

今日独中 之二

(沙巴九间独中)



董总出版

PDG

■ 前 言 ■

华文独中是我们民族教育的重要环节，她肩负着延续民族文化，发展母语教育，培育民族子弟，为国储才的神圣任务。然而，历史给予她的是特殊的际遇。从诞生的时刻开始，华文独中就在反对种族压迫，抗拒种族同化政策的逆境中成长；卅多年来，她始终迎向大时代的冲击，面对严酷环境的考验。

历史的发展是曲折的，伴随时代的演化，民族教育领域自然地出现许多尖锐复杂的问题；华文独中内部也因办学人事更迭和客观环境的影响，起了“量”与“质”的变化。

“华文独中在新时代的走向是否有乖离民族教育的大原则？”

“坚持母语母文教学，是否过时或落后于形势？”

“随着九十年代的到来，国内外局势起了很大的变化，华文独中能否自我调适以与时俱进？”

——一连串的问题在叩击着华教工作者的脑门。

基于探索、思辨独中办学问题的需要，董教总全国华文独中工委会特于1990年3月组织一个以独中工委会委员、董总常委、独中工委会行政部执行人员及一些独中校长为成员的访问团，分阶段巡回访问全国60间华文独中。访问团于1990年完成访问西马的独中；东马的独中也于1991年3—4月间完成访问。

董教总独中工委会全国独中访问团负有三项基本任务，即：

(一)了解各校最新概况、各项兴革计划及办学心得等；

(二)收集各校资料，出版《今日独中》，以促进各校、各地华教工作者的沟通、协调和团结，力求在这个基础上，进一步提升各独中的办学水准，同时也使一般的社会人士更好的了解独中，并作为替子女选择教育的参考；

(三)收集各校对董教总全国华文独中工委会各项工作的回馈。

出版《今日独中》是全国独中巡回访问的一项成果。《今日独中》编辑资料主要由各校提供，部分根据访问团与各校董教座谈交流的谈话录音以及团员实地观察所得整理而成。内容除了各校的基本资料之外，也包括各校办学者的教育思想和实际办学经验。《今日独中》是继1985年董总出版《独中今昔》之后，一本更为全面与完整的，同时图文并茂地反映今日华文独中办学情况的出版物。

《今日独中》分三册出版，即：

《今日独中》之一——西马37间独中；

《今日独中》之二——沙巴9间独中；

《今日独中》之三——砂劳越14间独中。

本书是《今日独中》之二（沙巴9间独中），是董教总独中工委本年3月18日至27日访问沙巴9间独中，收集各校资料编辑而成。《今日独中》之二重点内容有四辑，即第一辑：“风下之地九独中”，分篇（以各校创办年份先后为序）介绍各校的去、现况与未来发展。第二辑：“回响与争鸣”，收录关于独中教学媒介语问题的论争的专文和言论。第三辑：“观感与随想”，刊载独中工委独中访问团成员写来的沙巴独中访问观感与随想。第四辑：“资料综合比较”，是沙巴九间独中各项基本资料的综合比较。

■ 目 录 ■

I 前 言

1 第一辑：风下之地九独中

- 3 山打根育源中学
- 17 亚庇建国中学
- 35 斗湖巴华中学
- 47 丹南崇正中学
- 57 沙巴崇正中学
- 79 保佛中学
- 89 吧巴中学
- 99 拿笃中学
- 109 古达培正中学

119 第二辑：回响与争鸣

- 121 关于独中教学媒介语问题的论争 /独中工委资讯局

133 第三辑：观感与随想

- 135 访问沙巴独中观感 /黄松奎
- 139 沙巴去来 /陆庭谕
- 141 沙巴华文独中办学概观 /林国安

147 第四辑：资料综合比较

- 149 沙巴9间华文独中基本资料一览表(一)
- 150 沙巴9间华文独中基本资料一览表(二)
- 151 沙巴9间华文独中学杂费表(1991年)
- 152 沙巴9间华文独中1977-1991年总学生人数统计与比较

第一辑

风下之地九独中

中華大姓文系圖



山打根育源中学

SEKOLAH MENENGAH YU YUAN
SANDAKAN

校址：沙巴 山打根市 北路4里

通讯处：P. O. Box No. 968

90008 Sandakan

Sabah

电 话：089-215762



回溯过去

创校

育源中学由故国会议员魏亚贵于1962年创办，并由魏氏家族独资经营。初设英文部与华文部，学制及课程编排均依照教育部之规定办理。创校目的在于收容小学会考落第生，给予机会接受中等教育。草创时期学生人数曾达500人。



■ 育源中学创办人

——已故国会议员魏亚贵先生



■ 先贤翠路蓝楼，后辈秉承开拓。

历年兴革

1975年政府延长义务教育，取消小学会考，让小六毕业生自动升入中学。育源中学学生来源深受影响，校方不得已改设商科班，传授商业知识与会计技能，但效果不大，无法刺激学生人数回升，至1977年，全校仅有126名学生。

1978年魏氏家族为求重振育源中学之声誉，决定将学校改为华文独立中学，并开放校政予山打根社会。于是广邀社会贤达组织校董会，另聘张桂岩长校，革新校务。学校渐获社会人士支持，步入正轨。

1984年学生人数增至901人，全校开22班，计初中12班，高中10班。

1985年为提升学生素质，校方决定不招收政府会考落第插班生。是年学生人数开始下降。

1987年董事会拟订诸项发展计划：

- 成立 5人教育小组，派员赴西马考察15间华文独中，吸取办学经验。
- 举办技职、辅导教育讲座。
- 成立学生辅导中心，改善师生关系，增强学生向心力。
- 添置电脑室、家政室设备。
- 兴建篮球场和生活技能科实习工场。
- 筹建大礼堂和教师宿舍。

把握现在

组织与行政

1. 董事会

●董事会组织特点：

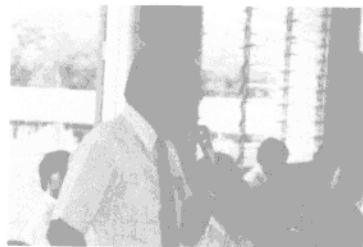
育源中学初由魏氏家族创办并经营，后开放校政予华社。该校董事会章程规定校董会由创办人直系家属二人，校友会代表一人，及热心公益关注教育之社会贤达12人，合共15人组织之。

●本届（1991/92年度）董事会成员：

董 事 长：拿督丘陶春
副董事长：拿督谭志男
秘 书：李锦兴
财 政：（正）拿督王葆嘉
 （副）雷泽焘
监 学：朱应祺
董 事：魏德雄（魏家代表）
 魏友道（魏家代表）
 拿督郭昭荣
 蓝新福（校友会代表）
 黄植强
 华统代表



■拿督丘陶春董事长：“华文独中教育是我国教育重要的一环，多年来独中为国家培育了不少人才。我以为独中应该收容各族的学生，让外族同胞也有机会学习华文，了解华人文化，促进团结，共同建设国家。”



■吴静岚校长：“多年的办学经验所得认为要办好独中，沟通与积极推动最为重要；与董教、华社、家长、学生沟通了解取得共同的认识，始有共同的目标，加上信念然后积极推动，群策群力，独中定能在本国创出一个春天来。”



■董教家长交流会——彼此沟通，促进了解。

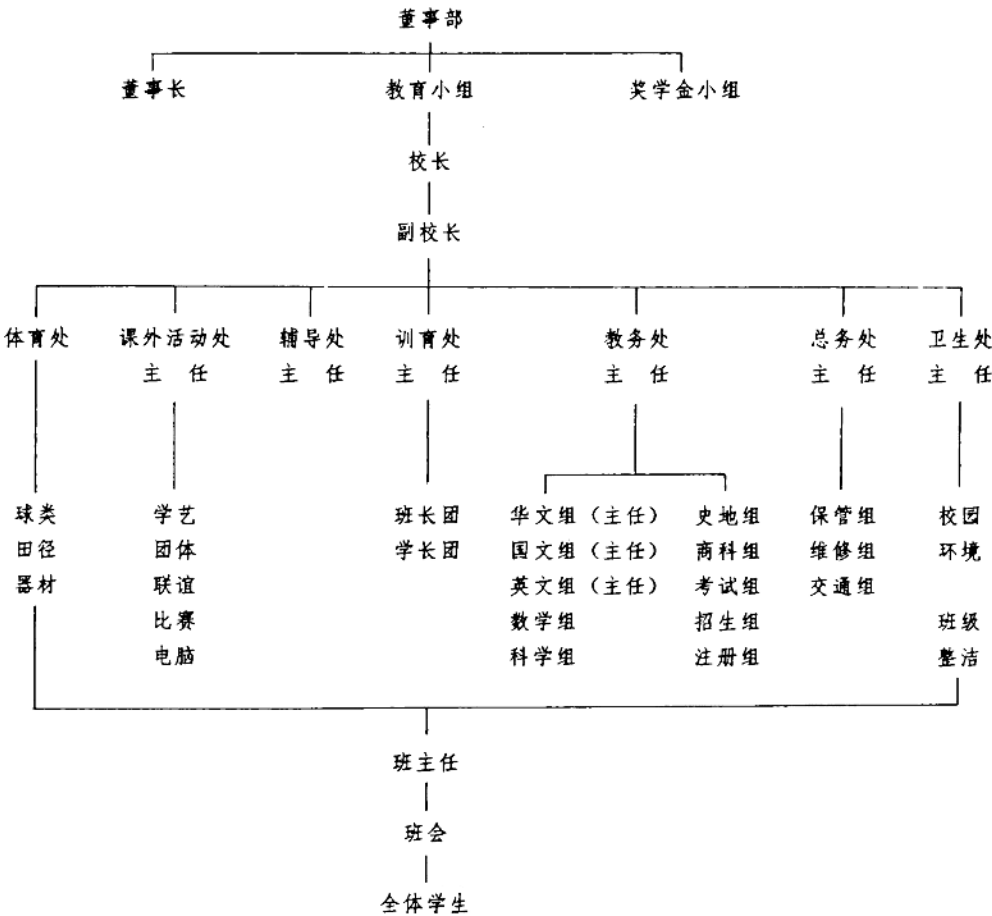
2. 学校行政

学校行政制度采用民主分层负责方式推展校务。由于领导层能容纳各组意见，各组负责人员均能发挥其才能，效果尚佳，教学成绩颇有进展。

●学校现任行政人员

校 长：吴静岚
副 校 长：洪彩博
教务主任：谢慧卿
辅导主任：全芳林
总务处主任：温舒光
卫生处主任：张春光
课外活动处主任：梁美富
图书馆主任：郭淑媚

●学校行政组织系统图：



■育源中学行政组织系统图

3. 校友会

育源中学校友会成立于1969年9月16日，现任主席为蓝新福先生。

该会近年会务活动以积极回馈母校为重点。这些活动包括：

1990-8-27举办砂沙汶华语精英赛沙巴选拔赛，部分收入捐充母校经费。

1990-9-15庆祝22周年会庆举办“育友之夜”，同时颁发“刘瑞发奖励金”予会员子弟。

1990-12-16举办常年徒步竞走，部分义款捐助母校学友联谊会活动经费。

1991年轮值主办全州独中三语演讲比赛及全州独中校友会羽毛球赛。



■ 育源中学校友会——活动以回馈母校为重点。

硬体设备

育源中学现有校地 10.38 亩。基本硬体设备有：一栋半永久性双层楼房——内含15间课室，2间办公室，1间储藏室；一栋永久性三层综合大楼——内含5间实验室，7间课室，家政室，图书馆，打字室，视听教育中心。另有新建之电脑室（置有20台电脑），生活技能科实习工场，学生辅导中心等专门设备。



新建篮球场



■ 洪彩博副校长：“我们知道室教工作做得不够，但不晓得如何去改善……很多家长认为育中的硬体设备不够，他们的反应就是，董事会没有长远的建设计划……”



■ 育源中学三层综合大楼，内设实验室、图书馆、打字室、家政室、视听教育中心；前景为新建篮球场。

办学模式

1. 办学宗旨与原则

- ①依据国家原则，培育健全优秀公民，推进国家建设。十多年来学校在上课前都举行升旗礼，只要号角一响全校师生均会向国旗肃立致敬，这是本区其他学校所没有的。培养同学敬爱国家是我们的责任。
- ②顾及社会需要，设立电脑、商科、生活技能班，为社会培养建设人材。
- ③配合家长的愿望，华国英三种语文并授，学生进可以升学，退可以就业。本校电脑、商科、家政、生活技能班亦为配合家长之愿望而设。
- ④适应学生的意愿，本校设置多种多样的课外活动，并规定课外活动表现作为升班与否条件之一，目的在于协助学生发挥其潜能，达致手脑并用，与别人沟通的教育功能。
- ⑤维护并发扬华人之优秀传统文化。以母语作为行政及教学媒介，灌输学生四维八德的嘉言懿行；教师以身作则，培养学生了解本身文化的根。
- ⑥辅导教育的实施，使学生能享受到更多照顾，确立健全的价值观，而成为一个通情达理的人。简言之育源中学的办学方针实已达到德智体群美五育平衡发展的要求。



—育中将利用现有电脑设备，开办电脑商科课程。

2. 课程编制

育源中学采用华、国、英三语并重并授的办学方针。各年级课程节数分配和教学媒介安排如下：

初中部

科目	教学媒介	初一	初二	初三
华文	—	7	6	6
英文	—	9	7	6
国文	—	8	7	6
科学	英文（国文）	4(1)	5(1)	5(1)
数学	英文	6	6	6
历史	华文（国文）	2(2)	3(2)	3(2)
地理	英文（国文）	3(1)	3(1)	3(1)
生活技能科	国文	—	2	4
道德	国文	2	2	2
体育	—	2	2	2
艺术	—	2	2	2
音乐	—	1	1	1
周会	—	1	1	1
总节数		51	51	51

高中部

科目	教学媒介	高一 (理)	高一 (商)	高二 (理)	高二 (商)	高三 (理)	高三 (商)
华 文	-	5	6	6	7	6	7
英 文	-	5	6	6	7	6	7
国 文	-	6	7	6	7	6	7
科 学	国文	1	2	-	-	-	-
生 物	英文	3	-	4	-	4	-
化 学	英文	4	-	5	-	5	-
物 理	英文	4	-	6	-	5	-
卫 生	英文	-	2	-	2	-	2
数 学	英文	4	5	4	5	3	5
高级数学	英文	4	-	5	3	6	3
历 史	华文(国文)	(1)	2(1)	-	2	-	2
地 理	英文(国文)	3(1)	3(1)	4	4	5	5
生活技能	国文	3	4	-	-	-	-
道 德	国文	2	2	-	-	-	-
商 概	英文	-	2	-	3	-	2
博 记	英文	-	-	-	5	-	5
打 字	英文	-	1	-	1	-	1
美 术	-	2	2	2	2	2	2
音 乐	-	1	1	1	1	1	1
体 育	-	1	1	1	1	1	1
周 会	-	1	1	1	1	1	1
总节数		51	51	51	51	51	51

3. 特殊教育的实施

● 辅导教育

育源中学于1990年 8月20日设立学生辅导中心。因学校正课繁重，辅导课程无法编入正课，只能利用课外时间进行。

辅导工作分三方面：

- ① 学业辅导——由辅导老师和学生辅导员负责；
- ② 生活辅导——分个别辅导与团体辅导；
- ③ 升学和就业辅导——升学辅导由辅导老师负责，工作重点为初三升高中辅导和海外留学辅导。就业辅导则由校

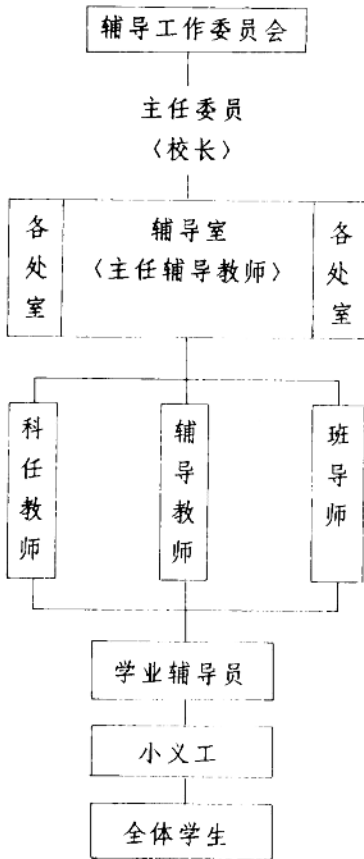
友会负责举办讲座会，进行职业介绍。

育源中学实施辅导教育之后，校园学习气氛融洽，学生向心力强。



■ 学生辅导中心——让学生享受到更多照顾，确立健全价值观，成为一个通情达理的人。

附：育源中学辅导工作组织系统图：



■辅导主任全芳林老师向到访育源的小六学生讲解育源学习生活情况——“互相沟通，促进了解”是育源招生工作重点。



■辅导教育的实施，使育源校园学习气氛融洽，学生向心力强。

4. 考试

●技职教育

育源中学拥有先进的电脑室，设备完善的家政室、打字室和生活技能科实习工场，这些设备可以培养学生对工艺的兴趣与认识。

另一方面，育源中学正积极筹办电脑商科班，以让80%不能升大专的学生毕业后拥有一技之长可献身社会。

育源中学各年级学生参加校外考试如下：

初三	初中统考
高一	SRP
高二	UK、LCCI、英文1119试卷
高三	高中统考，SPM

5 . 董教办学观点

● 董事长拿督丘陶春的办学想法：

办教育最主要的目的是为国家培育英才，国家才会进步强盛，人民才可以安居乐业。因此不论是国中或独中，灌输学生正确的爱国观念是非常重要的。

华文独中教育是我国教育重要的一环，多年来独中为国家培育了不少人才。我以为独中应该收容各族的学生，让外族同胞也有机会学习华文，了解华人文化，促进团结，共同建设国家。如此我们的子孙以后在马来西亚将会更幸福。

母语教育受我国宪法所保护。我们应该鼓励更多的华裔家长把孩子送入独中求学，珍惜我们自己的权利——维护及发扬母语教育。

● 吴静岚校长的办学实践和经验总结：

维护华教，培育健全优秀公民，顾及社会的需求，配合家长愿望，是育源办学的目标。育源一向来在行政上与教学上（编者按：非课本媒介）均以母语为主要媒介，并且积极灌输学生我族固有之道德观念。老师则以身教熏陶学生以培育一群有责任感，有学识，乐观进取之青年，贡献国家。本校三语并授以及兼顾德智体群美五育的平衡发展的办学方针颇得家长及社会人士认同，反应良好。

辅导中心之设立，加强学生身心、



■ 育源董教一家亲，欢庆创校27周年纪念。



■ 育源中学教室一景

——古老的课桌可是培育英才的摇篮呵。

升学、就业之辅导。在爱与关怀的指导下育中校园有如一个大家庭，学生向心力强，学习气氛愉快。如能贯彻，上下一心，培育一代通情达理，智勇双全的大马公民，这个理想是可以实现的。

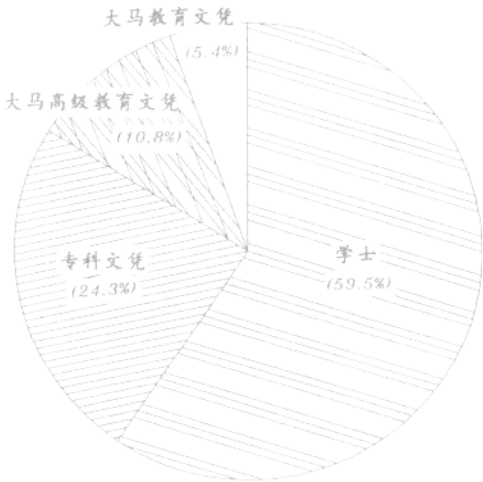
多年的办学经验所得认为要办好独中，沟通与积极推动最为重要；与董教、华社、家长、学生沟通了解取得共同的认识，始有共同的目标，加上信念然后积极推动，群策群力，独中定能在本国创出一个春天来。

师资

●现任教职员人数：

教师37人（包括校长），其中男教师14人，女教师23人。书记 2人。

●教师资历统计：



■ 育源中学教师资历统计表

●教师聘约方式与福利：

新任教师一年一聘，旧教师两年一聘。

校方关注教师福利问题：每年发给相当于一个月薪金的奖励金；外坡教师尚享有房屋津贴，另每三年享有一次返家省亲免费机票优待。

●师资状况：

比较稳定，流动性不大。



■ 育源中学有一批积极献身教育事业的园丁——育源师资。

学生

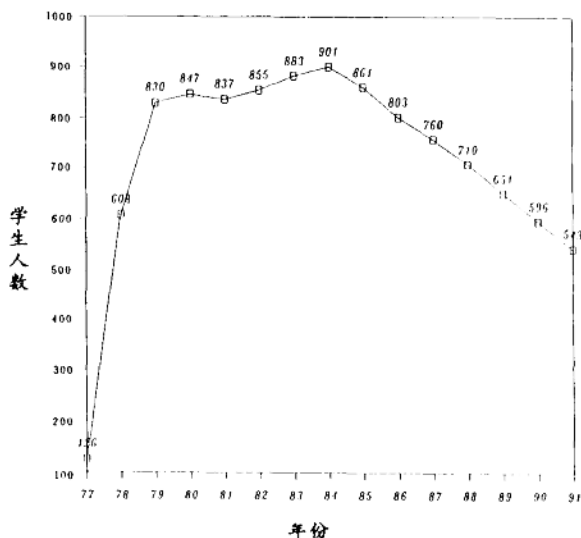
1. 现有学生人数

●育源中学1990/ 91年度各年级班数与学生人数：

年级	班数	学生人数	合计
初一	3	83	278
初二	3	100	
初三	3	95	
高一(理科)	1	15	255
高一(文商)	2	88	
高二(理科)	1	14	
高二(文商)	2	70	
高三(理科)	1	12	
高三(文商)	2	66	
合计	18	543	

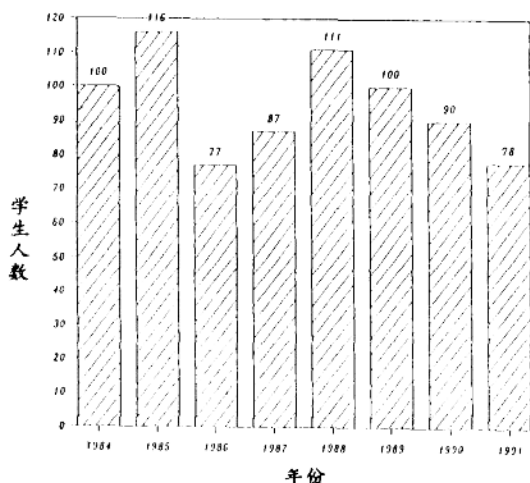
2. 历年学生人数

●育源中学1977-1991年学生人数统计：



3. 学生来源与招生问题

●育源中学1984-1991年初中一新生人数统计：



说明：①近几年育源中学初一新生人数有逐年减少趋向。

②山打根区有10间华小，每年华小毕业生800-900人，只有90-100人(10%-15%)升读育源中学。

●育源中学招生工作遇到的难题：

吴静岚校长认为，近年来育中招生成绩不理想，主要原因在于缺乏沟通，一般的社会人士及家长并不了解学校的办学情形，对独中更缺乏认识。例如

(1) 一些家长仍以为目前的教会学校还是以英文教课，国中毕业有机会成为公务员，所以把孩子送往国中就读。

(2) 一般人对中华文化仍然缺乏信心，甚至有部分的华小教师送孩子到国小、国中求学，这些都会多少影响其他家长的决定。像这类家长与教员我们应该与他们交流取得了解。(3) 独中管教较严，功课多，压力大，还有留班制，对大部分华小毕业生来说是一种恐惧。其实只要与这类同学多接触，给予鼓励，还是可以改变彼等对独中之看法。因此以园游会方式与华小毕业生交流是必要的。这样他们可以亲身体会独中的生活。去年育源曾办过这类的交流会，反应极佳。(4) 硬体与软体并重，壮严雄伟的校舍，完善的设备，强大的师资阵容，良好的成绩表现，都是加强家长对学校信心之必需条件。育源缺乏硬体建设，我们深感遗憾！

育源中学一些校董也认为，宣教工作亟需加强与扩大层面。例如：

(1) 收集国中生SRP/SPM成绩数据与升学率，和独中生的表现作一对比，相信育源学生的优异表现可以让家长树立信心；

(2) 多在公共场合强调独中三语并重办学路线的优越性，让社会人士了解独中生在升学和就业方面的