



周正藏 著

中国特色社会主义 研究新论

华东理工大学出版社

中国特色社会主义研究新论

周正藏 著

华东理工大学出版社

(沪)新登字208号

中国特色社会主义研究新论

周正藏 著

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号

邮政编码 200237

新华书店上海发行所发行经销

浙江上虞科技外文印刷厂排版

上海东方印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 5.825 字数 149 千字

· 1995年9月第1版 1995年9月第1次印刷

印数1-4050册

ISBN 7-5628-0589-X/C·43

定价：6.50元

内 容 简 介

全书由一篇导言、十二篇专论和一个论纲组成。除了阐明中国特色社会主义理论的历史地位、背景条件、科学体系以外,主要论述解放思想、社会主义本质、当代中国历史方位、经济建设中心和现代化战略、改革开放、新型市场经济、现代企业制度和企业党组织建设、新型民主政治、新文化建设、执政党思想建设等有关的重要专题。本书力求使理论概述的准确性与联系实际的针对性统一,科学体系的全面把握与精髓清华的重点阐发统一,社会宏观的广泛涉猎与企业微观的深入考证统一,现实难题的研讨与超前思维的探索统一,逻辑严密、概括简明、行文流畅,多表独到见解。本书适用的读者面甚广,但主要面向经济界企业界的领导者和广大党员干部。

序

科学社会主义作为一种崭新的社会理论,诞生于19世纪40年代这个伟大历史时期,它是由人类最伟大的思想家马克思、恩格斯所创立的。这个理论一出现,就产生了巨大威力。它带来了整个世界的深刻变化。一个半世纪历史的发展,充分证明了科学社会主义所指引的方向是完全正确的。在科学社会主义的旗帜下,共产主义运动已由最初的主要限于西欧范围的少数人的运动而逐步发展为世界五大洲亿万人参加的广泛群众运动,社会主义制度在一系列国家建立起来,世界历史发生了翻天覆地的变化。尽管道路曲折,社会主义的发展不会一帆风顺,但是社会主义代替资本主义这个历史大趋势是不可逆转的。

历史上,社会主义是思想在先,运动、制度在后。社会主义实践是一场伟大的探索。列宁把社会主义实践比作攀登一座崎岖险阻、未经勘察、人迹罕至的高山,比作通过最窄狭、最曲折、最危险、最难走的山间小路。卢森堡则认为社会主义是有待人们辛勤开拓和奋力耕耘的“处女地”。既然搞社会主义是一个不断探索、反复试验的过程,就存在着发展和成功、失误和失败两种可能性,而且这两方面往往是相互伴随和相互交织的。那种“只能成功,不许失败”的想法是不切实际的。事实也是如此,20世纪社会主义的实践既有成功和胜利,也有挫折和失败。本世纪上半期,俄国、中国,还有一些经济文化落后的国家,相继取得民主革命和社会主义革命的胜利。苏联在帝国主义包围和临战状态下,打破第二国际的教条,在二三十年代建立起世界上第一个社会主义模式。这种高度集中的社会主义模式,在当时起了积极作用,但是到战后和平建设年代,就越来越成为生产力发展的阻碍。为消除这种体制的弊端,一些社会主义国家先后进行了改革。80年代以后,在复杂的形势下,苏联东欧的改革偏离了社会主义方向,改革变成了“改向”,最后

导致社会主义制度的瓦解。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体在十一届三中全会以后领导我国人民进行的改革开放和社会主义现代化建设，取得了举世瞩目的历史性成就，为社会主义的建设、巩固和发展闯出了一条新路。这条道路的基本点是：必须坚持解放思想、实事求是的思想路线；必须坚持以经济建设为中心，促进社会全面进步，实现社会主义现代化；必须坚持“两手抓”、“两手都要硬”的指导方针，使两个文明建设相互配合、相互促进；必须坚持实行改革开放，不断解放和发展生产力，完善社会主义制度；必须为改革开放和现代化建设提供强有力的思想政治和制度保证；关键是必须把执政的共产党建设好。在这个伟大实践中所形成的邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，也可以说是20世纪社会主义历史经验的基本总结和21世纪社会主义的希望所在。回顾20世纪社会主义运动中的两个重大课题：（1）经济文化比较落后的国家，无产阶级怎样领导广大群众去夺取政权？俄国十月革命、中国革命和其他国家革命的胜利说明这个“上篇文章”做好了；但是，这些国家在社会主义制度确立以后，怎样重新认识社会主义，怎样建设、巩固和发展社会主义？经过多年艰辛探索，虽然也积累了宝贵经验，但总的说来，没有完全搞清楚，以致社会主义事业遭受挫折，陷入困境。这说明“下篇文章”还没有做好。（2）在西方发达资本主义国家，无产阶级怎样领导广大群众夺取政权？几经探索并付出重大代价，但是并没有突破性的进展；这是本世纪未能解决而留给后世后人继续探索的问题。中国特色社会主义理论从一定意义上说，填补了第一项课题“下篇文章”的空白。

党的“十四”大确立了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作为党的指导思想，并提出用这一理论武装全党。这是一项具有重大现实意义和深远历史意义的战略措施。中国的改革开放和现代化建设是否能继续发展，党的基本路线是否能长期坚持，我们的国家是否能长治久安，在很大程度上取决于这一战略任务是否能实现以及实现到什么程度。以江泽民同志为核心的党的第三代

中央领导集体,非常重视这一战略任务的贯彻落实,出版了《邓小平文选》第三卷并再版了第一、二卷,积极组织各级干部和广大党员深入学习和研究这一理论。为了进一步推动对这一理论的学习,由中宣部编写的《学习纲要》最近发表了。在这个大潮下,关于研究邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的专著,纷纷问世。周正藏同志所著《中国特色社会主义研究新论》是众多专著中颇具特色的一本。一本好书,重在特色,贵在特色。其特点是:一“新”,即有新思想、新视角、新体会;二“深”,即有理论深度和厚度,呈立体感,这是一本潜心研究的著作,在理论联系实际的基础上,做到了思想性和可读性的统一,难能可贵。我相信,这本书的出版,对于进一步深入学习和研究邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,是会有积极推动作用的。

赵 曜

1995年6月于北京

目 录

导言 深入地学习与研究当代中国的马克思主义·····	(1)
邓小平理论形成和发展的时代背景与现实基础·····	(7)
试论中国特色社会主义理论的内容、体系及突出贡献·····	(16)
论进一步解放思想·····	(26)
社会主义本质论研究·····	(34)
当代中国的历史方位：社会主义初级阶段·····	(45)
论经济建设为中心和跨世纪现代化战略·····	(55)
论改革开放·····	(70)
社会主义市场经济三题·····	(83)
建立现代企业制度与企业党组织建设·····	(94)
建设中国新型的社会主义民主政治·····	(103)
论中国社会主义的新文化建设·····	(122)
论增强党的观念、群众观念、全局观念·····	(130)
中国特色社会主义论纲·····	(143)
后记·····	(168)

导言 深入地学习与研究当代 中国的马克思主义

党的“十四大”指出，邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是当代中国的马克思主义，号召用这一理论武装全党。《邓小平文选》第三卷的隆重出版以及第一、二卷的增订重版，为进一步用这一理论武装全党、教育干部和人民提供了最好的基本教材。本人最近三年中，以邓小平同志1992年1月—2月在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点和党的“十四大”精神为指针，以《邓小平文选》为根据，结合党的十四届三中、四中全会的有关精神，联系当代中国的现实与我所接触较多的党员干部的思想和工作实际，撰写了一批研究建设有中国特色社会主义理论的论文和论纲，合在一起成了这本《研究新论》。

正当我将全部书稿交付出版时，中央宣传部组织编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》公开出版发行。恰如中共中央通知所说，这一《纲要》比较全面、准确地反映了《邓小平文选》的思想，有助于更好地理解建设有中国特色社会主义理论的科学体系。本书不可能也没有必要依此纲要加以重撰，但对照下来倒无撞车的情况。我这部书的出版，旨在帮助读者、特别是广大企业的党政领导工作者，深入地学习和研究作为当代中国马克思主义的我们党的基本理论，并联系工作实际与思想实际加以运用和发挥。

为深入地学习与研究建设有中国特色社会主义的理论，我们必须对这一理论的历史地位、学习意义及其学习方法作一番探讨。这也是在本篇导言中想发表的主要言论。

（一）中国特色社会主义理论的历史地位

建设有中国特色社会主义的理论，无论是从对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展上，还是从对当代中国和世界社会主义实践的指导和推动上，都具有很高的历史地位。

先从思想理论发展史的角度看，建设有中国特色社会主义理论继承、坚持和发展了马克思列宁主义毛泽东思想，不仅使当今世界许多人宣称为“过时了”的马克思主义焕发出新的青春，而且作为当代中国的马克思主义，使马克思主义理论进入新境界，成为科学社会主义发展的新阶段。

科学社会主义，在广义上是马克思主义的同义语。19世纪40年代，马克思恩格斯创立科学社会主义理论，主要是在唯物史观和剩余价值学说的基础上揭示了社会主义必然代替资本主义的社会发展趋势，提供了以社会主义为目标的宏大社会革命运动的指南，使社会主义从空想发展为科学。20世纪初，马克思主义发展到列宁主义新阶段。列宁主要是回答了资本主义上升到垄断阶段后出现的一系列新情况新问题，揭示了社会主义首先在不发达国家夺取胜利的革命规律，领导俄国十月革命取得胜利，建立起第一个社会主义国家，使社会主义从理想和理论发展为社会制度的现实。20世纪中叶，在中国化的马克思主义即毛泽东思想指引下，中国革命取得胜利，极大地改变了世界的历史和格局。新中国的建立和二次世界大战后一系列社会主义国家的建立，使社会主义从一国的实践发展为多国的实践。

马克思主义发展到当代中国，邓小平建设有中国特色的社会主义理论，则回答了新的时代课题，总结了新的实践经验，科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点以及新的理论体系，继承和发展了马克思主义。

这个理论，继承和坚持了马克思主义实事求是的理论精髓，坚

持了科学社会主义最根本的原理或原则，并在当代世界条件下，把马克思主义的理论精髓和根本原理或原则运用于当代中国的实践。在这些方面，这一理论不仅没有丢掉马克思、列宁、毛泽东，而且坚决抵制了根本背离马克思主义和社会主义的种种思潮。同时，这一理论又抛弃了对马克思主义某些观点的种种教条式理解和扭曲，突破了脱离社会生产力水平和超越历史发展阶段的一些社会主义观念和政策；并且在认真探讨当代世界和中国新情况、新问题的基础上，全面总结历史经验和新鲜经验，提出了一系列新思想、新观点、新政策，讲了马克思、列宁、毛泽东没有讲也不可能讲的新话。

因此，建设有中国特色的社会主义理论，被称之为当代中国的马克思主义，并视作科学社会主义理论发展的新阶段，是当之无愧的。

再从理论对实践指导的角度看，建设有中国特色社会主义理论，作为新时期中国共产党的思想旗帜、中国社会主义事业的前进指针，是中华民族振兴和发展的强大精神支柱，是世界社会主义复兴的一种新的希望。

建国以来，中国共产党人领导各族人民在社会主义革命和建设中取得过巨大成就，但也经历了不少曲折艰难。特别像“文化大革命”的十年动乱，曾给中国社会主义事业带来巨大的灾难。党的十一届三中全会开始了中国社会主义发展新的历史时期，在拨乱反正的基础上，全党全国集中力量进行现代化建设和改革开放的新实践。新实践中形成和发展起来的新理论，回过头来又指导更新的实践。新理论，新实践，给中国社会主义事业带来了新的生机和活力，带来了一个个新的胜利。十多年来，中国的社会生产力、综合国力和人民生活水平都有了显著的发展和提高，体现了中国进入了建国以来最好的历史时期。当然，在新时期的新实践中，我们还存在不少困难和问题，需要正确对待和解决。但是，只要我们继续高举当代中国马克思主义的思想旗帜，真正用这一理论武装全党，教育干部和人民，指导和推动改革开放和现代化建设事业向

纵深发展,就会排除种种艰难险阻,乘势夺取中华民族跨世纪的经济与社会发展战略目标的接连胜利。

中国社会主义在理论与实践上的新胜利,对世界社会主义也具有重大意义。80年代末以来,由于东欧和前苏联发生的剧变,世界社会主义运动遭到空前未有的严重挫折。面对十分严峻的形势,中国的社会主义非但没有像某些西方政治家预言和许多同志朋友担忧的那样跟着溃败,而是经受了考验,稳住了阵脚,并以更为富于生机的思想理论境界以及欣欣向荣的经济增长、政治稳定和社会进步奏起当代社会主义的新凯歌。当代中国展示的这一景象,使世人不得不重新思考和预测社会主义在中国和世界的历史命运。凡有识之士必然会看到,当代中国新理论和新实践的新胜利已经给世界社会主义事业带来了一种新希望。

因此,把建设有中国特色的社会主义理论,称之为中华民族振兴和发展的强大精神支柱,并视作世界社会主义复兴的一种新的希望,也是毫不夸张的。

(二) 学习中国特色社会主义理论的意义和方法

用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党,教育广大干部和全体人民,是一项根本的具有长远意义的战略任务。能否实现这一战略任务,关系到党的基本路线能否毫不动摇地坚持下去,关系到社会主义的中国能否长治久安,关系到中国共产党的执政水平和领导水平能否达到新的高度,关系到全体人民特别是广大青年的精神素质能否达到新的境界。就全党全国而论,我们要花大力气,继续把学习和研究建设有中国特色社会主义理论放在中国共产党的思想建设和中国社会主义精神文明建设的首要地位,并推动这一学习不断向广度和深度发展。

处在经济建设和改革开放第一线的经济部门和各类企业的领导干部,学习建设有中国特色社会主义理论的意义是十分重大的。众所周知,在这一理论和党的基本路线指引下,中国正在建立社会主义市场经济体制。这一新型的现代市场经济体制,要求建

立新型的现代企业。现代企业需要大批适应现代市场经济的现代企业家。要成为这种现代企业家或者现代经济的领导者，现在企业和经济部门的广大领导干部必须努力地学习，不断更新知识和能力。不仅要学习新的科技知识和经营管理知识，努力提高业务能力；而且要自觉地学习作为当代中国马克思主义的建设有中国特色社会主义的基本理论，努力提高政治素质、思想水平和领导能力。

经济部门和企业的广大领导干部，自觉认真地学习建设有中国特色社会主义理论，有利于进一步确立科学的世界观、人生观、价值观，坚定共产主义信念，坚持社会主义方向；有利于进一步解放思想，更新观念，认清形势，把握全局，坚定不移地执行党的“一个中心，两个基本点”的基本路线和各项方针政策；有利于进一步掌握马克思主义的唯物辩证的思想方法和工作方法，提高分析和解决各种矛盾和问题的能力，加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

学习研究建设有中国特色社会主义的理论，一定要认真贯彻邓小平关于“学马列要精，要管用”的指示，注重好的学习方法。总体上，要坚持理论联系实际的原则。理论联系实际，是共产党人一贯倡导的优良学风，是学习马克思主义的根本方法。具体的说，要注意以下几点：

第一，注重选读原著，了解基本观点，掌握精神实质。重点是认真学习《邓小平文选》，特别是作为建设有中国特色社会主义理论奠基之作的第二、三卷。学习中，要真正理解邓小平同志的许多战略思想和理论观点，领会其精神实质，掌握其立场、观点和方法。对于高级领导干部而言，尤其要在认真学习邓小平的立场、观点和方法上狠下功夫。

第二，围绕主题主线，抓住精髓精华，把握科学体系。如前所述，邓小平建设有中国特色社会主义理论广涉经济、政治、思想文化、军事、外交等诸多领域，但它贯串始终的主题是关于“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，其主线则是党的“一个中心，两个基

本点”的基本路线,其精髓是“解放思想,实事求是”,其精华就是突出的几大理论贡献。只有围绕主题和主线,抓住精髓和精华,才能完整地把握当代中国马克思主义的科学理论体系,真正领会其精神实质,并从基本路线和重大方针政策的贯彻执行这样的高度联系当代中国的实际。

第三,联系宏观全局,联系企业实际,联系思想和工作实际。经济部门和各类企业的领导干部,平时十分繁忙,容易囿于具体的经营管理事务,而对党和国家的宏观全局缺乏了解。通过学习当代中国的马克思主义,首先要拓展自己的宏观思路和视野,以正确观察思考宏观经济与社会发展的大局和全局性问题,树立全局观念。同时,要把宏观与微观联系起来,紧密联系本地区、本部门、本企业的具体实际,紧密联系自己的世界观、人生观、价值观以及思想和工作的方法、作风。只有这样,才会真正在实践上而不是停留在口头上做到理论联系实际。

总之,当我们真正认清了在伟大的社会主义实践中学习和运用建设有中国特色社会主义理论的重大意义,真正在学习和运用中做到理论联系实际,我们的理论修养、政治素质、思想水平和领导能力就会达到一个新的高度,从而使我们的工作登上一个新的台阶。

邓小平理论形成和发展的 时代背景与现实基础

建设有中国特色社会主义的理论,是当代中国的马克思主义,是新时期中国共产党的思想旗帜,是中华民族振兴发展的强大精神支柱。邓小平同志集中全党和全国各族人民的集体智慧,对这一理论的创立做出了历史性的重大贡献。我们完全可以把邓小平建设有中国特色社会主义的理论简称为邓小平理论。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物。弄清这一理论形成和发展的时代背景与现实基础,有助于我们自觉地坚持对这一理论的学习和运用,有助于用这一理论武装广大干部、党员并教育广大人民。

(一) 邓小平理论创立和发展的时代背景

新科技革命的迅猛发展,世界经济政治的巨大变化,和平与发展成为时代的主题,这是邓小平理论创立和发展的时代背景。

今天,当我们考察一种新的理论学说产生和发展的时代背景时,首先要认真考察作为生产力的科学技术的发展状况。马克思主义十分关注作为生产力的科学技术对人们生产方式、生活方式和思维方式的巨大作用。恩格斯说:“在马克思看来,科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。任何一门理论科学中的每一个新发现,即使它的实际应用甚至还无法预见,都使马克思感到衷心喜悦,但是当有了立即会对工业、对一般历史发展产生革命影响的发现的时候,他的喜悦就完全不同了。”^①

马克思之所以视科学为推动历史发展的革命力量就在于他确认:“生产力中也包括科学”,“社会劳动生产力,首先是科学的

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷,第375页。

力量”。马克思不仅多次描绘了由于科学技术的进步，大工业把巨大的自然力和自然科学并入生产过程，从而大大提高劳动生产力的状况；不仅阐述了由于科学技术和大工业的发展引起生产关系、经济基础、政治和法律以及意识形态上层建筑变革的内在关系；而且直接指出自然科学及其技术的进步对哲学、社会科学的深刻影响、启迪和推动。

马克思主义的思想理论发展史，本身就遵循着马克思主义揭示的科学观和历史观。

按照通常的说法，第一次科技革命和产业革命发端于英国，它使人类进入了“蒸汽时代”。蒸汽机在工业和交通运输业的广泛运用以及化学在工业和农业中的应用，使“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”^①这种前所未有的科技进步和社会生产力的发展，使资本主义经济迅速发展并占据西欧北美主要国家的统治地位；同时，使资本主义的基本矛盾即生产的社会化和生产资料的资本家私人占有的矛盾激化，使英、法、德等国的工人阶级独立地登上政治舞台。这一切构成了马克思主义创立的时代条件。

第二次科技革命和产业革命发端于德国，完成于美国，它使人类进入了“电气时代”。电力技术在欧美以及亚洲的迅速传播，欧美以及日本纷纷出现的大型电力系统和以电为中心的大型联合企业，使社会生产力又得到了一次空前的飞跃。钢铁、化工、电力技术推进了人类的生产文明，汽车、无线电、航空工业又促进了人类的生活文明。它们使资本主义经济又一次高速增长，并由自由竞争时期发展到垄断阶段。当资本主义的基本矛盾出现新的激化时，战争引起革命，革命制止战争就明显地表现出来，先后还爆发了两次世界大战。在资本帝国主义的薄弱环节，即经济文化相对不发达的国家或地区，社会主义革命首先发生并取得胜利的情况出现了。俄国十月革命以及后来发生的中国革命和其他革命都表

^① 《马克思恩格斯选集·第1卷》，第257页。

明了这一点。这一切就构成了马克思主义新阶段——列宁主义产生的时代条件。中国化的马克思主义——毛泽东思想也产生于同一历史时代条件。

在上述两个阶段,马克思列宁主义、毛泽东思想主要揭示社会主义代替资本主义的必然性,主要解决无产阶级领导人民夺取政权和在不发达国家初步建立社会主义的问题,也开始探索怎样建设社会主义的问题。但是总体上说,关于什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题没有真正解决,或者说没有很好地解决。

第三次科技革命和产业革命发端于美国,并在世界上迅速传播,其中第二次世界大战后的日本成效最明显。这一次科技革命和产业革命以前两次科技革命和产业革命无法比拟的高度、广度、深度发生和发展,极大地改变着世界的面貌。近半个世纪的新科技革命突飞猛进,业绩空前无比的辉煌,而且还在扩展着。人们用人类进入“电子时代”、“原子时代”、“高分子时代”、“电脑时代”、“自动化时代”、“空间时代”,“信息时代”、“生物工程时代”等等说法来描绘着当代文明的特征,但都不足以充分表达这场史无前例的科学技术革命的规模、意义和前景。如果说,前两次科技革命主要发生在数量不多的技术领域,那么,这次科技革命,则涉及许多领域。这一次科技革命,使基础科学、技术科学、工程科学更加紧密地衔接,从而科技成果迅速地应用于生产,加快了科技转化为现实的生产力的步伐,极大地推动了社会生产力的发展。正如邓小平所说:“现代科学技术的发展,使科学技术与生产的关系越来越密切了。科学技术作为生产力,越来越显示出巨大的作用。”^①邓小平还多次提出并论述了“科学技术是第一生产力”这一反映当今时代特征的命题。

这一次科技革命和产业革命,是引起世界经济政治发生巨变的最深刻的原因。资本主义的基本矛盾及其派生的各种矛盾固然还存在着,依靠其制度本身,这些矛盾是根本无法克服的。但是,

^① 《邓小平文选》第2卷,第87页。