

百有口之卒音學本輔並月言

水兆熊著

中國近代史學習綱要

泰聯出版社

中國近代史學習綱要

水 兆 熊 著

K25

68

泰 聯 出 版 社

中國近代史學習綱要說明

一、歷史學習跟愛國主義是分不開的，尤其是本國近代史，必須在學習中，儘可能結合目前形勢，貫穿着愛國主義的思想。否則，歷史學習就會變成「斷爛朝報」的展覽，「無的放矢」的亂射。但形勢是隨時發展的，這本小冊子內所寫的並不是定型不變的，只作爲一些例子，供給教的人學的人參考互證。實際應用，還須由學習的人依據形勢發展，一同推向前進。目前由於廣大的青年同學們及幹部同志們需要學習本國近代史，因此作成這一學科的學習綱要，也是迫切需要的。教的人學的人都需要有這樣的輔導用書，以與課本並行齊進。

二、這一小冊子的內容主要是對每一重要歷史事實加以分析和總結。但在學習時，切不要使活生生的歷史變成幾根乾巴巴的骨頭。重要的還須學習主要史實。一

九三四年五月十六日蘇聯人民委員會和聯共（布）中央關於蘇聯各學校教授本國史的決議內說：「按照歷史年代的次序講述歷史事件，且使學生必須鞏固地記憶着一些重要的歷史現象，歷史人物，和年代月日等。這是學生們能夠切實領悟歷史課程之決定的條件。只有這樣的歷史教程，才能保證學生們所必需的歷史教材之易於理解性，明確性和具體性，只有在這樣的基礎上，正確的分析 and 正確的總結歷史事件（這都是使學生對歷史走向馬克思主義的認識）才有可能。」因此這一小冊子的任務，只求其能作為學習歷史史實的輔導用書，或者作為研究討論時的學習提綱，但是並不希望教的人學的人脫離史實，代替課本。並且為使學習史實便利起見，附錄中國近代史簡要史實年月表。這部份工作尚待考證，因為就現有各種參考資料看來，年月往往不一致。這裏記下的主要根據現用課本，但是還不夠精確，有待考校。

三、在歷史教學中，我們認為應儘量採取實踐教學法。一方面聯系並加強地方教材。譬如在寧波區講授「鴉片戰爭」，那末，定海兩次失陷的經過以及寧波鎮海人

民的抗英運動都是活生生的史實，足以引起學生無限的愛，激發其反帝國主義的仇恨心。若能帶領學生去參觀近處的史蹟；如定海之成仁祠，姚公碑，鎮海之招寶山等。那末，學生學習歷史將如觀賞歷史劇，因而產生更濃厚的興趣，留下更深刻的印象。另一方面，應該聯系學生的思想實際，指出自己從歷史學習中解決一些什麼思想問題，怎樣解決的，對其他學習或者在生活工作方面，發生過什麼影響。這樣的學習才能做到理論與實際的一致。現在又在每一單元的後面提出作爲思考，討論練習用的習題若干。這或者對於「聯系實際」會有些幫助。當然這還須由教的人學的人配合實際情況靈活運用，才能收到實際效果。

四、「歷史是過去的事，但講歷史是現在的事；現在的事對於現在，不能不發生作用與影響。」（馮友蘭：「學習實踐論的收獲」）但是翻遍近年所關於中國近代史或參考書，有的繁於史實，缺少分析批判；有的零碎分割；有的雖有總結意見，但多已失去現實意義。作者經過若干年來的教學，因感受這些困難，就將中國近代史課本有重點地分成爲幾個大單元，先由自己參考各書後作成筆記，中間曾一

度編爲講授提綱，以後繼續吸收同學的意見，作成學習總結。因此這本小冊子的寫作體式；有的地方還留存着許多文言例證，未能改成語體文，使與全文連貫一氣；有的比較寫得概括些，成爲論文的體式。這主要由於寫作時間有先後，有的還由於內容不同決定了形式的變異。第七單元的學習總結，我們摘引了陳伯達同志所著「國竊大盜袁世凱」的結論，加以分節標題。

五、這一小冊子是在教課繁忙中擠緊着做的。又因爲缺少直接參考資料，使所欲搜求之材料不能完整，因此缺點必多，希望教學同志多予批評指正；

此書主要參考書：（一）中國近代史（范文瀾）（二）中國近代史參考

資料（楊松，鄧力羣）（三）中國近代史研究綱要（歷史研究社）（四）美

國侵華簡史（劉大年）（五）帝國主義與中國政治（胡繩）（六）中國近百

年史（李劍農）（七）辛亥革命與袁世凱（黎乃涵）（八）實踐論（毛澤

東）（九）論個人在歷史上的作用（普列漢諾夫）（十）馬恩列斯思想方法

論（解放社）

課本：(一) 高中本國近代史 (宋雲彬)。(二) 初中本國近代史 課本
(丁曉先)。(三) 中國近代史 (華崗)。(四) 中國近代史 (華北大學歷
史研究室)

目次

說明

第一單元 第一次鴉片戰爭

- 一 基本原因.....一
 - 二 性質分析.....三
 - 三 經驗教訓.....五
 - 四 戰爭後果.....三
 - 五 思考、討論、練習.....四
- 第二單元 第二次鴉片戰爭

- 一 基本原因.....一六
 - 二 戰爭性質.....一七
 - 三 戰爭的影響.....一九
 - 四 經驗教訓.....二〇
 - 五 思考、討論、練習.....三三
- 第三單元 太平天國的革命運動

一	革命的背景	二四
二	革命的性質	三一
三	革命的成績	三四
四	經驗教訓	三五
五	思考、討論、練習	三五

第四單元 中法戰爭

一	戰前中國政治情況	四七
二	戰前法國政治情況	四八
三	中法戰爭的性質	四九
四	中法戰爭的影響	五〇
五	中法戰爭的教訓	五一
六	思考、討論、練習	五一

第五單元 甲午戰爭

一	美國拉着日本走上侵略的路線	五五
二	美日勾結的原因	五七
三	日本是窮兇極惡的打手	六一
四	反動統治者的罪行	六四

五 歷史之今非昔比..... 七二
六 思考、討論、練習..... 七四

第六單元 從變法到革命

一 依據「實踐論」來重新認識..... 七五
二 維新派的變法運動..... 七六
三 義和團運動..... 七八
四 辛亥革命..... 八三
五 經驗教訓..... 八五
六 思考、討論、練習..... 八八

第七單元 北洋軍閥統治時期

一 北洋軍閥的統治時期..... 八九
二 北洋軍閥的頭兒——袁世凱..... 九〇
三 反袁運動的實際內容..... 九三
四 反袁運動以後的發展..... 九四
五 思考、討論、練習..... 九七

附錄：本國近代史簡要史實年月表..... 九九

第一單元 第一次鴉片戰爭

一、基本原因

就中國歷史上看來，鴉片戰爭是劃時代的大地震。它震撼了延續三千年的封建社會，使中國進入了半封建半殖民地的地位。

中國在封建社會中，廣大的農民和小手工業者一直過着自給自足的經濟生活，以農業生產和手工業生產做經濟活動的主體，不急切需要外來的物品。滿清統治者更自負自大，以爲「天朝物產豐盈，無所不有，原不藉外夷貨物以通有無。」同時，「清朝害怕外國人會扶助大部份中國人在十七世紀前半期，或大約在這時期內所有過的那種不滿意滿洲人奴役他們的情緒。」（馬克思）因此處處拒絕與外國通商，並且要把中國大門關起來，鎖起來。

然而大門是關不住，鎖不牢的。

十八世紀後半期，英國已是世界第一個資本主義強國。一七六三年，由於瓦特發明蒸汽機，使紡織工業大大擴展。接着蒸汽機應用到其他工業上，使英國的製造廠變成了巨大的機械化的企業。一八一二年，完成了輪船的裝置，一八二五年又製造火車鐵道。他急急乎要尋找商品的市場，並爭奪殖民地。中國地大物博人口衆多，正好成爲他侵略的對象。

但由於中國自給自足的經濟基礎，英國布匹和毛織物在中國市場不能取得必需品的地位，而且人口又多受限制；如果不依靠鴉片貿易是很難打破中國的大門的。因此，在中英貿易中鴉片成爲決定性的商品。但中國因受銀荒兵弱的威脅，已看出它的禍患，厲行禁止，而英國又決不肯放棄鴉片利潤的，壟斷並且逐年增加其輸入額。這是中英兩方面厲害衝突的焦點。而英國之急於發動侵略戰爭，主要的還是由於中英貿易停止後，英印政府損失鉅大的收入，無法彌補。再加上國際商業的競爭，更威脅着英國既得的商業霸權。因此，英國就在禁烟運動中，故意製造事件，

來發動「海盜式的戰爭。」（馬克思）

二、性質分析

（一）從整個世界發展規律來說，這一戰爭表現着新興的資本主義社會向老大的封建主義社會的衝擊。

（二）戰爭的發展又成爲中國人民反帝反封建戰爭的萌芽。最典型的就是一「三元里之役」，當時廣州近郊的人民鳴鑼聚衆，豎起「平英團」的大旗，把肆行搶劫的英軍包圍住，加以痛擊。除三元里外，其他各地亦有襲擊英軍的事件。最後民衆甚至組織了火船隊，攻擊停泊虎門灣的英國大兵船，把他們全部驅逐出境。當時粵東有這樣的歌謠：「官怕洋鬼，洋鬼怕百姓。」當英軍轉向江浙沿海騷擾時，再遭遇到人民英勇的狙擊。當時有「黑水黨」的組織，便是專打這批外國強盜的。

（三）在鴉片戰爭中，美國躲在英國背後，做了英國侵華的幫兇。

例證：1. 美國一開始就通過英國參加鴉片輸入。

2. 中英開戰，美國在背後支持英國，由美海軍統領基爾尼率領一個海軍艦隊駐在中國海面，爲英軍聲援。

3. 英國通商被迫停止，美國又出來替英國活動，詢問清政府：「英商情亦急迫可否一體貿易？」

4. 一八四一年十一月美前總統亞當昆西向一個歷史學會演說，認「英國宣戰是完全有理由的。」

5. 清政府戰敗後，基爾尼又壓迫廣州當局賠償美國「損失」數十萬兩。

6. 南京條約成立，美國會於一八四三年三月通過提出美金四萬元交給總統，作爲美國發展對華事業活動費。同時，由政府出面向中國要求享受「最惠國」待遇。美國務卿韋卜斯給來華訂約全權公使顧興這樣一個訓令：「中國所施於他國人民商業上之便宜與各種特權而不及於美國時，美國政府不能與中國維持友

好關係。

7. 中美五口通商章程中，關於領事裁判權，又規定美國人在中國和其他外國人打官司，雙方各由本國領事審判，中國官廳不得過問，這比中英南京條約的規定更侵入了一步。

8. 因此，林則徐說美國「詭譎異常」，確實暴露了美帝在百年前對中國的真面目。

三、經驗教訓

鴉片戰爭是中國對資本主義列強第一次的鬥爭，也就是給中國各階層的人們第一次的考驗。事實證明：廣大的人民是不怕強敵，敢於抗戰的；只是他們的鬥爭尚限於自發的鬥爭時期，是自在的抗戰，那時候統治階級是動搖不定，結果只有投降賣國。但是其中也有一部份比較進步的人如林則徐等能堅持抗戰。這在我們學習歷史時，應加以分別清楚。我們應從他們進步方面看出其優點；同時對於自此而後的

一切反動統治階級的罪行，我們可以從這裏找到歷史根源：看清楚他們媚外賣國的行徑是怎樣地一貫相承的。

(一) 在外族侵略下，抵抗路線，以林則徐爲首，起着促進中國進步的作用。

(一) 逐漸由無知走向有知

例證1. 林則徐至粵，日日使人刺探西事，翻譯西書，又購其新聞

紙一。——聖武記

2. 林則徐積累材料，編成四洲志草稿，敘述各國歷史疆域，政治情況。

(二) 認識外交

例證：林則徐上道光帝奏章：「今若忽立新章，將現未犯法之各國夷船，與英吉利一同拒絕，是違抗者擯之，恭順者亦擯之，未免不分良莠，事出無名！」

(三) 充分準備

例證：林則徐察看海口形勢，安設木排鐵鍊，添置砲台砲位，購西洋各國五十斤至九千斤大砲二三百尊，排列兩岸。又整頓水陸官兵。

2. 英海軍到達廣東，林則徐就「飛咨閩、浙、江蘇、山東、直隸各省，飭厲嚴查海口，協力籌防。」可是沿海各督撫，並不籌備戰守，以致失敗。

(四) 動員民力

例證 1. 林則徐號召人民說：「汝等自己集合，互相諮詢；並購求武器，與汝等村民之強健者，以講求自衛之道。若外人在海沿滋擾，村民可發砲抵抗之，或擊退或捕虜，彼等數少，到底不能與汝等多數抗。」

2. 林則徐深信：「號召民間丁壯，已足制其命而有餘。」

3. 林則徐佈告：「本部堂今與汝等約，如英夷兵船一進內河，許