

全國圖書館工作會議
參 考 文 件

1956.7

全國圖書館工作會議
參考文件

中華人民共和國文化部社會文化事業管理局編印

編輯說明

为了配合圖書館工作會議，加强圖書館为科学研究服务的工作，我們选譯了八篇苏联的、一篇德意志民主共和国的圖書館工作經驗的材料，它們包括了閱覽工作、書目工作和一般性材料三个部分。这些材料从各方面提出了科学圖書館或大型圖書館的主要工作任务和一些关于重要措施的經驗，对我們省以上的公共圖書館和大城市的圖書館工作是有一定的参考价值的。

希望各圖書館結合我国实际情况和圖書館工作會議所明确的任務的精神，加以研究和运用。

由于時間不够，这些材料选譯得并不全面，今后將利用其他方式随时把有关这方面的經驗陸續发表出来，供大家参考。

中華人民共和國文化部社会文化事业管理局

目 錄

为充分滿足讀者的要求而斗争·····И·烏戈曼(1)	
大型圖書館如何組織为讀者服務·····柯尔琴娜(8)	
苏联科学院圖書館的館际互借工作·····(18)	

苏联大型圖書館俄文書籍联合目錄·····В·瓦西列夫斯基(21)	
圖書館地誌文献工作方面的几个問題·····Г·奥赛罗娃(31)	
書目部的地誌文献工作·····И·維金斯基(38)	
参考書目評介会·····А·維列夫金娜(41)	
國立公共歷史圖書館1938—1948年的書目工作 ·····Л·М·瓦吉科夫斯卡婭(50)	

德意志民主共和國的科学圖書館·····И·弗魯明(58)	
------------------------------	--

为充分滿足讀者的要求而斗争

И·烏戈曼

苏联圖書館廣泛利用自己的藏書，帮助千百万讀者通曉馬克思列寧主义学說，并創造地运用在其实际活动中，廣泛宣傳苏联科学、技术、文学、藝術的成就，動員劳动人民参加共产主义社会的建設，数千个科学圖書館正積極地帮助我国学者、研究者及发明家进一步发展苏联的科学和技术。

同时，在我們圖書館工作中还有不少的嚴重缺点。特別是，讀者还远不能从圖書館中滿意而去。有时圖書館沒有他們所需要的書。往往这些書在圖書館是有的，而是被其他讀者用着，或是通过館际互借被借到別的城市里去了。也有那樣的事：沒有能找到書是因为它沒有放在原地方。

在偉大十月社会主义革命之前，甚至規模最大、組織最好的圖書館，每年公布本館业务报告，照例所統計和研究的只是借出去的圖書。至于讀者沒有借到書的索書單大多数是不被館員重視的，他們不大关心这些。

偉大十月社会主义革命之后，在我們最大圖書館的工作上，主要地注意了吸引廣大的劳动人民大众，并为他們服务。讀者用的分类目錄建立起来，書目参考工作得到廣泛发展，采取各种措施加速对讀者供应圖書，机械化被采用了。

国家書庫及其他大型圖書館的藏書空前地迅速发展起来。不过在苏維埃政权的初期，圖書品种固然顯著地增加了，而保藏在基本書庫里的每种書的本数还是不多的。然而由于劳动人民对教育对科学的巨

大关心，讀者数字以非常的速度增漲起来。毫不奇怪，圖書館不能滿足讀者借書的要求的数字也大大增加了。例如，1926年1月国立列寧圖書館讀者借不到的書，俄文書为36%，外文書为40%。顯然，这个数字引起了圖書館工作者的嚴重的不安。1925年該館根据經驗曾对讀者借不到書的原因进行了研究。次年，該館即建立了对讀者借不到書的檢查制度。

近年来，苏联各大圖書館正在不同的程度上統計和研究讀者借不到書的問題，并对它进行斗争。

但是，在这个工作上并不一致，对个别圖書館的措施沒有加以总结，沒有在刊物上加以介紹。

我們知道，在圖書館文献中首先是在“1947年列寧圖書館概況”中談到了与借不到書現象进行斗争問題。

在K·T·伊茲維柯瓦的“服务讀者的組織”一文中也曾提到与借不到書斗争的問題。

在列寧圖書館館刊第一期（9）（1952年）上刊有“組織讀者借不到書的斗争的工作”一篇文章。

这就是在圖書館文献中談到同借不到書斗争的所有文章。

然而現在，由于苏联共产党第十九次代表大会关于改进圖書館为居民服务的指示，为最大地滿足讀者对圖書的要求而斗争的問題对苏联各圖書館就有了非常的头一等的意义。

首先应当确定：能不能在各种未得滿足的要求之間画一等号呢？不，無論怎样也不能，例如，讀者常要求一些还没有出版的書，要滿足这样的要求，事实上是不可能的。只有由于圖書館藏書、目錄、参考及其他工作做得不好而造成的不能滿足讀者的要求才算是使讀者借不到書的事情。

不能非政治地，客觀主义地和形式主义地，来处理借不到書的問題，这必須予以指出的。在我們大圖書館里，与必須廣泛宣傳圖書的同时还有不少老的和只有个别讀者为完成專門作业和科学研究所需要的書。如果从讀者方面要求的書，在这个圖書館不需要入藏，因而

沒有予以滿足，那麼這樣情況決不能算是這個圖書館工作做得不好。例如，莫斯科大学圖書館沒有滿足讀者要借的原文牛頓“定律”或郭梅爾“伊里阿達”，是不能容許的，而不能把這件事同樣加罪於區圖書館，因為滿足這樣非常窄而專的要求並不屬於它的任務之內，而且它的藏書也沒有那種可能。

又如，讀者要求B·Γ·別列贊采夫的“顆粒中間最大均衡論的奧謝西米特爾習題”這本書，在中央歷史圖書館沒有給予滿足，這完全是正常的，但這對中央綜合技術圖書館來說，就不夠妥當了。

我們設想，讀者正確地提出要求一本書，這個圖書館按其題目和性質又應當入藏這本書，而沒有得到滿足，如果把這種事情認為就是使讀者借不到書，那是不會引起反對意見的。

在邏輯定義上不該有一句廢話（標誌）。“正確地提出”是不是廢話呢？不是的！讀者填寫索書單時，往往把作者姓名或書名寫錯，館員和編目員要花費很大的勞動，時間巨大損失的代價只是“減少了讀者借不到書”。有時也還達不到這個目的。由於上述情況，顯然編目員在同借不到書進行鬥爭中起着而且應當起着巨大作用，因此可以把那些難辦的索書單送到書目參考部去。如果讀者把作者姓名和書名弄得十分錯，只有最熟練的編目員才能有把握弄清楚讀者所要的這本書是否出版過。

為了使借不到書減到最低限度，必須查明其所以產生的原因。經國立列寧圖書館分析有如下幾種：（一）圖書館沒有所要的書刊；（二）書被別的讀者借閱；（三）書在裝訂；（四）書已破損（壞了）；（五）不知何故，書未放在原處。

分析產生借不到書的原因可以幫助確定使讀者借不到書的毛病是出自那個組（部、股、小組），需要用什么方法來消滅這種現象，防止將來再發生。實際上，如果圖書館缺少的書正是該館按其題目和性質應當入藏的書，那應當由補充部來負責。為了消滅這種現象，或是不使它再重新發生，就必須取得這本書，而如果這個是不可能的，就應當通過館際互借來得到這本書，或訂用顯微圖書。

产生类似这种借不到書的現象，除去补充部以外，圖書整理和目錄部也可能有責任。按时收到的复本和有足够数量的圖書，有时在整理中被滯压了很長時間。虽然圖書館实际上有這本書，而对讀者說：“圖書館沒有這書”。为了避免这种現象，到館圖書的整理过程应当明确规定時間，从圖書到館時开始，至書送到書架，著錄的卡片排入目錄時为止。对按照規定期限整理圖書应当进行經常的檢查。

还有很大数目的借不到書情况是屬於“已出借”，特別是，据說这种数字的增漲，一方面是由于讀者的要求和最常用書的复本数量之間不相适应，另一方面是由于对借書期限缺乏檢查和借書上“自由主义”的拖期。十分清楚，同这种借不到書的現象进行斗争的方法：在合理範圍內增加常用書的复本和縮短借書期限。列寧圖書館从1951年年中起將借書期限規定如下：普通閱覽書——不能超过十天，科学閱覽書——不能超过十五天，莫斯科市內的外借——不能超过十五天，其他城市外借——不能超过一个月，寄送和还書時間未計算在內。在个别情况下，讀者申明理由可請求延長規定的時間。

不言而喻，只有閱覽書和書庫工作人員对借閱期限共同进行系統的檢查才能使檢查借書期限成为同借不到書進行斗争的有效办法。

有很多的借不到書是由于圖書被送去裝訂而产生的，这种結果可能有兩個原因：要么是圖書館送去裝訂和修理的書次数很少而数量非常大，要么就是裝訂厂裝訂圖書就擱太久。列寧圖書館裝訂圖書，雜誌和報紙最高的期限是七天。

由于圖書破損而致——借不到書可能是这样引致起来的，一方面圖書館工作人員保护藏書完整注意不够，而另一方面書庫人員沒有进行系統的檢查，沒有及时地用破旧的書向补充部更換新本。应当使藏書組（部）每月不少于一次向补充部提出补充新本以代替殘破書籍的要求。

最后，由于圖書沒有放在原处而致的借不到書，其責任应屬於書庫工作人員。

这种借不到書情况引起了讀者方面最大的和完全合法的不滿。这

样的每件借不到書的情况都証明圖書館工作人員的工作做得很不好。所以应当同这种借不到書情况进行不調和的斗争。書庫人員应当把这种借不到書的事情記錄下来，每天工作完了向部主任彙報。每月不得少于一次，將在原处找不到的書開列目錄報告館長。这种把圖書不正確地归架的每件事，应在仔細分析原因之后，在書庫工作人員會議上加以討論。

总之应当注意，同借不到書斗争是和为爭取在作为圖書館基礎的書庫內建立模範秩序的斗争不可分割地联系着的。值此之故，就不能不談到对待選擇書庫幹部問題的极不正确的一种态度：把一些还没有習于圖書館工作的新工作人員派在書庫工作。“在这里先幹一兩年吧，然后我們再把你們調到服务讀者部分去”。按照我們的意見，恰好应当反过来，讓新工作人員先“做对待讀者工作”。那时，他才能明白書庫中最嚴整的秩序的必要性。从讀者方面来的經常的監督可以帮助新館員做到那种在大圖書館工作上所必需的質量，特別是清楚、精密、准确地使自己的注意力处在緊張状态中，要善于不費力气地把自己的注意力自此及彼。只有在新館員做到那样的質量之后，才能讓他到書庫里去工作。应当指出，我們是指的大型圖書館而言。

应当吸引讀者来参加同借不到書进行的斗争。为此，圖書館員在讀者借不到書时，应当告訴他，這本書何时借出的，何时才能用完。

有时，讀者借不到書是由于許多讀者缺乏書目的知識而产生的，应当广泛地把書目材料介紹給他們，教他們使用目錄，采用口头和直觀宣傳的各种方式。

为了預先防止讀者借不到書，館員应当在接納索書單时加以极大的注意。必須結束那种机械地接索書單的做法了。接索書單的館員是讀者的头一个顧問。他应当仔細地把每个索書單讀过，并且肯定它是全都寫清楚了，懂了，必要时应当同讀者談談，确定一下要借的書是不是雜誌上的論文等等。

同借不到書进行斗争是与为藏書完整而斗争密切联系着的。一方面是閱覽室和外借处的工作人員，另一方面是書庫工作人員，应当經

常碰頭並查明自己工作中的缺點。列寧圖書館每月召開一次這樣的各閱覽室和書庫工作人的會議。在會議上揭發工作中的缺點，對錯誤進行批判的分析，提出克服它們的辦法。

截至現在，我們曾就我們所關心的這個問題在個別圖書館範圍內加以檢查。不過，在一些圖書館，甚至最大的圖書館也還沒有能夠解決為充分滿足讀者要求而鬥爭這個問題。為此，採取具有全國性質的措施是必要的。

關於更充分地滿足讀者要求也同館際借書的業務相聯系着的。在本文內，我們就這一問題只提出以下一些想法。科學圖書館的讀者都願意在閱覽室內用頭一張索書單就能借到館內所藏的書。同時圖書館外借處也希望通過館際互借得到善本書、孤本、百科全書、字典、其他參考書、報刊合訂本、地圖等等以外的任何書籍。外借處極願利用館際借書作為一種辦法來掩蓋本館圖書補充工作上粗糙的，有時是不可寬恕的缺點。有些圖書館學者和圖書館事業的領導人，他們自己就把館際借書看作是救災救難的萬應靈丹。實際上，各大圖書館大部分書的復本率並不多，館際借書的可能性還是非常有限的。此外，通過館際借書分送出去的書越方便越廣泛，閱覽室讀者借不到的書就越多。

這樣一來，似乎不好辦了，應當得出什麼樣的結論呢？那就是廣泛採用館際借書的辦法來供給圖書顯微副本，一般都叫做顯微圖書或顯微影片。為此，必須成批地生產使用方便，價值不貴的顯微閱書機，並把這些機器供給各圖書館以至於區圖書館。首先應使那些已有館際借書辦法的各圖書館備有這種閱書機。此外，按照館際借書辦法往外借書的各大圖書館還應備有攝制顯微圖書的機器。

應當指出，顯微圖書不僅通過館際借書借給各圖書館，而且還應借給本館讀者。當着常用書的復本很少，而由於某種原因，還不能得到更多的復本的時候，攝制顯微副本是唯一的出路。

正如我們所看到的，圖書館所有各基本部門——閱覽室、書庫、外借部、圖書補充部、整理及目錄部、書目參考部及其他各部組，都

应当参加同借不到書进行的斗争里来。圖書館各部門在同借不到書进行斗争的工作上应当彼此联系起来,按照統一計劃进行工作。如果没有系統的檢查,那么同借不到書进行斗争是無結果的。在不大的、中等規模的圖書館,可由主任負責来管这事,在大型圖書館可由副館長来执行。在我們的大型圖書館里,还应把这个事責成一个專人,他并且要有决定的全权。同借不到書現象进行斗争应当照着适应各圖書館特点的特別指示来进行。但是所有这些指示的根据和原則应当是一个。

在同使讀者借不到書的現象进行斗争中,应当包括各个系統的圖書館。应当把这方面工作上所積累的經驗发表出来,批判地总结,并把它引用到圖書館学院和技术中学的大綱及課程里、教学参考書里、圖書館技术标准里。

(譯自“圖書館員” 1953年5—6期34頁)

大型圖書館如何組織為讀者服務

蘇聯國立列寧圖書館和國立謝德林
公共圖書館的經驗

柯爾琴娜

蘇聯圖書館以圖書為讀者服務的主要原則之一就是分別對待讀者。在這一基礎上建成了包括有各種類型圖書館（大眾圖書館、科學圖書館、專業圖書館、兒童圖書館等）在內的蘇聯圖書館網，這些圖書館的目的在于更全面地滿足勞動人民中各種讀者的要求。每個圖書館的補充藏書、工作內容與組織是根據讀者成份而變化的。

以下各種不同的標誌可以作為有區別地為讀者服務的基礎：

（一）讀者類別，其興趣和要求彼此完全不同（按讀者類別服務）。

（二）知識門類，即讀者根據它要求與自己專業和閱讀題目相適合的圖書（按知識門類服務）。

根據第一種標誌設立為科學工作者、兒童少年等服務的外借處和閱覽室。根據第二種標誌設立各專業外借處和閱覽室或在普通閱覽室內設專業借書台。除此而外，為了便利讀者還設立了期刊閱覽室、音樂樂譜閱覽室、輿圖覽室閱、手稿本閱覽室等。

為了研究大型圖書館閱覽室有區別地為讀者服務的問題，我們曾調查了26個國立公共圖書館和共和國圖書館、49個州和邊區圖書館和13個自治共和國圖書館。

調查結果證明：在綜合性大型圖書館里有區別地為讀者服務這一

方法更加发展了，为了有區別地对待讀者，特別設立了專業閱覽室。

我們調查过 88 个圖書館有 176 个閱覽室，其中有半数的閱覽室都是实行有區別地对待讀者的方法。

本文的主要任务；是研究两个大型圖書館——国立列寧圖書館和国立謝德林公共圖書館——專門閱覽室內組織按不同專業为讀者服务的經驗。因为这种經驗对其他大型圖書館很有意义，并可适当地采用这种經驗。

国立謝德林公共圖書館于 1934 年采用了按不同專業为讀者服务的方法，在普通閱覽室內設立了專業借書台。于 1935 年成立了第一个專門为科学工作者而設的專門閱覽室。苏联国立列寧圖書館于 1943 年实行了以物理和数学、技术和經濟方面的圖書，有區別地为科学工作者服务。1945 年实行了以人文科学（历史、哲学、文学、藝術、語言学、国民教育）圖書为科学工作者服务，而于 1948 年实行了以生物学和农业圖書为讀者服务，分別成立了專門閱覽室。1951 年于普通閱覽室內也实行了按專業服务。

普通閱覽室內的有區別地对待讀者

在第一个五年計劃的年代里，国立謝德林公共圖書館已感到有在普通閱覽室組織为讀者服务的必要了。为了满足迅速成長起来的專門人材隊伍的要求，必須采用新的、更为合理的为讀者服务的方法。因此就在普通閱覽室內設立了几个專業借書台。最初，讀者到借書台来时沒考慮他們的兴趣，到閱覽室的讀者拿到类别規定好了的稽核單，每类叢書稽核單的順序號碼和顏色适合所規定的借書台，由于讀者所拿到的稽核單的號碼是偶然的，以致他每次都要到不同的借書台去。后来不得不把这种办法取消了。

代替这种办法的是在普通閱覽室內根据不同的知識門类設立为讀者服务的借書台：（一）社会經濟問題（二）文学、語言学、藝術和国民教育（三）生物、医学（四）技术、数学、物理、化学。

讀者在这里可以从輔助書庫中借到有关各类圖書、書目材料，并能得到專門負責研究有关各类圖書和書目的圖書館員和書目工作者的諮詢解答。各个借書台都可出借馬克思列寧主义經典著作，但現期期刊只可在專門借書台借閱。

由于采用了按專業服务的方法，因此就需要設立按分类法排架的，并具有讀者分类目錄的輔助書庫。每个借書台的管理員参加了輔助書庫所需要的有关各类圖書的补充工作，摘錄期刊上的論文，并参加專題展覽的組織工作和書目評介会。从此，圖書館員的工作更加丰富和深入了，因为这为館員們业务上的专业化准备了优越的条件，毫無疑問，这更加促进了为讀者服务的工作。特別最近几年来，根据不同專業为讀者服务的方法在謝德林圖書館更加发展了。

毫無疑問，由于实行了按專業服务的方法，因此在某种程度上促进了讀者人数和借閱册数的增加。自 1945 年至 1949 年圖書館的讀者总人数就几乎增加了兩倍（自 431,000 增加到 812,000 人）。讀者更加積極地使用圖書館內的丰富藏書，特別是借閱普通閱覽室內輔助書庫的藏書。因此在 1953 年自輔助書庫所借出的書已达普通閱覽室出借圖書总数的 95.9%。

現在，我們来談談苏联国立列寧圖書館。在 1951 年以前該館普通閱覽室內尚未实行有區別地对待讀者的方法。讀者根据借書証的號碼分別到各出納櫃去，（双号的讀者証在一个地方，單号的在另一个地方）这样，对待讀者的工作基本上就只成为发給借書，同时也比較要費更多的時間了。

閱覽室的輔助書庫距离借書地方較远，讀者需經過十五分鐘到二十分鐘才能拿到書。

取書的管理員沒有和讀者見面，而接受讀者索書單的工作同志又和輔助書庫是脫离的。当讀者所要求的書沒有的时候，可以選擇同样專題的另一本書借給讀者，但是，做這項工作的館員不能够知道這本書是否能滿足他的要求。在出借圖書时，任何参考書目工作也不能进行，因为圖書館員手头既沒有参考書，也沒有書目和目錄。

苏联国立列宁圖書館一开始是在普通閱覽室內，通过建立三个專業借書台而实现了有區別地对待讀者的方法：

（一）馬克思列宁主义、历史、哲学、經濟、法权、教育学、心理学、地理学和人种学借書台；

（二）物理、数学、技术、軍事、医学、自然科学、农业、獸医学借書台；

（三）文学、語言学、藝術借書台。

輔助書庫是靠近借書的地方。在各借書台都备有推荐書目、專題索引和目錄。

有关介紹新的科学成就并宣傳优秀科学藝術作品的圖書展覽对讀者有很大帮助。

这样，就把接受讀者向輔助書庫借書的索書單和借書工作結合在一起了。同时館員在滿足讀者要求时还能利用書目工具。

自从使輔助書庫接近了借書的地方以后，出借圖書和藏書流通率增加了，借書時間縮短了，拒絕率减少了。因此 1950 年輔助書庫的流通率是 1.8，而 1952 年是 2.5。而且讀者經過三分鐘到七分鐘就可拿到書，减少了对讀者索書單的拒絕率，比如，1951 年拒絕率是 5.2%，而 1953 年已减少到 1.9%。两个大型圖書館的經驗証明了，在普通閱覽室內組織按專業为讀者服务可以收到良好的效果。

專門閱覽室

国立謝德林圖書館开始只設立了一个科学工作者閱覽室，于 1935 年在这个閱覽室里建立了两个專業借書台：（一）社会政治、文学、藝術、教育学；（二）物理、数学、技术。但是，輔助書庫、讀者目錄和書目工具是全閱覽室的讀者共同使用的。于 1939 年圖書館又开辟了第二个科学工作者閱覽室。这个閱覽室也允許那些沒有学者称号和学位的專家到这里来。在这个閱覽室內讀者可借到人文科学的書籍，而在另一个閱覽室則可借到物理、数学、农业、技术、医学書

籍。于1950年謝德林圖書館所实行的按專業為讀者服務的方法獲得了進一步的發展。從此國立謝德林圖書館有了三個專業閱覽室：（一）社會經濟科學閱覽室；（二）文學、藝術書籍閱覽室；（三）醫學、生物學、農業科學閱覽室；同時這個閱覽室還暫時為技術、物理、數學方面的科學工作者服務。第三個閱覽室的這兩個部分都有自己的輔助書庫和書目工具。

為了適合讀者的專業，將讀者分到指定的閱覽室去。1950年國立謝德林圖書館有了第二座樓房後，將設有專業借書台的普通閱覽室改組為帶有專業閱覽分室的普通閱覽室，這幾個專業閱覽分室都有單獨的房間：（一）社會經濟科學；（二）語言、文學；（三）技術、物理、數學；（四）生物、醫學、；（五）現期期刊。同時還有一個自學研究室，每個專業閱覽室都有一個收藏專業書籍的輔助書庫。並備有馬克思列寧主義經典著作，讀者可以不必問館員隨便利用這些書籍。

自1950年至1952年用書目為讀者服務的工作完全集中在一個房間內，這裡有參考工具，並且還請書目專家解答諮詢。但是事實證明：書目服務工作脫離了借書工作，不可能廣泛地、全面地滿足讀者的要求，所以於1952年每個專業閱覽分室直接為讀者進行書目參考工作。這種改組收到了很好的效果。由於同時也採取了其他措施以改進服務讀者的工作便影響到讀者人數和借書冊數的增長，科學工作者閱覽室的讀者人數比1945年增加了三倍，並且這幾個閱覽室的座位也增加了兩倍半。專業閱覽室由於大量使用輔助書庫所借出的書也比1945年增加了四倍。自從將專業借書台改組為專業閱覽分室以後，謝德林圖書館普通閱覽室內為讀者服務的工作收到了良好的效果。各種讀者成分的比例發生了變化。學生人數在1949年占74%，而至1951年則增到85%。各門專家於1949年占26%，而到1951年則減為15%。這說明由於科學工作者閱覽室的擴大，專家、發明家、生產革新者，以及從前在普通閱覽室借閱的先進生產者們都到科學工作者閱覽室里來了。

除此而外，自普通閱覽室內將特种技术書籍撥到技术閱覽室后，如許多讀者在普通閱覽室所使用的規格、專利特許証、工业目錄。學生在普通閱覽室讀者成分中占了主要地位。

由于采用了按專業服务大大促进了讀者对社会政治書籍、科学書籍的借閱。国立列寧圖書館所实行的有区别地对待讀者的方法有些不同。第一个科学工作者專門閱覽室（物理、数学、技术、經濟閱覽室）是于1943年建立的。1945年圖書館为社会政治科学、馬克思列寧主义、历史、哲学、文学、語言学、藝術和国民教育方面的專業工作者开辟了專門閱覽室，而于1948年开辟了生物、农业科学閱覽室。各閱覽室都出借馬克思列寧主义經典著作和社会政治書籍。由于新閱覽室的开辟而引致讀者人数的增長，1940年讀者人数为56,000，而到1950年就增到102,000，同时也增加了到館人次（1940年534,000，而到1950年則增加到1,623,000人次）。讀者成分也发生了变化，增加了从事科学工作的讀者人数。

苏联国立列寧圖書館專業閱覽室为讀者服务的特点：就是每个閱覽室內都設有書目参考室。不管那个閱覽室的讀者都可在这些書目室里使用有关的各种参考書、書目材料、目錄、索引，参观圖書展覽并可得到書目專家所进行的諮詢解答等。

这些書目参考室內的輔助書庫是專門供科学工作者、国民經濟、科学、文化等方面專家們使用的。

讀者可以从輔助書庫里借到馬克思列寧主义經典著作、著名科学家、作家的作品、参考書、最近的政治書籍和期刊，并解答讀者关于历史事件、統計、年表方面的詢問，尋找和調查一些原文及文献的时期、決議等。

在書目参考室內还进行群众性的書目報導工作：組織展覽、举行有关書目的講習会、評介会、諮詢解答、讀者會議等。書目参考室的工作指标是很有意义的。自書庫里所借出的書每年都在增加（1950年是1,093,000冊，到1952年增到1,283,000冊），解答問題也逐年增加（1950年585,000起，到1952年增到664,000起）。書目諮詢