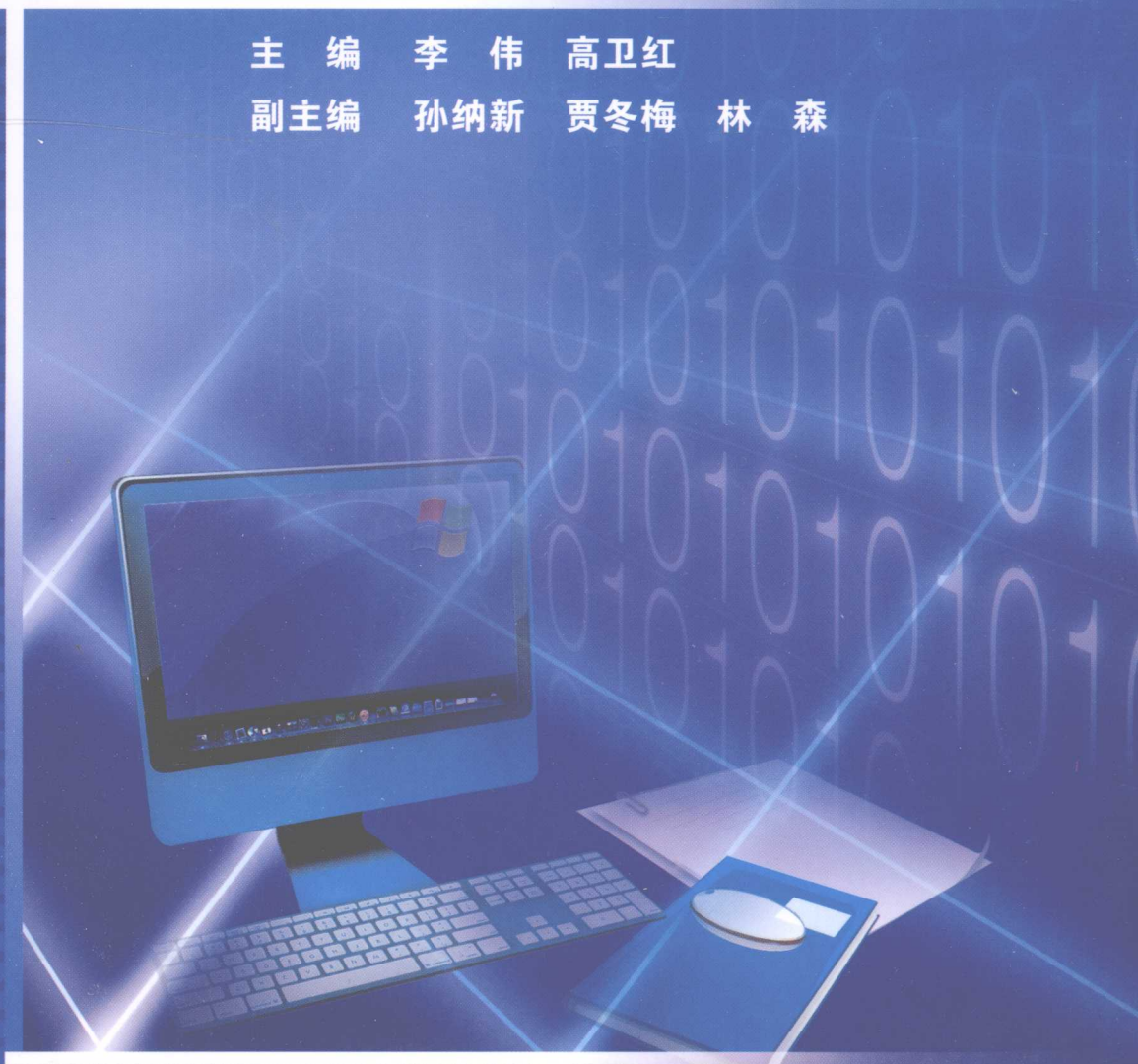


全国普通高等教育“十一五”规划教材

新编计算机文化基础教程 上机指导与习题集

主 编 李 伟 高卫红

副主编 孙纳新 贾冬梅 林 森



天津科学技术出版社

新编计算机文化基础教程

上机指导与习题集

主 编 李 伟 高卫红

副主编 孙纳新 贾冬梅 林 森



天津科学技术出版社

内 容 提 要

本书是《新编计算机文化基础教程》的配套习题集,也可以单独作为计算机基础课程的实习实训、上机练习和指导教材。

主要内容包括计算机基础知识、Windows XP 系统的基本操作、计算机网络基础、Internet 基础及应用、Word 2003 文字处理软件、Excel 2003 电子表格处理软件、PowerPoint 2003 演示文稿制作软件、常用工具软件和微型计算机的组装等。

本书可作为大学本科、高职高专等普通高等院校计算机公共基础课的教材,也可以作为成人教育、计算机等级考试以及各类计算机培训班的培训教材和自学参考书。本书中带有“*”的部分为学生选学内容。

本教材提供了丰富的多媒体学习资源,可登录 <http://ibb.hongen.com/> 进行查阅和学习。

图书在版编目(CIP)数据

新编计算机文化基础教程上机指导与习题集 / 李伟等主编. — 天津: 天津科学技术出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-5308-4975-0

I. 新… II. 李… III. 电子计算机 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 078229 号

责任编辑: 刘丽燕

责任印制: 白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332398 (022) 23332697

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 31.75 字数 788 000

2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 48.00 元 (含配套习题集)

为普及计算机技术做贡献

张孝文 书

原清华大学校长

丛书序言

在教育部的倡导下，为了把计算机教育的优秀教材及时推荐给广大从事计算机教学的老师和学生，我们组织成立了“全国‘十一五’规划教材编委会”。根据教育部对编写“十一五”规划教材的质量要求，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的前提下，编委会编写了本套教材。

为满足教育部对编写“十一五”规划教材的质量要求，我们首先提出了严格的质量要求和编写规范，要求做到“三新”，即体系新、内容新、方法新；同时把每一本教材都做成既有文字教材，又有电子教材，既有教科书，又有辅助教材，成为真正意义上的“立体化”教学。本套教材是编委会经过对近百所高等院校和上百家知名企业的调研后，组织全国近百所院校的骨干教师和数十位不同领域的工程师在广泛交流和研讨的基础上编写的。教材的编者都是来自从事计算机教学的一线教师和就职于各知名企业的工程师，以及长期从事知名多媒体电脑教学软件——《开天辟地》、《万事无忧》、《畅通无阻》和《巧夺天工》等教学研究和开发的电脑专家，具有非常丰富的教学和实践经验，为满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，以及社会对高等院校应用型人才培养的要求提供了有利的保障。

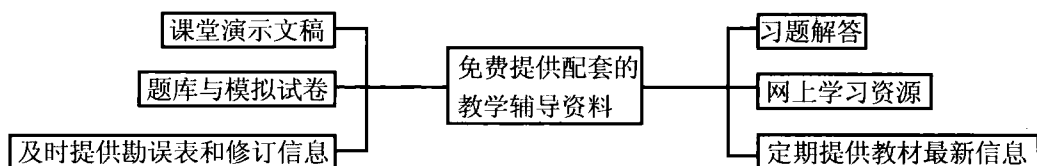
以下是本系列教材的主要特点。

(1) 突出应用技术，全面针对实际应用。在选材上，根据实际应用的需要，坚决舍弃现在用不上、将来也用不到的内容。在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，而注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。

(2) 教材采用“任务驱动”的编写方式，采取“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳总结，培养寻找答案的思维方法”的模式。以实际问题引导出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性和操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(3) 在教材内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，突出重点，运用口语化的语言，通俗易懂，讲求效率，内容经过多次提炼和升华，突出学习规律和学习技巧，是思维化的直接体现。另外，我们还同步提供相关的配套教辅书，如课堂内外的学习辅导、实验指导、综合培训、课程设计指导等。

(4) 提供立体化服务。



为方便教学，我们将为选用本系列教材的教师免费提供 PowerPoint 电子教案、Flash 课件、习题解答、题库和模拟试卷等，并及时提供教材的前沿信息，使教材向多元化、多媒体化发展，最大限度地满足广大教师进行多媒体教学的需要。此外，还免费提供相关教材中所有程序的源代码或教学素材，以提高教学效率。

选用本书作教材的任课老师可以拨打电话 010-58858208 或通过洪恩在线的教材素材专区 (<http://pcbook.hongen.com>) 下载或发邮件到 pcbook@goldhuman.com 信箱免费索取 PowerPoint 电子教案、Flash 课件、习题解答、题库或模拟试卷等相关资料。

总之，本套教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的老师和数十位软件工程师的经验和智慧。脚踏实地、精益求精；科教兴国、行胜于言。洪恩软件永远与您在一起。我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

编委会
2009 年 8 月

系列教材编委会名单

主 任：池宇峰

副主任：池寒峰 张 剑 姜天鹏

委 员：（以下排名按姓氏拼音字母的先后顺序为序）

柴 华	高卫红	贾冬梅	隽青龙	李 伟	李 瑜
林 森	刘泽云	马 鑫	任 玲	宋志宏	苏勇历
孙纳新	杨森淇	喻革武	张相红	张月岭	赵 鑫

前 言

本书是按教育部提出的“计算机教学基本要求”而编写的。在编写内容上，力图通过增强实践环节，以实验的形式引导学生从实际出发，由浅入深地引领学生掌握计算机的基本操作，同时配以大量的习题，使学生能够加深对理论知识的理解。

本书根据课程的基本内容精心设计了若干实验，读者按照本书的指导，亲自上机操作实践，可以使理论得到实际的应用。实践—学习—再实践，逐步深入。

本书与配套教材对应，共分为9章，几乎涵盖了所有对计算机信息技术的要求，并兼顾到计算机等级考试和其他一些计算机应用证书考试的要求。内容包括计算机基础知识、Windows XP系统的基本操作、计算机网络基础、Internet基础及应用、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格处理软件、PowerPoint 2003演示文稿制作软件、常用工具软件和微型计算机的组装与维护。

本书定位准确，注重理论和实践相结合，层次分明，内容全面、丰富，并配有精选的实验，在指导读者按照示例操作的同时，还附有大量的习题，以使读者巩固所学的知识。

本书适合作为高等院校计算机或相关专业的综合实训、上机练习和教材辅导用书，也可供成人教育和在职人员培训使用。

本书由李伟、高卫红担任主编，孙纳新、贾冬梅、林森担任副主编。其中第1章和第2章由林森编写，第5章由高卫红编写，第6章由高卫红、贾冬梅编写，第7章由孙纳新编写。参加本书编写的还有宋志宏、喻革武、柴华、赵鑫、杨淼淇、李瑜等。

由于水平有限，加之时间比较仓促，书中难免有缺点和错误，敬请广大师生、读者批评指正。

编 者

2009年8月

目 录

第 1 章 计算机基础知识	1
实验一 了解计算机的组成及连接	1
一、实验要点	1
二、实验目的	1
三、实验内容	1
实验二 指法练习	1
一、实验要点	1
二、实验目的	2
三、实验内容	2
习 题	4
一、选择题	4
二、填空题	9
第 2 章 Windows XP 系统的基本操作	11
实验一 Windows XP 的基本操作	11
一、实验要点	11
二、实验目的	11
三、实验内容	11
实验二 Windows XP 系统设置	14
一、实验要点	14
二、实验目的	14
三、实验内容	14
实验三 认识注册表*	15
一、实验要点	15
二、实验目的	15
三、实验内容	15

实验四 Windows XP 的文件管理	16
一、实验要点	16
二、实验目的	16
三、实验内容	16
实验五 控制面板的使用	17
一、实验要点	17
二、实验目的	17
三、实验内容	17
实验六 体验 Windows XP 的数字媒体	18
一、实验要点	18
二、实验目的	19
三、实验内容	19
习 题	20
一、选择题	20
二、填空题	35
 第 3 章 计算机网络基础	 39
一、选择题	39
二、填空题	42
 第 4 章 Internet 基础及应用	 45
实验一 浏览、收藏网页	45
一、实验要点	45
二、实验目的	45
三、实验内容	45
实验二 信息搜索及文件下载	47
一、实验要点	47
二、实验目的	47
三、实验内容	47
实验三 收发电子邮件	49

一、实验要点.....	49
二、实验目的.....	49
三、实验内容.....	49
习 题.....	55
一、选择题.....	55
二、填空题.....	60
三、上机操作题.....	61
第 5 章 Word 2003 文字处理软件	62
实验一 文档的基本操作.....	62
一、实验目的.....	62
二、实验示例.....	62
三、实验内容.....	64
实验二 Word 文档格式的编排.....	66
一、实验目的.....	66
二、实验示例.....	66
三、实验内容.....	68
实验三 表格的制作与编辑.....	70
一、实验目的.....	70
二、实验示例.....	70
三、实验内容.....	73
实验四 图形对象的编辑.....	76
一、实验目的.....	76
二、实验示例.....	76
三、实验内容.....	78
实验五 高级操作*.....	79
一、实验目的.....	79
二、实验内容.....	80
Word 2003 综合实验.....	81
习 题.....	86

一、选择题	86
二、填空题	92
三、上机操作题	95
第 6 章 Excel 2003 电子表格处理软件	98
实验一 Excel 的基本操作	98
一、实验目的	98
二、实验示例	98
三、实验内容	101
实验二 公式与函数的应用	103
一、实验目的	103
二、实验示例	103
三、实验内容	105
实验三 工作表的编辑、管理、格式化及页面设置	106
一、实验目的	106
二、实验示例	107
三、实验内容	112
实验四 数据管理与分析	117
一、实验目的	117
二、实验示例	117
三、实验内容	122
实验五 创建数据图表	123
一、实验目的	123
二、实验示例	123
三、实验内容	125
Excel 2003 综合实验	125
习 题	130
一、选择题	130
二、填空题	137
三、上机操作题	140

第 7 章 PowerPoint 2003 演示文稿制作软件	143
实验一 PowerPoint 2003 的基本操作	143
一、实验目的	143
二、实验内容	143
实验二 编辑幻灯片	144
一、实验目的	144
二、实验示例	144
三、实验内容	147
实验三 修饰幻灯片	150
一、实验目的	150
二、实验示例	150
三、实验内容	155
实验四 幻灯片的放映、打包及打印	157
一、实验目的	157
二、实验示例	157
三、实验内容	158
PowerPoint 2003 综合实验	159
一、实验目的	159
二、实验内容	159
习 题	165
一、选择题	165
二、填空题	166
三、上机操作题	166
第 8 章 常用工具软件	169
实验一 使用 WinRAR 压缩工具	169
一、实验目的	169
二、实验示例	169
实验二 使用 Symantec AntiVirus 病毒查杀工具	172

一、实验目的	172
二、实验示例	172
习 题	176
一、选择题	176
二、填空题	177
三、上机操作题	177
附录 计算机的组装与维护*	178
实验一 认识计算机的硬件组成	178
一、实验要点	178
二、实验目的	178
三、实验内容	178
实验二 计算机硬件的组装	179
一、实验要点	179
二、实验目的	179
三、实验内容	179
实验三 系统 CMOS 参数设置	180
一、实验要点	180
二、实验目的	180
三、实验内容	181

第1章 计算机基础知识

实验一 了解计算机的组成及连接

一、实验要点

- ◆ 观察主机和显示器上的按钮
- ◆ 初步了解计算机的连接
- ◆ 观察主机箱内的部件及连接

二、实验目的

通过本实验的学习，要求初步了解计算机的外部连接，熟悉各种按钮的位置及用途，并认识主机箱内的各种部件。

三、实验内容

1. 观察计算机的外观

观察主机和显示器的外观，找到主机上的 Power 键和 Reset 键、控制光驱开关的按钮，以及显示器的电源开关，并记住它们的位置及用途。

2. 了解计算机的连接

认真观察主机后面的接口及连线，找到鼠标、键盘、显示器、耳机和电源线的接口位置。

3. 查看主机内部的连接

打开主机箱，仔细观察主机内部各个组成部分，辨别电源、光驱、硬盘、显示卡、内存、网卡和 CPU 等部件。

实验二 指法练习

一、实验要点

- ◆ 掌握大小写字母的输入
- ◆ 利用小键盘输入数字
- ◆ 修改输入内容

二、实验目的

通过本实验,要求能够灵活、准确地输入数字和字母的大小写形式,并且能对输入的内容进行修改。

三、实验内容

1. 输入小写字母

步骤 1: 执行【开始】|【程序】|【附件】|【写字板】命令,启动【写字板】程序。

步骤 2: 输入如下内容进行指法练习。

eimixcmkdieok,655ijek@sina.com

2. 输入大写字母

完成上一步的输入后,按 Enter 键,然后按键盘上的 Caps Lock 键,这时 Caps Lock 的指示灯变亮,输入以下大写字母等内容。

DMVITPEVMVRTODKS;DEICLX,HEOZMN

3. 混合输入大小写字母

输入以下 M 和 F 的对话内容。

(提示:在按住 Shift 键的同时输入的字母为大写字母。)

M: Kate, look! The passengers are coming from the plane, and there's Susan.

F: Which one?

M: The tall one next to the window.

F: The one with the suitcase?

4. 输入数字

按键盘上的 Num Lock 键,使得 Num Lock 指示灯变亮,然后输入以下内容。

15687+24555*584236/9625-4562

5. 修改输入的内容

步骤 1: 输入单词 light,然后将光标移动到字母 l 的前面,输入字母 f,这样就将单词由 light 改成了 flight。

步骤 2: 按键盘上的 Insert 键,然后将光标移动到字母 l 的前面,输入字母 h,这时单词变成了 fhight。

步骤 3: 将光标定位在字母 h 的前面,然后按键盘上的 Back Space 键,将首字母 f 删除,这时单词就变成了 hight。

6. 综合练习

使用【写字板】或【记事本】输入以下英文对话,进行键盘操作练习。

- M: Do reporters act fast when something happens?
- F: Yes, they act fast when something happens.
- M: Are they active in gathering news?
- F: Yes, they are active in gathering news.
- M: Is their job to inform people?
- F: Yes, their job is to inform people.
- M: Are their reports generally informative?
- F: Yes, their reports are generally informative.
- M: Are viewers free to select good programs?
- F: Yes, they are free to select good programs.
- M: Are viewers selective?
- F: Yes, they are selective.
- M: Do reporters sense what viewers like to watch?
- F: Yes, they sense what viewers like to watch.
- M: Are they sensitive to viewers' tastes?
- F: Yes, they are sensitive to viewers' tastes.
- M: Do they try to create a good image?
- F: Yes, they try to create a good image.
- M: Do they do creative writing on news items?
- F: Yes, they do creative writing on news items.
- M: Do they compete with other reporters?
- F: Yes, they compete with other reporters.
- M: Are the news media competitive?
- F: Yes, the news media are competitive.
- M: Do reporters sometimes repeat what was reported?
- F: Yes, they sometimes repeat what was reported.
- M: Do they try not to be repetitive?
- F: Yes, they try not to be repetitive.

习 题

一、选择题

1. 所谓“裸机”是指_____。
 A. 单片机
 B. 微型计算机
 C. 不安装任何软件的计算机
 D. 只安装操作系统的计算机
2. 硬盘工作时应特别注意避免_____。
 A. 潮湿
 B. 震动
 C. 噪声
 D. 日光
3. 把十进制数 250.625 转换成二进制数为_____, 转换成八进制数为_____。
 A. 11111010.101, 372.5
 B. 11111010.101, 157.50
 C. 1001101.01, 372.5
 D. 1001101.01, 157.50
4. 世界第一台存储程序计算机 EDSAC 诞生于_____年。
 A. 1946
 B. 1949
 C. 1956
 D. 1971
5. 操作系统是_____的接口。
 A. 主机和外设
 B. 系统软件和应用软件
 C. 用户和计算机
 D. 高级语言和机器语言
6. 在微型计算机中, 如果电源突然中断, 则存储在_____中的信息将丢失。
 A. 光盘
 B. RAM
 C. ROM
 D. 硬盘
7. 微型计算机存储系统中, PROM 是_____。
 A. 动态随机存取存储器
 B. 可读写存储器
 C. 只读存储器
 D. 可编程只读存储器
8. 办公自动化是计算机的一项应用, 按计算机应用分类, 它属于_____。
 A. 辅助设计
 B. 实时控制
 C. 数据处理
 D. 科学计算
9. 在进位计数制中, 当某一位的值达到某个固定量时, 就要向高位产生进位。这个固定量就是该种进位计数制的_____。
 A. 尾数
 B. 阶码
 C. 原码
 D. 基数
10. 下列 4 种设备中, 属于计算机输入设备的是_____。
 A. 服务器
 B. UPS
 C. 绘图仪
 D. 鼠标
11. 计算机硬件能直接识别和执行的只有_____。
 A. 符号语言
 B. 高级语言
 C. 汇编语言
 D. 机器语言
12. 下列叙述中, 错误的是_____。
 A. 把源程序转换为目标程序的过程称为编译