



中央广播电视大学教材



莫于川 主编

ANLI XINGZHENG FAXUE

案例行政法学



中央广播电视大学出版社

中央广播电视大学教材

案例行政法学

莫于川 主编

中央广播电视大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

案例行政法学/莫于川主编. —北京: 中央广播电视大学出版社, 2009.6

中央广播电视大学教材

ISBN 978-7-304-04612-5

I. 案… II. 莫… III. 行政法-案例-分析-中国-电视大学-教材 IV. D922.105

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 097265 号

版权所有, 翻印必究。

中央广播电视大学教材

案例行政法学

莫于川 主编

出版·发行: 中央广播电视大学出版社

电话: 发行部: 010-58840200

总编室: 010-68182524

网址: <http://www.crtvup.com.cn>

地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039

经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 来继文

版式设计: 张利萍

责任编辑: 韦 鹏

责任校对: 王 亚

责任印制: 赵联生

印刷: 北京博图彩色印刷有限公司

印数: 0001~5000

版本: 2009 年 7 月第 1 版

2009 年 7 月第 1 次印刷

开本: B5

印张: 17.25

字数: 298 千字

书号: ISBN 978-7-304-04612-5

定价: 23.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前 言

广播电视大学自 1979 年创建至今已有三十年，为国家培养了近百万法律专业高等专门人才。1999 年，为适应我国社会经济发展、建设社会主义法治国家的需要，教育部现代远程教育工程开始实施，中央广播电视大学“人才培养模式改革和开放教育试点”项目作为国家的重点科研课题正式启动。法学专业本科人才培养模式改革和开放教育试点是该项目的重要组成部分。为了实现教育资源的优化配置，中央广播电视大学和中国政法大学合作推出了法律专业专科起点的本科教育，同时邀请了北京大学、中国人民大学等高等学校的专家参加教学资源建设。2007 年试点结束，法学专业对人才培养模式改革的探索得到了教育部评估专家的高度评价。

为了更好地探索现代远程开放教育规律，充分体现学生自主学习的特点，中央广播电视大学结合三十年办学经验，从教材的体例、版式设计、教学内容上进行了改革，形成了具有现代远程开放教育特色的法学教材。教材在内容上突出应用性的特点，使学生掌握本学科的基本概念和理论体系，具有分析问题和解决问题的能力，培养其自学能力和认识事物的创新能力，以满足人才培养模式改革和开放教育的需求。在建设文字教材的同时，我们还根据远程开放教育的特点，辅之以网络、卫星电视（录像）、CAI 课件等学习媒介以及面授和远程辅导为学习者提供学习支持服务。本套教材为中央广播电视大学实施教育部现代远程教育“人才培养模式改革和开放教育”项目法学专业系列教材。

该系列教材由中央广播电视大学出版社等出版社出版。在教材建设过程中，我们得到了中央广播电视大学、中国政法大学、北京大学、中国人民大学、清华大学、中国人民公安大学、中央民族大学、对外经济贸易大学、中国社会科学院法学研究所、国家法官学院、国家检察官学院等十几家高等院校以及法学研究机构，最高人民检察院等国家司法机关的有关专家、学者的大力支持，在此我们谨表衷心感谢。

中央广播电视大学法学教材编委会

2009 年 6 月 26 日

编写说明

当下我国正处于社会转型发展时期,行政管理和行政法制实践中正发生许多变化,这些变化的情况经常以典型案例或争议事件的形式呈现在人们面前,使得从事行政法制实务和理论工作者常感困惑。本教材从当今行政法新理念和行政法制具体实务的角度,以若干典型的行政法案例作为分析线索,阐述了当代行政法学理论与实践的基本内容,主要涉及行政法的基本理论问题和行政法的基本制度问题,前者包括行政法的基本理念、基本范畴、基本脉络、基本原则,后者包括行政组织法、行政人员法、行政行为法、行政程序法、行政救济法。我们希望通过对这些内容的专题阐述和讨论,有助于读者切实树立现代行政法治观念,能以现代法治和发展开放的眼光来分析当下的行政法现象,善于捕捉并认真分析行政法制典型案例或争议事件所带来的丰富信息,注意深化对有关问题的理论认识,加强依法行政,提升依法行政所需要的行政法律知识和能力。

作为公法的行政法,是与人们生活息息相关的一个重要的部门法,其公共性和实践性都非常突出。这就要求学习者在本课程学习过程中通过案例评析及其他实践性教学活动,深刻体会行政法的基本原理和基本制度,能够联系实际较为熟练地运用理论分析并解决问题,使理论切实运用于、服务于实践。因此,本课程的教学目标确定为:通过案例学习研究,促使学习者进一步掌握与领悟行政法的基本精神和基本概念,行政权的运作过程和特点,常见行政行为的性质、构成、效力和程序,行政复议、行政诉讼、行政赔偿、行政补偿等监督与救济专项问题。同时以案情分析、法理分析、调研考察等方式提高学生分析问题、解决问题的实际操作能力。希望学习者通过本课程学习,能进一步巩固行政法理论学习成果,提高行政法知识运用能力;而且希望此前未曾研修过行政法理论教材的读者,也能通过对本课程的学习直接掌握行政法学的基本理论知识和实务运用能力。

本教材遵循“以学生为中心”的教育思想,合理选择与分配教学媒体,充分发挥各种媒体资源的实效性,为学习者营造较为完善的、有助于主动学习的教学环境。而且根据本课程学科体系的特点,合理确定教学内容,突出对重



点、难点问题的阐述。同时,根据专业深造和远程教育的特点,强化导学、助学,培养和提高学习者的自学能力,使之适应开放教育的需要,满足行政执法人员的专业学习之需。

本教材的体例根据案例教学的特点进行安排,在各章正文之前安排了学习目标、学习要求、其他配套教学资源提示、关键词等栏目,为学习者做好铺垫,然后是案例介绍和分析及其理论解说,最后是小结和思考题。这样的安排,有助于学习者顺利进入情景和角色,在理论知识与实务能力的结合方面有更多收获。

本教材的主要撰稿人有:莫于川(中国人民大学教授、宪政与行政法治研究中心执行主任、中国行政法研究所所长、中国法学会行政法研究会副会长),王晨(哈尔滨理工大学法学院副教授、中国人民大学宪法行政法专业在职博士生),康良辉(中国人民大学宪法行政法专业博士生)。

本教材的撰稿分工如下:导论:莫于川;第一章:莫于川、王晨;第二章:王晨;第三章:莫于川、康良辉;第四章:康良辉;第五章:王晨;第六章:莫于川、王晨;第七章:莫于川、王晨;第八章:莫于川、康良辉;第九章:康良辉;第十章:莫于川、王晨;附录:莫于川。本教材由莫于川负责补充修改统稿,王晨、康良辉协助。

本书编写组

2009年3月

目 录

导 论 走向民主、科学、规范的中国行政法	(1)
第一章 行政法的理念与基本原则	(8)
案例一：四川夹江打假案	(9)
案例二：史某不服行政处罚案	(15)
案例三：夫妻卧室观看黄碟案	(19)
案例四：2004 年成都市强拆机场路广告牌事件	(21)
案例五：汇丰公司诉哈尔滨市规划局案	(26)
案例六：武汉首例“政府信息公开”案	(31)
第二章 行政法主体	(35)
案例一：张某不服行政裁决案	(36)
案例二：田永诉北京科技大学案	(38)
案例三：溆浦县中医院诉溆浦县邮电局不履行法定职责案	(42)
案例四：王某不服某县工商局行政委托处罚案	(46)
案例五：商某不服行政拘留案	(53)
案例六：点头隆胜石材厂不服福鼎市人民政府行政扶优扶强 措施案	(56)
第三章 抽象行政行为	(60)
案例一：乔占祥诉铁道部“春运”提价案	(61)
案例二：孙志刚案	(64)
案例三：桂亚宁诉中国民航总局行政立法不作为案	(68)
案例四：登封 25 名“下课”教师诉市政府案	(73)
第四章 依职权的具体行政行为	(79)
案例一：宋德新告郑州市城市管理行政执法局案	(80)



案例二：张某不服某市卫生局、工商行政管理局重复处罚案	(83)
案例三：薛志欣诉洛阳市公安局车站分局强制戒毒案	(86)
案例四：王丽华不服德化县规划建设局行政处罚案	(91)
案例五：唐华委诉佛山市南海区人口和计划生育局行政征收决定 上诉案	(95)
案例六：北京市平和出租汽车公司诉北京市公安交通管理局车辆 管理所京北分所车辆年度检验行政管理行为上诉案	(101)
第五章 依申请的具体行政行为	(106)
案例一：药志勇与沈阳市于洪区城乡建设管理局行政许可纠纷案 ...	(107)
案例二：张某等人诉乡政府不履行婚姻登记法定职责案	(112)
案例三：王某不服某市人事劳动局行政给付复议案	(115)
案例四：张某诉某县国税局、某市国税局不履行兑现举报奖金法定 职责案	(118)
案例五：厦门市同安区马巷镇琼头村民委员会不服厦门市同安区 人民政府海地、滩涂权属纠纷行政处理决定案	(122)
第六章 行政主体实施的其他行为	(126)
案例一：农业结构调整指导案	(127)
案例二：日本国鸟取县公署行政指导案	(132)
案例三：某建筑公司诉某公共工程管理部门案	(139)
案例四：孙大涛等 101 户农民诉平顶山市卫东区环保局行政 不作为案	(141)
第七章 行政程序	(145)
案例一：广州市民被拍违章状告公安局案	(146)
案例二：杨小清不服新晃县公安局治安处罚案	(152)
案例三：乔占祥诉铁道部案	(155)
案例四：刘燕文诉北京大学案	(159)
第八章 行政复议	(164)
案例一：蔡玉葵不服重庆市公安局治安行政复议决定案	(165)



案例二：鲁某、邓某不服北京市工商行政管理局作出的行政复议 决定案	(170)
案例三：无锡 150 名农民告国土资源部行政复议不作为案	(174)
案例四：巴某诉区政府建设工程验收复议行为案	(178)
案例五：某市政府行政复议撤销某市环保局行政处罚决定案	(182)
案例六：周雅英诉上海市杨浦区人民政府终止行政复议决定 上诉案	(187)
第九章 行政 诉 讼	(192)
案例一：建明食品公司诉泗洪县政府检疫行政命令纠纷案	(193)
案例二：吉德仁等人诉盐城市人民政府行政决定案	(199)
案例三：陈莉诉徐州市泉山区城市管理局行政处罚案	(205)
案例四：北京国玉大酒店有限公司诉北京市朝阳区劳动和社会保障局 工伤认定行政纠纷案	(210)
案例五：某科技发展有限公司不服北京市工商局行政处罚案	(217)
案例六：张先著诉芜湖市人事局公务员招考行政录用决定案	(221)
第十章 行政 赔 偿 和 行政 补 偿	(231)
案例一：谢洪武案	(232)
案例二：王丽萍诉中牟县交通局行政赔偿纠纷案	(241)
案例三：尹琛琰诉卢氏县公安局 110 报警不作为为行政赔偿案	(245)
案例四：上海汇兴实业有限公司诉上海浦江海关行政赔偿案	(249)
案例五：康水均不服厦门市土地房产管理局房屋拆迁裁决案	(252)
案例六：黄念材等人诉田东县国土资源局行政侵权纠纷案	(256)
附 录 行政 法 与 行政 诉 讼 法 常 用 法 律 文 件	(262)

导 论

走向民主、科学、规范的中国行政法

学习目标

导论重点介绍学科定位和学科发展背景、课程目标和教学方法、教材内容和体例安排等，掌握这些内容有助于展开后续的行政法案例的研究性学习。

学习要求

要求了解中国行政法的三个发展趋势，了解本教材的课程目标、教学方法和内容安排，学会高效率地使用本教材。

其他配套教学资源提示

- IP 课件 第一讲 第一章 行政法的理念与基本原则
- 录像教材 第一讲 行政法的理念与基本原则（上）
- 第二讲 行政法的理念与基本原则（下）

关 键 词

行政法 行政法的学科定位 中国行政法的转型发展 行政法的民主化潮流



导论部分作为本教材后续学习内容的铺垫，或者说行政法理论学习和行政法案例研究性学习的一个链接，主要介绍行政法学的学科定位、课程目标、教学方法和内容安排，希望能从总体上为读者提供学习使用本教材的基本方向和基本方法，从而使读者能够胸有成竹、提纲挈领地安排学习，有助于今后在工作中将行政法理论与实践相结合。本部分内容的学习，还要求读者扩展阅读一些总论性的行政法学论著，以及法学与相关学科的方法论文献。

一、学科定位

当今世界的经济、政治、社会和思想文化领域正在发生重大变革和调整，这将会是长期延续下去的发展变化进程，并将对法制建设包括行政法制建设带来广泛、深刻和持久的影响。从世界范围看，已经出现并继续演进且将长期存在和发生影响的重大发展变化包括：新技术革命的广泛深入发展特别是信息网络化和虚拟世界的形成发展，生物工程技术的飞速进展，经济全球化和模式多样化，建立资源环境保护机制和可持续发展模式的不断努力，知识经济时代来临后的革命性影响，人权问题日益受到人们重视和逐步得到改善并逐步发展与接受新的人权理念，国家、社会和公民的权利（权力）关系和利益关系及其矛盾冲突之平衡协调机制的相应发展，国际冲突频发及其经济因素成分加重趋势（特别是水资源和能源短缺的矛盾）和有关协调机制的探索（如确立并调整WTO的原则和规则等建立国际经济、政治新秩序的全球努力），全球范围民主化潮流的出现和深入发展，政府角色和职能的调整和转变，建立突发灾难（自然灾害、事故灾难、全球重大经济危机包括金融危机、核战争等）防御机制的不断努力，建立传统和新类型重大社会问题（贫困、粮食、毒品、癌症、艾滋病、民族矛盾、宗教冲突、人口老龄化、教育终身化、现代科技对传统伦理的挑战、婚姻家庭观念的新旧冲突和多样化宽容化等）解决机制的各国界共同努力，政治意识形态矛盾冲突的变形及其矛盾冲突重心逐渐转向经济利益矛盾冲突的进程，文化的交流、作用、冲突和协调的范围和力度加强，传统文艺形式的扬弃与新型教化和娱乐形式的出现并存发展，人际交流沟通的便利性与障碍性、简单化与复杂化的并行演进，等等。这些发展变化对于法制建设包括行政法制建设的影响是极为广泛和深刻的，必须认真加以把握。

透过许多法治国家的情况看，21世纪行政法发展的总趋势是：因世界性民主化潮流的深刻持续的影响，而赋予行政相对人更多的主动参与行政过程的



选择机会,要求政府机关在行政过程中更多地尊重、考量和表达民众的利益与愿望;因政府将承担更多的职能,故依法赋予行政机关某些方面更多的职权、职责,特别是行政指导和公共服务的职能;同时采取科学合理的方法(特别是多渠道监督和程序约束)增强对行政的监督效果和追究责任效果,以及对行政相对人的救济效果和信赖保护效果。由此逐步建立起民主法治政府,具体表现为有限政府、服务政府、规范政府、阳光政府和责任政府(包括相应的行政法治理念和制度),体现出民主精神、科学精神和法治精神的行政法治系统,从而实现行政法文化革新。

对于我国行政法而言,行政法文化革新的主要内涵就是上述民主精神、科学精神和法治精神的逐步实现。这三种精神追求的具体表现就是 21 世纪中国行政法的三个相互联系和影响的发展进程:

其一,行政法的民主化进程。例如,行政主体和行政权力的多元化、社会化发展,行政相对人更广泛和主动地参与行政过程,在行政相对人的财产权利和人身权利受到更充分保障的前提下,其政治权利和社会权利将受到更多关注,更加注重依法保障公民参与、行政公开、非强制性行政方式的采用等各项行政民主制度的逐步扩大与有效实施,真正实现以人为本、刚柔相济的行政法制。

其二,行政法的科学化进程。例如,在行政法制实践中更加注重现代科学技术的运用和行政管理理念与方法的创新,特别是积极运用高新技术手段后电子政务的全面推行和电子政府的稳步建立,更加注重权利与义务、权力与责任、规范与效果、成本与效益的协调和平衡,形成更加科学合理的行政公务行为的评价与调整机制,行政法制模式更符合我国实际。

其三,行政法的法治化进程。例如,行政机关的行为更加规范化、制度化、透明化和具有更强的预期性,具有“双刃剑”特性的行政权力将被更严格地纳入行政法的原则和规则的约束下运作,人权保障更加受到关注和依法推进,对行政相对人权利的救济更加充分,行政相对人的行为也将更有效地受到行政法原则和规则的约束,从而促进建立法治政府、法治国家和法治社会。

研究行政法现象及其规律的行政法学,也必然受到这一进程的影响。总体而言,从基本理念、指导原则、基本内容、方法技术、教学研究方式等各方面来分析,我国行政法学在 21 世纪将进一步从机械法学向能动法学、从静态法学向动态法学、从单一工具法学向综合功能法学演进,这一变迁过程将对行政法制建设以及整个法制建设和社会生活各个方面带来重大、深刻和长远的影响。不言而喻,其对于行政法制实务的影响也是非常广泛和深刻的。



二、课程目标

行政法作为一门典型的公法，是一门非常重要的部门法。学习掌握行政法律知识和能力，有助于依法行政和促进依法行政。当下我国正处于社会转型发展时期，行政管理和行政法制实践中正发生许多变化，这些变化的情况经常以典型案例或争议事件的形式呈现在人们面前，使得从事实务工作和理论工作的同志常感困惑。故应以现代法治和发展开放的眼光来分析当下以各级政府机关为主进行的行政管理改革创新，注重捕捉并认真分析这些典型案例或争议事件所带来的丰富信息，注意深化对有关问题的理论认识。

作为案例行政法教材，本教材编辑和教学目标是：以行政法典型案例作为研讨线索，研讨内容涉及当代行政法的基本方面，特别注重从行政法制实务的角度来系统认识行政法的基本理论、制度框架和操作方法，期望有助于读者系统地学习和巩固所学的行政法知识：把握行政法的概念、特征、作用、法律关系和基本原则；了解行政机关、被授权组织、受委托组织、行政相对人和行政组织人员等方面的知识；掌握行政主体的抽象行政行为 and 具体行政行为的内容，包括：行政立法行为和制定其他规范性文件等抽象行政行为，行政检查、行政处罚、行政强制、行政征收、行政规划等依职权行政行为，行政许可、行政给付、行政奖励、行政确认、行政裁决等依申请行政行为，行政合同、行政指导等非强制行政行为，以及行政程序法制的有关内容；知晓如何对行政权力进行监督制约和对行政相对人合法权益进行法律救济，包括行政复议、行政诉讼、行政赔偿、行政补偿等内容。

三、教学方法

我国行政法制建设任重道远，其目标模式和理想境界是实现行政法治，即实现立法、执法、司法、守法、监督等行政法制诸要素、诸环节的民主化、科学化与规范化，而其关键又在于如何实现依法行政的法治化。但从现实情况看，我国行政法制建设过程中还存在一系列基础性、深层次的问题和矛盾，大大制约着行政法治目标的实现。因此，必须改进研究方法，深化行政法学研究，提高对于行政法治现实问题的认识。

鉴于行政法学正由过去的机械行政法学、静态行政法学、单纯工具行政法



学,逐步演进为能动行政法学、动态行政法学、综合功能行政法学,故本教材综合采用规范分析、实证研究、经验研究、统计分析、案例分析、比较研究、对策研究等现代法学研究方法,展开分析研究和理论阐述。针对法科学生的特点,本教材的叙述方式有所创新,教材体例根据案例教学的特点进行安排,在各章正文之前安排了学习目标、学习要求、其他配套教学资源提示、关键词等栏目,为学习者做好铺垫,然后是案例介绍和分析及其理论解说,最后是小结和思考题。这样的安排,基本思路是从个别到一般、从现实的行政法现象和典型案例等具体问题出发,选择性地深入论述抽象的行政法学理论问题,以揭示问题症结、形成基本共识、引发理性思考,这就增强了教材的针对性、可读性和适用性,有助于学习者进入情景和角色,掌握当代行政法和行政诉讼法的基本知识和运用能力,在理论知识与实务能力的结合上有更多收获。

四、内容安排

新近的行政法学教科书大都采用广义的学科体系和包容的编排方式,故本教材也将行政法与行政诉讼法合编在一起。全书在导论之后共安排十章,结合典型案例对行政法和行政诉讼法的理论与实践问题作了力求突出重点、切合现实的论述。其中,第一章是行政法的理念与基本原则,结合案例讨论了当代行政法的理念与重要概念以及行政法治原则、比例原则、信赖保护原则、行政公开原则等。第二章是行政法主体,结合案例讨论了行使行政权的组织,包括行政机关、授权组织、受委托组织;讨论了行政公务人员、行政相对人及其权利和义务。第三章是抽象行政行为,结合案例讨论了抽象行政行为,包括行政立法、制定其他行政规范性文件。第四章是依职权的具体行政行为,结合案例讨论了依职权的具体行政行为,主要是行政检查、行政处罚、行政强制、行政征收、行政规划等。第五章是依申请的具体行政行为,结合案例讨论了依申请的具体行政行为,主要是行政许可、行政给付、行政奖励、行政确认、行政裁决等。第六章是行政主体实施的其他行为,结合案例讨论了非强制行为的理论与实务问题,包括行政指导、行政合同等。第七章是行政程序,结合案例讨论了行政程序的基本理念、基本原则和基本制度,如行政程序的价值、正当程序原则、听证制度、告知及陈述申辩制度。第八章是行政复议,结合案例讨论了行政复议的基本原则、复议范围、主体及具体程序。第九章是行政诉讼,结合案例讨论了行政诉讼的基本原则、受案范围、管辖、参加人、证据、诉讼程序、



裁判与执行。第十章是行政赔偿和行政补偿,结合案例讨论了行政赔偿和行政补偿的范围、标准、程序等。教材后附现行重要行政法律文件,给学习者进行扩展、深入的学习研究提供了便于参考使用的基本线索,也具有参考使用价值。

导论阅读法条

1. 《中华人民共和国宪法》(1982年12月4日第五届全国人民代表大会第五次会议通过,1982年12月4日全国人民代表大会公告公布施行),第一章总纲的第三条、第四条、第五条,第三章国家机构
2. 《全面推进依法行政实施纲要》(国发〔2004〕10号)
3. 《国务院办公厅关于贯彻落实全面推进依法行政实施纲要的实施意见》(国办发〔2004〕24号)

导论阅读资料

著作类

- [1] 罗豪才.现代行政法制的发展趋势.北京:中国法制出版社,2004.
- [2] 袁曙宏.建构法治政府——全面推进依法行政实施纲要读本.北京:法律出版社,2004.
- [3] 江必新.法治政府的建构——《全面推进依法行政实施纲要》读解.北京:中国青年出版社,2004.
- [4] 湛中乐,傅思明.依法行政培训教程.北京:中共中央党校出版社,2004.
- [5] 莫于川.依法行政理论与实践.北京:中国工商出版社,2007.
- [6] 莫于川.行政法与行政诉讼法.北京:科学出版社,2008.

论文类

- [1] 刘瀚.论依法行政.法学研究,1992(5).
- [2] 应松年.依法行政论纲.中国法学,1997(1).
- [3] 周汉华.行政立法与当代行政法——中国行政法的发展方向.法学研究,1997(3).
- [4] 罗豪才.在邓小平理论指导下走向繁荣的中国行政法学.中国法学,1998(5).



[5] 莫于川. 中国行政法治发展进程的回顾与前瞻. 河南省政法管理干部学院学报, 2004 (5).

[6] 姜明安. 中国行政法治发展进程回顾——经验与教训. 政法论坛, 2005 (5).

[7] 莫于川. 行政法的民主化发展趋势分析. 重庆邮电学院学报: 社科版, 2005 (6).

导论相关链接

1. 中国行政法治发展进程回顾, 见:
中国宪政网 <http://www.calaw.cn>
北大公法网 <http://www.publiclaw.cn>
2. 中国行政法与行政法学的发展趋势分析, 见:
法治政府网 <http://law.china.cn>

小 结

导论重点介绍了学科定位和学科发展背景、课程目标和教学方法、教材内容和体例安排等几个部分, 为学习者调动已有的知识储备、明晰本教材的学习重点、熟悉案例教学的特点, 进行了必要的铺垫。

思考题

1. 行政法和行政诉讼法的定位和学习意义是什么?
2. 行政法的发展趋势是什么?
3. 21 世纪中国行政法的三个相互联系和影响的发展进程是什么?
4. 本教材的课程目标是什么?
5. 本教材的研究方法是什么?
6. 本教材的体系结构和内容安排如何?
7. 本教材各章构成要素是什么?

第一章

行政法的理念与基本原则

学习目标

本章重点把握行政法的基本理念和基本原则，与行政法基本原则密切相关的行政法专项问题，到政府工作部门走访调查，了解行政法制实务情况，撰写调研报告，剖析突出问题。

学习要求

要求了解行政法的基本概念和基本理念，重点掌握行政法实质、行政法治原则、比例原则、信赖保护原则和行政公开原则。

其他配套教学资源提示

- IP 课件 第一讲 第一章 行政法的理念与基本原则
录像教材 第一讲 行政法的理念与基本原则（上）
 第二讲 行政法的理念与基本原则（下）

关键词

行政法的实质 行政法治原则 比例原则 信赖保护原则 行政公开原则