

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考

专科起点升本科

| 时事政治辅导 |

(2009年用)

■ 鞠中祥 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

教育部高校学生司推荐

全国各类成人高考(专科起点升本科)

时事政治辅导

(2009 年用)

主编 鞠中祥

参编 张莹华 李良毅

崔秋英 李学忠

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

时事政治辅导/鞠中祥主编.—北京:高等教育出版社,
2009.8

全国各类成人高考.专科起点升本科.2009年用

ISBN 978-7-04-028008-1

I.时… II.鞠… III.时事政治教育—成人教育:高等
教育—升学参考资料 IV.D643

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第139579号

策划编辑	田晓兰	责任编辑	李 宁	封面设计	张志奇
版式设计	范晓红	责任校对	殷 然	责任印制	朱学忠

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司		http://www.landaco.com.cn
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	850×1168 1/32	版 次	2009年8月第1版
印 张	4.875	印 次	2009年8月第1次印刷
字 数	110 000	定 价	10.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28008-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮编：100120

购书请拨打读者服务部电话：(010)58581115/58581116/

58581117/58581118

特别提醒：“中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn>是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供了名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

前 言

由中华人民共和国教育部制订的《全国各类成人高等学校招生政治复习考试大纲(专科起点升本科)》规定,该科目复习考试内容的第四部分为时事政治,所考查的内容范围是:了解前一年7月至当年6月的国际、国内重大事件。据此规定,那么凡参加2009年全国各类成人高考(专科起点升本科)入学考试的考生,将考查2008年7月至2009年6月间的国际、国内重大事件。

为给广大考生提供考前复习方便,我们依据大纲要求,并结合成人学习特点,编写了《时事政治辅导》一书。该书内容分为三部分:第一部分为形势、任务与政策——党和国家在现阶段的基本理论及重大方针政策。其中含有学习实践科学发展观、党的十七届三中全会通过的《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》、胡锦涛总书记《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》、温家宝总理在十一届全国人大二次会议上所作《政府工作报告》等重要内容。由于这部分内容侧重于基本理论,因此考生在复习时,应着重领会其基本理论观点和精神实质,了解当前党和国家的重大方针政策。第二部分为年度间(2008年7月至2009年6月)国内、国际重大事件,其中所包含的内容十分丰富、广泛,既有经济、政治、法律方面的内容,也有军事、科技、文化、教育、体育等方面的内容,可以说包罗万象,涉及方方面面。考生在复习时,不应面面俱到,而应在大致了解的基础上抓住重点问题,侧重把握。第三部分是针对重点内容所编拟的同步练习题及参考答案。考生在做题时,应将每题的四个备选项逐一与题干对照,根据题意在比较中分清正误,最后得出正确答案。这样做可加深对题意的理解,从而不断提高自己分析判断问题的能力。学习

中最忌讳的是懒惰行为,即按书中所给出的答案死记硬背。

本书主编为鞠中祥,参编人员有张莹华、李良毅、崔秋英、李学忠。为编本书,我们参阅了人民出版社出版的《深入学习实践科学发展观活动问答》、学习出版社和党建读物出版社出版的《党的十七届三中全会〈决定〉学习辅导百问》、人民出版社出版的《胡锦涛〈在纪念党的十一届三中全会召开 30 周年大会上的讲话〉学习读本》等资料。此外,天津市和平区图书馆为我们编写此书提供了大量参考资料。在此一并向上述单位致以真诚的谢意。

由于种种缘故,书中难免会有疏漏或不当之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2009 年 7 月

目 录

第一部分 形势、任务与政策——党和国家在现阶段的重大 方针政策	(1)
(一) 开展深入学习实践科学发展观活动重点问题 解答	(1)
(二) 学习党的十七届三中全会通过的《中共中央 关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》 十二问	(29)
(三) 胡锦涛总书记《在纪念党的十一届三中全会 召开 30 周年大会上的讲话》重点问题解析	(43)
(四) 温家宝总理在十一届全国人大二次会议上所作 《政府工作报告》重点内容摘编	(61)
第二部分 年度间(2008 年 7 月至 2009 年 6 月)国内国际 重大事件	(71)
第三部分 时事政治重点内容练习题及参考答案	(109)
附录:北京奥运会、北京残奥会奖牌榜	(145)

第一部分 形势、任务与政策

——党和国家在现阶段的重大方针政策

(一) 开展深入学习实践科学发展观活动重点问题解答

党中央决定,从2008年9月开始,用一年半左右时间,在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。这是认真贯彻落实党的十七大精神,在新的历史起点上发展中国特色社会主义的重大战略部署。开展深入学习实践科学发展观活动,不仅是全党的一件大事,也是全国各族人民的一件大事。为了帮助广大考生学习和把握科学发展观的基本内容及其精神实质,我们参阅相关资料,列出一些最基本的问题,并给予简要解答,供大家参考。

——编者

1. 2008年9月19日,胡锦涛总书记在全党开展深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发展重要讲话,强调开展深入学习实践科学发展观活动的重大意义是什么?

答:胡锦涛总书记的重要讲话,科学分析了国际国内形势的新变化,全面把握党和国家事业发展的新要求,他指出,在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是党的十七大作出的战略决策,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,是“三个代表”重要思想学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动的继续,是深入推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐稳定的迫切需要,是提高党的执政能力、保持和发展党的先进性的必然要求。党的十七大提出在全党开展深入学习实践科学发

展观活动,就是要在世情、国情、党情发生深刻变化的条件下,更好地用中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化最新成果武装和统一全党思想,动员全党更好地为实现党的十七大提出的宏伟蓝图和行动纲领而团结奋斗。深入学习实践科学发展观,是在深刻变化的国际环境中推动我国发展的迫切需要,是落实实现全面建设小康社会奋斗目标新要求的迫切需要,是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的迫切需要。

2. 胡锦涛总书记在讲话中对这次开展深入学习实践科学发展观活动提出了什么要求?在学习实践活动中应把握什么原则?

答:(1) 胡锦涛总书记在讲话中明确指出,这次学习实践活动总的要求是:全面贯彻党的十七大精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,组织广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观,紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠,进一步解放思想、实事求是、改革创新,切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题,以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题,着力构建有利于科学发展的体制机制,提高领导科学发展、促进社会和谐的能力,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求。

(2) 在学习实践活动中,各地区各部门各单位要牢牢把握中央提出的坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、正面教育为主的原则,努力实现提高思想认识、解决突出问题、创新体制机制、促进科学发展的目标。

3. 如何理解和认识开展深入学习实践科学发展观活动,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措?

答:(1) 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观、方法论的集中体现。科学发展观从哲学的高度,进一步深化了我们党对发展的认识,既是世界观,又是方法论,是二者的集中体现。首先,

科学发展观站在唯物主义的立场上,将发展置于第一要义的关键地位、重要地位,突出了发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的决定性意义。科学发展观依据唯物史观的基本原理,把以人为本作为根本的价值取向,紧紧围绕发展的根本目的、基本动力、成果归属、价值尺度等一系列基本问题,深刻地回答了发展与人的关系这一核心命题。科学发展观以唯物辩证法为活的灵魂,提出了全面协调可持续的基本要求,紧密联系实际国情及新的阶段性特征,创造性地阐述了科学发展、和谐发展、和平发展、文明发展、永续发展的发展辩证法。另外,科学发展观又从方法论的高度,凸显了统筹协调作为根本方法的重要性,提出了统筹若干重大关系和国际国内两个大局的总体思路,具有全局性、整体性和战略性的重大意义。

(2) 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理与中国社会主义建设和改革开放实践相结合的科学结晶。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央,立足社会主义初级阶段的基本国情,总结我国发展的实践,借鉴国外发展的经验,适应新的发展要求提出来的,进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展、为谁发展等重大问题,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在当代中国,坚持社会主义,就必须坚持中国特色社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就必须坚持和贯彻科学发展观。

(3) 当前我国改革开放事业正站在新的历史起点上,只有切实抓好用中国特色社会主义理论体系武装全党这个根本建设,才能充分发挥理论创新对各方面创新的引领作用,把改革开放事业进一步引向深入。当前以及今后一个时期,在全党开展深入学习

实践科学发展观活动,对于继续推进党的理论建设,引导广大党员干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,转变不适应和不符合科学发展观要求的思想观念,解决影响和制约科学发展的突出问题,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面,不仅是十分必要的,而且是非常适时的。因此,开展深入学习实践科学发展观活动,引导广大党员干部和领导干部把握科学发展观的基本内容和精神实质,进而将其转化为谋划发展的正确思路、促进发展的政策措施、领导发展的实际能力,这实际上就是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措。

4. 如何理解和认识开展深入学习实践科学发展观活动,是推动我国经济社会又好又快发展的迫切要求?

答:(1) 在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是深刻认识和把握我国经济社会发展的阶段性特征,更加自觉地走科学发展道路的需要。科学发展观是立足社会主义初级阶段的基本国情,总结我国发展实践,并借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。进入新世纪新阶段,我国发展呈现出一系列新的阶段性特征,在经济、政治、文化、社会等诸方面,既取得显著成就,又面临深层次矛盾和问题;同时,对外开放日益扩大,所面临的国际竞争更加激烈,发达国家在经济科技方面占优势的压力长期存在,各种风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高,如此等等。针对发展所面临的新的阶段性特征,以胡锦涛同志为总书记的党中央,创造性地提出科学发展观这一重大战略思想,为解决这些深层次矛盾和新问题指明了方向。

(2) 在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是有效实现我国经济社会全面协调可持续发展的需要。科学发展观的本质就是实现又好又快的发展(把“又快又好”转变为“又好又快”)。开展深入学习实践科学发展观活动,一方面是通过学习,回顾总结经验教训,真正从思想观念上破除单纯追求速度,不顾质量、效益和

资源环境代价的思想理念,破除片面追求经济增长、忽视社会建设的思想理念,牢固树立“好”字优先、又好又快和统筹兼顾、全面协调可持续发展的思想理念。另一方面是通过学习,促进各级领导干部和广大党员更好地把握发展规律,创新发展理念,转变发展方式,为实现经济社会又好又快发展提供思想上、制度上和体制机制上的保证。

(3) 在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是解决我国发展进程中所面临的突出矛盾和问题的迫切需要。当前,我国经济社会发展取得了令世人瞩目的巨大成就,但也面临着一系列突出矛盾和问题。一是劳动力众多与就业压力增大的矛盾。人口总量、就业人口、老龄人口、农村劳动力转移这“四大高峰”接踵而来,特别是就业问题尤为突出。二是资源相对不足与粗放式经济增长方式的矛盾。我国耕地占世界9%,养育着约占世界1/5的人口。大多数矿产资源人均占有量不到世界平均水平的一半。单位GDP的能耗是世界平均水平的2.6倍,与发达国家相比差距更大。三是城乡差距、地区差距、社会群体收入差距进一步拉大的矛盾。比如,近年来,虽然农民收入保持了持续快速增长态势,但农民增收的基础仍然比较薄弱,增收的渠道仍然不多,促进农民持续增收的长效机制尚未完全建立。这种状况要得到根本改善还需要经过长期努力。所以,在全党开展深入学习实践科学发展观活动,是我们解决复杂的国内外矛盾,应对各种风险和挑战,推动经济社会又好又快发展的迫切需要。

5. 在全党开展深入学习实践科学发展观活动的指导思想是什么?

答:在全党开展深入学习实践科学发展观活动,其指导思想是:要全面贯彻党的十七大精神,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,组织广大党员特别是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观,紧紧围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠,进

一步解放思想、实事求是、改革创新,切实增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,着力转变不适应、不符合科学发展要求的思想观念,着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的问题,着力构建有利于科学发展的体制机制,提高领导科学发展、促进社会和谐的能力,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,把全社会的发展积极性进一步引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

6. 温家宝总理 2008 年 9 月 20 日在“关于深入贯彻落实科学发展观若干重大问题”的专题报告中指出,要坚持以人为本,把科学发展的成果体现在提高人民生活水平上,体现在满足人民的物质文化需要上,体现在人的全面发展上。对此,我们应如何理解?

答:(1) 科学发展是党全国人民的共同事业,我们推动科学发展,其根本目的是做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。只要深入贯彻落实科学发展观,用科学发展观去武装头脑、指导实践、推动工作,坚持走科学发展道路,才能把我国的改革开放伟大事业不断推向前进,才能实现经济社会又好又快发展,才能实现社会和谐稳定,把广大人民群众组织起来共同为全面建设小康社会、进而基本实现社会主义现代化而努力奋斗。

(2) 把科学发展的成果体现在提高人民生活水平上,必须增强在科学发展中保障和改善民生的自觉性和坚定性。要消除科学发展与保障和改善民生相互割裂、相互对立的思想误区,认识到没有科学发展,保障和改善民生就会失去基础和源泉;忽视保障和改善民生,科学发展也就失去了目标和动力。我们要把推动科学发展和改善民生有机统一起来,并落实到各项工作中去。

(3) 把科学发展的成果体现在满足人民物质文化需要上,必须坚持统筹兼顾,正确处理长远利益与眼前利益、整体利益与局部利益的关系。当前,尤其要正确处理经济发展与节约资源、保护环境的关系。同时,还要统筹经济社会发展,既大力推进经济结构战

略性调整,形成有利于科学发展的宏观调控体系,促进国民经济又好又快发展,又要在经济发展的基础上,加大对社会事业的投入,提高人民生活水平,完善社会保障体系,兼顾各个阶层,各个群体的利益,使人们获得发展的机会和条件。

(4) 把科学发展的成果体现在人的全面发展上,必须解决好人本身的持续发展问题。科学发展观从表层意义上看,追求的是经济社会的持续发展问题。但是从深层意义上看,社会是人的社会,科学发展观最终要解决的则是人本身的持续发展问题。所谓人的全面发展,指的是人的需要、能力、素质、社会关系等诸方面的全面丰富、完善和发展。人的全面发展是人类社会的最高价值目标,是共产主义社会的本质特征。把人的全面发展作为科学发展观的目的,体现了科学发展观的实践性和辩证性。科学发展观以人的全面发展作为目标,就是把人的全面发展看作是一个动态的、持续的、科学的实践过程。实现人的全面发展这一目标实际上对我们提出了现实的发展要求。

7. 科学发展观的科学内涵和精神实质是什么?

答:党的十七大报告指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”这一精辟概括,深刻揭示了科学发展观的科学内涵和精神实质。

开展深入学习实践科学发展观活动,必须认真学习和全面把握科学发展观的丰富内容,加深对科学发展观精神实质和根本要求的理解。只有深刻理解,才能谈得上更好地贯彻落实。

8. 如何领会科学发展观的“第一要义”是发展?

答:开展深入学习实践科学发展观活动,要紧紧把握科学发展观的第一要义,即坚持把“发展”作为党执政兴国的第一要务。

(1) 建设中国特色社会主义,首先要发展。进行社会主义建设和实行改革开放,都要靠发展,离开发展就没有一切。发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义。

抓住了发展,就等于抓住了社会主义现代化建设的根本,抓住了中国特色社会主义事业的关键。改革开放 30 年以来,我们在各方面所取得的一切成果,都是建立在发展基础之上的。离开发展,就是停滞不前,就必定一事无成。在当代中国,不发展,就没有中国特色社会主义;不发展,就不可能解决我们所面临的这样那样的矛盾和问题。

(2) 对发展,要有正确的理解。我们在新的历史起点上所追求的发展,决不是片面地一味追求高速度,决不是不顾及其他方面的盲目冒进,而是在科学发展道路上不断前进的发展,是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,是各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展,是既通过维护世界和平发展自己又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

9. 如何领会科学发展观的“核心”是以人为本?

答:开展深入学习实践科学发展观活动,要紧紧把握科学发展观的核心,即坚持“以人为本”。

(1) 以人为本是历史唯物主义的基本观点。马克思主义认为,人是社会发展的主体,社会历史的发展要靠广大人民群众来推动。人的解放、自由和全面发展是社会进步的最高目标。以人为本是马克思主义历史唯物论基本观点,也是我们党全心全意为人民服务根本宗旨的集中体现。中国特色社会主义事业是全国各族人民实现自身利益、创造美好生活与未来的共同事业,是在中国共产党领导下亿万人民群众广泛参与的创造性的伟大事业。党的一切工作都是为了造福人民,为全国各族人民谋福祉。

(2) 各项工作都要坚持以人为本。坚持以人为本,就要坚持人民在中国特色社会主义事业中的主体地位,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,发挥人民的首创精神,充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性;就要按照立党为公、执政为民的要求,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发

点和落脚点;就要把解决民生问题放在重要位置,切实解决广大人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,保障人民的经济、政治、文化、社会权益,走共同富裕的道路,促进人的全面发展。集中起来,就是做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

10. 如何领会科学发展观的“基本要求”是全面协调可持续?

答:开展深入学习实践科学发展观活动,要紧紧把握科学发展观的基本要求,即坚持“全面协调可持续”发展。

所谓“全面”,就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化、社会建设,实现经济发展和社会全面进步。所谓“协调”,就是坚持“五个统筹”,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调,在发展中不能顾此失彼。所谓“可持续”,就是坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型社会,促进人与自然的和谐,使人民在良好的生态环境中生产生活,实现经济社会永续发展。

全面协调可持续发展,是经济、政治、文化、社会等各方面的发展与人的全面发展的辩证统一,是发展的速度和结构质量效益相统一,是经济发展与人口资源环境相统一。

11. 如何领会科学发展观的根本方法是“统筹兼顾”?

答:开展深入学习实践科学发展观活动,要紧紧把握科学发展观的根本方法,即坚持“统筹兼顾”。

(1) 何谓统筹兼顾。统筹兼顾,就是要从我国发展的全局、大局出发,从最广大人民的根本利益出发,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,调动一切积极因素,调节并处理好各种具体的利益关系,促进整个社会协调发展,使全体人民朝着共同富裕的方向稳步前进。历史证明,统筹兼顾是我们党长期执政当中一条行之有效的经验,也是在新的历史条件下保证我国经济社会全面协调可持续发展的根本方法。

(2) 如何做到统筹兼顾。要做到统筹兼顾,关键是坚持科学的思想路线和思想方法,用发展的而不是静止的、联系的而不是孤立的、全面的而不是片面的观点看问题、抓发展。坚持统筹兼顾,就是要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放;就是要统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面的积极性;就是要处理好政府与市场的关系,既要积极发挥政府作用,又要尊重和遵循市场规律,更大程度地发挥市场在资源配置中的基础性作用,增强发展的活力和效率。

12. 为什么说科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现?

答:(1) 科学发展观是根据马克思主义基本原理指导发展的世界观的集中体现。科学发展观系统地回答了我国为什么发展和怎样发展的问題,所以从指导经济社会发展来说,科学发展观无疑具有世界观和方法论的意义。毋庸置疑,科学发展观是我们党在革命和建设实践中,根据马克思主义基本原理,深刻总结国内外经济发展的经验教训,吸收人类文明进步的新成果,从历史和时代的高度,提出的关于发展的一般看法和根本观点。

科学发展观强调以人为本,相信群众、依靠群众,充分发挥人民群众的积极性和创造性,将亿万人民群众作为推动经济社会发展的主体和基本力量。同时,又把满足人民群众不断增长的物质文化需要,作为发展的出发点和落脚点,这充分体现了人民群众是历史的创造者,从而丰富和发展了马克思主义关于人的发展的理论。科学发展观强调全面发展,共同推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,共同推动物质文明、政治文明和精神文明共同进步;科学发展观强调协调发展,特别是统筹城乡之间、区域之间、经济社会之间协调发展,努力实现国民经济良性循环,这充分体现并丰富发展了马克思主义关于事物之间普遍联系、辩证统一的基