

中华经典名句系列丛书

Zhongxuesheng Yiding Yao Zhidao De

Lunyu

中学生一定要知道的《论语》

100 个名句

Yibaige Mingju



不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也。
不患寡而患不均，不患贫而患不安。
不学诗，无以言……不学礼，无以立。
不义而富且贵，于我如浮云。

邵勋潜 张丹琴◎著

中学生一定要知道的《论语》 100 个名句



邵勋潜 张丹琴◎著

江西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生一定要知道的100个《论语》名句/邵勋潜编著. —
南昌:江西教育出版社,1905.6

ISBN 978-7-5392-5062-5

I. 中… II. 邵… III. 史记一名句—青少年读物 IV.
B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 150773 号

中学生一定要知道的《论语》100 个名句

邵勋潜 张丹琴 编著

江西教育出版社出版发行

URL: [http:// www. jxeph. com](http://www.jxeph.com)

E-mail: [jxeph@public. nc. jx. cn](mailto:jxeph@public.nc.jx.cn)

(江西省南昌市抚河北路 291 号 330008)

各地新华书店经销

江西华奥印务有限责任公司印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 6.875 印张

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-5062-5 定价:15.00 元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换
电话:0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

前 言

《论语》是举世闻名的东方“圣经”之一，是光照千秋的文化瑰宝。数千年来，它启迪了炎黄子孙对宇宙自然的体悟、对人生哲理的深刻认识，对人伦天理的创造性阐述，提供了修身、齐家、治国、平天下的智慧和经验。其中的经典传世名句，则是《论语》的精华所在。它具有传之千古，播之四海的功能，世代的人受其熏陶教育，从而使整个《论语》的传承，像浩浩长江，永不衰竭，且历久常新，即使遭致浩劫，亦能像火中凤凰，劫后重生，而不稍减其光艳。

《论语》中的经典传世名句之所以能广为传颂，就其内容说，蕴含着丰富的文化底蕴，闪现着深刻的思想和智慧的光芒，体现着伟大的人格力量；就其形式说，它语言洗练，用词精辟，具有非凡的表达能力，故能朗朗上口，久而不怠。这一切，便是论语经典传世名句的魅力所在。

为了能用活泼、简明的文句，把经典的精粹提炼出来，让中学生可以在“三上”（椅上、枕上、厕上）阅读，让他们站在文化巨人的肩膀上，看得更高，飞得更远，我们编著了《中学生一定要知道的100个〈论语〉名句》。这是一本文学普及读物，其特色是全面系统、选句广泛，便于旁征博引、广泛涉猎、用轻松新颖的形式，帮助中学生更好地学习、理解《论语》经典。

全书在体例上分为六个部分：

一是“名句”。尽量选择有代表性的名句。

二是“出典”。每一名句均注明是出自《论语》中的哪一篇章。

三是“注释”。名句中有深奥、不易理解的词语，均有通俗的释义。

四是“译文”。每一名句都有恰当的白话译文，便于理解。

五是“故事”。或是关于名句创作的故事，或是与名句内容有关的故事，或是名句产生的背景故事。读了这些故事，可以了解更多的相关知识，并进而更好地理解背诵这些名句。

六是“赏析”。每一名句好在哪里，如何分析欣赏，都可以从中找到答案。

江山代有才人出，名句还要代代传。可以毫不夸张地说，中学生若能将这些字字珠玑、句句经典的《论语》传世名句诵记下来，将受益终生；对许多成年人来说，这也是应补的一课。

最后，我们希望通过这本书，能够对中学生和广大《论语》爱好者有所帮助，使《论语》经典传世名句成为他们成长、成才的良师益友。

由于我们水平有限，本书的体例和内容难免未能尽如人意，殷切希望广大读者批评指正，以便进一步修改。

邵勋潜 张丹琴

2008年12月

目 录

前言	(1)
----------	-----

B

不迁怒，不贰过	(1)
不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也	(3)
不患寡而患不均，不患贫而患不安	(5)
不学诗，无以言……不学礼，无以立	(7)
不义而富且贵，于我如浮云	(9)
邦有道，谷；邦无道，谷，耻也	(11)
邦有道，危言危行；邦无道，危行言孙	(13)
邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也	(15)
暴虎馮河，死而无悔者，吾不与也	(17)
八佾舞于庭，是可忍，孰不可忍	(19)
百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足	(21)

C

成事不说，遂事不谏，既往不咎	(23)
----------------------	------

D

当仁不让于师	(25)
道听而途说，德之弃也	(27)

E

- 恶称人之恶者，恶居下流而讪上者 (29)
- 恶利口之覆邦家 (31)

F

- 发愤忘食，乐以忘忧，不知老至将至云尔 (33)
- 非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动 (35)
- 夫子焉不学，而亦何常师之有 (37)
- 防民之口，甚于防川 (39)

G

- 古之学者为己，今之学者为人 (41)
- 过犹不及 (43)
- 苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何 (45)
- 《关雎》乐而不淫，哀而不伤 (47)
- 割鸡焉用牛刀 (49)
- 工欲善其事，必先利其器 (51)

H

- 后生可畏，焉知来者之不如今也 (53)

J

- 己所不欲，勿施于人 (55)

久矣,吾不复梦见周公	(57)
敬鬼神而远之,可谓知	(59)
见贤思齐焉,见不贤而内自省	(61)
见利思义,见危授命,久要不忘平生之言,亦可以为成人矣	(63)
既来之,则安之	(65)
举直错诸枉,则民服,举枉错诸直,则民不服	(67)
举直错诸枉,能使枉者直	(69)
君子患而不费,劳而不怨,欲而不贪,泰而不骄,威而不猛 ..	(71)
君子固穷,小人穷斯滥矣	(73)
君子周急不继富	(75)
君子喻于义,小人喻于利	(77)
君子之过也,如日月之食焉:过也,人皆见之;更也,人皆仰之	(79)
君君,臣臣,父父,子子	(81)
君子一言以为知,一言以为不知,言不可不慎也	(83)
君子不器	(85)
君子之德风,小人之德草,草上之风必偃	(87)
君子无终食之间违仁,造次必于是,颠沛必于是	(89)
君子有三戒:少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气 方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得	(91)

K

宽则得众,信则民任焉,敏则有功,公则说	(94)
---------------------------	------

L

里仁为美。择不处仁,焉得知	(96)
老者安之,朋友信之,少者怀之	(98)

M

- 名不正则言不顺,言不顺则事不成 (100)
敏而好学,不耻下问 (102)

N

- 鸟兽不可与同群 (104)
女为君子儒,勿为小人儒 (107)

P

- 贫而无谄,富贵无骄 (109)

Q

- 其身正,不令而行;其身不正,虽令不从 (111)
亲于其身为不善者,君子不入也 (113)
丘也幸,苟有过,人必知之 (115)

R

- 仁者可欺也,不可罔也 (117)

S

- 上好礼,则民莫敢不敬;上好义,则民莫敢不服;上好信,则民
莫敢不用情 (119)

诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君。

多识于鸟兽草木之名	(121)
逝者如斯夫！不舍昼夜	(123)
士不可以不弘毅，任重而道远	(125)
四体不勤，五谷不分	(127)
四海之内，皆兄弟也	(129)
施政以德，譬如北辰，居其所而众星共之	(131)
岁寒，然后知松柏之后凋也	(133)
三人行必有我师	(136)
十五而志于学，三十而立	(148)
升堂矣，未入于室	(140)

T

听其言而观其行	(142)
---------------	-------

W

未知生，焉知死	(144)
吾少也贱，故能多鄙事	(146)
吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎	(148)
五十以学《易》，可以无大过矣	(150)
往者不可谏，来者犹可追	(152)
文质彬彬，然后君子	(154)
我则异于是，无可无不可	(156)

X

学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知

- 而不愠，不亦君子乎 (158)
- 学而不厌，诲人不倦 (160)
- 学而不思则罔，思而不学则殆 (162)
- 小不忍则乱大谋 (164)
- 乡原，德之贼也 (166)

Y

- 一言而可以兴邦……一言而丧邦 (168)
- 一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐 (170)
- 仰之弥高，钻之弥坚 (172)
- 言必信，行必果 (174)
- 以言取人，失之宰予；以貌取人，失之子羽 (176)
- 有教无类 (178)
- 浴乎沂，风乎舞雩，咏而归 (180)
- 欲速，则不达；见小利，则大事不成 (183)
- 益者三友，损者三友。友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，
友善柔，友便佞，损矣 (185)

Z

- 知者乐水，仁者乐山 (188)
- 知之为知之，不知为不知 (190)
- 智者不惑，仁者不忧，勇者不惧 (192)
- 子入太庙，每事问 (194)

子闻《韶》，三月不知肉味	(196)
志于道，据于德，依于仁，游于艺	(198)
志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁	(200)
自古皆有死，民无信不立	(202)
质直而好义，察言而观色	(204)

· 10 ·

【名句】

不迁怒^①，不贰过^②。

【出典】

《论语·雍也》

【注释】

①迁怒：心情不好，拿别人来出气。

②贰过：同样的过失或错误。贰：再，重复。

【译文】

不拿别人来出气，也不重犯同样的错误。

【故事】

颜回是孔子的许多弟子中最受恩师赏识的一个。他出身寒门，生性也并非特别聪慧，但颜回笃学不止，长于思考，每每能够举一反三，故而深得老师所爱。

有一次，一个刚刚入门的弟子求教孔子：“您总是对我们夸赞颜回，要我们以他为榜样，可是我总觉得他在您的弟子中并非特别突出。比如说，论能言善辩，他比不上子贡；论下笔生花，他比不上子游；而勇武刚强，他也比不上子路。颜回的特色究竟是什么呢？”

孔子知道这名新弟子不了解颜回的为人和学问，便对他说：“说实在的，颜回刚来到我这里的时候，我也并不怎么喜欢他。我给他讲课，无论讲得多么生动，他也只是默默地望着我，聚精会神地听着，从来不提出问题，也不发表不同的看法。”

那位弟子不由得问道：“颜回这样木木讷讷的，是不是在智力上有些迟钝呢？”

孔子回答：“关于这一点，一开始我也是这样想的，但是等他离开课堂，我又进行了一些细微的观察，才发现颜回在日常生活中，

早已把我讲的精神实质领会于心，并且往往能够做得很出色。更重要的是，颜回从来不拿别人出气，不犯同样的错误。这样的人，难道不值得我们所有的人学习吗？”

孔子的一番解释，使得那名新弟子从心底里对颜回折服了。

【赏析】

这句话是孔子赞美他最喜欢的学生颜回所具有的品德修养。在众多的学生中，为什么孔子最看重颜回呢？因为颜回不但发愤学习，勤于思考。更重要的是自己生气、心情不好时，从不拿别人当出气筒，也从不重犯同样性质的过失。由此可知，孔子所说的好学，首先是为人处事品德修养的学习。当然，知识学习也不能放松。所以说，人们在学习的过程中，更要注重道德修养的培养。

【名句】

不愤^①不启，不悱^②不发，举一隅不以三隅反^③，则不复也。

【出典】

《论语·述而》

【注释】

①愤：思考问题有疑难之处，苦思冥想，仍然没有想通，仍然领会不了的样子。

②悱(fěi)：想说而不能明确地表达，说不出来的样子。

③隅(yú)：角落，角。这里比喻从已知的一点，去进行推论，由此及彼，触类旁通。这句就是成语“举一反三”和“启发”一词的由来。

【译文】

教学生不到他苦思冥想而仍领会不了的时候，不去开导他；不到他说又说不出来的时候，不去启发他；告诉他方形的一个角，他不能由此推知另外三个角，就不要再重复教他了。

【故事】

孔子教学成绩博大，同行多有景仰。有一位同样从事教学多年的朋友来拜访孔子，寒暄了一阵之后，朋友作出一副很苦恼的样子说：“仲尼啊！我看您教导的学生，一个个皆成大器，而我的学生则总是难得长进，教什么记什么，从不肯动脑子想想问题，看起来倒也用功，可收效实在不大。请问，您是怎样教会学生思考问题的呢？”

孔子很为朋友的诚恳所感动，真诚地对他说：“唉，老兄，您怎么不知道，我们教育学生的原则，首先应注重培养他们的自立学习

和独立思考能力呀。如果只是满堂灌式的教学，那人与鹦鹉有什么不同呢？”

朋友点了点头，孔子又说：“说到教学方法呢，不瞒您说，我认为最好的办法就是老师不要直接把所教的知识告诉学生，而应当先提出问题，激发学生的求知欲望，让他们主动去动脑筋想问题，直到他们冥思苦想，说解而又不得其解的时候，再把答案告诉他们。”

朋友赞同地点了点头，然后又问：“仲尼，其实我有时也很希望他们多动脑筋，但是怎样才能使他们既会思考问题又不钻牛角尖呢？”

孔子说：“这有一个个性问题。凡能触类旁通的人，你就可以希望他学会思考，而如果有的人告诉他东方在哪边，他却不能推断出西方、北方和南方在什么方向，这样的人，就没有必要重复去开导他了。”

朋友听了孔子的话，觉得很有道理，高兴地回去了。

【赏析】

这是古代大教育家孔子所采取的教学方法之一。他从事的是成人教育，他的学生都不是小孩子，但他的教学方法带有一定的普遍性，值得我们学习。

当学生在学习时，如果不是通过苦思苦索还是想不清因而烦恼不安，孔子是不会去启发他的——让他继续思考。如果不是心里已有，而口头想表达而又不能表达清楚的时候，孔子是不会去开导、点拨他的。孔子的教学方法，在现代教育学上叫启发性教育，加强思维锻炼、留有余地，充分发挥受教育者的学习积极性。这一名言，在谈教育的文章、言论中常被作为经典引用。“举一反三”这个成语也就是从这一名句中演变而来的。

【名句】

不患寡^①而患不均，不患贫而患不安^②。

【出典】

《论语·季氏》

【注释】

①患：担心。寡：少。

②贫：贫穷。安：安定。

【译文】

不担心归顺的人少，只怕人们的财富不均；不怕老百姓贫穷，就怕他们的生活不安定。

【故事】

孔子在鲁国，从事教学。他的两个学生，冉求和子路都在鲁国执政者季孙氏手下任职。

鲁国附近有个小国，称为颛(zhuān)臾(yú)，一向服从鲁国，世代和好。鲁国历代君主祭祀蒙山山神时，总是请颛臾国帮助主持祀事。

现在，季孙氏为了扩大疆土，夺取颛臾的肥沃土地，作出了并吞这个小国的决定。

孔子知道了，把冉求、子路召来，责备他们说：

“颛臾本是鲁国的属国，臣服于鲁，为什么要去攻打它呢？你二人为什么不劝阻？特别是冉求，季孙氏一向信任你。”

冉求恭敬地回答道：“这件事我们两个都不赞成，但季孙大夫要这样做，我们也无法劝阻。”

“冉求啊！”孔子严肃地说，“你们如能在朝廷发挥作用，可以在朝任职；如不能起什么作用，就该辞职。执政者有错误不去纠正，