

卫生职业教育配套教材  
护理专业能力训练

第 2 版

# 护理学基础

主 编 李晓松 李 玲

副主编 李惠滨 孙联伟



人民卫生出版社

卫生职业教育配套教材

护理专业能力训练

# 护 理 学 基 础

第 2 版

主 编 李晓松 李 玲

副 主 编 李惠滨 孙联伟

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 茜 冯玉香 刘 捷 闫玉芹

孙 伟 孙联伟 苏玉琴 李 玲

李凤珍 李晓松 李惠滨 张 梅

陈 英 赵 卿 韩金华

人 民 卫 生 出 版 社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础/李晓松等主编. —2 版. —北京: 人民  
卫生出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-117-11435-6

I. 护… II. 李… III. 护理学-专业学校-教材  
IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 126862 号

门户网: <a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	出版物查询、网上书店
卫人网: <a href="http://www.hrhexam.com">www.hrhexam.com</a>	执业护士、执业医师、 卫生资格考试培训

## 护 理 学 基 础 第 2 版

主 编: 李晓松 李 玲

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 24

字 数: 569 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 2 版第 10 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11435-6/R·11436

定 价: 39.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

# 修 订 说 明

2005年12月,黑龙江省卫生职业教育研究室以《护理专业能力训练》为职教改革的重点课题,组织全省中等卫生职业学校进行专题研究。2006年8月,《护理专业能力训练》13本配套教材由人民卫生出版社出版,与此相配套的试题库也同时建立。此套教材经过两年多的应用,得到了广大师生的好评。同时,随着卫生职业学校教育教学改革的不断深化,广大教师在教学实践中经验的进一步积累,本课题研究的预期目标——集先进性、针对性、灵活性和可操作性为一体的能力训练与考核体系也日渐形成。2008年12月,为进一步深化该课题的研究,加快建立“双证融通”的人才培养途径,黑龙江省卫生职业教育研究室组织了该套教材的修订工作。

《护理专业能力训练》配套教材修订后具有以下特色:

1. 以护理专业能力体系研究为核心,以“十一五”规划教材为蓝本,以护士执业考试护理专业初级(士)大纲为依据,突出能力本位,着眼于强化理论与实践综合能力的训练,按知识技能要点编写训练试题,并对试题进行信度与效度的检测,体现了系统性、科学性 & 实用性。

2. 认真筛选教材内容,仔细分析历年执业护士考试试题,参考其考点与命题方式编制了模拟试卷,供教师和学生课堂教学和自学使用,为学生毕业通过执业护士考试提供参考。

3. 训练试题、计算机题库、训练测评三位一体,教师可根据教学进程,进行阶段性和终结性测评,体现了灵活性。

4. 能力训练方式与理论教学、实训教学紧密结合,注重单元目标的达成。以该套教材为平台,可以不断开发新的训练方法,丰富新的训练内容,形成理论——实训一体化教学模式。

《护理专业能力训练》试题的技术指标:

题型有名词解释、选择题及简答题。其中理论试题占70%,技能试题占30%;开放性试题占30%,封闭型试题占70%,以客观性试题为主。选择题采用国家考试试题标准,试题类型包括A<sub>1</sub>型、A<sub>2</sub>型、A<sub>3</sub>型、B<sub>1</sub>型及X型,各型题的比例为A<sub>1</sub>型占60%、A<sub>2</sub>型占10%、A<sub>3</sub>型占10%、B<sub>1</sub>型占15%、X型占5%。名词解释及简答题的数量依据章节内容的需要确定,覆盖面达到100%。专业课完全覆盖三种题型,其他课程根据其特点适当选择上述题型,并增添了新题型,如填图题、填空题、改错题。为培养学生分析问题与解决问题的能力,增加了题例解析。训练试题量为每学时10道题,总量达12000余道题。

《护理专业能力训练》的结构:

本套丛书以护理专业职业能力体系,即专业能力、方法能力和社会能力所构建的课程体系进行编写,选择其中的15门课程,即专业核心课程中的《护理学基础》、《健康评估》、

《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《老年护理》、《社区护理》、《中医护理》、《心理与精神护理》。专业基础课程选择《解剖学基础》、《生理学基础》、《病原生物与免疫学基础》、《病理学基础》、《药物应用护理》，共计编写 15 本。对第 1 版的《护理专业能力训练》综合二、综合三、综合四进行了拆分和重新组合，综合一未列入修订范围。

参与修订的人员均为从事多年卫生职业教育、具有副高职及以上职称的一线教师，并会同部分临床护理专家共同完成，其中 95% 以上修订人员是第 1 版编者，并有两年教学中应用该套教材的实践。修订工作得到了黑龙江省卫生厅科教处、黑龙江省卫生学校、黑龙江省第二卫生学校、黑龙江省第三卫生学校、哈尔滨市卫生学校、黑龙江省林业卫校、齐齐哈尔市卫生学校、牡丹江市卫生学校、鹤岗卫校、黑河市卫校、伊春市卫校及绥化市卫校的大力支持，在此一并表示感谢。

**护理专业能力训练编写委员会**

2009 年 4 月 30 日

# 编写委员会

主任 岳 萍

副主任 李淑芬 初东昶 关振华

成 员 (以姓氏笔画为序)

王立伟 王国君 王黎光 刘彦峰 孙 琳 孙忠生

孙秀敏 孙晓丹 李永红 李丽华 李忠信 张丽岩

林 杰 宫晓波 夏广军 高贤波 彭 波 黎广强

颜祥志 潘 蔚

秘 书 林 杰

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
一、要点提示 .....	1
二、能力训练 .....	1
三、题例解析.....	13
四、国家护士执业考试仿真试题.....	16
<b>第二章 护士的素质和行为规范</b> .....	18
一、要点提示.....	18
二、能力训练.....	18
三、题例解析.....	23
四、国家护士执业考试仿真试题.....	25
<b>第三章 护理程序</b> .....	26
一、要点提示.....	26
二、能力训练.....	26
三、题例解析.....	37
四、国家护士执业考试仿真试题.....	40
<b>第四章 医院和住院环境</b> .....	46
一、要点提示.....	46
二、能力训练.....	46
三、题例解析.....	55
四、国家护士执业考试仿真试题.....	58
<b>第五章 入院和出院病人的护理</b> .....	62
一、要点提示.....	62
二、能力训练.....	62
三、题例解析.....	68
四、国家护士执业考试仿真试题.....	71
<b>第六章 卧位和安全的护理</b> .....	76
一、要点提示.....	76

二、能力训练·····	76
三、题例解析·····	85
四、国家护士执业考试仿真试题·····	88
<b>第七章 医院感染的预防与控制</b> ·····	<b>95</b>
一、要点提示·····	95
二、能力训练·····	95
三、题例解析·····	114
四、国家护士执业考试仿真试题·····	117
<b>第八章 病人的清洁护理</b> ·····	<b>125</b>
一、要点提示·····	125
二、能力训练·····	125
三、题例解析·····	141
四、国家护士执业考试仿真试题·····	143
<b>第九章 生命体征的评估及护理</b> ·····	<b>147</b>
一、要点提示·····	147
二、能力训练·····	147
三、题例解析·····	170
四、国家护士执业考试仿真试题·····	175
<b>第十章 病人饮食的护理</b> ·····	<b>179</b>
一、要点提示·····	179
二、能力训练·····	179
三、题例解析·····	191
四、国家护士执业考试仿真试题·····	192
<b>第十一章 冷热疗法</b> ·····	<b>195</b>
一、要点提示·····	195
二、能力训练·····	195
三、题例解析·····	201
四、国家护士执业考试仿真试题·····	203
<b>第十二章 排泄护理</b> ·····	<b>205</b>
一、要点提示·····	205
二、能力训练·····	205
三、题例解析·····	219
四、国家护士执业考试仿真试题·····	223



<b>第十三章 药物疗法和过敏试验法</b> .....	227
一、要点提示 .....	227
二、能力训练 .....	227
三、题例解析 .....	249
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	255
<b>第十四章 静脉输液和输血量</b> .....	264
一、要点提示 .....	264
二、能力训练 .....	264
三、题例解析 .....	283
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	287
<b>第十五章 标本采集</b> .....	292
一、要点提示 .....	292
二、能力训练 .....	292
三、题例解析 .....	297
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	299
<b>第十六章 病情观察和危重病人的抢救</b> .....	301
一、要点提示 .....	301
二、能力训练 .....	301
三、题例解析 .....	315
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	318
<b>第十七章 临终病人的护理</b> .....	325
一、要点提示 .....	325
二、能力训练 .....	325
三、题例解析 .....	333
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	335
<b>第十八章 医疗和护理文件的书写</b> .....	338
一、要点提示 .....	338
二、能力训练 .....	338
三、题例解析 .....	345
四、国家护士执业考试仿真试题 .....	346
<b>综合训练模拟试题(一)</b> .....	349
<b>综合训练模拟试题(二)</b> .....	362

# 第一章

## 绪 论

### 一、要点提示

单元	细 目	要 点	要求
(一)绪论	1. 护理学的发展史	(1)护理学的形成和发展 (2)南丁格尔对近代护理学的贡献 (3)我国护理学的发展	了解
	2. 护理学的性质和范畴	(1)护理学的性质 (2)护理学的范畴	熟练掌握 了解
	3. 护理学的基本概念	(1)人 (2)环境 (3)健康 (4)护理	熟练掌握

### 二、能力训练

#### (一)选择题

##### 【A<sub>1</sub>型题】

- 母系氏族社会,妇女担负起照顾家中伤病者,形成原始社会中主要的照顾方式是  
A. “自我保护”式                      B. “家庭”式                      C. 慈善机构  
D. 宗教式                                  E. 护理社团
- 科学护理事业的诞生是在  
A. 18世纪初期                              B. 18世纪中叶                      C. 19世纪初期  
D. 19世纪中叶                              E. 20世纪初期
- 护理学的性质是  
A. 生命科学中不可缺少的学科  
B. 研究基础护理和专科护理的学科  
C. 研究护理管理和护理教育的学科  
D. 临床护理和社区护理的综合应用学科  
E. 生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用学科

4. 1912年国际护士会确定国际护士节为每年的  
 A. 4月12日                      B. 5月12日                      C. 5月21日  
 D. 6月12日                      E. 12月20日
5. 国际护士节的确定是因为这一天是  
 A. 南丁格尔的诞辰日  
 B. 在伦敦铸造南丁格尔铜像的时间  
 C. 南丁格尔创办第一所护士学校的时间  
 D. 授予南丁格尔国民荣誉勋章的时间  
 E. 建立南丁格尔基金的时间
6. 国际护士会将5月12日定为国际护士节,因为它是南丁格尔  
 A. 创办第一所护士学校的日期                      B. 出生的日期  
 C. 逝世的日期                      D. 获最高国民荣誉勋章的日期  
 E. 接受英国政府颁奖的日期
7. 首次颁发南丁格尔奖是在  
 A. 1860年    B. 1888年    C. 1907年    D. 1912年    E. 1920年
8. 南丁格尔创办世界上第一所正规护士学校是于  
 A. 1850年 德国                      B. 1872年 美国                      C. 1888年 英国  
 D. 1860年 英国                      E. 1880年 意大利
9. 关于南丁格尔奖章,下列叙述正确的是  
 A. 1910年正式确定设立南丁格尔奖章                      B. 规定每年颁发一次  
 C. 是各国护士的最高荣誉奖                      D. 至2007年,已经颁发了42次奖章  
 E. 至2007年我国有45位护士获此殊荣
10. 南丁格尔采用系统化的管理方式并创立了护理制度,其内容不包括  
 A. 授予护士适当的权利  
 B. 要求医院设立护理部  
 C. 制定医院设备的管理要求  
 D. 护理部主任负责全院的护理管理工作  
 E. 提出以“病人为中心”的护理思想
11. 提出“护理是一门艺术,需要有组织性、实务性及科学为基础”的护理学者是  
 A. 奥瑞姆                      B. 罗伊                      C. 雷宁格  
 D. 南丁格尔                      E. 纽曼
12. 美国医学家恩格尔1977年提出了  
 A. 生物、心理、社会医学模式                      B. 自然、哲学医学模式  
 C. 生物、社会医学模式                      D. 生物、心理、精神医学模式  
 E. 生物、心理医学模式
13. 以病人为中心的护理特点是  
 A. 护理从属医疗                      B. 护士是医生的助手  
 C. 忽视人的整体性                      D. 对病人实施整体护理  
 E. 人人享有卫生保健

14. 以人的健康为中心的护理阶段特点不包括
- 护理对象从个体扩展到对群体的护理
  - 护理教育方面有完善的教育体制
  - 护士角色呈现多元化发展
  - 工作场所从医院扩展到社区和家庭
  - 护理从属于医疗,护士是医生的助手
15. 中医的“三分治,七分养”中的“养”是指
- 护理
  - 医疗
  - 健身
  - 食疗
  - 药疗
16. 我国第一所护士学校创建于
- 1835年 广州
  - 1888年 福州
  - 1920年 北京
  - 1921年 上海
  - 1909年 江西
17. 将“nurse”一词译为“护士”的护理前辈是
- 吴静芳
  - 钟茂芳
  - 王琇瑛
  - 林菊英
  - 黎秀芳
18. 国际护士会的简称是
- ICN
  - ANA
  - CAN
  - WHO
  - NANDA
19. 1950年第一届全国卫生工作会议,将培养护士的途径确定为
- 岗位培训
  - 中等护理教育
  - 专科护理教育
  - 本科护理教育
  - 继续护理教育
20. 我国首次颁发《中华人民共和国护士管理办法》是在
- 1991年
  - 1992年
  - 1993年
  - 1994年
  - 1995年
21. 我国举行首届全国护士执业考试是在
- 1992年
  - 1993年
  - 1994年
  - 1995年
  - 1996年
22. 促进健康的护理措施不包括
- 提供有关合理的营养
  - 解释加强锻炼的意义
  - 建立健康的生活方式
  - 告知吸烟对人体的危害
  - 为昏迷病人吸痰
23. 针对恢复健康的护理措施是
- 为临终病人提供安慰
  - 开展妇幼保健教育
  - 指导安全有效用药
  - 预防各种传染病发生
  - 指导病人康复训练
24. 护理学是医学科学领域中的一门
- 以技术操作为主的专门科学
  - 研究医学的科学
  - 综合性应用科学
  - 从属于医疗的辅助科学
  - 研究社会的科学
25. 下列不属于护理交叉学科的是
- 护理心理学
  - 护理美学
  - 护理管理学
  - 护理教育学
  - 护理学基础

26. 个案护理的工作特点为
- A. 护士责任明确但耗费人力  
B. 护士提供连续的整体护理  
C. 护士分为小组进行护理活动  
D. 各级护理人员各司其职  
E. 护理人员工作任务单一
27. 将护士分为“治疗护士”、“办公室护士”、“巡回护士”等用以完成护理工作的方式为
- A. 个案护理  
B. 小组制护理  
C. 系统化整体护理  
D. 功能制护理  
E. 责任制护理
28. 以分组的形式对病人进行整体护理的工作方式为
- A. 个案护理  
B. 功能制护理  
C. 系统化整体护理  
D. 责任制护理  
E. 小组制护理
29. 以病人为中心,由责任护士对病人实行 8 小时在岗 24 小时负责制的护理工作方式为
- A. 责任制护理  
B. 小组制护理  
C. 功能制护理  
D. 个案护理  
E. 系统化整体护理
30. 有关系统化整体护理内涵的叙述,不妥的是
- A. 护理对象是所有的人  
B. 对病人生活和疾病进行护理  
C. 服务于人的生命全过程  
D. 实施全身心整体护理  
E. 重视人与环境的平衡
31. 有关心理健康的含义是
- A. 生理功能正常,对未来充满信心  
B. 无躯体疾病,保持正常的人际关系  
C. 人格完整,生理功能正常,适应能力强  
D. 躯体健康,良好心理及社会适应能力  
E. 人格完整,良好人际关系,明确生活目标
32. 现代护理学认为
- A. 人与环境相互独立  
B. 环境是静态的  
C. 环境是连续变化的  
D. 人必须不断改变外环境以适应内环境的变化  
E. 人的健康主要受内环境影响
33. 现代护理观认为健康与疾病之间的关系是
- A. 呈动态变化  
B. 彼此相适应  
C. 可人为控制  
D. 由环境决定  
E. 可自身调节
34. 护理学四个基本概念的核心是
- A. 人  
B. 环境  
C. 健康  
D. 护理  
E. 预防
35. 有关护理概念的描述正确的是
- A. 帮助患病的人恢复和保持健康  
B. 为病人解除痛苦,使其处于健康状态

- C. 保护和照料病人,满足他们的基本需要  
 D. 对人的整个生命周期进行帮助,使其达到健康的最佳状况  
 E. 是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题所产生的反应
36. 护理学的四个基本概念指的是
- A. 预防、治疗、护理、环境  
 B. 病人、健康、社会、护理  
 C. 人、环境、健康、预防  
 D. 病人、预防、治疗、护理  
 E. 人、环境、健康、护理
37. 现代护理关于人的概念,下列哪项不妥
- A. 人具有生物和社会双重属性  
 B. 人具有多层次的需要  
 C. 人与环境互为影响  
 D. 人包括医院、家庭和社区中的病人  
 E. 人是由生理、心理和社会等综合因素组成的整体的人
38. 1948年WHO对健康的定义不包括下列哪项
- A. 没有躯体疾病  
 B. 有完整的生理状态  
 C. 有一定的自理能力  
 D. 有完整的心理状态  
 E. 有良好的社会适应能力
39. 关于健康的描述,下列哪项不妥
- A. 健康不但是没有躯体疾病,还要有完整的心理状态  
 B. 健康是动态的过程  
 C. 健康和疾病无明显界限  
 D. 健康受多方面因素影响  
 E. 健康是生理、心理、社会适应能力方面的完好状态
40. “护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。”这一护理定义,是美国护士协会在何年提出的
- A. 1859年  
 B. 1980年  
 C. 1966年  
 D. 1912年  
 E. 1920年
41. 下列对环境的认识,不妥的是
- A. 人与环境相互作用  
 B. 环境包括内环境和外环境  
 C. 环境决定人的健康  
 D. 环境是动态的和持续变化的  
 E. 人可以改变环境
42. 有关“人”的概念的描述,正确的选项是
- A. 人是一个闭合的系统  
 B. 人应对周围人的健康负有责任  
 C. 人是由生理和心理两部分组成  
 D. 人是护理实践的核心和基础  
 E. 在不同发展阶段人都有相同的基本需要
43. 有关“健康”的概念的描述,正确选项是
- A. 健康就是没有疾病或不适  
 B. 健康和疾病具有清晰的界限  
 C. 健康是一个动态的、连续的过程  
 D. 健康只受个人生理因素影响  
 E. 健康主要是指机体内部各系统的协调和稳定

44. 有关成长与发展规律的陈述,正确的是
- A. 每个个体都要经过不同的生长发展阶段
  - B. 由近到远是指优先发育距离头部较近器官
  - C. 人的成长与发展是一个持续的过程
  - D. 四肢骨骼优先发育,神经系统发育较晚
  - E. 人的成长与发展是一个连续的、均衡的过程
45. 护理的对象是
- A. 所有的人
  - B. 患病的人
  - C. 健康的人
  - D. 有残疾的人
  - E. 有心理缺陷的人
46. 1990年WHO对健康定义的完整说法是
- A. 无躯体疾病,良好社会适应能力
  - B. 无躯体疾病,心理健康、社会适应良好和道德健康
  - C. 无躯体疾病,完整生理、心理状态和良好社会适应能力
  - D. 无躯体疾病,完整心理状态和道德健康
  - E. 无躯体疾病,完整心理状态和良好社会适应能力
47. 关于人的成长与发展特征描述正确的是
- A. 成长与发展均是量性的增长,是可测量的
  - B. 成长是质的变化,是不易测量的;发展是量性的增长,可测量
  - C. 成长与发展均是质的变化,是不易测量的
  - D. 成长是量性的增长,可测量;发展是质的变化,不易测量
  - E. 成长与发展过程中均存在量性增长与质的改变
48. 人的成长与发展的顺序性表现在
- A. 由上到下、由远到近、由细到粗、由简单到复杂、由低级到高级
  - B. 由下到上、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由低级到高级
  - C. 由上到下、由近到远、由粗到细、由简单到复杂、由低级到高级
  - D. 由下到上、由远到近、由粗到细、由复杂到简单、由低级到高级
  - E. 由上到下、由近到远、由细到粗、由简单到复杂、由高级到低级
49. 护理的最终目标是
- A. 促进个人健康
  - B. 恢复病人健康
  - C. 防止健康人患病
  - D. 维持家庭的健康水平
  - E. 提高全人类的健康水平
50. 对健康的认识,正确的是
- A. 健康是绝对的,疾病是相对的
  - B. 健康是相对的,疾病是绝对的
  - C. 健康是相对的,疾病也是相对的
  - D. 健康是静态的,疾病是动态的
  - E. 健康是动态的,疾病是静态的
51. 属于自然环境的是
- A. 风俗习惯
  - B. 居住条件
  - C. 社会交往
  - D. 政治经济
  - E. 国家法律

52. 人的社会环境不包括
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 森林土壤 | B. 宗教信仰 | C. 人际关系 |
| D. 风俗习惯 | E. 政治法律 |         |
53. 内环境的变化是指
- |             |            |
|-------------|------------|
| A. 生理、心理的变化 | B. 自然环境的变化 |
| C. 居住环境的变化  | D. 政治环境的变化 |
| E. 社会环境的变化  |            |
54. 以下不属于医院社会环境调控范畴的是
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 护患关系 | B. 人际关系 | C. 工作态度 |
| D. 病室装饰 | E. 医院规则 |         |
55. 有关“健康”陈述错误的是
- A. 健康是动态的、连续变化的过程
- B. 健康是一个整体的概念
- C. 健康是生理、心理和社会的完好适应状态
- D. 健康即是没有疾病
- E. 健康是人与环境的动态平衡

**【A<sub>2</sub> 型题】**

56. 病人李某,男,52岁,癌症晚期,疼痛难忍,护士小张遵医嘱为其注射一支哌替啶,此项护理措施目的是
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 促进健康 | B. 预防疾病 | C. 减轻痛苦 |
| D. 恢复健康 | E. 治疗疾病 |         |
57. 沈某,女,45岁,需进行子宫肌瘤手术治疗,术前护士小李为病人进行导尿管留置,引出尿液排空膀胱,以避免手术中误伤,此项护理措施属于
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 临床护理 | B. 护理教育 | C. 护理管理 |
| D. 社区护理 | E. 护理研究 |         |
58. 病人陈某,42岁,男,行肝移植术后第一天,护士长安排护士小张对该病人进行24小时监护,此种护理工作方式是
- |          |            |          |
|----------|------------|----------|
| A. 功能制护理 | B. 个案护理    | C. 小组制护理 |
| D. 责任制护理 | E. 系统化整体护理 |          |
59. 李某,女,38岁,喜欢食肉,不爱运动,经常排便困难,来健康门诊咨询,护士建议她改变饮食结构并多锻炼。此项建议的目的是
- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| A. 促进健康 | B. 预防疾病 | C. 减轻痛苦 |
| D. 恢复健康 | E. 治疗疾病 |         |
60. 张某,女,37岁,失业从事家务一月余,近日自觉烦闷、心慌气短、头晕乏力。来医院就诊进行脑电图、心电图检查并无实质性疾病。请您评估病人目前健康状况,属于下列哪种状态
- |         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| A. 极佳状态 | B. 不佳状态     | C. 较好状态 |
| D. 疾病状态 | E. 健康与疾病交界线 |         |



61. 贺某,男,44岁,晚间长期在外酗酒赌博,导致高血压并酒精性肝硬化入院治疗。下列何因素影响了病人的健康状况

- A. 遗传因素                      B. 环境因素                      C. 心理因素  
D. 生活方式                      E. 文化信仰

62. 邢某,男,48岁,因与他人激烈争吵而引发冠心病、心绞痛,急诊入院。下列何因素影响了病人的健康状况

- A. 心理因素                      B. 遗传因素                      C. 环境因素  
D. 生活方式                      E. 社会因素

### 【A<sub>3</sub>型题】

(63~64题共用题干)

王太太,50岁,患支气管哮喘,不能平卧,口唇发绀。护士小吴是王太太的责任护士,她将王太太的床头抬高呈端坐位,并给予氧气吸入。

63. 此项护理措施属于

- A. 临床护理                      B. 护理教育                      C. 护理管理  
D. 社区护理                      E. 护理研究

64. 护士小吴实施的护理工作方式属于

- A. 功能制护理                      B. 个案护理                      C. 小组制护理  
D. 责任制护理                      E. 综合护理

(65~67题共用题干)

张先生,65岁,因冠心病入院,虽病情稳定但仍需每天进行静脉输液。护士潘某,作为病区的“治疗护士”,负责该病人的静脉输液工作。

65. 请问这种护理属于哪种护理工作方式

- A. 功能制护理                      B. 个案护理                      C. 小组制护理  
D. 责任制护理                      E. 系统化整体护理

66. 此种护理工作方式的优点是

- A. 能发挥各级护士的作用                      B. 能调动护士积极性  
C. 护士工作压力增加                      D. 全面了解病人病情  
E. 分工明确,易于组织管理

67. 此种护理工作方式的缺点是

- A. 护士分工明确                      B. 忽视病人身心整体护理  
C. 便于与病人沟通                      D. 对护士知识架构有较高要求  
E. 文字记录任务较多

(68~69题共用题干)

王某,男,40岁,某公司销售部经理,因为产品销路不好,近日经常夜不能寐,导致血管神经性头痛入院治疗。

68. 您认为哪种因素影响了病人的健康状况

- A. 环境因素                      B. 心理因素                      C. 生活方式  
D. 家庭因素                      E. 人际关系