

海防前綫的

# 廈門大學

·大辦工厂大搞科学教研部分·



大學編

一九五八年十月

---

党的教育工作方針，是教育為  
無產階級的政治服務，教育與生產  
勞動結合；為了實現這個方針，教  
育工作必須由黨來領導。

中共中央、國務院  
關於教育工作的指示

---

为了貫徹“教育为无产阶级政治服务、教育与生产劳动相结合”的方針，培养共产主义新人，我們在生产劳动基础上，大办工厂，大搞科学硏究；我們并将以这些实际行动來回击蔣介石賣國集團在美帝唆使下向我們文化教育机关进行的野蛮砲轟，支援解放台、澎、金、馬，粉碎美蔣战争挑釁！

王亞南

1958.10.25

## 前綫給我們最好的教育

吳立奇

近兩個月來，我們每天接到大量的信件和電報，有時還接到遠自列寧格勒大學和其它地方打來的長途電話。工人、農民和戰士、國家機關干部、教師和同學、科學家和藝術家，以及外國的朋友們，海外同胞們，都寄予我們以無限的关怀和莫大的鼓勵，使我們全校每一個人都感奮萬分。

廈門大學处在海防前綫，面對敵人的軍事據點只有一水之隔，相距不到五千米，站在學校大禮堂的門前，我們並不只是看見祖國浩大而美丽的海洋，同時也能夠看見敵人那渺小的堡壘和幽靈似的黑影。這是一種不同于尋常的情景。敵人的砲火經常在騷擾和破壞我們。但是多年來，我們在黨的領導下，把對敵斗争和教學、生產、科學研究工作結合起來，以對敵斗争、鞏固海防的實際行動，保衛祖國和我們學校的社會主義建設，也以全國和全校各方面的每一個勝利，不斷地加強我們對敵斗争的信心和力量。這種革命的、戰鬥的、生氣蓬勃的生活，使我們經常受到最好的鍛煉。前綫所給予我們的影響就是這樣。

# 目 錄

王亞南校長題詞 .....	( 1 )
前綫給我們最好的教育 .....	党委付書記吳立奇 ( 1 )
以英勇頑強的战斗行动，堅決回擊美蔣戰爭挑釁 .....	( 2 )
在對敵鬥爭中大辦工廠、農場、大搞科學研究 .....	( 7 )
貫徹四并舉方針，勢如破竹，办厂热潮，空前高漲 .....	( 9—19 )
化學系辦廠、科研熱火朝天 .....	江炳熙 ( 9 )
物理系師生員工千勁沖天 .....	吳崇約 ( 13 )
生物系結合生產搞研究 .....	余 仁 ( 15 )
工科同學大辦工廠 .....	陳素卿 ( 16 )
經濟系战胜困難辦工廠 .....	吳繼嵩等 ( 17 )
歷史系、數學系辦廠熱情高 .....	史通、祖烈 ( 19 )
學 A、B、C 的也能辦工廠 .....	外 通 ( 19 )
全校職工積極辦廠 .....	總務處 ( 12 )
結合生產勤研究，大膽試制新產品 .....	( 20—25 )
錳鐵，精銅，尼龍11，甘蔗渣綜合利用 ( 20 ) 人造棉(稻草、蘿)，蔗渣制人造絲，聚乙 烯，聚氯乙烯 ( 21 ) 聚硫橡膠，G—NA 型氯丁橡膠 ( 22 ) 花皮膠篋，電解法制山梨醇， 薯蕷粉制葡萄糖，木屑制葡萄糖，鹽鹵綜合利用，柚皮果膠、果凍、亞硫酸 ( 23 ) 魚粉， 木瓜酶，香精作物，香精油，人造石油 ( 24 ) 0.6kw三相電動機，α—茶乙酸鈉，海藻提 煉固体碘，全國第一套完整的文昌魚標本，真菌、固氮菌複合劑，滾珠軸承，蔗渣制軟片 ( 25 )	
猛攻科學堡壘，大搞“高級、精密、尖端！” .....	( 26—32 )
半導體鎂，硅，( 26 ) 硫化鋅發光粉，導電玻璃，電致發光燈，短余輝發光粉，酒石酸鉀 鈉單晶，磷酸二氫鉀單晶，二極晶體管，三極晶體管。( 27 ) 硫化銻光導管 ( 28 ) 硫化鉛 光敏電阻，硫化鎘多晶光敏電阻，晶體分子模型萬能鑽孔機，雙圈量角器，載晶器，勞埃 X 光照相機，圓筒式X光照相機，大型X光機 ( 29 ) 稀有元素化合物，硅膠，6SQ7、6SK7、 6SA7、6L6電子管 ( 30 ) 光譜管，超聲波發生器，( 31 ) 晶體震盪型超音波發生器，高級 玻璃 ( 32 )。	
在炮火中堅持生產的廈大農場 .....	( 33 )
敢想敢做的人們 .....	懷中 ( 34 )
—— 廈大農場共青團試驗田斷片	
堅持在對敵鬥爭的最前線 .....	許懷中 ( 35 )
—— 訪廈大農場曾塔分社的廈大下放干部	
面向生產，面向地方	
文財科教學、科學研究面貌大改觀 .....	( 37 )
我校辦廠(場)情況一覽表 .....	( 38 )
我校新产品一覽表 .....	( 39 )

在我們看來，前綫是最好的政治課教學場所。東風壓倒西風的形勢教育；愛國主義、國際主義的教育；集體主義的教育；鼓足干勁、力爭上游，多快好省地建設社會主義的總路線教育等等，在這裡都有最生動，最深刻的活教材，每個人可以把自己的政治覺悟提得更高。而我們也就是把每個人是否堅持了前綫的鬥爭，是否把學校的各項工作完成得更好，看作是最實際的政治測驗。

前綫的生活不是很緊張嗎？是緊張的。在我們進行教學、生產和科學研究工作時候，或者是休息的時候，至少要注意聽聽敵人打來的砲彈爆炸聲是遠了還是近了，有時還不能不暫時跑進坑道去讀書、開會。但是，緊張的戰鬥生活是組織全部力量，鼓舞革命干勁的有力因素。我們學校的全體人員參加了民兵師、實行了“組織軍事化、行動戰鬥化、生活集體化。”這不但有利於組織力量開展學校的各項工作，而且大大地摧毀了資產階級的自由主義、個人主義的思想和悠閒散漫的生活習氣。這就使我們的教學、生產和科學研究工作不是因為前綫的軍事鬥爭而受到阻礙，反而是進行得更有成效了。八月二十三日以後，敵人猖狂地對我們進行砲擊，打壞我們的房子，傷了我們的同學和職工，鬥爭很緊張，但是全校人員的干勁也就更大。“以實際行動回擊美蔣挑釁，支援解放軍解放台、澎、金、馬。”成為我們動員一切積極因素的有力口號。全校人員都行動起來，一面拿起武器，日夜輪流站崗放哨，防空防砲，一面就大辦工廠，日夜苦干，先後進行了201種新產品的試制和80多個項目的科學研究工作。為了保證鋼鐵元帥升帳，我們2000多位師生奮勇地走上龍岩、龍溪兩個專區所屬十個縣份的鋼鐵戰線，在校的所有人員，也都人人奮起，展開煉鋼運動，要在十一月底，完成600噸鋼的生產任務。教學改革工作也將在大辦工廠，大搞生產勞動的實際行動中加緊進行。我們完全有條件為貫徹黨的教育方針，建設共產主義新廈大爭取更大的成績。

由於黨的堅強領導，由於全國人民的關懷和鼓勵，又由於前綫鬥爭環境所提供的有利條件，我們全校的同志們，是有信心，而且也應該作出更大的成績來的。但是，和其他兄弟學校比較，和全國各个戰線上的偉大成績比較，我們所做的工作還很不夠，成績還不多，因此，必須鼓起更大的干勁，加倍努力！

# 以英勇頑強的战斗行動 堅決回擊美蔣戰爭挑釁！

## 向全世界人民控訴 美蔣暴行

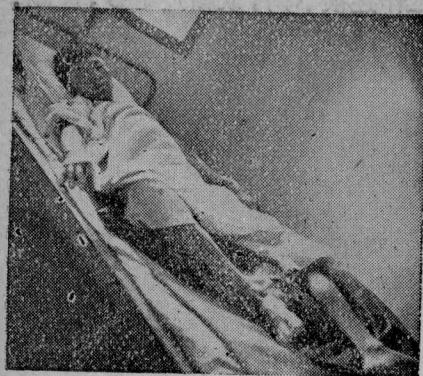
翻开廈門大學防空指揮部的战斗日記，里面記載着在美帝國主義卵翼下的金門蔣賊砲擊和平教育事業的野蠻行為，僅是9月8日和9日，在學校範圍內的圖書館前後、芙蓉第二、第五宿舍、外文系側面……蔣賊發射砲彈就達六十一發，炸破了圖書館大部分的窗門玻璃，炸傷正在辦公的學生謝堅固……9月14日上午，蔣賊軍再次砲擊我校，砲彈命中芙蓉第二的澡房和芙四廣場，經濟系同學新建起來的人造棉廠給炸壞了，七條黃牛被炸死在芙蓉第四的廣場上。南洋研究所職員顏甘沛、機械系學生蔣丹華、修建科職員柯國珍的男孩和本校農場正在放牛的農民兩人都被砲彈打傷，……同學們在学校範圍內收集到一大堆彈片，這些彈片就是蔣賊欠下人民血債的鉄証。



芙蓉第二的澡房被炸壞了。



耕牛，直挺挺地躺在血泊中。



繼謝堅固同學受傷之後，顏甘沛  
同志受了重傷。

### 化仇恨為力量，以行動抗暴行

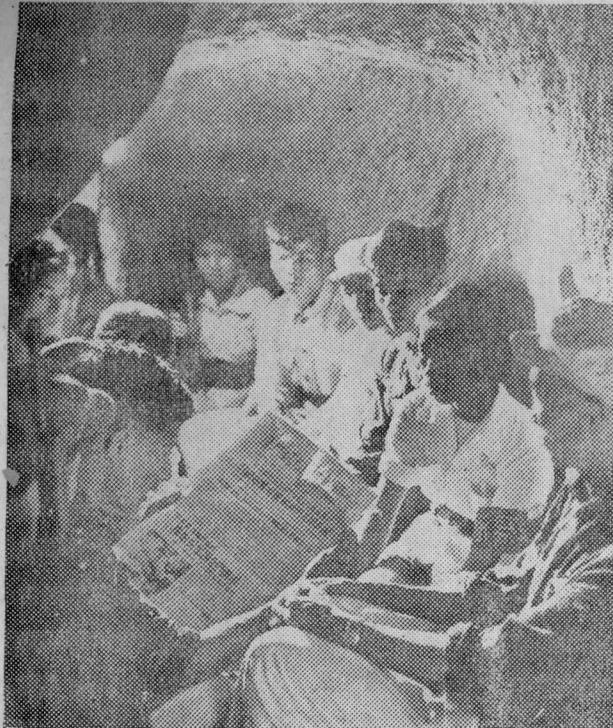
### 在砲火下堅持教學、科學研究和勞動

蔣賊軍的砲火嚴重威脅着廈門大學師生的和平勞動與生命安全。但是，九年來經常堅持對敵鬥爭、特別在1954年“九三”經受過戰鬥鍛煉的廈門大學，它現在顯示得更加沉着、英勇、頑強。

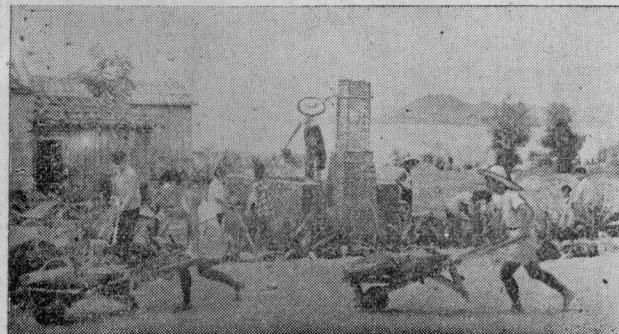
在坑道里，人們不願浪費一分一秒，抓緊時間，

坚持學習。

这是同學們在坑道里學習的情況。



砲聲一停，整個廈大又沸騰起來。到處掀起了辦廠的熱潮，到處是一片勞動生產的景象。化學系的師生，就在短短的時間里辦廠四十八個，而且大部分投入生產。科學研究和試制新產品的工作，仍然熱火朝天進行。在化學大樓、物理大樓、生物大樓的每個實驗室，教師和學生在一起，始終不停地進行各種實驗。到9月10日止的半月間，化學系師

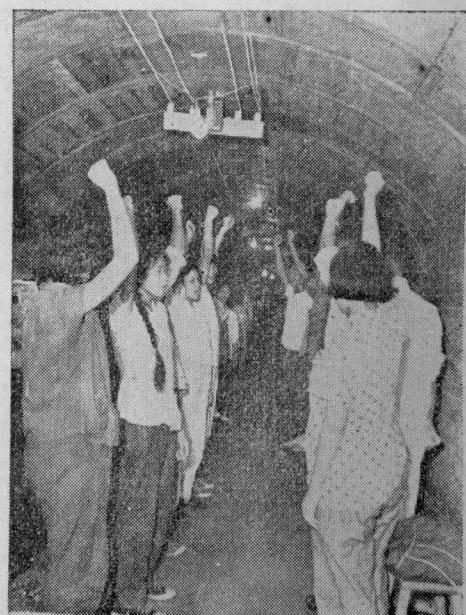


砲聲暫息時，海邊建廠工地的一角。



各个實驗室里，科學研究和試制新產品的工作，仍在緊張地進行。

生員工在砲火中制出70多件新產品，其中有色澤潔白的醋酸纖維軟片等。物理系也辦起了三十余個工廠。就是“手無寸鐵”的文財科也不落後：外文系的同學辦起了金屬制品廠，經濟系師生員工也辦起了硫酸廠、煉鋼廠、煉鐵廠；全校在一個月中，籌建了一百三十多個工廠，其中正在建廠或投入生產的有七十多個廠，生產出八十種產品。



憤怒的人們在坑道裏集會，表示決以实际行动回擊敵人的挑釁。

人人皆兵，个个習武，  
敵人敢來犯，堅決消滅它！

为了更有效地反击美蔣的战争挑釁、支持解放军解放金門、馬祖，解放台灣，同时也为了要把我校建設成为一个工、農、商、學、兵五位

一体的人民公社，成为一个加速社会主义建設和准备过渡到共产主义社会的基层組織，全校师生員工坚决响应党委号召，实行全民武装，踊跃报名参加民兵組織。9月8日这一天，廈門大学民兵师成立起來了。

看！全体民兵举起右手庄严向党和六億五千万人民宣誓“我們永远忠于党，忠于人民，忠于祖国，坚持对敌斗争，和全国人民

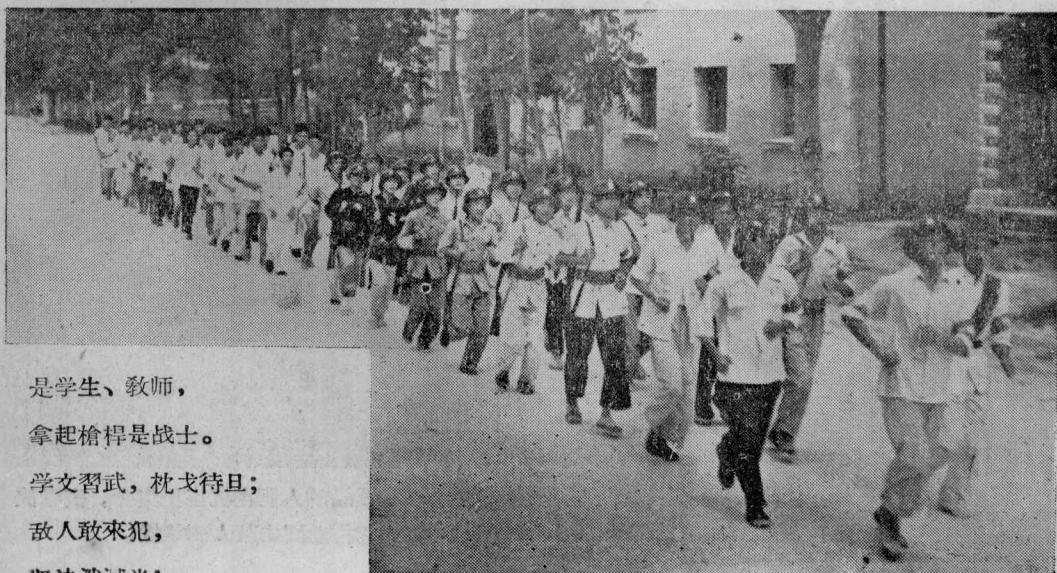


“我們堅決响应号召，武裝起來！”廈大民兵表示决心。

一起，为解放金門、馬祖、解放台灣而贡献出一切力量！”

組織起來的民兵立即按照“組織軍事化、行动战斗化、生活集体化”的要求進行嚴格的訓練活動。

9月27日在我校举行了庄嚴的授旗、授槍典礼，市兵役局授給我們民兵师一面鮮艷



是学生、教师，  
拿起槍桿是战士。  
学文習武，枕戈待旦；  
敌人敢來犯，  
堅決消滅光！

的大紅旗，上寫“廈門大學民兵師”。王亞南師長、吳立奇政委代表全師民兵接受了這面紅旗。

旗，是光榮而神聖的標誌，是祖國的軍令。這是先烈們鮮血的結晶；我們接受了紅旗，標誌着從勝利走向勝利。我們要讓這不倒的大紅旗永遠飄揚在有革命傳統的英雄的廈門大學，叫侵略者——戰爭狂人看了胆戰心驚，不敢妄動！



受旗之後，民兵師付政委、黨委付書記朱力工同志帶領大家向黨向祖國宣誓。



我們拿到了槍，成了戰鬥隊伍中的一員。從此，我們肩膀上負起了一種神聖的任務。敵人膽敢把戰爭強加在我們頭上，那我們就用戰爭去消滅敵人挑起的戰爭！

(左) 師長王亞南授槍給民  
兵師警衛連。

(下) 民兵師警衛連在練習  
射擊。

迎着黎明把兵練，  
練得本領高又強。  
敵人膽敢來侵犯，  
一槍叫他見閻王。



# 我們的朋友遍天下

在这战斗的日子里，一万封以上的电报和信件来自全国各地，从黑龙江到南海之滨，从南京、上海到呼和浩特，从大学到小学，从工厂到商店，从部队到农场，到处喊出了声讨美蒋罪行和友谊慰问的声音，千万颗热血沸腾的心同我校七千多位师生员工和眷属一起跳动。正在火车上的北京钢铁学院采铁大队师生，听到车厢上广播出美蒋罪行的消息后，立刻联名写信，他们在信中表示：坚决为1070万噸钢而奋斗，用实际行动来还击敌人。浙江医学院师生寄来一幅白色的绸布，上面写着“一定要解放台湾！”在这决心书下面，师生们抽出自己的鲜血，庄严地写下自己的名字。浙江省诸暨蚕桑学校师生员工在大红信封装着的慰问信里写道“你们是第一线，我们也是第一线，如果美帝国主义敢于动手，我们决心斩断它的魔爪，打掉它的狗腿，砍掉它的脑袋！”

成批慰问的函电还从苏联的莫斯科和列

宁格勒寄来。9月23日下午，正当一颗颗砲弹在我校周围爆炸时，列宁格勒大学共青团委员会挂来了长途电话，他们高声朗诵着：

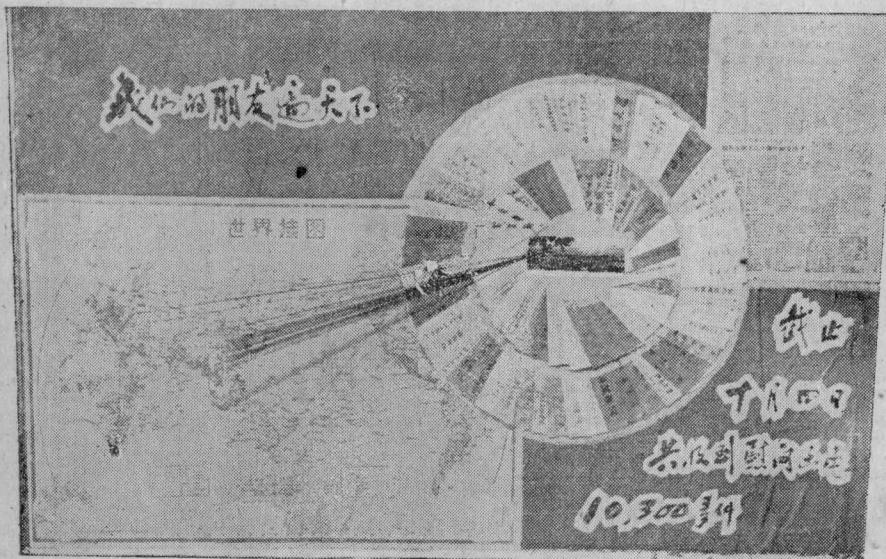
“亲爱的厦门大学同志們：

向您們致以衷心的敬意！……我們也同样经过战争的考验，我們列宁格勒人都懂得战争的困难情况。請您們相信我們苏联人民是您們的忠实朋友，我們苏联人民完全支持赫鲁晓夫給艾森豪威尔和对美帝国主义的严重警告。假如不停止侵略，恢复和平，帝国主义者将会得到最坚决的还击！

同志們，我們团结在一起，请您們记住我們永远同您們在一起！……列宁格勒人民支持您們英勇的斗争，苏联人民为保卫和平，将会贡献出一切的力量！……”

慰问函电还来自兄弟国家的捷克斯洛伐克，来自印尼和缅甸的海外爱国侨胞。

这些来自各地的函电大大鼓舞了我校师生员工旺盛的斗志，我們将为解放金门，馬祖，解放台湾而斗争到底！我們深信：我們的斗争一定会胜利。



千万双友谊的手伸向厦门大学，千万颗热血沸腾的心同我们一起跳动。来自各地的慰问函电已达一万封以上。

# 在对敌斗争中 大办工厂、農場，大搞科学的研究

海防前線的廈門大學，一面堅持對敵鬥爭，一面堅決貫徹黨的社會主義教育方針，大辦工廠農場，大搞科學研究。

還在上學期，我校就開始搞勤工儉學活動。學校建立了一個面積達二千畝的農場，讓師生輪流前往勞動，大家干勁沖天，除完成農場經常的勞動任務外，還開荒一百多畝，完成了二萬九千四百多個勞動日的勞動量。在一次突擊積肥運動中，奮戰十晝夜，積了二百三十萬擔，平均每人積了七百多擔。此外，還籌辦了一些勤工儉學工廠，並在“七一”前試制成功了聚氯乙烯、氯丁橡膠、尼龍11、6SQ7電子管、水銀擴散泵、二氧化鈦等十幾種新產品，開始把課堂知識與生產實際結合起來，把研究成果應用到生產中去。

為了進一步貫徹“教育與生產勞動相結合”的教育方針，除了繼續办好農場外，八月初，校黨委提出“在暑假期間，全黨動員，人人動手、辦廠一百個”的口號，並提出大小并舉、土洋并舉、普及與提高并舉、綜合與專業并舉的辦廠方針，全校師生員工立即沸騰起來，以行動響應黨委的辦廠号召，找材料、搞試驗、運磚石、蓋厂房，展开了

夜以繼日的、熱火朝天的建廠運動，辦廠捷報頻傳。文財科各系也批判了“文財科不能辦工廠”的思想，辦了很多工廠，生產出人造棉、耐火磚、水泥等十幾種產品。

綜合這一段時間里我校在辦廠及科學研究方面主要成績有以下幾項：

一、根據本校所處地理環境的特點，面向海洋、面向本省工農業生產實際，進行了一系列工作。

在鹽鹵綜合利用方面，化學系學生從鹽鹵中提取氯化鉀、氯化鎂等成功，並已開始協助沿海各地鹽場建立鉀肥廠的工作。

在海藻綜合利用方面，化學系學生從海藻中提取海藻胶、碘等成功。

在本省礦產利用的研究方面，化學系從本省礦產中

提取稀有元素（如鈦白、氧化鎢等）。用本省的玻璃砂製出超過美國“派來斯”的高級玻璃。

在研究亞熱帶植物方面，生物系學生創辦了亞熱帶植物試驗場，培植了咖啡、油棕、腰果等五、六十種亞熱帶植物，其中不少是國內首次引種的，他們種植了各種香花香草，從中提取了各種香精油。該系還研究了本省自然生長、能生產優質橡膠的花皮胶



同學們在建耐火磚爐

藤，栽培了巴西橡胶。化学系也在亞热带植物化学的研究方面獲得了重要的成就：他們从本省特產水果柚子的外皮中提取了凝胶力很強的果胶。建立了果胶厂，除生產柚皮果胶外，并生產果凍，柚皮糖，亞硫酸等副產品。他們还研究出甘蔗渣的綜合利用，为甘蔗生產开辟了廣闊的前途。

在有机合成方面，化学系协助本省工業解决了合成氯丁橡胶、聚氯乙烯、聚乙烯塑料和尼龙 11 的問題。并正在筹建尼龙 11、尼龙 66 厂。

二、在大搞尖端科学方面，我們也做出了一定成績。赶上國際和國內水平的尖端科学研究已和生產相結合了。物理系在半導体研究方面，已試制成功电致發光灯、導电玻璃，并和化学系合作制成硫化鋅發光粉。成品質量达國際水平；半導体器材厂正在積極籌建中。由于打破了迷信，物理系實驗員楊永連大胆提出筹建电子管厂的建議，并用土洋結合的方法試制成功本省第一个电子管，經檢驗質量良好，現正積極筹办电子管厂。

仪表厂生產的精密仪器，如載晶器、晶体照象机、双圈量角器都是至今國內尚无生產的產品，質量赶上進口貨，造价也較便宜。化学系自制 X 光管也已成功。

可是到了八月下旬，敌人的砲火瘋狂地轟击廈門大学，破坏了全校师生員工的正常生活秩序，威脅着每一个人的和平劳动与生命安全，正在建造新厂房的同学被敌人的砲彈打伤了，有的厂房、設備剛搞起來就遭到破坏。办厂工作遇到很大困难。農場地处前沿，劳动生產受到更大威脅。

但是，富有革命傳統和斗争經驗的廈大师生員工，并沒有被敌人的砲火所嚇倒。

在敌人的砲火下，農場的同志一手拿

槍，一手拿鋤头，作到“不荒一畝地”，办厂同志还繼續坚持試制新產品，作出了巨大的成績。化学系在短短一周內就制出三十五种新產品；經濟系师生制出人造石油等產品；工科學生制出电动鑽床等產品；物理系师生制出超声波鑽孔器等產品。

为了回击美蔣的战争挑釁，并做出成績，向偉大的國慶九周年献礼，物理、化学兩系的部分师生，还在困难的条件下搶时间、爭分秒，奋战七晝夜，在尖端科学与重大科学研究方面取得一系列成績，到九月底止，半導体材料鎵、硅、硫化鎘光導管、二極与三極晶体管、晶体震盪型的超音波發生器、計數器、酒石酸鉀鈉單晶、光譜管等四十多項重要產品先后制造成功。生物系在砲火中建立香料厂。……截至十月中旬的不完全統計，制出了新產品 201 种，完成了重大的科学研究八十多項，其中有的是生產尖端科学的產品，有的產品已經趕上或超过國際或國內水平。参加办厂、農業劳动和科学研究的人数占全校师生員工总数的 99% 以上。最近，还抽調二千师生，組成鋼鐵大軍分赴閩西南各地，參加炼鋼炼鐵的战斗。

在这过程中，我們支援了工農業生產，提高了数学質量，推進了科学，也改变了整个学校的精神面貌，使劳动蔚然成風，階級觀點、羣眾觀點大大加強，共產主义精神普遍高漲。

这是教育与生產劳动結合的偉大勝利！这是党的教育方針的偉大勝利！这也是我們給敌人的一個有力回击！

我們將繼續“大破迷信、解放思想”，“窮干、苦干、猛干、巧干”，發揮互助协作精神，以“土洋結合、先土后洋”的办法，堅決貫徹党的教育方針，尽快把我校建設成共產主义的大学！

# 貫徹四并舉方針，勢如破竹。

## 政治掛帥，解放思想 化學系辦廠、科研熱火朝天

一个多月來，化學系辦廠與科學研究的捷報頻傳，喜訊象雪花一樣飄來，過去冷冷清清的局面被打破了，全系呈現一片轟轟烈烈的偉大場面。從試制成功的新產品來說，有質量壓倒美國貨的高級玻璃，有超過進口貨水平的照相軟片，有成本只要五百元的超音波發生器（向國外購買要一萬多元）有半導體材料鎵、硅和鍇，有燃料電池等；從辦廠方面看，建立了大小十幾個工廠，這裡有確保鋼師升帳的耐火磚廠、錳鐵廠，有解決我校所需化工原料的硫酸廠、硝酸廠、鹽酸廠、电解廠、酒精廠、活性炭廠以及食品工業的果膠廠；有的工廠索性就建立在原料產地，

例如煉鐵大軍遠征龍岩專區，鹽鹵綜合利用隊去東山縣幫助縣里建廠，此外組織一百四十名師生分赴各地參加鋼鐵化驗工作，並在沿海建立了四個海水分析站。儘管在敵人的砲擊下，物質條件比以往任何時候都更為困難，但奇跡却每天在出現，全系人員的精神面貌，為之煥然一新。

這到底是怎麼一回事？

就就是在黨領導下進行全民整風運動的偉大成果，這就是發動羣眾，狠狠批判天才教育、重才轉德、理論脫離實際的資產階級教育方針，堅決貫澈黨的教育方針所取得的偉大成果。這也是澈底破除迷信，解放思想，實行政治掛帥的結果。

在這次辦廠過程中，“方向明確，抓住不放；大膽實踐，勇于創造”可以說是我們工作的特點。當辦廠任務提出後，羣眾干勁空前高漲，大家立即以戰鬥的姿态出現在各個戰線上，在“超南開，趕北大，大膽創造，搶時間，爭上游，大辦工廠”的戰鬥口號下，不論晴雨、不分晝夜，大家苦干猛干，百折不回。表現了忘我勞動的高貴品質。搞尖端科學研究的同志，提出“以實驗室當戰場，儀器當槍桿，分秒必爭，誓



在砲聲隆隆的日子里，數學科學研究處處長、化學系付教授李法西同志指導化學系蔡淑霞（左）黃金玉（右）宋光熙三位同學進行X光底片製造的試驗工作。

# 办厂热潮，空前高涨。



“夺科学尖端！”的口号，日日夜夜，奮戰不息。

為了保證鋼帥如期升帳，煉錳鐵與硅鐵的同志們戰勝了疲勞的侵襲，忍受着高溫的煎烤，日夜堅持戰鬥，有的甚至三天三夜，未睜一眼。他們說“汗可流，人可倒，鋼鐵一兩不可少！”這樣的口號，多么威武！多么豪邁！

在辦廠過程中，我們堅決破除迷信，解放思想，充分發揚敢想敢做的共產主義風格。例如果膠廠，從三月份就着手籌建，但由于辦廠人迷信書本，迷信現代化設備，認為沒有用不鏽鋼做成的設備就無法生產，而不鏽鋼在大辦工廠的形勢下是無法得到的，因此只好空等，到七月份這個廠還無影無蹤。在這次辦廠高潮中，黨總支直接領導了建廠工作，鼓勵羣眾大膽創造，結果以木材塗上酚醛樹脂代替不鏽鋼，沒有鋼鍋就把柚皮放進陶器缸里，再把缸放在鐵鍋中，在鐵鍋與缸之間保持 $90^{\circ}\text{C}$ 的熱水，同樣獲得良好的效果，而且可以連續生產。這樣用土法很快就辦起了果膠廠，並投入生產。這一生動的事例不僅鼓舞了化學系的全體同志，批判了片面強調“正規化”的思想，也為全校大辦工廠樹立了良好榜樣。

最近，在大舉煉鋼的時候，他們創造性地運用坩堝代替電爐煉錳鐵，獲得成功，含錳竟達74%，質量很好，並可節約大量電流，廈門市有關方面曾派人來參觀，認為這是一

← 化學系同學在克服了種種設備上的困難後，果膠終於生產出來了。

新建的果膠工廠。 ↓



個創舉，很有實用價值。此外，採用平爐煉錳鐵也初獲成果；煉硅鐵的同志，不受書本、文獻束縛，採用以鋁粉（或炭化鈣）來還原二氧化矽的配方來煉硅鐵，也初步獲得成果。為了貫徹“小、土、羣”方針，不論教師同學，個個動腦筋、人人提設計。想出很多辦法，砌成多種多樣的爐子，（如沖天反射爐、平爐、坩堝羣爐等）交實踐驗證。對如何更好地建爐，有很大幫助。

在辦廠過程中“土法先上馬”的意義也很大。活性炭廠的同志改變了單純模仿外面

工厂正規做法的办法，打破了旧框框，發揮主觀能動性，从筹建到投入生產，总共只花十天左右的时间，并且在砌炉时，按照炉子各部分温度的高低，分別砌用耐火磚、普通磚或土磚；还用价廉的耐火土代替鋼筒或耐火磚，來做乾餾筒，从而“多快好省”地完成建厂任务。

該厂“土法先上馬”的做法，大大啓發了其他各厂的同志，如电解厂以前想用水泥做电解槽，現在改用缸，蓋子改用木板，鐵絲网也改用每斤九分錢的条狀洋鐵片編成的“土鐵絲网”來代替，省了很多錢，效果却不差，解决了材料供应困难的問題，也加快了建厂的速度。

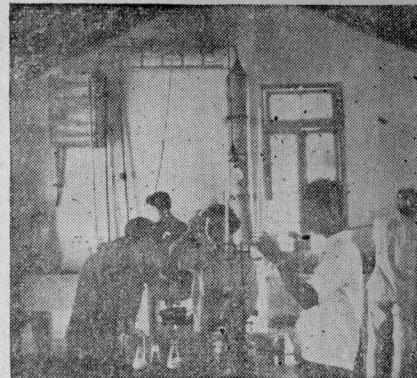
在尖端科学研究中，同样出現了种种令人兴奋的創造，保証了研究任务的勝利完成。

在办厂搞科学研究过程中，我們还坚决貫澈执行“政治掛帥，以虛帶实”的方針。

具有右傾保守思想的人总是以“業務”为重，唯“教授”是瞻，他們看不見政治的因素，但在办厂与科学工作中，究竟是依靠老教师还是發动全体教师尤其是年青教师呢？是發动高年級学生，还是發动包括低年級在内的全体学生？是要業務掛帥，还是要政治掛帥？党总支坚定不移地認為：“要依靠有政治热情、有干勁的同志來办我們的事業，要以虛帶实，对于錯誤思想要开展坚决的斗争，要在实践中坚决拔掉形形色色的白旗”事实証明：党的这一方針完全正确。

星火酒精厂的誕生就是这个方針勝利的一例。

这个酒精厂完全由同学在勤工儉學运动中自發搞起來的。沒有老师参加和指導。在办厂的七个同学中有五个是剛修畢一年級課程的学生，他們沒有唸过有机化学和化学工



化学系二年級同学，發揮大胆創造的精神，“无师自通”地办起了酒精厂。他們沒有設計圖，也沒有參考文件和教師的指導，共產主義的敢做敢為的風格，使他們克服了重重困难，取得勝利。

藝，但在党总支的支持下他們成功地办起來了，他們破除迷信，大胆創造，从尋找原料、制造酵菌，制造蒸餾塔，安裝設備直到投入生產，全部都是自己动手的，由于他們有着一顆為祖國創造財富的决心，邊設計，邊摸索，邊請教，邊改進，既是設計師，又是學徒，既務虛，又務實，不斷以虛帶實，終于做出了出色的成績，不到一个月就生產出純度达 95% 的酒精，并進一步研究成功用木屑制酒精的方法。这一事實說明：一年級学生不但能办厂而且能办得很好。

至于在科学研究方面，情况也很明顯。一个多月來在尖端科学研究方面取得的成績是我系有史以來所空前未有，而这些成果，绝大部分是青年学生在青年助教直接指導下完成的。所以对敢想敢做、肯干肯鑽的青年必須給予最大的重視。

在完成任务的过程中，我們还深深体会到加強政治思想工作、开展兩条道路的斗争的重要。在緊張的工作中經常撥出一定時間來“务虛”，談思想、檢查工作，學習政治

时事，对运动的开展，任务的完成起了很大的作用。例如我系制鍚組，在暑假就开始進行工作，但由于指導教師政治沒掛帥，热衷于搞个人的科学的研究，对國家分配的項目不重視，研究中不依靠羣众，把几个参加研究工作的同学当打工，不好好指導他們工作，結果搞了兩個多月，一点名堂也搞不出來。經過務虛会，大家用大鳴大放大字报方式對該組存在的問題，進行分析批判，全組立即出現一片朝气蓬勃的新气象，同学分批輪換，



同學們在为二氧化鉛厂砌鍋灶。



→ 同學們正在進行海水分析，這是省水產實習隊交給的任務。

↓ 厂房不够，同學們自己动手蓋。瓦匠、土匠、建築師都由自己當。

徹夜工作，四处奔跑找原料——烟灰，試用飲用水代蒸餾水，結果三天內就造成了二氧化鍚，後來再經五晝夜的苦戰，鍚就提出來了。

这一切說明：沒有政治掛帥，就不可能出現象目前这样轟轟烈烈的动人場面，也不可能在环境困难、時間迫促的情况下，做出这么巨大的成績。我們將更加認真地貫徹党的教育方針，把办厂与科学的研究工作推向新的高潮，爭取新的更大的勝利！（江炳熙）

## 全校職工積極辦厂

全校职工，除積極參加各系、各單位办厂外，总务处的职工同志，在八月份間，積極籌設了十三個工厂，正式投入生產的有七个厂。修建科的石料厂、水泥制品厂、木材加工厂、鐵器加工厂、麻蠅加工厂，校產科的木器修造厂，印刷厂的文具厂，已經試制成功各种新產品，單是水泥制品厂就已試制成功 20 多種產品。这些產品有不少都是学校基建与日常需要的，不但可解决供应上的困难，而且可以降低成本，節約費用。膳食科籌辦的蒸餾水制造厂、豆类复制加工厂、

副食品加工厂、印刷厂筹办的油墨厂，正在積極准备中，爭取在短期內投入生產。

在筹备建厂的过程中，遇到資金缺乏、技术力量不足、工具不夠等困难，由于大家动腦筋，想办法，这些困难都得到克服。修建科筹办的鐵器加工厂，主要是修建建筑構件与工具，但他們多是水泥工，沒有一个技朮員，他們就从仿造开始，現在已能接受校外訂貨。事务科的汽車修配厂，办理各种型号汽車的大中修理及各级保养。最近，他們准备大建土高炉，大炼鋼鐵。

# 高举办厂红旗，猛攻科学尖端 物理系师生員工干勁冲天

物理系过去的科学的研究工作，沒有很好开展，不僅大部分研究題目嚴重脫離生產实际，而且参加人数寥寥无几。

自从校党委發出大办工厂，大搞科学的研究的号召以來，情况完全不同了。全系师生員工在党支部的直接領導下，干勁冲天，說干就干，大家日夜奋战，不到一个月的工夫，就筹办起大小工厂三十个。（現經調整，合併为十九个）其中有本省第一座电子管厂，有生產尖端科学產品的半導体器材厂、电子学仪器厂、电真空器件厂、超声波發生器厂等，有同学自办、为生產和教学服务的无线电器材厂、金工机械厂、計算尺厂、光学仪器厂和电表修配厂等，还有煉钢厂。自八月以來，先后試制成功四十多种新產品，其中不少產品的質量达到國內或國際先進水平。全系呈現一片“百花競放、万木爭榮”的崭新气象。

在办厂与研究工作过程中，大家热情很高，尽管在敌人瘋狂砲击下，進行办厂和研究，特別是尖端科学的研究，困难很多：房子、設備、水电供应等方面，都不能滿足要求，但困难在有革命干劲的战士面前算得了什么？大家只是感到任务更重，干劲更足！同志們自己动手，修房子，砌炉子，架电线，裝电灯；沒有桌子架床板，沒有机器用手工，沒有原料用代料，电力不足就做白天和下半夜的工，結果还是保証了办厂和研究工作的順利進行，許多高級、尖端的產品，例如鎢的二極与三極晶体管、硫化鋁光導管、計数管等过去

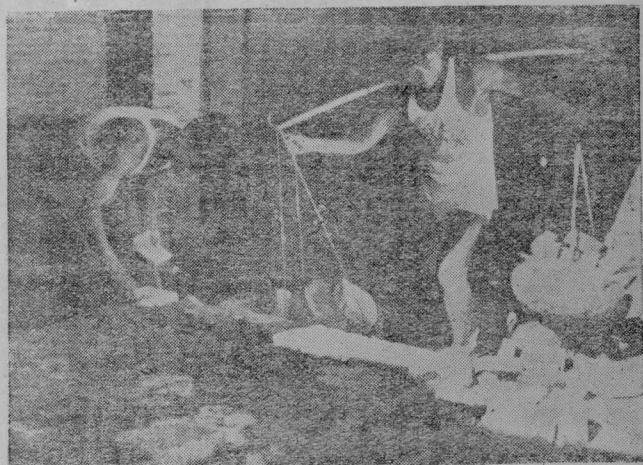
認為非在条件很好的實驗室里做不出來的，現在在最簡陋的条件下制造出來了。其他許多新產品也接二連三地誕生。这对大家是莫大的鼓舞，对于“条件論”者也是一个有力的駁斥。

在这些緊張战斗的日子里，“睡得少，做得多，遇有工作，爭先恐后”已經成了非常平常的事情，几乎每一个人都表現了極大的干勁。很难一下分先后。一个轟轟烈烈、羣众性的办厂和研究热潮真正在系里形成了。

在办厂与研究的过程中，大家还破除迷信，發揮大胆創造的精神，用“土洋結合，先土后洋”的办法，做出不少成績。

例如：本系實驗員楊永連同志，打破了职工實驗員不能搞科学的研究的迷信思想，大胆提出試制电子管，建立电子管厂的建議，并自己动手，用土洋結合的办法，先后制成6SQ7、6SA7、6SK7、6L6等四种电子管。

在裝置电子衍射仪用的三万四千伏特高压整流組时，其中的电容器原要靠進口來解



同學們自己动手砌造煉鐵爐