

环境教育

——教师读本

周文献 郭永礼 主编

河南人民出版社



环境教育

——教师读本

周文雄 陈希礼 主编

河南人民出版社

X-4

2

环境教育

教师读本

主 编 周文献 郭永礼
副主编 胡富强 戚建庄 徐曼清

五·一

河南人民出版社

环境教育——教师读本

主编 周文献 郭永礼

责任编辑 张继承

*

河南人民出版社出版发行

郑州市南五里堡印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 7.5 印张 162 千字

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数 1-5 000 册

ISBN7-215-04188-3/G·647

定 价 7.10 元

“环境教育”系列编审委员会

主 任 孔照英

副主任 李在丰 禹久长

编委(按姓氏笔画为序)

王子奇 史京品 田俊廷 石瑞涛 朱豫建

刘天福 乔登华 何新华 时八槐 张凌梅

张青年 张广森 周文献 金明记 范永林

荣 志 钱海民 郭 震 程有良 解云云

薛祖本

主 编 周文献 郭永礼

副主编 胡富强 戚建庄 徐曼清

本书各学科作者及审稿:

《小学语文》作者:李智慧

审稿:胡富强

《小学思想品德》作者:王 颖

审稿:戚建庄

《小学社会》作者:李喜若

审稿:戚建庄

《小学自然》作者:王琦云

审稿:徐曼清

前 言

环境问题已成为当今世界所面临的重大问题,由于人类在发展的过程中没有处理好环境与发展问题,使得我们赖以生存的地球日益遭到污染,蓝天、绿地、青山、碧水、珍禽、异兽正逐渐从人们的视觉中消失。“还我蓝天”、“还我绿地”、“人类只有一个地球”的呼声响彻环宇。要解决环境问题,一要靠经济的发展提供雄厚的经济实力,二要靠科技的进步提供先进的手段。而“经济要发展,教育需先行”,“科技是关键,教育是基础”。经济发展和科技进步都离不开教育。因此,解决日益严重的环境问题的根本战略措施之一就是开展环境教育。

我国对环境教育十分重视。早在70年代末修订的中小学教育计划和教学大纲中就正式列入了环境教育的内容,80年代在幼儿园及中小学校进行了普及环境知识的教学试点工作,我省各中小学、幼儿园也都开展了形式多样的环境教育活动。为规范环境教育内容,我们根据国家对环境教育的要求,结合我省中小学、幼儿园教学实际,在借鉴兄弟省市环境教育经验的基础上,组织编写了这套中小学、幼儿园环境教育教学参考丛书。《环境教育——教师读本》是这套书的开山之作,以后将陆续推出其它环境教育教学参考书。

这套教学参考书是根据国家教委统编教材,把小学的语文、自然、社会、思想品德,中学的语文、物理、化学、地理、生物

等学科中涉及到环保知识的内容加以拓展,目的是为教师在教学中进行环境教育提供丰富的参考资料。我们相信,这套教材的使用,将对推动我省中小学、幼儿园环境教育的深入开展,对进一步提高全省人民的环境意识,必将发挥积极的作用。

编者

1997年11月

目 录

第一编 小学语文

一、有关课文

第一册有关课文

人耳目手足	(2)
秋天到了	(4)
蒲公英的种子	(6)
看图说话	(7)

第二册有关课文

春 天	(9)
乌鸦喝水	(11)
燕子飞回来了	(13)
大熊猫	(15)
蔬 菜	(17)
庄稼的好朋友	(19)
浪 花	(20)
要下雨了	(22)
达尔文和小松鼠	(23)

第三册有关课文

归类识字(一)	(25)
美丽的公鸡	(27)

初 冬	(28)
第四册有关课文	
小蝌蚪找妈妈	(30)
春 雨	(32)
黄鹂和山雀	(34)
蜜蜂引路	(36)
不要捕蜻蜓	(37)
第五册有关课文	
富饶的西沙群岛	(38)
院子里的悄悄话	(40)
美丽的小兴安岭	(42)
大海的歌	(44)
我和企鹅	(48)
灰 雀	(50)
会摇尾巴的狼	(53)
曼谷的小象	(55)
第六册有关课文	
赵州桥	(57)
海底世界	(60)
三棵银杏树	(62)
放风筝	(64)
爱迪生	(65)
第七册有关课文	
海滨小城	(67)
第八册有关课文	
趵突泉	(68)

峨眉山道上	(70)
电脑“管家”	(72)
采蒲台的苇	(74)
大森林的主人	(76)
第九册有关课文	
避 雨	(79)
第十册有关课文	
蛇与庄稼	(81)
太 阳	(83)
彩色的翅膀	(84)
第十一册有关课文	
桂林山水	(86)
林 海	(87)
第十二册有关课文	
养 花	(88)
琥 珀	(90)
激 光	(91)
未来的房屋	(93)
只有一个地球	(95)

二、小学生环保优秀作文选

1. 鸡为什么不下蛋了	(98)
2. 宝贵的水	(100)
3. 保护蓝天碧水, 促进改革开放	(101)

第二编 小学思想品德

第二册有关课文

保持环境卫生·····	(105)
爱护花草树木·····	(107)
一只白天鹅·····	(108)
第四册有关课文	
节约水电·····	(111)
第六册有关课文	
积极参加公益劳动·····	(114)
第十二册有关课文	
要保护环境·····	(115)

第三编 小学社会

地球——人类的家园·····	(119)
地球与地球仪·····	(121)
世界东方的大国——中国·····	(123)
众多的河湖·····	(125)
东北的林海雪原·····	(129)
黄土高原·····	(131)
新疆的沙漠和绿洲·····	(133)
我国的人口·····	(136)
我国的资源·····	(138)
我国的环境·····	(140)
古老的文明(二)·····	(145)
北极和南极·····	(146)
只有一个地球·····	(147)
环境保护·····	(149)

第四编 小学自然

第一册有关课文

美丽的大自然..... (153)

保护眼睛..... (155)

保护牙齿..... (157)

第二册有关课文

天 气..... (160)

春 天..... (163)

种 花..... (165)

青 蛙..... (168)

夏 天..... (170)

第三册有关课文

秋 天..... (173)

声 音..... (174)

冬 天..... (176)

第四册有关课文

水的用途..... (177)

空 气..... (180)

第五册有关课文

哺乳动物..... (182)

鸟..... (183)

第六册有关课文

土壤的成份..... (186)

水的净化..... (187)

考察自然水域..... (189)

水域的污染和保护.....	(192)
第七册有关课文	
爬行动物.....	(195)
第八册有关课文	
两栖动物.....	(197)
益虫和害虫.....	(199)
第九册有关课文	
叶的蒸腾作用.....	(200)
叶的光合作用.....	(201)
第十册有关课文	
耳朵的科学.....	(202)
呼吸器官.....	(204)
空气的污染和保护.....	(207)
第十一册有关课文	
动物和环境.....	(210)
植物和环境.....	(213)
食物链.....	(214)
我国珍稀的动植物.....	(217)
保持水土.....	(219)
保护大自然.....	(221)
第十二册有关课文	
眼睛的科学.....	(224)
矿产(二).....	(226)
动物的驯化.....	(228)

王永昌 王正京

王永昌 王正京

第一编 小学语文

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

王永昌 王正京

第一册

第五课 人耳目手足

〔目的要求〕

通过学习让学生懂得怎样保护眼睛。

〔渗透方法与途径〕

在教学“目”字时，教给学生保护眼睛的九种方法。

〔参考资料〕

明目九法

（一）远望极目

身体直立，平视远处，视线由远及近、上下左右移动，注视各种目标，如树梢、塔尖、山峰等均可。每次坚持不得少于 15 分钟，配有音乐伴奏最好。

（二）积极运目

运目即运转眼球。此法不但能舒筋活血、锻炼眼球，而且还能去内障外翳，具有改善视力的功能。其方法是：双目从左转到右，从右转到左；再从上转到下，从下转到上。各转 20 次左右，再睁大眼睛运眼神。

（三）手指摩目

双眼闭上，以手的中、食指轻压眼球，左右旋转各 10 次。可预防视力下降，特别适合中老年人。

（四）温水浴目

以热水热毛巾或蒸气熏浴双眼，促进眼部的血液循环。每

天1~2次,每次5~10分钟。

(五)眼流熨目

用两手掌相互快速相搓后,按抚于双眼上,可改善眼部血液循环。

(六)饮食养目

注意粗细粮、荤素菜的营养搭配,多吃些水果、蔬菜。

(七)珍惜眼目

防止用眼过度疲劳,一般每工作40~60分钟可闭目休息或远望数分钟。同时对眼睛要无病早防,有病早治,以保目明眼亮。

(八)保护眼目

在一切场所,采取各种措施,保护眼睛不受侵害,以维护视力。

(九)环境绿目

即常看多看绿色的东西。其中绿叶中的叶绿素,能吸收阳光中的红、棕、黄、紫等光线和反射性强的光线。但它本身相对地反射出来的光线,却很少很弱,强度大的也只有原来光线强度的一半。这样,光线便变得柔和起来。因此,我们看绿色的东西时,就会感觉到清新、柔和、舒适和凉快,尤其是对眼睛有一定的调节作用,能使我们疲劳的眼睛感到轻松、舒服,对维护视力正常有着极其重要的作用。

〔教学建议〕

1. 教学“目”字时,强调眼睛对人的重要作用。

2. 教学中渗透保护视力的一些方法。

第七课 秋天到了

〔目的要求〕

通过渗透性的教学,使学生懂得秋天来了,天气渐渐凉了,气候环境发生了变化,要时刻注意保健卫生,保护自己的身体,做个德智体全面发展的好孩子。

〔渗透方法与途径〕

1. 在学习第一节时,结合“天气凉了”给学生讲气候变化的情况及秋天的气候特点。

2. 在讲第二节“一群群大雁往南飞”时,提问“大雁到南方去干什么了?我们小朋友怎样渡过渐凉的秋天,去迎接寒冷的冬天呢?”然后过渡到《秋季话保健》上。

〔参考资料〕

秋季话保健

秋来天气渐凉,气候干燥。人们在夏季过多的消耗之后,各组织均感水份不足,如受风凉,易引起头痛、流泪、咽干、鼻塞、咳嗽、胃痛、关节痛等一系列症状,甚至使旧病复发或诱发新病,医学上称之为“秋燥综合症”。

一、饮食调养,“清润”为宜

秋季易伤津液,平时要适当饮些开水、淡茶、豆浆以及牛奶等饮料,还应多吃些萝卜、蕃茄、豆腐、银耳、梨、柿子、香蕉等,这些食物具有润肺生津、养阴清燥的功效。要禁烟酒以及辣椒等燥热之品。暮秋时节,人们的精气开始封藏,进食滋补食品较易被机体消化,有利于改善脏器功能,增强体质。对体