

Gaoxiao Junshixue
Jiaocheng

高校军事学教程

台启权 ■ 主编



安徽人民出版社



高校军事学教程

主 编 台启权

副主编 尚玉海

姜家生

陈 勇

第一章 绪论	1
第一节 军事学的概念	1
第二节 军事学的分类	2
第三节 军事学的发展	3
第二章 军事学的基本理论	4
第一节 军事学的基本概念	4
第二节 军事学的基本原理	5
第三节 军事学的基本方法	6
第三章 军事学的基本知识	7
第一节 军事学的基本知识	7
第二节 军事学的基本知识	8
第三节 军事学的基本知识	9
第四章 军事学的基本技能	10
第一节 军事学的基本技能	10
第二节 军事学的基本技能	11
第三节 军事学的基本技能	12
第五章 军事学的基本素质	13
第一节 军事学的基本素质	13
第二节 军事学的基本素质	14
第三节 军事学的基本素质	15
第六章 军事学的基本应用	16
第一节 军事学的基本应用	16
第二节 军事学的基本应用	17
第三节 军事学的基本应用	18
第七章 军事学的基本研究	19
第一节 军事学的基本研究	19
第二节 军事学的基本研究	20
第三节 军事学的基本研究	21
第八章 军事学的基本发展	22
第一节 军事学的基本发展	22
第二节 军事学的基本发展	23
第三节 军事学的基本发展	24
第九章 军事学的基本展望	25
第一节 军事学的基本展望	25
第二节 军事学的基本展望	26
第三节 军事学的基本展望	27

内 容 简 介

本教程以2007年最新的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,根据新世纪国际军事形势与我国国防、军事建设的新发展,吸收军事学的部分新成果,并结合我省普通高校学生军训的实际情况,力求系统、精准地阐述军事学科的基本原理、基本知识和基本技能,以引导学生深入钻研军事知识,从而提高教学的科学性、实效性和针对性。本书特别适合作为高校学生国防教育和军训教材以及国防教育工作者的培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

高校军事学教程/台启权主编. —合肥:安徽人民出版社, 2009.8

(国防教育读本系列)

ISBN 978-7-212-03624-9

I. 高… II. 台… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第135329

高 校 军 事 学 教 程

台启权 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路1118号出版传媒广场8楼

发 行 部:0551-3533258 3533268 3533292(传真) 邮编:230071

组 编:安徽师范大学编辑部 电话:0553-3883578 3883579

经 销:新华书店

印 刷:芜湖新欣传媒有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:14 字数:290千

版 次:2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

标准书号:ISBN 978-7-212-03624-9

定 价:19.50元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

前 言

2007年1月,教育部、总参谋部、总政治部颁布了最新的《普通高等学校军事课教学大纲》,并要求所有高校从2007年9月开始实施。由于新大纲的颁布,现有高校军事课教材难以满足教学要求,高校急需新教材。本教材在继承传统教材优点的基础上,以新大纲为依据,吸收了军事学的部分新成果,引导学生深入钻研军事知识,从而提高教学的实效性和针对性。

全书各章节编写任务如下:绪论、第一章、第三章、第六章由安徽师范大学的台启权、陈勇执笔,第二章、第四章、第九章、第十章由安徽工业大学的尚玉海执笔,第五章、第七章、第八章由安徽农业大学的姜家生执笔。全书由台启权统稿。

本书适合于高校师生、军事爱好者、国防教育工作人员阅读,特别适合作为高校学生国防教育和军训教材以及国防教育工作者的培训教材。

本书主要编写人员是安徽省首批国防教育方向的硕士,编写教材是我们的一次尝试。尽管我们力求编写出一本高质量的教材,但限于水平和经验,疏漏之处在所难免,敬请各位专家和读者多提宝贵意见。

编 者
2009年6月

目 录

前 言	1
绪 论	1
第一章 中国国防	5
第一节 国防概述	5
第二节 国防法规	12
第三节 新中国国防建设	13
第四节 国防动员	25
第二章 军事思想	29
第一节 军事思想概述	29
第二节 毛泽东军事思想	32
第三节 邓小平新时期军队建设思想	45
第四节 江泽民国防和军队建设思想	52
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	57
第三章 国际战略环境	63
第一节 战略环境概述	63
第二节 国际战略格局	66
第三节 我国周边安全环境	71
第四章 军事高技术	81
第一节 军事高技术概述	81
第二节 高科技在军事上的应用	87
第三节 高技术与新军事变革	103
第五章 信息化战争	108
第一节 信息化战争概述	108

第二节 信息化战争的基本特征和发展趋势	110
第三节 信息化战争与国防建设	120
第六章 条令条例教育与训练	125
第一节 《内务条令》简介	125
第二节 《纪律条令》简介	130
第三节 《队列条令》教育训练	133
第七章 轻武器射击	146
第一节 轻武器常识	146
第二节 简易射击学理	152
第三节 射击动作与方法	160
第八章 战术基础知识	164
第一节 战斗类型和战斗样式	164
第二节 战斗基本原则	170
第三节 单兵战术动作	174
第九章 军事地形学	178
第一节 地形对军队战斗行动的影响	178
第二节 地形图基本知识	180
第三节 现地使用地图	191
第四节 定向运动	195
第十章 综合训练	201
第一节 行 军	201
第二节 宿 营	205
第三节 野外生存	208
第四节 军事急救常识	214
主要参考文献	219

结 论

《孙子兵法》有云“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也!”这就是说,国防教育是关系着国家和民族生死存亡的大事。高等院校根据《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》以及教育部、总参谋部、总政治部联合下发的《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》的精神在学生中开展军事训练工作,它是预备役训练的组成部分,是公民履行兵役义务的重要形式之一;它不仅是全面贯彻党的教育方针,加强爱国主义教育,推进素质教育,培养社会主义“四有”新人的客观要求,而且是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要措施,对建设强大的国防力量具有重要的意义。

一、国防教育是增强国家安全意识的基本途径

有国必有防,立国必立防;国无防不立,民无防不安。任何一个国家,从它诞生之日起,首要的任务就是固疆强边,用武力抵御外来侵略,可以说,有了国家就有国防,国不可一日无防。古今中外众多惨痛的历史教训告诉我们,国防与国家的安危、民族的兴衰息息相关。只有建设好强大的国防力量,才能有效地保证国家的安全与稳定。中华人民共和国的国防是全民的国防,中华人民共和国成立以来,为使国防领导体制适应国家政治、经济、科技特别是军事发展和保障国家安全的需要,进行了多次调整改革。将高校国防教育列为国防建设的一个重要组成部分,其根本目的在于提高大学生的国家安全意识,增强国防观念。《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》在阐述“全面推进素质教育,培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义新人”时要求:“规范国防教育,提高学生的国家安全意识,继续搞好军训工作并使之制度化。”不仅明确提出要“规范国防教育”,而且明确规定了“提高学生的国家安全意识”这个教育目标。这既是国防教育的必然要求,也是国家赋予新时期高等教育的任务。

古人云:“生于忧患,死于安乐。”和平与发展虽已成为当今世界两大主题,但战争的根源并没有消除,战争的威胁依然存在。目前的天下太平不是上苍安排的,也不是靠祈求得来的,而是建立在国防力量强大的基础上,是靠无数军人披星戴月、百倍警惕、戍守边疆得来的。我们必须清醒地认识到:世界和平力量的增长,不等于战争因素消失;大战在较长时间内打不起来,并不是注定永远不打。上个世纪以及更遥远的年代所遗留或产生的国家之间的利益、民族之间的矛盾、宗教之间的纠纷、领土彼此的争端等问题没有也不可能被全部解决。尤其是霸权主义、强权政治在20世纪末

又有了新的发展,国际恐怖主义已成为国际“公害”,这些仍将是本世纪和平“肌体”中的“顽疾”,也是本世纪人类发展大道上的“绊脚石”。它们都可能导致原已降温了的军事热点再次升温,抑或激活一些潜在的军事热点而形成新的军事热点。

“树欲静而风不止”,我们还必须清醒地看到,中国周边的安全环境和国内的安全环境与国际安全环境一样,总的说来是朝着对中国有利的方向而发展的,但和平与发展的主流中也隐藏着逆流,安全与稳定的主旋律中也跳动着不和谐的音符,我国的政治、经济、军事等方面的安全还面临着诸多的威胁和挑战:一是台湾问题还没有根本解决,最近几年藏独、疆独又有愈演愈烈之势,一小撮民族分裂分子活动猖獗,对祖国统一、领土完整和国内稳定构成了严重的威胁;二是西方敌对势力将我国列入其潜在的竞争对手,散布“中国威胁论”,并加紧了在亚太地区的军事部署,对我国的国家安全构成了威胁;三是我国与有的国家间的领土争端还没有得到根本解决,如南海诸岛归属问题、钓鱼岛问题、中印边境问题等等,边疆安全还存在着不稳定因素。如此等等,无不加大了我国的防务压力。如果西藏、新疆、台湾独立,南沙岛礁和海域被别国强占,我国将不惜动用武力来争取我国领土的完整,战争就无法避免。因此,加强全民国防教育,特别是当代大学生的国防教育,是很有必要的。

二、国防教育是爱国主义教育的有效载体

培养国防精神是国防教育的重要任务。国防精神的核心是培养爱国主义精神、革命英雄主义精神、爱军尚武的奉献精神和维护和平、反对侵略的国际主义精神。国防教育是进行爱国主义教育的有效形式和载体。

首先,国防教育的核心是爱国主义教育。因为国防教育的直接目的是培育公民的国防意识,增强国防观念,而国防意识是以爱国主义为精髓,以国家防卫问题为中心的理性意识,是民族精神中最重要的精神支柱,是国防赖以确立的精神根基。

其次,国防教育的内容为开展爱国主义教育提供了最生动的教材。国防教育的内容是有关国家的安全防卫问题,它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这种事关国家、民族命运的大事,最能在青年学生中引起强烈的共鸣,激发出他们强烈的爱国热情。

最后,国防教育的实践实现了学生在爱国主义问题上的知行合一。在这个白鸽放飞、硝烟散尽的年代,一方面,由于人们对战争的畏惧或麻痹,特别容易滋长苟安心理,失去必要的国防意识和尚武精神;另一方面,莘莘青年学子胸怀满腔的爱国之志和强国之心,而不能像战争年代那样冲锋陷阵报国杀敌。国防教育实践把激发同学们的爱国热情和提高报效祖国的本领有机统一起来。

事实证明,国防意识作为一种观念的形式,在和平建设时期往往是垮下来容易,树起来难。对大学生进行军训,其目的就是开展国防教育,增强全民族的忧患意识,提高爱国主义和革命英雄主义精神,增强民族气节和对国家安全的责任感、使命感。和平建设时期,大学生军训不仅在我国,在其他国家同样受到普遍重视,且都制定相

关法律。美、英等西方资本主义国家以及韩国等我国周边一些国家都采取学生毕业后到部队服役6个月至一年的制度;俄罗斯及东欧国家大多采取学生在校军训。尽管训练的形式不同,内容有别,时间长短不一,但目的都是一样,就是增强青少年的国防意识,树立国家安全的责任感、义务感。

三、国防教育是实施素质教育的重要内容

2001年4月28日,全国人大通过了《中华人民共和国国防教育法》,规定每年9月的第三个星期六为全民国防教育日。这个日期的确定,正是考虑到全国普通高等院校新生入学后一般都要进行军训,有利于集中开展国防教育。《中华人民共和国国防教育法》还明确指出:学校的国防教育是全民国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容;高等院校、高级中学应将课堂教学与军事训练相结合,对学生进行国防教育;学校应将国防教育列入学校的工作和教学计划,保证国防教育的质量和效果。国务院办公厅、中央军委办公厅也明确规定:学生军训是普通高等院校本、专科学生的必修课,要纳入教学计划。

以军事训练和军事理论教育为主要内容的国防教育,对于学生非智力因素的培育具有其他学科所无法替代的重要作用。国防教育与普通教育最大的不同点是,对受教育者的培养过程,强调自觉性和强制性的辩证统一。它既激发受教育者的学习动机,调动积极性,使其自觉接受教育,搞好训练;又靠强制的力量,达到教育训练的标准,实现教育训练的目标。军事训练要求从难从严从实战出发练兵。这种强制性,有利于学生在艰苦条件下磨练自己,树立正确的苦乐观,培养百折不挠的意志、坚韧不拔的毅力和不畏艰难的吃苦精神。在高校国防教育中不仅要注重培养学生的国防意识,增强学生的国防知识和技能,更要发挥国防教育学科的特点和优势,在“综合育人”上下功夫,以促进学生全面发展,从而提高学生在各种场合自觉维护国家利益的能力,是实施素质教育的重要内容。

军训作为学校教育的一种特殊形式,既是国防建设的需要,也是学校建设和发展的需要,更对大学生个人的成长和个人素质的提高产生积极影响,在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。当代大学生多为独生子女,生活条件优越,没有经过多少艰难困苦,存在着不同程度的娇、懒、散和依赖性强等特点。“熔炉里砺英雄胆识,苦难中显军人本色。”军训是严厉、紧张而艰苦的,但正是在这样的一种环境中,他们才能克服上述不良习气,培养吃苦耐劳、不怕困难的精神,锤炼锲而不舍、坚韧不拔的意志品质,形成雷厉风行、果断坚决的作风,养成勤俭节约、艰苦朴素的行为习惯;通过军训,他们将真正领悟“不经历风雨,怎么见彩虹”的深刻内涵;通过军训,他们的精神面貌将焕然一新,塑造出一种军人昂首挺胸、富有信心的气质和形象。通过军训,还可以增强大学生的组织纪律观念和团队协作精神,从而为学校的全面建设开好头,铺好路。总之,大学生如果能将军训成果巩固起来,并发扬下去,使之成为日常行为习惯,将对今后的学习生活,乃至一生的道路都产生积极影响。

四、国防教育是大学生履行兵役义务的重要形式

大学生是祖国的未来,他们不仅肩负着建设祖国的重任,而且还担负着保卫祖国的光荣义务。我国的《兵役法》明确规定,学生在就学期间,应该接受基本军事训练。根据国防建设的需要,对适合担任军官职务的学生再进行短期集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役,并授予预备役军官军衔。这就明确规定了学生参加军事训练是履行兵役义务的一种形式。学生通过军训来履行兵役义务,这是由就学期间环境条件制约所决定的。党和政府利用学生公民在校求学这个时机,以法律手段使其履行兵役义务,通过必要的军事训练和国防教育,使其亲身体验军事生活,不断激发他们的爱国热情,增强他们更好地履行兵役义务的体魄和保卫祖国的政治责任感。它不仅在行动上达到了履行兵役义务的目的,而且也可以达到其他兵役义务教育和兵役义务手段所达不到的效果。

强大的国防力量是一个综合性的质量概念,它不仅包括强大的物质力量,而且还包括强大的精神力量;不仅包括强大的常备军,而且还包括高素质的后备力量等。随着军事高科技的飞速发展,质量建设、科技强军已引起世界各军事强国的普遍重视,走精干的常备军与强大的后备力量相结合的国防建设之路,已成为世界各国的共同趋势。未来战争是高技术战争,是高精尖武器装备与高素质兵员完美结合的战争,这就迫切需要大批能熟练掌握和操纵现代武器装备的兵员来参与战争,去驾驭战争。强大的后备力量,必须有足够的数量,但并非越多越好,其关键在于有适应现代战争尤其是高技术局部战争要求的高素质后备兵员。因此,在新的历史时期,不仅强调常备军的质量建设,国防后备军的质量建设也提到了重要的议事日程。大学生文化程度高,接受能力和思维能力较强,且具有一定的文化知识,覆盖面又广,组织他们参加军事训练无疑对提高后备兵员的整体素质起到基础性的作用,通过军事训练把他们合理储备起来,又是改善后备兵员知识结构,提高国防后备军质量,为未来高技术局部战争输送高素质后备兵员的有效途径。

青年兴则国兴,青年强则国强。年轻的朋友们,今天大家虽然身处宁静的校园,但是国防总是连着我和你!古人说得好:“天下虽安,忘战必危”;“天下兴亡,匹夫有责”。今天,我们在为报效祖国而学习应有的知识,国防在保卫着我们;明天,我们就要担负起建设祖国、保卫祖国的历史重任,我们将捍卫祖国的国防!

第一章 中国国防

国防,是随着国家的形成而出现的历史现象。自古以来,有国必有防,国无防不立。这是一条已被人类历史证明了的永恒的经验 and 真理,古今中外皆然。

在当今世界进入相对平时时期,我国人民在以胡锦涛为总书记的党中央领导下集中力量进行以经济建设为中心的社会主义现代化建设,并进入了全面建设小康社会时期。在这个新的历史时期,了解和认识我国现代国防的重要地位和作用,提高大学生的国防意识和观念是十分必要的。加强我国国防的现代化建设,是增强我国的综合国力、促进世界和平发展的需要,也是当前全国人民的共同任务。

第一节 国防概述

一、国防的含义

“国防”一词最早出现在《后汉书·孔融传》。孔融在给皇帝上书时说:“臣愚以为宜隐郊祀之事,以崇国防。”这里的“国防”是指为了维护国体、严明礼仪而采取的防禁措施。随着时代的发展,今天的“国防”一词具有越来越丰富的内涵了。

国防根源于国家,是随着国家的产生而产生的。国家作为一个政治概念,应包括四个基本要素,即:领土、居民、政府和主权。①领土,是指国家主权管辖下的区域,包括领陆、领水和领空。②居民,是指固定住在某一地方的人。③政府,是指国家权力的执行机关,即国家行政机关,是对内进行管辖、对外进行交往的机关。④主权,是指一个国家在其领域内拥有的最高权力。根据这种权力,国家按照自己的意志决定对内对外政策,独立自主地处理内部和外部事务。

因此,国防作为国家的防务,其根本职能就是保卫国家的领土完整、保卫国民的生存安全、保卫国家的主权独立。概而言之,就是保卫国家利益不受侵犯。据此,1997年3月14日颁布的《中华人民共和国国防法》对国防的概念作出如下界定:国防是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能;捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆,是国防的主要任务。

衡量一个国家国防力量的强弱,军事力量不是唯一标准,还涉及到这个国家的政

治、经济、文化、科技、外交等方方面面。尤其是进入新世纪,人类社会的一切都建立在社会化大生产基础之上,各个国家不可避免地面临着全方位的挑战,国防在各国内部也是整个社会有机整体不可分割的一部分。因此,只有将国防建设纳入整个国家大系统和全球化中进行思考,才更具有现代国防意识。

总的来说,国防是国家综合国力的体现,是一种国家行为,又是一种国际行为,它因国家性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征。它是国家安全的重要保障,是国家独立的前提,是国家繁荣发展的重要条件,因此,所有国家国防的着眼点都在于捍卫、扩大自己的国家利益。

二、我国历史上的国防

我国的国防具有悠久的历史。早在公元前21世纪,我国进入奴隶社会,建立了国家,就开始了国防建设。四千多年的国防历史,它的发展呈现出一条强弱交替的波浪式的演进轨迹。回顾我国的国防历史,会给我们许多有益的启迪和警示。

(一)中国古代国防

中国的国防具有悠久的历史,早在公元前21世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防雏形便产生了。中华民族沧桑五千年的荣耀和屈辱、昌盛和衰败,给我们留下了丰富多彩的国防遗产,积累了极其宝贵的历史经验。

1. 中国古代的兵制制度

兵制,即军事制度,也称军制,是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。早在夏初,帝王已控制了军事大权,已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周,帝王是最高军事统帅,军事领导职务由贵族大臣和方国首领担任,士卒主要由奴隶主和平民充当,奴隶一般只随军服杂役。这一时期,作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。春秋时期,随着奴隶制的解体,各诸侯国开始实行兵制变革,废除奴隶不能充当甲士的限制,实行武官任免制度,开始出现郡县征兵制。

战国时期,封建制度开始确立,社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一战争激烈,用兵数量增多;步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种;军制上,打破了世袭兵制,出现了募兵制和郡县征兵制;剥夺私属武装,集中军权,统一军队,文武分职;凭玺印、虎符任将发兵;建立按军功晋爵升赏制度;战争指挥复杂、要求高,将帅专职化;学术上的百家争鸣等促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生,标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。



图1-1 《孙子兵法》书影

自秦统一中国到清末,历代封建王朝根据各自的需要和条件,在专制主义中央集权制度的基础上,加强帝王的军权。从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统;常备军按任务或武器编组,成为武装力量的主体,区分为中央军、地方军和边防军,以步兵或骑兵为主要兵种,明朝开始出现专门装备火器的部队,建立武库、粮储和运输制度,主要武器装备和军需物品由国家监制和供给;采用征兵制、募兵制、世兵制等,军队以农民为主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁布,如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等,对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驻站通道、兵器制造和配发、厩库管理等,都作了具体的规定。

2. 中国古代的边、海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。中国古代的边防建设,主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城,是中国古代构筑的以长城城墙为主体,与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系。它是城池筑建体系的发展和运用。长期据险筑墙、关堡相连、烽堠相望、敌台林立、层层布防,在中国战国时期各诸侯国之间、秦统一之后国内民族之间的战争中,发挥过重要的防御作用。此外,我国少数民族在东北也修筑了称为“边堡线”的长城。

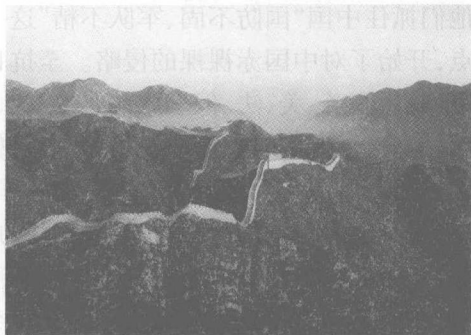


图1-2 万里长城

西汉文、景时,为防御匈奴的一再侵犯,积极推行实边屯边的政策。一是置军戍边。在边关要地配置边防军,包括边境上的郡国兵和屯田兵,依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻;二是输粟实边。依百姓输粟多少,赐给一定的爵位,或赦免罪过,并令入粟者将粟运至长城沿线,待边境一带粮食充足后,再运至内地郡、县收藏;三是徙民治边。在边境要害之处,组织徙民建立城邑,由有才能、习风俗、知民心者充任首领,平时组织徙民训练,战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后,在西北边境地区大量增设新郡,并实行大规模的军事屯田,使数十万边兵有警则战,无事则耕,戍卒无饥馁之忧,国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边,且耕且守,较之“徙民实边”更为扎实有效。

中国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰,明王朝一是下令禁海,二是在沿海的主要地段,陆续修建了以卫城、所城为骨干,堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系,有效地抗击了倭寇的侵扰。

3. 中国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期,许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系,提出“国不富”则无称雄之本,“兵不强”则无争霸之力,主张废除世卿世禄制,奖励军功,尤重耕战,强调富国强兵,“显耕战之士”。当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出:“带甲十万”,“日费千金”,

说明军队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也说:“甲兵之本,必先于田宅”,进一步阐明国防强大依赖经济发展,加强国防建设,根本是发展生产。秦始皇之所以能吞并六国一统帝业,正是由于秦国推行富国强兵思想的结果。汉高祖得天下后,实行裁军赐爵、与民生息、重视农业的政策,尽快恢复和发展生产、增强军力;西汉与唐朝的军事屯田收到明显的效果;明朝把开发边疆,繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

(二)中国近代的国防

19世纪上半期,西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原料产地,加紧对外侵略扩张。他们抓住中国“国防不固、军队不精”这一致命弱点,开始了对中国赤裸裸的侵略。至抗日战争结束,先后有英、美、法、俄、德、瑞典、挪威、丹麦、荷兰、西班牙、比利时、意大利、奥地利、秘鲁、巴西、葡萄牙、日本、墨西哥、瑞士等近20个国家的侵略者践踏过我国的国土,抢掠过我国的财物,屠杀过我们的同胞,参与过损害我国主权的罪恶活动。他们还强迫腐败的清政府签订了500多个不平等条约。每个不平等条约都是对中国最野蛮的掠夺,这种现象在古今中外都是前所未有的。列强的军事侵略,使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。



图1-3 圆明园遗址

香港,被迫割让给了英国;澳门,被葡萄牙霸占;沙俄侵吞了我国东北150多万平方公里的土地,相当于德、法两国面积的总和;日本占领了台湾及澎湖列岛;旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国主义列强的租借地。

中日甲午战争后,中国的主权被外国列强一步步攫取,外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行,自由停泊于各通商口岸。当时中国1.8万多公里的海岸线上,竟难以找到一个中国自己享有主权的港口;外国人在中国境内犯罪,中国人无权审理,外国人在租界地实行殖民统治,形成了“国中之国”;外国人甚至控制了中国的警察权,指挥中国的外交。

到了20世纪30年代,日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争,侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国,两千多万中国人死于日寇的屠刀之下。

有压迫就有反抗,有侵略就有斗争。在第一次鸦片战争中,与清兵的节节败退形成鲜明对照的广州三元里人民,首先自发地兴起了抗英斗争。它向全世界昭示,中国人民绝不甘心当亡国奴,帝国主义永远也不可能灭亡中国。1900年,当八国联军进攻中国之际,农民阶级再一次担负起挽救民族危亡的历史重任,掀起了义和团运动。为了争取民族强盛和反对外来侵略,中华民族的优秀儿女赴汤蹈火,奋斗不息。虎门销烟、奋力抗英的林则徐、邓廷桢、关天培,誓死保卫定海的葛云飞,抗英保台的姚莹,“昇旌出关、抗击沙俄、收复新疆”的左宗棠,抗法援越的刘永福、冯子材,血溅海疆的

丁汝昌、邓世昌,疾呼“生气”的龚自珍,倡导“师夷长技以制夷”的魏源,为“恢复中华,创立民国,鞠躬尽瘁,死而后已”的孙中山……他们或血战沙场,为国捐躯;或折中尊俎,力争主权;或外争权利,实业救国;或启迪民智,教育救国;或改革文艺,激励民心;或武装起义,重造中华。从而唤醒了一代代民众,为保家卫国而战,为驱逐强虏而战。

1921年7月,中国共产党正式宣告成立。从此,中国无产阶级有了自己的战斗司令部,中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我国发动侵略战争,国家危亡时刻,由于蒋介石积极推行“攘外必先安内”的政策,致使中国大片国土沦陷。中国共产党高举团结抗日旗帜,肩负起救民族于危难的神圣使命,领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战,终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后,在中国共产党的领导下,经过解放战争,先后消灭国民党军队800多万人,终于推翻了蒋家王朝。中华民族和中国人民从此获得了解放,一个独立的、人民民主的新中国从此屹立于世界东方。

三、国防历史的主要启示

(一)有国必有防

自从有了国家,便有了国防,这是历史发展的必然。世界上任何独立的国家,都是这样的发展历程。如果有国无防,必遭欺凌。腐败无能的清政府苟且偷生,守内虚外,畏敌如虎,在相对和平时期耽于安乐,罢兵息武,最终难免国防崩溃,主权丧失,割地称臣,人民遭殃。历史告诫人们:国无防不立,民无兵不安。

对此,古今中外的政治家、军事家都曾有过许许多多的至理名言。春秋末期鲁国史官左丘明说道:“国无小,不可易也。无备,虽众不可恃也。”我国古代最著名的军事理论家孙武指出:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也!”杰出的资产阶级革命家、伟大的民主革命先行者孙中山说:“无武力之国家,必至于灭亡。”所有这些精辟的论述,都是先辈们在漫长的中华民族的历史长河中,从血与火、生与死的深刻教训中得出的科学结论。古今中外的历史和正反两个方面的经验也都雄辩地证明,建设强大的国防,是抵御外敌入侵、保证国家安全的屏障,是一个国家生存和发展的必要前提。所谓“无兵不安”的道理就在于此。

纵观我国历史,曾有过强大、国泰民安的盛世,同时也吃尽了有国无防的苦头。帝国主义的侵略和强迫中国政府签订的丧权辱国的条约,使我国社会沦为任人宰割的半殖民地半封建社会,造成了巨大的政治、经济方面的损失,给中国人民带来了沉重的灾难。无数历史事实证明,国防的强弱关系到国家的存亡、民族的安危。一个国家如果没有强大的国防、没有足以自卫的能力,在地球上就没有立足之地,即使勉强存在下来,也不可能有政治上的真正独立,经济、文化、外交等方面也必然要受制于人,更不可能得到发展,国家无以言主权,人民无以言安全。自从中华人民共和国成立后,中国有了自己强大的国防,我国的经济建设才得以顺利进行,人民的安宁生活才得到可靠保障。

(二)落后必然挨打

中国百年多的近现代历史,为我们提供了多方面的启示:强兵必先富国,落后必然挨打。我们这样一个具有5000多年的悠久历史、人口众多的文明古国,为什么到了近现代屡遭列强的侵略欺凌、任人宰割呢?究其所以,有诸多方面的原因,但根本原因是国家落后,国力衰弱,国防废弛。

中国历史发展过程中无数事实充分证明经济是国防的基础,强大的国防必须要有强大的经济力量作后盾。在我国近代,中华民族之所以屡遭列强的侵略和欺辱,多次反抗都遭到失败,除了社会制度腐败之外,其根本的原因就是经济和科学技术的落后,在某种意义上说,是强大的资本主义经济战胜落后的封建社会经济的结果。过去的战争是这样,现代与未来的战争仍然如此,表面上是双方军事对抗,其实质是经济与科技也就是综合国力的实际较量。所以国防的强盛基于国家经济和科技的发展,富国才能强兵。只有把经济建设和科学技术搞上去,才能有足够的经费供养武装力量,给军队以先进的武器装备,保证部队的训练和执行任务,一旦战争爆发,就能以雄厚的经济实力应付战争,直至取得胜利。因此,集中一切力量加强现代化建设,使国家尽快繁荣昌盛,是全国人民根本利益之所在,也是建设强大国防的必由之路和根本举措。

(三)只有共产党才能救中国

1919年爆发的“五四”运动,揭开了我国现代史的序幕。在中国长达半个多世纪的发展历程中,中国人民在中国共产党的英明领导下,经过长期艰苦卓绝的革命斗争,先后取得了第一次革命战争、土地革命战争、抗日战争和全国解放战争的胜利,彻底推翻了压在中国人民头上的三座大山。



图1-4 五四运动

从此,中国人民掌握了自己的命运,结束了100多年来遭侵略、受欺侮的历史,把一个半殖民地半封建的贫穷国家建设成为一个繁荣富盛的

社会主义强国。半个多世纪的历史充分证明了一条千真万确的真理——只有共产党才能救中国。

1. 只有中国共产党才能肩负起反帝反封建的历史使命

自鸦片战争开始,帝国主义和封建主义便相互勾结,狼狈为奸,对中国人民进行极其残暴的反动统治。但是中国人民从未屈服,为了反抗外国侵略者和国内统治者,自鸦片战争揭开反抗外国侵略者的序幕以后,其间经过太平天国、中法战争、中日战争、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命、五四运动,进行了70多年不屈不挠的英勇斗争,留下了无数可歌可泣的光辉业绩。其中太平天国、义和团运动和辛亥革命,是这期间出现的三次革命高潮。帝国主义不能灭亡中国,正是由于中国人民英勇斗争的结果。而中国在此期间终究未能摆脱帝国主义压迫,走上独立解放的道路,也正是因为中国人民还没有先进的阶级及其政党的领导,还没有找到正确的革命指导思想,没有

能够完成反帝反封建的任务。

长时期的斗争失败说明,在半殖民地半封建的中国,农民阶级和资产阶级都不能领导革命达到胜利,资产阶级民主主义也无力指导中国革命。要推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治,完成资产阶级民主革命任务,必须有新的阶级领导和新的思想指导。在领导地位上让位给工人阶级,在指导思想上民主主义让位给马克思主义,这是中国历史发展的必然。因此中国革命的领导责任历史地落到了最先进的阶级——中国无产阶级身上。“十月革命的一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”“五四”运动后,随着马克思主义的广泛传播,1921年7月1日,在中国出现了完全新式的、以共产主义为目的、以马克思列宁主义为行动指南的、统一的工人阶级政党——中国共产党。这是一件破天荒的大事,是近代中国革命的一个重要转折点。自从有了中国共产党,中国革命的面目就焕然一新了。

2. 只有中国共产党才能百折不挠全心全意地为人民服务

中国共产党诞生,从此新兴的无产阶级有了自己坚强的战斗司令部,肩负起了反帝反封建反官僚资本主义的新民主主义革命的神圣使命。中国共产党放手发动群众,建立工农武装,与帝国主义和国民党反动派进行了坚决的斗争。特别是在第一次国内革命战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争中,当国家和民族处于危亡的紧急关头,中国共产党总是表现出革命的坚定性和大无畏的彻底革命精神,领导全国人民同仇敌忾,浴血奋战,从而夺取了中国革命的最后胜利。

3. 只有中国共产党才富有革命的英雄主义精神和英勇不屈的献身精神

革命的英雄主义精神和英勇不屈的献身精神,是由中国共产党全心全意为人民服务的宗旨所决定的。正是这种精神伴随着我们党直到夺取了中国革命的最后胜利,从而在我国结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,结束了帝国主义、殖民主义奴役中国各族人民的历史,使劳动人民成了新国家新社会的主人。这些都是千千万万共产党员和党外革命者在刑场上、战场上和各种战斗岗位上付出巨大牺牲,用鲜血和生命换来的。在中国政治舞台上,没有任何一个政党像中国共产党那样,为民族的解放和国家的独立作出了如此卓越的贡献,付出了如此巨大的牺牲,取得了如此辉煌的成果。

在长达半个多世纪的历次革命斗争中,中国革命每前进一步,每取得一次胜利,我们党都要付出巨大的牺牲和沉重的代价。在第一次国内战争中,许多优秀共产党员像李大钊、陈延年、赵世炎、汪寿华、肖楚女等革命烈士,在敌人的屠刀面前,临危不惧,不屈不挠,表现了共产党人义无反顾、正气凛然的革命气节和威武不屈、不畏强暴的英雄气概。在抗日战争时期,涌现了无数像方志敏、吉鸿昌、杨靖宇、赵一曼等光照人的爱国志士。他们把祖国和人民的解放、抗击外敌侵略看成是自己的神圣职责,英勇奋战,视死如归。在解放战争和抗美援朝战争中,也涌现了许许多多可歌可泣为国捐躯的英烈,像董存瑞、黄继光、邱少云等等革命先烈不计其数。他们用自己的鲜血和宝贵的生命谱写了一曲曲壮丽的篇章。在他们身上所体现的爱国主义精神、革