



◎新课程学习能力评价课题研究资源用书

◎主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

学习高手

状元塑造车间

学习技术化

TECHNOLOGIZING
STUDY

配人教版

英语 必修 1

推开这扇窗

即学即练 习题解析 课文译文 异域风情

- 阅读方略
- 语法图解
- 交际运用
- 写作指导



光明日报出版社



新课程学习能力评价课题研究资源用书

学习高手

状元塑造车间

主 编 刘 德 林 旭

本册主编 杨永刚

本册副主编 赵 蕊

本册编委 杨永刚 张作峰 刘 凯 李敦运 王 芳

英语 必修 1

配人教版

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习高手. 英语. 1: 必修/刘德, 林旭主编. —北京: 光明日报出版社, 2009. 6
配人教版

ISBN 978-7-5112-0097-6

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 085741 号

学习高手

英语/必修 1(人教版)

主 编: 刘 德 林 旭

责任编辑: 温 梦
策 划: 赵保国
执行策划: 聂电春

版式设计: 邢 丽
责任校对: 徐为正
责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078249(咨询)

传 真: 010-67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbbs@gmw.cn

法律顾问: 北京昆仑律师事务所陶雷律师

印 刷: 邹平县博鸿印刷有限公司

装 订: 邹平县博鸿印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换。

开 本: 890×1240 1/32

字 数: 290 千字

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-5112-0097-6

印 张: 11

印 次: 2009 年 6 月第 1 次

定价: 18.90 元

版权所有 翻印必究

教育专家 点评

学习技术化



顾之川 人民教育出版社编审、课程教材研究所研究员、中国教育学会中学语文教学专业委员会秘书长

《学习高手》融入学习技术化的思想，渗透人性化的教育理念、探究式的学习设计，内容选材精良，处处透着人文关怀，形式灵活多样，思路清晰透彻，学习更加简单有效。一本好书传授的不仅是知识，更是人生，愿本书陪伴青年朋友们成为人生路上的“学习高手”。

雷鸣 北京师范大学博士后



目前在国际领域最流行的学习方法就是技术化学习，希望中国的教育观念能由此改变，早日与国际接轨。技术是一种实实在在的技能，应用在学习上思路清晰，操作简单，可以大大提高学习效率。学习要学会举一反三，技术化的学习也可以灵活运用在生活中，从生活中去获取知识，让生活也技术化。



刘武军 中央教育科学研究所人力资源研究部 特约研究员

学习技术化将让学生的学习更加科学化、更加规范化、更加简单有效。学习技术化带来的不仅是学习上的革命，同时也是对传统的教育理念的一种冲击。学习技术化将复杂的学习方式优化提炼，形成了一套简单实用的学习流程，解决了学生学习中思路杂乱无序的难题。相信学习技术化的推广将会给广大中学生带来更多的学习动力，将会更加有效的提升学生的学习成绩。

学习技术化 成就 状元

求
芝
蓉

2007 浙江文科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

状元星座：射手座

最喜欢的一本书：《红楼梦》

最崇拜的一个人：陈寅恪

状元语录：丛书体现了很强的时效性，对教材详解解析，习题解答和重点、难点剖析细致入微，题目新颖富于变化。



李
明

2006 山东理科状元

现就读 北京大学元培实验班

座右铭：生无所息，行胜于言

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《在爱中行走》

最崇拜的一个人：李世民

状元语录：研读课本是有效掌握知识关键的一环，被同学称为“电脑”的我，就是因为掌握了学习的技术。相信《学习高手》系统的学习技术，会让更多的学弟学妹们受益。



薛
逢
源

2006 甘肃文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：失望惧我 我惧什么

状元星座：射手座

最喜欢的一本书：《资治通鉴》

最崇拜的一个人：弗兰克林

状元语录：高一的时候，学习成绩属于中等。在老师的指导下，我运用一个固定有效的学习流程，触类旁通。举一反三，高效率的学习在我身上应验了，老师说这就是技术化学习。从此，学习变得异常轻松，一切都变得那么简单。



孙
丁

2006 吉林文科状元

现就读 北京大学光华管理学院

座右铭：一切皆有可能

状元星座：天蝎座

最喜欢的一本书：《飘》

最崇拜的一个人：妈妈

状元语录：读前热身，读后求证、多角度分析，效率很高，几乎能刻录记忆，技术化的学习每个人都应该学会。





打开 那扇不同的窗

DA KAI
NA SHAN BU TONG DE
CHUANG

(一)

一个小女孩趴在窗台上，看见窗外离别的人们在哭泣，她不禁也泪流满面，悲伤不已。她的外祖父见状，引着她来到另一扇窗户前，让她欣赏她的玫瑰花园。果然，小女孩的愁云为之一扫，心空顿时明朗。“孩子，你开错了窗户。”老人对外孙女说。

打开不同的窗就会看到不同的风景。

——《学习高手》就是一本让你体验快乐学习理念的书。

(二)

国王请画家为他画一只孔雀。

一年后，国王去拜访画家。画家拿出了画纸，很快就画出了一只美丽鲜艳的孔雀。国王很满意，但是价钱却使他吃惊。“就那么一会儿工夫，你看起来毫不费力就轻而易举地画成了，竟要这么高的价钱？”国王问。

于是画家领着国王走遍他的房子，每个房间都放着一堆堆画着孔雀的画纸。画家说：“为了在这一会儿工夫画出这只孔雀，我用了整整一年的时间才准备好！”

每一次成功的背后都需要有大量的知识储备和经验的积累。

——《学习高手》就是一本让你积蓄无限能量的书。

(三)

大河口，一头水牛和一只阳雀在对话。

“你喝水也值得到大河来，随便一滴水不就够了吗？”水牛说。阳雀笑着说：“你这样想吗？咱们比比看，看谁喝得多。你先来。”它知道马上就要涨潮了。



水牛伏在河边，张开大口，用力喝起来，可不管它喝多少，河里的水不但不少，反而多了起来。水牛肚子鼓鼓的，已经喝不下去了。

退潮了，阳雀飞起来，把嘴伸进水中，水不断退去，阳雀追去喝。水牛伤心地说：“你个头不大，水却喝得不少。”

“你服了吧？”阳雀笑着问水牛，然后振翅飞走了。留下大水牛呆呆地望着河水，它怎么也想不明白为什么会这样。

善于把握事物的规律，正确判断事物的发展动向，你就会事半功倍，取得最后的成功。

——《学习高手》就是一本让你轻松把握学习规律的书。

三则故事诠释了三则定律，这三则定律也体现了《学习高手》的理念，我们相信她将为你打开那扇不同的窗……

她以通俗的语言和灵活多样的形式诠释了教材知识的全部内容——生动、细致、趣味。她还按照学科的特点进行了个性化设计，让你有的放矢，更有效地提高各个学科的学习效率。

她采用了一种全新的学习理念——学习技术化——进行编写。学习是一门技术，“高手”都是掌握了它才成为学习中的佼佼者，占据知识链的顶端。今天我们也为你送来了这门技术，相信同样聪明的你，也一定能够将它把握在手，攀登知识的巅峰，成为一代“学习高手”。

读读她，

你会有意想不到的收获。



学习高手

THE EXPERT IN STUDYING

英语带给我们的是快乐,就像一次登山之旅:

让我们听歌学英语,在美妙的乐曲旋律中进入课标一览通,把握目标和方向;我们首先推开这扇窗,领略蕴含其中的人文景观,循着阅读方略的指引开始快乐旅程;英汉对译是登山之靴,知识讲解是登山之梯,

课标一览通

把握课文内容,抓住知识重点,助你纵观全局,事半功倍。

阅读方略

透析文化现象与背景知识,紧扣课文内容,指导阅读方法,全面梳理课文脉络。

教材研习

精心梳理知识难点,细致剖析句子结构,深度挖掘知识联系。

英汉对译

中英文对照学习,简单易懂,比较英汉差异,快速掌握文章大意。

Unit 1 Friendship



听歌学英语

Auld Lang Syne

1=C

4/4

5 | 1 · 1 1 3 | 2 · 1 2 3 | 1 · 1 3 5 |
Should auld a - cquaintance be for - got and ne - ver brought to



推开这扇窗

TUAIKAZHESHANCHUANG

This is a true story. It took place in Amsterdam, Holland in the early 1940s after the German Nazis had occupied most of Europe. The Nazi Party ruled Germany from



课标一览通

KEBIAOYILANTONG

类别	课程标准要求掌握的项目
.....	upset ignore calm concern outdoors settle suffer recover pack disagree

Warming Up & Reading (热身与阅读)

Step 1

阅读方略

阅读策略指引,读之能胜

本单元的中心话题是“友谊”,我们在阅读中要对“友谊”和“朋友”进行思考。课文 ANNE'S BEST FRIEND 以日记形式讲述了犹太女孩安妮的故事。我们可通过概

Step 2

教材研习

全面研习教材,条分缕析

Warming Up

知识解读

1. Add up your score and see how many points you get.

把你的得分加起来,看看你能得多少分。(P1)

Reading

英汉对译

ANNE'S BEST FRIEND

Do you want a friend whom you could tell everything to, like your deepest feelings

安妮最好的朋友

你是不是想有一位无话不谈、能推心置腹的朋友呢?或者你是不

全解全析 高手支招

当我们轻扶语法图解和体验高考这两道栏杆,迈着坚定而轻快的步伐不断地登高览胜,听力指南、交际运用、写作指导、高手原创、影视同期声就像一道道美丽的彩虹,我们看到的是英语展现给我们的绮丽画卷。当凌绝顶而众山小时,我们感受到的是学习技术化带给我们的“海到尽头天为岸,山登绝顶我为峰”的愉悦和从容。

Grammar(语法)

Step 1

语法图解

巧妙呈现语法,灵活生动

直接引语和间接引语(I)

一、基本定义

直接引语:直接引述别人的原话,并在原话前后加引号。

Listening & Speaking(听与说)

Step 1

听力指南

指导听力策略,超速直达

本单元的听力内容是异性同学相处融洽,却遭到其他同学说闲话,进而寻求帮助。在听力中,提前阅读题目,进行对话内容预测是很重要的。在考试开始信号发出

Writing(写作)

Step 1

写作指导

指导写作技巧,实战练笔

英文书信通常由下列五个部分组成:

A. 信头(Heading)

信头包括写信人地址和写信日期,通常写在信笺的右上角。在比较熟识的朋友

Step 2

高手原创

品玩他山之石,博采众长

最近,某英语报社就“友谊”组织了一场讨论。请以 Friendship 为题,给报社写一封介绍友谊的书信。要求内容包括以下几个要点,词数在 120 左右。

影视同期声

拜见岳父大人 2



该片是喜剧片《拜见岳父大人》的续集。讲述的是格雷格·福克正在与女友策划结婚事宜时,他未来的岳父大人杰克·布莱恩却突发奇想,带领一家人出发去探望格雷格的父母。由于这两对亲家的性格、爱好乃至家庭价值观都大相径庭,把夹在中间的格雷格折腾得苦不堪言。

语法图解

综合讲解语法知识,重点教授速记口诀,帮你精通语法,得心应手。

听力指南

明确目标、方法,轻松突破听力;分析、演练交际句式,让你沟通无极限。

写作指导

点明写作目标,指导写作方法,挖掘写作技巧,精彩英语作文不是梦想。

高手原创

点评高手习作,重温高考经典,感受精品魅力,激发自我潜力。

影视同期声

欣赏英语精彩影片,领略异国风情,赏心悦目之余开阔视野,拓展提升。



美丽的夏娃
在伊甸园中逡巡
寻找那散发着异香的苹果
智慧的魅力
竟可以让她放弃天堂
高聳的象牙塔
是我心中的梦想
书山路迢迢
学海无边际
那藏满知识的苹果呀
你在何方？

学习高手



《学习高手》系列图书的品牌标志由抽象为字母 G 和 S 的苹果和蛇组成。字母 G 和 S 是“高手”拼音的缩写，苹果和蛇的创意来自《圣经》中的故事。

上帝创造了亚当和夏娃，他们与许多动物一起生活在伊甸园中。蛇告诉夏娃吃了苹果可以心明眼亮，获得智慧，亚当和夏娃冒着被惩罚的危险吃到了苹果。虽然，他们永远都回不了伊甸园，但是他们却拥有了知识，拥有了思想，从而成为真正的人。

漫漫求学路，你是否在艰难地求索？我们倾力打造的《学习高手》，就是赋予你力量、增添你信心、帮助你成功的苹果，希望它能够伴随你的征程，并肩携手，成就梦想！



目录

Unit 1 Friendship 1

听歌学英语 1

推开这扇窗 2

课标一览通 2

Warming Up & Reading(热身与
阅读) 3

Step 1 阅读方略 3

Step 2 教材研习 4

Step 3 即学即练 38

Grammar(语法) 40

Step 1 语法图解 40

Step 2 典题探究 42

Step 3 即学即练 43

Listening & Speaking(听与说) 46

Step 1 听力指南 46

Step 2 交际运用 48

Writing(写作) 49

Step 1 写作指导 49

Step 2 高手原创 50

单元测试 52

影视同期声 65

Unit 2 English around the world 67

听歌学英语 67

推开这扇窗 68

课标一览通 68

Warming Up & Reading(热身与
阅读) 69

Step 1 阅读方略 69

Step 2 教材研习 70

Step 3 即学即练 95

Grammar(语法) 99

Step 1 语法图解 99

Step 2 典题探究 99

Step 3 即学即练 101

Listening & Speaking(听与说) 102

Step 1 听力指南 102

Step 2 交际运用 105

Writing(写作) 107

Step 1 写作指导 107

Step 2 高手原创 108

单元测试 110

影视同期声 124

Unit 3 Travel journal 126

听歌学英语 126

推开这扇窗 127

课标一览通 127

Warming Up & Reading(热身与
阅读) 128

Step 1 阅读方略 128

Step 2 教材研习 129

Step 3 即学即练 158

Grammar(语法) 162

Step 1 语法图解 162

Step 2 典题探究 163

Step 3 即学即练 165

Listening & Speaking(听与说) 167

Step 1 听力指南 167

Step 2 交际运用	169
Writing(写作)	171
Step 1 写作指导	171
Step 2 高手原创	172
单元测试	174
影视同期声	187
Unit 1-Unit 3 综合测试	188
Unit 4 Earthquakes	202
听歌学英语	202
推开这扇窗	203
课标一览通	203
Warming Up & Reading(热身与 阅读)	204
Step 1 阅读方略	204
Step 2 教材研习	205
Step 3 即学即练	229
Grammar(语法)	233
Step 1 语法图解	233
Step 2 典题探究	236
Step 3 即学即练	238
Listening & Speaking(听与说)	240
Step 1 听力指南	240
Step 2 交际运用	242
Writing(写作)	245
Step 1 写作指导	245
Step 2 高手原创	245
单元测试	247

影视同期声	258
Unit 5 Nelson Mandela—a modern hero	260
听歌学英语	260
推开这扇窗	261
课标一览通	261
Warming Up & Reading(热身与 阅读)	262
Step 1 阅读方略	262
Step 2 教材研习	263
Step 3 即学即练	288
Grammar(语法)	291
Step 1 语法图解	291
Step 2 典题探究	292
Step 3 即学即练	294
Listening & Speaking(听与说)	297
Step 1 听力指南	297
Step 2 交际运用	299
Writing(写作)	301
Step 1 写作指导	301
Step 2 高手原创	302
单元测试	304
影视同期声	317
综合测试	318
附录 教材习题解答	331

Unit 1

Warming Up

1. 合计 add up 4
2. 指出 point 4
3. not until 直到……才 5
4. have/get sth. done 6
5. 心烦意乱的 upset 7
6. 忽视 ignore 8
7. 让 calm down 平静下来 9
8. 关心 concern 10
9. 状语从句中的省略 10
10. should have done 表虚拟 11

Reading

1. whom 引导定语从句 14
2. 经历 go through 15
3. before 引导时间状语从句 16
4. 记下 set down 17
5. 一连串的 a series of 18
6. 我不知道 I wonder 18
7. it's because 是因为 19
8. so... that 如此……以致于 19
9. 逐渐变成 grow 20
10. 处理 do with 20
11. keep + 宾语 + 宾语补足语 21
12. on purpose 是故意的 22
13. 为了 in order to 22
14. 整个地 entirely 23
15. power 的权力 23
16. It is the first time that 是第一次 24
17. face to face 面对面 25

18. hang 是悬挂还是绞死 26

Comprehending & Learning about Language

1. no longer 不再 26
2. settle 用法小结 27
3. suffer from 患病了 27
4. recover 痊愈 28
5. be/get tired 厌烦 29
6. pack up 打包 29

Using Language

1. have trouble with 有麻烦 30
2. get along with 相处; 进展 30
3. 爱上 fall in love with 31
4. 正是 exactly 32
5. disagree 不同意 32
6. find + 宾语 + 宾语补足语 34
7. 尽力去做 try to do 34
8. make friends with 交朋友 34
9. 感激的 grateful 35
10. advice 建议 35
11. 不喜欢 dislike 36
12. join in, join, take part in, attend 辨析
“加入” 36
13. tip 意思多 37

Unit 2

Warming Up

1. 多于 more than 70
2. 方法 way 72
3. be different from 与……不同 72

Reading

1. nearly 几乎 74
2. voyage 航海 75

3. 由于 because of	76
4. ever before 以前任何时候	76
5. even if 引导让步状语	76
6. 本地的 native	77
7. come 的相关短语	77
8. actually 实际上	78
9. 过去分词作定语	79
10. base on 以.....为基础	79
11. present 全解	80
12. 统治 rule	81
13. 词汇总数 vocabulary	81
14. 充分利用 make good use of	82
15. latter 及其同形词	82
16. identity 身份	83
17. “许多”的表达法	83
18. 像这样的 such as	84

Comprehending & Learning about Language

1. 频繁的 frequent	85
2. command 命令	85
3. request 请求	86

Using Language

1. 插入语	88
2. such 用法	88
2. this is+表语从句	89
3. expect sb. to do 期望某人做某事	89
4. however 有双重意思	90
5. way 的相关短语	90
6. 表达 expression	91
7. play a part 起作用	92
8. 辨认出 recognize	92
9. need 用法全解	93

10. 正直的 straight	94
11. keep doing 不断做	95
12. 妨碍 block	95

Unit 3

Warming Up

1. transport 运输	129
2. 更喜欢 prefer	129
3. disadvantage 不利之处	130
4. fare 交费	131

Reading

1. ever since 从那以后	134
2. 梦见 dream about	134
3. persuade 劝说	135
4. 辨析 it, one 和 that	135
5. “get+宾语+宾语补足语”结构	136
6. graduate 毕业	137
7. finally 在最后	137
8. 强调句型	138
9. 时间表 schedule	139
10. 喜欢 be fond of	139
11. although 引导让步状语从句	140
12. insist 坚持	141
13. organize 组织	141
14. 用 whether 不用 if	142
15. 关心 care about	143
16. 细节 detail	144
17. 下定决心的 determined	144
18. would 表意愿	144
19. change one's mind 改变主意	144
20. journey 旅行	145
21. altitude 高度	145

22. seem 的用法	146
23. 不定式主动形式表被动	147
24. once 的用法	147
25. make up one's mind 下决心	148
26. give 相关短语	148
27. as 用法小结	149
28. 穿过 through	150
29. pace 步调	151
30. bend 弯曲, 拐角	151

Comprehending & Learning about Language

1. attitude 看法	151
2. no matter + 疑问词	152

Using Language

1. dress 穿衣服	154
2. 可靠的 reliable	154
3. 不定式作主语	155
4. view 相关短语	155
5. fun 带来快乐	156
6. 搭起 put up	156
7. lie 躺着说谎	157
8. beneath 在.....下面	158
9. can't wait to do 迫不及待	158

Unit 4

Warming Up

1. 想象 imagine	205
2. right away 立刻, 马上	205

Reading

1. rise 升起来	208
2. 从 come out of 中出来	209
3. 有臭味的 smelly	209
4. too... to 结构表否定	209

5. burst 要爆发	210
6. 非限制性定语从句	211
7. 轻视 think little of	211
8. 大事件 event	212
9. 好像是 as if	212
10. at an end 要结束	213
11. 打断 cut across	214
12. 毁灭 ruin	214
13. 伤害 injury	215
14. reach 达到	216
15. everywhere 引导从句	216
16. 轨迹 track	217
17. 无用的 useless	217
18. shock 使人震惊	218
19. 营救 rescue	218
20. trap 设陷阱	218
21. all... not 半否定	219
22. the + 形容词表示一类人	220
23. 挖出 dig out	220
24. 隐藏 bury	220
25. shelter 避身处	220
26. 拟人的表达法	221

Comprehending & Learning about Language

1. while 的用法	221
2. 令人恐惧的 frightening	223

Using Language

1. congratulations 表祝贺	225
2. win 获胜了解	226
3. judge 作裁判	226
4. honor 有面子	227
5. express 表达	228

6. outline 大纲	228
7. a list of 一系列	228

Unit 5

Warming-Up & Pre-reading

1. quality 质量	263
2. 积极的 active	264
3. devote 要献身	264
4. die for 为.....而死	265
5. fight 作斗争	266
6. 建立 found	267
7. principle 原理	267
8. 和平的 peaceful	268
9. 监狱 prison	268

Reading

1. guidance 作指导	271
2. be... away 有多远	271
3. 继续 continue	271
4. 担心 worry	272
5. out of work 失业了	272
6. stage 舞台	273
7. 投票选举 vote	274

8. position 地位	275
9. 接受 accept	275
10. only 置于句首要倒装	276
11. blow up 爆炸	276
12. 平等的 equal	277

Comprehending & Learning about Language

1. 陷入困境的 in trouble	278
2. 求助于 turn to	279
3. lose heart 丧失勇气或信心	279

Using Language

1. escape 逃避	281
2. 四个花费	282
3. degree 程度	283
4. allow 允许	283
5. stop sb. from doing sth. 阻止某人做某事	284
6. do 表强调	285
7. 相当于从属连词的词和短语	285
8. 奖赏 reward	286
9. 设立 set up	287
10. 主张 opinion	287

Unit 1 Friendship



听歌学英语

Auld Lang Syne

1=C
4/4

5 | 1 · 1 1 3 | 2 · 1 2 3 | 1 · 1 3 5 |
Should auld a-cquaintance be for-got and ne-ver brought to

6 - - 6 | 5 · 3 3 1 | 2 · 1 2 3 |
mind ? Should auld a-cquaintance be for-got and

1 · 6 6 5 | 1 - - 6 | 5 · 3 3 1 |
they sang and lang syne - ... - For auld - lang -

2 · 1 2 6 | 5 · 3 3 5 | 6 - - i |
syne my friend for auld - lang - syne. We'll

5 · 3 3 1 | 2 · 1 2 3 | 1 · 6 6 5 |
take a cup of kind-ness yet, for auld - lang -

1 - - - ||
syne ...



《友谊地久天长》(Auld Lang Syne)的歌词是诗人彭斯著名的代表作,歌词是根据苏格兰古老民歌《过去的美好时光》而写的,淳朴自然,深切感人,以其通俗的方言和强烈的感染力而大受欢迎,这个曲子出现在美国影片 *Waterloo Bridge* (1940)《魂断蓝桥》里,在世界各地广为传颂。



This is a true story. It took place in Amsterdam, Holland in the early 1940s after the German Nazis had occupied most of Europe. The Nazi Party ruled Germany from 1933 to 1945. One of their key policies was to kill all the Jews in Europe. If any persons known to be Jews were found, they would be sent to concentration camps farther east, mostly in Poland. Families were separated and transported in trains. For many days, they went without food, water, sanitation or fresh air. To avoid this terrible fate, some Jewish families went into hiding, often with the help of non-Jewish friends. This diary was written during the time when Anne and her family moved to escape from being killed by Nazis.

1933 年到 1945 年, 纳粹党徒统治德国, 并对犹太人进行疯狂的迫害。最初, 纳粹德国采取抑制犹太人的措施, 限制犹太人在经济、政治、社会生活等诸多方面的权利, 使德籍犹太人的社会地位降为“次等公民”。自 1942 年 1 月 20 日臭名昭著的“旺湖会议”开始, 纳粹德国反犹的核心是“最终解决”犹太人, 形式是彻底的残暴、骇人听闻的残杀, 实质就是最终实现灭绝犹太人。本单元的故事发生于 1944 年, 也就是这个最残酷的阶段。



类别	课程标准要求掌握的项目
重点 词汇	upset ignore calm concern outdoors settle suffer recover pack disagree
	add up calm down have got to be concerned about go through set down a series of on purpose in order to at dusk face to face no longer suffer from get/be tired of pack (sth.) up get along with fall in love join in
重点 交际 用语	同意和不同意 (Agreement and disagreement) I agree. Yes, I think so. So do I. Me too. Exactly. No problem. Sure. Certainly. Of course. All right. You're right/correct. Good idea. I think that's a good idea. I don't think so. Neither do I. That's not right. Yes, but... I'm afraid not. No way. I'm sorry, but I don't agree. Of course not. I disagree.
语法	直接引语和间接引语 (I): 陈述句和疑问句
写作	写一篇有关友谊主题的书信