



语文 闯关108将

读写锦囊

2



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



语文 闯关108将

读写锦囊

2

汤杰元 编著

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

语文闯关 108 将 读写锦囊 2/汤杰元主编. —南京:
江苏教育出版社, 2009. 2

ISBN 978-7-5343-8655-8

I. 读… II. 汤… III. ①语文课-阅读教学-中小
学-教学参考资料②作文课-中小学-教学参考资料
IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 017212 号

- | | |
|----------|---|
| 书 名 | 语文闯关 108 将
读写锦囊 2 |
| 编 著 | 汤杰元 |
| 责任编辑 | 谭锦宁 |
| 装帧设计 | 南京山石卡通艺术有限公司 |
| 出版发行 | 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009) |
| 网 址 | http://www.1088.com.cn |
| 集团网址 | 凤凰出版传媒网 http://www.ppm.cn |
| 经 销 | 江苏省新华发行集团有限公司 |
| 照 排 | 南京山石卡通艺术有限公司 |
| 印 刷 | 江苏新华印刷厂 |
| 厂 址 | 南京市张王庙 88 号(邮编 210037) |
| 电 话 | 025-85521756 |
| 开 本 | 890×1240 毫米 1/32 |
| 总 印 张 | 52. 25 |
| 版 次 | 2009 年 3 月第 1 版
2009 年 3 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5343-8655-8 |
| 总 定 价 | 108. 00 元(共六册) |
| 批发电话 | 025-83657708, 83658558, 83658511 |
| 邮购电话 | 025-85400774, 8008289797 |
| 短信咨询 | 02585420909 |
| E - mail | jsep@vip.163.com |
| 盗版举报 | 025-83658551 |

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

近年来，随着新课程改革的深入，语文教学对学生的读写能力提出了更新更高的要求，江苏联翔教育发展有限公司顺应时代发展潮流，经过3年的精心准备，推出了集写作素材、经典阅读及做人智慧于一体的语文闯关108将——《读写锦囊》。

本套书整合了近10年的中、高考作文题，浓缩古今中外名人智慧，综合提炼出了108个热点话题词，并对这些词语进行重组分类，形成了独特的“由情入理”“通情达理”的编写体系。《读写锦囊》全套书共6册，每册18个将领（即18个话题词），每个将领中设置了7个板块，板块之间环环相扣，层层推进，由浅入深，既从实战的角度解决学生在阅读和写作中遇到的问题，又使学生通过阅读学会为人处世。这7个板块分别是：

将领解读：用生动优美的语言诠释本将领，为读者理解将领打开智慧之门。同时每一将配以相关人物及简要生平，帮助读者形象记忆。

名言集锦：汇集古今中外名人名言，引发读者对将领的深刻思考。

经典故事：浓缩古今中外经典故事，启发读者围绕将领整合事例，将平时的无序阅读变成系统的知识积累，真正达到经典阅读、高效写作的目的。

美文欣赏：选编名作美文，让读者领略大家风范，提高审美修养，从中学到实用的写作技巧。

佳作选登：选编贴近读者的学生佳作，其中部分选用了联翔语文学员的作文，少量辅以中、高考高分作文，让读者学有榜样，写有借鉴。

悦读生活：“悦读”，愉悦地读。在回顾总结本将领知识积累的基础上，进行多角度思维训练，全面提升读者的分析思考能力和综合运用能力。

书写人生：选编历年来各省市的中、高考作文试题供大家参考，使读者可以以写促读，全面运用。



德行

DE XING

1



正直

ZHENG ZHI



孝敬

XIAO JING

15



铭记

MING JI



尊重

ZUN ZHONG

27



忠告

ZHONG GAO



欣赏

XIN SHANG

41



责任

ZE REN



激励

JI LI

55



友谊

YOU YI



关心

GUAN XIN

69



热爱

RE AI

目 录





81



压力

YA LI

165

95



安慰

AN WEI

179

109



繁忙

FAN MANG

193

123



简单

JIAN DAN

207

137



享受

XIANG SHOU

219

151



奇迹

QI JI

233



语文闯关108将之



孔子

我国古代著名的思想家、教育家孔子，一生追求真善美，追求理想社会，被公认为德行的最高典范。

019

德行

完善自我，
圆满他人

德行，它是一个人在品行上的高贵，道义上的尊严，行动上的不偏不倚。范仲淹名留千古，不仅仅因为《岳阳楼记》中“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的千古绝唱，更由于他为苍生立命的改革事业；欧阳修声名不朽，除了“唐宋八大家”的文采风流以外，还有他时刻不忘“乐民之乐”。

由此可见，德行是德与行的有机统一，既在是非非面前能够有一颗明辨曲直的心，又要能够在细节小处以身作则。一个“语言上的巨人，行动上的矮子”，德行通常不屑与之伍。

古代圣贤有云：“穷则独善其身，达则兼济天下！”大德行之人，往往如高山流水，让人仰望，更如甘霖滋润天地人间。大德行之人，他们的自我要求是严格的：于自身，他们“不用扬鞭自奋蹄”，注意道德修养，注意完善自己行为，以致“战战兢兢，如履薄冰”；与他人，他们推己达人，相信“万紫千红才是春”，所以他们乐于用好作品鼓舞人，用行动来感染人。大同世界虽然看似遥不可及，然而只要德行的圣火熊熊燃烧，梦想就不会因此破灭。

德行，就犹如月光，在漫漫黑夜里，不仅自身皎洁无瑕，更重要的是还照亮了他人。





名言集锦

德行

- 把美的形貌与美的德行结合起来吧，只有这样美才会放射出真正的光辉。

——培根

- 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。惟贤惟德，能服于人。

——刘备

- 没有公民道德，社会就会灭亡；没有个人道德，人的生存也就失去了价值。

——罗素

- 静以修身，俭以养德。

——诸葛亮

- 德行的实现是由行为，不是由文字。

——夸美纽斯

- 装饰对于德行也同样是格格不入的，因为德行是灵魂的力量和生气。

——卢梭

- 由恶德而来的快乐，在快乐之中仍能伤害我们；由美德而来的痛苦，在痛苦之中仍能安慰我们。

——弥尔顿

- 德可以分为两种：一是智慧的德，另一种是行为的德。前者从学习中得来，后者是从实践中得来的。

——亚里士多德



不为五斗米折腰

晋安帝义熙二年，诗人陶潜在彭泽县当知县，一个月领五斗米的官俸。腊月的一天下午，陶潜办完公事，换上便衣回到内衙翻看诗作。突然，一名小吏进来禀报：“九江李太守派督邮张大人来县巡察，请老爷赶快更衣迎接。”

“哪个张大人？为什么非要穿官服不可呢？”陶潜不解地问道。

小吏解释：“张大人是我县富豪，一向讲究排场，又是李太守的亲信，在礼仪上要是稍有不周，恐怕对老爷的前程不利。”

陶潜早就听说这个张大人，靠吹牛拍马得到太守的宠爱。现在要自己去隆重迎接他，于心不甘。他长叹一声，愤然说道：“我不能为五斗米的薪俸，去向一个低能无知的小儿弯腰行礼！”说罢，便取出知县的印信交给小吏，说：“你把它交给督邮转呈太守，就说我陶潜告病还乡，不当这个知县了。”然后收拾行装，昂然归隐而去。



五斗米有价，一代诗人的不屈傲骨和崇高德行是无价的。



德行

不为名利

绝大部分科学家一心一意献身科学，他们不为名而来，不为利而往，表现了高尚的道德品质。由于发明而取得的荣誉、报酬，是社会给他们的奖赏。

英国物理学家、化学家法拉第先后得到欧美各学会赠予的荣衔九十四个，各国帝王对他也优礼厚待，他却坦然地说：“我从来没有为追求这些荣衔而工作。”卢瑟福在约克郡联合钢铁公司研究实验室致词时就说：“再也没有比那些只顾个人鼻尖底下的一件事情的人更可悲的了。”诗人歌德说：“才能较低的人对艺术本身并不感兴趣，他们在创作中除掉完工后能赚多少报酬以外，什么也不想。有了这种世俗的目标和倾向，就决定了他不能产生什么伟大的作品。”



具有良好德行的科学家是不在乎名和利的，献身科学才是他们的理想。

胸怀坦荡，不记旧怨

著名的丹麦天文学家第谷·布拉赫是第一位把行星运动详情记录下来的天文学家。他发现德国天文学家开普勒是个人才，便约他共同观测、研究。开普勒学得了老师的许多真本领，在天文研究中有很高的造



德
行

诣。后来有人挑拨开普勒和老师的关系，开普勒轻信谗言，愤然出走了。

布拉赫心中十分难过，但他胸怀坦荡，并没有迁怒于学生。当他快要辞世时，将开普勒唤至床前，把珍藏多年的大量观测研究的稀世资料悉数交给了开普勒，并嘱咐他完成其未竟之业。开普勒为老师的高尚品德所感动，在视力极差的艰难条件下，在布拉赫大量观测研究所得数据的基础上，经长期观测、计算、归纳、证明，最后终于发现了行星沿椭圆轨道运行的规律，提出了“行星运动三定律”，被誉为“天空立法者”。



高尚的德行，既包容了一个稚嫩的行为，也成就了一个天文学研究的人才与事业。然而，高尚的德行带给我们的还远不止这些。

我还欠邻居一只鸡

苏格拉底在哲学上是客观唯心主义者，但这位思想家却十分注重自己的品行修养。

著名的伯罗奔尼撒战争结束以后，苏格拉底不幸被雅典奴隶主民主派政府逮捕入狱，判了死刑。临刑前，狱警问苏格拉底：“还有什么话要交代？”苏格拉底想了想说：“我还欠邻居一只鸡，那是几年前借人





德行

家的。当时由于手头拮据，没有付钱，后来就这样一直拖了下来。请求您转告我家里的人，让他们务必代我偿还。”

狱警没有想到这个人临死前要说的是这样一件事，于是又问他：“还有别的大事吗？”

“没有了，就这一件大事，它关系到我的为人。”听了他的话，狱警不由地掉下了热泪。



一滴水可以反射太阳的光辉。一只鸡的价值很小，但是从这只鸡身上可以折射出一个人的品行。让我们谨记“毋以善小而不为”的古训。

清风两袖

明朝有一位民族英雄名叫于谦，他在明宣宗、英宗、景宗各朝，都做过不小的官。当时官场黑暗，营私舞弊贪赃受贿成风。于谦抱定“粉骨碎身全不怕，要留清白在人间”的志向，出淤泥而不染，清廉奉公，颇有政绩。

据说，于谦当兵部侍郎时，有一次巡视河南。其时朝中宦官王振专权，骄横跋扈，贪赃纳贿，无所不用其极。地方官进京或京官奉差外出回京，都须向他献纳礼物，不然就会遭到种种非难、打击和排挤。于谦对王振的不法妄为早已十分厌恶，回京





之时，有人私下劝他带些绢帛、蘑菇、线香之类的土特产品送给权贵们作个人情，于谦听了哈哈一笑，当即拒绝。而后，他果然不带一物，两袖清风地上路了。



两袖清风是于谦正直、清廉品行的概括，更是他的英名流传千古的原因。拒绝腐败，承袭传统美德，这是每个中国人的责任。

德行统一，知行合一

孔子是我国著名的思想家、教育家，他打破了上层贵族垄断教育的传统，主张“有教无类”，弟子达到三千之众。孔子的伟大之处不仅在于其自身品德高尚，而且通过言传身教培养出一批品德高尚、才华横溢的杰出人才，即“七十二贤人”。

孔子一生追求“仁者爱人”的精神境界，这绝不仅仅表现在“口说”之上。

有人问孔子：“你那么多弟子中，哪一位最好学，学得最好？”孔子回答：“是颜回。”问及原因，孔子说：“颜回这个人不仅好学，从来不乱发脾气，而且同样的错误不会犯第二次。”由此可见，孔子所欣赏的人才是不仅学识出众，而且在行为上也必须积极实践，知行合一。正因为孔子的这种教育方法，他的弟



德行

子在政治经济等领域都取得了不俗的成绩，孔子本人也被誉为“万世师表”。



德，分为智慧的德和行为的德，既要内修智慧，又要外修行为，内外统一，知行合一，才算上真正的德行。



论德行

●伏尔泰

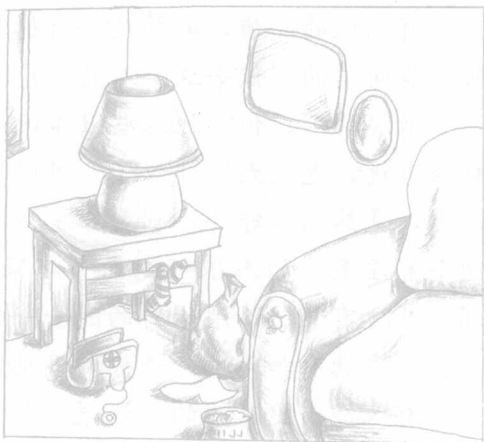
德行是什么呢？德行就是对待别人好。除开对我做好事以外，还有旁的什么可以叫做德行的吗？我很穷，你便慷慨倾囊；我在危急之际，你就鼎力相助；别人欺骗了我，你把真情实况告诉我；别人怠慢了我，你来安慰我；我不知道什么，你就指教我，我自然毫不迟疑地称道你是品端德正的君子。但是勇、义、节、智四枢德和信、望、爱三超德又怎么样呢？有些个还未出学校的大门。

你有节制，这与我有什么相关呢？这是你奉行的养生之道。你会身康体泰，我庆贺你。你有信仰和望德，我更要祝贺你，你将因此得庆永生。你的这些神德是天赋的，你的四枢德是指导你行为优良的品质，





而非对别人的善行。谨言慎行的人自然会心身安康，品端德正的人却能造福人类。圣保罗对你说得好，他觉得慈善比信仰和希望还更重要。



但是怎么着，

只许有有益于他人的品德吗？当然！我怎么能承认其他的品德呢？我们生活在社会里，只有有益于社会的事对于我们才是好的。一个独善其身的人，可能是饮食有节、信心虔诚，他也许穿的是一身破衲衣，那么，他可能是圣徒。但是只有他做了一些善事，别人都受了惠的时候，我才能称他德高望重。他孤独的时候，既不为害于人，也不为善于人，他对于我们说来是无所谓的。圣布吕诺使家家安谧，救苦济贫，他就是有德的人；他独身罢斋苦修，他就是一位圣徒。人间的德行就是彼此为善，没有为善于人的人，就不算是有德的人。倘若一位圣徒生活在人间，他必定会造福于人的，但是他若远隔人世，人也就有理由不给他道高德重的称呼：他对于他自己好，对于我们没有什么好处。

您又对我说啦，可是一个人关起门来，大吃大喝，荒淫无度，他便是无德行的人；那么反过来，他