

大学计算机基础 实验指导与习题集

郭有强等 编著

DAXUE JISUANJI JICHU
SHIYAN ZHIDAO YU XITIJI



安徽大学出版社

大学计算机基础 实验指导与习题集

第2版

清华大学出版社

清华大学出版社

大学计算机基础实验指导与习题集

郭有强等 编著

本书可作为高等院校计算机专业及相关专业教材，也可供从事计算机工作的工程技术人员参考。

安徽大学

计算机系

郭有强

编著

安徽大学

计算机系

安徽大学出版社

内 容 简 介

本书是《大学计算机基础》(郭有强等编著)的配套实验教材,目的在于帮助读者更好地完成实践训练环节,提高上机实验的效率。

本书共包含4部分内容:介绍了常用汉字输入方法,精心设计了各章的实验内容,精选了8套模拟试题(前4套为水平考试模拟试题);给出了主教材习题和模拟试题的参考答案。通过精心设计的实验内容,使读者体会、消化、掌握和应用相关知识与技术,尽量使读者达到轻松入门并迅速提高的效果。

本书既可与主教材配套使用,也可单独作为大学计算机基础课程的上机实训和习题训练教材。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导与习题集/郭有强等编著. —合肥:
安徽大学出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-81110-599-5

I. 大… II. 郭… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 127084 号

大学计算机基础实验指导与习题集

郭有强等 编著

出版发行 安徽大学出版社

(合肥市肥西路3号 邮编 230039)

联系电话 发行部 0551-5108397 5107716

E-mail ahdxxchps@mail.hf.ah.cn

责任编辑 李镜平

特约编辑 罗 罹 罗季重

封面设计 孟献辉

经 销 新华书店

印 刷 合肥创新印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 10.5

字 数 256 千

版 次 2009年8月第1版

印 次 2009年8月第1次印刷

ISBN 978-7-81110-599-5

定价 16.80 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

“大学计算机基础”是一门实践性很强、面向应用的课程，具有很强的工程实践性。上机实践是不可缺少的重要环节，为了配合理论教学，提高学生对知识点的理解，并增强学生的实际操作应用能力，指导学生更好地完成实践环节，提高上机实验的效率，编者根据多年的教学实践经验，精心编制了本实验教材。通过实践，使学生能够理解计算机系统的基本工作原理，掌握办公自动化应用技术，具备日常维护计算机软硬件的能力，了解常用软件的基本使用，掌握网络环境下利用计算机进行信息处理的基本技能，加强信息系统安全与社会责任意识等，从而培养和提高学生的计算机操作技能和综合运用计算机知识的能力，为今后的学习、生活和工作增加必备的知识和技能，并为进一步学习和掌握计算机的后续课程奠定坚实的基础。

本书是集众多长期从事计算机基础教学工作的一线教师的经验和体会，并吸收了近几年的实践教学改革的成果编写而成。全书共分为4个部分：第1部分介绍了常用汉字输入方法。第2部分给出了各章的基础实验内容，覆盖了《大学计算机基础》的主要知识点，每个实验都包含“实验目的”、“实验要求”、“实验内容”、“实训过程”和“思考与练习”5个模块，通过实际训练，期望提高学习者对计算机知识学习的兴趣，为计算机应用水平的进一步提高和后续课程的学习打下必要的基础。第3部分给出了8套模拟试题（前4套为水平考试模拟试题），对学习者的知识掌握程度进行测试。第4部分给出了主教材中的习题解答和模拟试题的参考答案。

本书作为《大学计算机基础》的配套实验教材，集系统性、知识性、操作性和实践性于一体，注重深度与广度的结合，照顾了不同专业、不同层次学生的需要；力求基于系统理论，注重实际应用，强化综合应用操作技能，具有很强的实用性。全书内容丰富，结构紧凑，选题典型丰富，强调方法和技巧，详略得当，突

出应用,图文并茂,对初学者具有很强的针对性,并兼顾了计算机水平考试。

本书由郭有强主编,负责总体设计并统稿。姚保峰、金莉、王磊、何爱华、蔡绍峰、马程、刘娟、戚晓明、肖宇、梁玉清、李研和丁智在内容编写及文字校对等工作中付出了辛勤劳动,在此深表感谢。

感谢读者选择使用本书,对本书内容存在的问题,敬请读者批评并提出修改建议,我们将不胜感激。在使用本书时,如遇到什么问题需要与作者商榷,或想索取其他相关资料,请与作者联系。

电子邮件地址:bbxyguo@163.com.

编者

2009年6月

目 录

第 1 部分 常用的汉字输入法 (1)

- 1.1 常见的键盘输入法 (1)
- 1.2 智能 ABC 输入法 (2)
- 1.3 五笔字型输入法 (3)

第 2 部分 基础实验 (9)

- 1 计算机基础知识 (9)
 - 实验 1.1 计算机基本操作 (9)
 - 实验 1.2 汉字输入 (12)
- 2 常用 DOS 命令 (15)
- 3 Windows XP 操作系统 (18)
 - 实验 3.1 Windows 系统基本操作 (18)
 - 实验 3.2 资源管理器 (22)
- 4 文字处理软件 Word 2003 (26)
 - 实验 4.1 Word 2003 的基本操作 (26)
 - 实验 4.2 图文混排 (27)
 - 实验 4.3 综合实训:科技论文的排版 (28)
- 5 电子表格处理软件 Excel 2003 (33)
 - 实验 5.1 工作表的建立 (33)
 - 实验 5.2 公式、函数的使用与工作表的格式化 (39)
 - 实验 5.3 创建和编辑图表 (44)
 - 实验 5.4 数据管理与统计 (47)
- 6 演示文稿处理软件 PowerPoint 2003 (52)
 - 实验 6.1 创建个人简历 (52)

7 计算机网络与 Internet 基础	(56)
实验 7.1 IP 地址	(56)
实验 7.2 Internet Explorer 浏览器	(58)
实验 7.3 Outlook Express	(61)
8 设计并制作网页	(65)
实验 8.1 利用模板创建网站和网页	(65)
实验 8.2 利用导航建立网页并插入对象	(69)
实验 8.3 网站的发布	(78)
9 计算机安全	(82)
实验 9.1 本地安全设置	(82)
实验 9.2 数据备份和恢复	(84)
*10 计算机的组装与日常维护	(86)
实验 10.1 利用 Fdisk 程序对磁盘进行分区	(86)

第3部分 模拟试题

模拟试题 1	(94)
模拟试题 2	(101)
模拟试题 3	(107)
模拟试题 4	(113)
模拟试题 5	(120)
模拟试题 6	(127)
模拟试题 7	(134)
模拟试题 8	(141)

第4部分 参考答案

主教材课后习题参考答案	(148)
模拟试题参考答案	(152)
附录 标准 ASCII 码表	(160)
主要参考文献	(161)

第 1 部分 常用的汉字输入法

目前,常用的汉字输入法分键盘输入、手写键盘输入、扫描输入及语音输入等几大类,其中键盘输入是一种出现最早、应用最广泛的汉字输入方法。

1.1 常见的键盘输入法

1.1.1 汉语拼音(音码)

汉语拼音输入法是用汉语拼音作为汉字的编码,输入汉字的拼音字母就可以实现汉字的输入。这种输入法简单易学,一般不需要经过培训就可以掌握,因而现在使用这种输入法的人很多。但对于普通话不够标准的人来说运用拼音输入法则比较困难。目前拼音方案中常用的有全拼、双拼和简拼等方法。

1.1.2 字形方法(形码)

字形输入法是按一定规则将汉字拆成若干个字根、部首,并用键盘上的键位来定义这些基本的字根、部首,从而实现按字形输入汉字。这种输入法输入汉字的重码率低、速度快,而且只要看到字,即使不知道发音也可以直接输入。然而由于使用这种方法需要记忆,学习比较困难。但是一旦学会之后,输入的速度将很快。目前最常见的形码输入法是五笔字型输入法。

1.1.3 音形方案

音形方案输入法是拼音和字形方案相结合的汉字输入法,音形结合,取长补短。利用字形来降低重码率,又减少了过多的记忆,所以使用简便,而且速度快,效率高。常见的音形输入法有智能 ABC、自然码等。

1.1.4 整字编码方案

整字编码方案难以记忆,输入速度也难以提高,故通常很少使用。常见的有区位码等。

1.2 智能 ABC 输入法

1.2.1 特点

智能 ABC 输入法(又称“标准输入法”)是中文 Windows 系统中自带的一种汉字输入方法,由北京大学的朱守涛先生发明。它简单易学、快速灵活,受到用户的青睐。它具有以下特点:

- (1) 易学易用。只要会拼音,了解汉字的书写顺序,几乎不需要任何培训就可以输入汉字。
- (2) 以词语输入为主,具有较低的重码率和较快的输入速度。
- (3) 能够自动切分音节,即在字符串中自动对音节进行划分。
- (4) 在标准状态下,无需切换即可自动识别,能很好地适应不同用户的需求;提供了全拼、简拼、混拼、笔形、音形和双打等多种输入方式。
- (5) 有词条记忆功能。某个词条一旦构造完毕,下次再遇到该词条时就可以直接使用。

1.2.2 输入方法

1. 输入法选择

在状态栏上用鼠标单击 En 按钮,则会在屏幕上出现该机已经安装的各种输入法,将鼠标移至智能 ABC 输入法,单击(亦可用键盘上 ↑ ↓ 移动键移动光标再回车),则可选定智能 ABC 输入法。也可以通过“Ctrl”+“Shift”键在各种中文输入法中选择智能 ABC 输入法。

2. 输入状态窗口

输入状态窗口如图 1.1 所示。该窗口共有 5 个按钮,每部分都有其特定功能。



图 1.1 输入状态标志

- (1) 中英文切换按钮:不同输入法会显示不同图标。单击鼠标,显示字母“A”,可输入英文。也常用“Ctrl”+“Space”键来进行中英文切换。

注意:如果按下“Caps Lock”键,此处也可显示字母“A”,但此时不可输入汉字,只可输入大写英文字母。

- (2) 输入方式切换按钮:在智能 ABC 输入法中,可在方式“标准”或“双打”之间切换。
- (3) 全角/半角切换按钮:按“Shift”+“Space”键或用鼠标单击,进行全角与半角的切换。
- (4) 中英文标点切换按钮:用“Ctrl+.”或用鼠标单击,可使图标在“.”和“。”之间转换。“.”为英文标点符号,“。”为中文标点符号。
- (5) 软键盘:用鼠标右键单击该按钮,可显示 13 种软键盘菜单。选定其中一种,使其左端出现“√”符号,单击该按钮,可显示该菜单项的软键盘布局,并可输入相应符号。再次单击此按钮,关闭软键盘。

3. 输入方法

- (1) 全拼输入:对于使用汉语拼音比较熟练且发音较准的用户,可以使用全拼输入法。

其用法是:按规范的汉语拼音输入,输入过程和书写汉语拼音的过程一样。

需要注意的是,按词输入时,词与词之间用空格或单引号“'”隔开。如果用户不会输词,可以一直写下去,超过允许的字符个数时,Windows 将有声音提示。

例如,计算机的编码是 jisuanji,基础的编码是 jichu。

(2) 简拼输入:对于汉语拼音拼写不够准确的用户,可以使用简拼方式输入,但它只适合输入词组。其用法是:依次取组成单词的各个单字音节的第一个字母组成简拼码,对于 zh、ch、sh 音节,则可以取前两个字母组成。

例如,“计算机”的编码是 jsj,“知识”的编码是 zhsh。

(3) 混拼输入:在输入词语时,如果对词语中某个字的拼音拿不准,只能确定它的声母时,建议采用混拼输入法。所谓混拼输入法是对于两个音节以上的词语,有的音节全拼,有的音节简拼。

例如,“计算机”用 jisj 作为编码,“电脑”用 diann 作为编码。

(4) 双打输入:这是为专业录入人员提供了一种快速输入方法。其用法是:采用双打输入方式,只需要击键两次,奇次为声母,偶次为韵母。声母直接输入,复合声母和韵母按约定进行输入。此后若单击“双打”按钮,可以返回“标准”方式。

有些汉字只有韵母,称为“零声母单节”:奇次输入“O”(“O”被定义为“零声母”),偶次为“韵母”。虽然击键为两次,但是在屏幕上显示的仍然是一个汉字规范的拼音。

1.3 五笔字型输入法

1.3.1 汉字的5种单笔画

一次写成的连续不断的一个线段,叫做汉字的一个笔画。五笔字型汉字编码方案将汉字的所有笔画按运笔方向归纳为五种,如表 1.1 所示。

表 1.1 五笔字型汉字编码方案的汉字笔画

笔画名称	代 号	笔画走向	基本笔画	说 明
横	1	从左到右	一	提笔(乚)视为横
竖	2	从上到下	丨	左竖钩(亅)视为竖
撇	3	从右上到左下	丿	
捺	4	从左上到右下	㇏	点(丶)视为捺
折	5	带转折	乙	带转折的均为折

1.3.2 字 根

在五笔字型中,由若干笔画组成的相对不变的结构称为“字根”(相当于偏旁部首)。将字根按一定的位置关系拼合起来,就形成了汉字。

五笔字型中,有 130 种基本字根。分布在 A~X 这 25 个键上。按字根第一笔画,分成 5 个区:1 区——横起笔;2 区——竖起笔;3 区——撇起笔;4 区——捺起笔;5 区——折起

笔。每个区又尽量根据字根的第二笔画分成 5 个位。由区号和位号组成 25 个键的区位号：11(G)、12(F)、13(D)、14(S)、15(A)、21(H)、22(J)、23(K)……，这样就建立起了“五笔字型键盘字根总图”，如图 1.2 所示。

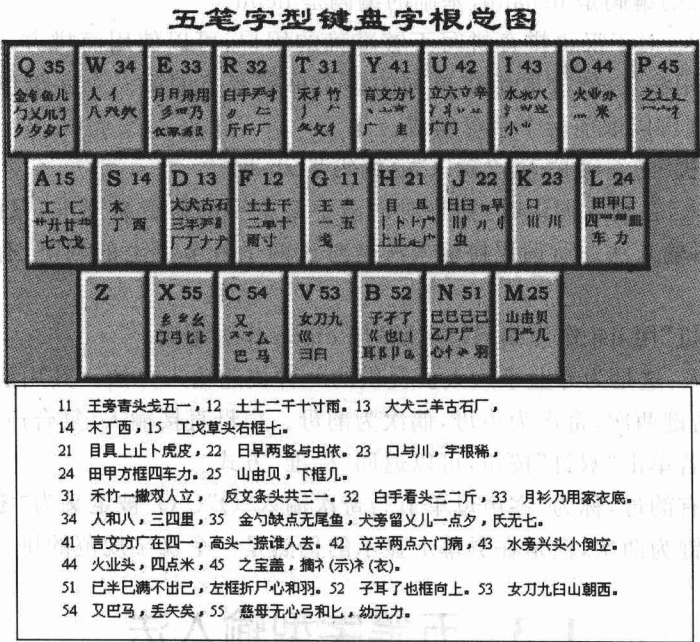


图 1.2 五笔字型键盘字根总图

本身就是一个汉字的字根，称为“成字字根”。如方、甲、刀……

每个键上的第一个字根称为“键名字”，共 25 个：王、土、目、言、工……。

1.3.3 字根键位安排的特点

- (1) 字根首笔笔画代号和所在的区号一致；只有少数字根例外，如车、力、心、小、几等。
- (2) 相当一部分字根的第二笔画代号与位号一致(约有 90 个，占 70%)。
- (3) 部分字根的笔画数与位号一致：如一、二、三；丨、リ、川；丿、リ、彡；丶、㇀、㇁、㇂、㇃等。
- (4) 部分字根与键名字形态相似。例如五、丰与王；己、巳与已；ㄥ与八、ㄩ与四等。
- (5) 有些成字字根(如人、金、耳、水、心、手、言等)，与它们作为偏旁时的变形(亻、钅、冂、冫、ㄣ、忄、扌、讠)在同一个键上。

1.3.4 字根助记词

背助记词时，应将该助记词对应键在键盘上的位置、键位代码、键上的基本字根、键名字等联系起来记忆。

1.3.5 字根间的结构关系

字根组成汉字时，字根间的结构关系可以分为 4 种类型：单、散、连、交。

(1) 单:字根本身就是一个汉字,即成字字根。如:八、月、斤、王等,130种字根中,成字字根约占80%~90%。

(2) 散:构成汉字的若干个基本字根间保持一定的距离,不相交也不相连。例如:汉、散、字、等。

(3) 连:连的关系特指以下两种情况:

① 基本字根加上一个单笔画,但不相交。例如:

天:一 大;自:丿 目;于:一 十;尺:尸 乚。

② 带点结构,即一个基本字根加一点。如:

勺:勹 丶;术:木 丶;太:大 丶;主:丶 王。

(4) 交:指两个以上字根交叉套叠构成的汉字。例如:

冉:冂与土相交;里:日与土相交;申:日与丨相交。

1.3.6 汉字拆分原则

(1) 按书写顺序:从左到右、从上到下、从外到内。

(2) 取大优先:按书写顺序,依次拆分成字根表中已有的最大字根(再添一笔就不是已有字根)。例如:

克:古 儿(不是“十 口 儿”);朝:十 早 月(不是“十 日 十 月”)。

(3) 兼顾直观:为了兼顾汉字字根的完整性和直观性,有时不得不放弃书写顺序或取大优先。例如:

困:口 木(不是 冂 木 一);主:丶 王(不是 丶 土);载:十 戈 车(不是 土 车 乚、丿)。

(4) 能散不连:字根之间的关系能拆成“散”时,就不要拆成“连”。例如:

午:正确的拆法是 丿 十(散),而不是 丿 干(连)。

(5) 能连不交:字根之间的关系能拆成“连”时,就不要拆成“交”。例如:

天:正确的拆法应是一 大(连),而不是 二 人(交)。

(6) 拆分时,应保证拆出的字根数最少;当字根数相同时,优先次序为:散、连、交。一个笔画不能割断用在两个字根中。

1.3.7 末笔字型识别码

按字根拆字时会出现重码,如:只、叭,编码都是 KW;沐、汀、洒,编码都是 IS。为了避免几个汉字重码,五笔字型设计了末笔字型识别码。

从一个汉字的整体来看,汉字各部分之间的关系可以分为:左(中)右、上(中)下、杂合三种类型,如表 1.2 所示。

表 1.2 汉字各部分之间的关系

字型代号	字 型	字 例
1	左(中)右型	汉、散、别、把、树、框、难、赣
2	上(中)下型	字、型、亮、繁、慧、晶、赢、室
3	杂合型	串、电、进、困、凶、周、房、司

末笔字型识别码是一个两位数,第一位是末笔画的代号(横 1、竖 2、撇 3、捺 4、折 5),第

二位是字型代号(左右 1、上下 2、杂合 3)。将识别码与区位码对应起来:末笔画代号对应区号、字型代号对应位号,这样就形成了末笔字型识别码,共 15 个,如表 1.3 所示。

表 1.3 末笔字型识别码

字型代号 末笔画代号	左(中)右型 1	上(中)下型 2	杂合型 3
横 1	11 (G)	12 (F)	13 (D)
竖 2	21 (H)	22 (J)	23 (K)
撇 3	31 (T)	32 (R)	33 (E)
捺 4	41 (Y)	42 (U)	43 (I)
折 5	51 (N)	52 (B)	53 (V)

关于末笔画的规定:

- (1) 末字根为“力、九、刀、七”等时,规定末笔画为折。
- (2) “进、逞、远、送”等字,末笔画规定为去掉“辶”部分后的末笔为该字的末笔。如“进”的末笔为“丨”;“逞”的末笔为“一”。
- (3) 包围型汉字中的末笔,取被包围的那部分的末笔为该字的末笔。如“国”末笔为点(丶);“园”的末笔为折(乚)。
- (4) “我、戈、成”等字的末笔取“丿”为末笔。不在右下方的孤立点,不能算末笔,如“就”,末笔为折(乚)。

有了末笔字型识别码,“只、叭”和“沐、汀、洒”等就可以区分开来了:

只:KWU 叭:KWY 沐:ISY 汀:ISH 洒:ISG 无:FQV 元:FQB

1.3.8 五笔字型输入编码规则

五笔字型中,一个汉字的编码最多为 4 码;不足 4 码的汉字,在字根取完后,加上末笔字型识别码;仍不足 4 码的,再在后面加空格。

1. 成字字根的输入

(1) 键名字(25 个):

取码方法:将它们所在的键连打 4 下。例如:

王:GGGG 言:YYYY 之:PPPP 子:BBBB

(2) 非键名成字字根:

取码方法:键名码(报户口)+首笔画代码+次笔画代码+末笔画代码。若不足四码(如八、七等)加空格。例如:

方:报户口 Y 首笔画、 Y 次笔画一 G 末笔画 冫 N YYGN

石:报户口 D 首笔画一 G 次笔画 丿 T 末笔画一 G DGTG

力:报户口 L 首笔画 丿 T 次笔画 冫 N 不足四码加空格 LT

(3) 单笔画(5 种一、丨、丿、丶、乙)

取码方法:键名码+单笔代+L+L

一:GGLL 丨:HHLL 丿:TTLL 丶:YYLL 乙:NNLL

2. 字根表外汉字的输入

按正确的书写顺序、拆分原则依次将汉字拆成几个字根。

取码方法为:第一字根代码+第二字根代码+第三字根代码+末字根代码
不足四码,加末笔字型识别码;还不足四码的,后面再加空格。例如:

笔: 𠃍 丿 二 乚 TTFN 续: 纟 十 𠃍 大 XFND
无: 二 儿 53 _ FQV_ 元: 二 儿 52 _ FQB_
敞: 丷 冂 小 女 UMIT 再: 一 冂 土 13 GMFD

1.3.9 简码输入

为了尽量减少击键次数,提高输入速度,五笔字型对一些常用字采用简码输入,即只须取该字全码的第一、二、三码,再加空格,形成一、二、三级简码。

(1) 一级简码:25个

根据键位上的字根形态,每个键安排一个常用的高频字,25个键对应25个高频字。这类字只需打一键,加空格即可输入该字。

一区:G — F 地 D 在 S 要 A 工

二区:H 上 J 是 K 中 L 国 M 同

三区:T 和 R 的 E 有 W 人 Q 我

四区:Y 主 U 产 I 不 O 为 P 这

五区:N 民 B 了 V 发 C 以 X 经

(2) 二级简码:625个

取该字全码中的前二码,再加空格。例如:

汉:IC 变:YO 笔:TT 睛:HG 儿:QT 早:JH 能:CE

(3) 三级简码:4400个

取该字全码中的前三码,再加空格。例如:

新:USR 需:FDM 调:YMF 曹:GMA 横:SAM

1.3.10 词组输入

在五笔字型输入法中,以词组为单位输入可大大提高输入速度。词组输入一律采用四码。分四种情况:

1. 双字词组

分别取两个字的前两个字根代码(2+2)。例如:

计算:讠 十 𠃍 目 YFTH 系统:丿 幺 纟 𠃍 TXXY

手段:手 丿 亻 三 RTWD 西方:西 一 方 丶 SGYY

2. 三字词组

前两个字各取第一字根代码,第三个字取第一、二两个字根代码(1+1+2)。例如:

计算机:讠 𠃍 木 几 YTSM 数据库:米 扌 广 车 ORYL

国务院:口 女 冫 𠃍 LTBP 运动员:二 二 口 贝 FFKM

3. 四字词组

每个字各取第一个字根代码(1+1+1+1)。如:

五笔字型:五 𠃍 𠃍 一 GTPG 信息处理:亻 丿 女 王 WTTG

操作系统:扌 亻 丿 纟 TYWB 全心全意:人 心 人 立 WNWU

4. 多字词组

四个字以上的词组,前三个字和最后一个字各取第一个字根代码。例如:

中国人民解放军:口 口 人 ㄣ KLWP

中华人民共和国:口 亻 人 口 KWWL

五笔字型计算机汉字输入技术:五 竹 ㄣ 木 GTPS

1.3.11 自定义词组

有些词组词库里没有,这时,可以自己定义一些常用的词组。

方法:鼠标指针指向输入法状态条(指针形状变手形),右击鼠标,在快捷菜单中单击“手工造词”,出现“用户定义词”对话框(有“造词”和“维护”两个选项,选“造词”)。在“词语”一栏输入自己需要的词组,“外码”一栏会自动显示该词组的编码(注意:三字词的编码要修改),按“添加”,词组就会出现在下面的词语列表框中。接着可以造第二、三…个词组,然后关闭对话框。此时,新造的词组就可以用了。

第2部分 基础实验

1 计算机基础知识

实验 1.1 计算机基本操作

实验目的

1. 掌握微型计算机的启动和关闭。
2. 熟悉键盘的功能和使用方法。
3. 掌握英文打字的基本指法,能熟练使用键盘辅助教学软件“金山打字通”进行指法练习。

实训要求

1. 认真学习教材第1章的相关内容,了解计算机基本结构。
2. 在操作过程中,初步学习计算机的基本使用方法。

实训内容

1. 计算机的开关机顺序。
2. 键盘的基本用法。
3. 打字指法练习。

实训过程

1. 开关计算机

开机过程即给计算机加电的过程,在一般情况下,计算机硬件设备中需加电的设备有显示器和主机,因此,开机过程也就是给显示器和主机加电的过程。由于电器设备在通电的瞬间会产生电磁干扰,这对相邻的正在运行的电器设备会产生副作用,所以开机过程的要求是:先开显示器,再开主机。

开机步骤如下:

- (1) 检查显示器电源指示灯是否已亮。若电源指示灯不亮,则按下显示器电源开关,给