是父母的逼迫反而会让它们产生厌倦情绪和逆反心理,甚至主动放弃在这一方面获得成就的机会。

小月是一位多才多艺的女孩,她的妈妈是怎样培养和发展她的兴趣爱好的呢?让我们来读一读小月妈妈的成功经验吧。



我们家小月今年刚上五年级,多才多艺,是班里的文艺委员。我从她小时候起就很注意观察她的兴趣爱好。一年级的时侯,我和小月一起参加了书法学习班,和她一起学习书法。这奠定了她在书法方面的基础。从二年级开始,小月对英语产生了浓厚的兴趣。于是,我又带着她报了英语培训班,还带她到外国朋友家做客。小月在和外国小朋友交流时,尽量使用英语,所以外语水平比同龄的孩子要好。小月每次看到电视上出现唱歌跳舞的画面时,都很兴奋,模仿起来惟妙惟肖。于是,我在征求了她的意见之后,为她请了一位声乐老师。两年坚持下来,小月的歌唱得有模有样,还获得了不少大奖。

由此看来,小月的妈妈爱好广泛,乐于学习,善于观察,很