

2006版

新新英语系列

硕士研究生入学考试



英语复习指南

主编：夏倚荣

启
示
二
则

- 一、作者在学术造诣上著作等身、功底深厚，在考研辅导班上的见多识广、驾轻就熟，擅长从英美文化视角思考中国社会百态，导致其一举命中05年考研两道作文原题！
- 二、考研书与考研班，知其妙者四两拨千斤，莫名其妙者望断天涯路。本书及其作者，或许能给你必要的启迪！

赠

《词汇必背》



H31
1716

8.15

附赠(CIP)目

2006版 新新英语系列

硕士研究生入学考试

英语复习指南

主编：夏倚荣

图书在版编目(CIP)数据

考研英语复习指南/夏荷荣主编. —北京:世界图书
出版公司北京公司, 2004. 1
ISBN 7-5062-6369-6

I. 考... II. 夏... III. 英语-研究生-入学考试
-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003440 号

考研英语复习指南

主 编: 夏荷荣
责任编辑: 于会荣
装帧设计: 牛大伟

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-62198079)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 廊坊人民印刷厂

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16
印 张: 32.25
字 数: 856 千字
版 次: 2005 年 2 月第 2 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6369-6/H · 687

定价: 42.00 元

服务热线: 010-62198078

前 言

《英语复习指南(2006版)》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》精心编写而成的。

本书编写严格按照应试需求即20%和80%的比例分割基础知识和各种训练习题,知识点全面系统,讲解务实精透。

本书的结构:“基础知识”、“题型剖析与实战练习”、“冲刺试卷”。

基础知识:在考研英语应试中,独家系统全面地引入“语篇”概念,从与考试命题要求一致的“语篇”角度,讲述各种题型的解答以及应试的技巧和方法。同时,系统归纳考研必备的语法知识,为考生下一步的深入学习和训练从根本上奠定基础。

题型剖析与实战练习:针对各类题型,结合典型例题,提供复习策略、答题方法的整套方案;在此基础上,配备足量的实战练习,“学”与“练”结合,使考生真正有保证地顺利过关2006年大考。

2005真题和冲刺试卷:按照《大纲》和近几年考试的实际情况,科学设计了两套略高于考试难度的模拟试题以及附加2005年考研真题,以供考生检查自己的学习效果或作为考前实战演练的素材。

本书的特点:“精+新+透+实”

精:本书选用的篇章极具经典性和代表性;试题类型、复习策略和答题技巧归纳精辟。只有这样才能使考生的复习事半功倍,以少胜多,富有实效。

新:本书的编写思路新,采用“语篇分析”的视角,即把握篇章的一致性和连贯性在抓住段落主题、剖析句型结构、确定多义词含义等方面的灵魂作用。

透:本书的题型解析透彻。打破了传统的题型分析方法,对各个部分所能设题的思路进行全面剖析;实例练习完全译文,全程各个环节有剖析。

实:本书编著过程既注重基础的夯实,也总结应试的技巧和方法,强调务实的原则。

总之,本书将功能语法学派的篇章语言教学法理论运用于考研辅导之中,以篇章为讲解和巩固练习的材料,使之成为考研教学经验、语言教学理论和英语测试学理论融为一体的应试指导教材。

衷心希望本书能够成为广大学子的良师益友,帮助大家考上理想的学校。此外,本书也可作为大学英语六级考试、在职人员申请学位考试或博士生入学备考人员的复习教程。

在编写本书的过程中,广泛地参阅了国内外的有关论著,限于篇幅,没有一一注明,在此一并致谢。由于时间和水平有限,本书定有不足之处,敬请广大同仁和读者不吝批评指正。

夏荷荣

2005年2月

目 录

第一部分 基础知识

第一章 篇章学习必通四大要点	(2)
第一节 篇章中心主题	(2)
第二节 篇章中词汇重复模式	(10)
第三节 篇章逻辑思维模式	(23)
第四节 作者态度和观点的确定	(39)
第二章 语法知识必备九大纲要	(56)
第一节 动词时态	(56)
第二节 被动语态	(60)
第三节 虚拟语气	(62)
第四节 情态动词	(64)
第五节 非谓语动词	(67)
第六节 比较级	(71)
第七节 名词性从句	(74)
第八节 定语从句	(75)
第九节 倒装句和省略句	(76)

第二部分 题型剖析和实战练习

第一章 英语知识运用	(79)
第一节 大纲要求	(79)
一、命题形式	(79)
二、对考生的能力要求	(79)
第二节 备考策略	(79)
一、典型真题回顾	(79)
二、题型分析	(83)
三、答题步骤	(83)
四、答题技巧	(84)
第三节 实战练习	(91)
一、中级试题练习 8 篇	(91)
二、高级试题练习 4 篇	(99)

第四节 答案注释	(103)
一、中级试题练习 8 篇答案注释	(103)
二、高级试题练习 4 篇答案注释	(121)
第二章 阅读理解 A 节	(128)
第一节 大纲要求	(128)
一、命题形式	(128)
二、对考生的能力要求	(128)
第二节 备考策略	(129)
一、典型真题回顾	(129)
二、阅读三要素的备战	(131)
三、题型剖析和答题技巧	(133)
第三节 实战练习	(139)
一、中级试题练习 24 篇	(139)
二、高级试题练习 32 篇	(169)
第四节 答案注释	(211)
一、中级试题练习 24 篇答案及参考译文	(211)
二、高级试题练习 32 篇答案及参考译文	(236)
第三章 阅读理解 B 节	(275)
第一节 大纲要求	(275)
一、命题形式	(275)
二、对考生的能力要求	(275)
第二节 备考策略	(275)
一、阅读 B 节命题形式示例	(275)
二、阅读 B 节的试题特点	(278)
三、阅读 B 节的微观分析和解题思路	(279)
四、阅读 B 节的宏观分析和解题思路	(290)
五、篇章四种主要体裁的解读要点	(291)
六、综合运用微观与宏观分析法轻松作出选择	(295)
第三节 实战练习	(299)
一、中级试题练习 4 篇	(299)
二、高级试题练习 8 篇	(304)
第四节 答案注释	(312)
一、中级试题练习 4 篇答案及参考译文	(312)
二、高级试题练习 8 篇答案及参考译文	(317)
第四章 英译汉	(329)
第一节 大纲要求	(329)

一、命题形式	(329)
二、对考生的能力要求	(329)
第二节 备考策略	(329)
一、典型真题回顾	(329)
二、英译汉评分原则实例	(334)
三、英译汉的试题特点和难点	(337)
四、“信”、“达”、“雅”——翻译的总体性标准	(338)
五、英译汉的思维过程和方法	(342)
六、英译汉的步骤	(350)
七、英译汉的技巧示例	(350)
八、英译汉试题中常见的重要短语及典型句型	(354)
第三节 实战练习	(360)
一、中级精选语段 40 段	(360)
二、高级试题练习 4 篇	(366)
第四节 译文分析	(369)
一、中级精选语段 40 段译文及分析	(369)
二、高级试题练习 4 篇译文及分析	(380)
第五章 写作 B 节	(386)
第一节 大纲要求	(386)
一、命题形式	(386)
二、写作 B 节评分原则和评分标准	(387)
三、对考生的能力要求	(391)
第二节 备考策略	(392)
一、写作 B 节典型真题回顾	(392)
二、考生写作的困境及其对策	(396)
三、写作 B 节各种命题形式的篇章构思分析	(398)
四、关于图表式作文的特别注意事项	(399)
五、短文写作的词汇要素	(400)
六、句型结构知识的运用	(402)
七、段落的组织和结构	(410)
八、展开自然段落的思维模式	(411)
九、段落的一致性和连贯性	(416)
十、使用连续体达到写作目的	(418)
十一、谋篇布局篇章结构	(419)
十二、写作常用经典句型	(422)
十三、写作 B 节备考模式	(425)
第三节 实战练习	(427)

第四节 模板范文 6 篇	(429)
第六章 写作 A 节	(436)
第一节 大纲要求	(436)
一、命题形式	(436)
二、对考生的能力要求	(437)
第二节 备考策略	(437)
一、关于英语篇章的语体分析	(437)
二、应用文的写作五原则	(442)
三、信函的格式及布局	(442)
四、英文书信的组成部分	(443)
五、便笺	(444)
六、备忘录	(444)
七、各类信函写作的经典范例	(445)
第三节 实战练习	(455)
第四节 模板范文 8 篇	(456)

第三部分 2005 真题和冲刺试卷

第一章 冲刺试卷二套	(459)
第二章 冲刺试卷二套答案注释	(477)
第三章 2005 年真题	(493)

... (第一部分 基础知识) ...

第一章 篇章学习必通四大要点

根据考试大纲的要求,考研英语相当注重考生的篇章分析能力,尤其在语篇的一致性和连贯性方面。现在的考试形式都以篇章作为命题的主要形式。无论英语知识使用、阅读理解、段落填空、英译汉、应用文写作、短文写作都是篇章类型的测试。

那么什么是语篇呢?在一般意义的研究中,语篇的定义往往是十分广泛的。具体到考研英语的学习和教学,语篇研究的对象应是连贯而完整的较大的语言交际单位,如自然段落、整篇文章、语段等。

有许多关于语篇研究的理论,研究语篇也可以从多个角度入手。本书本着从提高语言运用能力和应试技能的角度出发,着重从篇章的中心主题把握、篇章中词汇的重复模式、篇章的思维组织模式、篇章的情感评价功能等四个主要方面把篇章的知识介绍给读者。

第一节 篇章中心主题

本书说的中心主题指的是整个篇章讨论的中心概念。语篇无论长短、大小,通常必须围绕一个中心主题展开。

就阅读而言,读者经历的是一个自下而上的心理认知过程(bottom-up),即理解篇章中心主题离不开对具体词汇、短语、句型的解读。对于这些重要的语法知识,本书将在后面的章节做系统的讲解。但是不容忽略的是读者也同样经历自上而下(top-down)的心理认知过程,即从较大的语篇层次的导入去解读较小的语言信息单位的含义。这是两个互动的过程。此外,英语中一词多义的现象特别突出。多义词词义的确定是英语学习者也是考生学习的难点。

因此,只有确定篇章谈论的中心主题,才能从更高的层次把握篇章的中心,帮助信息接受者解读信息,正确理解词汇的含义,尤其是多义词词汇的具体含义。英语学习尤其如此,考研英语尤其如此、高级学者更需注意。

一、把握篇章中心主题以确定多义词的含义

既然整个篇章围绕中心主题展开,那么主题就具有主导性和指导作用。牢牢把握中心词,才能确定话题讨论的语境,从而确定多义词的含义。达到正确解读具体语言单位的目的。

Exercise (篇章主题为“科学研究”)

It is a curious paradox that we think of the physical sciences as “hard”, the social sciences as “soft”, and the biological sciences as somewhere in between. This is interpreted to mean that our knowledge of physical systems is more certain than our knowledge of biological systems, and these in turn are more certain than our knowledge of social systems. In terms of our capacity to sample the relevant universes, however, and the probability that our images of these universes are at least approximately correct, one suspects that a reverse order is reasonable. We are able to sample earth's social systems with some degree of confidence that we have a reasonable sample of the total universe being investigated. Our knowledge of social systems, therefore, while it is in many ways extremely inaccurate, is not likely to be seriously overturned by new dis-

coveries. Even the folk knowledge in social systems on which ordinary life is based in earning, spending, organizing, marrying, taking part in political activities, fighting and the like, is not very dissimilar from the more sophisticated images of the social systems derived from the social sciences, even though it is built upon the very imperfect samples of personal experience.

In contrast, our image of the astronomical universe, or even of earth's geological history, can easily be subject to revolutionary changes as new data comes in and new theories are worked out. If we define the "security" our image of various parts of the total system as the probability of their suffering significant changes, then we would reverse the order of hardness and see the social sciences as the most secure, the physical sciences as the least secure, and again the biological sciences as somewhere in between. Our image of the astronomical universe is the least secure of all simply because we observe such a fantastically limited sample of it and its record-keeping is trivial as compared with the rich records of the social systems, or even the limited records of biological systems. Records of the astronomical universe, despite the fact that we see distant things as they were long ago, are limited in the extreme.

Even in regard to such a close neighbor as the moon, which we have actually visited, theories about its origin and history are extremely different, contradictory, and hard to choose among. Our knowledge of physical evolution is incomplete and highly insecure.

1. The word "social" (Paragraph 1) might mean

- [A] hospitable. [B] human. [C] sociable. [D] humane.

2. The phrase "to sample the relevant universes" (Paragraph 1) means that

- [A] to take as an example. [B] to cover up the nature.
[C] to study related systems. [D] to look into the cosmos.

3. In paragraph 1, "images" probably refers to

- [A] concepts. [B] illusions. [C] pictures. [D] reflections.

4. The word "astronomical" (Paragraph 2) in the context probably means

- [A] enormous. [B] planetary. [C] solar. [D] cosmic.

5. The word "observe" (Paragraph 2) can best be replaced by

- [A] remark. [B] examine. [C] witness. [D] celebrate.

思路启发

从本篇文章的中心话题出发,“科学”作为谈论的高级中心话题。篇章的话题对词汇的具体含义有很大的制约作用。现在就篇章中出现的常常造成理解错误的多义词汇进行分析。(1) physical 作形容词的含义有“身体的,物质的,自然的,物理的”,在本文中只能理解为“自然科学”。(2) social 作形容词的含义有“社会的,爱交际的,社交的,群居的”,在本文中应理解为“自然科学”。(3) universes 常用的含义是“宇宙,世界,万物”,在此应该理解为“(科学研究的)领域”。(4) images 的含义就有“图像,肖像,偶像,形象化的比喻,极为相像,映像,典型”,在此上下文中应理解为“知识,认识”。(5) astronomical 作形容词的含义有“天文学的,庞大无法估计的”,在本文中只能理解为“天文学的”。(6) subject 作形容词的含义就有“受他国统治的,未独立的,受制于……的,受……影响的,以……为条件的”,在本文中应理解为“受……影响的”。(7) observe 的含义有“观察,观测,遵守,评述,说”,在本文中应理解为科学研究中的“观察”。(8) origin 的含义有“起源,由来,起因,出身,血统,[数]原点”,在此语境中应理解为科学对星球“起源”的探索。

答案注释

1. 【答案】[B]

【注释】题干问：“语境中单词‘social’的含义可能是……。”注意四个选项都是该单词的概念含义，但是这篇文章的中心话题谈论的是自然科学与社会科学的关系，所以只有选项[B]表达了此含义。而选项[A]“好客的”，[C]“好交际的”以及[D]“人道的”皆与原文语境含义不符合。

2. 【答案】[C]

【注释】题干问：“短语‘to sample the relevant universes’的含义可能是……。”注意在短语出现的上下文中，作者谈论的是科学对有关领域的研究。所以[C]“研究相关领域”表达了此含义。而[A]“举例”，[B]“掩盖本质”以及[D]“探索宇宙”皆与原文语境含义不符合。

3. 【答案】[A]

【注释】题干问：“语境中单词‘images’的含义可能是……。”注意四个选项都是该单词的概念含义，但是这篇文章的中心话题谈论的是自然科学与社会科学的关系，而且该单词与下文出现的concepts“概念”一词构成了语义的照应，所以[A]表达了此含义。而[B]“幻想”，[C]“图画”以及[D]“反映”皆与原文语境含义不符合。

4. 【答案】[D]

【注释】题干问：“在该上下文中单词‘astronomical’的含义可能是……。”注意四个选项都是该单词的概念含义，但是作者在第2自然段谈论的是自然科学对于天文和宇宙的研究。所以选项[D]“宇宙的”表达了此含义。而选项[A]“巨大的”，[B]“行星的”，以及[C]“太阳的”皆与原文语境含义不符合。

5. 【答案】[B]

【注释】题干问：“语境中替换单词‘observe’的表达可能是……。”注意四个选项都是该单词的概念含义，但是这篇文章的中心话题谈论的是自然科学与社会科学的关系，所以选项[B]表达了此含义。而[A]“评论”，[C]“目击，目睹”以及[D]“庆祝”皆与原文语境含义不符合。

参考译文

有一种自相矛盾的荒谬说法，认为自然科学是“硬科学”，社会科学是“软科学”，而生物科学则介于两者之间。我们的理解就是，我们对自然体系的认识比对生物体系的认识更具确定性，而对生物体系的认识又比对社会体系的认识更具确定性。然而，考虑到我们对有关领域的研究能力，以及我们对这些领域的认识至少大体正确这一点，也许以相反的顺序排列这三类学科更为合理。我们能够较有信心地对地球上的社会体系进行研究，相信我们对所有领域的研究都是合理的。虽然我们对社会体系的认识有时是非常不精确的，但却不大可能被新的发现彻底推翻。因此，虽然仅仅是基于个体经验的非常不完善的研究，但各个社会中老百姓关于收入、开支、组织、婚嫁、参与政治、战争等的知识却与社会学家关于社会学的复杂知识基本相同。这些民间知识是人们日常生活的基础。

与此相反，我们对天文领域的认识，甚至对地球地质历史的认识，会很容易地经历革命性的更新，因为新数据、新理论不断出现。如果我们把对整个体系各个部分的认识经历的革命性更新的可能性称为“可靠性”，那么可以将软硬科学的顺序倒转过来：将社会科学视为最可靠的，自然科学视为最不可靠的，而生物科学又一次介于它们之间。关于宇宙天体我们获得的样本数量是出奇地少；与社会体系的记录相比，哪怕就是与生物体系的记录相比，我们关于宇宙天体的记录也是微不足道的。就是由于这些原因，我们对宇宙天体的认识是所有知识中最不可靠的。尽管在很久以前我们就能看见遥远的天体，但有关宇宙天体的记录还是极为有限。

即使我们曾访问过近邻——月球，有关它的起源、演化的理论也是各不相同的，甚至是相互矛盾的，很难确定哪个是正确的。我们关于自然进化的知识也是不完整的和极度不确定的。

复习指导

读者通过本节的学习，应该注意的几个复习要点是：

1. 词汇的记忆和背诵是重要的,但是不应该忽略在具体的篇章中去学习词汇的使用规律。通过词汇表来学习和记忆词汇是必要的,然而考生在复习时必须把大量的时间投入在阅读理解的训练中去。本节两篇“典型实例”的阅读测试题已足以说明这一做法的重要性。

2. 英语写作所鼓励的是作者对词汇的创新使用,所以在解读篇章的过程中应该注意词汇的概念意义是否已发生了变化。读者需要根据语境来确定词汇的含义,如果词汇字面含义与所使用的语境之间发生了冲突,那么上下文往往有“最终的决定权”。

3. 关于如何通过上下文来解决“熟词生义”或“词义推测”的方法问题,本书将在第二部分进行详尽地解释和归纳。

二、把握段落话题以提高理解篇章过程中的归纳能力

如本篇开头所言,语篇是一个适用性较强的概念。在上一节主要处理的是较大篇章的中心主题,其实自然段落也是围绕一个话题展开的。自然段落的话题可能是篇章的中心主题,也可能不是。整篇文章的中心主题具有主导、支配、控制作用。而段落话题往往受到更大层次篇章主题的制约,为更高层次的话题“服务”。

只有把握好自然段落的话题,才能归纳出自然段落句子或某些句群之间的含义。对语言信息的归纳能力是考研英语命题的常见思路。

考研英语的阅读理解 PART B 部分主要检测的目的就是,测试考生在较大的篇章语境中对自然段(包括语段)的归纳和分析能力。考生可以通过对段落的一致性和连贯性进行分析。

Exercise (篇章主题为“数字化分裂”。选自于2001年考研英语阅读真题第2篇。)

A great deal of attention is being paid today to the so-called digital divide—the division of the world into the info (information) rich and the info poor. And that divide does exist today. My wife and I lectured about this looming danger twenty years ago. What was less visible then, however, were the new, positive forces that work against the digital divide. There are reasons to be optimistic.

本段话题:数字化分裂

关键词:divide

looming

digital

There are technological reasons to hope the digital divide will narrow. As the Internet becomes more and more commercialized, it is in the interest of business to universalize access—after all, the more people online, the more potential customers there are. More and more governments, afraid their countries will be left behind, want to spread Internet access. Within the next decade or two, one to two billion people on the planet will be netted together. As a result, I now believe the digital divide will narrow rather than widen in the years ahead. And that is very good news because the Internet may well be the most powerful tool for combating world poverty that we've ever had.

本段话题:网络

关键词:Internet

access

online

netted

Of course, the use of the internet isn't the only way to defeat poverty. And the internet is not the only tool we have. But it has enormous potential.

本段话题:网络

关键词:internet

To take advantage of this tool, some impoverished countries will have to get over their outdated anti-colonial prejudices with respect to foreign investment. Countries that still think foreign investment is an invasion of their sovereignty might well study the history of infrastructure (the basic structural foundations of a society) in the United States. When the United States built its industrial infrastructure, it didn't have the capital to do so. And that is why America's Second Wave infrastructure—including roads, harbors, highways, ports and so on—

本段话题:投资

关键词:investment

capital

investing

were built with foreign investment. The English, the Germans, the Dutch and the French were investing in Britain's former colony. They financed them. Immigrant Americans built them. Guess who owns them now. The Americans. I believe the same thing would be true in places like Brazil or anywhere else for that matter. The more foreign capital you have helping you build your Third Wave infrastructure, which today is an electronic infrastructure, the better off you're going to be. That doesn't mean lying down and becoming fooled, or letting foreign corporations run uncontrolled. But it does mean recognizing how important they can be in building the energy and telecom infrastructures needed to take full advantage of the Internet.

1. Digital divide is something

- [A] getting worse because of the Internet. [B] the rich countries are responsible for.
[C] the world must guard against. [D] considered positive today.

2. Governments attach importance to the Internet because it

- [A] offers economic potentials. [B] can bring foreign funds.
[C] can soon wipe out word poverty. [D] connects people all over the world.

3. The writer mentioned the case of the United States to justify the policy of

- [A] providing financial support tverseas. [B] preventing foreign capital's control.
[C] building industrial infrastructure. [D] accepting foreign investment.

4. It seems that now a country's economy depends much on

- [A] how well-developed it is electronically.
[B] whether it is prejudiced against immigrants.
[C] whether it adopts America's industrial pattern.
[D] how much control it has over foreign corporations.

思路启发

从这一举例可以看出把握段落的话题是相当重要的。考生在解读语言含义时如果不注意分析段落的话题,往往在理解时会“见树不见林”,去孤立地理解个别句子的含义。不能把握自然段落话题,往往谈不上去把握更高层次的篇章主题。

答案注释

1. 【答案】[C]

【注释】题干要求回答原文有关数字化分裂的一些观念。显然第1自然段的话题为“数字化分裂”。那么根据该段对话题的论述,不难看出作者认为:数字化分裂应该引起注意,因为它的确存在而且是一种潜在的危险。故应选[C]。选项[D]具有极强的干扰性,该选项是对第1段中第4句话的断章取义。原文说有积极的力量与分裂对抗,而不是说分裂是积极的。

2. 【答案】[A]

【注释】关于网络的话题在第2、3自然段。第2段叙述了网络的发展,第3段表达了作者对网络的论点,即“具有极大的经济前景”。选项[C]具有极强的干扰性,该选项是对第3段中作者暗示含义的曲解。作者认为:使用网络并非是与贫困斗争的唯一手段。网络也不是我们所拥有的惟一武器,但却有极大的潜能。作者强调的是潜在的能力,并不是说马上就能消除贫困。

3. 【答案】[D]

【注释】出处在第4自然段。第4自然段谈论的话题主要是“投资”。尽管该段反复提到了“基础

设施”的问题,但是读者必须牢牢把握本段谈论的重点是“投资”问题。选项[C]具有极强的干扰性,因为该选项中包括有反复提到的“基础设施”概念。可见学会分析自然段落的话题,归纳句群的含义,区分作者在展开论述或提出论据时的侧重点是相当重要的。

4.【答案】[A]

【注释】从信息陈述的角度,[B]、[C]、[D]都表述了原文中出现的某些概念,即“移民”、“美国企业接受外资”、“控制外来公司”。但是这些表述都只是作者在论证过程中使用的论据,即具体的细节。而本题出题的出发点是考查考生对整篇文章中心的把握能力。如果把各个自然段落的话题综合起来考虑,“数字化”、“网络”、“网络投资”,不难分析出选项[A]的含义“电子化发展程度”最能表述对这些话题的归纳。选项[D]具有极强的干扰性,因为该选项中包括反复提到的“资本投资”的概念。

参考译文

当今,数字化分裂正在引起人们的极大注意——数字化分裂把世界分为信息富有国和信息贫穷国。这种分裂今天的确存在。20年前我和妻子就谈到了这种潜在的危险。然而今天却有一些当时不大明显的力量,作为新兴的、积极的力量正在缓解数字化分裂。我们有理由持有乐观态度。

从技术上讲,我们有理由期盼数字化分裂会缓解。随着网络越来越变得商业化,上网的普及可以为商业所利用——毕竟,上网的人越多,潜在的顾客群就越大。越来越多的政府惟恐自己的国家会落后,也想推广网络。在将来的10年或20年之内,网络将把全球10至20亿的人联系在一起。因此,此时我认为数字化分裂会在将来几年之内缓解。再者,这是很好的预兆,因为网络也许将会是与我们曾经历过的贫困作斗争的最为有力的武器。

当然,使用网络并非是与贫困斗争的惟一手段。网络也不是我们所拥有的惟一武器,但却有极大的潜能。

有些贫穷国家要利用好这一武器,就必须消除所持有的关于外来投资的反殖民的偏见。那些仍认为外来投资是侵犯本国主权的国家不妨研究一下美国基础设施的发展史。当美国建设基础设施时,并没有所需的资金。因此,在设施建设的第二次浪潮中,是利用外来投资来建设基础设施的——包括道路、港湾、公路和港口等。英国人、德国人、荷兰人和法国人过去都在英国的旧殖民地投资。建设资金的提供者是他们,设施的建设者是美国移民,而拥有设施的是谁?是美国人。我认为,就这一点而言,巴西或其他任何地方也是如此。在第三次浪潮中,要建设基础设施(当今主要是电子化的基础设施),我们拥有的外来资金越多,形势就会越好。这并非是束手无策地为他人所愚弄,或者让外国公司为所欲为。但是,要建设充分利用网络所需的能源和电讯设施,必须认识到外来公司在建设过程中起到的重要作用。

Exercise (篇章主题为“专业化和职业化”。选自于2001年考研英语阅读真题第1篇。)

Specialization can be seen as a response to the problem of an increasing accumulation of scientific knowledge. By splitting up the subject matter into smaller units, one man could continue to handle the information and use it as the basis for further research. But specialization was only one of a series of related developments in science affecting the process of communication. Another was the growing professionalisation of scientific activity.

本段话题:专业化
关键词:specialization

No clear-cut distinction can be drawn between professionals and amateurs in science; exceptions can be found to any rule. Nevertheless, the word 'amateur' does carry a connotation that the person concerned is not fully integrated into the scientific community and, in particular, may not fully share its values. The

本段话题:业余人士
关键词:amateur

growth of specialization in the nineteenth century, with its consequent requirement of a longer, more complex training, implied greater problems for amateur participation in science. The trend was naturally most obvious in those areas of science based especially on a mathematical or laboratory training and can be illustrated in terms of the development of geology in the United Kingdom.

A comparison of British geological publications over the last century and a half reveals not simply an increasing emphasis on the primacy of research, but also a changing definition of what constitutes an acceptable research paper. Thus, in the nineteenth century, local geological studies represented worthwhile research in their own right but, in the twentieth century, local studies have increasingly become acceptable to professionals only if they incorporate, and reflect on, the wider geological picture. Amateurs, on the other hand, have continued to pursue local studies in the old way. The overall result has been to make entrance to professional geological journals harder for amateurs, a result that has been reinforced by the widespread introduction of refereeing, first by national journals in the nineteenth century and then by several local geological journals in the twentieth century. As a logical consequence of this development, separate journals have now appeared aimed mainly towards either professional or amateur readership. A rather similar process of differentiation has led to professional geologists coming together nationally within one or two specific societies, whereas the amateurs have tended either to remain in local societies or to come together nationally in a different way.

Although the process of professionalisation and specialization was already well under way in British geology during the nineteenth century, its full consequences were thus delayed until the twentieth century. In science generally, however, the nineteenth century must be reckoned as the crucial period for this change in the structure of science.

本段话题:地质学研究

关键词:geological

professional

geologists

本段话题:变革过程

关键词:process

period

1. The growth of specialization in the 19th century might be more clearly seen in sciences such as

[A] sociology and chemistry.	[B] physics and psychology.
[C] sociology and psychology.	[D] physics and chemistry.
2. We can infer from the passage that

[A] there is little distinction between specialization and professionalisation.
[B] amateurs can compete with professionals in some areas of science.
[C] professionals tend to welcome amateurs into the scientific community.
[D] amateurs have national academic societies but no local ones.
3. The author writes of the development of geology to demonstrate

[A] the process of specialization and professionalisation.
[B] the hardship of amateurs in scientific study.
[C] the change of policies in scientific publications.
[D] the discrimination of professionals against amateurs.
4. The direct reason for specialization is

[A] the development in communication.	[B] the growth of professionalisation.
[C] the expansion of scientific knowledge.	[D] the splitting up of academic societies.

思路启发

整篇文章的中心话题为“专业化和职业化”，各个自然段落的话题已经标出。特别需要注意的是从第2自然段开始，自然段落的第1句(主题句)起到承上启下的作用。第2自然段第1句中的“professionals”承接了上一自然段的最后一句中“professionalisation”这一概念，同时该句中的“amateurs”引出了该段的话题“业余人士”。第3自然段第1句中的“British geological publications”承接了第2自然段的最后一句中“geology in the United Kingdom”这一概念，同时导出了该段的话题“地质学研究历程”。第4自然段第1句中的“the process of professionalisation and specialization”归纳总结了上一段的中心话题，同时与下文的“change”既呼应了第1自然段提出的论点，又总结性地概括了整篇文章的中心议题。

段落主题句“承上启下”的现象在考研英语篇章中常常出现。关于主题句的详尽分析将在以下第二部分 PART B 段落填空题中展开说明。关于“承上启下”的运用将在第二部分的写作的相关章节中进行详细说明。

此外，就语言的难度来说，本篇文章中难句和长句出现的频率是很高的。尽管考研英语阅读理解中有个别句子的理解题，但是脱离了上下文，或在没有把握话题就去理解，往往无法把握句子谈论的中心，无法区分论点和论据。即便是长句或难句也必须放到更大的篇章之中去理解，不能一味地或者片面地强调长难句的分析。考试大纲特别强调考生“在语篇中理解语言单位的能力”。仔细研究考研英语出题思路，不难看出这一思路是显而易见的。

答案注释

1. 【答案】[D]

【注释】本题的解题思路可以从多个角度考虑。根据第2自然段最后两句的内容：有业余人士参与的专业化往往清楚地表现在那些尤其依赖数学或实验培训的学科领域中。那么四个选项中，[D]“物理学与化学”的研究具有这样的属性。此外，如果考虑作者在第3自然段所给的“地质学研究”的例证，同样选项[D]的学科与“地质学”应该具有最为相似的学科特点。其他选项都是包含与“地质学”研究方法不同的学科。

2. 【答案】[B]

【注释】牢牢把握第2自然段的第1句论点句(主题句)以及该段的话题。不论该段中出现了多少难以理解的句子，当分析出话题之后，读者必须记住：论据的目的是为了说明论点，而论述的重点就是话题“业余人士”。第1句中含有情态动词“can”，作者表达了明显的情态含义(也是读者必须解读的推论)：作者不认为职业人士和业余人士之间有太大的区别，即在某些学科领域(像下文所谈的地质学领域)，业余人士可以和职业人士一比高低。选项[A]具有极强的干扰性，作者的讨论是职业人士和业余人士的区别，并非“专业化和职业化的区别”。选项[A]偷换了概念。其余两个选项与原文的信息不符合。

3. 【答案】[A]

【注释】首先第3自然段讨论的地质学研究为作者的论据，本文开门见山地第1自然段就表述了中心主题为“专业化和职业化”。从最后一段主题句的承上启下的功能来看，只有该选项吻合于题干的的要求。选项[C]具有极强的干扰性，因为该选项含有 change 一词，与最后一段的话题吻合，但是“地质学学术刊物”只是作者使用的论据。换言之，该陈述本身表达了原文的信息，但是并不是该题干所要求回答的内容。

4. 【答案】[C]

【注释】注意考研英语阅读理解4或5个问题的出题顺序与原文的发展顺序常常并不吻合。本题在原文的出处在全文第1自然段的第1句：“科学知识不断增长，专业化应运而生”的论点，这种增长同时“改变了科研体系”(全文最后一句)。