



心理学高等教育自学考试辅导系列

XINLIXUE GAODENGJIAOYU ZIXUE KAOSHI FUDAO XILIE

刘平 姜淑华 / 编著

应用

课程代码：10022

心理学大串讲

专

科

内容：近8年考试真题及答案全解

中国工商出版社



心理学高等教育自学考试辅导系列

XINLIXUE GAODENGJIAOYU ZIXUE KAOSHI FUDAO XILIE

刘平 姜淑华 / 编著

应用

课程代码：10022

心理学大串讲

专

科

中国工商出版社

责任编辑 王 琳

封面设计 子 艾

图书在版编目(CIP)数据

应用心理学大串讲/刘平,姜淑华编著. —北京:中国工商出版社,2009.6
(心理学高等教育自学考试辅导系列)

ISBN 978-7-80215-361-5

I. 应… II. ①刘…②姜… III. 应用心理学—高等教育—自学考试—自学参
考资料 IV. B849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 093884 号

书名/应用心理学大串讲

编著者/刘平 姜淑华

出版·发行/中国工商出版社

经销/新华书店

印刷/北京市燕山印刷厂

开本/880 毫米×1230 毫米 1/32 印张/4.0 字数/110 千字

版本/2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

印数/01—5000 册

社址/北京市丰台区花乡育芳园东里 23 号(100070)

电话/(010)63730074,83670785 电子邮箱/zggscbs@263.net

出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 978-7-80215-361-5/B·2

定价:48.00 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

前 言

首先,相信很多即将参加心理学自学考试的考生在看到这本书时一定会爱不释手。可以这么说,“心理学大串讲系列图书”填补了目前心理学自学考试辅导书市场的一块空白。

其次,《应用心理学大串讲》是应北京市高等教育自学考试的需求,配合心理学专业大专课程《应用心理学》教材而编写的辅导参考书。本书第一章介绍了应用心理学的领域和发展历程;第二章到第九章,分别介绍了应用心理学的具体应用领域,包括:临床心理学、健康心理学、学校咨询心理学、法律心理学、体育运动心理学、环境心理学、人事心理学和交通心理学。在本书中,每一个章节都包含有考点串讲、巩固练习和巩固练习答案三大部分。本书在后边还给出了近8年的考试真题及正确答案,绝对是一本重点突出、内容全面的考试用辅导书,也可以说是每一位参加“应用心理学”自学考试考生的必备书。

再次,参与该书编写的人员都有着多年的心理学自学考试辅导经验,尤其对于考生的关键需要都有最深刻的体会。在紧张的复习过程中,考生往往偏爱能够给出重点,能够巩固重点,能够有若干套真题进行自我评测的辅导书。于是,本书应广大考生之所需,力求帮助考生用最短的时间,解决学习过程中产生的问题。总之,如果你能够合理使用此书,它定会极大地提高你的复习效率和应试水平。

最后,我衷心地祝愿广大考生在考试复习的过程中能够一切顺

利。由于编者水平有限,加之时间比较仓促,书中难免有疏漏之处,恳请读者能为我们提出宝贵的意见和建议。若有问题,可以发 E-mail 至 liuping@pku.org.cn,我们会给您最快的答复。

编 者

2009 年 5 月

目 录

第一章 应用心理学引论	1
考点串讲	1
巩固练习	3
巩固练习答案	4
第二章 临床心理学	5
考点串讲	5
巩固练习	6
巩固练习答案	8
第三章 健康心理学	9
考点串讲	9
巩固练习	15
巩固练习答案	17
第四章 学校咨询心理学	18
考点串讲	18
巩固练习	21
巩固练习答案	23
第五章 法律心理学	24
考点串讲	24
巩固练习	29
巩固练习答案	31
第六章 体育运动心理学	32
考点串讲	32
巩固练习	37
巩固练习答案	40

第七章 环境心理学	41
考点串讲	41
巩固练习	45
巩固练习答案	46
第八章 人事心理学	48
考点串讲	48
巩固练习	56
巩固练习答案	58
第九章 交通心理学	60
考点串讲	60
巩固练习	63
巩固练习答案	65
历年真题	66
2001 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	66
2002 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	70
2003 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	75
2004 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	79
2005 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	83
2006 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	87
2007 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	91
2008 年 10 月高等教育自学考试北京市命题考试	95
历年真题答案	99

第一章 应用心理学引论



考点串讲

※名词解释类

应用心理学

包括了心理学的诸多分支领域,它以实践应用为主要目的,研究如何将心理学的理论和方法应用到个人和社会的各个方面。

※问答类

基础心理学和应用心理学的根本区别

心理学在本质上可以一分为二:基础心理学和应用心理学。

两者的根本区别是研究目的。研究对象、研究领域、研究方法,甚至于使用的概念体系或者表达方式都没有不同。

这种区分只是相对的,它有一定的局限性。这种局限性表现在以下几个方面:

- (1)很多研究课题既有基础理论价值,又有应用实践价值。
- (2)心理学各个领域中都有基础(理论)问题,又有应用(实践)问题。
- (3)很多心理学家既是基础心理学家,又是应用心理学家。
- (4)一个时代或社会文化下的应用研究可以成为另一个时代或社会文化的基础理论研究。

应用心理学早期的思想有

- (1)加尔的颅相学使得人们第一次广泛地宣传和应用同心理学有关的理论和方法。
- (2)布雷德创立的催眠术,麦斯麦发现用磁石按摩人的身体,很容易让人进入催眠状态,称“麦斯麦术”。
- (3)贝塞尔发现了“人差方程”。

加尔的颅相学中包含有哪些科学的思想

(1)它指出大脑是“心灵的器官”，确定了生理心理学的基础，这对于心理学的独立是非常重要的观点。

(2)它提倡的大脑机能定位思想，是近代脑生理心理研究的基础。

(3)颅相学使得人们第一次这样广泛地宣传和应用同心理学有关的理论和方法(虽然不够科学)。

※填空、选择类

应用心理学通常包括的分支领域(理解)

工业/组织心理学,临床/咨询心理学(区别在于临床取向),医学/健康心理学,消费/商业心理学,环境/社区心理学,司法/犯罪心理学,教育心理学。

应用心理学先驱人物及其主要贡献

(1)1879年冯特在德国建立了第一个心理学实验室,开创了“科学”心理学。

(2)美国第一个心理学实验室是由霍尔在约翰霍普金斯大学建立的。

(3)第一个心理诊所是魏特默于1896年在宾夕法尼亚大学建立,率先将心理学应用到了实际生活当中。

(4)英国人高尔顿开创了心理测量学这一应用心理学领域,而且他为了分析影响天才智力的诸多因素,还发明了分析变量之间关联性相关研究法。

(5)法国比奈1889年建立了法国的第一个心理学实验室。1905年编制成《比奈—西蒙量表》,并创造性地提出了“心理年龄”的概念。能够有效鉴别学习落后儿童的智力。

(6)原籍英国的美国心理学家麦独孤对社会心理学、变态心理学都有一些独创性的研究和见解,后来又提出本能行为的基础。

(7)闵斯特伯格被称为工业心理学之父。

(8)斯科特撰写了两本有关广告心理的书籍,是第一位在美国大学中获得应用心理学教授头衔的教授。

(9)特曼推出了斯坦福—比奈智力量表。韦克斯勒制订了韦氏智

力量表。

(10) 主持霍桑实验研究的梅奥教授提出了“社会人”的思想,认为物质刺激或工作条件并不能保证工人的积极性。良好的人际关系、社会条件同工作效率之间有着更密切的关系。

(11) 现代应用心理学应该是从行为主义创始人华生开始的。

(12) 陈大齐教授建立了中国第一个心理学实验室。

(13) 陈立教授出版了《工业心理学概观》,这是中国第一本工业心理学专著。



巩固练习

一、单项选择题

1. 被称为临床心理学之父的心理学家是 ()
A. 弗洛伊德 B. 魏特默 C. 荣格 D. 冯特
2. 行为主义理论所强调的在人类行为中起重要作用的是 ()
A. 本能 B. 道德 C. 良心 D. 学习
3. 基础心理学与应用心理学的根本区别是 ()
A. 研究领域 B. 研究方法
C. 研究对象 D. 研究目的
4. 真正让心理学在社会上最早产生广泛影响的是 19 世纪初德国的加尔所创立的 ()
A. 催眠术 B. 颅相学
C. 人差方程 D. 心理诊所
5. 首先制订能够有效鉴别学习落后儿童的智力量表的心理学家是 ()
A. 比奈 B. 加尔 C. 卡特尔 D. 麦独孤
6. 1917 年创立了中国第一个心理学实验室的心理学家是 ()
A. 陈大齐 B. 陆志伟 C. 周先庚 D. 陈立
7. 开创心理测量学,并发明了相关研究方法的心理学家是 ()
A. 麦独孤 B. 魏特默 C. 高尔顿 D. 梅奥

二、多项选择题

在心理学成为一门独立学科之前,心理学思想在社会上已经产生

了影响。19 世纪初影响比较大的研究有 ()

- A. 颅相学 B. 行为疗法 C. 催眠术 D. 人差方程



巩固练习答案

一、单项选择题

1. B 2. D 3. D 4. B 5. A 6. A 7. C

二、多项选择题

- ACD

第二章 临床心理学



考点串讲

※名词解释类

临床心理学

它是心理学的一个分支,它主要是运用心理学的原理、知识和技术,对病人的心理和行为做出评估,并利用心理咨询和心理治疗等方式帮助人们应付来自各个方面的问题,指导人们发展健全的人格,从而达到身心健康的目的。

焦虑

是由紧张、不安、焦急、忧虑、恐惧等感受交织组成的情绪状态。

抗拒

在自由联想的过程中,来访者可能对其痛苦经验或隐藏在内心中的感情欲望等,不肯听从治疗者的指示全部陈述出来,致使分析治疗无法顺利进行,这种不合作的态度就被称为抗拒。

抗拒分析

当出现抗拒时其中肯定有原因,而这个原因可能就是他心理病因的所在。这些表现应该成为咨询者特别注意的焦点,化解来访者的抗拒,让其说出心中的隐密,就叫做抗拒分析。

临床态度(临床取向)

即临床心理学工作者要综合来自临床实践和其他研究中的知识,努力去对某一个个体进行评价,并且最终理解和帮助他。

※问答类

如何理解异常?

- (1)统计意义上的“极端值”。
- (2)偏离社会规范。
- (3)行为的适应不良。
- (4)个体焦虑感。

什么是适应良好?

(1)了解自己并肯定自己。二者皆备才能帮助自己找到最适合的生活道路,不致因低估自己而丧失机会,也不致因高估自己而陷入困境。

(2)掌握自己的思想行动。思想言行不为感情冲动所支配;少做幻想,不做妄想,以合理的思考方式引导自己的行动。

(3)自我价值感与自尊心。对事尽力,对人尽心,在不矫揉造作的自然表现中体会自我价值感。不过分掩饰自己,不刻意取悦他人,以无愧之心保持适度的自尊。

(4)能与他人建立亲密关系。至少有几个感情十分亲密的朋友(包括亲属)。

(5)独立谋生的意愿与能力。成年人须乐于工作以维持家计,未成年人须有独立谋生心愿,并肯为实现心愿而努力。

(6)追求理想但不脱离现实。以现实自我的条件为基础去追求理想。

※填空、选择类

1. 临床心理学家主要从事以下六个方面的工作:治疗、诊断/评估、教学、临床指导、研究和咨询。

2. 临床评估主要包括:会谈评估、智力评估、人格评估和行为评估四类。

3. 危险性预测:心理卫生方面的专家经常被要求对危险性做出预测,但大量的研究表明,他们对危险性的大多数预测都是不准确的。

4. 常见的心理异常有:情感障碍、焦虑症、精神分裂症和人格障碍等几类。

5. 焦虑症包括:泛虑症、恐慌症、恐惧症和强迫症。

6. 情感障碍包括:抑郁症、躁狂症和躁郁症。

7. 精神分析的主要治疗技术有:自由联想、对梦的分析、抗拒分析、移情和解释。

8. 行为主义的主要治疗技术有:系统脱敏法、厌恶制约法和代币法。

9. 认知疗法中比较有代表性的疗法是合理情绪疗法。



巩固练习

一、单项选择题

在认知疗法中比较有代表性的一类疗法是

()

A. 对梦的分析

B. 合理情绪疗法

C. 系统脱敏法

D. 代币疗法

二、多项选择题

1. 常见的心理异常的种类除焦虑症和精神分裂以外,还有 ()

A. 感觉障碍 B. 情感障碍 C. 意志障碍 D. 人格障碍

2. 行为治疗常用的技术有 ()

A. 系统脱敏法 B. 自由联想法

C. 厌恶制约法 D. 代币法

3. 情感障碍可分为几种类型,除躁郁症外还有 ()

A. 表演狂 B. 抑郁症 C. 偏执狂 D. 躁狂症

三、填空题

1. 精神分析在治疗过程中常用的技术除对梦的分析、解释和移情外,还有_____和_____。

2. 常见的心理异常有情感障碍、焦虑症、精神分裂症和_____等几类。

3. 行为主义的学习原理主要包括_____,_____,_____三个部分。

4. 现象学模型的干预技术主要有_____,_____,_____,_____四种形式。

四、名词解释

1. 临床心理学

2. 抗拒分析

五、简答题

怎样才能达到生活适应良好?



巩固练习答案

一、单项选择题

B

二、多项选择题

1. BD 2. ACD 3. BD

三、填空题

1. 自由联想、抗拒分析
2. 人格障碍
3. 经典条件反射原理、操作条件反射原理、模仿学习原理
4. 个人中心疗法、存在主义疗法、格式塔疗法、个人建构疗法

四、名词解释

见本章【考点串讲】中的名词解释类。

五、简答题

见本章【考点串讲】中的问答类。

第三章 健康心理学



考点串讲

※名词解释类

健康

指生理、心理和社会方面都康宁完好的状态,不只是说没有病或者不虚弱。

行为保健

是行为医学的一个专门分支,它专门研究目前健康人群如何保持健康,预防疾病和功能失调。行为保健多涉及吸烟、饮酒、饮食和锻炼等方面的研究。

健康心理学

是心理学的一个分支,它集中心理学在教育培训、科学研究以及专业治疗方面的优势,探讨如何促进和保持健康、预防和治疗疾病,确定健康、疾病及功能失常的病因和诊断方式,影响和促进个体保健意识和公共保健体制。

健康风险因素(或称危险因子)

指同某种疾病或后果有特异相关性的行为变量或个体条件。

A 型行为

指那些以敌意、竞争、关注数目和获取物体过分夸张的时间紧迫感为特征的行为方式,具有这类行为特征的人可以称为 A 型人。

B 型行为

缺乏时间紧迫感,缺乏竞争意识和敌意,比较享受生活的行为方式叫 B 型行为。

应激

指个体对于知觉到的生理或心理事件所做出的反应,这种反应往往造成生理或情绪上的伤害或紊乱。

社会支持

指来自朋友或家人的、物理和心理方面的帮助和关心。

理想化偏见

指个体在估计事件后果时,总是认为负面后果只会出现在他人身上,自己则不会有事。

生物反馈

指向个体提供诸如心率、血压、脑电波活动等方面的生理状况信息,从而使得个体学会控制这些非自主的生理反应过程。

生活事件

指生活中发生的大事,如配偶死亡、失业、退休、搬家等,它要求个体在行为或生活方式上重新调整适应。

社会接触和社会网络

这两个是同义词,主要指个体平时接触或来往的人数。

※问答类

为什么说没病不一定就是健康?

首先,现代健康概念是多层面的,在判定一个人是否健康时,要全面考察他生活的所有层面:生理、心理和社会。健康的人必须有一个生理机能正常的机体;良好的主观康宁体验;良好的社会适应及成就。缺一不可。

其次,按照系统论的观点,个体的生理、心理和社会机能的有效统一才是健康的关键。一个躯体没有病的人,如果心理感受和社会适应不良,长此以往,有可能出现躯体疾病。

最后,病情诊断是一个复杂的过程,平常人觉得自己没有病,有可能是错误的感觉。

心血管疾病中有哪些风险因素?

心血管疾病的风险因素包括遗传因素、生理状况和个人行为等。

(1)遗传性风险因素:指基因或先生理条件决定的一些同心血管疾病密切相关的指标,它们不随个体行为或生活方式的改变而发生变化。常见的遗传性心血管风险因素包括:青少年发作性糖尿病;年龄;家族史;性别。

(2)生理状况:心血管疾病的第二类风险因素包括高血压、血清胆固醇水平和纤维蛋白原水平,以及肥胖等生理条件。

(3)第三类风险因素是同心血管疾病有关的行为。主要是吸烟和饮食行为。

(4)A型行为。