

最新各类 成人高考应试指导

政治 语文 数学 历史 地理

最新各类成人高考应试指导

周振举 李增福 主编

东北大学出版社

(辽)新登字第8号

图书在版编目(CIP)数据

最新各类成人高考应试指导/周振举 李增福 主 编

—沈阳:东北大学出版社,1994,11

ISBN 7-81006-123-2

I 最…

Ⅱ 周…

Ⅲ 成人—考试—指导

Ⅳ G·16

©东北大学出版社出版

(沈阳·南湖 110006)

沈阳市宏业印刷厂印刷

东北大学出版社发行

1994年11月第1版

1994年11月第1次印刷

开本:787×1092 mm 1/16 印张:41 字数:1200千字

印数:1~5000册

定价:29.80元

顾问
何 军

主编
周振举 李增福

副主编
潘筱萍 苏立康 杨学俊 柳孟训
孙从义 郭士正

编委
周振举 李增福 郭士正 周振范
杨学俊 孙从义 潘筱萍 苏立康
柳孟训 陈万海 方春华 王德全

编写者(按姓氏笔划排列)

王 复	王远美	王德全	方春华
孙从义	孙 鹏	刘 侠	李增福
李从和	苏立康	陈万海	尚 木
周振范	周振举	周陆光	柳孟训
郭士正	荆芷苓	徐振亚	高延波
杨学俊	张凤荣	张兴良	张志仁
彭 逊	赵明立	廖明华	潘筱萍

出版说明

为了帮助广大青年读者和报考各类成人高等学校的考生搞好考试前的复习,提高应试能力,考出好成绩,我们编撰了这部《最新各类成人高考应试指导》,以供报考电大、职大、函大、业大及其他成人高等学校的考生复习参考使用。

本书,是严格按照国家教委最新拟定的1995年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》规定的范围和要求编写而成的。邀请的作者都是亲自参加新大纲的研究、讨论和撰写,而且都是多年从事成人教育,既有一定的理论知识,又有比较丰富的实际教学经验的专家、教授和学者。为此,本书不仅比较完整准确地反映了新大纲的精神,而且也反映了成人的实际状况和学习特点。我们还聘请了具有多年编撰成人学习材料实际经验的辽宁电大编辑部主任、《大众生活》杂志社社长何军(编审)为顾问。全书,内容知识全面,精练新颖,深入浅出,通俗易懂,重点突出,主次分明,详略得当。本书,既有一定的权威性,又有较强的实用性,可帮助考生提高和掌握分析问题、解决问题的能力。它是广大青年读者和考生的一部好教材。

全书包括政治、语文、数学、历史、地理五个学科。每个学科的每个章节的后面都列有练习题及参考答案。并附有1994年《全国成人高等学校招生统一考试试题及参考答案》(文科部分)。

同时,为了帮助考生搞好考试前的训练,适应标准化考试环境,正确解答试题,我们又编撰了同本书相配套的《最新各类成人高考应试习题解答》一书,按照新大纲的要求,比较系统地拟出了各科的标准化题型练习及答案,欢迎大家选用。

由于我们编辑水平所限和时间的仓促,在编辑工作上难免有不妥之处,诚望广大读者提出宝贵意见,以把这套丛书编得更好。

编 者

1994.9.10

目 录

政 治

第一部分 哲学常识

- 一、哲学 世界观 人生观…………… (1)
- 二、物质和意识…………… (3)
- 三、物质的运动及其规律…………… (7)
- 四、物质世界的普遍联系和
永恒发展 …………… (10)
- 五、矛盾是事物发展的动力 …………… (14)
- 六、实践和认识 …………… (18)
- 七、认识的辩证过程 …………… (21)
- 八、人生价值和人生理想 …………… (25)

第二部分 经济常识

- 一、商品、货币、价值规律 …………… (29)
- 二、剩余价值和资本主义社会
的基本矛盾 …………… (33)
- 三、我国的所有制结构和分配方式 …… (37)

- 四、我国的经济建设 …………… (42)
- 五、我国的经济体制改革 …………… (46)
- 六、我国的对外开放 …………… (50)

第三部分 政治常识

- 一、关于国家问题的基本观点 …………… (54)
- 二、我国的人民民主专政 …………… (57)
- 三、我国的人民代表大会制度 …………… (62)
- 四、中国共产党的领导地位 …………… (66)
- 五、我国的民族和宗教 …………… (69)
- 六、我国的对外关系和外交政策 …… (74)

第四部分 时事政治

- 一、党和国家在现阶段的基本路线
和重大方针政策 …………… (78)
- 二、国际国内一年来的重大时事 …… (80)

语 文

第一部分 基本课文

- 一、为了六十一个阶级弟兄 …………… (81)

- 二、包身工…………… 夏 衍 (84)
- 三、纪念刘和珍君…………… 鲁 迅 (88)
- 四、琐 忆…………… 唐 弢 (90)
- 五、荷塘月色…………… 朱自清 (94)
- 六、风景谈…………… 茅 盾 (95)

七、灯	巴 金 (97)
八、雨中登泰山	李健吾 (99)
九、天山景物记	碧 野 (102)

一〇、我的空中楼阁	李乐薇 (105)
一一、南州六月荔枝丹	贾祖璋 (106)
一二、景泰蓝的制作	叶圣陶 (109)
一三、一次大型的泥石流	(111)
一四、眼睛与仿生学	王谷岩 (113)
一五、语言的演变	吕叔湘 (116)
一六、人类的出现	李四光 (120)
一七、打开知识宝库的钥匙	
——书目	陈宏天 (124)

一八、药	鲁 迅 (127)
一九、智取生辰纲	施耐庵 (130)
二〇、群英会蒋干中计	罗贯中 (134)
二一、林黛玉进贾府	曹雪芹 (137)
二二、项链	莫泊桑 (143)
二三、守财奴	巴尔扎克 (147)
二四、装在套子里的人	契诃夫 (151)

二五、改造我们的学习	毛泽东 (153)
二六、在马克思墓前的讲话	恩格斯 (156)
二七、拿来主义	鲁 迅 (158)
二八、中国人失掉自信力了吗?	鲁 迅 (159)
二九、杂文二则	马南邨 (160)

不求甚解

学问不可穿凿

三〇、义理、考据和辞章	施东向 (163)
三一、谈《水浒》的人物和结构	
	茅 盾 (166)
三二、简笔与繁笔	周先慎 (168)

三三、词二首	毛泽东 (169)
沁园春·长沙	

水调歌头·游泳

三四、大堰河——我的保姆	艾 青 (171)
三五、雷电颂	郭沫若 (173)
三六、雷雨 (节选)	曹 禺 (175)
三七、茶馆 (节选)	老 舍 (180)

三八、《诗经》二首	(188)
-----------	-------

关 雎

伐 檀

三九、涉江	屈 原 (189)
-------	-----------

四〇、唐诗三首	(190)
---------	-------

梦游天姥吟留别

李白

茅屋为秋风所破歌

杜甫

琵琶行 (并序)

白居易

四一、宋词二首	(193)
---------	-------

念奴娇·赤壁怀古

苏轼

永遇乐·京口北固亭怀古

辛弃疾

四二、殽之战	《左传》 (195)
--------	------------

四三、邹忌讽齐王纳谏	《战国策》 (198)
------------	-------------

四四、劝 学	荀 况 (199)
--------	-----------

四五、过秦论	贾 谊 (201)
--------	-----------

四六、鸿门宴	司马迁 (204)
--------	-----------

四七、师 说	韩 愈 (207)
--------	-----------

四八、六国论	苏 洵 (210)
--------	-----------

四九、送东阳马生序	宋 濂 (212)
-----------	-----------

五〇、左忠毅公逸事	方 苞 (215)
-----------	-----------

五一、促 织	蒲松龄 (217)
--------	-----------

〔附录〕	(221)
------	-------

应用文:	
------	--

会议通知 专用书信 通告 请示报告

启事 广告 海报 对联 讣告 唁电

第二部分 单元复习

第一单元 语文基础知识

复习要点 (226)

一、语音知识	(227)
二、文字知识	(228)
三、词汇知识	(229)
四、语法知识	(232)
五、修辞知识	(235)
六、修改病句	(236)
七、标点符号	(237)
八、文学常识	(238)
第二单元 现代文阅读	
复习要点	(246)
一、调动语感, 辨析语句	(246)
二、学会认同, 检索信息	(247)
三、联系语境, 理解语义	(248)
四、找出线索, 语句复位	(250)
五、整体阅读, 明思路	(251)
第三单元 文言文阅读	
复习要点	(265)

(一) 掌握常见的文言实词、 虚词	(266)
(二) 掌握常见的文言句式	(268)
(三) 了解必要的文学、文化 常识	(269)
(四) 增强语感, 掌握阅读技巧	(270)
〔附录〕	(277)
一、课文中的古今异义双音节词语	(277)
二、课文中的通假字	(278)
三、常见的固定结构	(278)
第四单元 作文	
复习要点	(281)
一、审题	(281)
二、立意和选材	(283)
三、构思和语言表达	(285)
四、三种实用文的写作	(286)

数 学

第一部分 代 数

一、数、式、方程和方程组	(290)
(一) 实 数	(290)
(二) 代数式	(291)
(三) 二次根式	(292)
(四) 方 程	(293)
(五) 方程组	(294)
二、不等式和不等式组	(296)
(一) 一元一次不等式和一元 一次不等式组	(296)
(二) 二元二次不等式	(297)
(三) 绝对值不等式	(299)
三、指数与对数	(299)
(一) 指 数	(299)
(二) 对 数	(301)
四、函 数	(302)
(一) 集 合	(302)

(二) 子集、交集、并集、补集	(303)
(三) 函 数	(304)
(四) 一次函数	(306)
(五) 反比例函数	(307)
(六) 二次函数	(307)
(七) 幂函数	(309)
(八) 指数函数与对数函数	(310)
五、数 列	(310)
(一) 数列与基本概念	(310)
(二) 等差数列	(311)
(三) 等比数列	(312)
六、排列、组合	(312)
(一) 基本原理	(312)
(二) 排 列	(313)
(三) 组 合	(314)

第二部分 三 角

一、三角函数及其概念	(336)
------------	-------

(一) 任意角的概念	(336)
(二) 弧度制	(336)
(三) 任意角的三角函数	(337)
(四) 特殊角的三角函数值	(339)
二、三角函数式的变换	(340)
(一) 同角三角函数的基本关 系式	(340)
(二) 诱导公式	(342)
(三) 两角和与差、倍角和半角的 三角函数	(350)
三、三角函数的图象和性质	(344)
(一) 正弦函数、余弦函数的图象 和性质	(350)
(二) 正切、余切函数的图象和 性质	(352)
四、解三角形	(353)
(一) 解直角三角形	(353)

(二) 解斜三角形	(355)
(三) 应用问题	(357)

第三部分 平面解析几何

一、直 线	(368)
(一) 有向线段及其数量	(368)
(二) 两点间的距离和线段的定 比分点	(368)
(三) 直 线	(370)
(四) 两条直线的位置关系	(371)
二、圆锥曲线	(372)
(一) 曲线和方程	(372)
(二) 充分条件、必要条件	(372)
(三) 圆	(373)
(四) 椭圆、双曲线、抛物线	(374)

历 史

第一部分 中国古代史

一、原始社会	(385)
二、奴隶社会	(386)
三、封建社会的确立和初步发展 ——战国、秦、汉	(388)
四、封建国家的分裂和民族大融合 ——三国、两晋、南北朝	(394)
五、封建社会的繁荣 ——隋、唐	(397)
六、民族融合的进一步加强和封 建经济的继续发展——五代、 辽、宋、夏、金、元	(401)
七、统一的多民族国家的巩固和 封建制度的逐渐衰落——明、 清 (鸦片战争以前)	(405)

第二部分 中国近代史

一、鸦片战争	(413)
二、太平天国运动	(415)
三、清朝后期资本主义的产生和 民族危机的加深	(416)
四、戊戌变法	(419)
五、辛亥革命和清朝的灭亡	(421)
六、中华民国初期北洋军阀的统治	(423)
七、近代前期的文化	(424)
八、五四运动和中国共产党的创立	(425)
九、国民革命运动的发展和北洋 军阀政府统治的崩溃	(427)
一〇、国共政权的十年对峙	(430)
一一、中华民族的抗日战争	(434)
一二、中国人民解放战争	(438)
一三、近代后期的文化	(440)

第三部分 中国现代史

- 一、中华人民共和国的成立和向
社会主义过渡的实现…………… (445)
- 二、社会主义建设在探索中曲折
前进…………… (446)
- 三、“文化大革命”的十年…………… (447)
- 四、建设有中国特色的社会主义…………… (448)
- 五、社会主义时期的统一战线、
民族工作和外交工作…………… (450)
- 六、社会主义时期的科技和教育…………… (451)

第四部分 世界古代史

- 一、古代亚非奴隶制国家…………… (453)
- 二、古代希腊、罗马奴隶制国家…………… (454)
- 三、西欧封建制度的形成和发展…………… (456)
- 四、亚洲的封建国家…………… (457)
- 五、西欧封建制度的解体 and 资本
主义的兴起…………… (458)

第五部分 世界近代史

- 一、英国资产阶级革命…………… (462)
- 二、英国工业革命…………… (463)
- 三、西欧国家争夺殖民霸权的斗争…………… (464)
- 四、美国独立战争…………… (464)
- 五、法国资产阶级革命和法兰西
第一帝国…………… (465)

- 六、拉丁美洲的独立革命…………… (467)
- 七、17 至 18 世纪的俄国…………… (468)
- 八、科学共产主义的诞生…………… (468)
- 九、1848 年欧洲革命…………… (469)
- 一〇、俄国农奴制度的废除和俄国
的侵略扩张…………… (469)
- 一一、美国内战…………… (470)
- 一二、亚洲革命风暴…………… (470)
- 一三、日本明治维新…………… (471)
- 一四、德意志和意大利的统一…………… (472)
- 一五、第一国际和巴黎公社…………… (472)
- 一六、资本主义进入帝国主义阶段…………… (473)
- 一七、亚洲、非洲、拉丁美洲的
民族民主运动…………… (475)
- 一八、第一次世界大战…………… (476)

第六部分 世界现代史

- 一、十月社会主义革命…………… (479)
- 二、巴黎和会和华盛顿会议…………… (480)
- 三、第一次世界大战后革命运动
和民族解放运动…………… (482)
- 四、战后的主要资本主义国家…………… (483)
- 五、苏联的社会主义建设…………… (484)
- 六、资本主义的经济危机和政治
危机…………… (484)
- 七、第二次世界大战…………… (485)
- 八、美国的霸权政策…………… (488)
- 九、三个世界的形成和演变…………… (489)

地 理

第一部分 地球和地图

- 一、地球在宇宙中…………… (494)
- 二、地球的形状、大小和运动…………… (495)

- 三、地 图…………… (499)
- 四、地壳和地壳运动…………… (501)
- 五、地球上的大气…………… (504)
- 六、地球上的水…………… (513)
- 七、陆地上的自然带…………… (516)

第二部分 世界地理

一、世界的陆地和海洋.....	(519)
二、亚 洲.....	(520)
三、非 洲.....	(525)
四、欧 洲.....	(526)
五、北美洲.....	(529)
六、南美洲.....	(533)
七、大洋洲.....	(536)
八、南极洲.....	(538)
九、世界的交通.....	(539)

第三部分 中国地理

一、疆域和行政区划.....	(541)
二、人口和民族.....	(542)
三、地 形.....	(543)

※ 每学科各章节后面均附有“练习题及参考答案”

四、气 候.....	(546)
五、河流和湖泊.....	(550)
六、交通运输业、商业、旅游业 ...	(555)
七、北方地区.....	(558)
八、南方地区.....	(563)
九、西北地区.....	(568)
十、青藏地区.....	(571)
一一、台湾省.....	(574)
一二、香港和澳门.....	(575)

第四部分 人文地理

一、自然资源和资源保护.....	(577)
二、能源和能源的利用.....	(581)
三、农业生产和粮食问题.....	(585)
四、工业生产和工业布局.....	(588)
五、人口和城市.....	(593)
六、人类和环境.....	(597)

附:

- 一、1995 年《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》(文科部分)
- 二、1994 年成人高等学校招生全国统一考试题及参考答案(文科部分)

政 治

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观 人生观

(一)重点提示

1. 什么是哲学？哲学和世界观、方法论的关系。
2. 哲学和各门具体科学的关系。
3. 马克思主义哲学的显著特征。
4. 什么是人生观，树立科学的人生观的意义。

(二)基本知识

1. 哲学是关于世界观的学说。

什么是哲学？哲学就是关于世界观的学说，又是方法论的学说。

(1) 世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点，即对自然界、人类社会和思维的总的看法和根本观点。世界观是人们对客观世界的最普遍、最一般问题的看法，而不是人们对某一个或某一些具体事物的个别看法和观点。

(2) 哲学是系统化、理论化的世界观。哲学不等于一般的世界观，世界观也不等于哲学。哲学是哲学家自觉地从理论上进行了概括和论证的世界观。

(3) 哲学既是世界观的学说，又是关于方法论的学说。方法论是人们运用一定的世界观观察和处理问题的根本方法。哲学揭示了关于整个世界的最一般、最普遍的规律，因而也就为人们认识世界和改造世界提供了最一般的、普遍的方法。世界观决定了方法论，世界观和方法论是统一的，哲学正是世界观和方法论的统一。

2. 哲学和具体科学的关系。

哲学和各门具体科学既有区别，又有一定的联系。

(1) 哲学和具体科学是有区别的。哲学是关于世界观的学说，它把整个世界作为自己的研究对象；而具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域或某一局部的特殊问题或现象。

哲学是研究自然界、人类社会和思维中最普遍的本质和规律；而具体科学则是揭示自然

现象、社会现象的特殊规律。

(2)哲学和各门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各门具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,它随着各门具体科学的发展而发展;哲学对各门具体科学的研究和发展又可以提供方法论的指导,各门具体科学的发展又与哲学的发展有着密切的联系。

总之,哲学与具体科学的关系是一般与特殊的关系、共性与个性的关系。

3、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是无产阶级和广大劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。和以往的旧哲学相比,马克思主义哲学具有自己的明显特征,即它是在实践基础上革命性和科学的高度统一。

(1)科学性是马克思主义哲学的本质特征。

辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果(德国古典哲学)、概括了自然科学的新成果(近代科学史上的著名的三大发现)、总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,第一次科学地规定了哲学的研究对象。

辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,第一次实现了对唯物论和辩证法的有机结合和唯物主义自然观和唯物主义历史观的有机结合。因而它是科学的。

辩证唯物主义的科学性,还被自然科学和社会科学的成果,以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

(2)革命性是马克思主义哲学的另一个特点。

马克思主义哲学的革命性充分地体现在它的阶级性上。它毫不掩饰自己的阶级属性,明确宣布它是代表无产阶级和广大人民群众的利益

的,是为无产阶级认识和改造世界的实践服务的。由于无产阶级是历史上最革命的阶级,它的利益和历史使命是同社会发展的客观规律相一致的,所以,马克思主义哲学作为无产阶级的世界观敢于公开申明自己的阶级立场。

马克思主义哲学的科学性和革命性是辩证的统一的。

(3)实践是马克思主义哲学的最突出的特点。

马克思主义哲学强调人们认识世界的目的就在于改造世界,强调理论对实践的依赖关系,认为理论的基础是实践,同时理论又能为实践服务。马克思主义哲学正确地解决了理论和实践的关系,为无产阶级和广大劳动群众提供了认识世界和改造世界的强大的思想武器。

4、人生观是世界观的重要组成部分。树立科学的人生观。

什么是人生观?人生观是人们对人生的根本看法和根本观点。它的内容主要是包括人生目的、人生态度和人生价值等方面。

(1)人生观是世界观的组成部分。用世界观去观察人生,就是人生观。人生观与世界观紧密相连,世界观是人生观的基础,世界观指导人生观,人生观又影响着世界观。

(2)马克思主义人生观才是科学的人生观。它是在马克思主义理论的指导下,以集体主义思想为核心,以全心全意为人民服务为宗旨并以共产主义道德作为行为规范的正确人生观。

(3)如何树立正确的人生观?首先,必须学习马克思主义有关人生哲理方面的理论,认清人的本质及人与社会的关系,认清人生目的、意义和价值,抵制各种错误的人生理论;同时应积极投身于我国社会主义建设事业的实践,把理论和实践结合起来,在实践中不断坚定自己的理想、信念,树立起正确的人生观。

练习题及参考答案

(一)单项选择题(从四个答案中选出正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内)

1. 哲学是一门

- A. 关于世界观的学说
- B. 专门研究唯物主义的学说
- C. 专门研究辩证法的学说
- D. 专门研究认识论的学说 ()

2. 哲学和各门具体科学的关系是

- A. 统帅和被统帅的关系
- B. 决定和被决定的关系
- C. 一般和特殊的关系
- D. 绝对和相对的关系 ()

(二) 多项选择题(从四个答案中选出两个或两个以上正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1. 马克思主义哲学产生的自然科学前提包括:

- A. 细胞学说
- B. 系统理论
- C. 进化理论
- D. 能量守恒与转化定律 ()

2. 马克思主义哲学是科学的理论,这是因为它

- A. 完全否定和抛弃了一切旧哲学
- B. 对世界的认识既是唯物的,又是辩证的
- C. 与唯心主义和形而上学划清了界限
- D. 揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律 ()

(三) 问答题

1. 简述哲学和世界观的关系。
2. 哲学和具体科学的关系是怎样的?

(四) 论述题

为什么说马克思主义哲学是唯一科学的世界观? 学习马克思主义哲学的重要意义。

参考答案

(一) 单项选择题

1. A 2. C

(二) 多项选择题

1. A、C、D 2. B、C、D

(三) 问答题

1. 哲学和世界观既有联系又有区别。其联系是哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化了的世界

观;二者的区别是,一般人们的世界观是自发的、零散的、不完整的。而哲学则是对自然知识和社会知识的概括和总结,成为一种系统的理论化的世界观,它具有严密的逻辑和体系。总之,哲学是关于世界观的学问,但哲学不等于世界观,世界观也不等于哲学。

2. 哲学和具体科学的关系是一般和特殊的关系。它们是既相区别,又相联系的。

它们之间的区别在于:它们的研究对象和内容是不同的。哲学研究的是自然界、人类社会、人类思维的最一般、最普遍的本质和规律,而各门具体科学研究的则是自然现象或社会现象的特殊规律。

它们之间的联系在于:哲学以各门具体科学为基础并随着各门具体科学的发展而发展;哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。

(四) 论述题

马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般的本质和规律的学说。马克思主义哲学继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果,概括了自然科学的新成就,总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律;马克思主义哲学克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,把唯物主义自然观和唯物主义历史观有机地结合起来,使哲学真正成为正确反映整个世界本来面貌的科学;马克思主义哲学的科学性还被自然科学和社会科学的成果,以及无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

* 学习马克思主义哲学的意义是可以帮助我们逐步树立无产阶级的、马克思主义的世界观;可以帮助我们正确理解和贯彻党在各个时期的路线、方针、政策;为学习各学科和做好各项工作提供理论指导。总之,马克思主义哲学是我们认识世界和改造世界的有力思想武器。

二、物质和意识

(一) 重点提示

1. 物质的含义。意识的含义。世界的物质性。

2、哲学的基本问题及唯物主义和唯心主义的尖锐对立。

3、物质和意识的辩证关系。物质决定意识。意识对物质的能动作用。

4、社会主义物质文明和精神文明建设的相互关系。

(二)基本知识

1、世界是物质的。

(1)物质的含义。

什么是物质？哲学上所讲物质是一个广泛而又抽象的概念，它概括了世界上各种事物的共同本质。马克思主义哲学认为，物质是不依赖于人的意识并能被人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。但同时它又是可知的，是能为人的意识所反映。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义的基石。完整、准确地理解这一概念必须注意：

① 首先要把握物质的唯一特性——客观实在性，即不依赖于人的意识而独立存在，不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人们的意识可以反映它，认识它。

② 要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一，哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。两者是有区别的，哲学上的物质范畴是反映世界的本质的，它是涉及物质的共同本质属性。自然科学上的物质结构和特征，它是随着人类认识的不断发展而逐渐深化，其结论是可变的。

第二，物质和物质具体形态的关系

区别：物质的具体形态是多种多样的，各有特点的，也是可变的；物质所概括的物质具体形态的共同特性——客观实在性，它是永恒的。

联系：物质存在于每一个具体的物质形态之中，物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括，而物质具体形态又是物质的具体表

现。二者是共性和个性的关系。

(2)世界统一于物质。

① 马克思主义哲学认为，世界上的事物尽管千差万别，纷繁复杂，但其本质是共同的。因此，世界其实是统一的，它统一于物质。这是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理”。

② 人类社会实践和科学发展的成果，都证明了世界是物质的。自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场，都具有客观实在性，都是物质的；人类社会也是物质的。人类社会是自然界的产物，人类社会的一切现象，归根到底是由社会生产方式决定的，而生产方式是不依赖于人的意识而存在的，所以人类社会也具有客观实在性，是物质世界的组成部分，世界上存在的意识现象，也是物质的产物并是物质的反映。

2、意识的本质。

(1)意识的含义。

什么是意识？意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对客观事物的反映。

(2)意识的产生。

意识并不是从来就有的，它是物质世界长期发展的产物。

首先意识是自然界长期发展的产物。在人类产生之前，不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果，出现了人类，才有了人类意识。

其次，意识也是社会发展的产物。人类的劳动以及由于劳动和交往而逐渐产生并丰富起来的语言，使猿脑变成人脑，并使动物心理逐渐演变为人的意识。在这一过程中，人类的劳动起了决定性作用，由于劳动从来就是人类的集体活动，从而也就是社会的活动，因而意识又是社会的产物。

(3)意识的本质。

意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的，它不仅具有感觉能力，而且具有思维能力，即反映事物本质、规律的抽象思维能力。

这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是一种结构复杂、高度完善的物质。没有人脑,就没有人的意识。

意识是人脑对客观事物的反映。人的意识的形成要依赖于人脑这个人体器官,但它并不是意识的来源,意识的真正源泉是客观存在的外界事物。只有当神经系统把由人的感官得到的对外界事物的信息传达到大脑时,人才会形成意识。所以就其内容而言,意识是来源于客观世界的,是人脑对外界事物的反映。简单说意识是物质的反映。

3. 哲学的基本问题及唯物主义与唯心主义的对立。

(1) 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。这个问题包括两层含意:第一,物质和意识何者为第一性,谁是本原的问题;第二,物质和意识有无同一性,即两者能不能相互转化的问题。其中第一层含意是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2) 唯物主义和唯心主义的对立。

根据对世界的本原、物质和意识何者是第一性的,谁决定谁这个问题的不同回答,人们把主张世界有统一本原的哲学划分为唯物主义和唯心主义两大派别。

唯心主义主张精神或理念是世界的本原,反对把物质说成是世界的本原。唯心主义有两种表现形态,一种是主观唯心主义即认为人的精神(思想、观念)是世界的本原,世界上的事物是人们心灵的产物;一种是客观唯心主义即认为理念(绝对观念、神)才是事物的本原,两者的本质是一样的,都是把意识和精神看作世界的本原。

唯物主义认为世界是物质的,物质是世界的本原,物质决定意识,物质是第一性的。唯物主义的发展经历了三种历史形态:朴素唯物主义即把某些具体事物或元素说成是世界的本原;机械唯物主义即形而上学的唯物主义,其缺陷是缺乏辩证思维;辩证唯物主义是唯物主义发展的最高、最科学的形态,是科学地回答

了哲学基本问题的哲学理论。

唯物主义与唯心主义是两种根本对立的世界观。唯物主义(专指辩证唯物主义)是科学的、正确的世界观,因为它同客观事物及其发展规律是相符合的。唯心主义是错误的 worldview,它是以主观臆测、想象来代替现实。

(3) 我们在实际工作中要想取得成功,必须坚持唯物主义的世界观,反对唯心主义世界观。

4. 辩证唯物主义关于物质和意识的关系的观点。

物质决定意识,意识对物质具有能动作用,这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本观点。

(1) 物质决定意识。

因为物质是世界的本原,物质决定了意识的产生,世界是不依赖于人的意识的客观存在,而意识不是从来就有的,是物质世界长期发展的产物。世界先有物质,后有意识。

物质是意识的基础。意识是人脑的机能,人脑是高度发达而完善的特殊的物质。如果离开人脑,意识也就不存在了。

意识是物质的反映,人类意识的内容来自物质世界,离开了客观世界这一被反映的对象,头脑中就不会存在意识。

(2) 意识对物质具有能动作用。

意识的能动作用,又叫意识的能动性,它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。辩证唯物主义认为,意识不完全是被动的,它一经形成,就对人的认识和改造世界起着积极的作用。

意识的能动作用表现:第一,意识具有抽象思维的能力,不仅能反映事物的外部现象,而且能够反映事物的本质、规律。第二,意识又可以指导人们的实践活动,并通过实践实现对客观世界的改造。这是人类意识的能动作用的最重要表现。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识,对事物的发展进程起着积极的推动作用;反之,则起着消极阻碍作用。

意识对物质的能动作用尽管重要,但是和物质的决定作用相比毕竟是第二位的,因为它总是要受到物质的决定作用的制约。

在处理二者关系问题上,我们既要反对夸大意识能动作用的唯心主义;又要反对只承认物质的决定作用,否认意识能动作用的机械唯物主义。

5. 社会主义物质文明和精神文明建设的关 系。

(1) 物质文明和精神文明。

物质文明是人类改造自然界的物质成果的总和,它表现为社会生产力发展水平和社会物质财富的丰富程度。精神文明是人类精神生产的积极成果的总和,它包括智力、技能和思想道德等两方面的内容。

(2) 物质文明和精神文明的关系。

一个社会的文明的发展要包括物质文明和精神文明这两个方面,二者相辅相成,互为条件。首先,物质文明是精神文明存在和发展的基础,它的发展为精神文明和整个社会文明的进一步发展创造了物质前提。没有一定的物质文明,就没有一定的精神文明。其次,精神文明是物质文明发展的保证,能对物质文明的发展产生能动的反作用。没有一定的精神文明,物质文明的建设和发展就可能遭到破坏,整个社会文明的健康发展就会受到影响。

(3) 加强社会主义物质文明和精神文明建 设。

社会主义的物质文明和精神文明建设是社会主义社会文明发展的两个方面。它们是互相作用,彼此促进的。社会主义物质文明建设为精神文明建设提供物质基础和前提,而社会主义精神文明建设又为物质文明建设提供精神动力和智力支持,并对物质文明的发展方向给予指导。因此,我们在社会主义现代化建设的过程中,必须坚持两个文明一起抓的方针。

练习题及参考答案

(一) 单项选择题(从四个答案中选出正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内)

1. 物质的唯一特性是

A. 实物性

B. 可感知性

C. 可认识性

D. 客观实在性

()

2. 主张“心外无物”的观点属于

A. 客观唯心主义

B. 主观唯心主义

C. 机械唯物主义

D. 辩证唯物主义

()

(二) 多项选择题(从四个答案中,选出两个或两个以上正确的答案,并将选出答案的字母标号填入括号内。只有将正确答案全部选出而不发生误选者方可得分)

1. 唯物主义的表现形态有

A. 朴素唯物主义

B. 机械唯物主义

C. 辩证唯物主义

D. 历史唯物主义

()

2. 意识的能动作用是指

A. 能动地改变历史规律

B. 能动地认识世界

C. 能动地改造世界

D. 能动地创造客观规律

()

(三) 问答题

1. 简述在物质和意识的关系问题上,唯物主义与唯心主义的尖锐对立。

2. 意识的本质是什么?

(四) 论述题

意识对物质具有能动作用的原理对于社会主义精神文明建设有什么意义?

参考答案

(一) 单项选择题

1. D 2. B

(二) 多项选择题

1. A、B、C 2. B、C

(三) 问答题

1. 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题,在探讨世界的本质、本原和物质和意识何者为第一性的