



任汝芬教授 **考研政治**

2010年 序列之一

要点精编

主 编 任汝芬
副主编 陆象山 刘 儒
总策划 西安人信培训学校

买正版图书

赠260元 听课卡 (见封三)



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

Do-44
57

任汝芬教授考研政治

2010 年序列之一

要 点 精 编

主 编	任汝芬			
副主编	陆象山	刘 儒		
参 编	张子见	李秀珍	常红利	
	刘长霖	吴志樵	王丽芳	
	马 雯			
总策划	西安人信培训学校			

提示:使用盗版教材将缺失重要信息!

西安交通大学出版社
• 西安 •

图书在版编目(CIP)数据

2010 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编/任汝芬主编.
—西安:西安交通大学出版社,2009.9
ISBN 978-7-5605-3054-3

I. 2… II. 任… III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参
考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026253 号

书 名	2010 年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编
主 编	任汝芬
责任编辑	叶 涛 侯 军

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址	http://www.xjtupress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心) (029)82668315 82669096(总编办)
传 真	(029)82668280
印 刷	西安新华印刷厂

开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	28	字 数	798 千字
版次/印次	2009 年 9 月第 1 版	2009 年 9 月第 1 次印刷			
书 号	ISBN 978-7-5605-3054-3/D·94				
定 价	47.80 元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

长期辅导考研的经验证明，考生要学得好、考得好、得高分，好老师、好教材、好方法是根本保证。在此，我先就考研朋友们所关心的几个问题特别是考试大纲的变化介绍和说明如下。

一、2010 年考研《思想政治理论考试大纲》的变化、特点与对策

2010 年全国硕士研究生入学统一考试《思想政治理论考试大纲》同 2009 年相比发生了很大的变化，有明显的新特点。

(一) 主要变化

1. 考试科目名称的变化 由政治理论改为思想政治理论，因为考试科目内容中增加了“思想道德修养与法律基础”的课程内容，但根本的原因是全部考查知识范围都具有政治思想教育的意义，思想政治理论课是党和国家加强对大学生思想政治教育的主渠道。

2. 考试科目的变化 由马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、当代世界经济与政治、形势与政策改为马克思主义基本原理概论(简称原理)、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称概论)、中国近现代史纲要(简称纲要)、思想道德修养与法律基础(简称基础)、形势与政策以及当代世界经济与政治(简称时政、世经)。这一改变是按照 2006 年入学大学生所学专业必修课和部分选修课(世经)设置的。

3. 试卷分值分配的变化 试卷满分 100 分，五门课的分值分别约 22、30、14、18、16 分。

选拔性的考试性质、评价目标、考试时间(180 分钟)、答题方式(闭卷、笔试)、试卷题型结构(单项选择题、多项选择题、分析题，分别约 16、34、50 分)没有变化。

(二) 主要特点

多年来，政治理论课考试的特点有：(1)以教育部的考试大纲和考试大纲解析为命题的主要依据(分值约占 70%)；(2)以党中央的新精神、新思想为统领与指导；(3)以社会热点为联系实际的对象；(4)以历届考题为参考；(5)以考查对政治理论的理解和运用能力为主(分值为 80% 以上)。2010 年的考试大纲出现了新的特点：

1. 更加强调思想政治教育 2010 年的考试科目设置的根本的最早的依据是 2004 年中共中央、国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。这一文件明确指出加强和改进对大学生的思想政治教育，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标。这一要求体现了思想政治理论课的最大特点是突出思想政治理论教育而不局限于知识的传授。

2. 更加具有综合性 历年试题的综合性主要有三个表现：理论与理论的综合、理论与实际的综合、考查记忆和理解与应用能力的综合。2010 年的考试科目本身体现理论的综合，原理课包括了三门课的内容，概论课包括了马克思主义中国化的两大理论成果，概论课与纲要课讲的是中国近

代的逻辑与历史的关系,这些内容都可以综合命题,考查考生对马克思主义理论的综合掌握能力。

3. 更加难以得高分 首先,按照考试大纲的说明,统考的评价标准是高等学校优秀本科生能达到及格或及格以上水平,这个要求本身表明试题有难度。其次,由于上述两个特点以及2010年考试科目的内容较以往多,其中有些内容比较概括,试题出深或出浅难以掌握。第三,许多同学在校学习期间,未能认真学习,其基础较差,同考试要求差距较大。第四,相当一些考生复习备考方法不对,有三个误区:平时不抓紧,复习靠突击;理论不理解,复习靠死背;复习不全面,最后靠押题。前两个原因是客观原因,后两个原因是主观原因。

(三)应试对策

温家宝总理曾说,事不避难,知难不难。只要师生共同努力,勤奋得法,就能由难变易。

同学们是否学得好、考得好、得高分是师生共同的责任,我的经验是七分靠老师、三分靠自己,任课和编书老师负有不可推卸的责任。考生既要爱学、勤学、会学,又要争取有好老师的指导与帮助,有好教材作为复习备考用书,有达到事半功倍效果的好方法,就会取得好成绩。(请参阅复习指导总论)

这里我要强调:考生要真正学懂学会,一定要做自己要考科目的已考试题即真题。做真题有五个好处:学懂学科内容、自我检测水平、掌握考试重点、了解试题特点、明确应对方法。做真题宜早不宜晚,最好在正式报名前做完。

二、自我介绍

从1977年开始辅导全国政治统一命题考试至今,我先后辅导过高考、成人高考、自考、专升本考、考研五种考试。从1981年开始辅导考研到现在已近30年的历史。在长期辅导考试教学的实践中,我经过不断研究探讨,总结出了一套简明实用、效果显著的应试教学方法。我创造的这套教学方法,被我的同事们和一些同行称之为“以不变应万变、以变应变”的“任氏教学法”。从1998年开始,我应邀在北京、南京等十多个城市进行考研辅导。近几年来,由我组织的考研辅导团队,以尽职尽责、精益求精、方法独到、效果显著的特点和风格,获得了全国广大考生真诚的信任和热情的欢迎,不断实现着我走向全国的初衷与追求:开阔眼界,增长才干;广交朋友,集思广益;服务青年,实现价值。近30年来,使我最高兴最愉快的就是为上百万的青年考上大学、考上研究生做出了应有的努力与贡献。总结起来,我与考研同学们的关系:老少亲、师生情、朋友信、同志诚,因此,对同学们说话、办事、授课,必须尽力做到四个真:真实、真情、真理、真效。师生关系是核心,必须尽力帮助同学们——学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问。我长期进行考试辅导教学,既是爱好,更是责任。现在我的爱好第一是辅导考研,第二还是辅导考研。我一贯坚信:爱的力量是伟大的、永恒的,爱会驱动我精益求精、不断进取!我对始终使用我主编的教材和听我团队教师授课的考研朋友的学得好、考得好负有不可推卸的、全面的、主要的责任。

三、教材介绍

在长期考研辅导教学的实践经验基础上,我组织编写了简明实用的应试教材,从2000年开始由西安交通大学出版社正式出版在全国发行。本序列教材,同考生复习备考的内容强化阶段、运用阶段、总结阶段相配合,有序列前篇《高分指南》、序列之一《要点精编》、序列之二《模拟试题》、序列

之三《最后冲刺》、序列之四《最后四套题》。

本序列政治理论复习辅导教材,坚持“学马列要精,要管用”的原则,力求体现考试大纲、权威教材、马列原著、中央文件、有关专著、已考试题、社会热点和教学经验的紧密结合;力求体现以中国特色社会主义理论体系为指导和中心;力求体现具有全面系统、简明精炼、条理清楚、层次分明、重点突出、有的放矢的鲜明特点,为考生取得良好的学习效果和显著的考试效果打下坚实的基础,既有益于考生理论素质、政治素质、思想素质、思维素质的增强,又有益于政治课得高分的实现。

序列前篇《高分指南》是从宏观上、整体上介绍和回答政治理论课“考什么?”、“怎么考?”、“怎么办?”的问题。其功能有预习功能、分析功能、总结功能,是得高分入门的参考书,适用于考生复习备考的全过程各阶段使用,尤其是此书的“第二部分真题解读”。对有关内容的试题考什么、怎么考、怎么答作了详细的分析,特别适用于考生做已考试题练习时参考,有利于考生学懂学会有关理论和知识。

序列之一《要点精编》的内容是以考试大纲规定的考查知识范围为依据,阐明与论述各课程的理论与知识,包括复习提示、知识阐述、已考试题(由于篇幅所限,只有选择题,未附分析题,要了解已考试题可参阅《高分指南》)。学习本书或序列之一的任务与目标是掌握内容、培养能力。本书或序列之一开头的总论部分是介绍政治得高分的要诀,这是我们辅导经验的宏观总结,只需要考生有所了解。

序列之二《模拟试题》的内容是按考试大纲规定的试题类型分课程、按顺序编写的模拟练习试题。试题具有原创性、新颖性、全面性、典型性、综合性、技巧性、针对性的特点。学习本书的任务与目标是巩固内容、增强能力。(9月出版)

序列之三《最后冲刺》的内容包括形势与政策的学习指导、各门课程的内容总结与补充试题。学习本书的任务与目标是突击时政、高度总结、预测考题、教会答题,总结各科需要记忆的重点理论知识和总结回答各种类型试题的答题思路与方法。(11月上旬出版)

序列之四《最后四套题》的内容是考前10天编写的2010年考研全真模拟试题。它是考前最新的也是最后的研究成果,具有很强的针对性、预见性、综合性和实用性。做最后四套题的目标是实战演练、全面掌握、增强信心。

四、授课介绍

我们的授课方法是:始终以我们精心编写的一套书为基础和依据来讲书,最显著的特点是上课考生不记笔记,形式上是“听、看、划”,内容上是“懂、记、会”。按照循序渐进的学习规律,同辅导教材密切配合,分三个阶段进行复习辅导。

(一)第一阶段为内容强化基础阶段,相对应的考研班称为强化班,使用的教材是《要点精编》。教学的任务与目标是掌握内容、培养能力;授课的思路与方法是“找、懂、记、练、猜、会考试点”;时间在7月至10月。

(二)第二阶段和第三阶段即运用阶段和总结阶段,相对应的考研班称为冲刺班(含时政班),使用的教材是《模拟试题》、《最后冲刺》。教学的任务和目标是预测考题、教会答题、突击时政、高度总结、巩固内容、增强能力;课堂授课内容主要是讲题,要讲清楚“考什么?为什么?怎么考?怎么答?”四个问题;要求考生在听课前要预做序列之二《模拟试题》中的选择题,其中的主观性试题可以只看不做;时间在11月中

旬至12月底。

(三)第三阶段的补充:考前点睛,相对应的考研班称为点睛班,使用的教材是《最后四套题》。讲授前三本书试题基础上的最新研究成果,预测我们认为最可能考的试题以及讲授须补充的较重要的考试内容,在有限的4小时点睛课程内讲清“考什么?怎么考?怎么答?”的道理,使考生进一步熟练掌握最重要的考试内容和答题方法,增强成功的信心。

五、本书由我组织的考研辅导团队共同完成

(一)参与本书编写的有:任汝芬、陆象山、刘儒、李秀珍、张子见、常红利、刘长霖、吴志樵、王丽芳、马雯等。

(二)本书由10余年来认真聆听考生意见,积极推动教材改革的西安人信培训学校校长林健策划组织。

(三)本书由正式出版10年来一直担任本序列丛书编辑的西安交通大学出版社侯军、叶涛老师继续担任责任编辑。

(四)本书在表现形式上,明确标出了各科各章包括概念、观点、依据、意义的考试点,减少考生“找、划考试点”的麻烦并节省时间。如“☐”表示概念;“√”表示一般考试点;“ ”表示重要语句。

本书在编写过程中参阅了高教出版社出版的有关教材和文章以及一些考生朋友的建议和意见,我们由衷地感谢,真诚欢迎各种批评、指正和建议。

任汝芬

2009年8月于西安交大

温馨提示:“当代世界经济与政治”是本科期间的选修课,绝大多数2006年入学的大学生可能未学过,但却进入了2010年考研大纲的考查要求。同学们可对照本书第五部分登录人信学校网站(www.xarenxin.com),按本书封三卡号、密码免费观看任汝芬教授对此部分内容强化阶段的视频授课讲解(盗版教材无此服务)。

西安人信培训学校

目 录

政治理论复习指导总论	(1)
一、2010 年考研政治得高分的要诀(“三好”与“三要”)	(1)
二、解读“任氏教学法”(得法是成功的关键)	(4)
第一部分 马克思主义基本原理概论	(13)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(14)
第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)	(18)
第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识论)	(52)
第四章 人类社会及其发展规律	(65)
第五章 资本主义的形成及其本质	(78)
第六章 资本主义发展的历史进程	(108)
第七章 社会主义社会及其发展	(120)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(129)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(131)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(131)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(149)
第三章 新民主主义革命理论	(154)
第四章 社会主义改造理论	(170)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(176)
第六章 社会主义初级阶段理论	(184)
第七章 社会主义改革和对外开放	(190)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(198)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(214)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(225)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(231)
第十二章 祖国完全统一的构想	(235)
第十三章 国际战略和外交政策	(240)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(244)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(249)
第三部分 中国近现代史纲要	(254)
第一章 反对外国侵略的斗争	(254)

第二章	对国家出路的早期探索·····	(264)
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结·····	(271)
第四章	开天辟地的大事变·····	(277)
第五章	中国革命的新道路·····	(285)
第六章	中华民族的抗日战争·····	(291)
第七章	为新中国而奋斗·····	(304)
第八章	社会主义基本制度在中国的确立·····	(315)
第九章	社会主义建设在探索中曲折前进·····	(323)
第十章	改革开放与现代化建设新时期·····	(334)
第四部分	思想道德修养与法律基础 ·····	(346)
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念 ·····	(346)
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神 ·····	(353)
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值 ·····	(358)
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质 ·····	(365)
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序 ·····	(373)
第六章	培育职业精神 树立家庭美德 ·····	(382)
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神 ·····	(389)
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律 ·····	(399)
第五部分	形势与政策以及当代世界经济与政治 ·····	(420)
I.	形势与政策 ·····	(420)
II.	当代世界经济与政治 ·····	(420)

政治理论复习指导总论

一、2010 年考研政治得高分的要诀 (“三好”与“三要”)

总结考研朋友的成功经验,我把内外因概括为“三要”和“三好”,内因的“三要”是指一要重视政治理论的复习备考,二要了解考试的要求和试题的特点,三要有科学实用的复习与考试方法。这“三要”的实质就是对政治理论要爱学、勤学、会学、乐学,真学、真懂、真信、真用。“三要”是得高分的内在根据。外因的“三好”是指好老师、好教材、好方法,“三好”是考生政治得高分的根本保证。“三好”和“三要”的紧密结合,就一定能使考生学得好、考得好,省时、高效、得高分。

(一) “三好”是得高分的根本保证

1. 要有好老师的指导与帮助

考研辅导的好老师要有“五有”:有水平、有责任心、有经验、有研究、有激情,缺一不可。展开来说好老师应当是功底深厚、知识广博,教书育人、诲人不倦,经验丰富、指导有方,不断研究、精益求精,生动活泼、充满激情。

为什么要有好老师的指导?伟人毛泽东说过,在教学中老师是主导;伟人邓小平说过,只有老师教得好,学生才能学得好。由于考研政治在客观上的难度,老师的作用就特别的重要。老师如战场上的指挥员、运动场上的教练员,对考生学得好、考得好负有不可推卸的主要责任。

2. 要有好教材作为复习备考用书

好教材从原则上说要简明实用,具体地说要覆盖 90% 以上的正式考题。

我从 1981 年辅导考研政治以来,长期编写内部使用资料。从 2000 年开始到现在,由西安交大出版社正式出版由我主编的“任汝芬教授考研政治”序列丛书,包括《要点精编》、《模拟试题》、《最后冲刺》、《最后四套题》四本书,同学们俗称这四本书为“任之一、任之二、任之三、任之四”。

2008 年我把四本书编写的试题同考题相对照,其结果是,同前年一样、相同、相近、相关的试题达 99 分,只有时政的 1 分没有。2009 年达到 97 分。

每年的考试结果以及各种信息的反馈证明:广大考生公认我们的课讲得好,书编得好,题猜得好。对此,我从不满足,只能继续努力,决不懈怠!

可以从三个不同的角度来说明本教材的特点:

(1)从表现上看:①本教材近几年雄踞全国同类书发行量第一,是同类书中唯一获奖的全国优秀畅销书;②本教材是课堂教学用书,而不是课后可看可不看的参考书;③本教材的思路、风格统一,大部分内容编写都按我的要求编写(我编写一半的内容)。

(2)从内容上看:①针对性强。教材完全针对考试得高分的要求来编写,其依据是权威教材、马克思主义原著、中央精神、社会热点。对所编知识做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明。②阶段性强。本教材称之为序列,按照循序渐进的学习规律分阶段进行复习。任之一为基础阶段

的复习用书,解决掌握内容、培养能力的问题;任之二、任之三为应用阶段的复习用书,解决突击时政、高度总结、预测考题、教会答题的问题,使考生进一步全面地系统地掌握内容,增强运用理论来分析和解决问题的能力;任之四为总结阶段的复习用书,通过精讲四套模拟试题,完善补充、拾遗补缺,为上考场做全面充分的准备。③逻辑性强。本教材的五个内容分五个层次,一是基础理论,包括马克思主义基本原理概论;二是应用理论即中国化马克思主义,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;三是国情国史论即中国近现代史纲要;四是思想行为规范论即思想道德修养与法律基础;五是党中央现阶段对国内外形势的认识判断与对策主张,即形势与政策。第一层次的逻辑内容是概念、观点及其意义;第二层次的逻辑内容是观点、依据及其意义;第三层次的逻辑内容是事实、观点和意义;第四层次的逻辑内容是观点、依据和意义;第五层次的逻辑内容是观点与事实。本教材所编写的知识内容与应用试题充分体现这些逻辑内容和考试要求。

(3)从作用上看,我们的教材和教学能帮助考生省时、高效、得高分。省时:考生只用这四本书就有了学懂、学会、考得好、得高分的基础。在整个复习备考过程中按照我们的要求和方法进行,可以节省许多的时间,取得最佳的效果。

3. 要有好方法,才能达到事半功倍的效果

复习备考要取得省时、高效、得高分的目标,必须解决方法问题。方法是达到目的手段方式,掌握好方法能达到事半功倍的效果。在这里同时明确选择考研辅导班的标准就是要有“四好”:好老师、好教材、好方法、好效果,好老师是关键,好教材是基础,好方法是捷径,好效果是证明。什么是好方法?详见解读“任氏教学法”。

(二)“三要”是政治得高分的内在根据

1. 要重视政治理论的复习备考

(1) 提高对政治理论重要性的认识

马克思主义理论是我国社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是党和国家的路线、方针、政策的理论基础。自觉地掌握马克思主义理论并具有一定的政治理论水平是我国社会主义现代化建设人才必备的才能和应有的素质,也是青年知识分子确立科学的世界观、历史观、人生观、价值观的理论依据。通过学习和复习政治理论,有利于我们坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对社会主义、共产主义必胜的信念,增强对改革开放和现代化建设必成的信心,增强对党和政府的充分信任。马克思主义理论是硕士研究生入学考试中文科必考的科目,其考分是考生总分的重要组成部分,其考分关系到总分高低的问题,进而关系到考生是否被录取的问题,有的情况下起着决定性的作用。因此,不论从什么角度看,考生对政治理论应有足够的重视。学好政治理论,于国于民于己都是有益有用的。

(2) 有勤奋学习的决心

总结考研成功的经验,甚至可以说是人生成功的经验,概括起来是:志坚、勤奋、得法、机遇。志坚是指坚定的理想、信念和坚强的意志、毅力,具有不达目标誓不罢休的精神。勤奋就是要勤劳努力,勤学、勤思、勤问、勤练,刻苦钻研,一丝不苟。得法就是要有达到理想目标的效率高的好方法。机遇就是碰到好机会、好境遇。这四个方面是密切联系、相互作用、缺一不可的。志坚是动力,勤奋是基础,得法是关键,机遇是条件。有了勤奋,志坚才能体现和落实,得法才能产生,才可能有机遇。就考研政治理论复习备考而言,之所以需要勤奋学习,是因为应考范围广泛,试题具有一定的深度,既考知识,又考运用知识的能力;既考在大学学习过的基本内容,又考近一二年来的一些新知识新

观点。要取得好成绩,即使有经验丰富、确有研究的教师的辅导,但最终还是靠考生个人的勤奋学习、刻苦钻研。人生难得有几搏,学海无涯苦作舟。师傅引进门,修炼靠自身。通过苦学,以苦为乐、苦中取乐,最后达到爱学、会学、乐学。

最近,我概括了一些同学在政治理论复习备考的三大误区:前期不努力,后期靠突击;理论不理解,复习靠死背;复习不全面,最后靠押题。这“三靠”既是学习态度问题,又是学习方法问题。想要学得好、考得好,一定要走出这三大误区。

学习态度最忌讳的是:不愿学硬学,不花时间少学,不动脑筋浅学,只靠死记硬背或突击猜几道题备考,这肯定是不能成功的。我们一贯不赞成押题。押题就是押宝,是一种赌博心态,纯属自欺欺人。

2. 要了解考试的要求和试题的特点

(1) 考试要求

① 试题范围:2010年考试包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策。这五门课简称原理、概论、纲要、基础、时政。

② 试题类型:有单项选择题、多项选择题、分析题三种。选择题属客观性试题,分析题属主观性试题。

③ 试题内容:首先是考查考试大纲所要求的基本理论、基本知识;其次是考查运用基本理论、基本知识的思维能力;第三是考查正确认识和对待重大社会现实和人生问题的思想水平。简言之,要考查学生的理论、政治、思维、思想四个水平。

(2) 试题特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析出近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

① 以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,但有时也会出现个别试题超纲。

② 以权威教材为基础。文理科的大多数试题都能从教育部规定教材中找到出处即直接和间接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

③ 以中央精神为指导。在理论内容上更加突出地贯彻以胡锦涛为总书记的党中央的新思想、新观点、新论断。2009年5月30日,中共中央宣传部发出通知,要求各高校要把《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》作为大学生思想政治理论课重要辅导材料,推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。

④ 以中国特色社会主义理论体系为中心。按照党的十七大报告,中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想。学习马克思主义理论要以中国特色社会主义理论体系为中心,考试也要以此为中心,尤其是要以科学发展观等战略思想为中心。其他科目的试题有一定数量是同此相联系的。因此,中国特色社会主义理论体系的直接和间接考分是最高的。

⑤ 以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的材料题大都联系前一二年发生或更长时期存在的社会热点问题,例如国有企业的改革与发展、西部大开发、改革实践的巨大成就和负面效应、收入分配、依法治国、以德治国、经济全球化、世界多极化、大国关系、“三农”问题等。

⑥ 以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能

力。这是体现素质考试的特点。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。

这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

3. 要有科学实用的复习方法和答题方法(详见解读“任氏教学法”)

二、解读“任氏教学法” (得法是成功的关键)

我从1981年开始从事全国研究生入学统一考试政治理论辅导以来,已有近30年的经历。我总结人生成功包括考研成功的经验是:志坚、勤奋、得法、机遇,其中志坚是动力、勤奋是基础、得法是关键、机遇是条件。在此专门讨论得法问题。

许多考研同学和朋友,过去对政治理论不仅不爱学,而且也不会学。不爱学与不会学互为因果:因为不爱学,所以不会学;由于不会学,更加不爱学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有办法解决。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸。总结我长期辅导多类政治考试的经验,对“任氏教学法”作一比较全面的解读,供大家借鉴。

(一)“任氏教学法”的形成与传播

我今年75岁。我从15岁开始懂事到现在60年,有一个鲜明的特点就是好学、好思、好为人师。

1950年,我读了艾思奇写的《大众哲学》一书。从此,我走上了一生爱哲学、学哲学、讲哲学的道路。长期以来,我很喜欢买书、读书,读过许多方面的书,文史哲、数理化、天地生都喜欢,但主要的还是政治理论方面的书。我在读书过程中喜欢划书,在书上作记号、写评语、写读书笔记和心得(数百万字),以便复习和再查阅。

我从1977年开始,应邀给亲朋好友们的孩子辅导高考。先后应邀辅导过全国统一命题考试的政治高考、政治成人高考、政治专升本考、哲学自学考、政治研究生入学考等五种考试。由于我对辅导的认真负责、不断钻研,逐渐探索出一套应对考试的方法,主要是以学生使用的教材为主,在课堂上讲书、划书、讲懂、讲会,课后有针对性加强试题练习并预测考题,经我所教的学生普遍取得了非常显著的、与众不同的好效果。我印象很深刻的有两个例子,一个是高考政治得了96分,成为当年的政治高考状元;一个是十几位参加专升本考试的中专教师,经我三天的辅导,不仅人人过关,而且考70分以上的为多数。在1998年以前,我在西安地区辅导全国政治统考的成绩卓著,许多办统考政治的学校争着请我授课,许多家长指名道姓要我授课,许多家长和考生都说:“任老师猜题神了”、“任老师是猜题能手”、“紧跟任汝芬,肯定得高分!”。

1998年,我作为外地教师第一个应邀在北京授课,紧接着又在全国各大城市授课。在北京和

全国考生中引起了强烈反响。我坚持以认真的教学态度、独到的讲书方法以及显著的教学效果(考生省时、高效、学得好、考得好)赢得北京和全国广大考生的充分信任和热烈欢迎,在北京、天津等地出现了听我授课要排队报名的动人景象。在这个过程中,我逐步组织和建立了西安的几位老师和北京的几位老师组成的教学辅导团队,大家共同使用我主编的教材和我创造的教学方法。十多年来,我创造的教学方法越来越为辅导教师和广大考生公认为应对考试的好方法,“紧跟任汝芬,肯定得高分”成为广大考生政治理论复习备考的信念与行动。

(二)“任氏教学法”的主要内容

1. 历史和逻辑相统一的方法

研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。具体要求就是要做已考试题。做已考试题的作用有:检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法。

2. 讲书法(划书法)

讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

(1)找考试点的方法

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们现在编写的哲学教材,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点并区分考试点和非考试点,对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在我们编写的序列之一《要点精编》教材中用划杠或划红方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

(2)懂考试点的方法

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。《原理》课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义(即依据、含义、区别、联系、意义)五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。实际所考的理论内容就是这五个问题。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

(3)记考试点的方法

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”?同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three……就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识记,即需要学

懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。

宏观上的识记可称为宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,06级入学的大学生所学的《马克思主义基本原理概论》的七章内容分为三部分,1、2、3章讲哲学,4、5章讲政治经济学,6、7章讲科学社会主义;哲学讲三观:第1章讲世界观,第2章讲认识观(认识论),第3章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义;唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义。

微观上的识记可称为微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再受死记硬背的痛苦。

(4)练考试点的方法

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,要包括考试要求的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,同时包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题。做真题,在前面已说明有四功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力的目的。

(5)会考试点的方法

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是从我上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的教学辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导机构平均高出20分以上。

(6)猜考试点的方法

①猜题的含义

我所讲的猜题,就是指考生在打好基础、练好基本功的前提下,对可能的考题的预测。所谓打好基础就是要理解和掌握考试大纲规定范围内的理论与知识内容,所谓练好基本功就要通过涵盖所有考试点的各种类型试题(包括已考试题与未考试题)的练习,增强运用理论与知识分析与解决问题的能力,掌握简明实用的答题思路和答题方法。预测考题时可按梯次分为几种可能性,同时排除不可能性。

②猜题的内容

猜题是在考生复习备考的最后冲刺阶段的一项任务,而不是唯一的任务。预测包括四个密切联系的内容:一是有可能、最可能考什么?二是为什么?三是怎么考?四是怎么答?

③猜题的依据

猜题的依据就是指考什么的为什么,即考什么的理由与依据?有五个依据:一是理论依据,指考试大纲规定范围的内容;二是政治依据,指以党中央有关精神为指导;三是现实依据,指以社会热点为理论联系实际的对象;四是历史依据,指以历年考题为参考;五是心理依据,指命题指导思想与心态。

④猜题的地位

辅导教师指导考生猜题,必须安排在考前的一月内进行,只能作为辅导和备考中的一个必要的

环节、只能是辅导和备考的一个必要的有益的补充。我从1977年辅导高考、1981年辅导考研以来,我预测不可能考的,从来没考过;预测可能考的不一定完全都考,也出现过未能预测到的考题。这说明猜题是有一定的作用的。否定猜题或夸大猜题的作用,都是片面的,不符合事实的。

⑤猜题的条件

猜题的责任在辅导教师。教师必须具备较高的理论素质、政治素质、思想素质、思维素质,必须具备高度负责的责任心,必须具备较丰富的应试教学经验,同时要有辅导教师集体的反复讨论研究、深思熟虑及应试方略制定。

⑥猜题和押题的区别

- a. 猜题强调一定要以打好基础、练好基本功为前提,押题没有这一前提。
- b. 猜题要有前述五个依据,押题可以没有充分依据。
- c. 猜题具有稳定的明显的效果,押题没有这一效果。

2004年考试前,全国有相当多考生狂热相信(因为有人疯狂鼓吹)漏(题)、押(题)、背(题),最后吃了大亏,好多人因此没有考上研究生。

3. 阶段法

是指分阶段复习的方法。之所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的,加之许多同学的基础太差、方法不对;其次是试题,命题要到考前一年的12月份左右完成,命题要贯彻考前全年的中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系三个阶段:高分入门、内容强化、应用与总结。为了提高2010年得高分的比率,使听我们课、用我们书的考生有更多的人得70分以上,今年增加一个预习阶段,以增强考生朋友们对政治理论复习备考的紧迫性、重要性的认识,从而提高复习备考的自觉性、积极性,并对2010年必考的《原理》、《概论》、《时政》三门重点课程有初步的了解和认识,为学好这门课以及得高分打下坚实的基础。与此配合,举办政治得高分讲座、高分基础班、哲学基础班和出版序列前篇——《高分指南》一书,考生可根据自己的学习基础和愿望加以选择。

内容强化阶段,称为强化班,为期七、八天,使用教材为序列之一《要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材即教育部组织编写的教材编写,其内容前有复习提示,且每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务目标是教懂教会,学生的任务目标是掌握内容、培养能力。教师的教学方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所用教材不必预习,考生课堂上不记笔记,我们也不发讲义,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。

应用阶段,称为冲刺班。应用阶段,对考生来说,在完成基础阶段即强化班任务后就开始,做我们编写的序列之二《模拟试题》。我们编写的模拟试题覆盖了考试大纲与权威教材所要求的全部考试点、题型,试题的难易程度适中。此书在9月上旬出版。冲刺班的授课时间安排在11月下旬至12月,使用教材为序列之二《模拟试题》、序列之三《最后冲刺》,教学任务是突击时政、高度总结、预测考题(俗称猜题)、教会答题,教学目标是考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。要求考生在课前尽量做完模拟试题,其效果更好。

总结阶段,称为点睛班。总结阶段,对考生来说,在完成应用阶段即冲刺班任务后就开始,离考试只有20天左右的时间,考生应当进行所学考试内容和答题思路、方法的系统总结和识记。考前10天所安排的点睛班任务是通报信息、精讲试题、再猜考题、解答难题,进一步最后补充和完善备考的内容和试题。点睛班使用的教材是序列之四《最后四套题》(实际包含近八套题)。近几年命题组命题的完成时间一般是考前一年的12月下旬,可以包括超出大纲范围的11月、12月党中央的新精神、新思想和国内外的热点问题,例如今年1月10日的考题,包括了去年12月中央经济工作会议和胡锦涛总书记在12月18日的讲话的新精神新思想,故在《最后四套题》和点睛班要特别注意反映考前一年的11月、12月党中央的有关新精神、社会热点的问题,这样才能做到自始至终立于不败之地。依据上述方法,政治理论复习备考的时间安排是7月以前为预习阶段(高分入门),7月至10月为内容强化阶段,11月至12月为应用阶段,12月至考前为总结阶段。

4. 区别对待法

(1)所考政治理论的五门不同课程有不同的性质,要求要有不同的应对方法

对2010年要考的五门课程,总的称谓是政治理论课,都是要对学生进行思想政治教育,增强和提高学生的思想政治素质和觉悟。但不同的课程又有不同的性质和要求。《原理》课是基础理论课,《概论》课是基础理论在中国运用的理论课,《纲要》课是国情、国史课,《基础》课是道德与法律规范课,《时政》课是讲党的现行方针政策。

①《原理》作为基础理论,应有概念、判断、推理、论证、反驳等逻辑内容,主要体现为概念、观点以及两者的方法论意义。

②《概论》是马克思主义基本原理与中国实际结合的产物,是中国化马克思主义,包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系两大理论成果,是马克思主义理论的应用理论,既体现马克思主义的基本原理,又包含中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验,其逻辑内容主要是观点、依据以及观点的意义。因此,《概论》课的复习要学懂记准。

③《纲要》主要讲授中国近以现代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史,为实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史,帮助学生了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放。本课程是从1840年至2007年中国历史进程中发生的历史事件含义、原因、结果与意义,叙事中寓论断。

④《基础》主要进行社会主义道德教育和法制教育,帮助学生树立社会主义法制观念,提高思想道德素质,解决成长成才中遇到的实际问题。本课程的逻辑内容是观点(规范)的含义、依据和意义。

⑤《时政》主要考查党中央在现阶段的新思想、新观点还有个别的同中国相关的国际时事。本课程的逻辑内容是观点与事实。此门课责任在老师,考生平时只要有所关心就行。

(2)考试方法

复习和考试是既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,才有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好。但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是答题方法问题。考试方法包括一般考试方法和不同类型试题的答法。

① 一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括了答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,也适用于其它课程的考试。