

九年义务教育中小学教科书

信息技术

XINXI JISHU

2008年经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

● 广西壮族自治区课程教材发展中心组织编写

六年级·上册

顾建军 主编



广西科学技术出版社

九年义务教育中小学教科书

信息技术

XINXI JISHU

2008年经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过（试用）

● 广西壮族自治区课程教材发展中心组织编写

六年级·上册

顾建军 主编



广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术. 六年级. 上册/顾建军主编. —南宁: 广西科学技术出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 80763 - 074 - 6

I. 信… II. 顾… III. 计算机课—小学—教材 IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 093901 号

九年义务教育中小学教科书
信息技术(六年级·上册)

主 编: 顾建军

出 版: 广西科学技术出版社

(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

发 行: 广西新华书店集团有限公司

印 刷: 广西民族印刷厂

(南宁市高新区高新三路 1 号 邮政编码 530007)

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 3.5

字 数: 51 000

版 次: 2008 年 7 月第 1 版

印 次: 2009 年 7 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80763 - 074 - 6/G · 30

定 价: 3.75 元

《信息技术》教材编写委员会

主 编 顾建军

副主编 林士敏

编写委员会成员 (按姓氏笔画排序)

丁素琴	王 静	刘 萍	吉 敏
孙 伟	许雪松	阮立峰	何春光
吴再陵	张俊杰	李 岩	李 媛
陆鼎敢	周 斌	尚 春	林边菊
郑丽君	胡庆翠	赵利华	栾富海
高建君	康保英	虞继文	雷祖安
蔡晓红	樊汝来	穆 静	

本册编写组成员

虞继文	穆 静	康保英	丁素琴
李 岩	许雪松	何春光	郑丽君
胡庆翠	张俊杰	刘 萍	樊汝来
吉 敏	赵利华	尚 春	

前 言

自2000年教育部颁布《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》实行以来，我国中小学信息技术教育的理论与实践发生了巨大的变化，一个与基础教育课程改革相接轨、与技术领域课程理念相衔接的信息技术教育新体系正呼之欲出。基于这一形势，广西科学技术出版社力邀南京师范大学技术教育专家顾建军教授担任主编，集中一批具有丰富信息技术教学经验与教材编写经验的优秀教师和教研员，以教育部《九年义务教育综合实践活动指导纲要》为基本依据，以培养学生的信息素养和技术素养、促进学生全面发展为基本目标，研制和编写了这套全新的九年义务教育信息技术教材，以主动适应中小学信息技术教育发展的最新需求，并切实推动信息技术课程的高水平建设和信息技术教育的高质量实施，努力实现信息技术教育价值的最大化和最优化。

全套教材按“以信息为起点，以技术为核心，以学生为主体，以素养为主线，以项目为载体，以任务为驱动”的思路编写。不仅注重学生在信息的获取、加工、管理、表达与交流方面的能力培养，而且注重信息与技术相互融合理念下的技术理解、技术操作、技术设计、技术探究、技术决策等方面的能力培养；不仅注重学生对信息技术基础知识与基本操作技术的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重提高学生信息技术学习中的探究、试验、创造与解决问题的能力，与此同时还注重体验、制作、设计、试验、探究等多元学习方式的综合运用，强调信息技术素养上的知识渗透、价值迁移和能力拓展的高度统一和有机结合。

全套教材覆盖九年义务教育3~9年级，每学期1册，共14册。小学阶段3~6年级按每周1课时设计；初中阶段7~8年级按每周2课时设计，9年级按每周1课时设计。

在教材内容上，全套书以全新的信息素养观念和现代技术理念为指导，改变了原有的“软件说明书”式的模块内容组织体系，依据信息素养和技术素养的结构要素进行信息技术课程内容的增减和重组，增设了信息基本原理与方法、信息技术概论、计算机硬件、通信技术、程序设计、简易机器人等

全新的内容，形成了非线性的、螺旋上升式的模块结构体系。

在教材结构上，全套书打破了单纯以知识结构为主的结构体系，形成以能力结构序列排列的结构体系。教材的每个主题有感知技术、探究技术、应用技术三个层面的任务，感知技术、探究技术每个任务各1个课时，应用技术每个任务2个课时。感知技术层面强调感悟性学习，是对信息技术基础知识与方法的感悟与理解；探究技术层面强调探究性学习，是在已有一定感悟与理解基础上的试验、探究与创造；而应用技术层面强调应用性学习，强调运用所感知的知识与原理、所探究的思想与方法来综合性地解决实际问题。

在教材栏目上，全套书从学生的主体性知识与能力建构出发，设置了必学与选学的若干栏目。“做中学”“马上行动”“案例分析”“技术提示”“探究”“技术与社会”为必学栏目，“游戏”“阅读”“拓展”为选学栏目。每个栏目都基于一定的教育理念，具有独特的教育功能。如“案例分析”是一个针对重点、难点内容，适时地用案例分析的方式来引导学生由丰富的感性走向深刻理性的栏目，该栏目通过典型性、示范性、引导性的例子，让学生获得知识和经验，使其从中获得启发，进行理性思考；“探究”栏目旨在强化“技术是一个可探究的对象，不是一个单纯使用的器具”的理念，以破除对技术的神秘感，改变对技术的狭隘认识，是过程与方法的统一，更多地体现培养学生创新精神和实践能力。

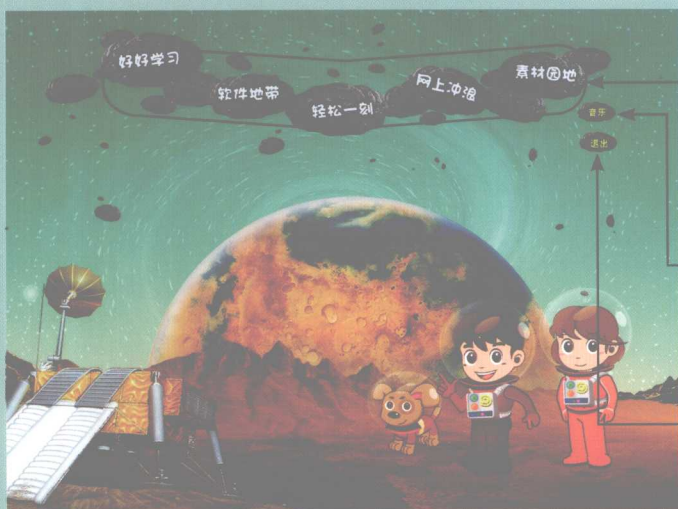
整套教材的研究与编写历时3年，由于工作量大，许多新的理念需要实践探索，难免有疏漏之处，恳请广大师生通过教材网站www.iteach.cc与我们交流，提出意见与建议，共同推动信息技术课程教材建设。

编 者

2008年7月

《信息技术》教学辅助光盘

六年级上册光盘的主题是遨游太空，我们将与茵茵和小迪在遨游太空的同时，学习在因特网上开设自己的博客和建立自己的网站，学习利用因特网来发布信息和共享信息。



单击各栏目名称可以进入相应的栏目内容。

单击这个按钮可以关闭背景音乐，再次单击可以打开背景音乐。

单击这个按钮可退出光盘。



单击这个按钮可以回到光盘首页。

单击这个按钮会出现各个栏目的名称，单击各栏目名称可以进入相应的栏目内容。

单击这个按钮可以退出光盘。

单击各主题可以进入具体的学习内容。

光盘内容包括：

好好学习——把教材的内容生动形象地表现出来，主要采用图片、配音和动画等方式，一些复杂的操作用视频进行演示。教师可以以此作为教学课件，在课堂上使用；学生也可以通过观看演示来预习、复习和巩固学过的知识。

素材园地——根据教学需要，在光盘中提供大量的教学素材，包括图片、视频、背景音乐、Flash动画、背景图、素材网址导航等。

软件地带——介绍与教学内容相关的常用软件的功能与使用技巧，提供软件的下载地址，方便学生进行软件的下载和安装，为其学习提供帮助。

网上冲浪——介绍与教学内容相关的网站，如设计素材、博客服务、教学资源等内容的一些网站，学生可以通过浏览这些网站的内容来获取自己所需要的知识。

轻松一刻——选择与教学内容结合较紧密的一些趣味互动小游戏，通过小游戏来激发学生学习计算机的兴趣，活跃学生的思维，同时巩固学习内容，最终达到寓教于乐的目的。



目

录

主题一 创建我的博客

任务一 申请我的博客	1
任务二 装扮我的博客	5
任务三 管理我的博客	9

主题二 建立我的网站

任务一 认识网页制作软件	15
任务二 建立个人站点	17
任务三 制作“说说桂林”网页	21

主题三 制作我的网页

任务一 运用表格制作网页	27
任务二 制作网站首页	30
任务三 设置超链接	34

主题四 打造我的影院

任务一 制作网上数字影院	38
任务二 网页的动态效果	41
任务三 网站调试与交流	44





主题一 创建我的博客

博客 (Blog) 是继 E-mail、BBS、IM 之后出现的第四种网络交流方式。由于沟通方式比电子邮件、BBS 更简单和容易, 博客已成为越来越受人们欢迎的沟通工具。

任务一 申请我的博客

新学期开始了, 愉快的暑假生活给我们留下了许多美好的回忆。小迪想把自己的暑假见闻记录下来, 与身边的亲朋好友一起分享。老师告诉小迪, 网络博客可以帮助他实现愿望。

许多同学可能经常从网络、电视、报刊上看到“博客”这个词, 到底什么是博客呢? 简单地说, 一个博客就是发布在网上的一本“日记本”(如下图), 通常由简短且经常更新的文章所构成, 并且这些文章都是按时间顺序排列的。



个人博客网页



阅读



博客

“博客”一词是从英文单词 Blog 翻译而来。Blog 是 Weblog 的简称，Weblog 就是在网络上发布和阅读的流水记录，通常称为“网络日志”。

博客作为因特网重要的产物，给网络个人带来了很大便利，主要有以下几种：

- (1) 网络日志：这是博客最初、最基本的功能，就是发表个人的网络日志。
- (2) 个人文集：就是把自己写的文章按照一定的时间顺序、目录或者标签发表到自己的博客上。
- (3) 个性展示：博客是完全以个人为中心的，每个人的博客都是不同的，从博客中可以看出一个人的个性。
- (4) 结交朋友：通过博客，可以结交到很多志同道合的朋友。
- (5) 提高个人影响力：博客是一个很好的自我展示和交流的平台，通过这个平台，可以结交很多的博友，并在博友之中提高自己的影响力！

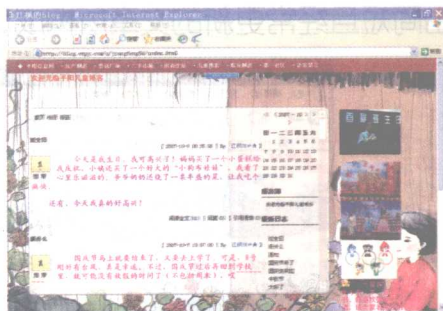


登录网易博客 (<http://blog.163.com>)，访问一些个人博客(如下图)，填写下表。

	博客 1	博客 2	博客 3
网址			
博客名			
博客特色			



个人博客网页 1



个人博客网页 2

人们利用博客可以简易、迅速、便捷地发布自己的心得，及时、有效、轻松地与他人进行信息交流，展示自己丰富多彩的个性。



一位拾荒者写博客“博”成白领

据报道，一位来自江西的小伙子，名叫贺力汀，从老家来到浙江嘉兴找工作，找了几次不成功，便选择了做流浪汉。与其他流浪汉不一样，他爱好读书、写作，用捡废品的钱到网吧



写自己的博客，在博客上记录自己流浪的经历和感受。他的特殊身份及独特描述引起了越来越多的网民关注，人们不仅被他的文章所吸引，更被他自强不息的精神所感动。几家企业的老总闻讯后，亲自上“门”，要为他安排工作，最后，他成为一家公司的文职人员。贺力汀写博客“博”成白领，一时传为佳话。

思考：博客对人们的学习、工作和生活产生了哪些影响？



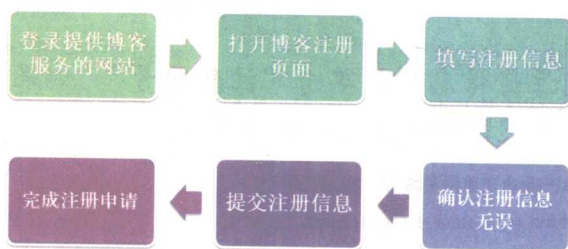
探究



对比博客、论坛、即时通信和电子邮件这四种网络交流方式的特点，填写下表。

交流方式	特 点
博 客	
论 坛	
即时通信	
电子邮件	

看到别人的博客内容丰富、有声有色，你是不是也想申请一个属于自己的博客呢？申请个人博客就像申请电子邮箱那样，先要登录一个提供博客服务的网站，接着打开博客注册页面，填写注册信息，确认信息无误后，提交注册信息，完成注册申请。



博客注册流程图

阅读



提供博客服务的网站

新浪博客	blog.sina.com
博客中国网	www.chinablog.com
中国博客网	www.blogcn.com
博客动力	www.blogdriver.com
天涯博客	blog.tianya.cn



这里，我们以在网易博客 (<http://blog.163.com>) 申请博客为例，学习申请个人博客的方法。

(1) 登录网易博客 (<http://blog.163.com>)。

(2) 单击首页上的“注册”，出现“新用户注册”页面后，填写基本的注册信息。

网易通行证

帮助

请选择您的用户名

* 通行证用户名: 由字母a~z(不区分大小写)、数字0~9、点、减号或下划线组成。只能以数字或字母开头和结尾，例如: beijing_2008 用户名长度为4~16个字符

恭喜，该用户名可以使用

请填写安全设置 (以下信息对保护您的账号安全极为重要)

* 登录密码: 安全程度: 弱

* 重复登录密码:

* 密码保护问题:

* 您的答案:

* 出生日期: 1980 年 1 月 1 日

* 性别: ☒ 男 ☐ 女

真实姓名:

保密邮箱:

* 校验码: 懂作

* ☒ 我已看过并同意《网易服务条款》

别忘了给你的博客取个富有个性用户名哦!

奖励: 验证保密邮箱, 赢取精美奖品
填写、验证保密邮箱, 通行证安全有保障
推荐使用网易126邮箱或VIP邮箱

填写博客注册信息

(3) 填写完注册信息后，单击“注册账号”。如果信息无误，会出现注册成功的页面，表明博客申请已经成功了。

你已成功开通网易博客，欢迎使用！

博客地址: <http://aszxas2007.blog.163.com/>

博客注册成功

在“用户名”一栏中输入的名称必须是唯一的。在输入用户名时，注意“检测用户名是否被占用”。如果你已经注册了163网站的“网易通行证”，那么就可以直接登录你的网易博客。

技术提示



选择一个博客网站，在该网站上注册一个个人博客，并记住自己的用户名和密码。

博客申请成功后，通常情况下，过几秒钟就会自动进入登录界面。登录个人博客后，我们就可以看到个人博客的真面目了。



小迪的新博客页面



登录其他一些能够提供博客服务的网站，看看这些网站博客的申请程序与网易博客的申请程序有什么相同和不同之处，并试着申请一个博客。

探讨：同学们都有 QQ 号吧？腾讯 QQ 空间是不是博客的一种呢？比较一下腾讯 QQ 空间与博客有什么不同？

任务二 装扮我的博客

小迪登录到刚刚申请好的个人博客里转了一圈，对博客默认的风格不是很满意，他想让自己的博客更具个性。

就像人要穿合适的衣服装扮自己才漂亮一样，博客也要“穿衣服”。一般而言，博客服务网站都为用户提供了很多种模板。当我们想为自己的博客



“换衣服”时，只要在提供的众多模板中选择自己喜爱的一种，单击“确定”按钮就可以了。



我们以网易博客为例，学习如何对个人博客进行模板设置。

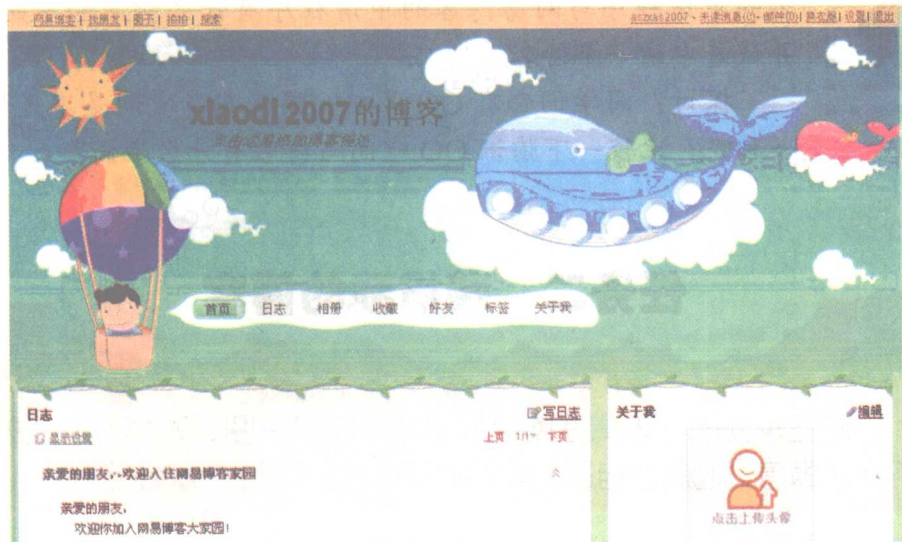
(1) 登录个人博客，单击首页右上角的“换衣服”，弹出下面这个窗口。



“换衣服”窗口

(2) 选择自己喜爱的一种模板并单击，然后单击“确定”按钮，关闭当前窗口。

(3) 这时，我们就会看到自己的博客已经换上了一件“新衣服”。



小迪博客的新页面



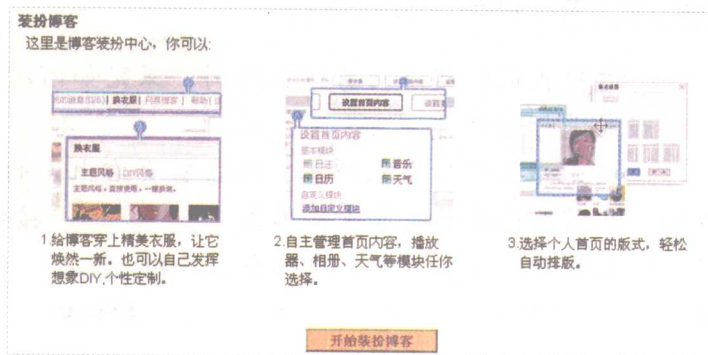
根据你的个人喜好，设置一种富有个性的个人博客模板。

登录刚刚申请的个人博客，我们会发现博客的首页上有一些基本栏目(有时也称模块)，例如“日志”“相册”“音乐”“好友”等。一般情况下，新开通的个人博客首页上的栏目是默认的。当然，我们完全可以根据自己的需求或喜好来进行设置。



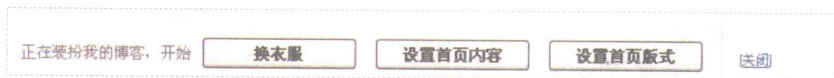
这里，我们以网易博客为例，学习如何对个人博客首页上的栏目进行设置。

(1) 登录自己的个人博客，单击首页右上角的“设置”，在随后出现的页面上，单击“开始装扮博客”按钮。



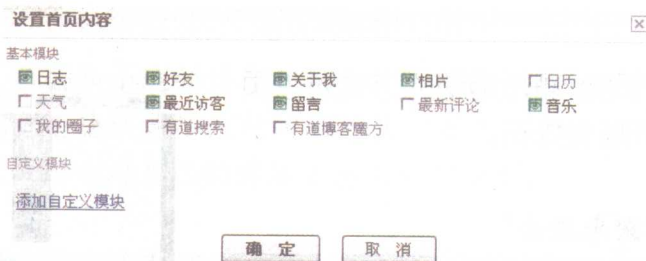
“装扮博客”窗口

(2) 这时，博客首页的左上方会出现一个工具栏。



“装扮博客”工具栏

(3) 单击该工具栏中的“设置首页内容”按钮，弹出下面这个窗口。



“设置首页内容”窗口

(4) 选中要增加的栏目，然后单击“确定”按钮，关闭当前窗口。这时，我们可以看到博客的首页上出现了新增栏目。



技术提示

如果模块名称前的选项框为空，表示该模块当前未被选中；反之，则表示已选中。



在你的个人博客首页上增加“天气”“日历”模块，删除“最近访客”模块。

博客首页上的栏目设置好了以后，我们会发现这些栏目的摆放位置还不尽如人意。能否根据个人的喜好对首页的版式进行设置呢？答案当然是可以。首先，我们可以选择把首页分成几栏。



这里我们仍然以网易博客为例，探究如何对个人博客首页的版式进行设置。

(1) 登录你的个人博客，单击首页右上角的_____按钮，在随后出现的页面上，单击_____按钮。

(2) 这时，博客首页的左上方会出现一个工具栏。

(3) 单击该工具栏中的_____按钮，弹出“设置首页版式”窗口（如右图）。

(4) 选中想要的版式，然后单击“确定”按钮，关闭当前窗口。这时，我们可以看到博客首页的版式发生了变化。

总结：我们可以通过使用_____、_____按钮来改变博客首页的版面。



“设置首页版式”窗口

另外，我们可以通过拖动的方式对首页栏目的位置进行随意排布。



“搬来搬去”

游戏规则：给博客首页上的栏目搬搬家，挪挪地方，看谁布置得既合理又美观。



用“拖动方式”编排版式



对首页上的栏目进行拖动时，先把鼠标光标指向栏目顶端，待鼠标光标变成四个方向箭头的形状，并且出现“按住鼠标，可以随意拖动模块”的提示时，再进行拖动。

技
术
提
示



1. 用自定义的方式，为个人博客主页设计和更换模块。
2. 装扮个人的腾讯 QQ 空间。

任务三 管理我的博客

暑假见闻可真多！小迪想先把暑假里最难忘的事、最有意义的事、最有趣的事图文并茂地放在自己的博客里。可是，怎样在博客里写日志和发图片呢？

日志分类对于博客的内容检索是至关重要的，否则添加的日志就会显得杂乱无章。



日志分类

上图分别是茵茵和小迪的博客日志分类。茵茵觉得按照内容对日志分类比较方便查找，而小迪认为按照时间顺序来对日志进行分类才便于管理，于是他们按照自己的想法对自己的博客日志添加了分类。

思考：哪种情况更便于日后查找？

