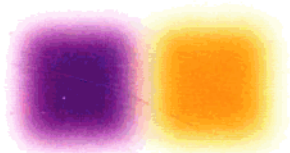


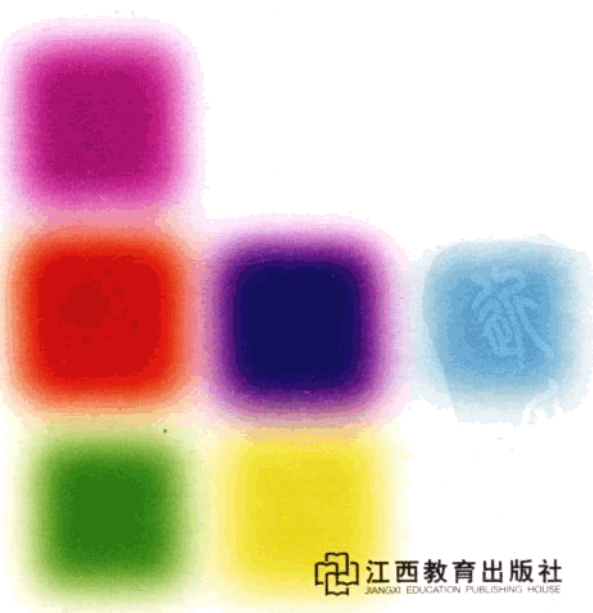
YOU ER JIA TING JIAO YU



幼儿家庭教育

主 编 蒋有慧

副主编 万 翼



 江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

幼儿家庭教育

万 翼 编著

图书在版编目(CIP)数据

幼儿家庭教育/万翼编著. —南昌:江西教育出版社,

2008.8(2009.8重印)

ISBN 978-7-5392-4994-0

I. 幼… II. 万… III. 学前儿童—家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106509 号

幼儿家庭教育

万 翼 编著

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路 291 号 邮编:330008)

各地新华书店经销

江西教育印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 5.125 印张

2008 年 8 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5392-4994-0 定价:15.00 元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

电话:0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)



前言

结婚、生孩子是人的一件喜庆之事。因为它意味着一个人要做父母了。

做父母虽然是喜事，但并不是一件容易的事。因为做了父母，就意味着要担当起教育培养孩子的责任。可许多父母尽管对孩子寄予了莫大的希望，付出了极大的心血和努力，孩子的发展却总是不尽如人意，有的甚至让父母烦恼不堪、担忧不已……你说，做父母容易吗！

我国著名教育家陈鹤琴先生专门写过一篇《怎样做父母》的文章。他写道：“父母，不是容易做的。一般人以为结了婚，生了孩子，就有做父母的资格了。其实不然。我们知道，栽花的人，先要懂得栽花的方法，花才能栽好；养蜂的人，先要懂得养蜂的方法，蜂才能养得好；育蚕的人，先要懂得育蚕的方法，蚕才能育得好；甚至养牛、养猪、养羊、养马、养鸟、养鱼，都要先懂得专门的方法，才可以养得好。难道养小孩，不懂得方法，就可以养得好吗？可是一般人，对自己的孩子，倒不如养蜂、养蚕、养牛看得重要。对养孩子的方法，事先毫无准备，事后又不加研究，好像孩子的价值，不及一只猪、一只羊。”

陈鹤琴先生这段话，深刻地阐述了一个道理：一个人结婚生子，并不意味着其已获得做称职父母的资格。要当好父母，还必须懂得怎样去教育好孩子。

陈鹤琴先生还尖锐地批评了一些人对教育孩子不重视的问

题，他们事先既不作好准备，事后又不好好学习，甚至把教育孩子看得比种养植物、动物还要简单。这是不可能教育好孩子的。

由此可见，要取得做称职父母的资格，还真不是那么容易的事。它要求我们父母必须通过自身的学习研究，懂得一些家庭教育的科学知识，掌握一些家庭教育的科学方法，并用于指导自己家庭教育的实践。只有这样，才有可能避免我们在家庭教育上的盲目性和随意性，进而增强教育孩子的科学性和针对性；也只有这样，才有可能把自己的孩子教育好、培养好，进而成为一个真正称职的父母。

为了让广大家长更好地学习和掌握家庭教育的科学知识和方法，更好地教育和培养孩子，我们特精心编写了这套融科学性、知识性、时代性、针对性、可读性和实用性于一体的家庭教育系列教材——《幼儿家庭教育》《小学生家庭教育》《初中生家庭教育》《高中生家庭教育》，供广大家长学习和使用。

本套教材试图抓住各年龄段孩子成长发展的特点以及当前家庭教育的热点、重点和难点问题，注重理论联系实际，力求为广大家长教育孩子提供系统和实用的知识方法。

由于水平有限，这套教材肯定有许多不完善之处。诚望广大家长和社会各界批评指正，以便再版时修改。

江西省教育科学研究所所长 蒋有慧
江西省家长函授学校校长

二〇〇八年五月



目 录

第一篇 教子有方 1

- 一、让孩子“可持续发展” 2
- 二、家长身边的全息“照相机” 5
- 三、每天夸孩子一句 7
- 四、批评孩子有方法 9
- 五、把握爱的分寸 11
- 六、游戏是幼儿最自然的学习 13
- 七、孩子成长有个时间表 16
- 八、协调好两代人教育孩子的关系 18
- 九、鼓励孩子自己的事情自己做 20
- 十、尊重幼儿的权利 22

第二篇 塑造品行 26

- 一、培养幼儿的合作能力 27
- 二、她为什么不肯认错 29
- 三、如何培养幼儿的是非观念 31
- 四、纠正孩子说粗话 33

五、教育孩子心中有他人	36
六、如何对孩子进行礼貌教育	38
七、幼儿为何会撒谎	40
八、青青拿别人东西了	42
九、孩子为何是“两面派”	44
十、培养孩子慷慨待人的品格	46

第三篇 智力开发 48

一、如何培养孩子的注意力	49
二、怎样对待孩子的好奇心	52
三、我家有个“提问大王”	54
四、如何使孩子的想象更丰富	56
五、兴趣是最好的老师	58
六、四个脚趾的小脚丫	60
七、孩子忘性大怎么办	62
八、如何培养孩子的思维能力	64
九、幼儿创造力的培养	66
十、幼儿阅读能力的培养	68

第四篇 性格培养 70

一、适当给孩子一些“劣性刺激”	71
二、让孩子从小学会负责	74
三、如何培养幼儿的独立性	76
四、孩子缺乏自信怎么办	79
五、培养孩子的自我控制能力	81

六、怎样培养幼儿的自主意识	83
七、培养孩子持之以恒的好习惯	85
八、孩子,勇敢些	88
九、培养幼儿做事的计划性	90
十、培养孩子的自尊心	91

第五篇 性的启蒙 95

一、认真对待幼儿的性问题	96
二、孩子“自慰”怎么办	98
三、解读孩子间的“性游戏”	100
四、我从哪里来	102
五、小小罗密欧	104
六、孩子间相互搂抱、亲吻怎么办	106
七、女孩不能当男孩养	108
八、孩子喜欢画性器官怎么办	110
九、幼儿性别意识启蒙教育	111

第六篇 玩与游戏 114

一、如何为孩子选购玩具	115
二、做一个和孩子一起“贪玩的人”	117
三、怎样让孩子玩好角色游戏	119
四、孩子爱扔玩具怎么办	121
五、家长怎样参与孩子的游戏活动	123
六、在竞争性游戏中家长该让孩子吗	125
七、如何通过游戏培养孩子良好性格	127

八、如何带孩子自制玩具	129
九、让幼儿多作户外游戏	131

第七篇 心理健康 134

一、怎样面对孩子的“人来疯”	135
二、怎样处理幼儿的攻击行为	137
三、乱发脾气的宝宝	139
四、怎样对待孩子的“逆反”	141
五、孩子特别爱“吃醋”怎么办	143
六、幼儿挑食、厌食怎么办	144
七、纠正任性有高招	147
八、怎样对待多动的孩子	149
九、帮助幼儿改掉吮指的坏习惯	151
十、耐心对待“小磨蹭”	153



第一篇 教子有方



“望子成龙，望女成凤”是天下父母的心愿，每一个有爱心、负责任的家长都希望孩子有一个美好的未来，并为之而不懈努力。但教育孩子仅仅有“望”是不够的，孩子要成人、成才，家长必须要有行动，要有努力，要有付出。分析众多的家庭教育案例，我们可以发现，家庭教育的成败，它既不是孩子天赋的高低，也不是父母文化程度的差异及家庭的贫富，更不是家长职业的尊卑，而是家长的家教观念与方法。一些家长自觉或不自觉地运用科学的家教观念、方法于家庭教育实践，成效显著；反之，则效果不明显，甚至产生负面作用。科学的家教观念与方法是家庭教育通向成功彼岸的“船”和“桥”。每一位家长都应巧妙地借用这艘“船”与这座“桥”，让我们的孩子在人生的道路上走得更好、更远。

一、让孩子“可持续发展”

（一）情景聚焦

自从外甥女蒙蒙跌跌撞撞开始走路那时起，我们全家人就有意识地培养她的独立性，她能做到的事，大人尽量不插手，放手让她自己去，让她自己独立完成。

有一次，蒙蒙玩的皮球滚到了桌子底下，她连忙弯腰想把它拾起来，她先伸出右手去摸，但拿不到，再换左手，还是够不着，怎么办呢？她用手扶着桌子的一个脚，用右脚去拨，拨不到，忙换左脚，还是拨不到，她喘着气，摇摇晃晃地站在桌前。停了一会儿，看看四周，正好有一把扫帚，她拿起扫帚用力一拨，球就出来了。她终于通过自己的努力拿到了皮球。

当时，我们都在旁边，看她忙碌的样子，没有一人动手帮她，她也没有向我们投来求助的眼光。

（二）分析与建议



蒙蒙很幸运，生活在一个有我们称之为有“可持续发展”的育儿观念并付诸实施的家庭。蒙蒙的长辈的“袖手旁观”不是“视而不见”，也不是“无动于衷”，而是一次高效率的施教行为。如果当时站在旁边的长辈在她伸出右手捡不到球的时候，就帮她把球拾起，也许就错过了培养幼儿生活能力和劳动习惯及探究世界的一次好机会。事实上，许多家长看到孩子那样“艰难”都会忍不住地“帮”孩子一把。

“可持续发展”是科学发展的核心内容，运用到家庭教育中来，就是要求家长在教育孩子时，头脑中一定要有一根这样的弦：既为孩子的现在考虑，更要为孩子的将来考虑；要让孩子当下幸福，更要使孩子一生幸福。孩子今后会走什么路，会成为什么人，怎样才能幸福，其影响因素很多，有许多不是家长及家庭教育所能左右的。但从小“放手”让孩子做些力所能及的事，在做的过程中，锻炼、培养孩子，提高孩子的综合素质，以“一变应万变”才是孩子今后幸福的重要保证。从小为孩子提供更多的活动机会，在活动中磨砺孩子的品行、能力，从而为孩子今后的发展打下坚实的基础，在这些方面家长是可以大有作为的，有心的家长完全可以做得到。

心理学认为，人的能力、情感、价值观主要是在活动中形成的。好动、爱动是幼儿的天性，是他们认识世界的主要途径，也是综合素质提高的必由之路。如果家长不能放手让孩子多活动，不让孩子多探究，不能有意识地培养孩子的自主性及独立生活能力，那么无论孩子长到多大，也只能是“儿行千里母担忧”，因为他失去了锻炼的机会，错过了各种品质、能力发展的关键期，缺乏“谋生”的本领。要想孩子长大后家长能“放心”，就必须从小“放手”，使孩子具有可持续发展的能力，在今后社会生活中扬帆远航。



★ 有一部动画片，讲述的是这样一个故事：狐狸妈妈精心哺育着自己幼小的孩子，教给他们各种谋生的本领。孩子们一天天长大了，狐狸妈妈毫不客气地将他们逐出家门。对那些害怕风雨的孩子，狐狸妈妈又撕又咬，硬是把他们扔出门外。狐狸妈妈为了孩子的未来而狠心的“放手”，值得我们这些做家长的借鉴。

★ 首先，在保证安全的前提下，家长要放手让孩子做些力所能及的事情，不要因为“帮忙不如添乱多”而扼杀孩子尝试做事的热忱和积极性。让孩子做事是对孩子能力的“认可”，孩子会因为小小的成功肯定自己，觉得我能行，并从中感受到成功的欢乐和成长的快乐，这对独立人格的形成具有重要的意义。幼儿园的老师很容易发现那些爱活动、会“干活”、自理能力强的孩子，往往是聪明能干、心灵手巧、富有主见、自信心强的孩子。

★ 其次，要对孩子的“第一次”及时给予肯定和鼓励。比如，孩子第一次主动搬动了小椅子，可以对孩子说“你真有力气”；第一次主动问候邻居“早上好”，别忘了表扬他“你真懂礼貌”；第一次把公园里的水果皮捡起来送进垃圾箱，别忘了表扬孩子“你真文明”；第一次帮妈妈在厨房里“挑菜”，别忘了对孩子说“你长大了”……所有这些看上去不起眼的小事情，都可以潜移默化地培养孩子正确的价值观，帮助孩子形成依照自己的价值判断而行动的独立人格。

最后，对需要孩子做出决定的事情，家长可以“场外指导”，但不能“越界击球”。尽可能让孩子做些力所能及的事，尽可能多的鼓励孩子作选择并尊重孩子的意愿，并让孩子学会对这种选择承担责任。在孩子“做”的过程中，家长最好只是一个“参谋”，一个“智囊”，一个“信息库”，提供对孩子决策有价值的准确信息，必要时再提供一些“备选方案”就够了，千万不能包办代替。孩子做同一件事，是自己主动去做还是家人要求他去做，其



教育、锻炼的意义大不相同,我们提倡孩子有更多的积极、主动行为。

二、家长身边的全息“照相机”

(一)情景聚焦

我母亲有个规矩,小孩子口无遮拦,说了不好的话,尤其是在过年过节,一定要吐口口水,好像把不好的话全吐掉了,等于没说。我们虽然百无禁忌,但也照做了,免得心里不舒服,女儿更是不折不扣地执行,在她的小小世界里,容不下“死、伤、要命、要死”这些词汇。

到了学会拼音之后,女儿开始自己看书。有一次,看她一边念故事一边嘴里“呸、呸”地吐口水,拿过书一看,原来是《白雪公主》,读到公主的妈妈“死”了,女儿“呸”一下,读到后母要猎人“杀”公主,女儿又“呸”一下,念完一本书,伴随着无数个“呸”,我不忍心说服她把那个“呸”字咽回去。从此,这成了她读书的一大特点。

(二)分析与建议

这个小女孩的一句令人忍俊不禁的童言,道出了隐藏在年幼儿童心中的一个秘密:父母及爱护他们的长辈正是他们崇拜的偶像!是啊,在学龄前儿童的心中,还有什么是父母所不能为的呢?心中的疑问,父母能够一一作答;弄坏的玩具,爸爸能够奇迹般地修复;生病的时候,妈妈能够端出最想吃的饭菜。这一切,还不足以让一个对世界上的一切还都无能为力的孩子崇拜吗?套用现在流行语:家长是幼儿崇拜的偶像(当然,幼儿园的老师也享有如此殊荣),幼儿是家长的铁杆“粉丝”。

模仿是幼儿的天性,是他们认识世界、融入社会的基本方式。幼儿善于模仿,他们对事物好坏的辨别能力还比较差,只要



是父母和老师说的或做的，就认为是好的、对的、美的。幼儿的模仿有一个显著的特点：选择性差，自主性低，直观思维，知识、经验缺乏，对亲人的无比信任。因此，不管“偶像”的行为是正确还是错误，他们往往是不加以选择，“原汁原味”地模仿，全盘照收，好比一架“全息照相机”，毫无遗漏地把家长的行为“看在眼里，记在心里”，把“偶像”的正面、负面东西全盘照收，并还原在行动上。

做父母的要理解深藏在偶像背后的含义：年幼的孩子大都会以各种方式模仿他们最为崇拜的父母，父母的行为在很大程度上会左右孩子成长为一个什么样的人。若父母的行为令孩子骄傲，那么孩子在模仿父母行为的同时，还会从中获得安全感；一旦随着孩子年龄的增长逐渐感受到父母的行为令人生厌，那么父母在孩子心目中的地位可就要大打折扣了。更可怕的是，孩子会效仿父母的许多不良行为。

幼儿每天都在用最精细的眼光去注意生活中的一切问题和观察着大人的一举一动、一言一行，一切都想模仿，一切都想学。正如鲁迅所指出的：“父母的缺点，便是子孙灭亡的伏线，生命的危机。”在孩子面前打开第一扇通向周围世界的窗户就是父亲、母亲和教师的个人榜样。因此，在幼儿家庭教育中，父母的行为举止有着非常重要的教育意义。每一位家长都应高度重视自己的言谈举止在孩子心灵中留下好的印象。父母要在人与人之间的友好关系、遵纪守法、热爱劳动、热爱书籍和刻苦好学及互敬互爱等方面为孩子做好榜样。

做孩子的好榜样是家庭教育的基本法则。幼儿家长要切记自己在孩子心中的偶像身份，千万不要以为他们年龄小、不懂事而放松对自己的要求。一方面要努力地扮演好自己的偶像角色，克服自己身上的不足，把自己最好的东西展现给孩子，从而



影响孩子；另一方面要不断充实自己，与孩子共成长，在教育孩子的过程中不断完善自我。

若想让孩子成长为一个什么样的人，做父母的首先要成为这样的人。请记住：有一双小眼睛在盯着我们，家长身边有一台全息“照相机”。

三、每天夸孩子一句

（一）情景聚焦

明明与亮亮两个小朋友在一起玩耍，亮亮摔倒了，爬不起来就哭，明明跑过去把他扶起来，帮他拍净身上的土，并把他送回家。明明妈妈知道后非常高兴，立即表扬孩子：“你今天把小朋友扶起来并送他回家，你做得很好，妈妈很高兴。以后和小朋友在一起玩耍，就要像这样互相关心、互相帮助。”明明高兴地说：“知道了。”

（二）分析与建议

明明妈妈的表扬既及时也很到位，点明了孩子的表现好在那里，这样做既表扬了孩子，培养了孩子愉悦的情绪，又培养了孩子关心别人、助人为乐的良好行为。

儿童心理学研究表明，儿童的一切活动都希望得到家长和他人的认可，这样的承认和赞许对他们的进步是十分重要的。对于年幼的孩子来讲，他们的每一点进步都是与困难作斗争的结果，他们每接受一项社会行为规范，就意味着在由生物人向社会人转化中的一大进步。他们的社会化过程是一条艰辛的旅程，战胜自我是很不容易的事，他们需要鼓励、需要掌声。家长应善于发现孩子的每点进步和成绩，并及时用不同的形式加以肯定和表扬，强化他们符合社会要求的行为。

在幼儿的成长过程中，来自成人的肯定、赞许，对幼儿的成



长意义非凡。神经语言学告诉我们,用什么样的语言形象描绘一个人,对这个人会成为一个什么样的人能起到十分重要的暗示作用。也就是说,你经常用积极、正面的语言描绘你的孩子,你的孩子就会成为一个积极乐观的人。如你常说:“宝宝真乖”“宝宝真聪明”“宝宝是个好孩子”“宝宝真有出息”,那么你的孩子心里接受了这些积极的意念,慢慢地就真能成为一个聪明、有出息的好孩子。假如家长常说:“你真笨”“没出息”“傻瓜”,那么你的孩子心里接受了这些消极、负面的概念,慢慢地就可能真的变成一个真笨、真傻的坏孩子。表扬是家长常用的一种鼓励孩子的方法,也是儿童心理学家推崇的教育孩子的一项基本法则。

日本儿童教育学家的一项研究表明,孩子经常受到家长夸奖和很少受到家长夸奖的,其成才率前者比后者高5倍。许多家长和幼儿教师都知道:如果今天夸孩子手干净,第二天他的手会更干净;如果今天夸他的字比昨天写得好,明天他的字就写得更工整;如果今天夸他讲礼貌了,明天他就会更注重礼貌……孩子毕竟是孩子,在受到大人的夸奖时,他不仅心情愉悦,而且懂得了什么是对的,什么是错的,什么是大人提倡的,什么是大人反对的,尽管他们还意识不到这是社会化的要求。这样,比家长直接对他说应该做什么、不应该做什么,效果要好得多。

表扬幼儿时,家长要特别注意:

1. 表扬要准确。表扬要准确,否则孩子就会感到是受了欺骗,起不到激励的作用。如果夸奖错了,那就更不好,孩子会把错的当成对的,会起到坏作用,即使以后你想更改过来都很难,因为他心中的是非标准因你的错夸而混淆了。

2. 表扬不要过滥。只有当孩子做出值得表扬的事情,才能给予表扬,这样才能给孩子留下深刻印象,而不是滥用表扬。幼