

北大版HSK应试辅导丛书

HSK

成长训练

(初、中等)·发展篇

辅导用书

张 珩 主 编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

HSK

听力理解

1级 听力理解 + 听力题解

听力题解

听力题解



北大版HSK应试辅导丛书

HSK

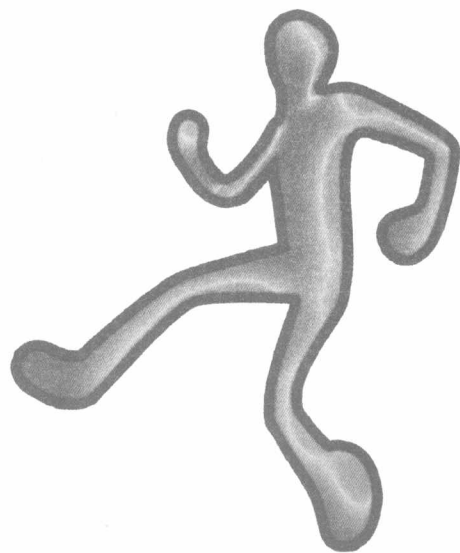
成长训练

(初、中等)·发展篇

辅导用书

主编：张 珩

编著：刘 影 夏小芸 沈灿淑



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

HSK成长训练(初、中等)·发展篇·辅导用书 / 张珩主编. —北京: 北京大学出版社, 2009.6

(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 978-7-301-15194-5

I. H… II. 张… III. 汉语—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第070899号

书 名: HSK成长训练(初、中等)·发展篇·辅导用书

著作责任者: 张 珩 主编 刘 影 夏小芸 沈灿淑 编著

责 任 编 辑: 宋立文 (slwwls@123.com)

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-15194-5/H · 2248

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区城府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 子 邮 箱: zpup@pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 20.25印张 353千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

印 数: 1-4000册

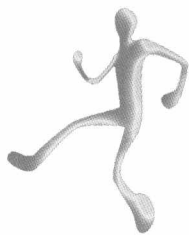
定 价: 52.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



编写说明

《HSK 成长训练（初、中等）》是为准备参加汉语水平考试[HSK（初、中等）]的学习者提供的一套丛书，分“起步篇”“发展篇”“飞跃篇”三个分册，每个分册又分为“测试用书”和“辅导用书”。

本丛书各分册均按 HSK（初、中等）的试卷结构分成“听力理解”“语法结构”“阅读理解”和“综合填空”四部分，各八套测试题。

本丛书的特点是：

1. 参考了《HSK 中国汉语水平考试大纲（初、中等）》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，在“起步篇”中着重于对甲、乙级词语和语法的教与练；在“发展篇”中着重于乙、丙级词语和语法；在“飞跃篇”中着重于丙、丁级词语和语法。此外，各分册还强调了对各种考点与答题技巧的集中训练，因此，这是一套能够帮助学生将考试范围内的所有重点逐一进行学习和复习的丛书。

2. 本丛书的编写目的是帮助学生循序渐进地了解、掌握 HSK（初、中等）的所有重点知识以及答题技巧。本丛书不但能够帮助达到一定词汇量的学生由易到难进行全面复习，而且更能帮助词汇量不足的学生逐步提高汉语水平，帮助不熟悉 HSK 的学生自然而然地熟悉考试类型与内容，提高其应试能力。

3. 本丛书各分册难度比较均衡，同时又保持了一定的梯度，因此，可根据考生的实际水平灵活选择使用。

4. “辅导用书”中包含“学习重点”“教学指南”“题目、答案及说明”，既可供教师作为教学参考，也可供学生自学之用。

本丛书的编者均为专门从事对外汉语教学并拥有丰富的 HSK 辅导经验的教师。我们在教学中发现，学生对于 HSK 考试十分重视，但对于如何有效准备考试却感到茫然。本丛书编写的初衷也正是有感于此。如果各位使用本丛书的学生与教师能够从中受益，那么对于编者来说，无疑是最感欣慰的事情。

最后，要向北京大学出版社的沈浦娜老师和宋立文老师表示感谢，他们的热忱与严谨，对我们的编写工作来说，是不可或缺的。

编者



目 录

听力理解部分	1
说明	1
听力理解 (一)	3
听力理解 (二)	15
听力理解 (三)	28
听力理解 (四)	40
听力理解 (五)	53
听力理解 (六)	64
听力理解 (七)	75
听力理解 (八)	87
 语法结构部分	 99
说明	99
语法结构 (一)	100
语法结构 (二)	109
语法结构 (三)	117
语法结构 (四)	126
语法结构 (五)	134
语法结构 (六)	144
语法结构 (七)	153
语法结构 (八)	162
 阅读理解部分	 171
说明	171
阅读理解 (一)	173
阅读理解 (二)	181
阅读理解 (三)	189

阅读理解 (四).....	197
阅读理解 (五).....	204
阅读理解 (六).....	212
阅读理解 (七).....	220
阅读理解 (八).....	228
 综合填空部分.....	 237
说明.....	237
综合填空 (一).....	238
综合填空 (二).....	247
综合填空 (三).....	257
综合填空 (四).....	266
综合填空 (五).....	276
综合填空 (六).....	287
综合填空 (七).....	298
综合填空 (八).....	309



听力理解部分

说 明

第一部分

试题样式:

这部分试题，都是一个人说一句话，第二个人根据这句话的内容提一个问题，请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为170字 / 分钟，题后约有15秒来选择正确答案，每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的句子，并回答相应的问题。这部分试题的题干只有一句话，所以相对于第二部分的对话和第三部分的长段对话、短文来说，容易把握内容；但另一方面，因为句子很短，没有上下文来帮助理解句意，所以更加需要加强答题技巧的训练。

第二部分

试题样式:

这部分试题，都是两个人的简短对话，第三个人根据对话提出一个问题，请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为170字 / 分钟，题后约有15秒来选择正确答案，每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的对话，并回答相应的问题。既然是对话，就要听懂双方的话语，也就是表层的理解，在听懂的基础上对双方的话语进行归纳和总结，有时还需要做出一定的推理和判断，也就是深层的理解。

第三部分

试题样式:

在这一部分,考生将听到一段比较长的对话或讲话。在每段话之后,考生将听到若干问题,请考生在四个书面答案中选择唯一恰当的答案。

听题速度:

平均为170字/分钟,题后约有15秒来选择正确答案,每题只听一遍。

总体介绍:

这部分试题主要测试考生能否听懂语速正常的长段对话和一般性题材的讲话,并回答相应的问题。对话和短文的内容涉及社会、经济、文化、历史、科学等各个方面,超纲词汇很多。这个部分要求考生跳跃与答题无关的语言障碍,准确地抓住有用的信息,并根据听到的信息进行推理,做出正确的判断。教师要指导学生培养一个习惯:即先看选项猜测问题,然后有目的、有重点地获取有用信息。



听力理解(一)

第一部分



学习重点：地点



教学指南：

HSK听力部分常出现关于说话人身处的地点的问题。在做这类题目的时候应该注意：1. 在听题前要先快速浏览一下四个备选项，如果都是表示地点的词，听题时应该特别注意有关地点的信息。2. 应提醒学生特别注意题目中涉及地点的关键词，因为一般题目里不会清楚地出现地点的名称，但是通过对这些关键词的分析推理，应该能够准确地选出答案。3. 如果题目中出现多个地点，要注意分辨哪些是干扰项，哪个才是问题的正确答案。



题目、答案及说明：

1.

旅客朋友们，你们好！我们准备了各种水果和饮料，有需要的旅客请向列车员购买。

问：在哪儿会听到这句话？

- A. 饭店里 B. 食堂里 C. 汽车上 D. 火车上✓

说明：听到“旅客”，就应该排除选项A和B。汽车上一般叫“乘客”而不叫“旅客”。听到“列车员”可以判断是在火车上。跟火车有关的词语还有：站台、(车)次、特快、普快、餐车、硬卧、软卧、(上、中、下)铺、车厢等等。答案是D。

2.

开往北京的T66次列车，途经江苏、山东和河北。

问：T66次列车的终点站是哪儿？

- A. 北京✓ B. 江苏 C. 山东 D. 河北

 **说明：**本题并不难，但是因为ABCD四个选项在题干中都出现了，所以有一定的干扰性。要提醒学生听之前看选项时，就应该知道问题一定是问地点的，这样在听的时候就会仔细听与地点有关的词，另外还要注意听问题问的是哪个地点。在HSK听力考试中，问地点的题目，通常会出现几个不同的地点。本题问的是“终点站”，那么，如果听到“开往北京”，就可以选出正确答案。答案是A。

3.

各位乘客，本车为无人售票车，请您准备好零钱，主动刷卡或投币，前门上车，后门下车。

问：这段话在哪儿可以听到？

- A. 出租车上 B. 飞机上 C. 火车上 D. 公共汽车上✓

 **说明：**听到“本车……”就可以排除B答案，后面又听到“本车为无人售票车，请您准备好零钱……”，没有人售票而需要乘客自己准备零钱的车，并且有前后两个车门的车只能是公共汽车，而不是出租车和火车。答案是D。

4.

前往厦门的乘客请注意，您乘坐的MU8047次航班现在开始登机了。

问：这段话在哪儿可以听到？

- A. 火车站 B. 飞机场✓ C. 商店 D. 轮船码头

 **说明：**我们可以听到“航班”“登机”就可以判断这是在飞机场。与飞机场、飞机相关的词语还有“登机牌”“登机口”“候机厅”“飞往”“起飞”“降落”等。答案是B。



5.

中午你在食堂等我，吃了饭我们去图书馆看书，我得先去剪个头发。

问：说话人可能先去什么地方？

- A. 理发店✓ B. 图书馆 C. 饭店 D. 食堂

说明：看到备选项知道是问地点的题目。可以直接听到的地点名词是“食堂”“图书馆”。其实这句话中除了能明显听到的地点外，“我得先去剪个头发……”说明说话人要去理发店剪头发，因此知道这里还隐含了一个地点，即理发店，所以ABD都是句中出现的地点，关键是要听清楚问题“说话人可能先去什么地方”。答案是A。

6.

会议地点改在南京了，快去通知一下儿上海、广州的代表，别再订来京的机票了。

问：原来打算在哪儿开会？

- A. 南京 B. 上海 C. 广州 D. 北京✓

说明：看到选项知道是问地点的题目，所以要听清楚关于这几个地名的叙述，并做简单记录。A南京“现在开会的地点”；B上海“代表”；C广州“代表”；D北京并没有直接提到，只听到“别再订来京的机票了”，其实“京”就是“北京”的简称，所以就是说不要订来北京的机票了。整句话的意思是：因为开会的地点改在南京了，所以上海和广州的代表不要订来北京的机票了。那么会议原来定在北京召开。答案是D。

7.

小姐，请问存款单在什么地方拿？

问：说话人可能在哪儿？

- A. 旅馆 B. 银行✓ C. 办公室 D. 商店

说明：本题关于地点的关键信息是“存款单”，“存款”的意思是“存钱”，能存钱的地点当然就是银行了。与银行有关的词有：存/取款单、存/取钱、利息、汇率、换钱等等。答案是B。

8.

孩子快开学了，所以我游览完苏州，在上海只玩了一天就回重庆了，没去杭州。

问：说话人旅游的最后一个地方是哪里？

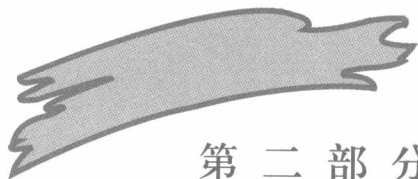
A. 苏州

B. 上海✓

C. 重庆

D. 杭州

 **说明：**备选项是四个城市名，我们在录音中听到“游览完苏州”“在上海只玩了一天就回重庆了”“没去杭州”。回重庆说明重庆是他的家，不是旅行的地方，所以说说话人旅游的最后一个地方是上海。答案是B。



第二部分

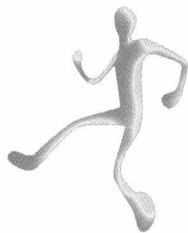


学习重点：打算与行动



教学指南：

根据题目推断说话人的打算与行动，也是HSK听力部分的常见题型之一。要提醒学生注意：1. 在听题之前要抓紧时间迅速浏览一下四个备选项，如果都是动词或动词词组，那么问题可能会是：说话人打算(／在／要)做什么？听的时候就要特别注意听人物的行动。2. 一般来说，题目中不会清楚地出现明确的打算与行动，要通过对话中的关键信息进行推断，这就需要学生排除一些干扰，准确地选出问题的正确答案。3. 由于涉及动词与动词词组，也就牵涉到了一个时态问题，学生在听题的时候要注意分辨不同的时态，究竟是“已经做了”，还是“正在做”，或者是“打算(／要)做”。



题目、答案及说明:

9.

女: 快起来吧, 不然就来不及了。

男: 再睡一会儿, 我不吃早饭, 打的去上班就来得及!

问: 男的不打算做什么?

- A. 睡觉 B. 吃饭✓ C. 打的 D. 上班

说明: 女的让男的快点起床, 男的说“我不吃早饭, 打的去上班就来得及”, ABCD四个选项的内容都提到了, 但是问的是“男的不打算做什么”。答案是B。

10.

女: 你怎么了? 眼睛红红的, 昨晚熬夜看书了?

男: 咳, 老婆出差了, 儿子感冒发烧了, 在医院躺着呢, 我昨晚根本就没睡觉!

问: 男的昨天怎么了?

- A. 熬夜看书了 B. 出差了
C. 照顾孩子了✓ D. 感冒发烧了

说明: 女的问男的晚上是不是熬夜看书了, 男的说他昨晚根本没有睡觉, 因为老婆出差了, 儿子生病, 他去照顾儿子了。答案是C。

11.

女: 你能把声音弄小一点吗? 我明天上午要考试, 现在还有好多没看呢。

男: 哦, 对不起, 对不起!

问: 男的可能在干什么?

- A. 复习 B. 打电话 C. 敲门 D. 听音乐✓

说明: 女的直接要求男的“你能把声音弄小一点吗”, 说明男的做的事情可能一直持续地发出较大的声音, 并且声音的大小可以由男的来控制, 而“复习”是不需要发出声音的, “敲门”不会一直敲到女的要求他放低声音的程度, 打电话时要别人声音小点, 一

般会直接说“你能小点声吗”，而不会说“把声音弄小点”，“弄”这个词是针对事物而言的。答案是D。

12.

女：刚才的晚会不是挺好的嘛，你换来换去的，到底要看哪个台呀？

男：我想找找有没有球赛。

问：他们在做什么？

A. 看晚会

B. 看球赛

C. 看电视✓

D. 看录像

 **说明：**因为女的说“刚才的晚会……”所以很多学生会误选A，但是女的又说“你换来换去的，到底要看哪个台呀”，这里的“台”是关键信息，指电视台，看某台意思就是看某电视台播出的节目。答案是C。

13.

女：你去查资料怎么查了一整天啊？

男：咳，别提了，图书馆的电脑坏了，老师修了半天才好，耽误了时间。

问：男的干什么去了？

A. 去图书馆查资料✓

B. 检查电脑去了

C. 去图书馆看书

D. 帮助老师修电脑

 **说明：**女的说“你去查资料怎么查了一整天啊”，说明男的去查资料了。男的说“图书馆的电脑坏了”，说明他去查资料的地方是图书馆。答案是A。

14.

女：小子，还没吃饭吧？又要麻烦你，可这水管不修好，干什么都不方便。

男：我吃过了，您别这么客气，一会儿就能修好。

问：女的请小子做什么？

A. 吃饭

B. 治病

C. 谈话

D. 修水管✓

 **说明：**女的说“又要麻烦你，可这水管不修好，干什么都不方便”，意思就是“因为水管坏了做什么事都不方便，所以要麻烦你修水管”。男的回答说“一会就能修好”，也说明他是来修水管的。答案是D。



15.

女：小方已经面试半个多小时了，怎么还不出来啊，真急人！

男：这说不定是件好事，咱们买份报纸看看吧，别着急。

问：他们现在在做什么？

- A. 面试 B. 买报纸 C. 看报纸 D. 等人✓

说明：看到ABCD四个备选答案，就应该知道问题是问某人在做什么，那么在听题的时候，要注意做简单的记录。如：听到“小方已经面试半个多小时了”，那么就在“A面试”旁写“方”或者其拼音。听到女的因为小方还没出来而感到着急，男的劝她别着急，可以买份报纸看一会儿。那么就知道，“B买报纸”“C看报纸”都是男的的建议。而问题是“他们现在在做什么”。答案是D。

16.

女：你这次去成都是旅游吗？

男：不，单位让我去办点儿事，我可以顺便回老家过年。

问：男的去成都主要是为了做什么？

- A. 旅游 B. 回老家 C. 出差✓ D. 去过年

说明：女的问男的“去成都是旅游吗”，男的否认了，回答说“单位让我去办点儿事，我可以顺便回老家过年”，说明男的是为了出差去成都，出差的同时顺便回老家过年。问题是“去成都主要是为了做什么”。答案是C。

17.

女：冬冬呢，去打球了吗？

男：他呀，昨晚一吃完饭就睡下了，已经睡了十多个小时了，看来前两天加班累坏了。

问：冬冬现在在做什么？

- A. 吃饭 B. 加班 C. 睡觉✓ D. 打球

说明：看到备选项很容易判断是打算行动类的题目。女的问冬冬是不是去打球了，男的说冬冬昨晚吃完饭就睡觉了，已经睡了十多个小时了，可以知道冬冬到现在还没有醒，还在睡觉。选项中的动作都提到了，所以要听清问题“冬冬现在在做什么”。答案是C。

18.

女：刚才的片子真是太感人了。

男：感人什么呀？都是老一套，总是王子和公主的故事，现实生活中哪有这样的事啊！

问：他们刚才可能做什么了？

- A. 看小说 B. 看电影 ✓ C. 听故事 D. 演话剧

 **说明：**女的说“刚才的片子真是太感人了”，“片子”即影片，指电影，说明女的在评价电影，男的也发表了自己的意见。需要注意的是“刚才的片子”，说明他们刚刚看完一部电影。答案是B。

19.

女：那一大片都是茶树，这个茶园出产的茶叶很有名。

男：哦，我刚才品尝了一下儿，真不错，等会儿参观完我得买点儿带回去。

问：他们正在干什么？

- A. 学习茶叶知识 B. 买茶叶 C. 喝茶 D. 参观茶园 ✓

 **说明：**问题是“他们正在干什么”。“A学习茶叶知识”没有提到，所以不对；“B买茶叶”是男的打算做的事情，而不是他正在做的事情；“C喝茶”，是男的刚才做的事情，也不对。另外，男的提到“等会儿参观完”，那么显然，他们现在正在参观茶园。在做这种题目的时候，最好在听的时候做简单的记录。要特别注意标出这件事情是说话人已经做了的、正在做的，还是即将做的。答案是D。

20.

女：好香啊，是不是妈妈又在做什么好吃的了？

男：复习功课时别老想着吃，等你考完了，我给你买一大堆好吃的。

问：女的在干什么？

- A. 复习 ✓ B. 考试 C. 做饭 D. 买食品

 **说明：**女的说她闻到了香味儿，可是男的提醒她“复习功课时别老想着吃”，由此可以知道女的正在复习功课。答案是A。