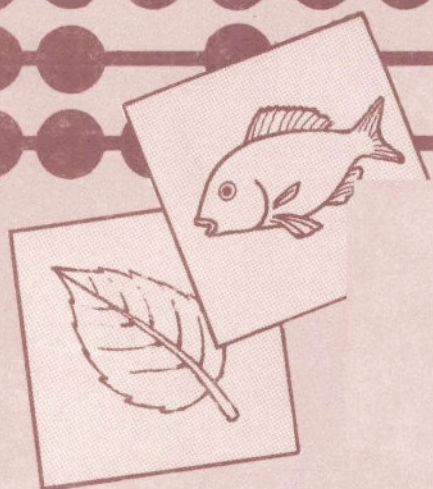




a i u e o



华小3M课程检讨会

特辑



目 录

检讨会程序表

献词： 1. 筹委会主席王谦怡	1
2. 教总代主席陆庭谕	2
3. 董总总务刘锡通	3
雪、隆区学生、教师及家长对 3 M 课程之意见 调查报告	4

检讨会工作报告书

1. 分组教学法的实践问题	2 2
2. 数学程度低落的问题	2 5
3. 语文(尤其是英文)的教学时间问题	3 6
4. 小学检定考试	4 4
5. 小学课程中的课外活动	5 3
6. 人文与环境的分科概念问题	5 7

参考资料

1. 实行小学新(3 M)课程的背景	6 4
2. 何谓小学新课程	6 7
3. 陈业良博士谈 3 M 制	7 5
4. 3 M 华语教学探讨	7 8
5. 小学新课程数学教学探讨	8 2
6. 人文与环境科教学效果必须检讨	8 9
7. 3 M 探讨	9 1

赞助人名表

全国华小3M课程检讨会 程 序 表

1988年11月13日(星期日)

上午 8.00 至 8.30 报到

8.30 至 9.00 开幕

9.00 至 9.30 茶点

第一阶段检讨: 由刘明渊先生主持

9.30 雪隆区华小教师、学生及家长

至 对3M课程看法调查报告

10.00 主讲人: 莫泰熙(董总执行秘书)

10.00 3M课程中分组教学的实践问题

至 主讲人: 余兆铮(吉北华校教师会)

11.30 黄金木(吉北华校教师会)

第二阶段检讨: 由郑亚九先生主持

11.30 3M课程中数学程度比旧制低的问题

至 主讲人: 叶柏松(森美兰华校教师会)

1.00 陈良钟(怡保华校教师会)

下午 1.00 至 2.00 午餐

第三阶段检讨: 由郑甲先生主持

2.00 3M课程中语文(特别是英文)的教学时间问题

3.30 主讲人: 陈成木(下吡叻华校教师会)
蔡明永(下吡叻华校教师会)

第四阶段检讨: 由郑有友义先生主持

3.30 3M课程中的检定考试

至 主讲人: 黄月光(马六甲华校教师会)

5.00 林廷泽(居銮华校教师会)

1988年11月14日(星期一)

上午 8.00 至 8.30 报到

第五阶段检讨: 由罗绍英先生主持

专题演讲

8.30 1. 小学教育系统

至 (高仁双校长主讲)

10.30 2. 3M新课程对中、小学教育的影响
(陈业良博士主讲)

第六阶段检讨: 由陈碧燕小姐主持

10.30 3M课程中的课外活动

至 主讲人: 林怀龙(檳城华校教师公会)

11.30 黄雅兰(玻璃市华校教师会)

第七阶段检讨: 由孔亚光先生主持

11.30 人文与环的分科概念问题

至 主讲人: 张发(麻坡华校教师公会)

12.30 陈福安(东彭华校教师会)

下午 12.30 至 1.30 午餐

1.30 至 3.30 分组讨论

3.30 至 4.30 总结(邓日才先生主持)

4.30 至 5.00 茶点/叙别

全国华小3M课程检讨会 筹委会主席 王谦怡

献 词

全国华小3M课程检讨会，顾名思义，是研究、检讨全国华小在实行3M课程的过程中，所面对的种种难题；并且针对其优点和缺点作出中肯的分析，以进一步把其优点发挥得淋漓尽致，同时对其缺点作出适当的调整，寻求补救的方法。

1983年，政府开始强制全国各源流小学必须采用3M制新课程纲要，以加强学生的“读、写、算”的能力，到今年，第一批在3M制下完成小学课程的毕业生，有没达到预期的理想，真正做到“能读、能写、能算”的目标？这是所有热心华教的人所共同关心的问题。

虽然教育部要对3M新课程纲要作出调查及检讨，并强调3M制已取得良好的进展，改善了教育素质。但是，民间的反应与各方面的评论看来，其效果是令人失望的，因为以整体来看，3M制在某方面取得成功的同时，另一方面却面对着严重的失调问题。今天，我们能对新课程纲要作较有系统的检讨，提出充分的检讨，提出充分的资料及准确的数据，将有助于寻出有效的改善良策。

为求达到集思广益，首阶段的检讨会在全国各地举行，由当地华校教师公会分别对以下问题作出讨论、研究、调查和检讨：

- (一) 分组教学的实践问题
- (二) 数学程度降低的问题
- (三) 语文(尤其是英文)教学时间不足的问题
- (四) 人文与环境的分科概念问题
- (五) 小学检定考试(U P S R)的问题
- (六) 小学课程中的课外活动

此外，董教总也设计了问卷，调查了“家长、教师、学生”对3M课程的看法和评论。

这些各方面所作出的努力及整理工作，将使这次检讨会的内容更为充实及有意义。

马来西亚华校教师会总会
代主席 陆庭谕

献 词

3M新课程纲要在各源流小学实行了六年，政府已经进行过评估，我们等待着她的报告。

由于3M新课程的仓猝推行，师资、课室和设备都有欠缺，教学程度的降低，马来西亚语文和英文教学时间的不足，对华小而言是极其不利的。华社要得到具体的资料。其次是有有关新概念与新技能的介入，又有何成效，这是有待探讨的。

因此，董教总特联合各华小工委会举行两天的“华小3M课程检讨会”，集合各方的资料与意见与政府的“报告”互相印证，这是意义深长的。

教育是立国之本，下一代的盛衰和这一代的教育是有因果关系的。关心她，监督她，人人有责。

全国华校董事联合会总会
总务 刘锡通

献 词

小学新(3M)课程纲要从1981年被宣布, 1982年在部分小学实验, 到1983年正式在所有小学实施至今已经六年。1982年的实验结果怎样? 政府没有公布详情。正式实施了六年后的今天, 政府仍然没有公布3M课程对小学尤其是华小所产生的影响。

1981年1月至1982年2月, 在整个华社的极力反对下, 政府对3M课程纲要虽然作了一些修改, 但还是在教材、教具、师资、课室、设备等各个方面准备不足的情况下, 仓促进行实验, 然后跟着全面实施。

绝大部分的华小向来缺乏合格教师, 教育部拨款不足导致校舍破旧、设备差, 同时市区华小每班学生过于拥挤等, 在这样的情况下, 华小如何有效的进行3M制的分组教学? 在课室内设立各种活动角落? 更不用谈腾出室间, 拨出巨款设立3M课程的重要部份——资料中心(Pusat Sumber)。

我们希望通过这个为期两天的检讨会, 集合全国华小教师、校长等教育工作者的经验和大家的智慧, 据实探讨3M课程的优、缺点, 然后提出加强其优点, 纠正其缺点的各项具体建议。

谨祝检讨会成功的举行。

对3M课程之意见 调查报告

——雪隆区华小、教师及家长意见之抽样调查

目 录

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. 前言 | 3. 教师部分 |
| 1.1 调查目的 | 3.1 第一类题目 |
| 1.2 调查对象 | 3.2 小结 |
| 1.3 调查范围 | 3.3 第二类题目 |
| 1.4 学校名单 | 3.4 小结 |
| 2. 学生部分 | 4. 家长部分 |
| 2.1 学生听及理解能力 | 4.1 第一类题目 |
| 2.2 小结 | 4.2 小结 |
| 2.3 学生说的能力和说话的态度 | 4.3 第二类题目 |
| 2.4 小结 | 4.4 小结 |
| 2.5 学生读的能力和阅读情况 | |
| 2.6 小结 | 5. 总结 |
| 2.7 学生写的能力 | |
| 2.8 小结 | |
| 2.9 学生对所唸各学科的意见 | |
| 3.10 小结 | |

调查日期：1988年10月10日

调查对象：雪隆区华小学生、教师及家长

调查单位：全国华小新(3M)课程检讨会筹委会

收回问卷数量：学生(2537)，教师(122)，家长(782)

统计与分析：董总电脑室

1. 前言

为了对实施了六年的小学新(3M)课程进行检讨,全国华校董总、教总将于1988年11月13日至14日联合雪隆各区发展华小工委假吉隆坡蕉赖路国际青年中心举办一项“全国华小新新(3M)课程检讨会”。

检讨会主要将针对以下六项课题进行检讨:

- (1) 3M课程中分组教学的实践问题
- (2) 3M课程中数学程度比旧制低的问题
- (3) 3M课程中语文(特别是英文)的教学时间问题
- (4) 3M课程中“人文与环境”的分科概念问题
- (5) 3M课程中的检定考试
- (6) 3M课程中的课外活动

这一分雪隆区华小学生、教师及家长对3M课程的意见调查将列为上述检讨会的参考资料之一。

1.1 调查目的

综合华小学生、教师及家长的意见,以了解3M课程纲要实施六年后,华小学生对听、说、读、写四种技能的掌握能力及学生的精神面貌的一般情况。

1.2 调查对象

问卷共分三个部分:(一)学生部分;(二)教师部分;(三)家长部分。

“学生部分”由六年级或五年级学生回答,在收回的答卷中主要为六年级同时成绩属于比较好的学生。

“教师部分”由曾经担任过非3M课程六年级或五年级主任的老师回答。

“家长部分”由那些在1987年或以前有孩子在华小念六年级的家长回答。

1.3 调查范围

雪隆区城镇及乡区华小各占一半,其中大型(学生人数在800人以上者)及小型(学生人数在800人以下者)华小各约占半数。

1.4 接受问卷调查的是以下34间雪隆区华文小学:

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| (1) 尊孔小学 | (2) 南强小学 | (3) 大同小学 |
| (4) 民众小学 | (5) 育华小学 | (6) 共和小学 |
| (7) 青年小学 | (8) 兴华小学 | (9) 白沙罗华小 |
| (10) 力行小学 | (11) 侨民小学 | (12) 光汉小学 |
| (13) 新街场三育小学 | (14) 洗都志文小学 | (15) 巴生中华小学 |
| (16) 洗都平民小学 | (17) 丹絨士拔华小 | (18) 双溪威华小 |
| (19) 增江北区华小 | (20) 沙登新村(一)校 | (21) 沙叻秀华小 |
| (22) 万挠三育小学 | (23) 仁嘉隆华小 | (24) 英华小学 |
| (25) 敦化小学 | (26) 万宜育民小学 | (27) 峇冬加里华小 |
| (28) 吉灵华小 | (29) 蒲种新民小学 | (30) 沙沙兰中华小学 |
| (31) 瓜雪益智小学 | (32) 雪邦龙溪小学 | (33) 锡米山华小 |
| (34) 煤炭山集群小学 | | |

2. 学生部分

这部分的问卷共38题，其中第1题至第4题为学生听的能力，第5题至第10题为学生说的能力，第11题至19题为学生读的能力，第20题至24题为学生写的的能力，第25题至38题为学生对数学科、道德教育科、人文与环境科、课外活动、分组教学等之意见。

2.1 学生听及理解的能力

问题(1) 当校长通过播音器或在周会上向全校学生报告时，你能准确的了解报告的内容吗？

(3) 国文老师用国语向同学讲解或发问时，你了解他在讲什麼吗？

(4) 英文老师用英语向同学讲解或发问时，你了解他在讲什麼吗？

答 案	所 占 巴 仙 率 (答 案 份 数)		
	问题(1):听华语的能力	问题(3):听国语的能力	问题(4):听英语的能力
A.能	50.5% (1280)	23.0% (583)	13.1% (332)
B.有时能有时不能	47.1% (1194)	68.7% (1740)	70.0% (1775)
C.不能	2.4% (61)	8.3% (211)	16.9% (428)

问题(2) 如果你收听或收看电台或电视台的华语新闻广播的话，你能听得懂它的内容吗？

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A.听得懂一半以上的内容	65.2% (1652)
B.听得懂四分之一以上，一半以下的內容	16.1% (409)
C.听得懂一点点	17.1% (433)
D.听不懂	1.5% (41)

2.2 小结：学生对华、国、英三种语言的听及理解能力强弱是：华语最强，国语次之，英语最弱。值得注意的是只有约半数的学生能准确了解师长用华语的广播或报告。

2.3 学生说的能力和说话的态度

问题(5) 当老师向同学发问，你又知道答案时，你将

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 立刻举手要求回答。	58.8% (1492)
B. 等到没有同学回答时，你才回答。	16.9% (429)
C. 等老师点到你的名字时，你才回答。	24.3% (616)

问题(6) 如果老师要你在课室里和同学们讲故事， 你会

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 讲得很好		12.4% (315)
B. 讲得差不多		42.0% (1064)
C. 讲得不好		17.0% (430)
D. 不敢讲		28.6% (727)

问题(7) 如果你有意见想和老师或同学表达，你会觉得

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 很容易表达		18.0% (454)
B. 可以表达		54.7% (1383)
C. 很难表达		24.2% (613)
D. 不能表达		3.1% (78)

问题(8) 下课后，你和同学交谈时，多数用

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 华语		87.1% (2207)
B. 方言		12.9% (327)

问题(9) 上课时老师叫你出来表演，你会感到怎样？

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 高兴		32.2% (814)
B. 害怕		41.3% (1064)
C. 害羞		26.5% (670)

问题(10) 当你发现有人欺负小同学时，你会怎麽办？

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 赶快报告给老师知道		31.7% (803)
B. 不当一回事而走开		3.3% (84)
C. 劝告那个人不可以这样做		65.0% (1645)

2.4 小结：超过60% 的学生有信心回答老师的问题，在班上向同学讲故事或向老师或同学表达己见，可见学生有相当强的说话能力。另一方面近90%的学生以华语交谈，显示在学校讲方言不普遍。

2.5 学生读的能力和阅读情况

问题(11) 你认为你的华文读的能力怎样?

问题(12) 你认为你的国文读的能力怎样?

问题(13) 你认为你的英文读的能力怎样?

答 案	所 占 巴 仙 率 (答 卷 份 数)		
	问题(11): 读华语的能力	问题(12): 读国语的能力	问题(13): 读英语的能力
A. 很好	7.5% (191)	5.9% (148)	3.8% (97)
B. 好	46.2% (1169)	30.8% (780)	19.0% (481)
C. 不大好	44.6% (1129)	51.4% (1301)	54.6% (1383)
D. 不好	1.7% (44)	11.9% (300)	22.6% (572)

问题(14) 你有阅读华文报章吗?

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 时常有	37.6% (952)
B. 偶尔有	57.4% (1456)
C. 没有	5.0% (126)

问题(15) 你最常阅读报章上的那一项内容(只供有阅读报章的同学填写)?

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 新闻	37.9% (945)
B. 副刊	22.7% (565)
C. 娱乐	25.0% (622)
D. 体育	14.4% (360)

问题(16) 今年以来, 你阅读过的华文课外书刊共有

问题(17) 今年以来, 你阅读过的国文课外书刊共有

问题(18) 今年以来, 你阅读过的英文课外书刊共有

答 案	所 占 巴 仙 率 (答 卷 份 数)		
	问题(16): 华文书刊	问题(17): 国文书刊	问题(18): 英文书刊
A. 0本	1.5% (37)	12.5% (316)	21.8% (554)
B. 1-5本	19.6% (495)	49.7% (1260)	51.3% (1301)
C. 5-10本	19.3% (489)	20.1% (509)	14.3% (364)
D. 10本以上	59.6% (1508)	17.8% (451)	12.5% (318)

问题(19) 你今年以来阅读过的各种语文书刊主要是

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 从学校或向同学借来的	77.4% (1961)
B. 家里的	22.6% (570)

2.6 小结: 学生对读华、国、英三种语文的能力的强弱是: 华文最强, 国文次之, 英文最弱。一年内阅读10本以上的各语文书刊也以华文为最多, 国文次之, 英文最低。值得重视的是77.4%的学生是从学校或向同学借书刊来阅读, 由此可见学校的书刊是否足够对提高学生的阅读风气有直接的影响。

2.7 学生写的能力

问题(20) 你觉得你的华文作文写得

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 很好	4.0% (102)
B. 好	49.3% (1245)
C. 差	42.2% (1066)
D. 很差	4.5% (111)

问题(21) 你觉得用华文写出自己的看法

问题(23) 你觉得国文作文

问题(24) 你觉得英文造句/作文

答 案	所 占 巴 仙 率 (答 卷 份 数)		
	问题(16): 写华文的能力	问题(17): 写国文的能力	问题(18): 写英文的能力
A. 很容易	20.1% (509)	4.3% (109)	3.0% (76)
B. 容易	59.3% (1502)	28.0% (710)	20.0% (501)
C. 难	18.9% (478)	52.0% (1317)	50.9% (1289)
D. 很难	1.7% (44)	15.7% (399)	26.1% (659)

问题(22) 你比较喜欢

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 看图作文	18.7% (473)
B. 由老师出题, 然后照题作文	19.4% (491)
C. 自由题	57.9% (1466)
D. 写日记	3.9% (100)

2.8 小结：只有53.3%学生认为自己的华文作文写得“很好”或“好”，认为用华、国、英三语文来写作文或造句觉得“很容易”或“容易”是比率分别为：79.4%，32.3%，23.0%。

2.9 学生对所念各学科的意见

问题(25) 以国文科和英文科来比较，你比较喜欢学习

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 国文	59.8% (1514)
B. 英文	40.2% (1017)

问题(26) 你喜欢算术这个科目吗?

问题(28) 你喜欢道德教育这个科目吗?

问题(30) 你喜欢人文与环境这个科目吗?

问题(32) 你喜欢学校的课外活动吗?

答 案	所 占 巴 仙 率 (答 卷 份 数)			
	问题(26): 算 术	问题(28): 道德 教育	问题(30): 人文与 环境	问题(32): 课外 活动
A. 很喜欢	43.5% (1104)	49.1% (1240)	22.9% (581)	51.1% (1294)
B. 喜欢	49.6% (1260)	48.5% (1225)	66.8% (1691)	44.7% (1131)
C. 不喜欢	5.8% (148)	1.8% (46)	8.5% (215)	3.8% (95)
D. 讨厌	1.1% (25)	0.6% (17)	1.8% (44)	0.5% (12)

问题(27) 你觉得算术的练习题数量如何?

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 太多	5.8% (148)
B. 多	30.6% (776)
C. 可以	57.6% (1459)
D. 少	6.0% (149)

问题(29) 你认为从道德教育科目中所学到的知识，对你的行为有影响吗?

答 案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 影响很大	37.4% (945)
B. 有一些影响	47.5% (1202)
C. 没有影响	15.1% (381)

问题(31) 你最喜欢人文与环境科的那一项活动?

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A.听老师讲课		49.1% (1244)
B.收看有关的电视节目		15.3% (389)
C.分组讨论		20.9% (531)
D.收集有关的图片、剪报等资料		14.7% (371)

问题(33) 你最喜欢的课外活动是

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A.音乐		12.0% (304)
B.球类活动		57.9% (1466)
C.制服队活动		14.5% (366)
D.学会活动		15.6% (394)

问题(34) 你最喜欢哪一项音乐活动?

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A.玩乐器		44.3% (1120)
B.学乐理		7.6% (191)
C.唱课程内所规定的歌曲		13.3% (335)
D.唱课程外的歌曲		34.8% (880)

问题(35) 在所有科目中,你最喜欢的是

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A.语文		16.9% (427)
B.算术		24.3% (614)
C.道德教育		14.6% (370)
D.人文与环境		13.6% (344)
E.课外活动		30.6% (773)

问题(36) 你比较喜欢

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A.分组教学		66.3% (1675)
B.不分组教学		33.7% (853)

问题(37) 你喜欢分组教学是因为

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 比较自由		14.1% (283)
B. 可以请教同学		23.8% (475)
C. 老师可以给我们个别指导		29.9% (597)
D. 可以根据自己的进度学习		32.1% (641)

问题(38) 你不喜欢分组教学是因为

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 老师讲得太快		18.2% (211)
B. 老师讲得太慢		10.6% (123)
C. 一直听老师讲很枯燥		17.8% (206)
D. 老师不能个别照顾我们		53.4% (620)

- 2.10 小结: (1) 在各学科中, 学生最喜欢“课外活动”(占30.6%), 其中球类活动最受学生欢迎。学生最不喜欢上的科目为“人文与环境”。
- (2) 66.3% 学生喜欢分组教学, 主要的原因是: 可以根据自己的进度学习及老师可以给与个别指导。

3. 教师部分

这个部分的题目分为两类: (一)第1题至第10题为教师对目前所教导班级学生听、说、读、写的能力及3M课程的一些意见。(二)第11题至30题则为教师根据自己的观察和主观判断, 比较念新(3M)课程的学生和念旧课程的学生之间的一些差异。

3.1 第一类题目

问题(1) 你目前担任班主任的这一班学生的成绩, 在同级中属于

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 较好者		18.9% (23)
B. 中等者		52.5% (64)
C. 较差者		18.0% (22)
D. 只有一班无法比较		10.6% (13)

问题(2) 在你这一班学生当中, 在学习上真正需要增广教材的学生约占班上同学的

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 1-5%		15.6% (19)
B. 5-10%		16.4% (20)
C. 10-15%		19.7% (24)
D. 15%-20%		22.1% (27)
E. 20%以上		26.2% (32)

问题(3) 下课后,大部分学生用何种语言交谈?

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 华语		64.8% (79)
B. 方言		4.1% (5)
C. 华语与方言参半, 不易区分何者为主		31.1% (38)

问题(4) 你班上学生掌握汉语拼音的情况

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 全班学生都能掌握		6.6% (8)
B. 约20-30%的学生无法掌握		53.7% (65)
C. 约10%-20% 的学生无法掌握		22.3% (27)
D. 约5-10% 的学生无法掌握		13.2% (16)
E. 约1-5% 的学生无法掌握		4.2% (5)

问题(5) 在你班上的学生中, 能随时写出端正和正确汉字的学生约有

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 全班学生		7.4% (9)
B. 70%-90%		27.0% (33)
C. 50-70%		34.4% (42)
D. 30%-50%		20.5% (25)
E. 10%-30%		10.7% (13)

问题(6) 在你班上的学生中, 能随时以流畅的华语准确表达自己意见的学生约有

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 全班学生		16.4% (20)
B. 5-10% 的学生		3.3% (4)
C. 10-20% 的学生		4.9% (6)
D. 20-30% 的学生		23.8% (29)
E. 30% 以上的学生		51.6% (63)

问题(7) 以你的观察, 学生讲话时的用词、腔调及作风等受香港连续剧影响的情况

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 严重		17.2% (21)
B. 多少有些影响, 但不显著		74.6% (91)
C. 没有影响		8.2% (10)

问题(8) 你班上学生常有主动向你寻求学业问题以外(如: 和同学相处的问题, 某老师的教学问题、个人家庭里的问题等) 的辅导的

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 相当多		4.1% (5)
B. 有一些		35.2% (43)
C. 很少		38.5% (47)
D. 几乎没有		22.2% (27)

问题(9) 你花了不少时间和精力而所取得的效果却是最差的是

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 制作教具和应用教具		5.1% (6)
B. 教材的准备和学生对教材的吸收		17.8% (21)
C. 写教学计划、报告、记录等		55.9% (66)
D. 分组教学		21.2% (25)

问题(10) 你认为目前学生的作业(各科的作业, 总的来看)

答	案	所占巴仙率(答卷份数)
A. 太多		49.2% (60)
B. 足够		50.8% (62)
C. 太少		0.0% (0)

- 3.2 小结:
- 1). 在所调查的学生中超过70%(71.4%)的成绩属于中等或较好者。
 - 2). 约30%的学生需要增广教材, 这批学生能得到有关的增广教材吗?
 - 3). 虽然新(3M)课程已经实施了六年, 但仍然有高达20-30%的学生无法掌握汉语拼音!
 - 4). 约有半数的教师(51.6%)认为只有30%以上的学生能随时以流畅的华语准确表达自己的意见。
 - 5). 超过 90%的教师认为目前的学生讲话时的用词、腔调及动作等或多或少都受到香港连续剧的影响, 其中近20%的教师认为其影响程度达到严重的地步。
 - 6). 近80%的教师认为分组教学以及写教学计划、报告、记录等是他们花了不少时间和精力, 但所取得的效果却是最差的工作。
 - 7). 近半数的教师认为目前学生的作业太多。