

六年制小学人教版课标本



大训练 小检测

语文

训练题

YU WEN

四年级上册



云南出版集团公司
晨光出版社

班级 _____ 姓名 _____

六年制小学人教版课标本

大训练 小检测

大训练小检测编写组



语文

YU WEN

四年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

本书编写组

数学组 田 杰 刘宏杰 栗 娴
赵培华 徐 慧 王晓碧

语文组 陈红梅 贺利群 秦南南
杨 慧 施 锐 田雪芬
孟玉萍 高 辉

责任编辑 杨 凯 责任校对 龙 瑜 封面设计 李 昱

人教版课标本

大训练小检测

语 文

四年级 上册

《大训练小检测》编写组 编写

云南出版集团公司 出版发行 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社 邮政编码: 650034

昆明佳辰印务有限公司印装

开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 5 字数: 75 千
2007 年 8 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5414-2867-8 定价: 43.20 元 (6 册)

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

编者的话

《大训练·小检测》是一本**新颖**的教学用书，他有**两副面孔**，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的**量**和宽广的**面**，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有**阶梯**。这一点，《大训练·小检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



训 练 题

第一组

- 1 观 潮 (A1)
2* 雅鲁藏布大峡谷 (A3)
3 鸟的天堂 (A4)
4* 火烧云 (A5)

第二组

- 5 古诗两首 (A6)
 题西林壁
 游山西村
6 爬山虎的脚 (A7)
7 蟋蟀的住宅 (A9)
8* 世界地图引出的发现 (A11)

第三组

- 9 巨人的花园 (A12)
10* 幸福是什么 (A14)
11 去年的树 (A15)
12* 小木偶的故事 (A16)

第四组

- 13 白 鹅 (A17)
14* 白公鹅 (A19)
15 猫 (A20)
16* 母 鸡 (A21)

第五组

- 17 长 城 (A22)
18 颐和园 (A23)
19* 秦兵马俑 (A25)

第六组

- 20 古诗两首 (A26)
黄鹤楼送孟浩然之广陵
送元二使安西
- 21 搭石 (A27)
- 22 跨越海峡的生命桥 (A29)
- 23 * 卡罗纳 (A31)
- 24 * 给予是快乐的 (A32)

第七组

- 25 为中华之崛起而语书 (A33)
- 26 那片绿绿的爬山虎 (A35)
- 27 * 乌 塔 (A36)
- 28 * 尺有所短 寸有所长 (A37)

第八组

- 29 呼风唤雨的世纪 (A38)
- 30 * 电脑住宅 (A40)

- 31 飞向蓝天的恐龙 (A41)
- 32 * 飞船上的特殊乘客 (A43)

检 测 卷

- 第一组检测卷 (B1)
- 第二组检测卷 (B3)
- 第三组检测卷 (B5)
- 第四组检测卷 (B7)
- 第五组检测卷 (B9)
- 第六组检测卷 (B11)
- 第七组检测卷 (B13)
- 第八组检测卷 (B15)
- 期中检测卷 (B17)
- 期末检测卷(一) (B21)
- 期末检测卷(二) (B25)
- 检测卷参考答案 (B29)



第一组

1 观 潮

基础训练



看我的!

一、请把下面的音节和对应的词用线连起来。

yì lì huī fù dǐng fèi qí guān lǒng zhào shān bēng dì liè

鼎沸 屹立 恢复 笼罩 山崩地裂 奇观

二、给多音字组词。

号

háo ()

hào ()

奇

qí ()

jī ()

薄

báo ()

bó ()

称

chèn ()

chēng ()

三、读一读，写一写。

描写天气的四字词语：

闷雷滚动

描写海面的四字词语：

风平浪静

写出这种形式的词语：

人山人海

若隐若现

四、给带点字选择正确解释，在括号内打“√”。

天下奇观 观：看 ()；景象或样子 ()；对事物的认识或看法 ()。

昂首东望 首：头 ()；第一 ()；出面告发 ()；量词 ()。

一年一度 度：计量长短 ()；程度 ()；限度 ()；量词，次 ()；过 ()。

重难点突破



原来如此!

五、从课文中分别找出表示时间的词语，想一想课文是按照什么顺序写的。

课文是按 ()、()、() 的顺序来写的。

六、细读课文，想一想课文是怎样把“天下奇观”写得有声有色、形象生动的？然后完成下面的表格。

江潮位置	声音（听到的）	形态（看到的）
远 处	（ ）的响声	风（ ）浪（ ）
稍远处	响声（ ）	一条白线逐渐（ ）
近 处	声音如同	像（ ）像（ ）

提高和拓展



我能行！

七、读一读，想一想，写一写。

例句：浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡飞奔而来。

☆ 秋风吹过，一片片落叶犹如_____。

☆ 远眺长城，犹如_____。

☆ _____，犹如_____。

八、阅读短文，完成练习。

（一）海滨的夏夜

这是一个迷人的海滨的夏夜。

夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色。它比天空的景色更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐浅下去了，深红的颜色变成了浅红，当一切红光都消失了的时候，那高而远的天空中便出现了启明星。它是那么大，那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，各处的灯火也陆续亮了起来。尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串串流动着的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

这篇短文主要是写_____，第二段是按_____顺序写的，还恰当运用了_____的修辞方法，使文章更加生动具体，抒发了作者对_____的喜爱之情。

（二）垂 柳

在北方广大地区，感受春意最早的乔木是垂柳。你看，在那冰雪初消的时候，不正是暗暗泛青的柳芽把春意首先带到人间吗？你再看，大多数树木久睡刚醒，而垂柳已将粒粒柳芽抽成万条柳丝，给人们送来了春天的气息。

所以，诗人写道：“春色先以柳荫归”，“春风杨柳万千条！”

柳树不仅是最早的报春使者，还是经济价值较高的树木。

柳树枝干坚韧，耐水湿，不怕风吹浪打，所以是一种十分理想的防浪护岸的树种。

柳树木质轻柔，色泽褐红，纹理顺直，是农具、家具和农家小型建筑的优良木材。

柳树还有其他用途。它到了化学家手中，能炼出火药；在医学家中，可做接骨夹板材料。

柳树枝虽然纤细，但很有韧性。在农村老人、妇女的手中，它又会变成柳篮、柳箱、簸箕等日用品。就是柳芽、柳絮、柳叶的用途，也很广泛。如柳絮可作枕芯，也可作鞋垫。

柳树性喜潮湿，适应力强。我国南方，无论塘边河岸，还是丘陵山地，一经扦插，它都能生根生长。在一般情况下，十年左右，它就能长成高达十几米，胸径二三十厘米的浓荫大树，所以，人们常说“无心插柳柳成荫”。如有意栽培，那它生长更快，对人的报答也就更多。

1. 找出文中的过渡段，用“——”画出来。

2. 请用“//”给短文分段，并用摘句法概括段意。

2* 雅鲁藏布大峡谷

基础训练



一、读一读，给加点的字选择正确的读音，用“√”表示。

咫尺 (zhǐ zhí) 花卉 (huì huì) 罕见 (hǎn hān)
堪称 (kān zhān) 呈现 (chéng céng) 山脉 (mài mò)
皑皑白雪 (ái ǎi) 滔滔江水 (tāo tiáo)

二、多音字组词。

为	wéi () wèi ()	将	jiāng () jiàng ()
藏	cáng () zàng ()	重	zhòng () chóng ()

重难点突破



三、读句子，完成练习。

在这里，可以见到从寒冷的北极到炎热的赤道分布的动植物。许多珍贵的林木和花卉生长在 () 的地方，各种野生动物攀缘 ()，真不愧“植物类型博物馆”和“动物王国”的美誉。

1. 在括号里填上恰当的词语。

2. 句子中的“在这里”指的是_____，“植物类型博物馆”和“动物王国”要用上引号是因为_____。

提高和拓展



秋色赋

多么可爱的秋色啊!

我真不明白，为什么古代有的文人把秋天描写得那么肃杀可怕，凄凉阴沉？在我看来，花木灿烂的春天固然可爱，然而，瓜果遍地的秋色却更加使人欣喜。

秋天，更富有欣欣向荣的景象。

秋天，更富有灿烂绚丽的色彩。

你瞧，西面山崖里那一片柿树，红得多么好看，简直像一片火，红得耀眼。古今多少诗人画家都称道枫叶的颜色，然而，比起柿树来，枫叶却不知要逊色多少呢。

还有苹果，那著名的红香蕉苹果，也是那么红，那么鲜艳，那么逗人喜爱；大金帅苹果金光闪闪，闪烁着一片黄澄澄的颜色；山楂树上缀满了一颗颗玛瑙似的红果；葡萄呢，就更加绚丽多彩，那种叫“水晶”的葡萄，长得长长的，绿绿的，晶莹透明，真像是用水晶和玉石雕刻出来的；而那种叫做红玫瑰的，则紫中带亮，圆润可爱，活像一串串紫色的珍珠……

哦！好一派迷人的秋色啊！

我喜欢这秋色，因为它表示着成熟、昌盛和繁荣，也意味着愉快、欢乐和富强。

1. 用“~~~~~”画出文中的两个比喻句。

2. 你从哪儿看出作者更加喜爱秋色？

3. 作者为什么喜欢秋色？用“——”在文中标出。

3 鸟的天堂

基础训练



看我的!

一、看拼音，把词端正匀称地写在田字格里。

guī lǜ
田字格

chuán jiǎng
田字格

zhú gān
田字格

fèng xì
田字格

càn làn
田字格

yào yǎn
田字格

jìng jì
田字格

bái máng máng
田字格

二、写出下列词的近义词。

茂密 () 迷恋 () 确实 ()
展现 () 逼近 () 缓缓 ()
仿佛 () 应接不暇 ()

三、选词填空

陆续 继续 闪耀 照耀 留恋
流连 明亮 光明 动态 静态

1. 早晨，同学们来到学校，()地走进教室。

2. 蟋蟀休息了一会儿，又钻进洞去，用钳子和耙 () 工作。

3. 阳光 () 在水面，在树梢，一切都显得更加光明。

4. 我最喜欢繁星 () 的夜晚，因为可以数星星。

5. 离开大榕树，我感到一点儿 ()。

6. 俊美的黄山让我们 () 忘返，忘却了疲劳。

7. 洞里很黑，我摸索着走了很久，才发现远处透来几丝 ()。

8. 街灯全打开了，整个街道顿时变得 () 起来。

9. 作者写大榕树时主要运用 () 描写的方法，写鸟的活动时主要运用 () 描写的方法。

重难点突破



原来如此!

四、细读下面的句子，注意体会榕树的特点。

真是一株大树，枝干的数目不可计数。枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。

“不可计数”的意思是多得 ()。为什么枝干不可计数呢? 那是因为枝上生了 ()，垂到 ()，伸进 () 里，就成了 ()。

提高和拓展



我能行!

五、下面的词语都和“目”有关，试着填一填。

目不暇 () 目瞪 () 目光 ()

目光() 目不识() 目空()
目无() 目光()

六、阅读短文，完成练习。

字谜故事

从前，有个财主开了一个店铺，经常以次充好，短斤缺两，坑骗顾客。为了壮大门面，他央求一位著名的书法家给他（题 提）字。书法家欣然挥（豪 毫）写了个“愚”字。财主如获至宝，将字幅挂在店里炫耀。一天，一位老者见了这幅字，微笑着对财主说：“这字是条谜语，影射一句话。”经指点，财主恍然大悟，一气之下将字幅撕得粉（粹 碎）。你知道这幅字影射了哪句话吗？

1. 选择文中括号里合适的词语，用“√”表示。
2. 回答短文结尾处提出的问题。

3. 理解词语。

如获至宝：_____

恍然大悟：_____

4* 火烧云

基础训练



看我的！

一、写出下列词语的近义词。

凶猛

威武

镇静

沉静

二、写出下列词语的反义词。

模糊

凶猛

镇静

沉静

重难点突破



原来如此！

三、阅读下面的这段话，完成练习。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出、见也没见过的颜色。

1. 描写颜色的词你知道的还有哪些？试着写几个。

2. 仿写句子，用下面的句式。

一会儿……一会儿……一会儿……

提高和拓展



我能行!

四、阅读短文，完成练习。

彩虹出来时

倾盆大雨终于停了。那布满天空的乌云似乎也被这雨后的美景陶醉了，它们大概不想让自己破坏这优雅的气氛，渐渐地、渐渐地隐去了。一直躲在黑云背后的太阳也不甘落后，它欢快地跳出云层，把自己的光和热还给了大地。

突然，高空中出现了一道耀眼的亮光，慢慢变成了淡淡的一层红云，在阳光的照射下逐渐变粗。与此同时，红云的两端还不住地向下垂，一直垂到低空，形成了“桥”的形状。“啊，彩虹出来了!”我心中一阵喜悦。紧接着，在红色的里层隐隐约约透出了一丝淡雅的橙黄色，随后也扩大变粗，可没有红色那样鲜明。它们你挨着我，我挨着你，就像姐妹一样亲热。又过了不多时，蓝、粉、绿、紫也争先恐后地出现在天空，它们在一起构成了大自然的一大景观——彩虹。

这座彩色的“桥”似乎和真桥一样，而且就在我面前，我多么想摸摸它那件“五彩衣”呀，可一伸手，却什么也没有摸到。这时，从不远处飘来几片雪白的云朵，它们围着彩虹，好像在赞美它的美丽。还有几片云朵飘浮到彩虹身边，轻轻附在它身上，更给它增添了几分温柔和典雅。

多美的彩虹，它就是一首诗，一幅画，一首曲呀!

1. 仿照短文最后一个自然段的句子，写一句话。

多美的_____，它就是_____。

2. 雨后的彩虹真美啊，我要把文中描写彩虹的地方找出来，抄在我的积累本上。

第二组

5 古诗两首

基础训练



看我的!

一、选字填空。

莫

慕

腊

蜡

浑

辉

() 名其妙

() 梅

() 身

() 名而来

() 烛

() 煌

二、写出意思相反的词语。

高

异

远

喜欢

真

白

暗

黑暗

重难点突破



原来如此!

三、读诗句，写出加点字的正确解释，并联系生活实际，说说你对诗句的理解。

1. 不识庐山真面目，只缘身在此山中。

识：_____ 缘：_____

诗句: _____

2. 山重水复疑无路, 柳暗花明又一村。

疑: _____

诗句: _____

提高和拓展



我能行!

四、古诗积累。

1. 在下列诗句中填上不同的花名。

竹外_____三两枝, 春江水暖鸭先知。

忽如一夜春风来, 千树万树_____开。

接天莲叶无穷碧, 映日_____别样红。

更无柳絮因风起, 唯有_____向日开。

2. 读读背背下面这首古诗。

登飞来峰

(王安石)

飞来山上千寻塔, 闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼, 只缘身在最高层。

6 爬山虎的脚

基础训练



看我的!

一、读一读, 填一填。

匀 均 茎 柄 蛟 空

叶	平	叶
龙	称	隙

二、课文中有好几个由“一”字组成的词语, 各有不同的含义, 请选择恰当的解释, 把序号写在括号里。

一: ①数量一; ②一律, 没有例外; ③满, 全;

④表示最少最少

一阵风拂过 ()

不留一点儿空隙 ()

叶尖一顺儿朝下

一墙的叶子就漾起波纹 ()

重难点突破



原来如此!

三、从课文题目可以看出, 课文主要写 () 这种植物, 重点描述它的 ()。

四、根据课文内容连线, 理清层次。

- 第二自然段 爬山虎叶子的特点
- 第三自然段 爬山虎的脚是怎样爬的
- 第四自然段 爬山虎脚的样子
- 第五自然段 爬山虎脚的变化

提高和拓展



五、阅读短文，完成练习。

(一) 老树公公的快乐

一天，一棵枝繁叶茂的老树公公和身边的小草一边乘(chéng shèng)凉，一边谈起话来。

小草问：“老树公公，您的身体真健康，有多大年纪了？”

老树公公说：“我(wǒ wǒ)今年才110岁(shuì suì)，很年轻呢！哈哈！”

“老树公公，您这么大年纪，又健康，又快乐，请您告诉我，这是为什么？”小草问。

老树公公笑呵呵地说：“我每天为别人服务，让别人快乐，我也感到快乐！每当阳光强烈的时候，我就给人们挡阳光，使人们觉得凉快。过路的老人，做工的青年人，玩耍的小学生……他们一看到我，就会跑到我的身边乘凉。他们唱啊，跳啊，好像在感谢我为他们服务呢！我的心情越是愉快，身体也就越来越健康。”

小草听了，点点头，说：“我明白了。”

- 1. 划去文中不正确的字音。
- 2. 解释词语并造句。

枝繁叶茂：_____

造 句：_____

- 3. 文中省略号起着（ ）的作用。
- 4. 用“~~~~~”画出老树公公的快乐是什么。

(二) 根

给叶子以无限生机，给花朵以青春的活力，它将自己的生命无私地献给了大地！它千姿百态，硕果给人间美的享受！你可知道它是谁吗？它就被埋在地下，延伸在土层中的根！

提到根，也许有人不屑(xiè)一顾地说：实在不美，自甘被埋没，不是愚昧，也是呆板。殊不知这样的理解也未免太浅薄！

根的样子虽然古怪，一眼望去像个瓜，不雅的外观却包藏着一颗美丽高尚的心。它在坚硬的泥土里，不畏艰难险阻，无时无刻不在挺进！它在笑望着春天，在自己的血管中拼命地吸收大地的养料。它把自己吸收来的养料又无私地献给茎，它爱地下的泉，永远不停地追求，让泉滋润它的身。

默默无闻的根，你有博大的胸怀，你有远大的理想，你有高尚的品格，你多么受人敬重！

- 1. 在（ ）里填上恰当的词语。
() 的活力 () 的心 () 的根
() 的理想 () 的品格 () 的胸怀

- 2. 写出下列词语的反义词。

愚昧——() 坚硬——()

- 3. 你是怎样理解文中画“——”句子的意思？

- 4. 你认为根有哪些精神？

7 蟋蟀的住宅

基础训练



看我的！

一、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

蟋蟀 { shuài ()
suái () } 隧道 { suì ()
shuì () }

堤岸 { dī ()
tí () } 挖掘 { jué ()
qué () }

扒土 { bā ()
pā () } 粗糙 { cāo ()
zào () }

二、比一比，填一填。

敝 蔽 弃 异 毫

豪 搜 收 偶 遇

隐_____去 自_____信

_____然 宽_____样 丝_____

_____索 _____见

三、在括号里填上适当的关联词语。

- () 有骤雨，隧道 () 立刻就会干的。
- 屋子里没有什么布置，() 墙壁很光滑。
- () 天气好，我们 () 可以听到蟋蟀在弹琴。

4. () 蟋蟀的工具很柔弱，() 人们对它的劳动成果感到惊奇。

重难点突破



原来如此！

四、朗读课文，思考问题，填空。

1. “随遇而安”是什么意思？（选择正确的解释，在括号里打“√”）

①能适应各种环境，在任何环境中都感到满意。 ()

②随便遇到什么情况都心安理得。 ()

2. 课文说蟋蟀不肯“随遇而安”，其表现在：

①蟋蟀 () 地选择住址，一定要 () ，并且要有 () 的阳光。

②蟋蟀建筑的工具是那样 () ，但它不利用 () 的洞穴，它的舒服住宅是自己 () 的。

提高和拓展



我能行！

五、阅读短文，完成练习

动物生病也心烦

在研究者眼里，动物的许多疾病和人类几乎一模一样。从腰痛到糖尿病，可以说应有尽有。而且千万不要以为精神方面的疾病是人类的“专利”。根据法国和美国科学家的研究，比如说豚（tún）鼠，它们和我们一样也会得上一种名叫“自闭症”的精神疾病。这种病一般被认为是小脑发育不良所致，得了这种病的豚鼠和人类中

患上自闭症的病人的反应是一样的：与外界沟通困难，而且难以适应周围环境的变化。

在研究中科学家发现，灵长类动物也存在着精神方面的问题。在坦桑尼亚的一个公园，科学家对狒（fèi）狒进行了详细的观察。这些生活在动物园里的狒狒，个个都像生活在天堂一样。因为这里的食物供应丰富，狒狒们从不为吃喝犯愁。于是在填饱肚子之后，公狒狒就把大量的时间用在了无休无止的争吵和打架上面。它们在打斗中拉帮结伙，建立起严格的等级制度。

科学家们发现，在森严的等级制度下，公狒狒们分成“主人”和“随从”两种。那些身处“统治阶级”的公狒狒，应激激素的分泌速度无一例外地高于“随从”。这种生理机能优势带来的直接后果是：在打斗中它们总能占到上风。不用说，打斗中的胜利者，可以得到更好的食物，可以在午睡时霸占最阴凉的树阴，可以拥有更多的母狒狒。更有意思的是，当打斗结束以后，“主人”体内应激激素的浓度又可以在很短的时间内降下来。至于那些“随从”，它们体内的应激激素不但浓度上升的速度慢，而且升上去之后在很长时间里面不能平息。由于应激激素的存在会给器官带来一些负面影响，这些“随从”不免更容易受到精神紧张的困扰并患上此类疾病。

不少人都受到过腰椎间盘突出出的折磨。腰痛发生前，往往没有任何先兆。一个不正确的姿势，运动时冷不丁闪了一下，有时仅仅是着了凉，都可以引发腰痛。不过请别因为自己腰痛而怨天尤人！研究表明，几乎所有脊椎动物都有腰痛的毛病，有一些犬族，也会像人一样患上椎间盘突出的毛病。然而，这种病就不会落到蚯蚓的头上，原因是这种动物根本就没有脊椎，它们用环肌和纵肌代替脊椎。

1. 写出下列词的近义词。

适应（ ） 争吵（ ）

姿势（ ） 代替（ ）

2. 短文列举了哪几种动物与人类作比较？

3. 蚯蚓为何不得腰痛病？

4. 动物也会得精神方面的疾病，“精神疾病”指的是什么？

5. 你看到过动物生病时的样子吗？请描述一下。

8* 世界地图引出的发现

基础训练



看我的!

一、选择正确读音,用“√”表示。

静谧 {	mì ()	凹进 {	áo ()
	nì ()		āo ()
召开 {	zhào ()	资料 {	zhī ()
	zhāo ()		zī ()

二、选词填空。

偶然 果然 显然

1. 他说要出席这个会议, () 按时赶到了。
2. 这种现象是那位著名的化学家在做试验的时候 () 发现的。
3. 他说植物不会生病, 这种说法 () 是错误的。

重难点突破



原来如此!

三、认真阅读课文,你认为魏格纳是个怎样的人? 举例回答。

提高和拓展



我能行!

四、阅读短文,完成练习。

有趣的发现

一百多年前,英国有位著名的科学家叫达尔文。

有一次,达尔文乘船到太平洋中的一个小岛上去考察。他看到岛上的昆虫要么翅膀特别大,要么就没有翅膀,感到很奇怪。

达尔文捉来许多昆虫,反复观察比较,终于找到了答案。原来,岛上经常刮大风,那些没有翅膀的昆虫,由于不会飞,就不大可能被风刮到海里淹死。那些翅膀特别大的昆虫,因为顶得住大风,所以也能生存下来。而那些翅膀不大的昆虫,由于很容易被刮到海里去,便逐渐地消失了。

这个有趣的发现,对达尔文后来的科学研究起到了非常重要的作用。

1. 达尔文是怎样得到这个有趣的发现的?

2. 读了这个故事,你受到什么启发呢?