

国家执业药师资格考试丛书

2009

药学综合知识与技能 全能强化题集

北京大学药学院

谢晓慧 主编

紧扣新版国家执业药师资格考试大纲

以题库形式涵盖资格考试的主要考点

考前强化训练

在线模考增值服务

免费赠送20元
网上学习费用

北京大学医学出版社

中国药科大学南京分校建校20周年纪念册

2009

药学综合基础与技能 全能强化题集

南京药学院药理学系

张永刚 主编

本书可作为药学专业及相关专业
药学综合基础与技能课程的教学参考书
也可作为药学专业及相关专业
药学综合基础与技能课程的
自学参考书

中国药科大学南京分校建校20周年纪念册

中国药科大学南京分校建校20周年纪念册

国家执业药师资格考试丛书

药学综合知识与技能全能强化题集

北京大学药学院

主 编 谢晓慧

编 委 (以姓氏笔画排序)

刘 芳 (北京大学第三医院)

张海英 (北京大学人民医院)

陈 欣 (北京大学药学院)

周 颖 (北京大学第一医院)

段京莉 (北京大学第三医院)

谢晓慧 (北京大学药学院)

北京大学医学出版社

图书在版编目(CIP)数据

药学综合知识与技能全能强化题集/谢晓慧主编. —2
版. —北京:北京大学医学出版社, 2007
ISBN 978-7-81116-325-4

I. 药… II. 谢… III. 药剂学—药剂人员—资格考核—
习题 IV. R9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 074387 号

药学综合知识与技能全能强化题集

主 编: 谢晓慧

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E-mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 张彩虹 责任校对: 杜 悦 责任印制: 郭桂兰

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 10.75 字数: 269 千字

版 次: 2007 年 7 月第 2 版 2009 年 3 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81116-325-4

定 价: 20.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

国家执业药师资格考试丛书

编委会名单

主 任 刘俊义
委 员 (按姓氏笔画排序)
马广慈 王 弘 叶 加 江 滨
李长龄 杨毅恒 陈世忠 武凤兰
赵玉英 谢晓慧 雷小平
秘 书 楼 毅

第二版前言

北京大学药学院已进行了十二年国家执业药师资格考试培训，在教学过程中，注重于执业药师必备的知识与能力的培训，同时也对考试内容、考纲要求、考题特点、应试技巧、教学方法等进行了深入研讨和总结，形成了具有自己特色的培训方式，培训效果优良，考试通过率较高。

为了配合每年国家执业药师资格考试，指导应试人员备考，根据国家食品药品监督管理局组织编写，并经中华人民共和国人事部审定的 2003 年版国家执业药师资格考试《考试大纲》和国家食品药品监督管理局执业药师资格认证中心组织编写的《应试指南》，北京大学药学院组织编写了第一版《国家执业药师资格考试全能强化题集》（7 本）与《国家执业药师资格考试全真模拟及精解》（2 本）。几年来该套丛书受到了广大考生的欢迎。按照国家食品药品监督管理局制定的 2007 年版《国家执业药师资格考试大纲》和《应试指南》的要求，在第一版的基础上，又编写了第二版《国家执业药师资格考试丛书》。该丛书强化题系列包括：①药事管理与法规分册（药学、中药学共用）；②药理学和药物分析分册；③药剂学和药物化学分册；④药学综合知识与技能分册；⑤中药学和中药药剂学分册；⑥中药鉴定学和中药化学分册；⑦中药学综合知识与技能分册。每分册都是直接与培训专业教材相对应，作为该门培训的辅导材料。全真模拟系列包括药学类与中药学类两本书，每本书含三套模拟试卷，与当前的考试大纲、考试内容、考试形式相一致，达到全真模拟的效果，使考生能熟悉考试题型，熟悉考试过程，作为临考前实战训练。

本套丛书是我院十二年执业药师资格考试培训经验、教学成果与 2007 年新版《考试大纲》和教材相结合的结晶。内容紧扣考试大纲，“试点”覆盖率高，内容丰富，重点突出，实用性强，使应试者在有限时间内，有的放矢，抓住重点，明确要点和考点，掌握教材中的大部分知识，对参加国家执业药师资格考试的广大医药工作者来说是一套应试指导丛书，对顺利通过执业药师资格考试有重要的帮助。

本套丛书由我院具有丰富国家执业药师资格考试培训经验的专家教授精心编撰，但由于时间紧迫，疏漏之处在所难免，敬请广大同仁及应试者给予指正。

国家执业药师资格考试丛书编委会主任

刘俊义

2007 年 5 月 18 日

试题类型说明

国家执业药师资格考试试题分为最佳选择题、配伍选择题、多选题三种题型。试题由两部分组成，一为题干，是试题的主体；二为选项，即备选答案。考生在固定的备选答案中选择正确的、最符合题意的答案，不需作解释和论述。现说明如下：

一、最佳选择题

最佳选择题题干在前，选项在后。有 A、B、C、D、E 5 个备选答案，其中只有一个为最佳答案，其余选项为干扰答案，考生须在 5 个选项中选出一个最符合题意的答案（最佳答案）。

二、配伍选择题

配伍选择题是一组试题（2 至 4 个）共用一组 A、B、C、D、E 5 个备选答案，选项在前，题干在后，每题只有一个正确答案。每个选项可供选择一次，也可重复选用，也可不被选用。考生只须为每道试题选出一个最佳答案。

三、多选题

多选题由一个题干和 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成，题干在前，选项在后。要求考生从 5 个备选答案中选出 2 个或 2 个以上的正确答案，多选、少选、错选均不得分。

目 录

第一章 药学服务与咨询.....	(1)
习 题.....	(1)
答 案.....	(4)
第二章 处方调剂.....	(5)
习 题.....	(5)
答 案	(20)
第三章 常用医学检查指标及其临床意义	(21)
习 题	(21)
答 案	(34)
第四章 常见病症的自我药疗	(35)
习 题	(35)
答 案	(51)
第五章 十种疾病的药物治疗	(53)
第一节 高血压	(53)
习 题	(53)
答 案	(59)
第二节 高脂血症	(59)
习 题	(59)
答 案	(63)
第三节 脑卒中	(63)
习 题	(63)
答 案	(66)
第四节 消化性溃疡	(66)
习 题	(66)
答 案	(69)
第五节 糖尿病	(70)
习 题	(70)
答 案	(74)
第六节 骨质疏松症	(74)
习 题	(74)
答 案	(78)
第七节 肺炎	(79)
习 题	(79)
答 案	(82)

第八节 尿道炎	(82)
习 题	(82)
答 案	(84)
第九节 结核病	(84)
习 题	(84)
答 案	(87)
第十节 艾滋病	(87)
习 题	(87)
答 案	(90)
第六章 特殊人群的用药指导	(91)
习 题	(91)
答 案	(105)
第七章 临床常见中毒物质与解救	(106)
习 题	(106)
答 案	(115)
第八章 治疗药物监测与给药个体化	(117)
习 题	(117)
答 案	(122)
第九章 药品的临床评价	(123)
习 题	(123)
答 案	(132)
第十章 药物临床使用的安全性	(133)
习 题	(133)
答 案	(141)
第十一章 药品的保管	(143)
习 题	(143)
答 案	(147)
第十二章 药物信息服务	(148)
习 题	(148)
答 案	(151)
第十三章 医疗器械基本知识	(153)
习 题	(153)
答 案	(160)

第一章 药学服务与咨询

习 题

一、最佳选择题

1. 药学服务的目标是什么
 - A. 改善药品质量
 - B. 为医生提供合理用药信息
 - C. 改善和提高患者身心健康
 - D. 指导护士合理用药
 - E. 增加患者用药依从性
2. 药学服务的最基本要素是
 - A. 药学知识
 - B. 调配
 - C. 用药指导
 - D. 与药物有关的服务
 - E. 药物信息的提供
3. 药学服务的对象错误的是
 - A. 包括患者
 - B. 包括家属
 - C. 包括医护人员
 - D. 包括药品消费者
 - E. 不包括健康人群
4. 关于沟通的技巧正确的是
 - A. 在患者表述时,对表述不清的问题应随时打断予以询问
 - B. 尽量用封闭式提问,以获得患者的准确回答
 - C. 交谈时,为提高效率,可一边听患者谈,一边查阅相关文献
 - D. 对患者交代越多,谈话时间越长,效果越好
 - E. 对特殊人群应特别详细提示服用药物的方法
5. 以下患者用药咨询环境设置中,不合理的是
 - A. 咨询处紧邻门诊药房
 - B. 标志明确
 - C. 环境舒适
 - D. 均采用开放式柜台
 - E. 应配备参考资料
6. 接受患者用药咨询方式不正确的是
 - A. 可主动向患者讲授用药知识
 - B. 可向患者发放一些合理用药宣传材料
 - C. 可采用电话、网络等通讯方式
 - D. 有针对性地回答患者问题,不要做过多询问
 - E. 通过网络向大众宣传促进健康的小知识属于主动咨询
7. 药学服务的重要人群不包括

- A. 患有高血压和糖尿病的患者
- B. 需应用吸入性激素的患者
- C. 血肌酐 $>300\mu\text{mol/L}$ 者
- D. 用 2SHRZ/4HR 方案, 规律抗结核治疗 1 个月, 低热、乏力、盗汗等症未缓解者
- E. 青壮年, 平素健康, 患普通感冒者

二、配伍选择题

[8~11]

- A. 这药能治我这种病吗
- B. 这次拿的“×××”(商品名)是我以前一直服用的“格列齐特”吗
- C. 这种药需要服用多久
- D. 中午忘吃药了怎么办
- E. 处方上让我一次服两片, 是否太多

以上咨询问题的分类

- 8. 药品名称
- 9. 适应证
- 10. 用药方法
- 11. 用药剂量

三、多选题

- 12. 从事药学服务应具备的素质包括
 - A. 药学教育背景和专业知识的
 - B. 实践经验和能力
 - C. 药事管理与法规知识
 - D. 交流沟通能力
 - E. 投诉应对能力和技巧
- 13. 沟通的意义在于
 - A. 使患者获得有关用药的指导, 同时获取患者的信息、问题
 - B. 解决患者在药物治疗过程中的问题
 - C. 使药师的服务更贴近患者, 患者对治疗的满意度增加
 - D. 确立药师的价值感, 提高公众对药师的认知度
 - E. 沟通有助于减少药疗事件的发生
- 14. 药历的作用有
 - A. 客观记录药师为保证患者合理用药所采取的措施
 - B. 药师解决临床相关问题的技术档案
 - C. 开展个体化药物治疗的重要依据
 - D. 保证患者用药安全、经济、有效
 - E. 便于药师开展药学服务
- 15. 药历的内容包括
 - A. 用药方案和经过
 - B. 用药指导
 - C. 药效表现和不良反应
 - D. 各种实验室检查数据

- E. 对患者的健康教育忠告
16. 中国药学会医院药专业委员会推荐的药历格式包括
- A. 基本情况
B. 病历摘要
C. 用药记录
D. 用药评价
E. 主诉信息
17. 药历的 SOAP 格式包括
- A. 主诉信息
B. 体检信息
C. 评价
D. 诊疗的介绍
E. 提出治疗方案
18. 药学服务中的投诉类型包括
- A. 服务态度和质量
B. 药品数量和质量
C. 退药
D. 用药后发生严重不良反应
E. 价格异议
19. 药学服务中的投诉应对正确的是
- A. 应尽可能在现场解决患者投诉的问题
B. 应由当事人来接待患者
C. 接待患者投诉时, 应保持严肃的态度
D. 应采用换位思考
E. 工作中应注意保存证据以应对患者的投诉
20. 药学服务的主要实施内容正确的是
- A. 医、药、护有机结合, 共同承担医疗责任
B. 药学服务只是针对患者个人的
C. 协助医护人员制定和实施药物治疗方案
D. 定期对药物的使用和管理进行科学评估
E. 主要是积极参与疾病的治疗, 预防和保健则与药学服务关系不大
21. 药学服务的具体工作错误的是
- A. 不包括处方调剂
B. 包括参与临床药物治疗
C. 包括治疗药物监测
D. 不包括药物利用研究与评价
E. 不包括健康教育
22. 处方调剂在现代药学服务中的地位错误的是
- A. 在药师工作中退居次要内容
B. 是药师直接面向患者的工作岗位
C. 提供正确的处方调剂是对药物治疗最基本的保证
D. 是沟通医、药、患最重要的纽带
E. 应从“药学知识技术服务型”向“具体操作经验服务型”转变
23. 药学服务的效果体现在
- A. 改善病情或症状
B. 减少和降低发病率、并发症、死亡率等
C. 预防药品不良反应发生
D. 节约治疗费用
E. 帮助公众提高健康意识
24. 患者用药咨询的内容包括
- A. 药品名称
B. 适应证

- C. 药品价格
D. 药品的鉴定辨识
E. 有否替代药品或其他疗法
25. 下列哪些情况下, 应对患者进行提示
A. 合并用药较多
B. 既往有不良反应史
C. 使用特殊管理药品的患者
D. 使用临近效期的药品
E. 药品被重新分装, 而包装的标识物不清
26. 对患者提供咨询服务时需要特别关注的问题错误的是
A. 尽可能不要使用任何医学术语
B. 应多使用数字
C. 对用药依从性不好的患者应提供书面材料
D. 应保护患者隐私
E. 应有效利用资源, 用较少的时间回答问题
27. 下列哪些是用药咨询中医师通常咨询的问题
A. 合理用药信息
B. 治疗药物监测
C. 药品不良反应
D. 禁忌证
E. 输液药物的稳定性
28. 下列哪些是用药咨询中护士通常咨询的问题
A. 新药信息
B. 注射药物用法
C. 注射药物溶媒
D. 配制体积、浓度
E. 注射药物滴速
29. 公众用药咨询的内容通常包括
A. 自我保健
B. 健康教育
C. 补钙
D. 减肥药的应用
E. 补充营养素

答 案

一、最佳选择题

1. C 2. D 3. E 4. E 5. D 6. D 7. E

二、配伍选择题

8. B 9. A 10. D 11. E

三、多选题

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 12. ABCDE | 13. ABCDE | 14. ABCDE | 15. ABCDE | 16. ABCD |
| 17. ABCE | 18. ABCDE | 19. DE | 20. ACD | 21. ADE |
| 22. AE | 23. ABCDE | 24. ABCDE | 25. ABCDE | 26. AB |
| 27. ABCD | 28. BCDE | 29. ABCDE | | |

第二章 处方调剂

习 题

一、最佳选择题

1. 处方应具有的性质有
 - A. 法律性、技术性、经济性
 - B. 法律性、技术性、权威性
 - C. 法律性、经济性、权威性
 - D. 技术性、经济性、权威性
 - E. 法律性、安全性、权威性
2. 有关处方法律意义的正确提法为
 - A. 因开具处方引起医疗纠纷时，可明确医师的法律责任
 - B. 因开具处方或调配处方所造成的医疗差错或事故，医师和药师应分别负有相应的法律责任
 - C. 调配处方错误而引起医疗纠纷时，以明确药师的法律责任
 - D. 因处方是消耗药品及支出后经济收入的凭据，以备查经济上的法律责任
 - E. 处方是医师、药师、护师为患者开方、调配和给药是否正确的法律依据
3. 处方按性质可分为
 - A. 法定处方、普通处方、医师处方
 - B. 法定处方、普通处方、协定处方
 - C. 法定处方、普通处方、麻醉药品处方
 - D. 法定处方、医师处方、协定处方
 - E. 普通处方、协定处方、医师处方
4. 有关协定处方叙述错误的是
 - A. 各个医院的协定处方可以通用
 - B. 适于大量配制和储备
 - C. 便于控制药品的品种和质量
 - D. 可提高工作效率，减少患者取药等候时间
 - E. 是药剂科与临床医师根据日常医疗用药的需要，共同协商制定的处方
5. 处方前记中不应包括的内容有
 - A. 医师的签名或专用签章
 - B. 医疗机构名称
 - C. 门诊或住院病历号
 - D. 临床诊断
 - E. 开具日期
6. 医师开具处方应当使用
 - A. 通用名、商品名、卫生部公布的药品习惯名称
 - B. 通用名、新活性化合物的专利药品名称、卫生部公布的药品习惯名称
 - C. 通用名、商标名、商品名
 - D. 通用名、商标名、新活性化合物的专利药品名称
 - E. 通用名、商品名、新活性化合物的专利药品名称

7. 关于处方书写的说法错误的是
- A. 每张处方只限于一名患者用药
 - B. 处方一律用规范的中文或英文名称书写
 - C. 医师开具处方时, 除特殊情况外必须注明临床诊断
 - D. 开具麻醉药品处方时, 不需要病历记录
 - E. 西药、中成药可以分别开具处方, 也可以在一张处方上开具
8. 对处方形式审核的说法不正确的是
- A. 药学专业技术人员须凭医师处方调剂药品
 - B. 只有取得药学专业技术资格者方可从事处方调剂工作
 - C. 药学专业技术人员应确认处方的合法性
 - D. 药学专业技术人员可以调剂非经医师处方
 - E. 药学专业技术人员应当认真检查处方的前记、正文和后记书写是否完整
9. 药物相互作用对药动学的影响为
- A. 影响疗效
 - B. 增加毒性
 - C. 拮抗作用
 - D. 减少药品不良反应
 - E. 影响吸收
10. “四查十对”的内容不包括
- A. 查处方, 对科别、姓名、年龄
 - B. 查药品, 对药名、剂型、规格、数量
 - C. 查合理用药, 对临床诊断
 - D. 查配伍禁忌, 对药品性状、用法用量
 - E. 查药物相互作用, 对药品包装、使用方法
11. 对于处方调配说法错误的是
- A. 调配药品时应注意药品的有效期, 以确保用药安全
 - B. 对处方所列药品不得擅自更改或代用
 - C. 对有配伍禁忌或者超剂量的处方, 应当拒绝调配
 - D. 必须详细询问患者的病史及用药史
 - E. 必要时经处方医师更正或重新签字, 方可调配
12. 关于单剂量配方制, 下列说法错误的是
- A. 又称单元调剂或单剂量配发药品或 UDDS
 - B. 可防止病人服错药或重复用药
 - C. 就是将病人所需服用的各种液体及固体制剂按一次剂量借助分包机用铝箔或塑料袋加热密封后单独包装
 - D. 避免了过去发给患者散片无法识别、无法核对的缺点
 - E. 提高了制剂的稳定性
13. 关于药品编码, 下列说法错误的是
- A. 药品编码是我国药品监督管理的一项基础的标准化工作
 - B. 建立国家药品编码系统是一项专业化极强的技术工作
 - C. 国家药品编码只适用于药品生产、经营和使用领域
 - D. 药品作为特殊商品, 要实现防止伪劣, 必须遵循“单品单码”的原则
 - E. 实现药品编码可以达到药品的识别、鉴别、跟踪、查证的目的

14. 有关依从性的说法错误的是
- A. 依从性仅限于药物的治疗
 - B. 患者如缺乏依从性可能会干扰临床试验结果
 - C. 采用缓释或控释制剂给药有利于提高患者的依从性
 - D. 药师加强对患者的用药指导, 可提高其依从性
 - E. 依从性差的患者有可能会发生药物中毒
15. 关于药品服用时间, 下列说法错误的是
- A. 选择适宜的服药时间可以提高药物疗效
 - B. 选择适宜的服药时间可以降低给药剂量, 节约医药资源
 - C. 选择适宜的服药时间可以减少和规避药品不良反应
 - D. 肾上腺皮质激素类药物宜采用早晨一次给药或隔日早晨一次给药
 - E. 降脂药宜清晨服药
16. 下列有关剂型的使用不正确的是
- A. 滴丸剂多用于病情急重者, 如冠心病、心绞痛等
 - B. 滴丸剂在保存中不宜受热
 - C. 泡腾片剂可迅速崩解和释放药物
 - D. 泡腾片剂宜用凉开水或温水浸泡, 待完全溶解或气泡消失后再饮用
 - E. 泡腾片剂可以直接服用或口含
17. 需要在服药时多饮水的药物不包括
- A. 降糖药
 - B. 平喘药
 - C. 抗痛风药
 - D. 氨基糖苷类抗生素
 - E. 利胆药
18. 60 岁以上的老年人用药剂量应酌减, 一般给予成人剂量的
- A. $3/4$
 - B. $1/2 \sim 1/3$
 - C. $4/5$
 - D. $1/4 \sim 1/5$
 - E. $1/2$
19. 某药的成人给药剂量为 30mg/kg , 那么一个 8 岁儿童按照体重计算每次的给药剂量应为
- A. 234mg
 - B. 210mg
 - C. 230mg
 - D. 570mg
 - E. 720mg
20. 用体重计算年长儿童的剂量时, 一般应选择
- A. 剂量的下限
 - B. 剂量的上限
 - C. 剂量的 $1/2$
 - D. 剂量的 $1/3$
 - E. 剂量的 $2/3$
21. 某患者需要注射维生素 B_{12} , 每次肌肉注射量为 $50\mu\text{g}$, B_{12} 注射剂的规格为每支 0.1mg , 请换算此患者应注射几支维生素 B_{12}
- A. $1/2$ 支
 - B. $3/4$ 支
 - C. 1 支
 - D. $3/2$ 支
 - E. 2 支

