

陳賢芳

陳賢芳

范氏高等代數學

江苏工业学院图书馆
藏书章

A Translation

from Henry B. Fine's

"College Algebra"

開明書局

范氏高等代數學

九年九月初版

一九五〇年十月四版

口紙本 每冊人民幣一四三五元

著者 Henry B. Fine

譯者 陳 嶽 生

行者 北京八面槽
開明書店

代表人范洗人

刷者 開明書店

著作權 ■ 不准翻印

苑 (5373)

原 序

在本書裏面，著者把代數學上各種手續所根據的理論，加以啓發，雖努力求其儘量近於淺易和簡略，但亦不使其失卻聯繫和嚴正。就各種手續本身而論，則力圖其最可適合實際計算之目的。

凡是與中等及高等學校學生求學時所需要的代數學有關的，都包含在本書之內。這些不同的項目，其排列的次序，著者力使其合於邏輯上的聯繫。

在著者看來，本書似應分成兩編，第一編是預篇，專論代數學的數系，第二編是正篇，專論代數學的本身。

著者論數時所根據的，乃是純數 (cardinal number) 的概念，以及自然數紀 (natural scale) 中最先呈現的次序概念。採用這個講法的主張，是有理論方面的研討的，這種研討，這裏不必予以援引。但是著者憑着經驗深信，從教育的觀點看來，這也是最好的講法。舉個例來說，一個無理數的序次定義，即使給一個年輕的學生看了，他也會了解它的意義，然而無理數的其他任何實在的定義，必將過分抽象，以致程度很高的學生，也常常不能對於它有正確的了解。(前者指 Dedekind 的無理數理論而說，後者殆指 Cantor 的無理數理論而說——譯者。)

著者對於數的討論，也許要被認為不必如此細到。但是數的討論，乃是代數學上的基本問題，一個頭腦清醒的寫作人，在論述這樣的基本問題時，決不可以把他的討論中應有的各點，略去不管，也決不可以對於需要證明的陳述，不予證明。著者希望，討論之中的各項細節，會引起思想豐富的學生們的興趣；但就一般學生而論，卻祇要他們從這討論，懂得實數的序次特徵，以及實數與實數之間相等與不等關係的序次特徵，此外又懂得，就實數與複數而論，其基本運算所

許設立的定義，都遵守對易，締結，以及分配三定律。

本書正篇開始時，著者察見，在以文字代數的代數學中，對易，締結以及分配各律，無異於基本運算的定義。這些代數的定義，都經詳細陳述，然後用演譯的方法，從這些定義。把代數學上各種手續的全部理論，以及實用方面的各條計算定則，都推導出來。

這一篇的內容，著者不打算詳細敘述。同一般通用教科書相比，就會覺得它有幾個特點。著者頗知留意，不要單單爲了標新立異的緣故，把業經公認爲適用的方法，摒除不用。但在爲了獲得邏輯上的相容起見，著者認爲通用的方法不適用之時，或在著者發見一個機會，可將一個問題予以簡化之時，著者立即捨棄這些方法，毫不猶豫。特殊方法，正文與習題中都不收。但從另外一方面說來，凡是代數學上的一般方法，著者常常設法使學生對於它們可到真正精通的地步。

未定係數法乃是解析學上的一個主要探索法，這個方法，著者不將它擱在正篇的後半部，卻將它提得很前，而且此後遇有可以利用它的機會，就加以採用。這樣一來，各項目的排列，當然受到了影響。特別要提出來說的，就是著者在論述分式的一章中，順便研討了部分分式。在這地方講述部分分式，乃是很合邏輯的，且若處理適宜，還可以使學者對於代數學上的基本計算，得到最好的實習。

著者對於除法變換及其各推論，也予以非常的重視，而且緊接着除法變換，引入了效用宏大的綜合除法。

在論述方程式的最初幾章裏面，將見著者對於解方程式所根據的推理方法，有頗詳盡的討論；對於可以利用二次方程式得解的方程組，予以較通常更趨系統化的處理；而且對於二元一次及二次方程式的位跡，有頗細到的研討。

指數是正整數時適用的二項定理，著者把它看成連乘法的特例。著者憑經驗深信，沒有別的更好的方法，可使學生懂得這個重要定理的意義。在論述分指數的一章裏面，引入了廣義二項定理的實用，但

是該定理本身的證明，以及凡與無窮級數有關的各項目，卻延擱到本書將近終了時再講。

在講述方程式論以及行列式的各章裏面，有與方程式諸根對稱函數有關的基本定理的證明，且有結式較重要各性質的討論。這兩個項目，本不屬於初等代數學（本書與初步代數學相較，固然好算是高等的，但若與代數學的高深理論相較，仍只好算是初等的，所以原著者這樣說——譯者），但就大學中繼續攻讀數學的學生們而論，卻是不可缺少的。論無窮級數的各章，以及論綿續函數各性質的本書最後一章，也都是爲了這些學生們的需要而寫作的。

本書第一編所根據的，乃是韓彌登 (Rowan Hamilton)，格拉
斯芒 (Grassmann)，赫莫茲 (Helmholtz)，得迪耿 (Dedekind)，以及
康鐸 (Georg Cantor) 諸家的意見。但著者迄今未知，以前有什麼人也從著者所取的觀點，啓發序次數的學說，而且也講得這樣的詳細。

搜集代數本身方面的材料時，著者得益於許多代數書籍的啓示，尤以克斯律忒 (Chrystal) 氏代數學爲最，著者特在這裏深致謝意。

本書的準備，歷時數年之久。從 1893 年起，每年承出版公司的好意，印行一本小冊子，給普林斯登 (Princeton) 大學的一年級生參考，其中所載，乃是著者對於代數學上比較重要的各部分，在當時認爲最合意的處理方法。著者得到同事愛生哈 (Eisenhart) 和吉勒庇 (Gillespie) 的幫助，每作一次新的試驗後，就努力把確被認爲好的選入，而將確被認爲不合意的剔去。因爲這個緣故，本書有許多地方，曾經重寫過好幾次。此後的經驗，無疑地將使許多地方有更被改良的可能；不過著者抱有希望，就本書現在的內容而論，已足使人知道，若對於代數學上各項手續所據的推理方法，予以應有的研討，則代數學不但更可讓學生容易了解，而且更有動人的意味。

Henry B. Fine

普林斯登大學一九〇五年六月

譯 序

范氏高等代數學，其特點是立論力求謹嚴，立法力求有據，頗帶些幾何學的風味。著者在原序第一節中說：“雖努力求其儘量近於淺易和簡略，但亦不使其失卻聯繫和嚴正。”又在原序第四節中說：“一個頭腦清醒的寫作人，決不可以把他的討論中應有的各點，略去不管，也決不可以對於需要證明的陳述，不予證明。”這些話，的確能夠代表全書的作風，同時也可以對於教者和讀者，予以有力的啓示。而譯者也因為這個緣故，在譯述本書時，不但力求行文的信達，而且力求用字的恰當。例如 given 與 known，一般都譯作已知，其實它們是有區別的。Given 的不一定是 known 的，known 的也不一定是 given 的。倘若遇見 a given known thing 或 a known given thing，而將它們都譯成“一個已知的已知的東西”和“一個已知的已知的東西”，豈不是一件笑話麼。所以譯者把 given 譯作已設的或所設的，而將 known 譯成已知的，這樣便沒有混淆了。（按 given 一字，編譯館本數學名詞不載，而科學名詞審查會本算學名詞作所設或所與。）

又如 Process 一字，編譯館本數學名詞作方法或步驟，科學名詞審查會本作過程，三個譯名都不妥。Process 的進行，可以有幾種方法，也可以分成幾個步驟。假如把“this process can be performed by three methods”譯成“這個方法可以用三個方法來實行”，或把“this process can be completed in five steps”譯成“這個步驟可以分五個步驟來完成”，似乎都有語病罷！過程二字，用在物理學上或化學上很相合，但是用在數學上則嫌未合。所以譯者就把 process 譯作手續，於是 reversible process 譯作可倒的手續，也就講得過去了。

再如 a polynomial in x 或 an equation in x ，決不能譯成 x 的多項式或 x 的方程式，因為原文用 in 字，是有把 x 看成主要變數或

主要未知數的意思，亦即有 in powers of x 或 in terms of x 的意思。須知 function of x 纔的確是 x “的”函數，而 equation of motion 纔的確是運動“的”方程式。譯者起初擬將 a polynomial in x 譯成“以 x 爲變數的多項式”，而把 an equation in x 譯成“以 x 爲未知數的方程式”，後來又想到這樣譯法，仍嫌未妥，因爲除 x 外是可以還有其他變數或未知數的。所以最後決定將前者譯做“由 x 構成的多項式”，而將後者譯做“由 x 構成的方程式”，因爲 a book in Chinese 是可以譯做“用中文寫成的書”的。

Degree 一字譯作次，於是 the degree of this equation is three 一語，當然譯作這個方程式的次是三。這樣的譯法，也許有人要認爲生硬，因爲這句話的普通譯法，是“這個方程式的次數是三”。但“次數”兩字要同 number of times 相混淆，譯者即爲免除這混淆起見，纔採用了上面的譯法。同時，number of times 也不譯作次數，而譯作回數。Product 一字有人譯作乘積，譯者從前好像也這樣譯過，現在覺得這個譯名實嫌不妥。單用積字，何嘗不可，即使有時爲行文方便起見，也應該用相乘之積來代替。一般人似乎都有一個習慣，覺得名詞非用兩個字來表示不可，其實未必盡然。就數學名詞而論，商豈能作“除商”，和豈能作“加和”？他如方程式的“根”，行列式的“元”，我們也沒有方法用兩個字來表示啊！所以像 the product x^2yz ，譯者就把它譯成積 x^2yz ，看慣了讀慣了，也就覺得它順口了。又如 value 一字，祇能譯作“值”，萬萬不能在它的前面隨便加個“數”，因爲“數值”是 numerical value，它的意義是同於 absolute value 的。

全書的譯文，像上述那樣的斟酌之處很多，恕譯者不能一一盡舉。至於名詞方面，大都依照編譯館本數學名詞及審查會本科學名詞。其有兩書都不見的，則參照綜合大辭典酌定。不過有些名詞，各本的譯法都嫌不妥，譯者祇得另定，現在挑幾個比較重要而普通的，在這裏解釋一下。

Equivalent groups 編譯館本數學名詞作等濃羣，濃字的意義當然是濃度。按蕭君絳譯圓正造著羣論 23 頁有云：“茲有甲乙兩集合，若對甲之各元素，可每使乙元素之一與之對應，反之，對乙之各元素，可每使甲元素之一與之對應時，則此兩集合，名曰具有同一之濃度，或曰同等。”譯者以爲濃度的意義甚晦，且容易引起誤解，不如同等二字的意義明顯，且與 equivalent 一字的意義切近，所以把 equivalent groups 譯作同等羣。Equivalent 一字譯作同等後，equivalent equations 譯作同等方程式，也講得通。這個名詞，編譯館本作同值方程式，不知所同者何值，因爲方程式是沒有值的。據審查會本，equivalent equations 作同根方程式，而同值方程式乃是日文的譯名。根字亦不妥，因爲就聯立方程式而論，適合各方程式的諸未知數之值，通常叫做解 (solution)。

Associative law, 編譯館本作結合律，審查會本作締合律，都不妥。結合乃是一般的 combination，兩個數相加也是結合，兩個數相乘也是結合，而所謂 associative law，其實只是結合手續進行時的步驟而已。與其用結合二字，毋寧用締合二字，但在用文字代數時，祇能締而不能合。所以譯者把 associative law 譯作締結律。

Graph 一字，自來就沒有適當的譯名。記得三十年前譯者初入商務書館編譯所時，曾向段育華先生建議，將此字音譯爲“格欄幅”，也曾流行過一時。後來究因生硬無義，漸漸被人摒棄。但審查會本作櫺格，是否從“格欄幅”蛻化而來，不可查考。審查會本此字又作脈，而編譯館本也作脈，脈字的取義，據譯者猜度，大約是山脈的蜿蜒，或者是葉脈的分布，或者是脈絡的延伸。用脈字來譯 graph，在創始者以爲象形會意，兼而有之，可惜他是苦心空費了。因爲 graph 不必一定是一條連續的線，也可以是一個孤零零的點，也可以是幾個點，也可以是點與圈圈，也可以像一朵花，也可以像街道。這還是數學上各種函數的 graph。若在統計學上畫幾個圓或幾條線，或畫幾條柱子，幾

個扇形，也叫做脈，那真是相去未免太遠了。況且在現代生理研究方面，有所謂 graph of pulse，乃是表示脈搏的 graph，若照上述的譯法，豈不成了“脈的脈”麼？物理學名詞改訂本（現正在審查中，譯者亦列席發表意見）作標繪圖，甚好，因為畫 graph 是要先定坐標的。但在數學上，此名似嫌過於具體，所以譯者將 graph 譯作位跡，位是指 graph 在坐標系中的地位，而跡則可線可點，似乎差強人意罷！

Measure 一字作名詞解，一向也沒有恰當的譯名。本書 26 面 § 80，有 measure 的定義是：“If the magnitude contains the unit a certain number of times exactly, we call this number its measure”。接下去又有一句：“In particular, we call the measure of a line segment the length of the segment”。又據韋氏大學字典，measure 的解釋與這裏所舉定義相合的有，“An extent, degree, or quantity of something.” 因此，譯者就把 measure 譯成含度。

Continuous function，本來譯作綿續函數，審查會本作綿續函數，但編譯館本作連續函數。譯者以為函數的綿續，有嚴密的定義，與普通的連續不同，似應加以區別，所以採用綿續二字。

關於名詞譯文的話，就在此處打住。關於全書的內容，固然也有可以評議的地方，但是大概說來，本書確好算是一本標準的教科書。有些地方，譯者原擬加一些註解，但為時間所限，祇能待諸來日。全書譯文，倘有不到之處，尚希教者讀者，隨時賜教，俾可改進。

陳嶽生謹識

一九四九年於上海震旦女子文理學院

目 次

第一編 論 數

I 自然數——計數法, 加法, 及乘法	1
II. 減法與負數	16
III. 除法與分數	27
IV. 無理數	39
V. 虛數與複數	70

第二編 代 數

I. 初步討論	79
II. 基本運算	93
III. 一元一次方程式	110
IV. 聯立一次方程式	127
V. 除法變換	155
VI. 有理整式的因子	176
VII. 最高公因與最低公倍	196
VIII. 有理分式	213
IX. 對稱函數	245
X. 二項定理	252
XI. 開方	260
XII. 無理函數, 根式與分指數	271
XIII. 二次方程式	298
XIV. 二次方程式的討論. 極大與極小	304
XV. 可利用二次方程式得解的高次方程式	309

XVI. 可以利用二次方程式得解的聯立方程式	317
XVII. 不等式	340
XVIII. 一次不定方程式	342
XIX. 比與比例。正反變	347
XX. 等差級數	354
XXI. 等比級數	357
XXII. 調和級數	362
XXIII. 階差法。高階算術級數。插入法	364
XXIV. 對數	374
XXV. 排列與組合	393
XXVI. 多項定理	408
XXVII. 幾率	409
XXVIII. 數學歸納法	424
XXIX. 方程式論	425
XXX. 三次及四次一般方程式	483
XXXI. 行列式與消去法	492
XXXII. 無窮級數的收斂	520
XXXIII. 關於無窮級數的運算	539
XXXIV. 二項, 指數, 及對數級數	553
XXXV. 循環級數	560
XXXVI. 無窮積	564
XXXVII. 連分數	566
XXXVIII. 綿續函數的性質	577
答案	591

第一編 論 數

I. 自然數—計數法, 加法, 及乘法

物羣及羣之純數

物羣。 日常所見之物, 不但是一個一個的, 而且是合成一羣一羣 (groups) 或一集一集 (assemblages) 的。 1

一隻手的指頭, 一隊牛, 一個多角形的頂點, 就是物羣的例子。

有某某數物, 不將它們看成一個一個, 而將它們當作整體, 以別於他物 此時心目中即認為此數物組成一個羣因而全部成為單個對象 (a single object)。

為便利起見, 組成一個羣的各物, 叫做該羣的元 (element)。

同等羣。 一一對應。 由文字 ABC 與 DEF 組成的兩個羣, 有如下的關係, 即這一個羣的各元同那一個羣的各元, 可以一個配一個的配成一對一對。 例如 A 與 D , B 與 E , C 與 F , 都可以配成對。 2

兩個羣的所有各元, 都能這樣的配對時, 就說這兩個羣同等 (equivalent); 將各元配對的手續, 叫做使兩個羣發生一對一或一一對應 (one-to-one correspondence) 的關係。

3 定理. 兩個羣各與同一第三個羣同等, 這兩個羣也同等。

因從假設, 可使這兩個羣與第三個羣成一一對應。但在每從這兩羣各取一元與第三羣的同一元配對時, 也認這兩個元是一對, 則此兩羣也成一一對應。

4 純數. 一切可以組成的物羣, 都可歸入同等羣的各類。已知的兩個羣是否屬於同類, 視其是否可成一一對應而定。

例如由文字 $ABCD$ 與 $EFGH$ 所成的羣, 屬於同一類。而 $ABCD$ 與 EFG 這兩個羣, 就屬於異類。

一類中一切諸羣的公性, 可以區別一類之羣與他類之羣的, 即是羣中物的個數(number of things), 或稱該羣的純數(cardinal number)。換句話說,

一羣中物的個數, 或其純數, 即是該羣本身, 以及凡可與該羣成一對應的各羣所有的公性。

我們還可以這樣說: “物羣的純數是羣的一種性質, 若將羣內各物重行排列, 或逐一換成他物, 該性質不變”; 或說: “該性質與物之特徵及其在羣內的排列均無關係”。

因將各物重行排列或逐一換成他物, 不過是將該羣換成同等羣而已 (§2)。而在此等變更發生於羣內時依舊不變的性質, 非與物之特徵及其排列無關不可。

部分。第一羣的元都是第二羣的，第二羣的元不都是第一羣的，則稱第一羣是第二羣的部分 (part)。

例如羣 ABC 是羣 $ABCD$ 的部分。

從這定義，立可推知：

若三個羣之中的第一羣是第二羣的部分，而第二羣是第三羣的部分，則第一羣又是第三羣的部分。

有窮羣與無窮羣。一羣或一集，與其各部分均不同等者，我們說它是有窮的 (finite)；確可與其某部分同等者，說它是無窮的 (infinite)。^{*}

例如羣 ABC 就是有窮的；因為不能使它與 BC 或其他任何部分成一一對應。

但是寫不完的任何一列記號，例如寫不完的一列數字 $1, 2, 3, 4, \dots$ ，就是一個無窮集。

在全集 $1, 2, 3, 4, \dots$ 與其從 2 起的部分之間，即

在	$1, 2, 3, 4, 5, \dots$	(a)
與	$2, 3, 4, 5, 6, \dots$	(b)

之間，可以建立一一對應的關係，祇要將 (a) 中的 1 與 (b) 中的 2，(a) 中的 2 與 (b) 中的 3，等等，都配成對——在 (a) 中每選一數字，在 (b) 中必有一個對應的數字。

純數的大與小。 命 M 與 N 表示兩個有窮羣。下列各款必有一款成立：

1. M 與 N 同等，
2. M 與 N 的某一部分同等，
3. N 與 M 的某一部分同等。

^{*} 一個無窮羣——稱無窮集 infinite assemblage，的時候較多，它的各元當然不能夠一一數完。但若已有一條定律，藉此可以判斷一切所設物是否屬於這樣的集，則我們認為它就有了定義。

就第一款而論， M 與 N 的純數 (§ 4) 相同，或相等；
就第二款而論， M 的純數小於 N 的純數；就第三款而論， M
的純數大於 N 的純數。

例若 M 是文字羣 abc ，而 N 是羣 $defg$ ，則 M 即與 N 的一部分如 def 同等。

因此， M 的純數小於 N 的純數，而 N 的純數則大於 M 的。

9 注意。從 § 7 有窮羣的定義，可知此處所立“相等”，“大於”，以及“小於”各關係的定義，並無模稜兩可之處。

故據此定義，決不能謂 M 的純數同時等於且小於 N 的純數，因為這就是說， M 與 N 又與 N 的一部分同等，於是從 § 3， N 與其一部分同等，最後從 § 7， N 是無窮羣，將與假設互相矛盾。

10 系。若三個純數中的第一個小於第二個，第二個小於第三個，則第一個小於第三個。

因若命 M, N, P 表示任何三個物羣，其純數合於上開條件，則 M 與 N 的一部分同等，而 N 與 P 的一部分同等；故從 §§ 3, 6， M 與 P 的一部分同等。

11 純數系。從祇含一個單元的羣開始，累次“加”上一件新物，即可得下面的純數系 (system of cardinal numbers)：

1. 祇有一個單元的羣，例如 | 的純數。
2. 在第一種羣內加一個單元而得的羣，例如 || 的純數。
3. 在第二種羣內加一個單元而得的羣，例如 ||| 的純數。
4. 照此遞加無盡。

這些依次相繼的純數，稱為“一”，“二”，“三”，……，而用符號 $1, 2, 3, \dots$ 來代表。

關於這個數系的幾句話。任何有窮羣的純數，稱之為有窮純數(finite cardinal)，則關於上節所述的純數系，有下面幾句話可說。

第一。凡純數在這系中的都是有窮的。

羣 $|$ 是有窮的，因為它沒有部分可與它同等 (§ 7)；以後的各羣都是有窮的，因為加一個單元於有窮羣而得的羣，必定也是有窮的。^{*} 例如 $||$ 便是有窮羣，因為 $|$ 是有窮的； $|||$ 也是有窮羣，因為 $||$ 是有窮的；其他依此類推。

第二。凡有窮純數都在此系之中。

因由定義，凡有窮純數，都是有窮羣例如 M 的純數。但我們可用短線 $||| \dots |$ 作成一羣，與任何已知有窮羣 M 同等，祇要使每一條短線 $|$ 對應於 M 中的每一元就行。而這一個由短線組成的羣，非有一條最後的短線不可，所以必在 § 11 的系內；因若不然，就要成為永無盡止，於是它本身以及 M ，就都要成為無窮的了 (§ 7)。

第三。這些純數之中沒有兩個相等。

這是從 § 8 的定義可以推知的。因為如上所示， $|, ||, |||, \dots$ 各羣都是有窮的；而且每兩個羣之中，必有一個與其他一個的一部分同等。

^{*} 此可證明如下〔康鐸(G. Cantor)的證法〕：

若 M 表示一個有窮羣，而 e 表示一個單元，則加 e 於 M 而得的羣 Me ，也是有窮的。

命 $G \equiv H$ 表示 G 與 H 兩個羣同等。

若 Me 不是有窮的，則據 § 7，它非與它的某一部分同等不可。

命 P 表示這一部分，則有 $Me \equiv P$ 。

(1) 假定 P 不含 e 。

命 f 表示 P 的元，該元與 Me 中的 e 配成一對，並用 P_1 代表 P 除去 f 後所餘的。

於是因 $Me \equiv P_1 f$ 而 $e \equiv f$ ，故有 $M \equiv P_1$ 。

但這是不可能的，因為 M 是有窮羣，而 P_1 是 M 的一部分 (§ 7)。

(2) 假定 P 含有 e 。

P 中的 e 決不可與 Me 中的 e 配對，因若如是，則 P 除 e 後所餘的，亦即 M 的一部分，便將與 M 同等了。

但尚可以假定， P 中的 e 與 Me 中 e 以外的某元，例如 g 配對，而 Me 中的 e 則與 P 中的 f 配對。

在此假定之下，若 $Me \equiv P$ 仍得成立，則將 e, f, g 諸元重行組合，使 P 中的 e 與 Me 中的 e 配對， P 中的 f 與 Me 中的 g 配對時，這個關係仍能成立。但是又要同剛纔所說的一樣， P 的一部分將與 M 同等。因此，這個假設也是不可能的。