



初中

CHUZHONG
WENYANWEN
KUOZHANYUEDU

文言文

扩展阅读【七年级】

主编 吴心田 付文昌

浙江古籍出版社

初中文言文扩展阅读

七年级

主 编	吴心田	付文昌
副主编	徐志伟	范淑存
	颜世熹	
编 者	徐志伟	范淑存
	于玉汉	张承利
	贺维元	隋军东

浙江古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中文言文扩展阅读. 七年级 / 吴心田主编. —杭州:
浙江古籍出版社有限公司, 2009. 8
ISBN 978-7-80715-471-6

I. 初… II. ①吴… III. 文言文 - 阅读教学 - 初中 - 教学
参考资料 IV. G634. 333

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 142422 号

初中文言文扩展阅读

(七年级)

吴心田 付文昌 主编

出版发行 浙江古籍出版社(杭州市体育场路 347 号)

责任编辑 马方方 陈临士

责任校对 余宏

封面设计 蔡益辉

激光照排 浙江时代出版服务有限公司

印刷 富阳美术印刷有限公司

开本 880 × 1230 1/32

印张 6.5

字数 180 千

版次 2009 年 8 月第 1 版

印次 2009 年 8 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80715-471-6

定价 11.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换



修订说明

教育部颁发的“语文课程标准”指出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成和发展。”文化素养和阅读能力是“语文素养”中很重要的组成部分。当前，随着素质教育和教学改革的深入发展，中学语文教学越来越重视对学生语文素养和语文能力的培养。语文中考改革的趋向也重在考查阅读和写作两大部分，而在阅读中又重在考查学生课外篇目的阅读能力。在课外阅读方面，近几年已有许多省市除现代文之外增加了课外文言文内容。根据上述“课程标准”和语文教学改革、中考改革的发展趋向，应广大中学师生的迫切要求，我们特邀部分经验丰富的高校古典文学教授、中学语文特级教师、高级教师和教研员，精心设计编写了这套《初中文言文扩展阅读》，以适应当前中学师生的迫切需求。

这套书有以下几个特点：

一、全套书分三册，对应七、八、九三个年级。七年级选文 75 篇，八年级选文 67 篇，九年级选文 63 篇。

二、选文多是从先秦到明清各个历史时期的典籍中精选出来的具有代表性的名家名篇，内容丰富，风格多样，短小精练，适合初中学生阅读。其中有些篇目从内容到形式能与课本中的文言文相照应，有些是课文学习的补充与拓展。

三、为了便于学生阅读，每篇结构设计为“导读”、“选文”、“注释”、“译文”、“练习”五部分。“导读”除介绍有关作者、出处、背景之外，还就文章本身的内容和形式特点作了简要分析，为学生阅读理解提供了一条路径；“注释”准确精练，方便学生自学；“译文”以直译为主，有助于学生对照翻译；“练习”根据中考命题趋势和素质



教育要求,从形式和内容两方面设计,题型新颖多样,难易程度适中。为了体现创新教育思想,还特地设计了部分思考、联想、扩展性的习题,以开阔学生思路。

本套书的编写,力求做到与课文学习相照应,适当补充扩展,符合最新教改精神,体现中考发展趋势,以期成为初中阶段师生文言文扩展阅读的理想选本。

对书中出现的缺点、错误和其他问题,请广大读者批评指正。

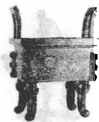
编 者

2009年8月



目 录

1. 节俭为荣,奢侈为耻 《国语》(1)
2. 《道德经》二则 《老子》(4)
3. 积善与积恶 《周易》(7)
4. 嗟来之食 《礼记》(9)
5. 教学相长 《礼记》(12)
6. 博学之 《礼记》(15)
7. 杞人忧天 《列子》(18)
8. 一年之计 《管子》(21)
9. 染于苍则苍,染于黄则黄 《墨子》(24)
10. 窃 疾 《墨子》(27)
11. 揠苗助长 《孟子》(30)
12. 人不可以无耻 《孟子》(32)
13. 和氏之璧 《韩非子》(35)
14. 郑人买履 《韩非子》(38)
15. 曾子杀彘 《韩非子》(40)
16. 自相矛盾 《韩非子》(42)
17. 刻舟求剑 《吕氏春秋》(44)
18. 以“不解”解之 《吕氏春秋》(46)
19. 穿井得一人 《吕氏春秋》(49)
20. 孟母戒子 《韩诗外传》(51)
21. 所树非人 《韩诗外传》(53)
22. 女娲补天 《淮南子》(57)
23. 鹬蚌相争 《战国策》(60)
24. 画蛇添足 《战国策》(63)



25. 赵威后问齐使 《战国策》(65)
26. 求千里马 《战国策》(68)
27. 师旷论学 刘 向(71)
28. 千金之裘非一狐之皮 刘 向(74)
29. 涉深渊者观蛟龙 王 充(77)
30. 马钧,天下之名巧 傅 玄(80)
31. 曹冲智救库吏 陈 寿(84)
32. 凿壁借光 葛 洪(87)
33. 孙亮破鼠矢 裴松之(89)
34. 家无长物 刘义庆(92)
35. 杀驼破瓮 《百喻经》(94)
36. 黄牛滩 郦道元(96)
37. 学者所以求益耳 颜之推(99)
38. 人有负盐负薪者 李延寿(102)
39. 粤犬吠雪 柳宗元(104)
40. 养 竹 白居易(106)
41. 刘颇偿瓮直 李 肇(108)
42. 郑人逃暑 《太平御览》(110)
43. 先公四岁而孤 欧阳发(112)
44. 一字师 陶 岳(114)
45. 吕蒙正不记人过 司马光(116)
46. 唯勤读书而多为之 苏 轼(118)
47. 东坡学射 苏 轼(120)
48. 推 敲 胡 仔(122)
49. 司马光幼时好学 吕祖谦(125)
50. 王安石绝句改字 洪 迈(127)
51. 范仲淹有志 朱 熹(129)
52. 铁杵磨针 祝 穆(131)
53. 陈晋之读书法 陈 善(133)



54. 王冕好学 宋 濂(135)
55. 梨无主,心有主 宋 濂(138)
56. 得过且过 陶宗仪(140)
57. 贾人渡河 刘 基(142)
58. 北人食菱 江盈科(145)
59. 盲子坠桥 刘元卿(147)
60. 万 字 刘元卿(149)
61. 训子语 郑 晓(152)
62. 宴客铺张,天地谴责 何良俊(154)
63. 九里松 张京元(156)
64. 亦步亦趋 冯梦龙(158)
65. 桂 李 渔(160)
66. 黎明即起,洒扫庭除 朱用纯(163)
67. 小港渡者 周 容(165)
68. 岁寒三友 吴 庄(168)
69. 读文作文皆须凝神静气 张 英(171)
70. 禽鸟钟情 蒲松龄(174)
71. 知其一,复求知其二 张 潮(176)
72. 明师指点之益 唐 彪(178)
73. 读书·吃药·吃饭 陈继儒 袁 枚(181)
74. 要做则做 钱 泳(184)
75. 推覆专制,创建共和 孙中山(187)
- 练习参考答案 (190)



1 节俭为荣,奢华为耻

《国语》

【导 读】

《国语》是一部国别体的历史著作,共二十一卷,相传为春秋时左丘明著。它记载了公元前 990 年到公元前 453 年周、鲁、齐、晋、郑、楚、吴、越等国的一些片断史实,内容偏重记言。作者记述一些知名大夫的言论,以评论人物的高下,分析史事的得失。文字简朴精练,人物动作、对话描写生动传神。

这段文字选自《国语·鲁语》。季文子是朝廷重臣,辅佐了两代君主,如果生活上铺排讲究一些,人们也可以理解。但他却“无衣帛之妾,无食粟之马”,因为他看到国家还不富裕,老百姓还“食粗而衣恶”。他这种勤俭节约的美德,两千多年来一直被人们传为佳话。他的言行也感染教育了仲孙它。仲孙它以季文子为榜样,改过自新,最后成为国家的栋梁之才。

文中知荣知耻的主题,在今天仍有现实教育意义。

【选 文】

季文子相宣、成^①,无衣帛^②之妾,无食粟之马^③。仲孙它^④谏曰:“子为鲁上卿^⑤,相二君矣,妾不衣帛,马不食粟,人共^⑥以子为爱^⑦,且不华国^⑧乎!”文子曰:“吾亦愿之。然吾观国人,其父兄之食粗而衣恶^⑨者犹多矣,吾以是不敢。人之父兄食粗衣恶,而我美妾与马^⑩,无乃^⑪非相人者乎!且吾闻以德荣^⑫为国华^⑬,不闻以妾与马。”

文子以告孟献子^⑭,献子囚之^⑮七日。自是子服^⑯之妾衣不过七升之布^⑰,马飨^⑱不过稊莩^⑲。文子闻之,曰:“过^⑳能改者,民之上^㉑也。”使之为上大夫。

【注 释】

①[季文子相(xiàng)宣、成]季文子辅佐鲁宣公、鲁成公。季文子,鲁国大



夫；相，辅佐；宣、成，指鲁宣公、鲁成公。②[衣(yì)帛]穿丝绸衣裳。衣，动词，穿；帛，丝织物的总称，此指丝绸衣裳。③[无食(sì)粟(sù)之马]没有喂养粮食的马。食，动词，喂养。粟，泛指粮食。④[仲孙它]孟献子的儿子。⑤[上卿]古代高级官员的称谓。西周与春秋时期，周王朝及诸侯中都设卿，并分为上、中、下三级。⑥[共]都。⑦[爱]此指吝啬。⑧[华国]使国家增光彩。华，使动用法，使……增光彩。⑨[其父兄之食粗而衣恶]他们的父兄吃粗劣的饭、穿破旧的衣服。之，结构助词，用在主谓之间，不译；粗，粗劣；恶，破旧。⑩[美妾与马]让妾穿得漂亮，让马吃得好。美，使动用法，使……美好。⑪[无乃]表示委婉揣测的语气，相当于“莫非”、“恐怕是”。⑫[德荣]美德。⑬[国华]国家的光彩。⑭[文子以告孟献子]季文子把这件事告诉了孟献子。以，介词，把，后省代词宾语“之(这件事)”；孟献子，鲁国大夫。⑮[之]代词，他，指仲孙它。⑯[子服]仲孙它又名子服。⑰[七升之布]一升是80缕，七升之布指极粗的布。⑱[饩(xì)]饲料。⑲[稂莠(láng yǒu)]一种形似禾苗的害草，泛指杂草。⑳[过]过错，此处作动词，有了过错。㉑[民之上]在普通人之上。

【译 文】

季文子辅佐鲁宣公、鲁成公，(家里却)没有穿丝绸衣服的妾，(也)没有喂养粮食的马。仲孙它劝他说：“你是鲁国的上卿，辅佐两代君主了，你的妾不穿丝绸衣裳，马不喂养粮食，人们都认为你是吝啬，而且不能使国家增光彩！”季文子说：“我也愿那样(奢华)。然而我看到国人，他们的父兄吃粗劣的饭、穿破旧衣服的还很多，我因此不敢那样做。别人的父兄吃得粗穿得差，而我(却)让自己的妾穿得漂亮，让自己的马吃得好，恐怕(就)不像辅佐国君的人了！况且我听说过把美德作为国家的光彩，没听说把妾(穿好衣服)和马(喂好粮食)当作国家的光彩的。”

季文子把这件事告诉了孟献子，孟献子把儿子仲孙它囚禁了七天。从此仲孙它的妾穿衣不过是极粗的布，马饲料不过是杂草之类。季文子听说这事后，说：“有了过错能改正的，是普通人之上的人。”(就)提拔他为上大夫。



【练 习】

一、给下列句中加点的词注音并释义。

1. 饬() _____

2. 稂莠()() _____

二、下列句子中加点的词解释有误的一项是()。

- A. 季文子相宣成(辅佐)
- B. 妾不衣帛(穿)
- C. 人共以子为爱(喜爱,爱护)
- D. 而我美妾与马(使……美)

三、下列句子中“之”的用法与例句相同的一项是()。

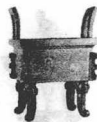
例句:吾亦愿之

- A. 其父兄之食粗而衣恶
- B. 人之父兄食粗衣恶
- C. 献子囚之七日
- D. 过能改者,民之上也

四、翻译下面的句子。

1. 且吾闻以德荣为国华,不闻以妾与马。
2. 过能改者,民之上也。

五、从文中可以看出季文子是个怎样的人? 他的行为告诉人们应该怎样立身处世?



《道德经》二则

《老子》

【导读】

本文选自老子所著《道德经》。

《道德经》，又称《老子》、《道德真经》、《老子五千文》等，它不但是道家学派的开山之作，也是道教的“第一经典”。因此，老子被公认为道教学派的创始人，也被道教尊奉为道祖和天尊。老子及其《道德经》对中国文化的影响广泛而且深远。

老子姓李，名耳，字伯阳，谥曰聃(dān)。老子是一个不求闻达的隐士，其说(《道德经》)文约义丰，博大精深，人们称誉为哲理诗。其主旨可以归结为“言道德之意”。

本选文共两段，分别节选自《道德经》第六十三章和第六十四章。

第一段讲对付困难要从容易的入手。

第二段讲一切事物的发展过程都是从小到大；远大的事情，必须从开始时就要持之以恒，坚持一点一滴、一步一步地做下去，终究会成功。

【选文】

图难于其易^①，为大于其细^②。天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。是以圣人终不为大^③，故能成其大。夫轻诺必寡信^④，多易必多难。是以圣人犹难之^⑤，故终无难矣。

(第六十三章)

合抱之木^⑥，生于毫末^⑦；九层之台，起于累土^⑧；千里之行，始于足下。

(第六十四章)



【注 释】

①[图难于其易]对付困难的事(要)从那些容易的事入手。图,动词,对付,图谋;难,困难,此指困难的事;于,介词,从;其,代词,那,那些;易,容易,此指容易的事。②[为大于其细]实现远大的事(要)从那些细小的事开始。为(wéi),动词,做,实现;细,此指细小的事。③[是以圣人终不为大]因此,圣人始终不自以为大。是以,即“以是”,因此;终,此指始终。下文“终无难矣”,终,终究。④[夫轻诺必寡信]轻易允诺的,必定丧失信用。夫,发语词,可不译。诺,允诺,承诺;寡,动词,丧失。⑤[犹难之]即“犹难于之”。对做事更加注重困难。犹,更加,且;之,事,此指做事。⑥[合抱之木]合抱粗的大树。抱,张两臂围住;木,树木,此指大树。⑦[生于毫末]生成于稚嫩细弱的小苗。毫末,细小,此指幼小的树苗。⑧[起于累土]起建于(一筐一筐的)累土。累,动词,积累,聚积。

【译 文】

对于困难的事(要)从那些容易的事入手,实现远大的事(要)从那些细小的事开始。天下的难事,必定从容易的做起;天下的大事,必定从细小的做起。因此,圣人始终不自以为大,所以能够成就那些大事。轻易允诺的,必定丧失信用,(把做事情看得)很容易,势必(遭遇)更多困难。因此,圣人(对)做事更加注重困难,所以(就)终究没有困难了。

(第六十三章)

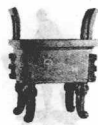
合抱粗的大树,生成于稚嫩细弱的小苗;九层的高台,起建于一筐一筐的累土。千里的远行,开始于脚踏实地的起步。

(第六十四章)

【练 习】

一、解释下面句子中加点词的用法和意义。

1. 图难于其易 用法_____ ; _____ 意义_____ ; _____
2. 夫轻诺必寡信 用法_____ 意义_____
3. 圣人犹难之 用法_____ 意义_____
4. 千里之行 用法_____ 意义_____



二、标出下面句子中的关联词语，并将句子译成现代汉语。

1. 是以圣人终不为大，故能成其大。

关联词语 _____

译文 _____

2. 是以圣人犹难之，故终无难矣。

关联词语 _____

译文 _____

三、选文选用了哪些修辞方法？

四、就“天下大事，必作于细”发表感言。（限30字以内）

示例：要养成好的行为习惯，一定要从点滴小事做起。

五、就“千里之行，始于足下”发表感言。（限30字以内）

示例：成功首先要有行动，不但要有第一步，还要一步一步地往前走。



3 积善与积恶

《周易》

【导 读】

本文选自《周易·系辞下传》。

在古代,人们对许多自然现象、社会现象(包括个人的命运前途)以及它们的运行规律都缺乏认识,于是在巫术的影响下,便产生了一些向神灵请教的念头,占卜之术就是古人向神灵请教的一种办法。《周易》这部书就是供占筮(shì)者用的。《周易》简称《易》,汉代尊称为《易经》。

《易经》成书大致在战国前后,直至汉初。

《系辞》是《易经》的通论,分为上、下两篇,内容比较丰富,篇幅也较长,有些段落不仅富有哲理性,而且文辞优美,说理深刻,可以作为说理散文赏析。

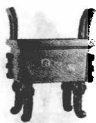
这篇短文,就“积善”与“积恶”的辩证关系做了深刻实用的论述,虽历数千年,仍有现实意义。就写作手法来说,除最末一句引爻(yáo)辞以警示世人外,前面几句都排列对比成文,显得构思严谨,语句整齐,读起来很富节奏感和冲击力。

【选 文】

善不积不足以成名^①,恶不积不足以灭身。小人以小善为无益而弗为也^②,以小恶为无伤^③而弗去^④也,故积恶而不可掩,罪大而不可解^⑤。《易》曰:“何校灭耳,凶。”^⑥”

【注 释】

①[善不积不足以成名]善行不积累就够不上成就好名声。“不……不……”,固定格式,表示条件关系,前一个“不”引出条件,后一个“不”引出结果,表示后一件事情的发生是以前边的事情发生为条件的,相当于“不……就不……”;



以,来,可不译出。②[小人以小善为无益而弗(fú)为(wéi)也]卑劣的小人总以为行小善无益而不去做。以小善为无益,即以为(认为)小善是无益的意思。“以……为……”相当于“认为……是……”。而弗为,而不去做。而,连词;弗,副词,不;为,动词,做。③[无伤]无害。④[而弗去]而不改正。去,去掉,改正。⑤[解]解脱,解除,此指赦(shè)罪。⑥[何校(jiào)灭耳,凶]扛上头枷,掩盖耳朵,(这是)凶兆啊!引文是《噬嗑(shì kè)》上九爻辞。何,通“荷”,扛,肩负;校,古代木制囚具,此指加在罪犯颈上的刑具;灭,掩盖,耳,耳朵;凶,凶险,凶兆。

【译 文】

善行不积累就够不上成就好名声,恶行不积累就够不上杀身之祸。(那些卑劣的)小人总以为行小善无益而不去做,认为行小恶无害而不改正,于是恶行积累到了无可掩饰的程度,(终于)酿成大罪而不可赦免。《易经》说:“扛上头枷,掩盖了耳朵,这是凶兆啊!”

【练 习】

一、给下列句中加点的词注音并释义。

1. 小人以小善为无益而弗为也() _____
2. 何校灭耳,凶() _____

二、比较下面四个否定句,并译成现代汉语。

1. 善不积不足以成名。
2. 恶不积不足以灭身。
3. 小人以小善为无益而弗为也。
4. 以小恶为无伤而弗去也。

三、文中的论点是第____句,论据是第____句,论证方法是_____。

四、古人谈“积善与积恶”的实质是谈_____问题。想一想,再找几例古今中外有关“善恶”的名言名句。



嗟来之食

《礼记》

【导 读】

《礼记》是儒家经典之一，是战国、秦汉时期各种礼仪论著的选集，大抵是由孔子弟子及再传、三传弟子各据所闻而撰写的。《十三经》中所收《礼记》，又名《小戴礼记》，相传是西汉礼学家戴圣所编。今本有《曲礼》《檀弓》《王制》《礼运》《学记》《大学》《中庸》《月令》《明堂位》《乐记》等49篇，是研究我国古代社会情况、儒家学说和礼仪制度的重要资料。

《嗟来之食》选自《礼记·檀弓》。这则小故事告诉世人，做人就要有骨气、有志气，不应当低三下四地去乞求别人的施舍。文末曾子的几句评论，显然是采取了一种调和折中的态度。

这篇短文，刻画了一个施舍者黔敖和一个拒食“嗟来之食”的汉子形象，给人以深刻的印象，由此，“不吃嗟来之食”便成了人们社会生活中常被引用的成语。

【选 文】

齐大饥^①。黔敖为食于路^②，以待饿者而食之^③。有饿者，蒙袂辑屣^④，贸贸然^⑤来。黔敖左奉食^⑥，右执饮^⑦，曰：“嗟！来食！”^⑧扬其目^⑨而视之，曰：“予唯^⑩不食‘嗟来之食’，以至于斯^⑪也。”从而谢焉^⑫，终不食而死。

曾子^⑬闻之曰：“微与^⑭！其嗟也，可去^⑮；其谢也，可食。”

【注 释】

①[齐大饥]齐国闹大饥荒。齐，战国时七雄之一，在今山东北部，都城临淄（今属山东省淄博市）。②[黔敖（qián áo）为（wéi）食于路]黔敖在路边摆设了食物。黔敖，人名；为，摆设。③[以待饿者而食（sì）之]用来等待饥饿的人便送