

虞云耀

「党校工作」 实践与思考

J SI KAO DANG XIAO GONG ZUO SHI JIAN YU SI KAO DANG XIAO GONG ZUO SHI JIAN YU SI K



中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

D2 6141

7

党校工作 实践与思考

 中共中央党校出版社
The Central Party School Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

党校工作 实践与思考/虞云耀. —北京: 中共中央党校出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5035-3661-8

I. 党… II. 虞… III. 中国共产党-党校-工作-研究
IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 041580 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印装

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 6.875

字数: 172 千字

定价: 15.00 元

(内部发行)

前 言

我们党建党 80 多年来，一条基本经验是：正确的政治路线确定之后，干部就是决定的因素。用党校这种形式教育和培训干部，提高领导干部的政治素质和马克思主义水平，是我们党思想和政治建设的一大特点，也是实践证明行之有效的好方法。

早在 20 世纪 30 年代，中央苏区就出现党校的雏形，延安时期党校得到极大发展。党中央历来高度重视党校建设，曾发出一系列重要指示。本世纪初，中央作出《关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定》，对新世纪新阶段党校工作的重要性及指导思想、工作原则、目标任务提出了明确要求。

从 2001 年 8 月起，我有幸到中央党校工作，直至 2006 年 7 月。我是党校工作战线的一个新兵，五年的工作实践使自己加深了对党校工作重要性的认识。在中央的直接领导下，在中央有关部门和地方的大力支持下，在全校教职员工的共同努力下，党校事业有了很大发展。自己也经历了从不熟悉到逐步熟悉、从努力完成任务到逐渐思考党校办学规律的过程。收入本书的内容，就是对五年来工作的一个简要回顾和总结。

需要特别指出的是，适应新形势新任务的要求，党校工作正面临着许多新挑战新考验，处在一个新的发展起点上。同其他工作一样，党校工作也需要以改革的精神不断创新，在继承的基础上创新。如果这些很不系统、很不深刻的总结和回顾，能给读者留下一点思考或启示，那就达到编写本书的目的了。

虞云耀

2006年11月

目 录

前 言	(1)
一、关于党校工作的总体思路	(1)
1. 进一步明确党校工作的总体思路	(1)
2. 新时期党校办学的新要求	(4)
3. 党校工作面临的新形势和新任务	(8)
4. 充分发挥党校在加强党的执政能力建设中的重要作用	(10)
5. 坚持党校姓党, 坚持“三从严”	(12)
二、关于坚持和完善教学新布局	(14)
6. 党校教育的工作重点和基本要求	(14)
7. 党校教育的特点和教学新布局	(25)
8. 把邓小平理论和“三个代表”重要思想作为教学新布局的中心内容	(31)
9. 认真贯彻教学新布局, 切实加强学风建设	(33)
三、关于“两个规律”研究	(38)
10. “两个适应, 两个促进”是党校工作的基本规律	(38)
11. 加强对党校教育规律和办学方针政策的研究	(39)
12. 推进党校工作要研究和解决新问题	(41)

四、关于深化教学改革	(45)
13. 加强对党的十六大精神的学习和研究	(45)
14. 深入学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神是党校教学的主题和总要求	(46)
15. 把提高执政能力作为党校教学的重要内容	(66)
16. 进一步深化党校教学改革	(68)
17. 围绕增强执政意识、提高执政能力，深化教学改革	(72)
18. 发扬理论联系实际的马克思主义学风	(76)
19. 大力推进研究式教学	(81)
20. 努力提高培训效果	(83)
21. 精心办好进修班 A 班的教学改革	(88)
22. 进修班 A 班的办学特点和基本要求	(92)
23. 认真总结进修班 A 班的经验	(95)
24. 建立和完善符合党校实际的教学管理制度	(99)
25. 加强学科建设是当务之急	(99)
26. 努力形成具有党校特色的学科体系	(101)
27. 全面开创我校学位研究生教育工作的新局面	(103)
28. 认真总结函授教育的基本经验	(106)
 五、关于科研工作	 (111)
29. 党校科研的任务和重点	(111)
30. 党校科研要研究重大问题	(113)
31. 加强对重大理论和现实问题的研究	(117)
32. 加强执政理论研究	(125)
33. 加强对党的执政能力建设的学习和研究	(126)
34. 进一步推进教学科研一体化，多出高质量的科研成果	(128)

六、关于马克思主义理论研究和建设工程与哲学社会科学	(129)
35. 党校在实施马克思主义理论研究和建设工程中 大有作为	(129)
36. 努力完成马克思主义理论研究和建设工程交给 中央党校的任务	(134)
37. 繁荣发展哲学社会科学, 中央党校肩负着重大 责任	(137)
七、关于信息化建设和行政后勤管理改革	(141)
38. 着力推进信息化建设	(141)
39. 努力实现党校教学科研手段的现代化	(142)
40. 深化党校后勤改革	(144)
41. 做好财务管理, 保证党校正常运转	(145)
42. 严格按照规定和程序办事	(147)
43. 加强行政管理制度的贯彻落实	(148)
八、关于人才强校战略	(150)
44. 全面实施人才强校战略	(150)
45. 以培养中青年教研骨干和学术带头人为重点, 实施 党校人才战略	(155)
46. 实施人才强校战略的总体目标和重点任务	(156)
47. 认真贯彻《中央党校人才强校战略实施纲要》	(159)
48. 全面加强人才工作和队伍建设	(160)
九、关于机关党的建设和党性修养	(162)
49. 中央党校开展保持共产党员先进性教育活动的 指导思想和总的要求	(162)

50. 加强机关党的建设	(165)
51. 学习贯彻好两个《条例》	(168)
52. 坚持公道正派, 树立组工干部良好形象	(170)
53. 党性分析是党员领导干部终生的必修课	(172)
54. 对县委书记班的几点希望	(178)
 附录 1: 关于进一步深化中央党校教学改革若干意见	 (180)
附录 2: 关于进一步深化中央党校科研改革的基本思路	(187)
附录 3: 中央党校人才强校战略实施纲要	(201)

一、关于党校工作的总体思路



进一步明确党校工作的总体思路

2002年12月18日，锦涛同志、庆红同志同中央党校校委座谈时发表了重要讲话。锦涛同志兼任中央党校校长九年多，他深思熟虑、全面深刻地总结了党校工作的九条基本经验，这既是对过去党校工作的科学总结，又为今后做好党校工作指明了方向，使我们对新形势下党校工作的规律有了更深刻的认识。

根据十六大精神和全国组织工作会议的要求，落实锦涛同志、庆红同志的重要讲话精神，党校当前和今后一个时期总的工作思路是：坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，坚定不移地贯彻“三个代表”重要思想，坚定不移地执行中央关于加强和改进党校工作的方针，坚持实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民，坚持党校姓“党”、从严治校，坚持按党校教育规律和特点办事，为全面提高领导干部素质和加强党的思想理论建设作出应有贡献。

按照这个总体思路做好党校工作，我们要着重把握以下四点：

第一，进一步明确办学方针。

早在延安时期，毛泽东就指出：“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针。”建国后，我们党提出，干部到党校来应当“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”。

改革开放以后，邓小平指出，“全党必须再重新进行一次学习”，“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主

义的普遍原则同我国实现四个现代化的具体实践结合起来”。1994年3月，江泽民同志在同出席全国党校工作会议的同志座谈时指出，“党校工作要贯彻好理论联系实际的方针”。后来他又强调，教育和提高干部，“最根本的是学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论”。“要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫”。2000年6月，胡锦涛同志在全国党校工作会议上强调，“三个代表”重要思想是新时期党的建设工作的指导方针，也是新时期党校工作的指导方针。按照始终坚持“三个代表”的要求培养和造就适应党的事业跨世纪发展需要的高素质领导干部，特别是培养和造就一大批优秀的年轻领导干部，党校肩负着重大的责任和使命。今年年初，曾庆红同志在考察延安、井冈山、浦东三个干部教育基地时指出，办学方针应当坚持实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的创新精神，继承艰苦奋斗的优良传统，实践执政为民的根本宗旨。在3月2日的中央党校开学典礼上，庆红同志进一步指出，中央10号文件确定的教学新布局体现了实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的要求，在党校各个学期的教学和培训中，都要切实上好体现这四个方面要求的教育课。

从以上的简要回顾，我们可以清楚地看出，中央关于党校的办学方针，是一贯的，是在实践中不断丰富和发展的。我们应该认真领会，坚决贯彻落实。

第二，进一步明确任务。

在新世纪新阶段，党校肩负着两大任务。一是要在用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，培养高素质的领导干部方面发挥重要作用。着眼于全面提高领导干部的素质，着重搞好“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”等方面的教育，

帮助领导干部提高理论素养、领导水平和工作能力，提高拒腐防变和抵御风险的能力。

二是要充分发挥党校的特点和优势，为加强党的思想理论建设作出新的成绩。我们要按照十六大的要求，密切关注国内外形势的发展变化，加强对中国特色社会主义经济、政治、文化建设和党的建设等重大现实问题，特别是战略性、前瞻性问题的研究，以与时俱进的精神深化对马克思主义基本理论问题的研究，在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮中发挥积极作用。

第三，坚持党校姓“党”。

锦涛同志、庆红同志反复强调，党校姓“党”。我们要深刻领会这个要求，把党校姓“党”贯穿在办学的全过程，体现在教学内容、教学布局、教学管理等各个方面。党校姓“党”，是党校的最大特色，也是办好党校的根本。坚持党校姓“党”，就必须把党校工作放到全党全国工作的大局和党的建设的全局中去认识、去把握、去部署，紧紧围绕党的中心任务和干部队伍建设的需要发挥作用；就必须以马克思主义基本理论为主课，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，在思想上政治上同党中央保持高度一致；就必须使党校的教师和学员都牢固树立党的观念，培养党所需要的干部；就必须使党校的一切工作都按党的原则、制度、规定办事，按国家的法律法规办事。

第四，积极探索党校办学规律。

党校既是党委的一个重要部门，又是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论骨干的学校。党校是学校，就应当遵循学校的一般规律。比如：加强师资队伍建设，加强学科建设，提倡尊师重教，等等。同时，党校又不是普通高校，也不是一般的成人学校，必须遵循自己独特的办学规律。比如：更加强调理论联系实际学风；采取“两为主、一加强”（以自学为主、读原著为主，加强研

讨)的教学方法;坚持教学相长、学学相长,推进研究式教学;把党性修养作为必修课,把理论学习与改造客观世界和主观世界结合起来,等等。

要继续完善和规范以中央、省、市(地)、县(市)四级党校为主体的全国党校教育体系,并且加强各级党校之间的协调与合作。根据不同层次的党校特点,研究办学规律。根据不同层次的教育对象、培养目标,制定不同的教学方案,采取不同的教学方法。既要办出各级党校的层次性,又要体现党校教育的一致性。努力使全国党校成为分工明确、上下衔接、相互联系、紧密配合的有机整体,逐步建立起完整的、适合干部教育需要的、符合干部成长规律的党校教育体系。

(2003年3月25日在全国党校校长会议上的讲话)



新时期党校办学的新要求

用党校这种形式教育和培训党的领导干部,是中国共产党建设的一个显著特点,是落实“政治路线确定之后干部就是决定的因素”的一个关键措施。党校事业是党的事业的重要组成部分。党校是培训轮训党的领导干部和理论骨干的主渠道主阵地。

在新世纪新阶段,认真学习贯彻“三个代表”重要思想,在兴起新高潮中作出新的贡献,是党校工作的重中之重;放开视野看教育,集中力量抓培训,大规模培训干部,是党校的主要任务;加强对重大理论和现实问题的研究,推进马克思主义的理论创新,是党校责无旁贷的责任。党校要全面履行自己的职责,完成好任务,做到不负重托、不辱使命,必须以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民的办学新要求,在实践中不断推进党校工作与时俱进,开拓创新。

从建党以来,在革命、建设和改革的不同历史时期和发展阶

段，根据形势和任务的要求，中央对党校办学方针和办学要求，都作出了重要指示。早在延安时期，毛泽东就为中央党校题写了“实事求是，不尚空谈”的著名校训。明确提出，“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针”。建国以后，中央要求干部到党校来应当“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性”。改革开放以来，邓小平指出，“根本的是要学习马列主义、毛泽东思想，要努力把马克思主义的普遍原则同实现我国四个现代化的具体实践结合起来”。江泽民同志指出，要从社会主义现代化事业的战略全局，从党和国家长治久安的高度，来看待干部教育工作，看待党校的重要地位和作用。2000年6月，胡锦涛同志在全国党校工作会议上强调，“三个代表”重要思想是新时期党校工作的指导方针。2002年12月，他同中央党校校委座谈时，全面总结了党校工作的九条基本经验，为新时期开创党校工作新局面指明了方向。

2003年初，曾庆红同志在考察延安、井冈山和浦东三个干部培训基地建设时，提出了“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”的办学新要求。是年3月，他在中央党校的开学典礼讲话中，进一步明确提出：坚持实事求是的思想路线，弘扬与时俱进的创新精神，继承艰苦奋斗的优良传统，实践执政为民的根本宗旨。“实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民”这十六个字，适应新形势、着眼新需要、明确新目标，体现了“三个代表”重要思想的本质，体现了干部教育的特点，体现了党校办学要求的与时俱进。党校的全部教学内容和培训环节，都应当渗透和贯穿这些要求。在党校的教学和各种培训中，都要切实上好体现这四个方面要求的教育课。

第一，坚持“十六个字”的办学新要求，就要以学习邓小平理

论和“三个代表”重要思想为中心内容，完善教学新布局。紧紧围绕党的中心任务，紧密联系改革开放和现代化建设的新形势新任务，开展教学工作，是党校教学的突出特点。现在，全党首要的政治任务就是学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神。“三个代表”重要思想是面向 21 世纪的中国化的马克思主义，是马克思主义在中国发展的最新成果。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，着眼于对世界和中国的发展新变化及其挑战的时代回应，着眼于中国特色社会主义新的实践，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，也深化了对领导中国特色社会主义伟大事业的中国共产党的认识。“三个代表”重要思想以解放思想、实事求是、与时俱进为精髓，以推进中国特色社会主义经济、政治、文化建设和社会全面进步为基本内容，以执政党的建设为重点，以代表最广大人民的根本利益为出发点和归宿，以实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴为目标，全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验。胡锦涛同志强调：“要紧密结合全面建设小康社会的实践，学习好、领会好、贯彻好‘三个代表’重要思想，把学习贯彻‘三个代表’重要思想新高潮不断引向深入，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新进展。”用“三个代表”重要思想武装党员、教育干部，体现在党校教学中，就是要把学习邓小平理论和“三个代表”重要思想作为党校教育的中心内容，突出“三个代表”重要思想在教学中的地位 and 分量，使之进课堂、进教材、进头脑。

第二，坚持“十六个字”的办学新要求，就要教育广大学员和干部职工牢记立党为公、执政为民的根本宗旨。“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益，是“三个代表”重要思想的根本出发点和

落脚点。胡锦涛同志在“七一”重要讲话中指出：“牢牢把握立党为公、执政为民，是衡量有没有真正学懂、是不是真心实践‘三个代表’重要思想最重要的标志。”党校是广大学员加强党性锻炼的熔炉。我们要采取切实有效措施，加强对学员的党性教育，提高他们的政治素质、品德修养和领导能力，使他们树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观，增强改造主观世界的自觉性，提高为人民服务的意识和本领，并把在党校期间的学习收获运用到贯彻执行党和国家的方针政策中去，落实到关心群众生产生活的工作中去。

第三，坚持“十六个字”的办学要求，就要有一个好的党风、学风和校风。党风、学风和校风，是关系到党校安身立命的重大问题。党校承担着重要任务，既是一种光荣，更是一种责任。党校要完成好担负的任务，必须树立良好的形象，有一个好的党风、学风和校风。坚持党校姓“党”，遵循党校办学规律，使党校的教师和学员牢固树立党的观念，按照党的原则、制度和规定办事，按照国家的法律法规办事，做到理论与实际、学习与运用、言论和行动相统一，做到学以致用、用以促学、学用相长。这是党校党风、学风和校风建设的基本要求。我们要高标准要求自己，加强政治意识、大局意识和自律意识，更加自觉地在作风建设上做表率，维护党校的形象和声誉。

第四，坚持“十六个字”的办学新要求，就要贯彻落实到党校的整个教学过程中，包括教师的“教”、学员的“学”和教学管理的“管”。要把坚持实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民贯穿于教与学的全过程，体现在课堂讲授、学员自学、小组讨论、双向交流、学员论坛、社会调查等各方面。要把这些要求努力体现到对学员带来的各种难点、疑点和热点问题的解答中。要坚持从严治校、从严施教、从严管理，强调提高自觉性，并在总结经验的基础

上使各项要求制度化、规范化。

第五，坚持“十六个字”的办学要求，就要认真研究党校教育规律和干部成长规律。首先要始终坚持党校姓“党”。党校是学校，不是党政机关，也不是一般的成人学校，而是教育培训领导干部的主渠道主阵地和党的思想理论建设的重要阵地。党校应当遵循学校的一般办学规律，加强师资队伍建设，加强学科建设，提倡尊师重教等等。党校又不是普通高校，必须遵循自己独特的办学规律，更加强调理论联系实际学风，采取多种形式的研究式教学方法，把党性修养作为必修课，把理论学习与改造主、客观世界更紧密地结合起来。要根据不同层次党校的特点，逐步建立起完整的、适合干部教育需要的、符合干部成长规律的党校教育体系。以改革的精神不断推进党校建设的创新，使党校工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。

在新的历史条件下，党校面临着艰巨任务，肩负着重大责任。我们要坚持用“三个代表”重要思想统领党校各项工作，倍加珍惜党校这些年来取得的成绩，倍加珍惜在办学实践中积累的宝贵经验，倍加珍惜面临的发展机遇，以高度的政治责任感和求真务实的作风，开拓进取，扎实工作，在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，把各项工作做得更好，努力开创党校工作的新局面。

(2003年12月为庞元正主编的《实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、执政为民》一书写的序言)



3 党校工作面临的新形势和新任务

加强党的执政能力建设对党校培养目标提出了新要求。加强党的执政能力建设，关键是建设高素质干部队伍。全面提高党的执政能力，必须树立大教育、大培训观念，大规模培训干部。十六大以后，党中央和国务院专门召开人才工作会议，明确提出