



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

丛书主编/何国平 副主编/唐四元 陈国民 尹检龙

护理教育导论

● 主 编 易巧云

学习指导



中南大学出版社

www.csupress.com.cn

中国护理事业发展的里程碑——《护理教育导论》出版

教育部高等学校护理类专业教学指导委员会 中国护理事业发展的里程碑——《护理教育导论》出版

护理教育导论

王惠文 主编

中国医药出版社

中国医药出版社
CHINA MEDICAL & PHARMACEUTICAL PUBLISHING HOUSE



湖南省高等教育自学考试社区护理专业助学系列教材

护理教育导论

学习指导

● 主 编 易巧云
副主编 王 蓉 周乐山
编 者 (以姓氏笔画为序)
王 颖 冯 辉 刘 琳
李现红 肖友平 邹丽娟
周 维 郭巧红



中南大学出版社

www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

护理教育导论学习指导/易巧云主编. —长沙:中南大学出版社,
2009.2

(湖南省高等学校自学考试社区护理专业助学系列教材)

ISBN 978-7-81105-816-1

I. 护... II. 易... III. 护理学:教育学—高等教育—自学考试—
自学参考资料 IV. R47-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第019774号

护理教育导论学习指导

主 编 易巧云

副主编 王 蓉 周乐山

责任编辑 彭亚非

责任印制 文桂武

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

印 装 长沙瑞和印务有限公司

开 本 730×960 1/16 印张 12.5 字数 226千字

版 次 2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-81105-816-1

定 价 26.00元

图书出现印装问题,请与出版社调换



丛书主编：何国平

丛书副主编：唐四元 陈国民 尹检龙

丛书编委会：（以姓氏笔画为序）

王红红 王秀华 任小红

冷晓红 吴成秋 吴仕艳

周 维 易巧云 杨 敏

蒋谷芬 廖淑梅



前 言

人类已经迈入 21 世纪,科学技术飞速发展,知识日新月异,希望、困惑、机遇、挑战随时都有可能出现在每一社会成员的生活之中,抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终生学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。中南大学是湖南省自学考试社区护理学专业(独立本科段)主考学校,也是全国最先申请设置社区护理专业的院校之一。中南大学护理学院是全国最早的社区护理专业博士学位授予点,社区护理学课程被评为国家精品课程,学院师资力量雄厚,教学资源丰富,其悠久的教学历史和先进的教学方法、设施,已为国内外医学事业培养出众多的优秀人才。

为了履行高等教育自学考试的职责,更好地辅助自学者成才,由中南大学护理学院和南华大学组织有教学经验的教授和专家编写了社区护理专业学习指导丛书,包括《护理学研究(二)》《护理教育导论》《社会学基础》《公共关系学》《老年护理学》《护理管理学》《社区精神卫生护理》《社区康复护理》《中医护理学》《预防医学(二)》等的学习指导,目的是帮助学习社区护理专业的自考学生有条理、有效率地自学,既有助于学生复习课程的重点内容和自我检查学习效果,也有助于学生联系有关知识,以求融会贯通。本套学习指导是自学考试的指南,也是全日制护理本科学生必备的复习用书。为检验学生自学的效果,在本套学习指导的自测篇中列出了社区护理专业的考题及答案以及模拟试题及答案,使其更切合实际,达到学习的目的。

由于时间仓促,加之水平有限,书中不当之处在所难免,恳请批评指正。

何国平

编写前言

1. 本学习指导是依据全国高等教育自学考试指导委员会指定的专用教材《护理教育导论》(主编:郑修霞)和考试大纲而编写的。

2. 本学习指导分助学篇、自测篇、备考篇三部分,以便考生根据自身情况选择学习内容。

3. 本学习指导的助学篇中有知识网络、考点解析、同步精练和参考答案四个模块。知识网络模块帮助考生全面、系统地掌握各章节的知识脉络;考点解析模块帮助考生掌握各章节的重点和难点;同步精练模块帮助考生检测学习效果;参考答案模块帮助考生快速找到答案,提高学习效率。

4. 本学习指导自测篇为考生准备了三套模拟试卷,帮助考生全面、系统地检测所学知识。同时,在备考篇中收录了近年全国高等教育自学考试的全真试题及参考答案,帮助考生及时了解考试的最新动态和内容。

本教材编写组建议考生将此书作为《护理教育导论》科目考试的配套教材,认真学习,牢固掌握。



目 录

助学篇(上)

第一章 绪 论	(3)
一、知识网络	(3)
二、考点解析	(3)
三、同步精练	(6)
四、参考答案	(9)

第二章 教育基本原理与护理教育	(12)
一、知识网络	(12)
二、考点解析	(13)
三、同步精练	(17)
四、参考答案	(28)

第三章 课程与护理专业课程设置	(41)
一、知识网络	(41)
二、考点解析	(41)
三、同步精练	(45)
四、参考答案	(56)

助学篇(下)

第四章 教学方法与技巧	(73)
一、知识网络	(73)
二、考点解析	(74)
三、同步精练	(79)

四、参考答案	(94)
第五章 临床护理教学	(103)
一、知识网络	(103)
二、考点解析	(104)
三、同步精练	(107)
四、参考答案	(113)
第六章 护理教育评估与评价	(120)
一、知识网络	(120)
二、考点解析	(121)
三、同步精练	(125)
四、参考答案	(134)

自测篇

模拟试题(一)	(145)
模拟试题(一)参考答案	(148)
模拟试题(二)	(153)
模拟试题(二)参考答案	(156)
模拟试题(三)	(161)
模拟试题(三)及参考答案	(165)

备考篇

湖南省 2007 年 7 月高等教育自学考试	(171)
湖南省 2007 年 7 月高等教育自学考试 《护理教育导论》试卷及参考答案	(178)
2008 年 4 月全国高等教育自学考试	(181)
2008 年 4 月全国高等教育自学考试 《护理教育导论》试卷参考答案	(188)

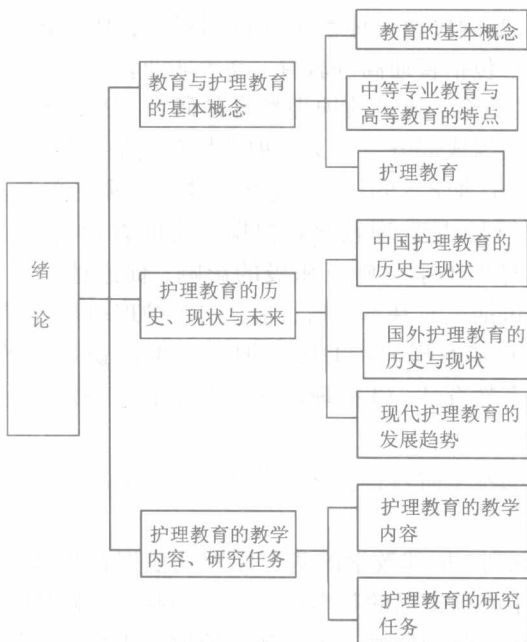
助学篇(上)

- 第一章 绪论
- 第二章 教育基本原理与护理教育
- 第三章 课程与护理专业课程设置



第一章 绪论

一、知识网络



二、考点解析

通过本章的学习,使考生能识记教育和护理教育的有关概念,护理教学过程的基本规律和护理教学的基本原则;能理解教育产生、发展,护理教育的历史、现状和发展趋势,以及护理教育的教学内容、研究任务和研究方法。

(一) 教育与护理教育的基本概念

(1)教育的产生:教育是一种社会现象,是伴随人类社会的产生而产生的。教育起源于劳动:老一代人为了维持和延续其种族的发展,使新一代更好地从

事生产劳动和适应现有的生活，而将他们的劳动经验、社会生活规范等传授给下一代。

(2)教育的概念：教育是一种人类所特有的有意识地传递社会经验和培养人的社会实践活动，是通过感化、启发、引导个体使其得到发展的活动，其目的是促进新一代的身心健康发展。教育的定义有广义和狭义的区别。

(3)教育的目的：是指社会对教育所要造就的社会个体的质量规格总的设想或规定。

(4)教育的基本要素：教育者、受教育者、教育内容和教育手段。

(5)中等专业教育：是继初等教育之后，以培养具有专业技术的适用型人才为目的的专门教育。

(6)高等教育：是国民教育体系中的最高层次，高等教育泛指全部中等教育后的专门教育。它包括普通高等教育、高等职业教育和成人高等教育。

(7)护理教育的概念：狭义的护理教育是研究护理工作教育问题，是护理学科不可分割的组成部分。广义的护理教育则是指为护理学科培养具有雄厚的医学、人文学、护理学等知识，并能为人类健康服务的专业人才的活动。

(8)护理教学过程：是护理教育者根据一定的教育目的、教育内容，运用一定的形式和方法对护士学生施以积极的影响，促进他们身心健康发展的过程。护理教学过程包括三对基本矛盾，它决定了护理教学过程的本质。

护理教学过程的基本规律：①按照护士学生认识过程的规律组织教学；②护理教学永远具有教育性；③护理教学与发展的统一性；④护理教学中教师起主导作用。

护理教学过程的基本阶段：①感知阶段；②理解阶段；③巩固阶段；④运用阶段。

(9)护理教学原则：护理教学的基本原则是根据护理教育目的、教学规律而制定的，是教学中必须遵循的基本要求。它包括：①科学性与思想性相结合的原则；②理论联系实际的原则；③直观性原则；④系统性原则；⑤巩固性原则；⑥量力性原则。

(二) 护理教育的历史、现状与未来

1. 中国护理教育的历史与现状

自1888年在福州成立了我国第一所护士学校以来，北京、广州、南京、长沙等地相继开设了护士职业培训班。1921年，美国人开办了北京协和医学院。此后，曾与燕京大学等五所大学联合创建了全国第一所高等护理教育机构。1950年，护士教育被列为中等专业教育，并停办了高等护理教育。1983年，天津医学院建立护理系并正式招生，从此恢复了我国的护理本科教育。1984年1

月,国家教委和卫生部决定在国家高等医学院校内设置学士学位护理专业。目前已经有20多所院校设立了学士学位护理教育。1990年12月,北京医科大学获准开设护理硕士学位教育,1992年开始招生。目前,我国的护理教育呈现出多层次、多规格的教育体系。

2. 国外护理教育的历史与现状

南丁格尔于1860年创建了世界上第一所正式的护士学校。之后在世界各地开办了一所又一所南丁格尔式的护士学校。护理教育飞速发展,而且使护理逐渐专业化并日趋走向完善和成熟。目前世界各国的护理教育体制各不相同,但大体上可归纳为:证书项目、准学士学位项目、学士学位项目、硕士学位项目、博士学位项目和继续教育项目等。

3. 现代护理教育的发展趋势

新的医学模式对护理教育提出新的要求,表现在以下几个方面:①教育层次:发展高等护理教育,适当扩大护理硕士教育和开设博士教育是我国护理教育的发展趋势;②课程设置:加强社会、人文、信息和行为科学等知识的学习,更好地突出了护理专业的特点,并在一定的护理教育理论体系指导下设置课程;③为适应社会的健康需求,加强社区护理、老年护理等教育内容;④教学方法和手段向多样化、现代化发展。

(三) 护理教育的教学内容、研究任务与研究方法

1. 护理教育的教学内容

包括教育学和护理教育的基本概念、护理教育的发展史、教育的基本原理、护理专业的课程设置和教学方法、护理教学评估与评价以及护理临床教学。

2. 护理教育的研究任务

包括总结我国护理教育的实践经验;对国内外护理教育进行对比研究;探索护理教育的客观规律;阐明护理教育的一般原理和基本要求;课程设置和教学方法的改进;明确护理的教育层次、培养方向、培养目标以及各个层次的分工和衔接;护理教师队伍的构成、师资培训和师资能力的评价;教学效果的测量和评价。

3. 护理教育的研究方法

(1) 实验方法。

(2) 非实验方法:观察法、调查法、文献法、比较法、统计法、个案研究法等。

三、同步精练

(一) 单项选择题

1. 世界上最早的一部教育专著是我国古代的()。
A. 《中庸》 B. 《大学》
C. 《史记》 D. 《学记》
2. 目前公认教育学成为一门独立的学科, 其标志是()。
A. 夸美纽斯的《大教学论》 B. 洛克的《教育漫话》
C. 卢梭的《爱弥尔》 D. 赫尔巴特的《普通教育学》
3. 护理教育的基本任务是()。
A. 开展护理及护理教育科学研究
B. 培养合格的护理人员
C. 发展护理学和教育学的基本理论
D. 开展社会服务工作
4. 护理教育要遵循循序渐进的原则, 依据为()。
A. 人的身心发展具有差异性 B. 人的身心发展具有阶段性
C. 人的身心发展具有顺序性 D. 人的身心发展具有可变性
5. 以下对护理教育的特点不正确的叙述是()。
A. 护理专业性强, 任务明确 B. 教育内容集中统一
C. 教学组织与方法多样 D. 教育管理复杂
6. 护理高等教育是从 1909 年开始的, 最早开设护理学士教育的学校是()。
A. 美国明尼苏达大学 B. 英国剑桥大学
C. 美国加利福尼亚大学 D. 我国的协和医科大学
7. 我国社会主义教育目的理论依据是()。
A. 马克思主义关于教育与生产劳动相结合的学说
B. 马克思主义关于人的全面发展的学说
C. 马克思主义的政治经济理论
D. 个人本位论和社会本位论
8. 护理教育的要素有()。
A. 护理教师、护理机构、护理课程、护理教学媒体
B. 护理教育者、护理教育的受教育者、护理教育内容、护理教育手段
C. 护理教育机构、护理管理者、护理教学方法、护理教育计划
D. 护理教学大纲、课堂护理教学、临床护理教学、护理素质教育

9. 1888年,在中国福州建立第一所护士学校的女士是()。

- A. 南丁格尔
B. 麦基妮
C. 秋瑾
D. 约翰逊

10. 1860年南丁格尔在英国伦敦的圣托马斯医院开办了()。

- A. 护士培训班
B. 第一所护士学校
C. 护理讲习班
D. 护理专题讲座

11. “科学教育学的创始人”是()。

- A. 赫尔巴特
B. 孔子
C. 孟子
D. 培根

12. 为护理学科培养具有宽厚的医学、人文学、护理学等知识,并能为人类健康服务的护理专业人员的活动被称为()。

- A. 护理教育
B. 护理活动
C. 护理理论
D. 护理实践

13. 标志着护理成为一门科学专业的事件是()。

- A. 席曼开设护理课程
B. 西奥多·弗里德尔开办护士训练班
C. 圣·文森保罗成立慈善姊妹会
D. 南丁格尔建立圣托马斯护校

14. 1983年在我国率先招收首届学士学位本科护理学生的学校是()。

- A. 天津医学院
B. 燕京大学
C. 东吴大学
D. 协和高等护士专科学校

15. 中国近代护理教育的发展是从()。

- A. 明代开始
B. 清朝初期开始
C. 鸦片战争以后开始
D. “五四”运动以后开始

16. 目前,我国护理教育学位类别有()。

- A. 本科、硕士
B. 硕士、博士
C. 学士、硕士、博士
D. 本、硕、博连读

(二)多项选择题

1. 下列哪些属于教学过程的基本阶段()。

- A. 激发学习动机
B. 感知教材
C. 巩固知识
D. 进行教学设计
E. 运用阶段

2. 教育的基本要素为()。

- A. 教育者
B. 受教育者
C. 教育内容
D. 教育手段
E. 教育目的

3. 护理专业教育的层次体系结构是()。

- A. 中等护理专科教育
- B. 高等护理专科教育
- C. 护理本科教育
- D. 护理研究生教育
- E. 护理继续教育

4. 护理教育的教学内容包括()。

- A. 护理专业的课程设置
- B. 教学方法
- C. 护理教学评估及评价
- D. 教育学的基本原理
- E. 临床护理教学

5. 教育的含义()。

- A. 教育是一种社会现象
- B. 教育是传递社会经验的手段
- C. 教育是培养人的社会活动
- D. 教育是学校的中心工作
- E. 教育是实现现代化的基础

(三) 填空题

1. 护理教学过程的基本要素有_____、_____、_____、_____。

2. 写出你认为是重要的两个教学原则_____、_____。

3. _____护校的建立开创了护理教育的新纪元。

4. 护理教育是为护理学科培养具有宽厚的医学、人文学、_____等知识, 并为人类健康服务的专业人才的活动。

5. 随着医疗体制改革, 医疗卫生服务机构将进一步发展, 社区_____作为社会卫生服务的重要组成部分, 也将成为_____的发展方向。

6. 护理教育的非实验研究方法主要有_____、_____、_____、_____、_____、_____等。

(四) 名词解释

1. 教育

2. 教育学

3. 护理教育

4. 教育目的

5. 护理教学过程

6. 护理教学原则

(五) 简答题

1. 简述护理教学过程的基本阶段有哪些。

2. 请简述护理教学原则。

3. 简述护理教育的类型。

4. 护理教育的任务是什么?