

中国社会主义 经济学

陈福生

 中国劳动社会保障出版社

中国社会主义经济学

陈 福 生

中国劳动社会保障出版社

版权所有

翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

中国社会主义经济学/陈福生著. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2001. 5

ISBN 7-5045-3117-0

I. 中…

II. 陈…

III. 社会主义经济—经济理论—中国

IV. F120.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 05263 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码:100029)

出 版 人:唐云岐

*

中国铁道出版社印刷厂印刷 新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 13 印张 338 千字

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

印数: 4000 册

定价:28.00 元

读者服务部电话:64929211

发行部电话:64911190

前 言

尊敬的读者,您面前的这本《中国社会主义经济学》,是我毕生学习、研究、教授《政治经济学》的一项成果。在我的大学生活中,《政治经济学》这门课,学习了四个学期,比现今的大学生的学习时间长得多。这么长的学习时间,培养了我对政治经济学的浓厚兴趣。大学毕业以后,就从事了政治经济学的教学工作。在1986年以前,实际上,都是我的老师怎么教给我的,我又怎么教给我的学生——按政治经济学的两大部分:资本主义部分、社会主义部分所包含的内容讲授。在教学实践中逐渐体会到政治经济学的资本主义部分,有自己的范畴,有严密的逻辑体系,讲起来、学起来,都感到它有一种使人折服的逻辑力量。至于社会主义部分,没有自己的范畴,没有逻辑体系,没有多少理论味道。因为经济学的基本理论都在资本主义部分讲完了,不能再重复一遍。于是,社会主义部分只能根据形势要求,讲政府的方针政策了。比如讲一化三改、总路线、人民公社、大跃进,后来又讲经济体制改革,等等。不是说这些内容不该讲,而是说不该脱离经济学的基本理论来讲。特别是经济类院校,政治经济学课程有双重任务,它一方面要对学生进行思想教育,另一方面,要为学生学习专业课奠定经济理论基础。可是,原来的政治经济学课本的取材,是着重于政治教育的,是作为政治课本编写的。即使作为政治课本,它也不是很理想的,其中的一些话、一些观点有断章取义之嫌,不能令人信服。特别是社会发

展到今天,我国正着手建立社会主义市场经济体制,在市场经济条件下,青年学生关心的社会焦点已经改变了,政治课的内容也应当改变。至于政治经济学课程作为经济学专业的基本理论课的作用,就更薄弱了。社会主义部分几乎无法起到这一作用。资本主义部分的基本理论本来能够起到这一作用,但是需要经过一个转化过程。大学一年级的学生在学习政治经济学时,还没有培养出这种转化能力,教师在讲授资本主义部分时,又不能去做这种转化工作,因为他的教学任务是揭露资本主义的剥削本质和资本主义制度必然灭亡的规律。结果,政治经济学课程的双重任务完成得都不好。

1985年,中共中央提出要对高等学校的政治理论课进行改革。我和我们教研室的老师们都为此而高兴。我们花了半年的时间讨论我们学校政治经济学课程改革的思路,最终形成了改革方案。这个方案,是以马克思主义、毛泽东思想、邓小平的有中国特色的社会主义理论为指导,让政治经济学课程主要解决在中国“怎样建设社会主义”这一主题,改变政治经济学两大部分的结构,围绕“怎样建设社会主义”这一主题更新政治经济学课程内容。那就是把两大部分揉为一体,用资本主义部分中那些能够分析、阐述社会主义经济问题的原理,如:商品、价值、货币、价格、资本、剩余价值、资本循环周转、资本流通、再生产、资本主义信用等理论,直接分析、阐述社会主义经济问题。这样,就不再像以前那样先在资本主义部分讲“商品、货币、再生产一般”和资本主义商品、货币、再生产,再在社会主义部分讲社会主义商品、货币、再生产,而是一开始就直接进入社会主义商品、货币、再生产的阐述,这同时也就是阐述了“商品、货币、再生产一般”。

关于阐述社会主义市场经济的理论,仅仅从《资本论》里取材是不够的。所以我们从西方经济学里借鉴了一些适用理论,如经济增长理论、供求理论、货币理论,等等。

这一改革方案得到了当时北京市委大学部有关领导和我校领

导的支持。于是我们从 1986 年秋开始组织力量编写教材。到 1988 年夏,教材编写完毕,秋季投入试点。在试点中就得到同行教师和学生的好评:思想教育作用和基础理论教育作用都很突出。有的学生说:“原来听家长发牢骚,以为有道理,学了这一本政治经济学,才认识到有些事情政府不得不这么做。”“考大学的时候想,将来大学毕业了找一个挣大钱的工作,学了这本书感到要是通过自己的劳动能为社会创造更多的财富,更好。”

1994 年,根据党的十四大精神,对教材进行了修改,在全校全面推广,各专业、各班级都使用改革后的政治经济学教材。

从 1988 年到 1998 年,我们的改革成果受到社会的好评。曾先后获得北京市优秀教学成果一等奖一次,二等奖一次。

把马克思的经济学理论中能够用来分析我国社会主义市场经济问题的理论,把西方经济学中能够用来分析我国社会主义市场经济问题的理论,同时拿来,放在一本书里,并有机地结合起来,构筑一个有统一范畴的,合乎逻辑的,或有逻辑体系的经济学教科书,是很不容易的。有些经济学同人不同意现在做这项工作,他们认为现在不具备做好这项工作的条件。

我认为,现在还是可以做这项工作的。现在,虽然条件不是十分成熟,也不是一点条件没有。而且条件在一年一年地好转。我坚信恩格斯说的一句话:解决困难的方法,是和困难一起产生的。既然现实生活急需一本研究阐述中国社会主义市场经济的经济学,那么现实生活中也就蕴藏着解决这个问题的方法。更何况美天鹅都是由丑小鸭长大的。现在不动手,坐等条件成熟不是良策。

有一句话说:“一切东西只有存在了,才有可能变得更好。”这是至理名言。

让这本《中国社会主义经济学》先存在了,然后经过若干年的磨炼,它会克服缺点,汲取经济学界同人们的优秀成果,变得更好更完善。

这本《中国社会主义经济学》有自己的范畴,有以这些范畴构

建的逻辑体系。它的基本范畴是商品、价值、货币、资本、剩余价值、市场、市场经济、市场经济体制,等等。它的逻辑结构是由三篇十二章组成。

第一篇——经济学的基本原理篇,从经济学的起始范畴商品、价值入手分析,发展到货币的产生,同时引出价格概念,系统地阐述了商品经济的理论。商品经济的进一步发展,发展到市场经济阶段,从而引出市场经济这一范畴,以及由市场经济的本质所决定的企业形式——公司的出现。

第二篇——微观经济运行篇,首先阐述货币转化为资本,劳动力变成商品,进而阐述了生产理论,同时引出剩余价值范畴。在分析了生产过程之后,接着分析了流通过程,阐述了资本流通——资本循环和周转,以及商品流通。随后,分析了社会总产品的分配。在第二篇里,涉及了生产、流通、分配领域里的广泛题目,为过渡到第三篇奠定了基础。

第三篇——宏观经济管理和调控篇,从社会角度,首先分析社会的产业结构,进而分析阐述经济增长和经济发展,以及与经济发展相联系的总供求平衡问题,随后阐述了货币流通和货币政策领域里的广泛问题。这就为阐述宏观经济管理体制和政府的经济职能准备了条件。

上述经济范畴和由这些范畴构建的《中国社会主义经济学》的逻辑结构,不能说是无懈可击的。我的想法还是想让它先存在,然后再变得更好。这就要借助于各位尊敬的读者了。在这里,先谢谢您。

在本书的撰写过程中,借鉴了经济学界的同行们的某些研究成果,这里一并表示谢意。

陈 福 生

2000年8月于北京

目 录

第一篇 经济学的基本原理

第一章 经济学的任务和研究对象 (3)

第一节 经济学的产生和发展 (3)

第二节 中国社会主义经济学的研究对象 (15)

第三节 经济学的学科分类 (36)

第四节 高等学校为什么开设经济学课程 (39)

复习思考题 (41)

第二章 商品、价值、价值规律 货币、价格、价格规律 (42)

第一节 商品、价值 (42)

第二节 价值量和价值规律 (46)

第三节 价值形态的发展——货币的产生和货币的 本质 (50)

第四节 货币的职能和人民币的作用 (56)

第五节 价值和价格对经济运行的影响 (65)

复习思考题 (67)

第三章 市场和市场经济 (68)

第一节 市场和市场经济概述 (68)

第二节 市场经济条件下的企业组织 (71)

复习思考题 (83)

第二篇 微观经济运行理论

第四章 生产理论	(87)
第一节 工业企业的生产.....	(87)
第二节 生产量的选择.....	(107)
复习思考题.....	(125)
第五章 流通理论	(126)
第一节 资本流通与产业资本循环.....	(126)
第二节 资本流通时间和流通费用.....	(130)
第三节 资本周转.....	(134)
第四节 资本流通与固定资本再生产.....	(139)
第五节 商品流通.....	(142)
第六节 商业信用.....	(149)
复习思考题.....	(150)
第六章 分配理论	(151)
第一节 分配概论.....	(151)
第二节 工资分配.....	(165)
第三节 利 润.....	(174)
第四节 利 息.....	(179)
第五节 地 租.....	(182)
复习思考题.....	(187)

第三篇 宏观经济管理和调控理论

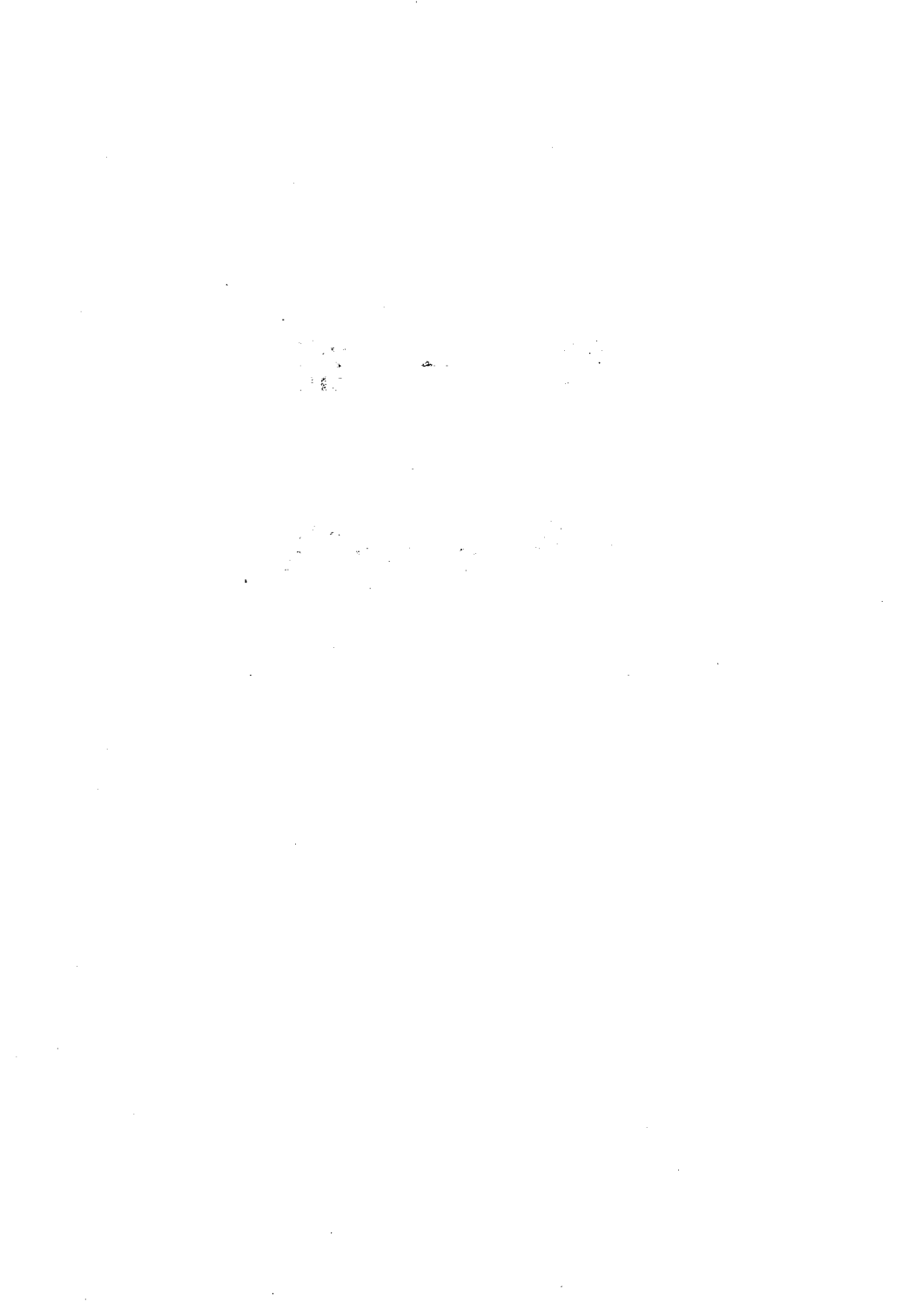
第七章 产业结构和社会总产品结构	(191)
第一节 产业结构.....	(191)
第二节 社会产品再生产.....	(197)
第三节 社会总产品结构.....	(202)
第四节 产业结构合理化.....	(212)
第五节 产业政策.....	(218)

复习思考题·····	(222)
第八章 经济增长和经济发展·····	(223)
第一节 经济增长·····	(223)
第二节 经济增长的周期·····	(244)
第三节 经济发展战略·····	(248)
复习思考题·····	(259)
第九章 总供给和总需求·····	(261)
第一节 总供给·····	(261)
第二节 总需求·····	(264)
第三节 总供求的均衡与不均衡·····	(267)
第四节 总需求与居民个人收支和企业收支·····	(270)
第五节 总需求与政府收支·····	(283)
复习思考题·····	(295)
第十章 货币流通和银行信用·····	(297)
第一节 货币和货币流通·····	(297)
第二节 银行和非银行性金融机构·····	(301)
第三节 国际金融·····	(307)
第四节 信用与证券·····	(316)
第五节 货币政策·····	(321)
复习思考题·····	(327)
第十一章 社会经济的基本结构和宏观经济管理体制·····	(328)
第一节 社会经济的基本结构·····	(328)
第二节 宏观经济管理体制·····	(334)
第三节 市场经济体制的运转需要完善的市场 体系·····	(355)
复习思考题·····	(372)
第十二章 政府的经济职能·····	(373)
第一节 管理国有资产,确保国有资产增值·····	(373)
第二节 政府对宏观经济的控制和参与·····	(377)

第三节	政府对微观经济活动的调节·····	(385)
第四节	实施市场管理·····	(394)
第五节	建立社会保障体系·····	(397)
第六节	为企业提供完善的社会服务·····	(404)
复习思考题	·····	(406)

第 一 篇

经济学的基本原理



经济学是社会科学的王冠。

——萨缪尔森

第一章 经济学的任务和研究对象

第一节 经济学的产生和发展

一、政治经济学名称的产生

书店里的很多经济理论著作，都冠名为《政治经济学》。当你拿起任何一本《政治经济学》教科书的时候，一般都会不由自主地想：这一定是既讲政治又讲经济的一门学问吧？要不，就是一门从政治入手分析经济问题的学问？或者从经济分析入手，得出政治结论的学问？非也。

其实，“政治经济学”这个名字产生之时，只是指社会经济管理的学问。远在1615年，法国的一位思想家蒙克莱田给法国的国王和王太后上了一本奏章，名曰《献给国王和王太后的政治经济学论》。这个奏章并不是议论政治问题的，而是专门就当时法国的社会经济和王室经济问题进行分析，并提出意见的。那么，为什么要在“经济学”前面加上“政治”一词呢？据说在当时的法国，“政治”一词并不具有今天的“政治”一词的含义，而是指“社会”的意思。所以，“政治经济学论”是对社会经济问题的议论，政治经济学就是

经济学。从此,“政治经济学”一词就在法国和英国流行开来,在世界上流行起来。在马克思那个时代,许多经济学著作都名之曰:《政治经济学》。马克思的经济学巨著《资本论》的副标题,就叫“政治经济学批判”,其意思是说《资本论》是对以往的“政治经济学”的批判性研究。我们中国人学习经济学,就是从学习马克思的《资本论》开始的,所以,“政治经济学”一词就在我国广泛应用了。

有人可能会问,既然“政治经济学”不是既讲政治,又讲经济的学问,那么,我国的一些高等学校为什么把《政治经济学》课当做政治课呢?

把《政治经济学》课当做政治课,那是教育行政主管部门看到马克思的政治经济学具有社会启蒙功能,而作出的行政性规定,并不表明《政治经济学》生来就是研究政治问题的政治课。至于什么是“政治经济学”的社会启蒙功能,将在本章后面讲解。

二、什么是经济学

既然“政治经济学”的本意是经济学,那么,什么是经济学呢?这个问题,不同的学派有不同的回答。马克思说,“政治经济学”是研究生产方式和与它相适应的生产关系和交换关系的学问。恩格斯说,“政治经济学”是研究人们之间的经济关系的学问。现代西方经济学的著名学者,美国的萨缪尔森说:“经济学覆盖了各种论题,但其核心在于理解如何配置稀缺资源。在研究稀缺含义的过程中,经济学试图解决日常生活中的1 001个难题。”我们认为,对这些说法不必区分谁对、谁错。不同的说法只是表明不同学派的经济学研究任务不同,所要服务的社会阶层不同而已。当你了解了经济学产生和发展过程之后,就会明白我们这样判断是明智的。

经济学从萌芽到成为独立的学科,经历了漫长的历史过程。

在中国和外国古代,都有人思考、研究过经济问题。比如,古希腊奴隶社会时期,就有个叫色诺芬的人写过《经济论》一书;我国春秋时代的孔丘,汉代的贾谊、桑弘羊等人都研究过经济问题,

有过一些论述,但是都没有写成专门著作,没能创立一门独立的经济科学。

经济学作为一门独立的科学,是与资本主义生产方式同时产生、发展起来的。

大约从 15 世纪末开始,欧洲进入了封建的自然经济日趋衰落、资本主义生产方式开始形成的时期。在这一过程中,商业资本起了重大作用。商业的发展引起了商品需求的增加,这就刺激了手工业的发展,促进了社会分工的扩大,从而推动了资本主义生产方式的发展。随着 16 世纪美洲新大陆的发现,西欧一些国家的对外贸易迅速发展起来,不仅形成了统一的国内市场,而且国际市场也扩大了。这个时期,工业资本是相对弱小的,对社会经济运行没有起支配作用,起支配作用的是商业资本。

为适应这一时期的社会经济和政治需要,便产生了新生产阶级的思想家。他们对最初的资本主义生产方式进行了最早的理论研究。由于当时的历史条件的限制,这些思想家只是站在商业资本家的立场上,根据商业资本家的经验,用商业资本家的眼光去观察事物,去寻找各种经济现象之间的经验主义联系,看到的只是现象之间的表面联系,没有找到经济现象之间的本质联系。他们认为货币,即黄金和白银,是财富的惟一形态,其他都算不上财富。他们认为财富的源泉是金银的开采,是发展商业,特别是发展对外贸易。通过商业,特别是通过对外贸易,就可以取得金银,取得财富。他们从这一观点出发,错误地认为经商中挣的钱,取得的利润,是在流通中产生的,是贱买贵卖的结果。这一派代表商业资本家利益的思想家,被称为重商主义学派。

重商主义学派的经济思想体系,是经济学的萌芽,或者说是经济学的“前史”。因为只想在研究流通的基础上发现资本主义生产方式的本质,是不可能的,也是不科学的。而科学只能是从它由研究事物的外表,过渡到发现事物的本质的时候开始的。现代经济学,只是当理论研究从流通过程转向生产过程的时候才开始的。

三、资产阶级古典政治经济学及其任务和研究对象

资产阶级古典政治经济学,是在 17、18 世纪形成的。

17 世纪中叶,欧洲的资本主义生产方式发展到了一个新阶段,工场手工业得到了迅速发展。由于煤炭炼铁术的发明,炼铁业大发展起来。由于炼铁业的发展,为机器制造业的发展奠定了基础。机器制造业的发展又为毛纺业、棉纺业的发展创造了条件,这就使工业资本逐步取得了阵地。同时,农业中的资本主义生产方式也发展起来了。到了 18 世纪,英国的工业革命得到了蓬勃发展,手工业开始过渡到机器大工业。在这一经济发展过程中,工业资产阶级和封建贵族展开了激烈的斗争,开始了英国的资产阶级革命。最后,资产阶级从贵族手中夺取了政权。

就在这个社会大变动的时期内,所谓的精确科学——数学、物理学、力学等,从神学和宗教的束缚下解放出来了,获得了显著发展。这就为一种新的哲学思想,也就是以英国的培根为代表的唯物主义哲学的产生奠定了基础。

这一新的哲学思想一经产生,就对一切科学的发展,特别是对经济学的发展,起了巨大的推动作用。在这一历史条件下,一个新的经济学派——古典政治经济学派,在英国诞生了。

一个英国医生——威廉·配第(1623—1687)在 1662 年发表了他的第一本经济学巨著《课税论》。书中提出了劳动创造价值的观点,并把工人的劳动时间区分为必要劳动时间和剩余劳动时间两部分,从而奠定了古典政治经济学的基础。

在当时,配第虽然是一个最有天才、最有创见的经济学研究者,但是,他并没有创立完整的经济学理论体系。他的那些独到的见解,都是为了说明个别的实际问题而零星地提出来的。不过,这无损于配第在经济学说史上,成为古典政治经济学的奠基人的崇高地位。

在威廉·配第死后半个世纪,又一位医生,法国人魁奈(1697—1774),在垂暮之年,开始了对经济学的研究。那时,正是 18 世纪