

高等学校计算机教材



计算机文化基础 实验与习题

丁照宇 孙淑霞 魏 琴 编著



3-33
0208
D

电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

计算机文化基础 FOUR 实验与习题



高等学校计算机教材

计算机文化基础实验与习题

丁照宇 孙淑霞 魏 琴 编著

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

内 容 简 介

本书为《计算机文化基础》的配套教材,共由两部分组成。第一部分为实验部分,由操作系统、Microsoft Word 2000、Microsoft Excel 2000、Microsoft PowerPoint 2000、计算机网络基础等内容组成。每章包含若干个实验,全书共有 15 个实验,每个实验都由实验目的和要求、实验内容及步骤组成。第二部分为习题。习题中有选择、判断和操作 3 种题型,并给出了选择题和判断题的参考答案。读者应按各个实验的目的和要求,完成实验内容与习题。

本书可作为大学一年级学生计算机基础课的实验教材,对于自学计算机基础知识的读者也是一本很好的参考书。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

计算机文化基础实验与习题/丁照宇,孙淑霞等编著. —北京:电子工业出版社,2002.8

高等学校计算机教材

ISBN 7-5053-7763-9

I. 计… II. ①丁…②孙… III. ①电子计算机—实验—高等学校—教材②电子计算机—习题 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 045451 号

责任编辑:王昌铭

印 刷:北京金特印刷厂

出版发行:电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销:各地新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:11.25 字数:290 千字

版 次:2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印 数:8 000 册 定价:16.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。
联系电话:(010) 68279077

前 言

本书是《计算机文化基础》的配套教材。编写的目的是立足于实践,立足于提高学生的动手能力。全书分为两部分:实验和习题。

第一章至第六章是实验部分,由 15 个实验组成,每个实验可以安排 2 学时。15 个实验的内容包括了 DOS 操作系统和 Windows 98 操作系统、文字处理软件 Word 2000、电子报表软件 Excel 2000、演示文稿制作软件 PowerPoint 2000 和 Internet 网络基础。通过实验,可以掌握操作系统和 Microsoft Office 2000 中 Word、Excel 和 PowerPoint 的使用。掌握了这些软件的使用,就为今后进一步学习计算机知识奠定了基础。

第七章是习题,是根据《计算机基础教程》的教学内容进行编写的,由计算机基础知识、操作系统、Word 2000、Excel 2000、PowerPoint 2000 和网络基础知识 6 部分组成。其中每个部分都有选择题、判断题和操作题 3 种题型。这些习题可供学生在学习完每章的内容后练习和巩固所学知识,同时可以进行自我检测。

附录提供的五笔字型编码表可供课外练习汉字录入时参考。

在本书的编写过程中,编者着重考虑每次实验内容的完整性,而在分量上有所差别。因此,在上机实验时可以不受一次实验的限制,也可以根据具体情况有选择地进行实验。读者可以按照本书的实验步骤,一步一步地完成实验内容。

在本书的编写过程中得到了吴宗粹教授的大力支持,并认真地审查了全书,提出了宝贵的建议,在这里深表感谢,并对本书在编写和出版过程中给予支持的专家和老师们表示衷心的感谢!

由于作者水平有限,书中可能存在不足之处,敬请同行和读者提出宝贵的意见。

编著者
2002 年 5 月

出版说明

信息社会对每一个人,尤其是科技人员、教育工作者和广大学生提出了知识的更新和重构的问题,在知识增值的情况下,对如何获取知识和信息产生了强烈的要求。虽然我们可以从网络、从媒体、从书本上获得信息和知识,但在教育领域,教材和技术参考书仍然是重要的知识来源,它们是加工(处理)后的信息。

计算机科学技术的发展,引起了一场革命,形成了一种文化,创新了一种观念,促进了社会的发展。以微电子为依托,计算机与通信的联姻,带来了全球经济文化的大变革,信息全球化已经初见端倪。为了适应知识的更新和信息的获取,经过高等院校、企业事业单位和应用领域用户的认真讨论,我们规划了这套电子信息类教材和技术参考书。

在现代社会中,电子信息类教材和技术参考书包含了计算机专业类和非计算机专业类、网络与通信专业类、电子技术类,读者层次也覆盖了各个应用领域,这些教材和技术书籍将对我们的信息技术的普及起到极大的推动和促进作用。

在现代教育体系中,教材的作用是不言而喻的,但教材的内容则各有千秋。由于学科发展、专业结构、培养对象的不同,全国统编教材已经不完全适应各个学校。多种风格各异、独具特色的教材如雨后春笋般层出不穷,并深受读者欢迎。一本教材的内容不可能包罗万象,也不可能适应各层次的读者对象。但是,教材一定要有自己的特色,这些特色是通过知识点及其之间的关联性体现出来的,这样,教材的选用者就可以了解该教材的适用范围和对象,就能够很好地规划自己的教学。

信息技术类参考书是对专业教材内容的一个重要补充,也是对专业技术实践环节(实验、实训、实作)的一个实施,这种参考书体系将紧跟国际新技术发展,把最实用的技术及时介绍给读者。

本系列教材及技术参考书采用编委会形式,选题内容由需求引导,编委会讨论,专家(行家)撰写,编委会审阅,最后定稿,以保证书的编写质量。

当我们跨进 21 世纪大门的时候,希望广大的读者能与我们携手并进,共同关心我们的教材和技术参考书的出版,将需求、建议和意见及时反馈给我们,与我们一起开辟一片新的天地。

编委会

2000 年 5 月

目 录

第一章 MS-DOS 操作系统	(1)
实验一 计算机的启动和指法练习	(1)
实验二 文件操作命令	(4)
实验三 目录操作命令	(6)
第二章 Windows 操作系统	(14)
实验四 Windows 98 的基本操作	(14)
实验五 文件和文件夹的操作	(22)
实验六 常用控制面板和附件组件的操作	(29)
第三章 Microsoft Word 2000	(43)
实验七 Word 2000 的基本操作	(43)
实验八 Word 2000 文档的排版和页面设置	(50)
实验九 表格的处理	(66)
实验十 图形的处理	(76)
第四章 Microsoft Excel 2000	(85)
实验十一 Microsoft Excel 2000 的基本操作	(85)
实验十二 Excel 数据的格式化	(98)
实验十三 Excel 数据的管理和数据的图表化	(104)
第五章 Microsoft PowerPoint 2000	(114)
实验十四 演示文稿的建立	(114)
第六章 Internet 网络基础	(124)
实验十五 网上浏览和电子邮件的使用	(124)
第七章 习题	(129)
习题一 计算机基础知识	(129)
习题二 操作系统基础知识	(133)
习题三 Microsoft Word 2000	(140)
习题四 Microsoft Excel 2000	(149)
习题五 Microsoft PowerPoint 2000	(160)
习题六 网络与多媒体基础知识	(163)
参考答案	(167)
习题一 计算机基础知识	(167)
习题二 操作系统基础知识	(167)
习题三 Microsoft Word 2000	(168)
习题四 Microsoft Excel 2000	(168)
习题五 Microsoft PowerPoint 2000	(168)
习题六 网络与多媒体基础知识	(169)

附录 (170)

一、五笔字型基础..... (170)

二、字根..... (171)

三、单词输入..... (172)

四、词组输入..... (174)

第一章 MS-DOS 操作系统

实验一 计算机的启动和指法练习

[实验目的和要求]

- ☒ 掌握启动计算机的方法
- ☒ 了解键盘的组成及键位分布
- ☒ 掌握打字要领, 通过指法练习, 逐步进入盲打状态

[实验内容及步骤]

1. 启动计算机

启动计算机就是将操作系统调入内存, 使计算机进入工作状态。假如用户使用的是 DOS 操作系统, 启动计算机时就会把 DOS 操作系统的核心模块调入内存。只有在这个过程完成之后, 用户才能与计算机对话。

启动计算机有三种方法:

(1) 冷启动

计算机系统刚加电时的启动称为冷启动。也就是指用户打开计算机电源开关后, 计算机将操作系统调入内存的过程。

(2) 热启动 (Ctrl+Alt+Del)

计算机在加电后的启动称为热启动。热启动时, 同时按下 Ctrl+Alt+Del 键, 然后再同时释放这三个键。计算机系统在工作时, 若出现异常情况 (如死机、程序处于死循环等), 一般不采用冷启动, 而用热启动方式来完成计算机的重新启动。

(3) Reset 启动

使用主机箱面板上的 Reset 按钮, 只要按下此按钮, 系统将重新启动。

请学生在教师的指导下练习热启动和 Reset 启动。

2. 指法练习

(1) 键盘的组成

通过正规的指法练习, 才能使初学者熟练地操作计算机。这一点对初学者来说, 非常重要。键盘是用户直接与计算机对话的输入设备, 它由主键盘区、小键盘区、副键盘区及功能键区组成。主键盘区的使用频率最高, 其次是小键盘区、副键盘区的方向键和功能键区。

① 主键盘区

包括字母键、数字键和符号键等, 还包括 Enter 回车键、Caps Lock 大写锁定键、Shift 上档键、Ctrl 控制键、Alt 组合键、Backspace 退格键、长条形的空格键及 Tab 水平制表键。

② 小键盘区

包括数字键和方向键、Enter 回车键。Num Lock 为数字锁定键，按下 Num Lock，上方数字锁定指示灯亮，此时为数字输入状态；再按下 Num Lock 键，指示灯熄灭，此时转换为光标移动状态。另外还有 Ins 插入键、Del 删除键。

③ 副键盘区

上部为 Print Screen 打印屏幕键、Scroll Lock 卷动锁定键、Pause 暂停键；下部为光标上、下、左、右移动键以及中部的如 Delete 删除键、Insert 插入键等其他编辑键。

④ 功能键区

包括 Esc 退出键、F1~F12 功能键。这个区的键不是用于输入键上的符号，而是用于输入某一串字符、某一条命令或调用某种功能。在不同的软件中，功能键的设置是不一样的。键盘的右上部有三个指示灯，分别为数字锁定 Num Lock 指示灯、大写字母锁定 Caps Lock 指示灯、卷动锁定 Scroll Lock 指示灯。

(2) 一些常用键的使用

- Caps Lock 大写字母锁定键：通常按字母键输入的是小写字母，在单击 Caps Lock 键之后，再按字母键则输入的字母全是大写字母。如果再次按下 Caps Lock 键，则返回到输入小写字母状态。因而，利用 Caps Lock 键，可在输入小写字母和大写字母两种状态之间进行切换。
- Shift 上档键：只按此键计算机无任何反应，它总是与其他键配合使用。如直接按 A 键输入的是 a，而按住 Shift 键后，再按 A 键输入的是大写字母 A。
- Enter 回车键：按下 Enter 键，则让计算机立即执行某条命令。如果仅输入了某条命令而没有按下回车键，此时所输入的命令虽然在屏幕上已经显示了，但输入的命令仅仅是存储在显示缓冲区中，计算机不会执行该命令。只有按下 Enter 键确认之后，计算机才会执行。
- Esc 退出键：按下 Esc 键后，将退出某种工作状态或从某种软件中退出。
- Backspace 退格键：此键用于删除光标左边的字符。
- Del 删除键：按下 Del 键后将删除当前光标上的字符。
- Ins 插入键：利用 Ins 键可在当前光标位置前插入字符。还可在编辑文档时进行改写状态和插入状态的切换。在改写状态，输入的字符将替换掉当前光标上的字符；而在插入状态，输入的字符将插入到当前光标的左边。
- Tab 水平制表键：按下 Tab 键后，光标可跳过几个空格。
- F1 键：按一次 F1 键，就从模板中拷贝一个字符并在屏幕上显示出来。
- F2 键：按下 F2 键将拷贝模板中的所有字符直到指定字符为止。
- F3 键：按下 F3 键将拷贝模板中的所有剩余的字符。
- F4 键：按下 F4 键将从模板中删除所有的字符直到指定的字符为止（与 F2 键的功能正好相反）。

下面是一个有关使用功能键的实例，在 DOS 提示符下键入 Scanndisk 后回车。

```
C:\>scanndisk
```

屏幕上将显示：

```
Bad Command or file name
```

其意思是：错误的命令或文件名，此处是命令敲错了，纠正的方法可以重新逐个字符地

输入正确命令 scandisk，但很费时。此时，可用功能键纠正。方法为：

① C:\>F2nDelF3

其中，F2n 是从模板中拷贝出“sca”，Del 删除字母“n”，F3 再拷贝出余下的“ndisk”。

② C:\>F1F1F1F1DelF3

其中，4 个 F1 是从模板中拷贝出“scan”，Del 删除字母“n”，F3 再拷贝出余下的“disk”。

请进行上述练习，并练习每一常用键的使用。

(3) 指法练习

指法练习的要领是：

① 正确的坐姿

座椅高低要合适，肌肉放松，双脚平放，臂肘部放松靠在身体两侧，击键时力量来自手腕。

② 正确的指法

正确的指法是提高打字速度的关键。要掌握正确的指法，必须在一开始就养成良好的习惯。

打字时双手除拇指之外的 8 个手指应分别放在基本键位上。

左手：食指 F 键；中指 D 键；无名指 S 键；小指 A 键

右手：食指 J 键；中指 K 键；无名指 L 键；小指；键

其他键位的正确指法见图 1-1。

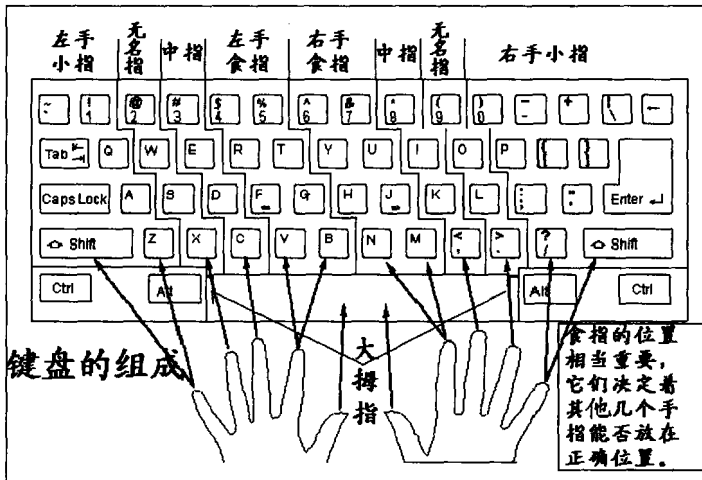


图 1-1 键盘的组成

③ 集中注意力

眼睛应看文稿或显示器。

请在老师指导下使用指法练习软件 TT。

实验二 文件操作命令

[实验目的和要求]

- ☒ 掌握改变当前驱动器的方法
- ☒ 掌握 COPY 命令的各种用法
- ☒ 掌握 REN、TYPE、DEL 命令的用法
- ☒ 了解如何获取 DOS 命令的帮助信息

[实验内容及步骤]

1. 当前驱动器的选择

如果想改变当前驱动器，必须通过输入一个新指定的驱动器标识字符，再键入“:”，并按回车键就可实现。例如：

```
A:\>           (当前驱动器为 A 驱)
A:\>c:         (回车后把当前驱动器改变为 C 驱)
C:\>           (当前驱动器为 C 驱)
C:\>d:         (回车后把当前驱动器改变为 D 驱)
D:\>           (当前驱动器为 D 驱)
```

2. COPY 命令的使用

(1) 从键盘到磁盘的复制

用 copy 命令可以 ASCII 码形式建立一个新的磁盘文件。例如，在 C 盘上建立一个名为 MYFILE 的文件，键入的命令是：

```
C:\>copy con myfile
```

键入命令回车后，光标停留在下一行等待输入，输入结束后按 Ctrl+Z。

(2) 从文件到屏幕的复制

若要把 myfile 文件内容显示在屏幕上，则可键入命令：

```
C:\>copy myfile con
```

(3) 不同驱动器之间的文件复制

若要把 C 盘根目录下的文件 myfile 复制到 A 盘，键入命令：

```
C:\>copy myfile a:
```

复制到 A 盘上的文件名仍然为 myfile。

如果键入命令：

```
C:\>copy myfile a:file
```

则复制到 A 盘上的文件名改为 file，但文件内容没变。

如果复制成功，屏幕会显示：

```
1 file(s) copied
```

(4) 同一驱动器中文件的复制

提示：同一驱动器中可以在同一目录中进行文件的复制，也可以在不同目录之间进行文件的复制。

在同一目录中进行文件的复制时，目标文件名与源文件名不能相同。例如：

```
C:\> copy myfile file
```

(5) 文件的合并

假设文件 `myfile` 的内容为：

Tiger

而文件 `file` 的内容为：

Girl

当执行了命令

```
C:\>copy myfile+file comfile
```

结果是将 `myfile` 和 `file` 两个文件的内容合并，合并后的新文件为 `comfile`，其内容可以用 `type` 命令显示。即键入：

```
C:\>type comfile
```

Tiger

Girl

合并两个文件时，如果没有指定目标文件名，系统将用第一个源文件名作为目标文件名。例如键入：

```
C:\>copy myfile+file
```

屏幕将显示：

```
Overwrite file C:\myfile (Yes/No/All)?y
```

在键入 `y` 后，将覆盖 `A:\myfile` 文件。

接着显示：

myfile

file

1 file(s) copied

显示 `myfile` 文件内容时键入：

```
C:\>type myfile
```

Tiger

Girl

可见，原来 `myfile` 文件中追加了 `file` 文件的内容，`myfile` 文件增大了，“Tiger”后面加入了“Girl”。但 `file` 文件却没有变化。

3. REN 文件更名命令

将 C 盘根目录下的 `myfile` 更名为 `youfile` 键入的命令为：

```
C:\>ren myfile youfile （文件 myfile 被更名为 youfile）
```

提示：`ren` 命令中的新文件名前不能带有路径。

如果键入：

```
C:\>ren myfile a:\youfile （新文件名前带路径）
```

屏幕将显示错误信息：

Invalid parameter-a:\youfile （非法参数）

4. TYPE 显示文件内容命令

提示：type 命令只能显示由 ASCII 码构成的文件，这些文件的扩展名一般为.TXT，.BAT 等。例如：

```
C:\>type myfile
```

```
Tiger
```

```
Girl
```

5. DEL 删除文件命令

提示：del 命令一次可以删除一个或多个文件。

删除文件 myfile，键入命令：

```
C:\>del myfile
```

删除当前盘当前目录下的全部文件，键入命令：

```
C:\>del *.*
```

或

```
C:\>del .
```

6. 如何获取 DOS 命令的帮助信息

使用 DOS 命令时，尤其是初学用户，在任何时候都可以在 DOS 提示符下键入 DOS 命令，加上/?，就可立即获得有关这个 DOS 命令的功能、格式、参数等方面的帮助信息。例如：

```
A:\>type/?
```

Displays the contents of text files.

TYPE [drive:][path]filename

```
A:\>cls/?
```

Clears the screen.

CLS

实验三 目录操作命令

[实验目的和要求]

- ☒ 掌握 DIR 命令的使用
- ☒ 掌握 MD、CD、RD 命令的使用
- ☒ 掌握 XCOPY 命令的使用

[实验内容及步骤]

1. DIR 命令

(1) 用 dir 命令查看磁盘上的文件和子目录

键入：

```
C:\>dir
```

将会显示磁盘 C 上的文件和子目录:

Volume in drive A has no label

Volume Serial Number is 1BD7-0C3B

Directory of A:\

COMMAND	COM	94,282	12-08-95	9:50
KV300	<DIR>		06-13-20	13:07
COUNTRY	SYS	26,936	05-31-94	6:22
DBLSPACE	BIN	68,871	12-08-95	9:50
QBASIC	EXE	194,309	05-31-94	6:22
DOSHELP	HLP	5,877	05-31-94	6:22

5 file(s) 390,275 bytes

1 dir(s) 445,952 bytes free

C:\>

(2) 用 dir 命令查看磁盘上的所有文件列表, 包括系统隐含文件 IO.SOS、MSDOS.SYS、DRVSPACE.BIN, 可选择参数 /a。

C:\>dir/a

(3) 以宽屏方式查看磁盘上的所有文件列表, 每行只显示 5 个文件名, 选择参数 /w。

C:\>dir/w

Volume in drive A has no label

Volume Serial Number is 1BD7-0C3B

Directory of A:\

COMMAND.COM	[KV300]	COUNTRY.TXT	DBLSPACE.BIN	EXPAND.EXE
QBASIC.EXE	DELOLDOS.EXE	DOSHELPHLP	APPEND.EXE	DBLWIN.HLP
DISKCOMP.COM	DRVSPACE.HLP	DRVSPACE.INF		

12 file(s) 536,278 bytes

1 dir(s) 620,032 bytes free

(4) 以分屏方式查看磁盘上的所有文件列表, 选择参数 /p。

例如, 要查看 C 盘上 DOS 目录下的所有文件列表, 键入命令:

C:\>dir dos*.* /p

屏幕上显示:

Volume in drive C has no label

Volume Serial Number is 3459-13DB

Directory of C:\DOS

.	DIR		02-08-20	12:50
..	DIR		02-08-20	12:50
DRLSPACE	BAT	403	12-08-95	9:50
DRVSPACE	SYS	15,831	12-08-95	9:50
DRVSPACE	BAT	329	12-08-95	9:50
DEFRAG	BAT	339	12-08-95	9:50

COUNTRY	TXT	13,091	05-31-94	9:05
DRLSPACE	BIN	71,287	12-08-95	9:50
DRLSPACE	SYS	15,831	12-08-95	9:50
SCANDISK	DAT	152	12-08-95	9:50
QBASIC	EXE	194,309	05-31-94	6:22
DEFRAG	EXE	79,065	05-31-94	6:22
DELOLDOS	EXE	17,726	05-31-94	6:22
EGA3	CPI	49,090	05-31-94	6:22
KEYBRD2	SYS	31,942	05-31-94	6:22

Press any key to continue ...

单击任意键，则显示下一屏的文件名。

(5) 若执行了 A:\>dir c:\ /s 命令，不仅会显示 C 盘下的文件和子目录名，还会显示子目录中的所有文件。

请自己练习，观察屏幕上显示的信息。

(6) dir 命令的其他练习：

C:\>dir *.exe (列出 C 盘根目录下扩展名为 EXE 的所有文件名)

C:\>dir ???.* (列出基本文件名是三个字符的所有文件名)

C:\>dir c:\dos (列出 C 盘 DOS 目录下的所有文件名)

C:\>dir (列出 C 盘根目录下的所有文件名)

C:\>dir *.* /o (列出 C 盘所有文件名并按字母顺序排序)

C:\>dir /a:d (仅列出 C 盘上的目录名)

C:\>dir /a:-d (仅列出 C 盘上的文件名)

请将上述命令依次进行操作，观察屏幕上显示的信息。

2. 用 MD 命令在 C 盘上建立子目录

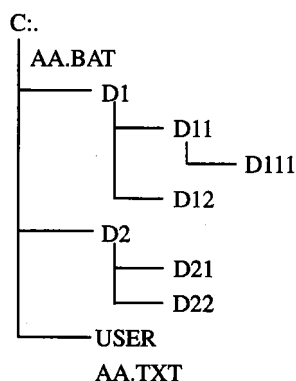
(1) 准备工作

准备 1：一张 3.5 英寸的软磁盘。

准备 2：为了保证实验顺利进行，先进行下列操作：

C:\>deltree/y *.*

(2) 在 C 盘上建立下列目录结构和建立 AA.BAT 和 AA.TXT 两个文件。



说明:

① 文件 AA.TXT 的内容为:

Computer makes us more intelligent.

② 文件 AA.BAT 的内容为:

cls

time

date

依次键入下列命令:

C:\>md d1

C:\>md d1\d11

C:\>md d1\d11\d111

C:\>md d1\d12

C:\>md d2

C:\>md d2\d21

C:\>md d2\d22

(3) 建立 AA.BAT 文件

C:\>copy con aa.bat

cls

time

date

^Z (此处为 Ctrl+Z 组合键)

1 file(s) copied

(4) 建立 AA.TXT 文件

C:\>copy con aa.txt

Computer makes us more intelligent.

^Z (此处为 Ctrl+Z 组合键)

1 file(s) copied

此时, 已在根目录下建立了 AA.BAT 和 AA.TXT 两个文件。

利用 tree/f 命令可以查看已建立的目录:

C:\>tree/f

Directory PATH listing

Volume Serial Number is 1BD7-0C3B