

幼小衔接教程

胜在起跑线

数学基础



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

胜在起跑线:幼小衔接教程. 数学基础/吴雅萍主编.
杭州:浙江大学出版社, 2008. 6
ISBN 978-7-308-06055-4

I. 胜… II. 吴… III. 数学课—学前教育—教学参考资料 IV. G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091734 号

胜在起跑线——幼小衔接教程(数学基础)

吴雅萍 主编

责任编辑 沈国明

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

经 销 浙江省新华书店

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787mm × 960mm 1/16

印 张 7

字 数 108 千字

版 印 次 2009 年 6 月第 2 版 2009 年 6 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06055-4

定 价 12.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

编委会名单

丛书主编 冯济平

顾 问 陈达桂

本册主编 吴雅萍

副 主 编 赵雪莲 朱爱民 徐素芬 陈森华

项伟琴 顾爱菊

编 委 吴丹红 杨微萍 王 建 潘俊杰

朱福平 吴森伟 应娅敏

序

从幼儿园进入小学是孩子成长过程中的一个新起点，也是他们人生的一个重要转折点，在这一转折点的适应是否良好将直接影响孩子以后的学习能力和学习水平。很多孩子，由于幼儿园到小学过渡的适应性学习指导工作没有做好，结果走了很多弯路，浪费了很多时间和精力，甚至丧失了自信心和自尊心。为了让我们的孩子尽快地从幼儿园顺利过渡到小学，适应小学的学习和生活，为今后的学习夯实基础，养成良好的学习习惯，我们着手编写了此套幼小衔接读本。读本分为情商基础篇、语文基础篇、数学基础篇三册。

情商基础篇，意在帮助孩子从心理、习惯及学习策略上做好准备。它整合了德育、智育和心理健康等学科的优势，遵循习惯养成的心理机制，操作简单，教师不用借助参考用书，按文本流程进行辅导就可。在内容的选取上，我们根据新生入学的实际情况，选择学生学习中必要的、关键的辅导题材。通过“做一做”、“看一看”、“说一说”、“比一比”等动感有趣的活动让学生在轻松愉快的学习过程中形成积极的学习心理，掌握良好的学习策略，养成良好的学习习惯。

语文基础篇，是根据儿童的身心发展特点而编写的，重在培养儿童学习语文的兴趣和语感的养成。识字量大、纠正孩子上学前



书写不规范和发音不准确是目前小学一年级语文的难点。我们则充分利用语言大环境和儿童整体认知特点,使孩子在丰富多彩的语文世界自在、快乐识字,培养语感,避开书写、拼音可能出现的不良后果。同时注重把语文学习融入到儿童的成长、发展中,使学语文与学做人同步,学语文与认识世界、培养情感同步。强调听、说、读,强调亲子共读,强调在生活中学语文、在快乐中学语文、在潜移默化中学语文,达到自然识字。力求多认字少写字、先认字后写字、以文识字、先识字后拼音、先易后难。文中的提示供家长指导时使用,每篇章的收获园则用于知识的巩固。

数学基础篇,是一本亲子数学辅导读物,我们除了向孩子呈现基本的数学知识外,更重视孩子数学思维的培养和数学方法的掌握。在本书中,我们运用了大量的情景图,引导孩子用数学的眼光去观察生活,用数学的思维去解决问题。在知识的学习与操练上,我们运用了“玩一玩”、“贴一贴”、“涂一涂”等符合孩子学习心理的动感有趣的方式帮助孩子在轻松的亲子氛围中掌握数学的知识。读物中还附有家长辅导指南,便于家长阅读、指导。

良好的开端是成功的一半。我们希望这套教程能伴随孩子愉快地上学,成为孩子、家长、老师的好帮手。



目 录

1. 10 以内的数 / 1
2. 1、2、3、4、5 的书写 / 5
3. 分类 / 8
4. 5 以内数的合与分 / 10
5. 5 以内数的加法 / 15
6. 5 以内数的减法 / 18
7. 5 以内数的加减综合练习 / 21
8. 立体图形 / 24
9. 平面图形 / 34
10. 空间方位 / 37
11. “图形与空间方位”的综合练习 / 46
12. 6、7 的合与分 / 50
13. 8、9 的合与分 / 54
14. 比一比 / 57
15. 9 以内数的加法 / 62



目 录

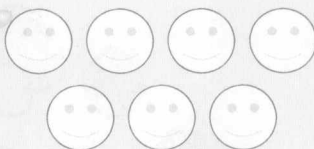
- 16. 9 以内数的减法 / 65
- 17. 6—9 的综合练习 / 67
- 18. 逻辑与思考 / 70
- 19. 0 的认识 / 73
- 20. 认识 10 / 76
- 21. 10 的组成与加减 / 78
- 22. 比多少 / 81
- 23. 比大小 / 85
- 24. 几和第几 / 88
- 25. 认识人民币 / 91
- 26. 认识钟面 / 93
- 27. 整理与应用 / 99



10 以内的数

自我评价

做对一组题，给自己涂一个笑脸。你得了几个笑脸？

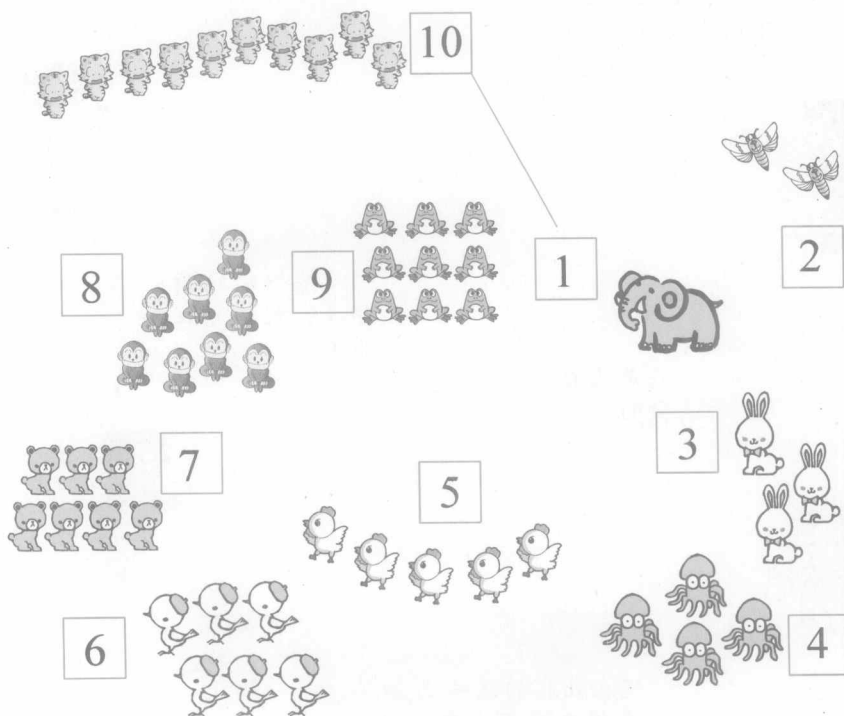


哈哈，
我来给自己
评价一下。

给家长的话

引导孩子按一定顺序和方法正确地数数，能会认、会读、会写0—10各数。

动物学校开学了，各种动物都来了多少呢？赶紧数一数。



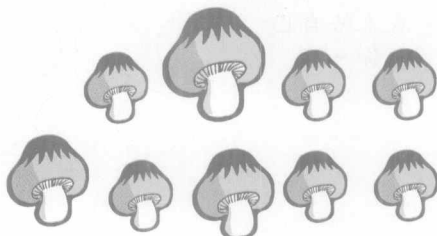
从1到10按顺序连起来看一看，你有什么发现呢？





学与思

1. 数一数。



这么多蘑菇，
你是怎么数的？

我是从上往
下依次数的。



我是从左往
右数的。



我是从右
往左数的。



按一定的顺
序数，就不会数
错了。

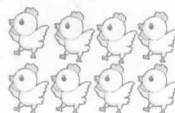
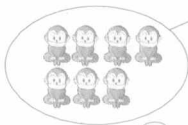
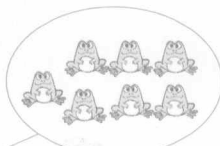
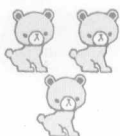
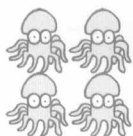


现在让我们试一试，也
按一定的顺序再来数数动
物学校中的数。





2. 圈一圈,连一连。



为什么这样连?

3. 数一数,摆一摆。

我用一个○表示一只小兔,4只小兔就用4个○表示。



我用5个△,表示……



8个桃子
可以用……





4. 想一想。

●●可以表示什么?

还可以表示什么?

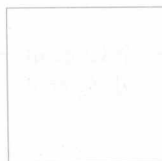


练与用

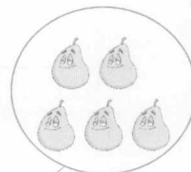
1. 先数一数,说一说,再在□内画点表示数量。



数一数,说一说,注意要说出量词。



2. 圈一圈,连一连。



1

3

4

5

8

3. 回到家里数一数。

桌子有()张

椅子有()把

电视机有()台

空调有()台

床有()张

窗有()扇

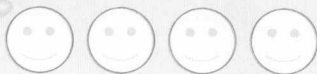


1、2、3、4、5 的书写

自我评价

做对一组题，给自己涂一个笑脸。你得了几个笑脸？

哈哈，
我来给自己
评价一下。



给家长的话

本课通过念一念、圈一圈、写一写等方法巩固孩子对数的概念，学会数的正确书写。辅导的重点是指导孩子学会正确的书写姿势，培养孩子良好的书写习惯。

书写的姿势非常重要。正确的写字姿势不仅能保证书写自如，减轻疲劳，提高书写水平，而且还能促进少年儿童身体的正常发育，预防近视、斜视、脊椎弯曲等多种疾病的发生。因此，书写的姿势必须引起重视。良好的执笔方法必须从小培养，否则，一旦形成习惯，纠正起来很难。



1. 学一学、记一记。

(1) 正确的写字姿势：

头正，稍向前倾；背直，胸挺起，胸口离桌沿一拳左右；两脚平放在地上与肩同宽；左右两臂平放在桌面上，左手按纸，右手执笔。眼睛与纸面的距离应保持在一尺左右。

(2) 正确的执笔方法：

正确的执笔方法，应采用三指执笔法。具体要求是：右手执笔，大拇指、食指、中指分别从三个方向捏住离笔尖3厘米左右的笔杆下端。食指稍前，大拇指稍后，中指在内侧抵住笔杆，无名指和小指依次自然地放在中指的下方并向手心弯曲。笔杆上端斜靠在食指的最高骨处，笔杆和纸面呈45度左右。执笔要做到“指实掌虚”，就是手指握笔要实，掌心要空，这样书写起来才能灵活运笔。



胜在起跑线(数学基础)



正确的握笔姿势



2. 念一念、记一记。

头摆正,肩放平,
背挺直,脚踏实,
一尺一拳一寸记在心。

3. 涂一涂,念一念,写一写。



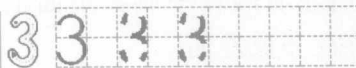
1 像铅笔会写字。



2 像鸭子水中游。



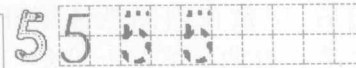
3 像耳朵口向左。



4 像小旗迎风飘。



5 像称钩买东西。





4. 填一填,念一念。

车轮谣

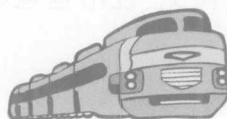
个轮子独轮车,

个轮子双轮车,

个轮子三轮车,

个轮子小汽车,

很多轮子是火车。





分 类

自我评价

做对一组题，给自己涂一个笑脸。你得了几个笑脸？



哈哈，
我来给自己
评价一下。

给家长的话

通过观察图形、动手操作,让孩子初步学会在不同的事物中寻找共同的特征,并能根据这个共同的特征,对事物进行分类,初步培养孩子的分类思想。



图上有哪些东西呢,说给爸爸妈妈听听吧!

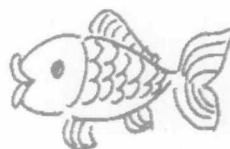
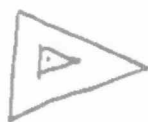


帮小动物们把东西放到篮子里吧!



练 与 用

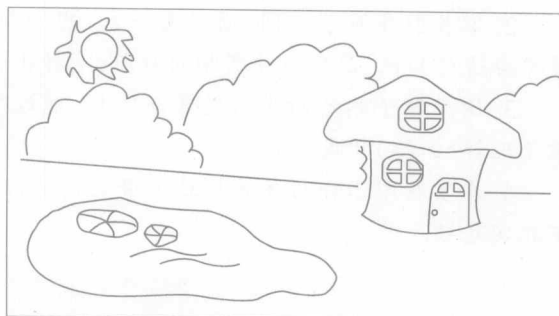
1. 把同类的物品连在一起。



文具

食品

2. 把这些动植物图卡连到它们生活的地方去。



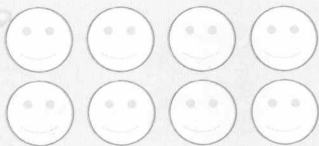
4

5 以内数的合与分

哈哈，
我来给自己
评价一下。

自我评价

做对一组题，给自己
涂一个笑脸。你得了几个
笑脸？



给 家 长 的 话

接下去我们将要学习数的组成与分解。数的组成与分解的学习目标是：

1. 让您的孩子初步感知数的包含关系，形成初步的集合概念；
2. 能够用孩子自己的话来描述图例或现实中有关加法和减法的情境，能初步运用加法和减法算式表示与其相对称的图例或现实生活中的情境；
3. 能有选择地运用加减法来解决现实生活中相应的实际的简单问题。

关于数的组成与分解，家长的指导方法是：

1. 家长与孩子一起，运用实物通过摆一摆，看一看，想一想，说一说等活动，让孩子初步感知数的分与合；
2. 家长引导孩子看图，通过看一看，想一想，议一议，说一说等活动，让孩子感知并学会这些知识，最后通过实物的分与合，转化为数字的分与合；
3. 运用孩子熟悉的生活场景与实物，通过“合并”“添加”“去掉”“拿走”等操作让孩子理解“加(+)”“减(-)”；
4. 在实物图示分与合的基础上帮助孩子初步感知 20 以内的加减法，为上小学打下扎实基础。