

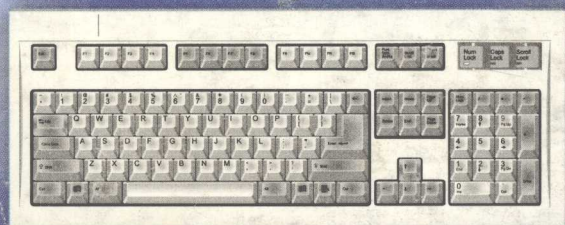


Microsoft

Windows 2000

中 级 操 作 全 过 程 跟 学

耿伟 陈健 编著



电脑软件全屏幕导学丛书

第二辑

广东科技出版社

TP 316.7
24

P



电脑软件全屏幕导学丛书 第二辑

Microsoft

Windows 2000

中级操作

全过程跟学

耿伟 陈健 编著

广东科技出版社
广州

图书在版编目 (CIP) 数据

Windows 2000 中级操作全过程跟学/

耿伟, 陈健编著. —广州: 广东科技出版社, 2000. 8

(电脑软件全屏幕导学丛书)

ISBN 7-5359-2528-6

I. W...

II. ①耿...②陈...

III. 窗口软件, Windows 2000

IV. TP316.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 30188 号

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

出 版 人: 黄达全

经 销: 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷: 广东省肇庆新华印刷有限公司

(广东省肇庆市狮岗 邮码: 526060)

规 格: 850mm×1168mm 1/32 印张 6.5 字数 190 千

版 次: 2000 年 8 月第 1 版

2000 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1~8 000 册

定 价: 13.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

出版说明

《电脑软件全屏幕导学丛书》第一辑于1998年出版。由于本系列丛书同时注重了可读性、可操作性及实用性，尤其是独创的“全屏幕+全图标+全过程+全连贯+无障碍”教学模式，区别于其他“图解”及“傻瓜”类电脑书籍中必须先阅读文字叙述，再对照看图才能操作电脑的“传统概念”教学模式。

本套丛书中的文字叙述不仅简短，而且只作为可读可不读，可先读也可后读的“佐餐”。只要跟着“操作步骤导航员”就能迅速学会操作电脑，而文字叙述并不直接影响您的进一步操作。这是目前其他电脑书籍无法实现的。正因如此，该套丛书第一辑于面市当月的咨询活动中，就在广州购书中心达到了日销近200套的佳绩，获得了广大读者的认同和喜爱。

这次出版的第二辑主要是针对当前最新软件版本。在保留第一辑“一跟就会”特色的同时，更强调了“连贯性”及“全过程操作”。在屏幕中增加了必要的提示，以供初学者参阅，同时，将操作分类编写以方便查阅。部分分册采取将初级操作、中级操作和高级操作分列编排的方式，使读者能够逐步达到熟练运用的水平，同时也为处于不同学习阶段的读者增加了选择的机会。

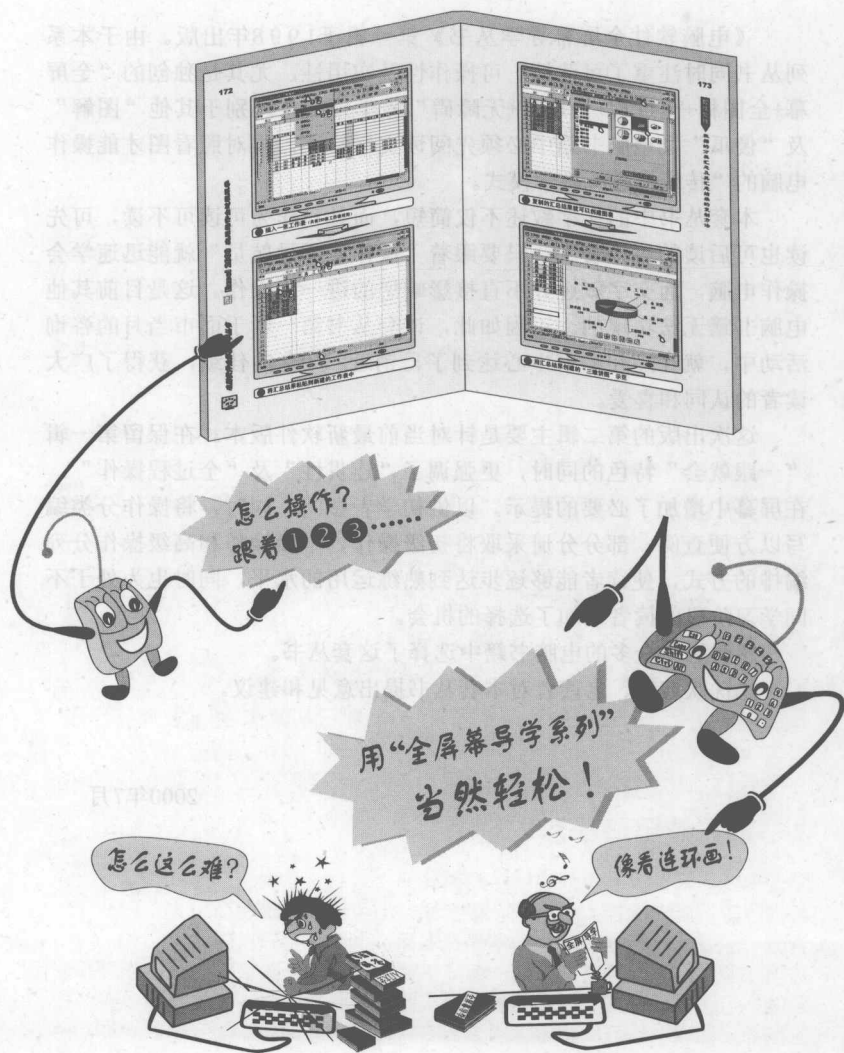
感谢您在众多的电脑书籍中选择了这套丛书。

热忱欢迎新、老读者对本套丛书提出意见和建议。

2000年7月

无字之书显神奇

学会电脑真容易



电脑培训业的兴旺，说明自学电脑会遇到许多障碍。也许您并不在乎花多少钱去接受培训，而只是花不起时间和精力。能否有一种学习方法，使得您能在无人指导的情况下，获得像进入电脑培训班一样的学习效果，甚至学得更快呢？寻找到一种学习捷径，就等于您已成功了一半。我们正在为您提供了一种这么一种捷径。

或许 您从未想到过要学电脑？

尽管您也知道会操作电脑有许多益处，只是无从下手？

或许 您以前曾学过电脑，后来又放弃？

是否遇到许多难题才放弃的？想重新树立信心吗？

或许 您正在自学电脑？

是否觉得学起来太慢？想迅速学会吗？

或许 您早已学会电脑？

是否想再轻松地学会其他实用的软件？

是否总是被亲友请教，而实在又赔不起时间？

有无哪种方式能取代您的指导？

在众多的电脑书籍中

您何不试试《电脑软件全屏幕导学丛书》呢？

或许 您是电脑培训班（学校）的老师？

有没有想过若培训时间能缩短，将意味着什么？

或许 您是中小学校电脑课程的教师？

有没有想过怎样减轻学生会电脑的负担？

或许 您的企业正在进行在职及下岗职工培训？

有没有想过怎样迅速地达到目的？

《电脑软件全屏幕导学丛书》可能会帮您实现呢？

《电脑软件全屏幕导学丛书》

源于电脑培训学校多年教学经验的精髓：

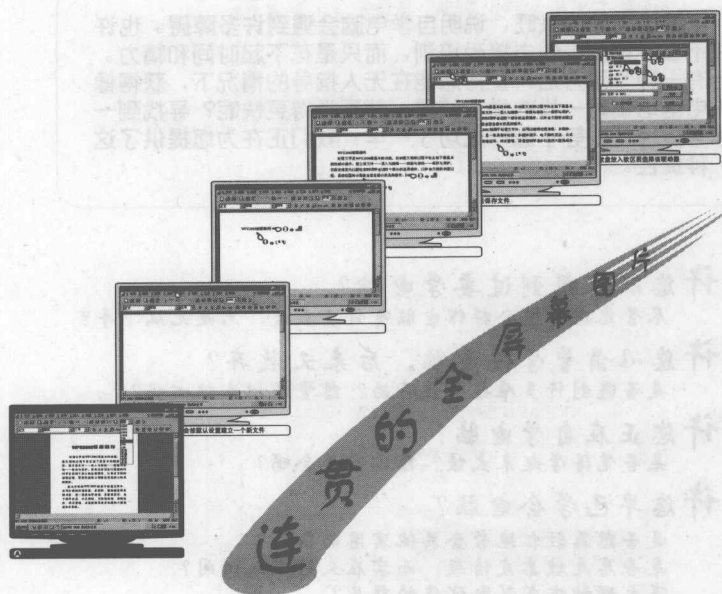
独创“全屏”模式：看屏幕、跟步骤，学习过程简单明了；

独创“全图标”模式：所有操作都有图标，少量文字只是辅助作用；

独创“全过程”模式：从开机—编排—存盘—打印—关机，全在操作步骤中；

独创“全连贯”模式：完全同步且连贯的屏幕画面变化，使学习变得最轻松；

独创“无障碍”模式：将您可能遇到的问题及详细操作步骤全部融入屏幕中。

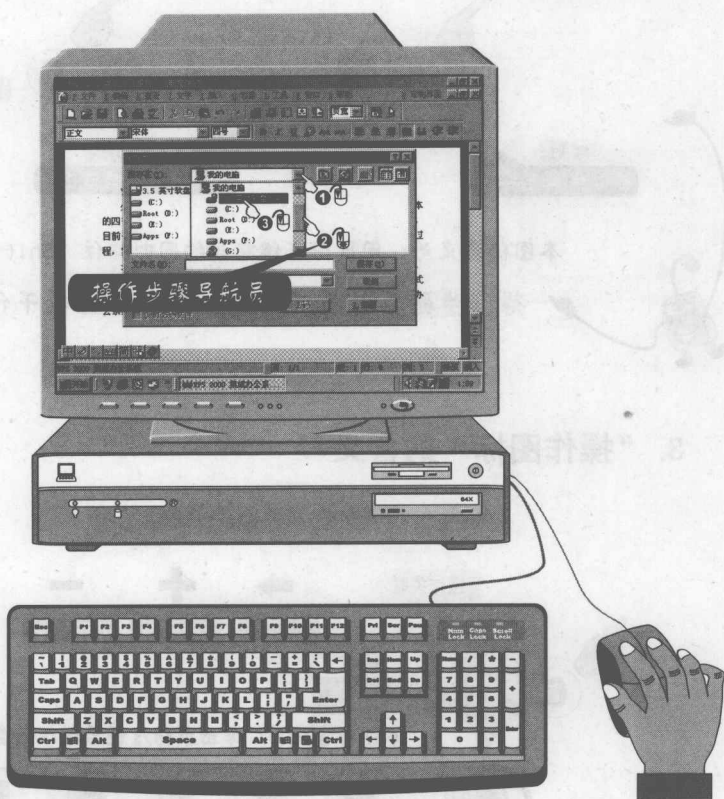


自然谁都会模仿!

您操作电脑时的屏幕变化与本书完全同步

本书的使用方法

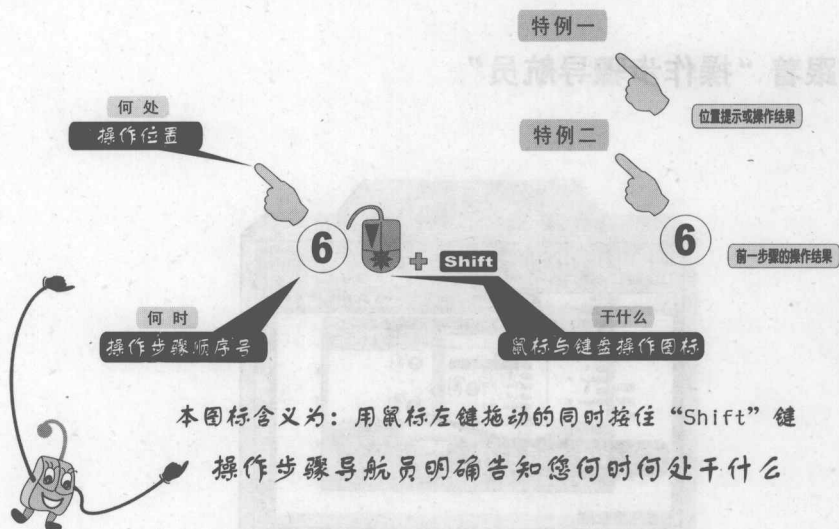
1. 跟着“操作步骤导航员”



按照操作顺序号及屏幕中手指的位置进行操作

鼠标与键盘的操作方式紧跟手指后面

2. “操作步骤导航员”的构成



3. “操作图标”的含义



目 录

开机寄语

- 1 使用本书前的提示
- 2 标准指针一览表
- 3 Windows 2000 功能简介

文件管理

- 4 (A) 以不同方式查看文件或文件夹
- 10 (B) 用缩略图方式查看并打开位图文件
- 16 (C) 文件或文件夹的各种选定方法
- 22 (D) 按需要对文件或文件夹进行分类排序
- 28 (E) 文件夹的创建及文件更名
- 32 (F) 文件或文件夹的移动、复制与删除
- 46 (G) 迅速在另一个磁盘中存放重要文件的副本
- 52 (H) 迅速往软盘中发送文件副本
- 56 (I) 自动查找符合指定条件的文件或文件夹

文件保护

- 62 (A) 重新修改属性以保护文件或文件夹
- 70 (B) 将重要文件备份才是最有效的保护
- 80 (C) 还原备份的数据
- 88 (D) 通过设置用户密码实现对文件的保护

电源管理

- 94 (A) 使电脑进入等待状态以节省电能
- 100 (B) 使电脑进入休眠状态以实现快速启动

磁盘管理

- 104 (A) 自动清理磁盘以释放更多空间
- 110 (B) 整理磁盘碎片以提高电脑运行速度
- 116 (C) 设置虚拟内存以弥补内存不足
- 120 (D) 合理设置回收站以节省磁盘空间

自动操作

- 126 **(A)** 设置开机时自动打开设定的程序或文件
- 130 **(B)** 设置默认输入法
- 134 **(C)** 设置电脑定期自动运行某项作业

快速操作

- 140 **(A)** 快速创建桌面快捷图标
- 146 **(B)** 快速彻底删除选定的项
- 150 **(C)** 迅速打开最近访问过的文档
- 152 **(D)** 以单击方式迅速打开项目
- 156 **(E)** 从快捷图标进入屏幕保护
- 160 **(F)** 其他常用快速操作技巧

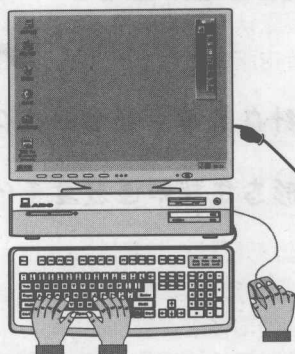
操作提示

- 164 **(A)** 改变任务栏的状态以获得较大的工作空间
- 168 **(B)** 设置桌面工具栏以方便操作
- 170 **(C)** 安装打印机驱动程序
- 174 **(D)** 给系统添加中文输入法
- 176 **(E)** 用不占用系统盘空间的方式安装字体
- 182 **(F)** 运用软键盘进行辅助录入
- 186 **(G)** 运用系统自带的手写板录入字符
- 190 **(H)** 运用字符映射表录入图案
- 194 **(I)** 运用系统提供的计算器

已出版的普通及专业类部分分册

- 196 已出版的大32开普通类部分分册
- 197 已出版的16开专业类分册

使用本书前的提示



您是初学者，建议先看这本书

本书包含：

电脑安全使用常识

入门必须具备的知识

键盘录入与指法训练……

您若对“视窗”一无所知

建议先看这本书

它将帮助您迅速熟悉工作环境



键盘操作 与字符录入

全过程跟学

李维红 高海 编著



全国计算机等级考试教材

第2版

广东科技出版社



Microsoft
**Windows
2000**

初 级操作

全过程跟学

李维红 高海 编著



全国计算机等级考试教材

广东科技出版社

标准指针一览表

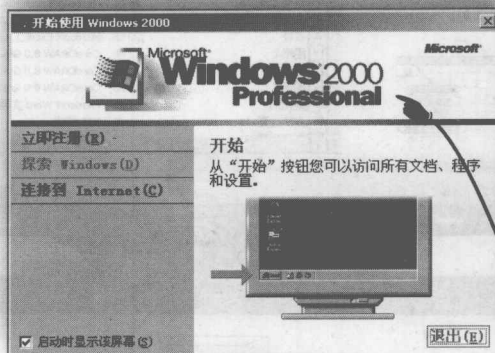
这些指针在屏幕中是自动变化的，
从指针的形态您就知道我要干什么了哦！



	正常选择		候 选		绘图精确定位
	后台运行		垂直调整		链接选择
	强行复制		水平调整		手 写
	帮助选择		沿对角线调整		放 大
	忙		沿对角线调整		缩 小
	选定文本		移 动		不可用

Windows 2000

功能简介

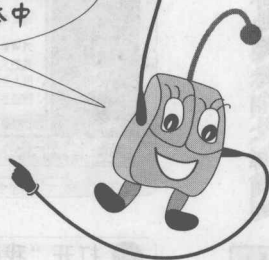


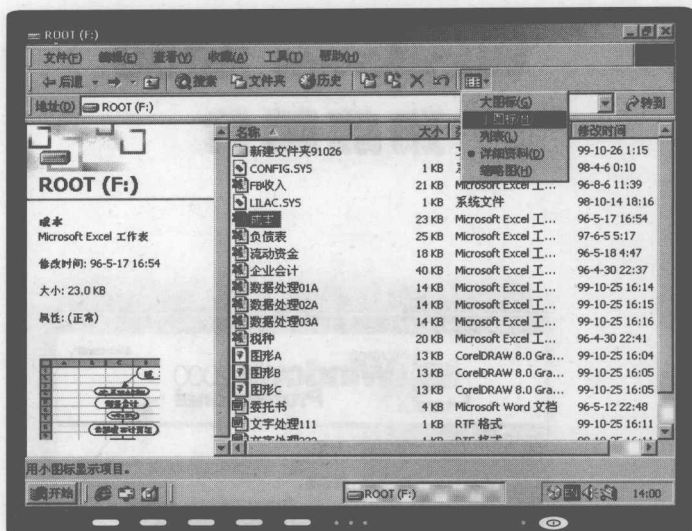
千禧年最新推出的视窗操作系统

它秉承Windows NT的可靠性及安全性，同时集成了Windows 98的易用性，是当今最优秀的电脑操作系统之一。

它不仅运行速度更快，而且支持最新的硬件技术，能更有效地管理计算机资源。

本书介绍的是适合单机运行的简体中文专业版。

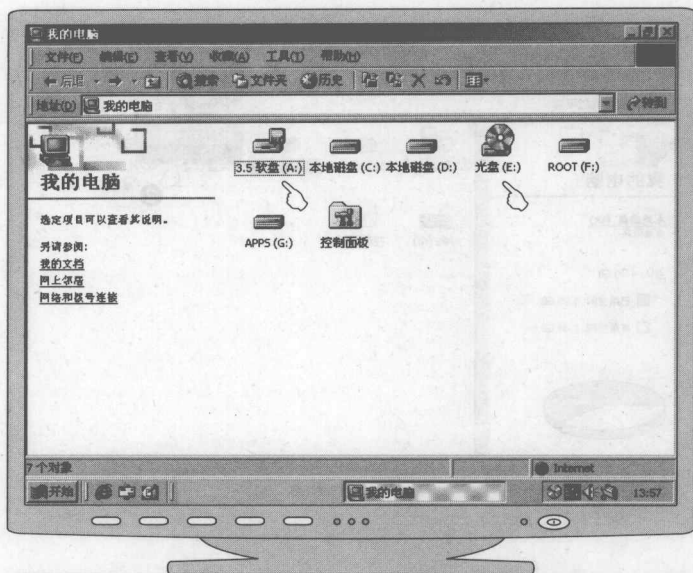




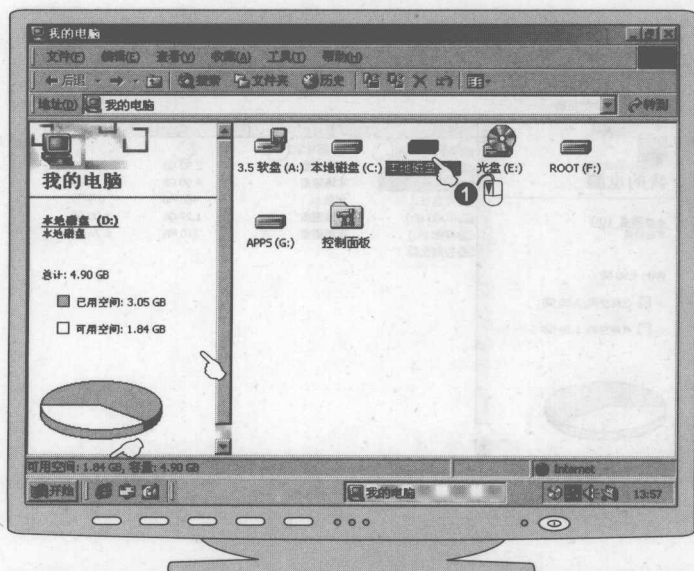
A 以不同方式查看文件或文件夹



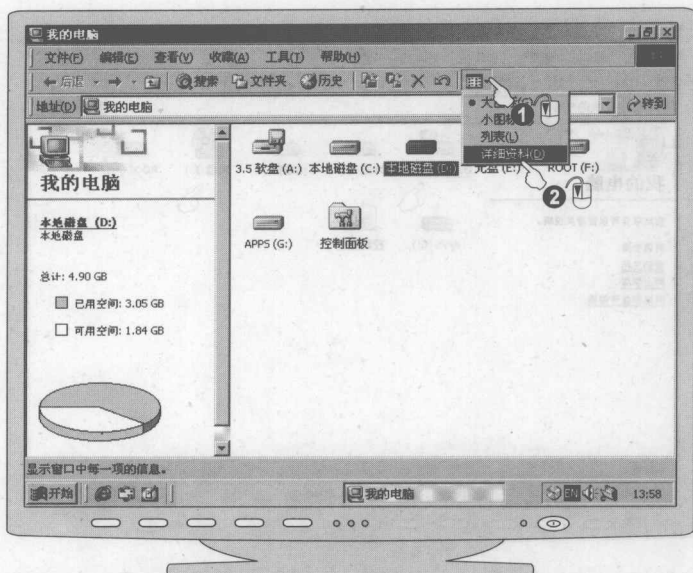
① 打开“我的电脑”并使其最大化



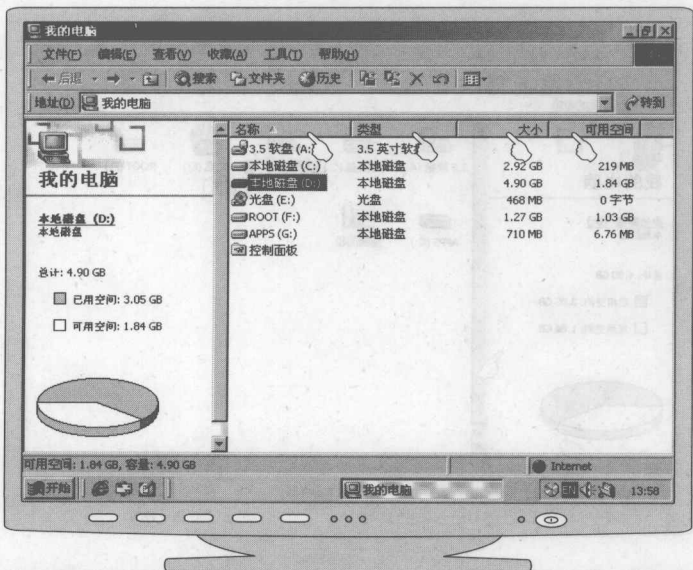
02 窗口中显示了软盘、硬盘及光盘等项目



03 选择一个图标时左侧Web区及状态栏中将显示有关信息



04 选择查看“详细资料”



05 窗口中将显示各项详细的信息