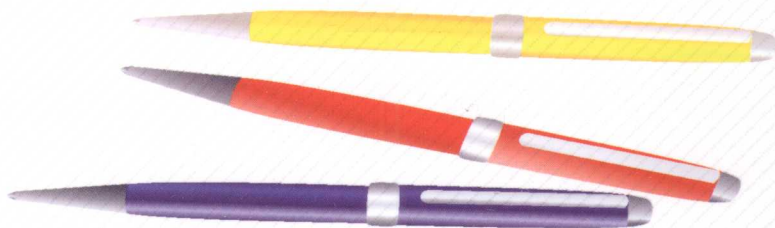




2010年度国家公务员考试**专家辅导丛书**

申论

**依照最新考试大纲 选用最新考试真题
讲解最新解题方法 全面传授答题技巧**



本书专家编写组 编

讲解全面 具体实用
帮助考生实现全面突破!



天津大学出版社

2010 年度国家公务员考试专家辅导丛书

申论

本书专家编写组 编

图书在版编目(CIP)数据

申论/《2010 年度预测试题及重点答案解析》专家编写组
编. 一天津:天津大学出版社,2009. 11

(2010 年度预测试题及重点答案解析)

ISBN 978-7-5618-3253-0

I. 申… II. 2… III. 公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 解
题 IV. D630.3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 188834 号

出版发行 天津大学出版社

出版人 杨欢

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)

电 话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742

网 址 www.tjup.com

印刷 天津泰宇印务有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 185mm × 260mm

印 张 11.75

字 数 294 千

版 次 2009 年 11 月第 1 版

印 次 2009 年 11 月第 1 次

印 数 1-6 000

定 价 22.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

序 言

国家公务员考试的竞争越来越激烈,2009 年度的报考人数达到 105 万人,预计 2010 年度将突破 120 万人。如何在“千军万马过独木桥”的过程中取胜是每个考生都在思考的问题。选择一套科学高效的考试辅导教材是准确把握公务员考试命题方向、梳理知识要点、强化考试技能,乃至最终取得高分的前提。

《2010 年度国家公务员考试专家辅导丛书》严格按照 2009 年度的《中央机关及其直属机构录用公务员公共科目考试大纲》,并对 2010 年的考试大纲做出科学预测的情况下进行编写,具有显著的特性。

第一,直接针对考试,目的在于让不同的考生实现质的突破。丛书完全按照最新大纲的内容进行编写,结合近两年的命题特点,归纳知识点与解题技巧,给考生切实有效的指导。比如“常识判断”这一题型,目前只考单项选择题,但市场上有的辅导书还保留着多项选择、判断等题型。本书严格按照考点进行讲解,考什么讲什么。

第二,内容实用,坦诚地面对考生,以帮助考生实现最高分为目的。结合近两年的考题,以精练、明确的讲解为主,区别于其他教材。考生可借此书在短时间内完成对考点的系统掌握,明确对各题型的对策,做到有的放矢,事半功倍。比如“数量关系”中的“数字推理”这一题型(共 5 道题目),对 99% 以上的考生来说难度都非常大,很多人花半小时时间也未必能有把握做对一道题目,而直接放弃这 5 道题目,随便涂答案,答对一道以上的概率比一道答不对的概率要大得多,这样可以节约时间提高其他题目的正确率。针对这一题型,本教材在战术上依然是归纳总结,分析规律,尽量为考生剖析清楚,但是在战略上会坦诚地向考生指出“建议放弃,有利于提高总分”。如此坦诚地讲解更能够吸引考生。

第三,专家执笔,权威实用。本丛书由中国人民大学、国家行政学院等专家教授执笔,内容比较权威,针对性比较强,每册重在精讲,帮助考生获得高分。丛书针对各类题型的考点讲全面分析,力求讲透,另外提供近几年的真题和适量的预测题目,供考生演练。

本丛书共分为 4 册,《行政职业能力测验》《申论》《行政职业能力测验历年真题专家解析》和《2010 年度预测试题及重点答案解析》。本册为《2010 年度国家公务员考试专家辅导丛书——申论》。本书主要介绍申论考试基本情况、能力要求

和考生应做的准备,对当前的社会热点问题进行综述,对考点进行讲解,同时收录了近几年的考试真题并进行讲解,为考生提供考前演练,帮助考生提高应试成绩。

最后,衷心祝愿各位考生能够在2010年公务员考试中取得优异的成绩,去开创属于自己的美好未来!

编者

2009年7月

目 录

第一部分 申论简介及相关能力培养

第一章 申论考试概述及内容	(3)
第一节 申论考试概述	(3)
第二节 申论考试的测评要素及其内容	(5)
第二章 申论的答题	(7)
第一节 申论考试答题方式、过程、注意点	(7)
第二节 申论的起草、修改、定稿	(9)
第三章 申论能力要求及其培养	(14)
第一节 阅读理解能力	(14)
第二节 分析概括能力	(16)
第三节 解决问题的能力	(19)
第四章 申论考试的能力训练与要求	(21)
第一节 申论考试审题能力训练	(21)
第二节 申论考试拟题能力训练	(23)
第三节 申论考试立意能力训练	(24)
第四节 申论考试选材能力训练	(27)
第五节 申论考试结构能力训练	(28)
第六节 申论写作表述和修改能力训练	(30)

第二部分 社会热点问题分析写作

第五章 社会热点问题分析	(35)
第一节 社会保障问题	(35)
第二节 就业问题	(38)
第三节 现代农业建设	(43)
第四节 上学难、上学贵	(47)
第五节 就医问题	(49)
第六节 农村义务教育	(52)
第七节 节约型社会	(54)
第八节 互联网的健康发展	(58)
第九节 新农村建设	(60)
第六章 社会热点预测	(67)
第一节 党的建设	(67)
第二节 改革开放	(69)

第三节 国防现代化	(71)
第四节 科学发展观	(73)
第五节 民主政治	(76)
第六节 五年计划	(78)
第七节 国民经济	(81)
第七章 社会热点问题分析题	(84)
社会热点问题分析题(一)	(84)
社会热点问题分析题(二)	(89)
社会热点问题分析题(三)	(94)
社会热点问题分析题(四)	(99)
社会热点问题分析题(五)	(103)
社会热点问题分析题(六)	(110)

第三部分 真题详解

第八章 近年中央国家公务员录用考试申论试题解析	(115)
2009 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(115)
2008 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(125)
2007 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(137)
2006 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(148)
2005 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(159)
2004 年中央、国家机关公务员录用考试申论试题及详解	(167)
附录 中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	(176)

第一部分

申论简介及相关能力培养

44-6

2015年 10月 27日

第一章 申论考试概述及内容

第一节 申论考试概述

一、申论概述

申论第一次进入公务员考试,是在2000年中央国家机关公务员录用考试中。当年公务员考试的笔试部分由《公共基础知识》《行政职业能力倾向测验》和《申论》三部分构成。2002年公务员考试分为A、B两大类,B类不参加申论考试,而大多数考生都需要参加A类的申论考试。2007~2009年的考试都不再分A、B类,所有考生都要参加申论考试。2010年度将延续这一政策。

“申论”一词,来自于孔子的“申而论之”一语,是指根据所给材料引申开来,发出议论。申论含有申述、申辩、论述、论证之意。这种考试是根据目前机关工作的需要,对考生阅读能力、文字水平及分析、解决实际问题能力的一种综合考查方法。在市场经济条件下,国家公务人员更需要具备搜集、分析、概括、解决问题的能力,而通常情况下的写作考试基本上已形成了固定的模式,很难真实地体现出考生的实际能力。

在中国古代科举考试中,有一种八股文考试形式,要求就给定题目论证某项政策或对策,撰写论文,称之为“策论”。申论与策论和传统的作文有些类似,但又有很大的不同,在一定程度上说,它比作文的难度要大一些。申论考试的内容、方法及其产生的测评功能,涵盖了作文和策论两种考试的基本方面。

申论的载体是文字,类似于作文方式的一种——给材料作文,但是形式比较灵活,内容难度大得多。在考生反复阅读试卷上所给出的数千字的资料和提出的有关问题后,考生应用心分析,然后根据涉及的支线索、主问题进行阐述和论证。与传统的作文考试相比,申论要求考生摒弃那些套话、闲话,分析、解决问题要更加透彻、全面、精辟、清晰,因此也更能让考生发挥自己的潜能。

申论作为一种对考生实际能力的考查,从某种意义上说,考生好像不必做更多的复习准备。但是事前作一定程度的了解和准备,对于应试是大有好处的。实践证明,凡有备而来远远胜于无备之战。考生在参加考试之前,首先必须仔细研究分析申论考试命题,多看有关辅导资料,将对考试不无益处。

二、申论考试的基本特点

申论考试主要有以下几个基本特点。

①注重考查考生综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力。“素质教育”是当前教育

界一致强调的话题,公务员考试命题的这一发展趋势是与此相适应的。

②出题角度更加灵活。前些年的考题难度相对要低,一般都是直接考作文,考核内容较简单。近年来作文考试的传统题型逐渐被淘汰,考生很难直接答题,而需要结合背景资料作出判断和归纳。

③涉及的知识面在逐步拓展。因此,考生在复习时,应全面、广泛地涉猎相关知识,对一些细小的知识点都不可掉以轻心。

三、申论考试的基本内容和形式

中央国家行政机关公务员录用《考试大纲》指出:申论考试“主要测查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳概括能力、提出和解决问题能力,以及文字表达水平”。

(一)试题表述标准上的规范性

“申论”作为严格的公务员录用考试,试题一般不会出现偏差。在试题的表述标准上明确、规范,让每个应试者均有话可说。因此,对于一些难以定论或存在模糊性的问题,一般是不会有考的可能性。

(二)考试内容具有资料的普遍性

目前,我们国家正在大力发展公务员队伍,提高公务员的综合素质。作为选拔国家公务员主要途径的录用考试,就更加注重国家公务员的实际能力。为反映这一现实要求,其测试内容一般都侧重于考查应试者解决问题的能力。出于考查考生综合素质和能力的需要,“申论”所给定资料的范围极其广泛,内容涵盖了政治、经济、法律、教育、文化、外交等社会问题的诸多方面,从这个意义上说,考生如果想和从前那样事先押题,对题目有充分的估计和准备就很难了。因此,事先对考试的具体形式、内容结构等基本情况有所了解,就显得尤为必要。需要说明的是,给定资料所反映的问题一般都应当已经有定论,主要立足于考查考生的分析和判断能力,只要分析判断无误,就不会得很低的分。同样,要想得到很高的分数,难度也不小。还存在这样一种可能性,即给定的资料所反映的问题尚无定论或存在争议,让考生以自己的理解来进行判断和分析并得出结论。这恰恰最能考查出考生的分析、判断和综合能力。

出于严格,申论考试试题一般不会出现偏差。其主要表现在试题的表述标准明确,不论涉及哪方面的内容和观点基本上都无争议,让每个应试者均有话可说,有见解论述。对一些难以定论的问题,或存在激烈争议的问题,一般不会考。

(三)考试形式具有灵活多样性

相对于传统写作考试,申论考试形式就显得非常灵活。它由概括内容、提出方案、议论综述三部分组成。就文体而言,概括内容部分既可能属于记叙文、说明文、议论文中的某一种形式,也可能综合了多种文体形式,也可能是公文写作中的应用文写作,一般以议论文的方式要求。提出方案部分,则纯粹是应用文写作。综述议论部分主要是阐发自己的见解。因此,申论既考查了普通文体的写作能力,也考查了公文写作能力,考试形式非常灵活、多变,这样,就更能突出考查考生的实际能力。

(四)考查目标具有较强的针对性

申论考试由于形式的灵活多样和内容的广泛性,从而使之又具有相对的不确定性,但考生大可不必为此发愁。因为申论考查的目标是明确的,针对性很强,即主要考查考生阅读、分析、概括、解决问题的能力,体现在题目中主要是分析、概括两个方面,然后再在此基础上进行论

述,这主要是考查考生的思辨能力。在应试时,考生要仔细阅读材料,理清其间的逻辑关系,对其中的复杂事件,要抓住主要问题;对尚有争议的事件,要分清各方意见。在抓住主要问题的基础上,考虑给出的条件、环境,结合社会现实,进行综合考虑,做出正确的判断,提出可行的解决方案,力争做到合情合法,切忌提出一些理想化的、超越现实的东西。

申论背景资料涉及面广、内容复杂,但重点突出是国家公务员录用申论考试命题的一个最大特点。考生务必拿出足够的时间,认真仔细地阅读给定资料,在阅读资料的过程中,要先理清资料的逻辑联系,就一个较为复杂的事件,要抓准主要问题,然后把握住给定资料所反映事件的环境和条件,不要匆忙作答。抓准了主要问题,解决问题的方案就有了针对性。弄清给定资料所提供的环境、条件,提出的解决问题的方案才有可行性,针对性和可行性正是申论考试中两个主要的基本要求。

第二节 申论考试的测评要素及其内容

一、申论考试的测评要素

从“申论”考试的内容和特点,可以看出“申论”考试主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、综合分析归纳能力、提出和解决问题的能力以及文字表达能力,这是与行政机关的工作性质对合格公务员的能力素质的要求相统一的。首先,公务员应有全局观念和综合能力,具有全方位、多角度的思维方式,善于把多种事物、多种因素联系起来综合分析,具有较强的分析归纳能力;其次,公务员应能够认识和掌握客观规律,要有深邃的洞察力。在通过对大量的资料进行科学分析的基础上,能透过纷繁的外在现象看到问题的本质,善于从微小的征兆中发现大的问题,能及时做出正确的判断和选择,能作出很好的解决问题的方案和具体措施;再次,“申论”考试能测查考生掌握信息的多与少,快与慢,对与错。另外,“申论”考试形式既严格又灵活,能有效地考察考生的文字表达能力,要求考生摒弃套话、闲话,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰。

二、申论考试的性质与内容设计原理

录用人才是一种社会现象,按什么标准进行考核录用,这是至今为止人们尚未解决却又一直在探索的问题。

为此,公开的、公正的、客观的人才录用方法的一种申论考试就产生了,申论考试的内容、考试方法和测评功能都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本知识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、文字表述能力等素质及能力要素。

“申论”考试,是具有模拟公务员日常工作性质的能力测试。但在规定时间内进行考试,无论如何不可能与日常工作等同。在考场上,不可能从召开调查会开始着手调查研究,也不可能把大量原始信息一股脑儿摆在考生面前令其筛选。所以“申论”考试所面对的背景材料,是经过初步加工的“半成品”,但也仅仅是“半成品”——头绪往往并不很清楚,前后的顺序也未必很有条理,究竟反映了哪些问题也并不分明——还有待考生阅读材料时完成进一步的“梳

理”。虽然这种材料已不是纯的“毛坯”，但进一步的梳理、进一步的加工的工作，与公务员日常工作仍然是近似的。

“申论”考试所提供的，一般都是社会性较强的背景材料，对政治、经济、法律、文化问题均有所涉及；“申论”考试的试题，一般也都是现实性问题。因此公务员对社会生活的方方面面都应当关心，应当有所认识、有所思考，对社会热点或大众传媒关注的焦点也应有所了解，否则很难有较高的思想水平和较强的分析问题、解决问题的能力。

三、申论考试的基本内容

2009 年中央国家行政机关公务员录用《考试大纲》指出：“申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。”

申论考试的结构比较规范，清晰明确，首先给定一组数万字的资料，要求应试者在认真阅读给定资料的基础上，理解给定资料所反映的事件（或案例、或社会现象）的性质和本质，然后按要求做题。其答题形式具体言之，就是经过对资料的整理、分析、归纳后，进行答题和写作。

第二章 申论的答题

第一节 申论考试答题方式、过程、注意点

一、申论考试的答题方式

首先在试卷上给定一组资料,要求应试者在认真阅读给定资料的基础上,理解给定资料所反映的事件(或案例或社会现象)的性质和本质,然后按要求答题。

2007年和2008年的题量都是4个问答分析题和一个自命题的写作题。2009年的问答题成为了3个。

二、申论考试的过程

申论考试的全部过程,可归纳为阅读资料、概括要点、提出对策、进行论证四个主要环节。

对给定资料的阅读,是申论考试的基础性环节。这个环节虽然不用文字在答卷上直接反映,却是完成其他三个环节的前提条件,而且在时序上居于首位,不容滞后。申论考试,对给定资料的阅读一定会给予充分的时间。考试时间为150分钟,对给定资料的阅读一般不应少于40分钟。也就是说,花40分钟阅读,对着手文字作答只有好处,决不会导致文字作答时间不够用。只有细读给定资料,真正掌握资料内容,才能保证以下三个环节的质量。

概括要点是一个承上启下的重要环节。一方面它是阅读资料环节的小结;另一方面,这个环节完成得好不好,又会直接影响提出对策是否更具针对性,影响到将进行的论证是否有扎实的立论基础。概括要点的目的,在于准确把握住给定资料,以便进一步着手解决问题。能不能有效解决面临的主要问题,取决于对复杂情况的准确判断。有时候情况复杂,问题纷呈,彼此交错,就得分析出主要症结所在,才可能着手解决问题;有时候问题比较集中,但反应千差万别,就得具体问题具体分析,否则解决问题就难以把握适当的分寸。

提出对策是申论的关键环节,重点考查应试者思维的开阔程度、探索创新意识、应变能力和解决问题的能力。它给应试者提供了充分发挥的自由空间,应试者可根据各自的知识阅历,对同一问题各抒己见,见仁见智。需要注意的是,必须结合给定资料所涉及的范围和条件,才可能提出切实可行的对策方案。

进行论证是申论的最后一个环节。它是“论”的能力的充分体现。它要求应试者充分利用给定资料,切中主要问题、全面阐明、论证自己的见解。前面三个环节尽管非常重要,不容任何懈怠,但相对于最后这个环节来说都还是铺垫。论证环节,需要浓墨重彩,淋漓尽致。这不仅因为它所占字数多,分值相对较高,而且一个人的知识基础、能力水准、思维品质、文字表达都将在这个环节得到更全面、更充分的展示。

论证部分的写作应该在深入思考、运筹帷幄的基础上进行,最好事先列一个扼要的提纲,做到胸有成竹,行文流畅,并要注意论题鲜明、重点突出、线索清晰、详略得当这些写作的基本要求和规范。

第四环节应该说就是申论回答的主要部分。基本上是按照议论文的写作要求和结构来进行。下面给出写作要领和模式模具。

三、简述内容(包括关键词)

内容简述或者内容,在科学性作文中包括主题和层义以及要点,在文学性作文中可以写作过程、部分及要点。这就要有 30 字左右。注意:平时作文,可以练习写内容简述,考试时不必写出。

四、选择结构

(一)并列式

一般写的是对象的横向的、静态的情况。各部分相互间无紧密联系,独立性强,但共同为说明主旨服务。能够省略某一部分。先后次序不那么固定。往往运用序码,如第一、第二、第三。这种方法的好处是概括面广,条理性强。

(二)递进式

一般写的是对象的纵向的动态过程或者事理。各部分层层递进,每一部分都不可缺少,前后顺序也不能颠倒。这种方法的好处是逻辑严密,能说明问题。

在一篇文章中,两种方法可以互相交叉,即以一种方法为主,在某一部分即层次中用另一种方法。

结构选择,所用字数一般只有几个。

五、标明层义

这一部分就叫做全文的纲。层义这一提纲的主要部分有两种写法。一是标题写法,结尾没有标点符号,几个至十来个字,简明扼要。这种写法的长处是简洁清楚,易于把握(字数少,提纲短)。短处是别人不易看懂,自己也可能在一段时间后弄不明白。二是句子写法,是完整的一句话。这种写法的长处是具体明确,短处是易于冗长,不利于思考。最好是两种方法交替,在简单明了的地方用标题写法,在复杂难记的地方用句子写法,根据具体情况而定。这样,层义具体表现在文章中有两种,一是居中排列的小题目,二是项目。

注意:自此以下,提纲就要运用序码。序码一般分为四层:一是汉字小写的一、二、三、四等,后面用顿号(小标题的层次顺序不用顿号,空一格);二是半圆括号和汉字,如(一);三是阿拉伯数字 1、2、3、4 等,后面用点号;四是半圆括号的阿拉伯数字,如(1)。以下还可以有第一,第二,第三等。要保持一致,不能混乱。

六、申论考试的注意点

为了更好地答题,应注意以下几点。

①注意答题技巧,合理分配时间。考场上,不要盲目求快。

②概括给定资料所反映的主要问题和提出解决问题的对策和可行性方案时,注意限制字

数,超过或不足的字数一般在要求字数的10%以内,否则,要扣分。另外,回答问题时一定要简洁,答题要切中要点。

③临考前做适量的模拟题,其目的有两点:一是为了掌握各类题型的答题角度与答题技巧;二是为了找一点实战的感觉,如考试试题的总体设计、考试时间的安排、做题速度的掌握等,以免上考场后会手忙脚乱,这一点对于首次参加公务员录用考试的考生来说,显得尤为重要。

此外,申论考试还需要注意以下事项。

申论考试是一种需要充分注意它的限制性要求的考试,因为它是公务员考试的一个科目,不同于任何一个专业的研究生考试科目;它的目的在于检测公务员所必须具备的能力素质,不同于其他一般性的能力检测。应试者只有充分注意它的限制性要求,才可能圆满实现考试目的。

申论考试的限制性,主要通过给定的资料和“申论”各题题干的指令性要求来体现。

所谓限制性要求,是指无论是概括主题,陈述看法,还是提出对策,都限于试卷的给定资料,而最后的论证,也是在前述基础上,就给定资料 and 从中概括出的主要问题及其解决方案进行阐述和论证。切忌脱离给定资料,离开所完成的第一、第二步要求来进行最后的论证。

对给定资料的阅读,实际上也就是“审题”,这一步含糊了,就弄不清资料所提供的环境、条件,搞不清问题、事件的性质,就会眉毛胡子一把抓,以致原本并不难的题目也答得颠三倒四,甚至离题万里。

注意申论考试对于字数的限制和要求。概括给定资料所反映的主要问题,要求在150字以内,提出解决问题的方案并加以简要说明,要求在350字以内。这种要求不是不合理的机械性要求,而是对应试者阅读能力、归纳能力、概括能力、文字水平的综合性要求与测评。所以应试者不应突破各项要求的字数限制,否则影响考试成绩;如有时提出以什么“身份”的问题,这是对说话出发点的规定,是对怎样提出问题和怎样解决问题的要求,一旦忽略了,就会所答非所问。总之,对题干上任何一个提法的忽略,都不利于应试者能力的发挥。

第二节 申论的起草、修改、定稿

一、申论的起草

申论的起草就是用书面的语言将作者的构思物化为文章的形式。对于申论写作来说,这是极其重要的一个环节。申论修改是提高申论作文质量、完善表达的必要途径。所以,对于申论考生来说,掌握正确的起草、修改方法,并自觉培养和提高自已的起草能力和修改能力,对于申论写作有着十分重要的意义。

(一)申论起草的重要性

申论写作乃至所有的写作都要经过由给定材料到文章的过程。申论起草就是用书面语言将构思的成果也就是我们从给定材料中所发现的问题以及问题的解决办法物化为文章。这是申论写作很重要的一个环节。

有人认为,起草不就是打草稿么,“草稿、草稿”,质量不高也不要紧,反正还要经过修改,

不必那样下工夫。这实在是不懂得写文章起码知识的一种错误认识。

尽管申论写作是在规定的时间内完成的,但是,由给定材料到最后的文章,需要一个艰苦的过程。经过认真阅读给定材料,确定申论的主题。“意得则抒怀以命笔”,这时候再痛快淋漓地写出来,便是起草。如果不认真起草,草稿不能体现构思的成果,甚至信马由缰,随意为之,这次写作活动便失败了。由此可知,申论起草的确十分重要,千万马虎不得。再说,如果草稿的质量不高必然会给修改带来很多麻烦,如果草稿连起码的质量也没有那就不是修改的问题了,就应该推倒重来。

当然,草稿的质量与起初的构思有直接关系。构思的质量高,写出的草稿稍加改动,便成美文。例如鲁迅先生,他的草稿往往只需增删几个字,即可付印。反之,如果构思不成熟便匆匆起草,所写草稿质量必然不高。属于这种情况,便应重新构思,等构思成熟了再起草。这是指一般文章,申论考试时间非常紧张,有时候根本容不得你重新起草,所以,申论考试起草文章时,一定要慎之又慎,万不可马虎从事。

(二)起草的方法

不同的作者有不同的起草方法,甚至一个作者写不同的内容、不同性质的文章所用的起草方法也不尽相同。申论考试由于是在一定时间内完成的,因而,其起草有其特殊性,但总的来说也符合一般文章的普遍规律。

要围绕主题,按照申论提纲起草。人们的认识是逐步深化的。主题是作者对社会生活、客观事物不断认识的产物。随着认识的不断深化,主题也在不断深化。随着主题的不断深化,对提纲也应做相应的调整和修改。起草前要对主题再做一次提炼,对提纲再做一次调整,对给定材料再做一次回顾。这一切工作都做好了,而又想清楚了,想透彻了,这时便可围绕主题,按照提纲起草了。用这种方法起草的文章,必然是主题鲜明、层次清楚、材料翔实的。

申论考试基本上都采用一气呵成的方法。鲁迅非常赞同用一气呵成的方法起草,他在《致叶紫》的信中说:“先前那样十步九回头的作文法,是很不对的,这就是在不断地不相信自己——结果一定做不成。以后应该立定格局之后,一直写下去,不管修辞,也不要回头看。等到成后,搁它几天,然后再来复看,删去若干,改换几句。在创作的途中,一面练字,是要把感兴打断的。我翻译时,倘想不到适当的字,就把这字空起来,仍旧译下去,这字待稍暇时再想。否则,能够因为一个字,停到大半天。”鲁迅这里尽管说的是一般写作,但对于申论考试仍然适用。实践也证明一气呵成的方法是一种较好的申论起草方法。

俄国作家果戈理也有类似的主张。要趁着写作激情,抓住有利时机,在一个较短的时间内酣畅淋漓地把构思的成果表达出来。至于表达准确与否,文章语言如何,则不必特别费心。他说,先把所想到的一切都不假思索地写出来,虽然可能写得不好,废话过多,但一定要把一切都写下来。他说的“不假思索地写出来”,正是强调要快,一气呵成。只有这样,作者的写作激情才能不受阻碍地、尽情地倾吐出来。否则,写写停停,就会影响感情的表达,写出的文章便会缺少生气贯注,甚至会支离破碎,形不成完善的整体。记叙类、抒情类的文章,宜采用这种方法起草。

(三)起草应注意的问题

申论起草是件严肃认真的事。有责任心的作者都是以严肃认真、一丝不苟的态度来对待起草的。草稿拟得好,文章也就有了一个好的基础,再进一步完善,进一步提高也就比较容易。反之,草稿没打好,修改起来就会感到相当困难。