

调

袁岳◎著

独生世代的新亲子之道

教

东方卫视与第一财经频道《头脑风暴》著名主持人、
21世纪教育研究院理事、
零点研究咨询集团董事长 袁岳 最新力作！

- 著名教育家、新东方文化研究院院长 徐小平 ● 《英才》杂志总编 宋立新
- 耶鲁大学管理学院金融学教授 陈志武 ● 著名媒体文化人 洪晃 ● 著名企业家与公益专家、大自然保护协会北亚区总干事 张醒生 ● 慧聪国际董事长 郭凡生
- 著名教育研究专家、21世纪教育研究院院长、北京理工大学教授 杨东平



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

袁岳◎著

调

独生世代的新亲子之道

教



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

中国·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

调教——独生世代的新亲子之道/袁岳著. - 北京: 中国经济出版社,
2009. 8

ISBN 978 - 7 - 5017 - 9201 - 6

I. 调… II. 袁… III. 独生子女 - 社会问题 - 中国 - 通俗读物
IV. D669. 5 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 059493 号

出版发行: 中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 聂无逸 (电话: 13701326619; 电邮: niewuyi88@sina.com)

责任印制: 常 毅

封面设计: 清水工作室

经 销: 各地新华书店

承 印: 三河市佳星印装有限公司

开 本: B5

印张: 15.75 字数: 220 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5017 - 9201 - 6/Z · 900

定价: 32.00 元

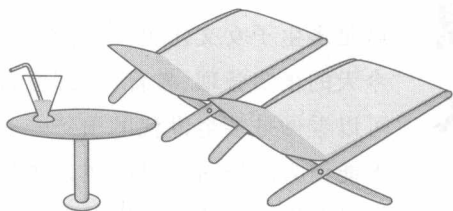
本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 由我社发行部门负责调换, 电话: 68330607

版权所有 盗版必究

举报电话: 68359418 68319282

国家版权局反盗版举报电话: 12390

服务热线: 68344225 68341878



自序

一个亲子互教的新世代

独生子女构成的80后、90后已经开始成为热点,我相信不久就该讨论00后的问题了。所以我相信现在来说这样一个亲子调教话题是及时的。很多人觉得我说调教一定是指父母对于孩子的规范与教训,但我在这里喜爱用这个词的原因是觉得调有调整、调弄、调节、调和的意思,因此比一般的教训更加具有柔性,因而适合我要说的独生世代亲子关系的互相学习、互相咨询、互相探讨、互相容忍的新特点。我把这个世代的亲子关系看成一种互动型学习模式,把我们已经客观上接受的长辈宽纵小辈变成一种更为自觉的但也是有规则的亲子互相调教的模式。

我们现在有两个针锋相对的亲子关系模式:一种是传统的亲为尊长、教训小辈的传统模式,一种是没大没小、取悦小辈的娇宠模式。事实上,很多父母与祖父母在拥有了独生一代的孩子以后感到了失落与茫然,因为他们不知道怎么管独生子女,更不知道如何满足孩子们提出的在他们小时候不会提出来的各类要求。而对于孩子们来说,他们一方面不是简单地看做必须俯首恭听的权威,另外一方面也因为父母一向娇宠而形成了生活与心理依赖。于是亲子之间在很大程度上出现了过去没有的权威空白、规则空白与沟通困惑。

自古以来没有出现以独生子女作为整代人的现象,所以人类文明史

调教

leadi
独生世代的新亲子之道

2

就是多生子女文化史。中国的独生子女世代是一种前无古人的现实,我们今天的很多管理、教育、心理咨询、家庭关系规范方面的文化与社会技能都可以看做是多生世代的遗产——它们依然还有价值,但是它们也面对很多无能为力的局面。因此在亲子领域的沟通困惑并不奇怪,在一定程度上我们是在探索着开创性的文明创造工作。

本书是我在新亲子关系领域中的不少思考的整合,希望能对我们的长辈与下辈处理相关问题有所帮助。在新亲子关系中,有七个值得我们重视的基本思路:一是向后辈学习,在尊重后辈的过程中发挥长辈的影响力;二是在重视学校格式教育以外的家教与见识之教,家长要与下一代协同成为增长见识的伙伴;三是重视培养孩子偏好,并发展亲子共同爱好,在共好基础上营造基于共同话语的新互动模式;四是以对于双方空间的适度给予为前提,减少干预性与介入性的人格替代行为,保留彼此人格的相对独立性;五是共同学习柔性沟通的方法论、技术与技能,形成经常与自然的柔性沟通习惯;六是家长不能简单地成为削弱孩子不确定性风险的学习、掌握与管理能力的阻力,要成为学习与掌握风险管理的探索伙伴;七是发展与丰富更多的亲子共同的人脉资源,为亲子关系沟通提供更多的场景与第三方介入资源。所有这些方面不只是一种思考,更是一种行动,要在行动中慢慢累积更多的经验、教训与心得。

我尚未为人父母,只是一个旁观者,也许正因如此不会让我过于情感与情绪化地看待我们这个独生世代遇到的亲子关系挑战,也许有人会说我站着说话不腰疼,但有一点是需要肯定的,那就是我们需要适当的探索去面对独生世代的亲子关系问题,去科学研究、客观面对、深入分析并有所对策。也许我的这本书是一块砖头,如果成为很多金玉之作的引子,那么真的可以说做了一件非常有意义的事情了。

让我们坐下来,长辈与小辈一起坐下来,认真地谈谈我们的问题,讨论与谈判一些需要互相接受的规则,经常反思与检讨我们现在的关系中存在的问题。亲子关系中存在的问题是长期的与变化多样的,但只要我们去面对,就没有什么大不了的,也没有什么不能克服的。让我们一起走进探索独生世代亲子互动关系这样一个令人关注的领域吧。



目 录

自序

一个亲子互教的新世代 / 1

第一章 生养初教

童心之纯 / 3

建设儿童社交俱乐部 / 5

让小孩子亲近自然 / 7

天真有理,好奇无罪 / 9

望子成龙始,养子成虫终 / 11

警惕富不过二代 / 14

高昂的抛弃还是抛弃 / 16

养儿教女四件事 / 18

小子就当小子养 / 20

女儿的养法 / 23

用旅行扩大孩子见识 / 25

母爱父爱的原罪 / 27

爱,有时候会办坏事 / 29

一份亲子对话范本 / 31

富家子女教育取向:精英主义 PK 平民主义 / 33

后育的含义 / 36

孩子职业规划的起点 / 38

多生代与独生代的8大差别 / 40

2008,90后成人元年 / 43

第二章 花季雨季

我18岁的时候 / 49

给高考同学的10条建议 / 51

高考好作文为何少? / 53

高考志愿的3种选法 / 55

如果你没考上大学 / 57

考上名校的7大好处 / 59

提倡新60分万岁! / 61

大学城=养猪场 / 64

政治和品德课过时了? / 66

中英文通用更重要了 / 68

迎面三问大学生:傻了! / 70

回答大学生职业10问 / 72

出路可能在本升专 / 75

给学生社会化机会 / 77

有实习才有饭碗 / 79

大学生动手做公益 / 81

大学生累积资源6式 / 83

就业就是比爹? / 85

好学生的恋爱方式 / 88

第三章 职场发展

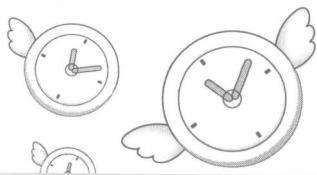
从追求到将就 / 93

全球化了怎么工作? / 95

职业尝试要胆大敢为 / 98

求职资料中的一二三 / 100

当代人才三特征 / 102



- 重视个人的营销 / 104
- 做不普通的劳动者 / 106
- 有益职业的 8 种知识 / 109
- 创业也不能这样搞啦 / 112
- 创业差的不只是钱 / 114
- 创业中的 8 大险境 / 116
- 创业从学好体育开始 / 119

第四章 修行之轨

- 推行自我的扩张主义 / 123
- 放出里面的我 / 125
- 赶紧动手 / 127
- 一不做二不休 / 129
- 快手未必胜慢手 / 131
- 后辈之学 / 133
- 高调才有戏 / 135
- 神奇的直觉 / 137
- 我们需要更多未来的知识 / 139
- 有助常人成功的 10 招 / 141
- 选择成功就要亚健康 / 143
- 管理时间的 5 个小窍门 / 145
- 管好我们的爱好 / 147

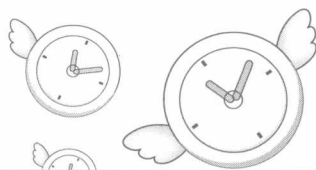
第五章 处世哲学

- 重视情景性知识的学习 / 153
- 收获每一件细小的快乐 / 155
- 微小到无人可以击败 / 157
- 社交应该成为生活常态 / 159
- 生活中话题的重要性 / 161
- 做喜欢的事交不喜欢的人 / 163

- 倾听才能获得影响力 / 165
- 化被动为主动 / 167
- 反周期动手法 / 169
- 笑的招牌效果 / 171
- 以饭设局 / 173
- 有用的 18 个人情世故 / 175
- 另外 18 个常情世故 / 178
- 我们需要示范 / 180
- 不优雅处的爱 / 182
- 我与家人相处的规矩 / 184
- 哥们才是真朋友 / 186
- 交朋友的 11 个小技巧 / 188

第六章 性情之理

- 关于男人的 10 个命题 / 193
- 做男人婆还是女人花? / 195
- 男人的行头很简单 / 197
- 男人一生要当次兵 / 199
- 新好男人“五保户” / 201
- 是男人,就会不安分? / 203
- 男领之蓝与女领之白 / 205
- 爱情也是美丽的交易 / 209
- 同居与约会模式的对比 / 212
- 嫁人慎嫁 7 种狼 / 214
- 鲜花大多插牛粪 / 216
- 谁来照看老爸老妈? / 219
- 别让老人只待在家 / 221
- 有空就要走亲戚 / 223



第七章 社会见识

在普通人中挖掘志愿精神 / 227

8 个需要注意的环保点 / 230

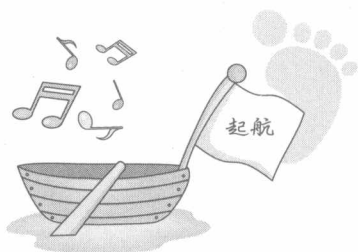
残疾人值得我们尊重 / 232

在学习中一路蜕变 / 234

吃点亏不算什么 / 236

省悟的境界 / 238

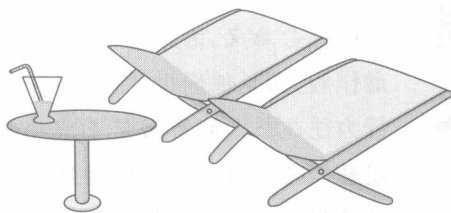
阅读之美 / 240



Chapter 1

生养初教

90后这一代和80后这一代面临的一个共同的问题，就是在他们的童年，他们不得不与他们的父母、爷爷奶奶和其他大人一起说话、一起想事情、一起商量、一起行动，而这样的结果就是他们很早就用成人的方式想事情、用成人的方式说话、用成人的方式做事情。



童心之纯

童心这个词很多时候有两解——它可能是指比较幼稚,也可能是指很单纯,但幼稚又与单纯并不相等。日本 20 世纪 80 年代的卡哇伊(可爱)文化运动在很大程度上就是把物体设计回归到儿童欣赏的水平,取得了很大的成功。今天我们却在很大程度上经历着童心的丧失,尤其严重的是很多儿童甚至被成人不适当地消灭了童心或者捣毁了童心赖以存在的家庭与社会环境。

童心指儿童有一种特别的思维模式,我约略地总结其特点如下:其一,不知天高地厚的雄心,孩子不觉得想做国家领导人有多大的不对,也没有自然的等级感,他们很随意地说出自己想成为的那种人而没有太多的隐讳。其二,强烈的好奇心,“十万个为什么”是小孩子的典型表现,他们会提出一些司空见惯的问题,而大人不是没有耐心回答,就是突然发现自己对很多一再重复的行为到底依据什么,并没有系统地思考过。其三,自然的竞争心,保护自己的利益,在同伴中表现出优势,争取更多人的欣赏,也为此小孩子有了自然的学习动机以增加自己获得优势的机会。其四,真实心,孩子更能面对事实,而较少考虑与事实相

调教

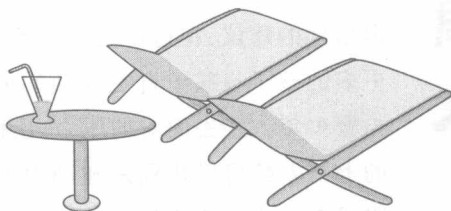
leach

独生世代的新亲子之道

关的社会意义,因此童言才较少隐晦与曲折,较少因为复杂的人际关系而弄虚作假,而且他们也往往不明白自己直言的社会后果,因此成人过于直率的行为往往被人们看做是不成熟的儿童行为。但是从道德上来看,童心的上述基本特点没有任何值得批评之处,相反摧毁童心的主要考虑大半并不能经受深入细致的推敲与思考。

在独生子女家庭中,孩子过多与成人对话并且在遇到问题时受到成人引导,因此他们过早地弱化了童心。同时,在教育体系与媒体传播中,成人的意识形态以过于露骨的方式施加到孩子的意识上,从而使得他们的思维模式过早地被刻板化了。在家庭意义上,家长要重视让孩子与孩子在一起,让孩子们在儿童社会中解决他们面临的问题,所以从保存童心的意义上说,让孩子更多地在幼儿园与托儿所比与大人在一起要好;而且在家庭交往中要有意识地结识有孩子的那些伙伴家庭,从而在成人交往的基础上让小孩子有更多的伙伴意义上的朋友。而在孩子教育中,应该在自然观察、社会交往、旅行、活动等意义上给孩子更多的启发性观察与学习的机会,满足与引发其更为强烈的好奇心,在学校不能满足其要求的情况下,家长应有这样的意识,或者更多参与这一类社会上的发展项目。





建设儿童社交俱乐部

清华大学的新生、90后小美女作家李沐阳说，她幸运地避开了“那令人烦恼”的童年。在她这样说的时候，我们也能体会到，90后这一代和80后这一代面临的一个共同的问题，就是在他们的童年，他们不得不与他们的父母、爷爷奶奶和其他大人一起说话、一起想事情、一起商量、一起行动，而这样的结果就是他们很早就用成人的方式想事情、用成人的方式说话、用成人的方式做事情。当他们这样表现的时候，很多大人还很得意，觉得自己的孩子很聪明、懂事快。但是小孩子就是小孩子，其实他们在很大程度上是跟随了大人的脚步但是不理解大人的意义，学习了大人的风格但是并没理解大人的内涵。过早的成人化其实使得孩子们过早地抽离自己自然的成长方式，他们更容易发呆、无聊、茫然与失去自己。

我们不能责备任何人。父母与祖父母是在无奈中这样做，这种情况是他们小时候没经历过的。国家需要坚持计划生育政策以控制人口快速增长，同时学校需要坚持应试教育，否则它们没有办法证明自己是好学校。因此，真正的出路在于我们需要一种形式来建设属于儿童的心理社会，因此我提出建设儿童社交

调教

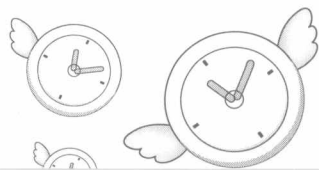
Lesson

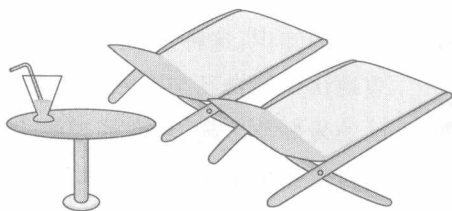
——独生世代的新亲子之道

6

俱乐部的建议:在这样的俱乐部中,要以孩子的娱乐趣味作为内容,需要有更多的孩子与孩子自主互动的内容,需要制造更多的让孩子们用儿童智慧与青少年方式去面对的压力,让孩子们在这里找到更多的近龄和差龄(适度的上下差龄可以找到跟随动力但又能维持成就感,单一同龄会加强自我膨胀或者自我贬低两种负面倾向)伙伴,建立更强的同龄近龄网络,取得更多的同龄近龄成就,包括犯下只有同龄近龄人才会犯下的合理错误。在这样的俱乐部中,请大人最好闪在一边,他们可以观察但少掺和,他们可以学习但少指手画脚,他们思考但不要把自己的思考方式强加给孩子。孩子们中有太多成人元素了,儿童与青少年色彩快成了稀有资源,所以请尊重孩子们在那里得到的许些机会与空间。

现在不少企业家投资办贵族学校、国际学校、私人学校,也有不少有钱家庭把孩子送去这样的学校,但是我呼吁大家应该分流出适当的资源去投入创办这样的俱乐部,为孩子营造拯救自己世界与童年的机会。实际上应试教育其实不可怕,如果学校的应试教育之外有这样的俱乐部提供孩子趣味平衡,那么我们的孩子不仅变得能干,而且能够富有活力,敢于面对挑战而又富于想象力。这样的俱乐部可以是高端的,也可以是大众的,我更主张是混合的,因为不同色彩才可能使活动内容更丰富,社会网络越丰富孩子的社会适应力才会越强。





让小孩子亲近自然

我曾经在零点的新员工培训活动期间,测试新同事我们桌上吃的鱼是什么鱼,几乎没有人能认得出来。很多时候,我问大家我们经过的路上的一些植物是什么,大家也一样茫然。现在的小朋友有很多的玩具了,尤其是模仿小动物的,很多小动物也被美化了、绒毛化了、人格化了。但是,实际上绝大部分的小朋友并不认得真的野生动物、植物与各种自然界的生物。一方面,他们的自然是由玩具构成的,实际上这恰恰是很不自然的,因为他们对于自然的样貌、生长规律、特性没有直接而具体的感知,另一方面当他们面对真实的自然界时并不会有自然的感情,比如虽然在玩具意义上他们可以喜欢青蛙,但是,当他们面对着一只能蹦会跳而且滑腻腻的青蛙时却未必能接受,而这才是真正的青蛙。实际上如果我们没有机会亲近真实的自然,我们就很难与自然之间有真正的感情,也就很难有感性意义上的热情,爱护自然也就是很抽象的。

我呼吁我们城里的包括现在很多农村家庭的父母,从小把帮助小孩子认识自然界的生物作为一项重要的活动,让他们能认识与接近这些生物,而且拥有