

环球天下北美考试院专家组 ◎ 编写

本书根据美国教育考试服务中心 (ETS) 考试大纲 ◎ 编著

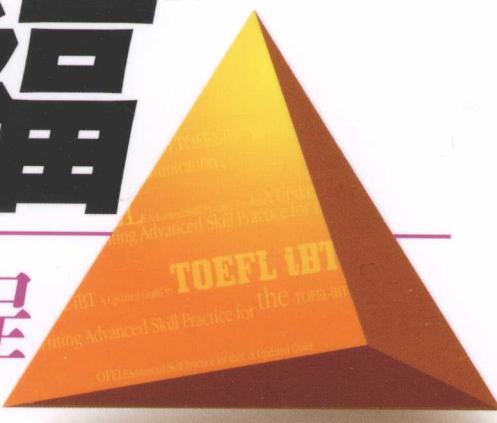


2010年新托福写作标志性产品

# TOEFL

# 新托福

## 写作超级教程



齐辙 于光 檀生兰 / 编著  
刘海华 Dwain Worrell / 审订

★ 国内托福培训高水准的写作教材 ★

A UPDATED GUILD TO  
**TOEFL® iBT**  
WRITING

涵盖了近乎当今全球所有的真题，  
它将成为环球学员考前最难得的  
“实战练习场”。

 天津大学出版社  
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

环球天下北美考试院专家组 ◎ 编写

本书根据美国教育考试服务中心 ( ETS ) 考试大纲 ◎ 编著



环球北美考试院  
雅思留学梦想神话  
[www.ntoefl.com.cn](http://www.ntoefl.com.cn)

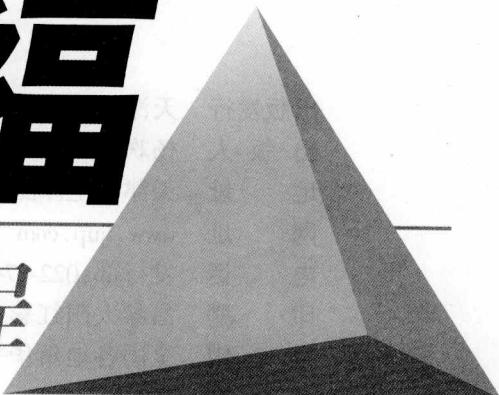


2010年新托福写作标志性产品



# 新托福

## 写作超级教程



齐辙 于光 檀生兰 / 编著  
刘海华 Dwain Worrell / 审订

★ 国内托福培训高水准的写作教材 ★

A UPDATED GUILD TO  
**TOEFL® iBT**  
WRITING

涵盖了近乎当今全球所有的真题，  
它将成为环球学员考前最难得的  
“实战练习场”。



天津大学出版社  
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目( CIP )数据

新托福写作超级教程/于光,齐辙,檀生兰编著.—天津:天津大学出版社,2009.11  
ISBN 978-7-5618-3257-8

I . 新… II . ①于… ②齐… ③檀… III . 英语 - 写作 - 高等教育 - 自学参考资料 IV . H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 189981 号

出版发行 天津大学出版社  
出版人 杨欢  
地址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)  
网址 www.tjup.com  
电话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742  
印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司  
经销 全国各地新华书店  
开本 169mm × 239mm  
印张 15.25  
字数 374 千  
版次 2009 年 11 月第 1 版  
印次 2009 年 11 月第 1 次  
印数 1 - 5 000  
定价 36.00 元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换  
版权所有 侵权必究

# 环球新托福图书编委会核心小组

总策划 张永琪 张晓东

执行策划 刘海华 陆 航 尹龙龙

图书编辑 檀 琦 李海艳 赵 丹 李晨月 杨海燕

委员 环球新托福教学研究中心 GTRC 委员

院长 祁连山

阅读 祁连山 白 杨

听力 张 艳 钟会芝

口语 王 陆 唐 熙

写作 齐 辙 于 光

## 丛书推荐序

记得一本杂志上提到，奥巴马的顾问曾提醒他：“你不能错过这个时代，历史上任何一个糟糕的时代都是英雄辈出的时代。”我想这是美国人的时代观，是美国人对待时代的态度。而我们所处的时代是后奥运时代，是世界扁平化的时代，是中国入世后与世界接轨的时代，依然是大兴留学的时代。20世纪90年代的留学热潮给中国经济起飞插上翅膀，今天，留学更是一种获取全球高端知识的主流方式，趋向平民化的留学正在加速中国与世界的共荣与进步。

托福考试是最早进入国内的留学考试形式，而要构建这套考试培训体系需要专家参与，经验理论化，技巧系统化，资金循环投入。环球北美考试院对于北美留学语言考试的研究正是基于这些方面的精益求精、创新求成，几年来得到长足发展，在新托福、SAT项目上硕果累累，不断促使这套培训体系走向成熟。

“条条大路通罗马”，到达目标的线路有很多，但要找到距离最近的和最省时的线路。《环球新托福超级教程》系列丛书几经修订，走向全国，它不再是一套仅供内部学员使用的核心教程，它的面世将会惠及全国考生，给考生们创造出通过写作关卡的捷径，加快留学的步伐。

狄更斯在《双城记》的开场白中说过，“这是最好的时代，也是最坏的时代”，或许我们正在这样的时代游弋，留学无疑是这个时代开拓人生梦想的最佳途径之一。智慧的人比聪明的人强在行动上，本套《环球新托福超级教程》会使你在留学异国的行动上抢先一步！

王耀宁  
环球雅思学校副校长

# 本书推荐序

## ◆ 在技巧上下工夫

达尔文曾经说过：“最有价值的知识是关于方法的知识。”如何在短时间内突破托福写作，如何比别人掌握更多的托福写作技巧，妙诀就是科学的解题思路和复习方法。一旦有了适合自己的写作方法和扎实的语法、词汇功底，写作将不再令人望而生畏了。

当认识了托福写作技巧的重要性后，另一不可忽视的问题便是如何选择购买托福写作教材了。而选择一本真正实用、学得会的写作书，对于考生而言，起着至关重要的作用。

纵观市面上的托福类用书，可谓种类繁多，而考生如何在应考前选择适合自己水平的托福教材成为一个很大的难题。针对这一难题，环球雅思学校北美考试院的教研组老师们根据新托福教学、课程体系的构建特点，对新托福写作教材做了全面的修订，在几个月的挑灯夜战中，他们追溯源题，贴近考情，结合考试形式的变化、网考环境的不同、题型结构的差异、考题内容的难易等因素，确保教学内容最大限度地渗透到这部教材中。该教材也是我所看到的国内托福培训相当高水准的教材之一。

本书作者对新托福写作形式介绍和应对措施、新托福写作基础篇、综合写作篇、独立写作满分范文、修改文章范例、独立写作题库及观点拓展等几部分内容做了详尽阐述。在第一章中的练习讲评中重点提到了新托福写作中练习和修改的重要性，即写作、修改、讲评三步曲，当你掌握了这三步曲，量变到质变的飞跃就成为必然；在托福考试写作模块的备考过程中，研究、学习写作技巧方法无疑是最为有效的复习策略之一。齐辙老师将独创的“贯穿式写作法”巧妙地融入写作篇幅中，成为本书的亮点之一。于光老师对于句法和观点拓展的精彩阐述让人受益匪浅。书中讲述的技巧和范文均来自教学实践，其高水平的应试策略和教学理念使得这本教材成为2009年新托福写作标志性产品。它不仅仅是一本托福写作的应试必备书，更是一本英语学习的贴身宝典。

齐辙、于光老师多年来一直担任环球雅思学校北京总校的一线教学工作，有着丰富而独特的教学经验，写作功底扎实深厚、课堂讲解思路清晰，深得学生们的喜爱，其培养的高分学员数以万计。作为托福考试领域的资深专家，他

们深谙托福各类考试的发展规律，并时刻关注着考试动态与资讯，在平时教学中注重创新和发展。

翻开《新托福写作超级教程》这本书，无论从选题策划、语法难点讲解、高分范文分析还是观点拓展，无不体现了环球北美考试院这个知名教研中心多年来所推崇的严谨、高效和独创的教学理念。其所蕴含的内容包括词汇、句型、语法、范文和备考策略。书中的讲解无处不让你叹服名师们深厚的写作功底和轻松灵活的语言驾驭能力。

一贯坚持务实、实效教学作风的环球雅思学校，仅凭以往的教学方式和老托福的传统经验，恐难完全满足新托福考生们的强烈备考需要。环球北美考试院的成立，则解决了这个历史性的问题，学院由取得 ETS 认证教师资格的祁连山、齐辙、王陆、白杨、钟会芝等多位名师组成，着力于 80 后及 90 初学员个性学习前提下的教学方法研究，以创造最大学习价值为导向。作为本书的策划编辑，将这本内部教材成功改版为正式出版物，我真感到莫大的荣幸，也为新托福考生提供福音而自豪不已。

正如王耀宁副校长在老教材序言中所描述的“七分学，三分练”，为了让学生能身临考场，学校在三个月内组织了一批教学和网络专家，搭建全真新托福仿真平台，早在 2007 年 3 月就成功研制出中国第一套获得国家版权的新托福模考系统。在此基础上，学校先后与赛尔及清华新托福考点独家合作，开辟了环球新托福学员全真模考绿色通道，创造了“在哪里考试就在哪里模拟”的新托福壮举。目前，环球北美考试院的所有机考试题涵盖了近乎当今全球全部的新托福真题，它将成为环球学员们考前最难得的新托福“实战练习场”。

感谢参与本次教材修订的教师们，感谢环雅北京总校校长司晗女士的无私帮助，感谢环雅北京总校副校长刘海华女士一直以来对卓尔图书事业坚毅执着、呕心沥血地付出，感谢托福、雅思考试实战经验丰富的全国运营管理中心（OMC）总经理张晓飞女士的耐心指点，感谢教学部贾垣女士对本书提供的外教审稿的支持，美籍教师 Dwain 在 proofreading 中的努力以及出版社资深编辑郭婷女士对本书付出的汗水。

愿这本书能助朋友们踏上名师的轻松英语学习之路，并在此书的指引下切实学到有效的写作备考策略，为今后的海外学习打下坚实的基础。



环球雅思总校图书部

## 作者絮语

在日常教学和讲座中，我经常会问学生一个问题：你们觉得写作重要吗？得到的回答不外乎两种：其一，“当然重要”，英语学习的最终目的就在于能写漂亮的文章。孰不见市场上的写作类书籍，或将其美曰语言的灵魂，或将其称为交流的基石。其二，“当然不重要”，先有口语而后有写作，不会写照样可以说好英语。持后一种观点的诸君，或困惑于写作之复杂，或诅咒写作之变态。然而，我们对这两种观点均不以为然。罗丹有言曰：“所谓大师者，就是能在常人所司空见惯的地方，找出一点不同。”如果我们不能从本质上回答这个问题，一切的讨论与争论都会是徒劳。在我看来，写作既没有许多书中所说的那么神奇，也不像许多人以为的那么讨厌。写作是什么？写作是工具。工具是什么？工具是干活所用之物。故此，问题就变得简单了：要想学好写作，我们必须要在使用当中去体会，在实践当中去掌握。而令人遗憾的是，本该有趣的写作在许多英语老师眼中成了词汇的反复背诵和语法的无穷折磨，在许多学生的心中成了“自虐”的代名词。这就引出另一个问题：该怎么学？很简单，学习任何一门课程都无法脱离三个阶段：了解、使用和掌握，而这恰恰与托福考试的核心精神是相契合的。我们可以从两个层面来分析。其一，语言的学习从来都是一个从了解到使用再到掌握的过程。其二，对于烦琐的规律，我们要有所取舍。有的规律只需了解，有的规律要求使用，有的规律必须掌握。自教授新托福写作课程以来，我们一直在摸索一条不同的路，一种更加灵活多样的方法，一种更加生动有趣的方法，一种更加省时高效的方法。曾有过困惑，也有过沮丧，但更多的时候，学生成绩的提高是我们信心的源泉和进步的动力。2009年，新的一年，我们受学校委托，对本书进行第三次改编，以便使其更贴近新托福写作考试。数日的挑灯夜战并不足道，因为我们坚信：你们的进步才是我们真正的回报。正如一句英文所讲的：If we couldn't do as we would, we should do as we can（如果我们不能如愿而行，那我们必须尽力而为）。

本书在编写过程中，适当引用了国外的一些经典文章供学生学习，在这里对这些作者的工作表示感激和敬佩。

作者



<b>第一章 新托福写作形式介绍与应对措施</b>	1
<b>第二章 新托福写作基础篇</b>	3
<b>第三章 新托福综合写作篇</b>	45
<b>第四章 新托福独立写作篇</b>	67
第一节 经典满分作文 44 篇	67
第二节 文章修改面面观	116
第三节 新托福独立写作题库及思路拓展	126
<b>第五章 2006~2009 年新托福写作机经总结</b>	183
第一节 2006~2007 年独立写作机经归纳表	183
第二节 2008 年写作机经分析及出题规律总结	187
第三节 2009 年 1~3 月写作真题分析	187
<b>附录</b>	195
附录 1 议论文七类话题核心词汇	195
附录 2 美文欣赏 20 篇	211

# 第一章

## 新托福写作形式介绍与应对措施

### 一、新托福写作形式介绍

包括两道试题，需在大约 55 分钟的时间内完成。对于以阅读和听力材料为基础的写作试题，考生首先需要阅读一篇学术演讲，然后再听一段大约 2 分钟的课堂讲解。考生在听录音的过程中可以做笔记来帮助答题。考生有 20 分钟的时间来总结听力材料中的要点，并解释这些要点与阅读材料中的要点有何不同。独立写作试题部分需 30 分钟的时间，与 TWE 类似，需要考生根据自己的知识和经验陈述、解释并支持对某一问题的某种看法。考查综合语言技能的作文题目的评分以回答的质量、完整性和准确度为依据。每个写作任务的分数是 0~5 分。

### 二、新托福写作应对八大措施

**1. 词汇要求** 根据对新托福写作题目认真分析和多次参加托福考试的经验，我们认为考生应该掌握 4 000~5 000 个积极词汇。其中，学习词汇的三个重中之重便是：①动宾搭配；②介宾搭配；③修饰原则。此乃应对新托福写作词汇要求之三大利器。

**2. 语法突破** 其中必须掌握四大语法结构，即：①句子结构；②从句；③非谓语动词；④倒装、强调、平行结构。

**3. 思路拓展** 有的考生英语水平虽好，但常常苦于没有思路。针对这种情况，我们对思路拓展提出两种方法，能迅速有效帮助学生解决这个难题：①归类法；②总括法。

**4. 审题原则** 如何审题，决定了你是否能在有效时间内迅速进入状态。对此，我们制定出审题三原则：①定位；②概括；③分类。

**5. 结构安排** 清晰的结构将使你给阅卷人留下一个好的印象。除此之外，你也能更加有效地安排自己的段落。三种方法助你一臂之力：①平衡式；②倾向式；③一波三折式。

**6. 范文分析** 对满分作文的有效分析将帮助你迅速建立起自己的语库和资料源。对范文分析，其方向有五个：①词的使用；②句的联系；③段落安排；④逻辑构造；⑤整体一致。

**7. 模板使用** 针对综合写作和独立写作，我们会分门别类帮助大家建立起自己的模板库。这样，你不仅可在考场上节约大量时间，也可冲击高分。其中，模板共分三类：①通用模板；②专用模板；③分类模板。

**8. 练习讲评** 英文有句话说：The taste of pudding is in eating。对写作，唯有通过大量练习、不断修改，我们才能体会其真正的奥秘。因此，环球的课堂上给大家提供了大量的练习机会。通过写作、修改、讲评三部曲，相信大家一定会达到从量变到质变的飞跃。

## 第二章

# 新托福写作基础篇

### 一、核心语法回顾

#### (一) 句子构成成分和句子分类归纳总结

##### A. 句子构成成分

句子构成的成分共分为九种：主语、谓语、宾语、表语、定语、状语、补语、同位语和插入语。

**1. 主语** 句子的核心主体，通常位于谓语动词之前，表明一个句子是谁或何种情况发出执行或是承受的动作。常作主语的有名词、代词、主语从句、V-ing、To do 五种。

- ① 名词：Computers are now being widely used in almost all fields.
- ② 代词：We are now living in an information-explosion era.
- ③ 主语从句：Whether sports stars should earn a high salary is still discussed heatedly.
- ④ V-ing: Surfing the Internet offers a new way for people to relax themselves.
- ⑤ To do: To protect the environment is everybody's business.

**2. 谓语** 描述或阐述主语的情况，由动词来充当，常位于主语之后。

- ① 表状态用系动词：As I see it, movie stars' earning a high salary is unfair and unjustified.

② 表动作及物或不及物动词：The Internet has revolutionized people's way of life.

③ 表示某人或某物拥有某物用 have/has:

People have different views on this question.

表示无生命的东西用 there be:

There is no absolute agreement on this question.

④ 情态动词 + 动词原形：In this way, teachers can never be replaced by computers.

**3. 宾语** 及物动词或介词所指向的对象。常作宾语的有名词、宾语从句、复合结构、V-ing、To do 五种。

① 名词：International tourism promotes the economic development.

② 宾语从句：Some people hold that air travel should be restricted.

③ 复合结构：The advanced medical technology has made it possible for people to live longer than ever possible before.

④ V-ing: Nobody can avoid being influenced by media.

⑤ To do: Some people want to work for a big company while others choose to work for a small one.

**4. 表语** 接在系动词后，补充说明主语的情况，又称为主语补足语。常作表语的有名词、形容词、V-ing、To do 和表语从句五种。

① 名词：The environmental problem is a serious problem in modern society.

② 形容词：Time is fleeting and art is long.

③ V-ing: The argument is convincing.

④ To do: A possible solution is to set down effective laws.

⑤ 表语从句：One advantage of computers' utilization in education is that they can enrich the traditional teaching method to a great extent.

**5. 定语** 修饰名词或类似于名词的词。一般翻译为“……的”，表示事物性质或状态，分为前置定语或后置定语。常作定语的有形容词、名词、V-ing、To do 和定语从句五种。

① 形容词：Taking part-time jobs exerts profound impacts on one's future career development.

② 名词：Generation gap is now a problem we have to face.

名词修饰名词重要原则：第一个名词一般用单数。以下为常用词组。

information	technology
information	center
credit	card
generation	gap
beauty	contest
communication	skills
information	age
knowledge	economy
peace	talks
service	industry
water	scarcity
survival	skills
press	conference
safety	standard
life	insurance
weather	forecast
reception	desk
coffee	break
body	guard
heart	attack
department	store
stock	market
office	building
science	fiction

③ V-ing: Clearly, we are now living in an updating society and the world is now witnessing some breath-taking changes.

④ To do: Studying abroad provides students with a good opportunity to experience a totally different culture.

⑤ 定语从句: That is a good book which is opened with expectation and closed with profit.

**6. 状语** 修饰动词、形容词、副词以及整句的词或句。按照功能分为 11 种: 时间、地点、原因、目的、结果、方式、条件、让步、比较、伴随、评注。常作状语的有副词、状语从句、状语从句省略结构、To do、V-ing、V-ed 六种。

① 副词: Honestly, I cannot give a yes-no answer to this question.

- ② 状语从句: Where there is an open mind, there will always be frontier.
- ③ 状语从句省略结构: If so, the conclusion still remains questionable.
- ④ To do: To solve this problem, people think up various solutions.
- ⑤ V-ing: Technology is developing by leaps and bounds, making it possible for people to live better than ever before.
- ⑥ V-ed: Encouraged to do so, children will experience better development.

**7. 补语** 分为主语补足语（补充说明主语的情况，又称表语）和宾语补足语（补充说明宾语的情况），常作宾语补足语的有形容词和 To do 两种。

- ① 形容词: Many people find this experience awful.
- ② To do: Advertisements often urge people to buy goods they do not need.

**8. 同位语** 一个名词或代词有时后面跟一个名词或相当于名词的词、词组或从句，对该名词或代词作进一步解释，后面的成分叫同位语。常作同位语的有名词和同位语从句两种。

- ① 名词: We should learn from the past, the mirror of the present and the hope of the future.
- ② 同位语从句: University students should bear total expenses for their tuition on the generalization that university students usually earn much more than people without a degree.

**9. 插入语** 插入语是说话者对所表达意思的补充、强调、解释或者说话的态度，其位置灵活，常常用逗号或破折号与其他成分隔开，并且在语法上不影响其他成分。

indeed 的确	for instance (或 example) 例如
surely 无疑	as a matter of fact 事实上
however 然而	strictly speaking 严格地说
obviously 显然	generally speaking 一般地说
frankly 坦率地说	judging from... 根据……判断
naturally 自然	to be sure 无疑
luckily (或 happily) for somebody 算某人幸运	to sum up 概括地说

fortunately / luckily 幸好	to tell the truth 老实说
honestly 真正地	I am sure 我可以肯定地说
briefly 简单地说	I believe 我相信
strange to say 说也奇怪	I wonder 我不知道
needless to say 不用说	that is 也就是说
most important of all 最为重要的是	it seems 看来是
worse still 更糟糕的是	as I see it 依我看
in a few words (或 in sum, in short) 简而言之	what is important (serious) 重要(严重)的是
in other words 换句话说	in a nutshell 总之
in a sense 在某种意义上	in the final analysis 归根结底
in general 一般说来	at any rate 不管怎么说
in my view 在我看来	on the contrary 相反
in conclusion 总之	in the long run 从长远来看
in summary 概括地说	by contrast 对比而言
in fact 事实上	roughly 大体上来说
in the first place 首先	in comparison 相比之下
in addition 此外	in theory 从理论上来说
of course 当然	on average 平均来说
to my knowledge 据我所知	

## B. 句子分类

根据类型句子可分为简单句、并列句、复合句、并列复合句四种。

**1. 简单句** 一个句子中只包含一个主语和谓语或者由并列连接词来连接两个或两个以上的主语或谓语。

International tourism indeed gives rise to some problems.

Ambition and perseverance are two substantial factors to success.

Learning this course can stimulate one's imagination and cultivate one's independence.

## 2. 并列句 由并列连词 (and, but) 连接的两个简单句。

Life is hope and hope is life.

Problems never stop but people stop problems.

**3. 复合句** 由从属连词引导的从句修饰主句，根据意义可分为名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)形容词性从句(定语从句)、副词性从句(状语从句)。

It goes without saying that change is an unavoidable trend.

Some people argue that this practice is unjustified.

## 4. 并列复合句 在并列句当中出现了复合句。

Not only do teachers teach us knowledge, but they teach us many other things which can never be taught by computers.

## (二) 六类从句句型归纳总结

从句是相对于主句而言的，即它从属于某一个主句，而不能单独作一个句子。在英语中，主要有三大类从句，即名词性从句(包括主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句)，形容词性从句(即定语从句)，副词性从句(即状语从句，包括时间、条件、结果、目的、原因、让步、地点、方式和比较9种)。

**1. 形式主语从句句型** 形式主语从句是非常常用的一种从句。它由 That + 可作主语的一个完整的句子构成，比如说：That education is important is clear，这就是主语从句的基本形式。但如果句子是这样，会显得主语过长。所以，我们习惯于用 it 来代替原来的主语，而把原来的主语放在句子的最后。这句话可改为：It is clear that education is important。这就叫作形式主语从句。

It is often the case that...	It is obvious that...
It is a fact that...	It must be stressed out that...
It seems that...	It is widely-accepted that...
It is said that...	It cannot be denied that...
It is reported that...	It can be foreseen that...
It is believed that...	It is as clear as crystal that...
It is universally accepted that...	It goes without saying that...
It is announced that...	It is acknowledged that...
It is estimated that...	It is well-known that...
It must be admitted that...	It is commonly found that...