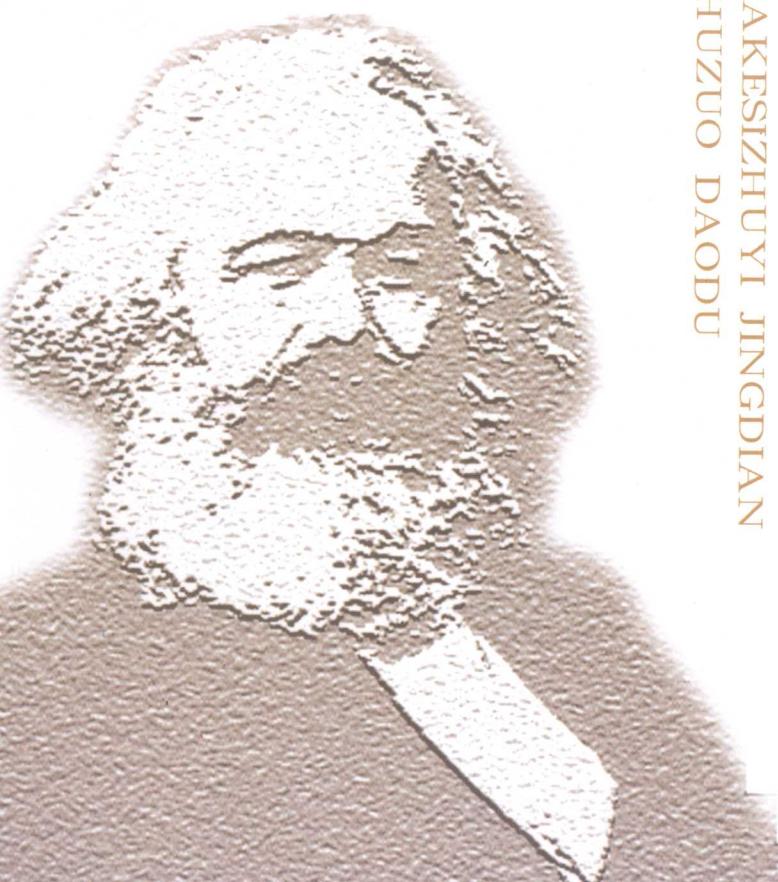


马克思主义经典著作 导读



张忠良 龙佳解◎主编

湖南大学出版社

MAKESIZHUYI JINGDIAN
ZHUUZO DAO DU

内容简介

本书是“马克思主义经典著作导读”系列丛书中的一本，主要对《资本论》、《共产党宣言》、《反杜林论》、《哲学的贫困》、《哥达纲领批判》等经典著作进行导读，帮助读者更好地理解这些经典著作。

马克思主义经典著作 导读

张忠良 龙佳解◎主编
MAKESIZHUYI JINGDIAN
ZHUUZO DAO DU

湖南大学出版社

内 容 简 介

本书是供高校研究生学习使用的马克思主义经典著作辅导读物。本书精选马恩列斯的经典名篇,以篇首导言、篇中导读、篇尾概要及复习思考的形式全方位揭示马列经典著作的精神实质。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典著作导读/张忠良,龙佳解主编.

—长沙:湖南大学出版社,2009.8

ISBN 978 - 7 - 81113 - 673 - 9

I. 马… II. ①张… ②龙… III. 马列著作研究

—研究生—自学参考资料 IV. A85

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 152634 号

马克思主义经典著作导读

Makesizhuyi Jingdian Zhuzuo Daodu

主 编: 张忠良 龙佳解

责任编辑: 王和君

特约编辑: 周小喜

封面设计: 晓艺视觉

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-88822559(发行部), 88821593(编辑室), 88821006(出版部)

传 真: 0731-88649312(发行部), 88822264(总编室)

电子邮箱: presswangj@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 长沙瑞和印务有限公司

开本: 880×1230 32 开 印张: 11.75 字数: 316 千

版次: 2009 年 8 月第 1 版 印次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 81113 - 673 - 9/A · 11

定 价: 23.00 元

前　言

根据中共中央〔2004〕16号文件和中宣部、教育部〔2005〕9号文件精神，全国普通高校马克思主义理论课已进行新的调整和改革，全国马克思主义理论建设工程亦在深入进行。适应全国高校马克思主义理论教育改革的新形势，编写一本适合广大青年大学生特别是研究生学习需要的《马克思主义经典著作导读》，对于广大青年大学生完整、准确地掌握马克思主义的立场、观点和方法，学懂弄通马克思主义的主要原理，对于培养一批坚定的、清醒的和有作为的青年马克思主义者，对于永葆中国共产党的先进性，对于全面推进中国特色社会主义的伟大事业，都具有十分重大和深远的历史意义。

马克思主义是“工人阶级的圣经”。自马克思主义诞生一个半多世纪以来，世界大势和国际共产主义运动发生了翻天覆地的变化，马克思主义已从当年徘徊在西欧的“幽灵”，成为了全世界无产阶级和共产党人的指导思想，成为了我国社会主义事业的理论基础，成为了我国广大党员干部和青年大学生的人生指南。

马克思主义是我党永葆先进性的思想理论基础。从马克思恩格斯创建世界上第一个共产主义政党到今天，共产党人先进于其他无产阶级群众的地方，就在于马克思主义科学理论的武装和指导。当年，马克思恩格斯曾经指出，共产党人“在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果”。在今天新的历史条件下，通过学习马克思主义经典著作，把握马克思主义的基本原理，并在新的实践中进一步创新马克思主义，成为中国共产党人永葆先进性的关键所在。

马克思主义理论是我党实践“三个代表”、执政为民的思想前提。作为执政党，要真正实践“三个代表”，做到执政为民，

学习马克思主义，掌握马克思主义的立场、观点和方法，是根本性的一环。理论上的清醒是行动上自觉的前提和基础。在发展社会主义市场经济的条件下，各种情况纷繁复杂，各种矛盾层出不穷，如何从容应对各种复杂局面，必须借助于马克思主义的理论武器。认真学习马列经典著作，从中吸取智慧、吸取营养，对于广大党员干部至关重要，对于党的后备干部的广大青年大学生尤其重要。

马克思主义更是我国广大青年大学生修养、成才的人生指南。当年，毛泽东曾说过，“青年人除了学习专业之外，在思想上要有所进步，在政治上也要有所进步，这就是学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂”。毛泽东是把马克思主义的学习作为广大青年进步成才的必修课看待的。青年大学生是青年人中受到高等教育的群体，思维活跃，见识较多，学识较高，保守思想较少，但他们同时由于缺少实际锻炼，思想比较幼稚，认识常带片面性，迫切需要科学理论的武装和指导。作为人类科学思想结晶的马克思主义，对于广大青年大学生的成才和成功是不可或缺的精神食粮。马克思主义经典著作的学习，作为学习马克思主义的最基本的途径，对于把广大青年大学生培养成为坚定的、清醒的和有作为的中国特色社会主义事业的接班人和建设者，具有不可替代的作用。

今天，历史的车轮已驶入 21 世纪。马克思主义理论正在新的实践中不断地结合新实际，总结新经验，吸收新营养，形成新成果，开拓新境界。实践在发展，认识在发展，马克思主义本身在发展，但马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法没有过时，也永远不会过时。

从马克思主义创立时回答和解决的社会问题看，它回答和解决的不只是 19 世纪欧洲资本主义大发展时代面临的具体问题，更是回答和解决了整个人类社会发展和整个资本主义时代一系列重大而基本的社会历史问题。因此，马克思主义回答和解决这些重大而基本的问题所形成的关于社会基本矛盾——生产力与生产

关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动——推动人类社会发展的理论，关于资本主义剩余价值的理论、资本主义基本矛盾运动的理论等，深刻揭示了资本主义社会发展和整个人类社会发展的最一般规律，只要资本主义制度没消失，只要人类社会还存在，这些基本原理就永远不会过时。

从马克思主义的基本内容看，马列经典著作中阐发的诸多理论，既包括反映人类社会历史发展一般规律的基本原理，也包括对他们所处的具体时代的具体情况所作出的个别结论。其中，个别结论可能会随时间的推移而“过时”，但它的一般原理随历史发展将会更显示它的科学性。早在 1872 年，马克思恩格斯在《共产党宣言》德文版序言中就既承认《共产党宣言》中某些设想已经失去实践意义，又强调指出：“不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化，这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。”一百多年后的今天，这一论述对于我们区分马克思主义经典著作中所阐发的“一般原理”与“个别结论”以及把握“一般原理”的社会历史价值仍然具有方法论的意义。

从马克思主义与当代社会的关系看，马列经典著作中阐发的基本原理不是凝固的，而是发展的。恩格斯曾说：“我们的理论是发展中的理论，不是必须背得烂熟并且机械地加以重复的教条。”^① 与时俱进，不断发展，是马克思主义的理论品格。这种与时俱进的发展，在于体现时代性，反映规律性，富于创造性，用发展了的实践来丰富马克思主义，不断给马克思主义注入新的活力。正是马克思主义的这种与时俱进，使马克思主义永葆青春和活力。因此，在中国共产党人的理论视野中，马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观就是马克思主义与时俱进，开拓创新，总结新经验，形

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷，北京：人民出版社，1995 年，第二版，第 681 页。

成新成果，进入新境界的历史记录。

1999年岁末，新千年的钟声即将敲响的前夕，英国的BBC广播公司进行过一次大规模的民意调查，马克思被评选为“千年伟人”之首。西方主流媒体评论说：“马克思主义没有死；”“马克思仍然活着”。这是西方主要资本主义国家主流媒体反映的基本民意，一定意义上，它反映的是当今整个进步人类的共同心声。

在当今的社会主义国家，特别是在共产党执政的社会主义中国，马克思主义是我们当代时代精神的精华，是我国社会主义精神文明的活的灵魂，马克思主义在国家意识形态中的主导地位是不容置疑的。但作为中国共产党的指导思想、作为国家意识形态主旨的马克思主义，在每个党员干部尤其是在年轻大学生的头脑中决不会自发产生。根据列宁主义，它只能靠教育，只能靠灌输。长期以来，我们党十分重视马克思主义基本理论教育，其中包括马克思主义经典著作的学习。高校本科生的“马克思主义原理”、研究生的“马克思主义经典著作选读”课程的开设，为培养和造就中国特色社会主义事业发展所需要的千千万万的合格建设者和可靠接班人做出了重要贡献。

因此，根据中央精神和实际需要，选编一本适合广大青年大学生学习的《马克思主义经典著作导读》，是马克思主义理论建设工程中的一项重要内容。目前，已有几个版本的马克思主义经典著作的辅导、释义、导读书籍，虽各有特色，但与我国马克思主义理论建设与创新工程相衔接、与高校马克思主义理论课程改革相配套、体现当今时代精神的《马克思主义经典著作导读》新书，尚未见到。我们主编的这本《马克思主义经典著作导读》，符合了当前的实际需要。我们的选编本从选编内容、体例结构、时代特色看，新意突出：

一是精。《导读》是供高校研究生、本科生和党校学员学习使用的马克思主义经典著作辅导读物，精选名篇、精讲内容、精当导读是本书遵循的首要原则。可以说，本书精当选编、精辟阐

述了反映马克思主义基本精神的马列经典著作名篇，精选精导是其首要特色，真正给读者提供了一本马克思主义经典著作的导读精品。

二是新。新编《导读》不同于其他有关马列经典著作辅导读物的又一个重要特点在于，除精当选编马恩列斯的代表性名篇外，同时精选了当代中国马克思主义的最新成果——邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的当代中国共产党人对马克思主义的新贡献、新成果作为阅读书目，既体现马克思主义是一个开放的发展着的科学理论体系，又体现马克思主义一脉相承和与时俱进的理论品格，从而引导广大青年学生坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。

三是用。《导读》是为高校研究生和本科生编写的辅导读物，同时适合高校党校学员的学习之用。邓小平曾指出：“学马列要精，要管用。”本书作为马列经典著作“导读”，实用、有用、管用是一大重要特色。为此，本书在编写体例结构上作了较大的创新：以篇首导言、篇中导读、篇尾思考的形式，全方位给学生揭示马列经典名著的精神实质，为读者提供了一本管用、实用而又耳目一新的马列经典著作辅导书。

学习马克思主义，认真读原著、掌握精神实质是前提，联系实际、指导实践是关键。半个多世纪前，毛泽东曾经指出：“学习马克思主义，要能够精通它，应用它，精通的目的，全在于应用。”我们希望，广大读者能从本书选编的马列原著及其导读中吸取营养，并能理论联系实际，在今后的实践中为马克思主义的不断中国化、当代化和大众化作出贡献。

主编手记

2009-05-12

目 次

马克思 1844 年经济学哲学手稿(节选)	1
马克思 关于费尔巴哈的提纲.....	16
马克思 恩格斯 德意志意识形态(节选).....	22
马克思 恩格斯 共产党宣言(节选).....	61
马克思《政治经济学批判》序言.....	92
马克思《资本论》(第一卷)(节选)	100
恩格斯 社会主义从空想到科学的发展(节选)	140
恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结(节选)	168
恩格斯 反杜林论(节选) (欧根·杜林先生在科学中实行的 变革).....	201
列 宁 唯物主义和经验批判主义(节选)	225
列 宁 谈谈辩证法问题	260
列 宁 论粮食税(节选) (新政策的意义及其条件)	267
列 宁 论我国革命 (评尼·苏汉诺夫的札记)	300
斯大林 苏联社会主义经济问题(节选)	307
斯大林 论辩证唯物主义和历史唯物主义	330
阅读书目	360
后 记	361

马克思

1844 年经济学哲学手稿（节选）

【主编导语】

《1844 年经济学哲学手稿》写于 1844 年 5 月底 6 月初至 8 月，是马克思未完成的一部早期著作。这部手稿是马克思总结自己的经济学研究，批判分析资产阶级政治经济学，理解黑格尔和费尔巴哈的哲学理论，从而论证无产阶级的历史作用的第一次尝试和最初成果。手稿由保存下来的三个笔记本构成。《异化劳动和私有财产》属于第一笔记本（第一手稿）。马克思在这里第一次阐述了异化劳动范畴，证明了异化劳动同资本主义私有财产的关系，揭示了在资本主义私有财产条件下工人状况的本质特征，揭示了资本主义经济关系下工人的异化劳动的四种基本特征。

异化劳动和私有财产

我们是从国民经济学的各个前提出发的。我们采用了它的语言和它的规律。我们把私有财产，把劳动、资本、土地的互相分离，工资、资本利润、地租的互相分离以及分工、竞争、交换价值概念等等当作前提。我们从国民经济学本身出发，用它自己的话指出，工人降低为商品，而且降低为最贱的商品；工人的贫困同他的产品的力量和数量成正比；竞争的必然结果是资本在少数人手中积累起来，也就是垄断的更惊人的恢复；最后，资本家和地租所得者之间、农民和工人之间的区别消失了，而整个社会必然分化为两个阶级，即有产者阶级和没有财产的工人阶级。

国民经济学从私有财产的事实出发。它没有给我们说明这个事实。它把私有财产在现实中所经历的物质过程，放进一般的、抽象的公式，然后把这些公式当作规律。它不理解这些规律，就是说，它没有指明这些规律是怎样从私有财产的本质中产生出来

的。国民经济学没有向我们说明劳动和资本分离以及资本和土地分离的原因。例如，当它确定工资和资本利润之间的关系时，它把资本家的利益当作最终原因；就是说，它把应当加以阐明的东西当作前提。同样，竞争到处出现，对此则用外部情况来说明。至于这种似乎偶然的外部情况在多大程度上仅仅是一种必然的发展过程的表现，国民经济学根本没有向我们讲明。我们已经看到，交换本身在它看来是偶然的事实。贪欲以及贪欲者之间的战争即竞争，是国民经济学家所推动的仅有的车轮。

正因为国民经济学不理解运动的联系，所以才把例如竞争的学说同垄断的学说，行业自由的学说同同业公会的学说，地产分割的学说同大地产的学说对立起来。因为竞争、行业自由、地产分割仅仅被阐述和理解为垄断、同业公会和封建所有制的偶然的、蓄意的、强制的结果，而不是必然的、不可避免的、自然的结果。

因此，我们现在必须弄清楚私有制，贪欲和劳动、资本、地产三者的分离之间，交换和竞争之间，人的价值和人的贬值之间，垄断和竞争等等之间，这全部异化和货币制度之间的本质联系。

不要像国民经济学家那样，当他想说明什么的时候，总是置身于一种虚构的原始状态。这样的原始状态什么问题也说明不了。国民经济学家只是使问题堕入五里雾中。他把应当加以推论的东西即两个事物之间的例如分工和交换之间的必然关系，假定为事实、事件。神学家也是这样用原罪来说明恶的起源，就是说，他把他应当加以说明的东西假定为一种具有历史形式的事实。

【主编导读】

马克思首先指出从资产阶级政治经济学所确定的资本主义社会中的各种经济现象及其关系出发，它们在发展中必然产生以下社会现象：工人成为商品而且是最贱的商品；工人的贫困同他生

产出来的产品的力量和数量成正比；竞争的必然结果是导致资本的集中和垄断的恢复；整个社会必然分化为两个阶级：资产阶级和无产阶级。

其次，马克思指出资产阶级政治经济学将私有财产的存在当作一个不容争辩的客观事实，没有说明私有财产产生的真正根源，也就是劳动和资本相分离、资本与土地相分离的根源和历史过程。这是他们把一种应当加以说明的东西（私有财产）假定为一种历史事实。他们通常采用的方法是虚构一个人类社会的原始状态，并以此出发，用他们设想的人们之间的贪欲以及贪欲者之间的竞争来作为历史发展过程的真实描述。

再次，马克思认为私有财产的产生并不是像资产阶级经济学在所虚构的人类原始状态中的描述：它是人们通过劳动和平地占有自然界的产物，而占有自然界是人们与生俱有的自然权利。相反，私有财产在历史上却常常表现为暴力、掠夺和欺诈的产物。所以，马克思认为他的经济学研究就是真正弄清楚私有制产生的真正根源和资本主义社会中的异化现象同资本主义经济制度之间的本质联系。

我们且从当前的经济事实出发。

工人生产的财富越多，他的产品的力量和数量越大，他就越贫穷。工人创造的商品越多，他就越变成廉价的商品。物的世界的增值同人的世界的贬值成正比。劳动生产的不仅是商品，它生产作为商品的劳动自身和工人，而且是按它一般生产商品的比例生产的。

这一事实无非是表明：劳动所生产的对象，即劳动的产品，作为一种异己的存在物，作为不依赖于生产者的劳动，同劳动相对立。劳动的产品是固定在某个对象中的、物化的劳动，这就是劳动的对象化。劳动的现实化就是劳动的对象化。在国民经济学假定的状况中，劳动的这种现实化表现为工人的非现实化，对象化表现为对象的丧失和被对象奴役，占有表现为异化、外化。

劳动的现实化竟如此表现为非现实化，以致工人非现实化到饿死的地步。对象化竟如此表现为对象的丧失，以致工人被剥夺了最必要的对象——不仅是生活的必要对象，而且是劳动的必要对象。甚至连劳动本身也成为工人只有通过最大的努力和极不规则的中断才能加以占有的对象。对对象的占有竟如此表现为异化，以致工人生产的对象越多，他能够占有的对象就越少，而且越受自己的产品即资本的统治。

这一切后果包含在这样一个规定中：工人对自己的劳动的产品的关系就是对一个异己的对象的关系。因为根据这个前提，很明显，工人在劳动中耗费的力量越多，他亲手创造出来反对自身的、异己的对象世界的力量就越强大，他自身、他的内部世界就越贫乏，归他所有的东西就越少。宗教方面的情况也是如此。人奉献给上帝的越多，他留给自身的就越少。工人把自己的生命投入对象；但现在这个生命已不再属于他而属于对象了。因此，这种活动越多，工人就越丧失对象。凡是成为他的劳动的产品的东西，就不再是他自身的东西。因此，这个产品越多，他自身的东西就越少。工人在他的产品中的外化，不仅意味着他的劳动成为对象，成为外部的存在，而且意味着他的劳动作为一种与他相异的东西不依赖于他而在他之外存在，并成为同他对立的独立力量；意味着他给予对象的生命是作为敌对的和相异的东西同他相对立。

现在让我们来更详细地考察一下对象化，工人的生产，并且考察对象即工人产品在对象化中的异化、丧失。

没有自然界，没有感性的外部世界，工人什么也不能创造。它是工人的劳动得以实现、工人的劳动在其中活动、工人的劳动从中生产出和借以生产出自己的产品的材料。

但是，自然界一方面在这样的意义上给劳动提供生活资料，即没有劳动加工的对象，劳动就不能存在，另一方面，也在更狭隘的意义上提供生活资料，即维持工人本身的肉体生存的手段。

因此，工人越是通过自己的劳动占有外部世界、感性自然

界，他就越是在两个方面失去生活资料：第一，感性的外部世界越来越不成为属于他的劳动的对象，不成为他的劳动的生活资料；第二，感性的外部世界越来越不给他提供直接意义的生活资料，即维持工人的肉体生存的手段。

因此，工人在这两方面成为自己的对象的奴隶：首先，他得到劳动的对象，也就是得到工作；其次，他得到生存资料。因此，他首先是作为工人，其次是作为肉体的主体，才能够生存。这种奴隶状态的顶点就是：他只有作为工人才能维持自己作为肉体的主体，并且只有作为肉体的主体才能是工人。

（按照国民经济学的规律，工人在他的对象中的异化表现在：工人生产得越多，他能够消费的越少；他创造价值越多，他自己越没有价值、越低贱；工人的产品越完美，工人自己越畸形；工人创造的对象越文明，工人自己越野蛮；劳动越有力量，工人越无力；劳动越机巧，工人越愚笨，越成为自然界的奴隶。）

国民经济学由于不考察工人（劳动）同产品的直接关系而掩盖劳动本质的异化。当然，劳动为富人生产了奇迹般的东西，但是为工人生产了赤贫。劳动生产了宫殿，但是给工人生产了棚舍。劳动生产了美，但是使工人变成畸形。劳动用机器代替了手工劳动，但是使一部分工人回到野蛮的劳动，并使另一部分工人变成机器。劳动生产了智慧，但是给工人生产了愚钝和痴呆。

劳动对它的产品的直接关系，是工人对他的生产的对象的关系。有产者对生产对象和生产本身的关系，不过是这前一种关系的结果，而且证实了这一点。对问题的这另一个方面我们将在后面加以考察。因此，当我们问劳动的本质关系是什么的时候，我们问的是工人对生产的关系。

【主编导读】

在本节中，马克思开始揭示出资本主义经济制度下，工人的劳动已经成为一种同他敌对的、异己的活动，即异化劳动。异化劳动的第一种表现形式：工人同他生产的产品的异化，也就是说

工人生产的产品不被工人所掌控，反而成为了一种敌对的、异己的东西，作为一种不依赖于他的力量，同他对立着。工人同自己的劳动产品的关系就是同一个异己的对象的关系。工人同自己的产品的异化关系表明工人已成为两个方面的奴隶：一是自己的劳动对象的奴隶，二是自己的生存资料的奴隶。为了生存，工人必须首先成为劳动对象的奴隶，即必须充当受资本奴役的工人。这种奴役关系是工人同他的劳动对象的异化关系的结果，是资本主义生产资料私有制的恶果。工人生产的产品之所以成为一种异己的对象，是因为工人生产产品所凭借的生产资料（劳动资料和劳动对象）对他来说已是一种异己的、敌对的、被资本家所占有的东西。所以，马克思指出资产阶级经济学以不考察工人同其生产的产品的关系来掩盖资本主义社会中工人劳动本质的异化，在资产阶级经济学家眼中，工人不是人，仅仅是工人——狭窄的能创造剩余价值的社会经济角色，或者说，必须首先是工人，然后才是人。

以上我们只是从一个方面，就是从工人对他的劳动产品的关系这个方面，考察了工人的异化、外化。但是，异化不仅表现在结果上，而且表现在生产行为中，表现在生产活动本身中。如果工人不是在生产行为本身中使自身异化，那么工人活动的产品怎么会作为相异的东西同工人对立呢？产品不过是活动、生产的总结。因此，如果劳动的产品是外化，那么生产本身必然是能动的外化，或活动的外化，外化的活动。在劳动对象的异化中不过总结了劳动活动本身的异化、外化。

那么，劳动的外化表现在什么地方呢？

首先，劳动对工人来说是外在的东西，也就是说，不属于他的本质；因此，他在自己的劳动中不是肯定自己，而是否定自己，不是感到幸福，而是感到不幸，不是自由地发挥自己的体力和智力，而是使自己的肉体受折磨、精神遭摧残。因此，工人只有在劳动之外才感到自在，而在劳动中则感到不自在，他在不劳

动时觉得舒畅，而在劳动时就觉得不舒畅。因此，他的劳动不是自愿的劳动，而是被迫的强制劳动。因此，它不是满足劳动需要，而只是满足劳动需要以外的那些需要的一种手段。劳动的异己性完全表现在：只要肉体的强制或其他强制一停止，人们会像逃避瘟疫那样逃避劳动。外在的劳动，人在其中使自己外化的劳动，是一种自我牺牲、自我折磨的劳动。最后，对工人来说，劳动的外在性表现在：这种劳动不是他自己的，而是别人的；劳动不属于他；他在劳动中也不属于他自己，而是属于别人。在宗教中，人的幻想、人的头脑和人的心灵的自主活动对个人发生作用不取决于他个人，就是说，是作为某种异己的活动，神灵的或魔鬼的活动发生作用，同样，工人的活动也不是他的自主活动。他的活动属于别人，这种活动是他自身的丧失。

因此，结果是，人（工人）只有在运用自己的动物机能——吃、喝、生殖，至多还有居住、修饰等等——的时候，才觉得自己在自由活动，而在运用人的机能时，觉得自己只不过是动物。动物的东西成为人的东西，而人的东西成为动物的东西。

吃、喝、生殖等等，固然也是真正的人的机能。但是，如果加以抽象，使这些机能脱离人的其他活动领域并成为最后的和唯一的终极目的，那它们就是动物的机能。

我们从两个方面考察了实践的人的活动即劳动的异化行为。第一，工人对劳动产品这个异己的、统治着他的对象的关系。这种关系同时也是工人对感性的外部世界、对自然对象——异己的与他敌对的世界——的关系。第二，在劳动过程中劳动对生产行为的关系。这种关系是工人对他自己的活动——一种异己的、不属于他的活动——的关系。在这里，活动是受动；力量是无力；生殖是去势；工人自己的体力和智力，他个人的生命——因为，生命如果不是活动，又是什么呢？——是不依赖于他、不属于他、转过来反对他自身的活动。这是自我异化，而上面所谈的是物的异化。

【主编导读】

在本节中，马克思揭示出异化劳动的第二种表现形式：工人的生产行为的异化。工人的生产劳动对工人来说已成为一种外在的敌对的，不是实现他的本质的活动。因为工人的劳动是资本主义经济制度所造成的虚假必然性而强加给他的，不是他的自由选择。在这种制度下，工人得到的仅是勉强维持其生命活动的工资，作为交换条件是让资本家拥有处置其劳动和劳动产品的权利。工人在生产劳动中不能创造性地实现自己，生产劳动仅仅成为换取最低生活工资的手段。马克思指出，这就使得工人形成了一种颠倒的观念：在运用自己的动物机能——吃、喝、住、打扮、生育时，才觉得是自由自在的；反而在运用人的机能——劳动时，却觉得自己不过是动物，是强制的，不自由的。这表明资本主义的雇佣劳动制度使得工人的生产活动成为了一种自我异化的活动。

我们现在还要根据在此以前考察的异化劳动的两个规定推出它的第三个规定。

人是类存在物，不仅因为人在实践上和理论上都把类——他自身的类以及其他物的类——当作自己的对象，而且因为——这只是同一种事物的另一种说法——人把自身当作现有的、有生命的类来对待，因为人把自身当作普遍的因而也是自由的存在物来对待。

无论是在人那里还是在动物那里，类生活从肉体方面来说就在于人（和动物一样）靠无机界生活，而人和动物相比越有普遍性，人赖以生活的无机界的范围就越广阔。从理论领域来说，植物、动物、石头、空气、光等等，一方面作为自然科学的对象，一方面作为艺术的对象，都是人的意识的一部分，是人的精神的无机界，是人必须事先进行加工以便享用和消化的精神食粮，同样，从实践领域来说，这些东西也是人的生活和人的活动的一部分。人在肉体上只有靠这些自然产品才能生活，不管这些产品是