

教育人生 明志致远

JIAOYU RENSHENG
MINGZHI ZHIYUAN

——顾明远教授从教
六十周年庆贺文集

王英杰 曲恒昌 主编



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

人

教育



责任编辑 孙袁华
版式设计 杨玲玲
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

教育人生 明志致远: 顾明远教授从教六十周年庆贺文集 / 王英杰, 曲恒昌主编. —北京: 教育科学出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7 - 5041 - 4538 - 3

I. 教… II. ①王…②曲… III. 顾明远—教育思想—文集 IV. G40 - 092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 176421 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010 - 64891796

市场部电话 010 - 64989009

编辑部电话 010 - 64989559

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京金奥都图文制作中心

印 刷 保定市中国画美凯印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 20.5

字 数 361 千

版 次 2009 年 10 月第 1 版

印 次 2009 年 10 月第 1 次印刷

印 数 1—3 000 册

定 价 38.00 元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

序 言

2008年，新中国著名教育家、中国教育学会会长、北京师范大学资深教授顾明远先生在学校辛勤耕耘、无私奉献整整六十周年。2008年10月11日，在北京师范大学英东学术会堂隆重举行了“顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会”。先生一向行事低调，总是谦虚地说，我不过是千千万万教师中的普通一员。先生从一开始就不同意举行所谓庆祝活动，不同意我们惊动那些曾经帮助过他的尊敬的学长，不同意劳累任何一个曾经与他一起艰苦奋斗的同事，不同意打扰任何一个正在教育战线上奋斗的学生甚至是他曾经提携过的学术后辈。但是作为学生，我们非常明白顾明远先生不仅仅属于我们，他还属于北京师范大学，他更是新中国60年教育改革与发展图景中一个标志性的人物。因此我们瞒着先生进行了相关的准备工作，最后在北京师范大学召开了“顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会”。同时，我们还在学生之间开展了征文活动，希望能够从一个侧面展示先生的学术精神和人格魅力。

《教育人生 明志致远——顾明远教授从教六十周年庆贺文集》不仅仅是这次重大活动的精华结集，更是我们作为学生献给先生的生日礼物。所谓“教育人生”可能是对顾明远先生一生投身教育、奉献教育的最好注解，所谓“明志致远”正是我们学生对先生人格中“淡泊明志，宁静致远”那种境界的崇拜与追求，希望这个书名不仅仅能够展现先生的学术精神与人格魅力，也能表明我们学生“高山仰止，景行行止，虽不能往，心向往之”的终身以先生为师的心情和意愿。全书分三部分，其中“庆贺篇”再现了顾明远先生从教六十周年庆典的盛况；“研讨篇”和“纪念篇”在展现当天

举行的教育思想研讨会的同时，也通过同事、学生等人的笔触对顾明远先生的教学实践、教育思想、人格魅力等进行研究、总结与评价。其中有领导专家对顾明远先生成就的肯定，有同龄人对先生的支持和关怀，更有学生对先生的感恩之心，所有这些从不同的侧面展现了顾先生 60 年来辛勤耕耘结出的丰硕成果！

顾明远先生从 1948 年任小学教师开始，做过中学教师和领导，中等师范学校的教师，师范大学的教师、系主任、学院院长、研究生院院长以及副校长乃至中国教育学会会长等职务，可以说 60 年来先生的教育实践跨越了教育的各个领域，既有教学实践，又有行政工作，既有学术研究的累累硕果，又有桃李满天下的芬芳。改革开放 30 年来，先生更是走在教育的前沿，主持编纂了《教育大辞典》、《世界教育大事典》，领导并参与了多项攸关国家教育发展的重大课题研究及教育改革项目，获得了多项荣誉。顾先生不仅是知名的教育学者和专家，也是“立足中国、走向世界”的教育活动家，60 年来先生走遍了中国大江南北，足迹遍布世界几十个国家，不仅对中国教育的学科建设有着开拓性的成就，也为中国和世界教育学界同仁搭建了沟通的桥梁。今天，先生已进入耄耋之年，但他依然在为中国教育的明天不停奔走，依然在为中国的健康发展不倦努力。这种精神，也是我们后辈继承和发扬的源头活水和不懈动力！

当今是个机遇和挑战并存的年代，也是中国社会发生巨大转型的重要时期，在这个阶段，知识分子的个人定位、价值选择、历史使命感将对这个时代和社会产生深刻的影响。“为天地立心、为生民立命、为往圣继绝学、为万世开太平”不仅仅是中国古代知识分子的向往和追求，在今天也有其特殊的意义。教育肩负着为国家未来培养人才的重任，因此教育领域更需要胸怀天下的公共知识分子。为此，我们策划了《教育人生 明志致远——顾明远先生从教六十周年庆贺文集》，旨在使先生为人、为学的高尚精神发扬光大，旨在为中国教育的理论、实践奉献绵薄之力，旨在使中国社会的今天、明天更加美好。本书不仅是对先生从教六十周年的纪念文章汇总，而且是对新中国教育不断向前迈进的道路上一处靓丽风景的展示，是中国一代知识分子成长之路的缩影，更寄托了一位平易近人、和蔼可亲

的长者对于年轻一代的殷切希望。我们年轻一代应积极学习老一代教育家的思想和智慧，铭记他们的光荣和梦想，传承他们的精神，为中国教育的发展和中华民族的伟大复兴作出贡献！

我们在此衷心感谢对于“顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会”成功举办给予极大支持的北京师范大学各级领导，感谢拨冗参加本次庆典和研讨会的所有领导、学界前辈、教师和同学，感谢所有为本文集贡献文章的所有作者，感谢支持本书出版的教育科学出版社。

王英杰 曲恒昌

2009年8月4日

目 录

庆贺篇 / 1

刘川生书记在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的讲话 / 3

袁贵仁副部长在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的讲话 / 5

许嘉璐副委员长在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的贺信 / 7

潘懋元先生在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的讲话 / 9

郭永福先生在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的致辞 / 10

钟启泉教授在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的致辞

顾明远：中国比较教育学的一面旗帜 / 14

- 世界比较教育学会联合会主席 Crain Soudien 先生致辞 / 18
- UNESCO 国际教育规划研究所所长 Mark Bray 先生致辞 / 19
- 民进中央副主席朱永新先生致辞 / 21
- 清华大学副校长谢维和教授致辞 / 23
- 北京大学党委书记闵维方教授的贺信 / 25
- 池田大作先生的贺信 / 26
- 哥伦比亚大学曾满超教授的贺信 / 27
- 学生代表沈蕾娜在顾明远教授从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的发言 / 28
- 顾明远教授在从教六十周年庆典
暨教育思想研讨会上的发言 / 30

研讨篇 / 33

- 顾明远先生教育思想与我国宏观教育决策 / 周满生 35
- 关于中国教育创新的理性思考
——顾明远先生教育创新思想述评 / 吕 达 刘立德 38

与时俱进，不断创新

——顾明远教育思想初识 / 王英杰 46

顾明远先生“以人为本”的教育思想初探 / 项贤明 52

见证教育历史 推动教育改革

——《顾明远教育口述史》读后 / 霍力岩 58

博采古今 悦纳中外

——论顾明远教育思想 / 苏 德 70

顾明远文化观的若干辨析 / 高益民 84

比较教育研究的文化主义范式

——顾明远教授比较教育研究思想评析 / 朱旭东 93

比较教育的“名”与“实”：论顾明远的

比较教育观 / 徐 辉 林莉芸 103

拿来和超越

——顾明远比较教育思想研究 / 沈蕾娜 110

把握教育科学研究特点，推动教育科学研究发展

——顾明远教育科学研究观初探 / 蔡国英 118

顾明远教育现代化思想探析 / 滕 珺 129

顾明远与基础教育 / 綦春霞 148

大家的责任与睿智

——谈顾明远教授与他的教师专业化思想 / 蒋笃运 161

在改造中国教育过程中学习国际经验 / 冯增俊 167

顾明远先生与教育技术 / 刘美凤 174

顾明远先生的治学历程和学术贡献 / 李敏谊 182

纪念篇 / 203

来自远方的敬意：写在顾明远教授八十华诞之际

/ 许美德 (Ruth Hayhoe) 著 任 玥 译 205

一切为了青年学子：我所了解的顾明远教育

研究发展基金 / 曲恒昌 209

哲人风范伴 典型在夙昔 / 周祝瑛 212

顾明远先生的首创精神、旷达人生和外交魅力 / 洪成文 214

顾明远教授对学科教学论专业发展的引领与支持 / 郭玉英 217

师恩难忘 / 大滨庆子 220

从学科教育到科学教育 / 罗星凯 223

教育的传统与变革 / 胡少伟 229

学界至尊，世人楷模

——访著名教育家顾明远教授 / 孟繁华 232

记顾老师的“觉”与“不觉” / 姜英敏 238

没有兴趣就没有学习 / 陈锁明 241

恩师·严师·大师

——记我的导师顾明远先生 / 介 新 242

润物细无声

——恩师顾明远教授对我的帮助和影响 / 王 伟 245

吾师之道 和而不同 / 李现平 248

在顾老师指导下做学问 / 冯增俊 253

为师如“顾” / 张东娇 256

追随善知识：从中学生到博士后

——我与顾先生的 22 年师生缘 / 沈 立 259

顾明远先生与我的学科教学论研究之路 / 项 华 263

教育之河浪花朵朵

——纪念顾明远教授执教六十周年 / 李 剑 267

学高为师，身正为范

——论顾明远先生的教育理念 / 郭元婕 274

顾明远教授

——我的学术引路人 / 姚 云 280

一所大学与一个国家

——从顾明远先生成为美国哥伦比亚大学
师范学院荣誉教授说起 / 李敏谊 283

几件小事

——写在顾明远先生从教六十周年之际 / 张志勇 287

学为人师行为范，敬业爱生孺子牛

——记顾明远先生指导培养青年学生的故事 / 李 钢 291

一位教育界老前辈的学术情怀 / 阎光才 294

附 录 / 297

顾明远教授学术年谱（1929— ） / 297

庆贺篇

刘川生书记在顾明远教授从教六十周年庆典暨教育思想研讨会上的讲话

尊敬的袁贵仁副部长，

尊敬的顾明远先生，

各位来宾、老师们、同学们：

今天，我们在这里隆重庆祝顾明远先生从教 60 周年，并举行教育思想研讨会。首先，我代表学校向顾明远先生表示崇高的敬意和真挚的祝贺！对顾先生 60 年来在教学科研、人才培养、学科建设和管理工作中取得的重要成就，对北京师范大学的发展以及我国教育现代化事业作出的重大贡献表示衷心地感谢！

顾明远先生是我国著名的教育家，在教育界德高望重。在顾先生身上，集中体现了我国老一辈知识分子严谨笃学、勇于创新的科学精神和优秀品质。顾先生是比较教育学科在中国的创始者和奠基者，拓展了我国传统的教育研究领域。他积极倡导现代教育理论、“主体客体统一论”和“比较教育理论”，对中国教育理论的创新发展作出了重要贡献。他的教育理论和教育理念大大丰富了中国现代教育的思想库，更新了教育实践领域的思维观念，促进了现代教育变革。他还主编了《教育大辞典》、《中国教育大系》、《世界教育大事典》等著作，为广大教育理论研究者提供了从理论到实践的翔实资料，在我国教育史研究上具有里程碑意义。

顾先生具有强烈的爱国精神和社会责任感，满腔热忱地献身教育事业，服务人民，服务国家教育决策。顾先生从教 60 年来，见证了新中国教育事业的蓬勃发展，亲历了多次重大教育讨论和变革。他为我国教育事业的发展尤其是改革开放初期的教育拨乱反正付出了大量心血，作出了重要贡献。顾先生积极参与国家教育决策活动，为推动教育改革奔走呼吁，许多建议和意见引起社会的高度重视，被教育决策部门采纳。胡锦涛总书记和温家宝总理曾亲切接见顾先生。顾先生还是国内外知名的教育活动家，担任中国教育学会、中国教育国际交流协会、世界比较教育学会联合会等多个国内外教育团体和组织的领导职务，积极推动我

国与各国的教育交流，为中国了解世界教育、世界了解中国教育作出了不懈的努力。

60年来，顾先生勤奋耕耘、教书育人，为我国教育人才的培养事业殚精竭虑。在他身上，集中体现了北京师范大学“爱国进步、诚信质朴、求真创新、为人师表”的优良传统和“学为人师、行为世范”的校训精神。在人才培养工作中，顾先生既注重知识的传授，更注重创新智慧的启迪；既注重理论学习，更注重实践要求；坚持以爱育人、以德育人，是学生的良师益友，深受学生尊敬和爱戴。他善于创新教育教学方法，因材施教，循循善诱，培养出了中国第一位比较教育博士和第一位在中国获得博士学位的外国留学生。他关爱学生，提携和奖励后学，设立“顾明远教育研究发展基金”，资助从事教育科学研究的优秀人才。60年来，他培养的学生一批批走向社会各个岗位，许多人都成为教学、科研和党政管理岗位的骨干人才。顾先生参与创办了我国最大的比较教育研究机构——外国问题研究所和我校研究生院，领导了改革开放初期教育系的发展，创办了教育管理学院，对北京师范大学的改革作出了重要贡献。

今年是改革开放30周年。30年来，我国改革开放大潮波澜壮阔，社会发生了深刻的变革，教育事业实现了历史性跨越。30年来，北京师范大学也发生了翻天覆地的变化。改革开放之初，北京师范大学在校生仅4500多名，21个专业，1200多名教师中仅有140多名教授和副教授。目前，我校已有全日制在校生19500余人，55个本科专业，157个硕士学位授权点，95个博士学位授权点，1600多名教师中有900多名教授和副教授。回顾和总结我校30年来改革发展成绩，最重要的一条经验，就是要高度重视教师队伍建设，建设一支高素质教师队伍，拥有一批以顾先生为代表的学业精深、德高望重，兼具学识魅力和人格魅力的专家学者。面对经济全球化、科学技术日新月异的新形势，面对教育大变革的发展趋势，需要我们进一步加强教师队伍建设。今天，我们在这里举行顾明远先生从教六十周年庆典暨教育思想研讨会，不仅是为了向顾明远先生表达我们的祝贺与感谢，更重要的是要在广大师生中间弘扬他热爱教育事业、心系国家教育发展的高尚品格和奉献精神，传承他的教育思想与教育理论，促进我校教育学科的更好更快发展。我们要进一步增强“人才资源是第一资源”的理念，把培养、使用和凝聚高层次人才作为战略任务，最大程度地调动和激励广大教师的积极性、主动性和创造性，努力培养一批学术领军人物和中青年学术带头人，建设一批敢于创新、勇做一流的教学科研团队，为建设综合性、有特色、研究型世界知名高水平大学奠定坚实基础，为建设人力资源强国和创新型国家作出我们应有的贡献。

最后，衷心祝愿顾明远先生身体健康，永葆学术青春！

谢谢大家！

袁贵仁副部长在顾明远教授从教六十周年庆典暨教育思想研讨会上的讲话

学术无愧人师 德行堪为世范

今天，北京师范大学在这里举行一个简朴而隆重的庆典，庆贺我国著名的教育家、北京师范大学资深教授顾明远先生从教六十周年。我谨代表国家教育部，并以我个人名义向顾明远先生表示热烈的祝贺和崇高的敬意！

顾明远先生是新中国培养的第一代教育家，学术无愧人师，德行堪为世范。他早在1948年就投身教育事业。新中国建立后，他更是满腔热情、矢志不渝地投身教育科学学习、研究和教学工作中。从苏联学成归国后，顾明远先生一直杏坛耕耘，教书育人，为祖国培养了并且仍在不断培养着一批又一批教育人才。他的学生遍及世界很多国家和地区，可谓桃李满天下。他培养了我国第一位比较教育学博士、我国第一位比较教育学专业的博士后、第一位在我国获得教育学博士学位的外国留学生。他培养的很多学生，如今已经成为我们国家教育及相关领域的栋梁之才，其中既有全国和国际知名的学者，也有担任重要职务的领导干部。他培养的外国留学生，有的在其国家教育部担任重要职务，有的已成为其本国或国际知名学者，这些人皆为促进他们自己的国家与中国之间的教育交流作出了贡献。实际上，除了这些入门弟子外，顾明远先生还有一大批未曾入门的弟子。他经常到全国各地讲学，不辞辛劳地播撒着智慧的种子。无论是面对教育理论工作者还是面对普通中小学教师，他都有求必应，不遗余力地提供帮助。他关心着教育学界和教育界一批又一批中青年学者，心甘情愿地伏下身子为这些学术后继者充当指路灯和铺路石。他的学术修养和道德风范，在全国教育界赢得了普遍的赞誉和敬重。

作为一位有着重要国际学术背景的学者，顾明远先生一贯坚持以马克思主义的立场、观点和方法从事教育科学研究，在教育科学诸多领域均有很深的学术造诣，在国