

遵照修正課程標準編輯

復興社會教科書

高小第四冊

編校者 呂金錄 陳鎬基 傅緯平

民國二十六年九月教育部初審核定本



# 小學校 高級用社會教科書編輯大意

(一)本書遵照教育部修正頒行的小學課程標準高年級社會科作業要項編輯全書四冊，供高級小學兩學年之用。

(二)本書取材注重培養兒童社會適應能力，以進求世界大同爲主旨，并隨時顧及本地社會環境的利用，藉以引起兒童研究現實問題養成改造當前環境的能力。

(三)本書編制以本國爲中心，并從本國對外關係引起世界的探究。

(四)本書採用單元編制，每一單元結束時均有復習的作業，前後各單元間并有相輔相成的關係，以作有機的聯絡。

(五)本書係將歷史、地理、公民三科教材綜合融貫而成內容充實，插圖豐富，每課正文前有問題正文後有作業事項，眉端又列小標題，極便兒童記憶和研究。

(六)本書另編教學法一套，詳載各課教材教法及參考資料，以供教師應用。

中華民國二十七年九月初審核定本第一版

(17032D)

小學校高級用

復興社 會 四冊

第四冊實價國幣壹角壹分

外埠酌加運費匯費

編校者

陳錦 呂金 傅緯 平錄基

主編兼

王長沙 雲南正路 五

印刷所

商務印書館 長沙南正路

發行所

商務印書館 各埠

# 復興高小社會教科書第四冊目錄

|    |               |     |                 |
|----|---------------|-----|-----------------|
| 一  | 西方古文明的發源地     | 二十一 | 俄國的革命運動         |
| 二  | 希臘羅馬的文化       | 二十二 | 民族運動和土耳其復興      |
| 三  | 基督教的創立和改革     | 二十三 | 弱小民族的獨立運動       |
| 四  | 回教和阿剌伯文化      | 二十四 | 印度支那半島和印度       |
| 五  | 歐洲從黑暗時代到科學時代  | 二十五 | 回教民族的中心地——西亞    |
| 六  | 新大陸新航路的發見     | 二十六 | 蘇維埃聯邦和北歐諸國      |
| 七  | 探地和殖民         | 二十七 | 德意志和中歐諸國        |
| 八  | 地球和太陽系        | 二十八 | 國旗不夜的不列顛帝國      |
| 九  | 地球表面大陸的分布     | 二十九 | 法蘭西和西歐諸國        |
| 十  | 世界人口和人種的分布    | 三十  | 南歐的三大半島         |
| 十一 | 我國的人口分布和民族現狀  | 三十一 | 四分五裂的非洲         |
| 十二 | 英國立憲——民主政治的先聲 | 三十二 | 黃金國美利堅          |
| 十三 | 美國獨立          | 三十三 | 中美和南美的形勢        |
| 十四 | 法國大革命         | 三十四 | 發見最晚的大洋洲及南北極的探險 |
| 十五 | 拿破崙的興亡        | 三十五 | 法律              |
| 十六 | 俄國之強大         | 三十六 | 民刑訴訟            |
| 十七 | 德意志之統一        | 三十七 | 為社會服務           |
| 十八 | 意大利之統一        | 三十八 | 地方風俗的調查和改進      |
| 十九 | 西洋的產業革命       | 三十九 | 家庭的改良           |
| 二十 | 列強的殖民事業       | 四十  | 職業的選擇和修養        |

# 一 西方古文明的發源地

【問題】西方古文明發源地在哪裏？

那些地方開化的情形怎麼樣？

有些什麼

遺跡？對於後來的影響怎麼樣？

非洲的埃及和西亞的巴比倫，

與我國一樣，也是世界有名的古國，是西方文明的發源地。

埃及在非洲東北部的尼羅河流

域；尼羅河每年水漲一次，水退

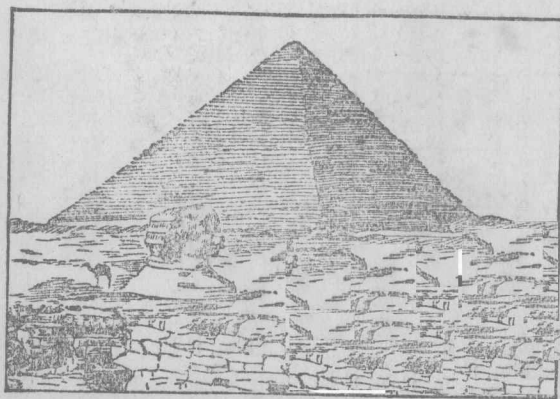
後兩岸都成肥土，所以農業發達

得極早。東北臨海，西界沙漠，

南方是文明程度極低的黑人，所

以有獨自發達文化的機會。紀元

前三〇〇〇到二五〇〇年左右，



埃及金字塔和獅身人面像

埃及的學術已經非常進步，數學、圖繪、雕刻、建築等，都很精美；像沙漠中無數高大的金字塔和奇怪的獅身人面像，要算世界上最古最偉大的紀念物。

巴比倫在亞洲西部，幼付拉底、底格里斯兩河的下流。

這個大平原是歷史上著名的肥沃地方，畜牧、農業都很發達。他們的文化很古，在距今四五千年間，天文、數學、

建築術等都很進步；像分一

年為十二月，七日為一週，

六十為時、分、秒的單位，

和數學的十進法等，都是他

們發明的。他們創造楔形文

字，多刻在磚上，至今還有

在地下發見的法典，是世界最古的法律。

|   | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| 脚 |   |   |   |
| 驢 |   |   |   |
| 鳥 |   |   |   |
| 魚 |   |   |   |
| 星 |   |   |   |
| 牛 |   |   |   |
| 日 |   |   |   |
| 穀 |   |   |   |

楔形文字

# 作業

1. 參考別種書，研究古代埃及和巴比倫的歷史大要。



2. 從世界地圖上，找出這兩個地域。

## 二 希臘羅馬的文化

### 【問題】

希臘文化是怎麼樣的？

奧林底亞比賽些什麼？

希臘是怎麼樣衰亡的？

羅馬有什麼思想比希臘高？

羅馬建立帝國，在我國什麼時代？

希臘文化

希臘興亡

埃及巴比倫的文化，都由地中海而傳入希臘。希臘是多小邦分立的，內中在東北的名斯巴達，獎勵武功。雅典採共和政制，藝術最高，凡文學、彫刻、塑像、建築等，都受後人的讚賞。每四年希臘在奧林底亞開競賽會，希臘各邦人爭來會集，比賽各項運動，極為熱鬧。

這時巴比倫被波斯所滅，埃及也被波斯征服。波斯王還想征服希臘，結果被雅典聯合各邦打敗，於是希臘愈加興旺。但此後，雅典斯巴達互相爭霸，內戰不止，希臘從此

衰弱，終被亞歷山大王所征服。

希臘的西方，即今之意大利，古時爲羅馬帝國。其先也是共和國，文化雖不及希臘，但法律思想頗爲進步。亞歷山大死後，羅馬征服希臘和埃及，勢力極強。沿地中海四面的地方，北至今日的英國，悉歸羅馬的版圖。於是羅馬建立大帝國，這正在我國東漢時代。

【作業】 參考古代希臘羅馬歷史地圖，及美術、戰爭、競賽各圖畫。



羅馬帝國圖

### 三 基督教的創立和改革

#### 【問題】

基督教怎麼樣創立的？

他的勢力怎麼樣？

後來經過什麼改革？

現今

基督教的勢力怎麼樣？

基督教的  
來源

基督教的  
創立

基督教的  
勢力

古代地中海東岸，有一個希伯來國，他們信奉猶太教，拜上帝爲唯一真神，創出一神教。現今的基督教，就是從猶太教改良出來的。

西漢成帝末年，希伯來人以前所建的猶太國，被羅馬帝國征服。那時耶穌基督生在猶太，宣傳教義，改良猶太教，創立基督教。

耶穌基督傳教時，演講博愛的道理，信者漸多。但是被



像 穌 耶



舊派人反對，受刑而死。他的門徒到各處傳教，毫不畏屈，因此信徒很盛，勢力擴大。到公元三一三年（晉愍帝時），基督教已傳入羅馬的上等社會，帝王也信教，並且定爲國教。

隔了一千多年，即公元一五一七年（明武宗時），德國人馬丁路德提出宗教改革的意見，附和的人很多。那時，守舊派不願改革，極力反對；但不久新教就成立了。明神宗時，利瑪竇來中國所傳的是舊教，叫天主教；後來傳入的新教，叫耶穌教。這兩種教，差不多遍及世界，在文化上的影響很大。

【作業】 調查本地的教堂和教會的事業等，做簡短的報告書。

#### 四 回教和阿剌伯文化

【問題】 穆罕默德怎麼樣創立回教？回教創立後，阿剌伯怎麼樣？阿剌伯文化

和歐洲有什麼關係？

阿剌伯人和希伯來人同種，他們住的地方多沙漠，以游牧爲生，本是信多神教的。

公元六百多年（隋煬帝大

業年間），阿剌伯人穆罕默德創立信仰一神的伊斯蘭教

我國人稱爲回教。穆罕默德傳教時，本地很有人反對

他；後來，逃到麥地那城，傳布極廣，阿剌伯全境都信回

教了。

阿剌伯人信了回教，有共同的信仰，結成很鞏固的民

族團體，把從前私鬥的習慣，一變而爲勇於公戰的精

神。

穆罕默德死後，接做領袖的，建立了一個雄跨亞、非、

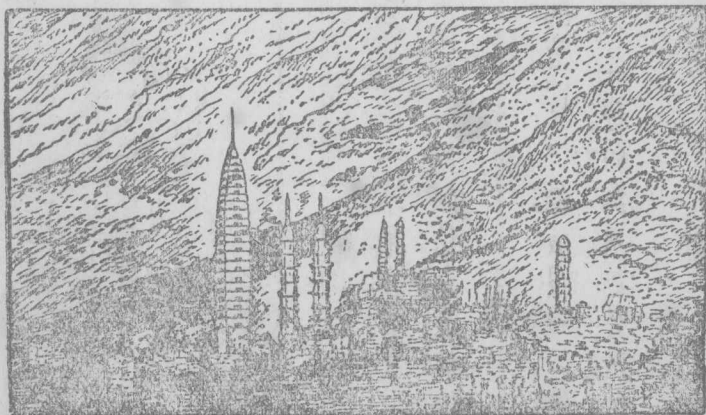


像德默罕穆

歐三洲的回教大帝國，就是大食國。到公元七五五年（唐玄宗時），大食分裂，成為東西兩帝國：在西亞的稱東大食；在西班牙的稱西大食。兩國都以教主兼國王，獎勵研究科學，學術、文化都非常發達。那時，歐洲人也有到西大食的大學裏去求學的，像現今世界通行的數字，就是從阿剌伯人學來的。

【作業】

閱讀阿剌伯故事，把有關文化的摘要寫在筆記簿上。



大 理 回 教 塔

# 五 歐洲從黑暗時代到科學時代

【問題】 什麼叫黑暗時代？ 黑暗時代的人民怎麼樣？ 那時，歐洲文化怎麼樣？

從黑暗時代到科學時代的樞紐是什麼？ 怎麼會到科學時代？

黑暗時代

公元第五世紀（南北朝時）起，八九百年間，歐洲文化大受日爾曼民族遷徙的影響，社會蹂躪不堪，史家稱為黑暗時代。那時歐洲識字人很少，甚至有連自己名姓寫不出的。雖有基督教的教士，設學教人，但所讀的都是古文，不容易懂。

從黑暗時代到科學時代的樞紐

科學時代

公元一〇九六年（宋哲宗時），歐洲基督教徒先後共起七次十字軍，想奪回回教徒所佔據的耶路撒冷城。在戰事期內，東西洋交通很盛，工商業也發達，東方文化由此傳入歐洲。

公元十四世紀以後（明初），歐洲各國，方言文學興

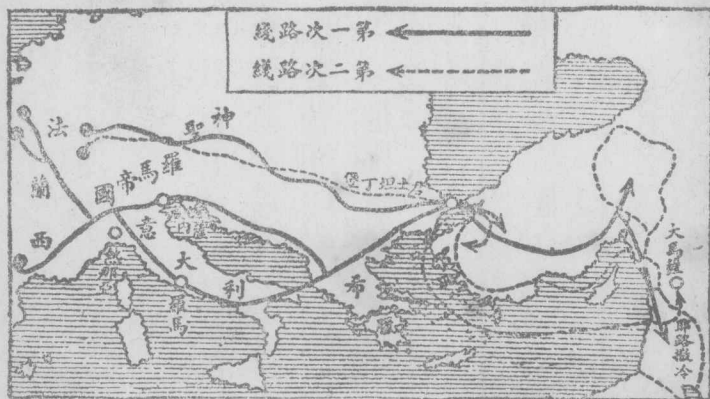
起，學術漸放光明。十六世紀中葉（明中葉），哥伯尼發表地球繞日之說，是自然科學界的一個大革命。後來的科學家，更全依事實作根據，利用望遠鏡、顯微鏡等先後發明的新利器，考究自然現象，發揮科學精神。再有許多發明家，創造機械，遂開科學世界的新紀元，造成物質文明的新時代。

### 【作業】

閱讀科學家的發明小史，摘要寫在筆記簿上。

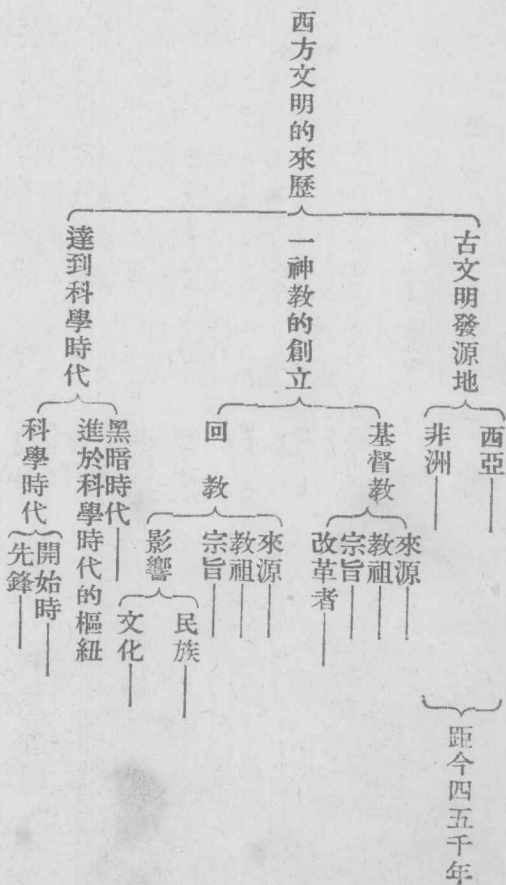
### 【總復習】

上面四課，都是講「西方文明的來歷」，研究後，把下



十字軍路線圖

表一一填寫。



## 六 新大陸新航路的發見

### 【問題】

地理上大發見的要因是什麼？哥倫布、地亞士、達伽馬、麥哲倫等對於新發見，有些什麼功績？新大陸新航路發見後，影響怎麼樣？



歐洲十字軍的東征，在戰績上雖然沒有什麼效果，可是歐洲人冒險的風氣卻增進不少。同時，有助航行的利器和地理智識，也是日新月異。因此，航海事業，大為發達。南宋末年，蒙古軍西征後，歐洲人有到東方來的，其中意大利人馬可孛羅，他把東行所見著了一部遊記，更引動了歐洲人東來的興趣。但是那時西亞、希臘和埃及等地，都被土耳其佔領，東西交通斷絕，歐洲人不得不另找東來的路。

意大利人哥倫布相信地是圓的，他以爲從大西洋一直向西，也可以



哥倫布發見新大陸

達到印度。他得到西班牙王資助船隻，就帶領水手，在公元一四九二年（明孝宗時），從西班牙出發，航行大西洋兩個多月，才發見美洲的島嶼，他以爲就是印度了。後來又航行幾次，達到美洲大陸，後人稱做新大陸。

葡萄牙人在哥倫布航行前，已經探查非洲西岸，想從非洲繞到印度。公元一四八六年（明憲宗時），地亞士首先達到非洲南端的好望角。一四九八年（明孝宗時），達伽馬才繞好望角，達到印度。至一五二二年（明世宗時），麥哲倫繞地球一周的航行也實現了。

這些地理上的大發見，不但證明了地圓的學說，並且歐洲人從此大活動，紛紛向外探地和殖民。

【作業】 1. 閱讀哥倫布、麥哲倫等的傳記，摘錄要點於筆記簿上。

2. 在世界地圖上，找出課文內說到的地域和地點。

## 七 探地和殖民

【問題】葡、西兩國的殖民事業怎麼樣？荷蘭的殖民事業怎麼樣？英國的殖民

事業怎麼樣？為什麼英國得到最後的勝利？

地理上新發見的主動者，是葡萄牙和西班牙。開始向海外活動的，也是他們。葡萄牙是向東行的，所以注重在亞洲東南海洋方面；西班牙是向西行的，所以注重在美洲方面。在十六世紀的初年，葡萄牙、西班牙平分發見的新地，終至發生勢力上的衝突了。並且兩國只顧略取殖民地的財富，不注意本國的工商業，所以他們的殖民事業，漸漸被後起的荷蘭壓倒了。

荷蘭繼起，切實注意通商貿易，組織東印度公司。這公司兼有政治性質，還有艦隊做後盾。於是荷蘭在十七世紀做了錫蘭及南洋羣島的主人翁，代葡萄牙、西班牙而興