

(1995—1996)

沈阳
招生
考试
年鉴

辽海出版社

沈阳招生考试年鉴

(1995—1996)

辽海出版社

1997年·沈阳

目 录

一、特载	.....	(1)
在沈阳市 1995 年普通高、中等学校招生工作会议上的讲话	.....	艾廷隽 (1)
保持成绩,再创辉煌	.....
——在沈阳市招生考试研究会第二次会员代表大会暨第三届年会上的讲话	.....	艾廷隽 (4)
举步坚实,任重道远	.....
——在沈阳市招生考试研究会第二次会员代表大会暨第三届年会上的讲话	.....	张永元 (5)
加强政策研究,改进中招工作	.....	张永元 (7)
在沈阳市 1996 年普通高、中等学校招生工作会议上的讲话	.....	李蒲 (9)
普通高考规范化考点的模式	.....	沈阳市招生考试委员会办公室 (17)
沈阳市招考办 1995 年工作总结提要	.....	(21)
沈阳市招考办 1996 年工作总结	.....	(23)
二、文献	.....	(28)
国家教委《关于做好 1995 年普通高等学校招生工作的通知》	.....	(28)
国家教委《关于做好 1995 年普通中等专业学校招生工作的通知》	.....	(29)
国家教委《关于做好 1996 年普通中等专业学校招生工作的通知》	.....	(31)
国家教委关于印发《李岚清副总理在北京市高等教育自学考试创建 15 周年暨国家文凭考试颁发毕业证书大会上的讲话》的通知	.....	(32)
国家教委关于印发《中等专业教育自学考试改革与发展的意见》的通知	.....	(34)
国家教委《关于党校、军队院校学历与国民教育学历关系问题的通知》	.....	(37)
国家教委考试中心《关于进一步加强全国统一考试管理的几项措施》	.....	(37)
国家教委办公厅《关于对广播电视台大学“注册视听生”必修课程考试实施监督检查的意见》	.....	(38)
辽宁省招考委关于印发《辽宁省 1995 年普通高等学校招生工作补充规定》的通知	.....	(39)
辽宁省招考办《关于今年我省普通高校招生考试考务工作有关问题的通知》	.....	(46)
辽宁省招考委关于印发《辽宁省 1995 年各类成人高(中)等学校招生工作实施方案》的通知	.....	(48)
辽宁省招考委关于印发《辽宁省 1996 年各类成人高(中)等学校招生工作实施方案》的通知	.....	(57)

辽宁省教委《关于 1996 年辽宁省中小学招生工作的意见》	(67)
辽宁省教委《关于 1996 年辽宁省初中升学考试的意见》	(69)
辽宁省招考办《关于加强电大注册视听生和国家学历文凭考试考风考纪管理的通知》	(70)
辽宁省教委、高教自考委《关于推进我省高等教育自学考试与广播电视大学教育相互沟通试点的意见》	(71)
沈阳市招考委、教委、劳动局《关于做好 1995 年中等学校招生工作的意见》	(73)
沈阳市招考委、教委、劳动局《关于 1996 年中等学校招生工作的意见》	(80)
沈阳市招考委、教委、监察局《关于对 1995 年成人高(中)等学校招生考试中舞弊考生的通报》	(87)
沈阳市招考委、教委《关于严肃考纪加强中招考试管理的通知》	(88)
沈阳市招考办关于印发《沈阳市普通高(中)等学校招生考试工作实施意见》的通知	(89)
沈阳市招考办关于印发《沈阳市 1995 年成人高(中)等学校招生工作实施方案》的通知	(95)
沈阳市招考办关于转发辽宁省招考办《关于做好 1995 年成人高(中)等学校统一招生考试考务工作的通知》的通知	(98)
沈阳市招考办《关于做好成人招生考试工作的通知》	(103)
沈阳市招考办关于印发《沈阳市 1996 年各类成人高(中)等学校招生工作实施方案》的通知	(103)
沈阳市招考办《关于做好沈阳市 1996 年成人高(中)等学校统一招生考试考务工作的通知》	(107)
沈阳市招生考试研究会章程	(109)
三、条目	(111)
市招生考试系统机构与管理体制改革	(111)
高考证书制开始运行	(111)
高考咨询活动效果良好	(111)
成招工作在不断改革中前进	(112)
电大注册视听生考试在我市试行	(113)
在我省试点的国家学历文凭考试在部分民办高校开始试点	(114)
中等学校招生改革日趋完善	(114)
体育纳入中招考试科目	(116)
农、林、水普通中专招收有实践经验人员	(116)
稳步推进高中毕业生会考制度	(117)
自学考试工作不断发展	(117)
中专自学考试试点稳步发展	(118)
《招生考试通讯》杂志	(119)

招生考试研究会.....	(120)
沈阳市招生考试研究会第三届年会优秀论文获奖名单.....	(122)
四、基本情况	(124)
(一)机构与人员情况.....	(124)
沈阳市招生考试委员会委员名单.....	(124)
沈阳市招考办机构与成员表.....	(125)
沈阳市各区、县(市)招考办机构与成员表	(127)
沈阳市招生考试研究会组织情况表.....	(130)
沈阳市招生考试研究会第二届理事会组织机构.....	(130)
沈阳市招生考试研究会论文评委会成员.....	(131)
沈阳市招考委、教委表奖的招生考试系统先进单位与个人名单	(131)
辽宁省招考委命名的沈阳市高中等教育自学考试第二批规范化考点名单.....	(134)
(二)普通高校招生基本情况.....	(135)
1995—1996 年沈阳市招收硕士学位研究生报考情况统计表	(135)
1995 年辽宁省及沈阳市普通高(中)等学校招生录取控制分数线	(135)
1996 年辽宁省及沈阳市普通高(中)等学校招生录取控制分数线	(135)
1995—1996 年沈阳市普通高(中)等学校招生报考录取情况统计表	(136)
1995 年沈阳市高考文、理科前十名考生名单	(137)
1996 年沈阳市高考文、理科前十名考生名单	(137)
(三)成人高、中等学校招生基本情况	(138)
1995—1996 年沈阳市成人高、中等学校招生情况统计表	(138)
(四)中等学校招生基本情况.....	(139)
1995 年沈阳市中等学校招生考试考生报名情况统计表(一)	(139)
1995 年沈阳市中等学校招生考试考生报名情况统计表(二)	(139)
1995 年沈阳市中等学校招生考试成绩情况统计表	(140)
1995 年沈阳市中等学校招生录取情况统计表	(141)
1996 年沈阳市中等学校招生考试考生报名情况统计表(一)	(141)
1996 年沈阳市中等学校招生考试考生报名情况统计表(二)	(142)
1996 年沈阳市中等学校招生考试考生报名情况统计表(三)	(142)
1996 年沈阳市中等学校招生照顾情况统计表	(143)
1996 年沈阳市中等学校招生考试成绩情况统计表	(144)
1996 年沈阳市中等学校招生录取情况统计表	(145)
1995—1996 年沈阳市重点高中录取分数线(公费)	(146)
(五)高中毕业会考基本情况	(147)
1995 年沈阳市高中毕业会考情况统计表	(147)
1996 年沈阳市高中毕业会考情况统计表	(147)
(六)自学考试基本情况	(147)

1995—1996 年沈阳市高等教育自学考试情况统计表	(147)
1995—1996 年沈阳市中专自学考试情况统计表	(147)
1995—1996 年沈阳市高等教育自学考试毕业生情况统计表	(148)
1995—1996 年沈阳市中专自学考试毕业生情况统计表	(149)
五、学校简介	(150)
沈阳工业大学	(150)
沈阳农业大学	(150)
沈阳大学	(151)
辽宁经济管理干部学院	(152)
辽宁金融职工大学 辽宁银行学校	(153)
沈阳职工医学院	(153)
辽宁省轻工业学校	(154)
沈阳市师范学校	(155)
沈阳市机电工业学校	(155)
沈阳市税务学校	(156)
沈阳市体育运动学校	(156)
辽宁省实验中学	(157)
沈阳市第二中学	(157)
沈阳市第四中学	(158)
沈阳市第二十七中学	(159)
沈阳市第五中学	(159)
沈阳市第十五中学	(160)
沈阳市第二十八中学	(160)
沈阳市第三十六中学	(161)
沈阳市第四十中学	(162)
沈阳矿务局高级中学	(162)
辽中县第二高级中学	(163)
沈阳市政法学校	(163)
沈阳市电力学校	(164)
沈阳市外事服务学校	(164)
沈阳市旅游学校	(165)
六、大事记	(166)
1995 年沈阳市招生考试大事记	(166)
1996 年沈阳市招生考试大事记	(168)

一、特 载

在沈阳市 1995 年普通高、中等学校 招生工作会议上的讲话

(1995 年 4 月 6 日)

艾廷隽

前天，我们召开了市招考委的委员会议，研究讨论了关于今年高考、中考的一些问题。在今天的沈阳市普通高、中等学校招生工作会议上，李蒲同志传达了省普通高、中等学校招生工作会议精神，并就我市普通高、中等学校招生工作做了安排，我都同意。下面，我重点讲 3 个问题：

一、招生考试是一项社会性很强的工作，做好招生考试工作对于促进社会发展、保持社会稳定具有重要意义

在新的历史时期，招生考试工作的地位和作用与以往相比，有许多不同的特点，显得更加重要，我们要充分认识到这项工作的社会性、复杂性和严肃性。在当前诸多社会热点中，教育是社会比较关注的。从某种意义上讲，孩子从上幼儿园起，到上小学、初中、高中，直至升大学，都与以后能否找到一份好的工作有联系。从社会的传统心态看，大多数家长都“望子成龙”，希望孩子将来能在社会上有个合适的位置，这使得家长们对孩子的教育，特别是对考试升学寄予了极大的希望。十年前，绝大多数学生都不是独生子女，家长对

孩子升学的关切度不是很强；现在就不同了，绝大多数的家庭都是独生子女，而且独生子女已经进入到社会生活运转过程中，进入到中考、高考等环节中来，社会关切度自然加大了。每一届招生考试，都会引起家庭乃至全社会的极大关注。

从招生考试工作的性质看，这项工作能够在一定程度上反映出一个地区、一个城市教育的规模、程度、质量和管理水平。从目前看，招生考试还是具有“指挥棒”的作用，在某种意义上讲，是考核一个学校、一个单位、一个部门、一个地区教育质量的重要尺度。对这一点，我们曾想绕过它，但事实上，在目前的经济和社会发展条件下，还不能完全绕过去。这就存在一个如何正确发挥“指挥棒”的作用，如何正确引导学生，体现全面贯彻教育方针，而不应该出现误导的问题。在提高教育质量和水平方面，招生考试工作如果处理得好，也能起到积极的促进作用。去年我市有 1 万多人升入各类普通高校，占报考总数的 65.4%，而这 65.4% 中，市属院校比例占得较大（含电大普通班）。怎样通过平时的教育和对招生考试工作的认真组织、科学管理和

正确引导,使更多的学生有读大学的机会,这也是我们考核和检查自己工作的一个重要方面。从这个意义上讲,招生考试工作是教育质量和管理水平的一个重要反映,是进一步选拔人才的一种途径和手段。因此,在选拔人才的过程中能否做到公平合理便显得十分重要。总之,招生考试是涉及到千家万户的工作,同时也是涉及到化解社会热点、减少社会矛盾、保持社会稳定、促进改革和社会发展的一项重要工作。希望大家能在这个问题上多思考,以使我们增强搞好这项工作的自觉性和迫切感。特别是在当前社会矛盾、热点比较多的情况下,教育行政部门、招生考试部门以及学校,都应为减少社会热点、化解矛盾而做出自己的努力和贡献。

二、要认清今年招生考试工作面临的形势,搞好与中央和省有关政策的衔接

这些年来招生工作,应该说是比较健康的,对此应该充分肯定,但也确实存在一些问题,引发了一些社会舆论。比如,去年中考围绕是否“跑题”这件事,造成了一些波动,后来经调查,没有“跑题”,但这件事给我们的教训却是很大的。在新的时期出题不能再用老办法了,所以今年我市已明确规定使用省里的统一命题。省里则使用3套题库题,由各市来抽,这样能减少一些不必要的社会矛盾。再有,前几年中考和高考都给招生学校一部分自主权,其初衷是好的;一是让学校在德、智、体、美全面发展的情况下,在接近录取分数线的考生里面择优录取;二是为联建单位及对学校有特殊贡献单位的子弟提供必要的照顾。在市场经济条件下,有这种自主权也未尝不可。但经过几年的发展演变,其初衷已被扭曲,变成开“后门”了。为了避开人情关系,充分体现招生录取的公平性,从今年开始,我们决定取消重点高中、一般高中自费生录取的自主权,严格从高分到低分依次录取,减少人

为因素造成社会矛盾。

刚才,李蒲同志传达了今年国家和省招生政策和录取办法与往年比变动之处较大的18条意见。由于变化很大,带来的困难也相应增多。今年最大的变化是部分高校招生“并轨”,对此我们没有思想准备,原来没有考虑今年就实行“并轨”。现在部委属、省属大部分院校都“并轨”了,这就促使我们去思考研究“并轨”问题。三年前,我们为保证高师生源质量,提高未来教师队伍素质,办了高师预备班。今年高师预备班的学生进入高考,结果形势又有变化:师范招生指标下到市,定向到县(市)、区。就我们沈阳市市区来说,高师生特别是初中毕业的师范专科生基本是满额的,现在我们需要的量是退休以后应补充的量。所以,这些学生全由我们自己接收下来,矛盾就大了。因此,这件事也存在一个“接轨”的问题,需要我们把与人家已经明确的政策和责任承担起来。另外,上级政策规定,不准超招;不准计划外招生;不得搞“假委培,真自费”;自费生在录取线下20分内录取,录不满指标作废等等。就这些事,我们前天进行了研究,市属院校工科类专业将要有一多半录不满(比如机加专业有一年是降低50分录取),那我们的计划就得有一半完不成。然而,这块对我们来说又很重要,大家应该认清今年的新形势,研究出我们的工作对策和工作方法。

前天,我们招考委同志在一起研究,根据今年情况的变化,要采取必要的措施,以便与国家、省的要求衔接好。对比较突出的3个问题,要切实解决好。

第一,关于“并轨”的问题。沈阳市市属高校自费生数从1992年起,由3%至15%逐渐增加到目前的50%左右,这意味着国家任务计划和调节性计划各占一半。去年国家在部分部委属院校实行“并轨”,我省有8所院校“并轨”,在沈阳地区不实行“并轨”的学校已经很少。在这种情况下,市属高校应该怎么

办？我们必须考虑这么几个因素：第一，国务院在《关于〈中国教育改革发展纲要〉实施意见》中对高校招生“并轨”改革列出了时间表，到1997年大多数学校按新制度运作，2000年基本实现新旧体制转轨。这意味着“并轨”势在必行，早晚得办。第二，国家目前正是积极鼓励、大力推进“并轨”，很可能会遇到缺乏社会承受能力，不好操作的问题。第三，大多数院校“并轨”后，如果市属本科院校不“并轨”，就会有相当一部分考生要“窝回来”，回头报市属院校，加大市属院校的压力，同时，沈阳市的学生升入大学的数量就要减少。另外，自费生按规定在公费线下20分内录取，录不满，我们相当一部分计划就完不成，工科类会很突出，将来用人的时候就没有人。考虑到以上因素，我们经深入研究，决定市属本科院校（除师范类）也实行“并轨”，但要根据不同专业和学科、不同学校确定不同的收费标准，充分考虑学生及家长的承受能力，以减少社会矛盾和热点。作为保障措施，学校需要建立起奖学金、贷学金、助学金和勤工俭学制度，以解决一部分家庭经济不宽裕、入学比较困难学生的学习经费问题。这件事请市教委、计经委、财政局、物价局根据“并轨”后的政策拟出意见，统一发文，作为我们招考工作的依据和对社会宣传的口径。

第二，关于高师预备班问题。按我们原来招生时的承诺，继续报考师范类，最后没被录取的考生，保底到沈阳师范学校小学大专收费班学习；如果报考其他专业，我们不保底。请有高师预备班学校的校长回去后，认真做好学生和家长的工作，尽量避免带来社会矛盾。

第三，关于委培生问题。委培原是由单位出钱培养学生、单位负责安排毕业生就业。但近年来随着市场经济的发展，委培生的含义有所“变味”：一种是学生自己拿钱上学，毕业后由单位负责安排；再有一种是用委培的办

法解决单位部分职工子女入学问题，至于上学收费问题及将来就业安排问题，则靠将来调节，按人才市场需求去办。这是“假委培”。这两种情况都需要我们认真研究和对待，所以今年地方大学招收委培生必须明确收费、就业问题，必须和学生家长签合同，入学之前就要有明确的说法。

三、明确今年招生考试工作的重点

我想用3句话概括今年我们招生工作的重点：一是严明纪律；二是强化管理；三是确保公平。

关于严明纪律问题。大家都懂得招生考试工作应该严明纪律。这些年的考试比较多，除高考外，还有自考、成考、高中会考、中考等，总体看是比较好的，尤其高考这块，应该说更好一些。我们要按照国家有关招生考试制度严格管理，严明纪律，特别是要强调这样几项纪律：一是严格招生计划，我们地方大学要按照市计经委和市教委下达的计划严格执行，不能超招，不能调整指标；二是不能招收旁听生，对此，地方大学一定要头脑清醒，如果有，赶快清理，如果有举报的，有关部门就要去查处；三是委培生问题，一定要认真按照省的要求去办；四是在报名、考试、评卷、登分、录取这几个环节里，一定要严格把关，不管哪个环节、哪个部门、哪个地区出了问题，都要严肃处理。

关于强化管理问题。我们要看到，如果忽视管理，万一出了乱子，就容易引起社会性的矛盾。强化管理的核心是落实责任制，各个地区、各个单位、各个学校，都要增强工作责任感，认真负起责来。对做得好的，予以表彰；出现问题的，通报批评。

关于确保公平问题。很重要一点就是要增强工作透明度，要对有关方针政策增强透明度，对招生考试结果增强透明度。南京市去年就是录取完一批，在报纸上公布一批。我看

今年我们也可以这么办，每个批次录取完都要公布一下，欢迎社会对我们进行监督。如果在录取过程中的某个环节有漏洞，大家一看就清楚，就会来举报，有关部门就立即去查。我们工作透明度越强，公平程度就越大；透明

度不强，这里面可能就会有小动作。

最后，希望大家共同努力，把今年的招生考试工作做好，为保持社会稳定，促进改革和发展做出我们应有的贡献！

（艾廷隽系沈阳市人民政府副市长、市招考委主任）

保持成绩，再创辉煌

——在沈阳市招生考试研究会第二次 会员代表大会暨第三届年会上的讲话

（1996年5月7日）

艾廷隽

各位理事、各位代表：

我很高兴参加这个会。请允许我代表市政府、市招生考试委员会，对市招生考试研究会第二次会员代表大会暨第三届年会的召开和5年来研究会取得的成绩表示祝贺！

市教委副主任、研究会理事长张永元同志代表上届理事会向大家报告了工作，讨论通过了修改后的研究会《章程》，表奖了优秀论文及作者，三位作者宣读了优秀论文，几位来宾做了热情洋溢的讲话，大家一致感到会议开得很圆满、很成功。下面，我谈两点意见：

第一、研究会5年来发展很快，进步很大，成绩突出，这是我参加这次大会的感受。

市招生考试研究会从1991年11月诞生到现在接近5年，这5年来队伍不断壮大，由开始的50家会员单位发展到现在的75家；由开始的4600名会员发展到现在12000名会员。这说明招生考试研究会具有一定的凝聚力和吸引力，也充分反映出，我们研究会发挥了联系招生考试单位和部门工作人员的桥梁和纽带作用。这一点，从研究会队伍、组织的扩大和发展可以说明。另外，市招生考试研究会几年来发表了一大批论文并有相当一部分论文获奖。这些论文涉及面很广泛，从中考到高考，从自考到成考，从招生考试政策、方

针、招生考试的管理，到招生考试的具体办法、心理等方面的研究，内容很广泛，从发展趋势来看，确实是从起初的工作总结逐渐升华到理论研究，论文水平在不断提高。这说明了招生考试队伍人员素质在不断提高，从而促进招生考试制度改革的不断深化，促进了沈阳教育事业的发展，发挥了应有的作用。几年来招生考试研究会与其他兄弟学会的交流、合作、往来不断加深，更加密切，与市教育学会、市成人教育研究会、市社联等不断联系、交往，特别是我们的刊物和学术论文的交流，进一步扩大了沈阳市招生考试理论研究和工作方面在全省和全国的影响。

第二、研究会今后还要适应新形势，使工作上台阶，上水平，再创辉煌。

过去5年取得的成绩只能说明我们迈出了坚实的第一步，为今后的工作奠定了良好的基础。随着“科教兴国，科教兴市”战略的实施，随着人们生活水平的不断提高，对教育的要求也更高。招生考试工作如何适应新形势的需要，在“九五”期间上水平、上台阶，确实需要我们去研究、思考。这就要求我们在组织队伍上不断巩固、发展，现在有相当一部分大、中专院校、成人院校、教研部门、考试系统等值得发展的单位，这有待于我们进一步增

加凝聚力、吸引力，扩大和巩固我们的队伍。

沈阳现有 400 多家市属社团，但气氛很活跃，组织很健全，不断发展的只有 25%。我们要保持前 5 年的生机和活力，重要的是巩固前一段的工作成果，在此基础上不断发展。核心是活跃学术研究气氛，进一步增加凝聚

力、吸引力，发挥研究会的桥梁、纽带作用，不断扩大队伍。在原来研究内容较广泛的基础上，从理论的高度深入探讨问题。我相信，招生考试研究会一定能为教育事业的发展创出新的辉煌。

(艾廷隽系市招生考试研究会名誉理事长)

举步坚实，任重道远

——在沈阳市招生考试研究会第二次 会员代表大会暨第三届年会上的讲话

(1996 年 5 月 7 日)

张永元

同志们：

我们在招生考试研究会这面旗帜下，共同奋斗了 6 个年头，取得了很多令人鼓舞的成绩，在我市招生考试研究的历史上迈出了坚实的第一步。为揭开历史的下一页奠定了基础。

我把第一届招生考试研究会的工作情况和对第二届理事会的希望向大会报告如下：

一、第一届理事会的工作回顾

沈阳市招生考试研究会第一届理事会从 1991 年 11 月 19 日诞生至今，取得了令人欣慰的成绩，让我们一起做以简要的回顾。

(一) 加强完善了研究会的自身建设

第一届理事会在全体理事和秘书处同志的共同努力下，广泛与各团体会员和有关单位联系、交流和研讨，加强完善了自身建设。会员单位从研究会成立时的 50 家发展到 75 家。这 75 家会员中有大专院校 20 家，各类中等学校 31 家，教科研部门 10 家，招生考试系统 14 家。

理事从 65 名发展到 89 名。会员人数从 4664 名发展到 12688 人，具有副高以上职称的从原来 721 人增加到 1398 人。研究会有

38 个团体会员单位，由于工作变动更换 42 名理事。应该说，研究会队伍在不断壮大，事业越来越兴旺！

第一届理事会共召开了 4 次理事会。加强了与同类组织的联系，于 1993 年 5 月 15 日加入了沈阳市社会科学界联合会。并与其他兄弟组织加强联系，把我们研究会的小社团融入到“大社会”中去。对加速研究会的发展起到了很大的促进作用。

研究会的代会刊《中专自学考试通讯》于 1994 年 12 月，经国家新闻出版署批准更名为《招生考试通讯》，并且在全国公开发行，为在全国范围内宣传和交流研究成果起到了喉舌和号角的作用。

研究会办公地址进行了迁移，办公条件不断改善，秘书处工作人员也进行了充实调整。这些都为研究会顺利地开展工作奠定了良好的基础。

(二) 组织撰写和评选论文活动

撰写论文和评定优秀成果是研究会的一项重要工作，研究会共征集论文 127 篇和 2 部音像成果。其中涉及到普通高校招生并轨、高中毕业会考、中等学校招生、考试政策和管理，自学考试命题、考籍管理，在校生参加成

人高考,监考的心理以及招生考试的一些热点问题。从总体上看论文的水平和质量逐渐提高。首先是论文的内容不断丰富。从一般的高考、中考、会考、自考的考场纪律、工作总结研讨等上升扩展到招生考试的政策问题,实施招生考试方法和程序相互关系问题的改革、设想和探讨,进而到考试理论、考生心理研究。从工作经验的总结向考试理论研究方面扩展和升华。

其次,论文始终应和着招生考试形势发展变化的脉搏,对不同时期招生考试的热点问题进行研究探讨。如:招生机构改革的实践与思考,谈自学考试应用微机报名管理系统,自费生问题,委培招生问题,弄虚作假问题,高校招生“并轨”问题,中招体育考试问题,成人高考在校生报名问题等。

再次,论文的论述方法和语言表述都有较大提高。从开始涉及招生考试高层次内容少,文字成果尚欠规范化,渐进为题目有新意,有超前性,如浅谈初中会考,谈第二学历和招生考试等,文章也日渐结构严谨、语言精练、层次分明、论述有力。论文的容量从开始的2000字左右,到3000字左右进而上升到4000字左右,并且有很多文章列举了很多调研、考查和多年总结的数据,问题论述得较为全面和深透。增加了文章的准确性,科学性和可信度。

为了确保评选优秀成果的公正性和水平的一致性,我们聘请了省内有名望的学者组成评委会,拟定评选方案,采用“先分散后集中”、“初评、复评、会议”等程序进行匿名评选。并且不断对评选方案进行修改和完善,从127篇论文中先后评出一等奖论文8篇,二等奖论文21篇,三等奖论文56篇,纪念奖论文32篇和两部音像成果奖。

(三)加强横向联系与交流,不断扩大研究成果

研究会完成了“关于高考规范化考点建

设”和“中考自学考试的改革与发展”两个国家科研项目,并已分别结题上报,还完成了两卷《沈阳招生考试年鉴》的编写出版工作。

第一届理事会充分利用一切条件和机会扩大了成果的社会作用。在《招生考试通讯》、《中专自学考试通讯》、《沈阳成人教育研究》与陕西省《自学考试报》、海南省的《考试报》、辽宁省《自学考试通讯》、北京的《中国考试》等刊物上先后刊登了20多篇有关招生考试的研讨文章。

研究会会员单位,沈阳市招生考试委员会办公室去年分别参加了在南京、青岛和宁波、杭州召开的第十一届全国计划单列市、部分省会市招生考试工作研讨会和第四届自学考试工作研讨会并在会上进行论文交流。

研究会通过论文的评选、发表和全国范围内的研讨交流,逐步揭示了招生考试工作的规律,并对制定招生考试政策、法规,完善招生考试规章制度提供了依据,起到了积极的促进作用。招生考试工作的实践是研究招生考试理论的基础,招生考试理论的研究又指导着招生考试的实践。研究会对招生考试工作,对培养招生考试的理论队伍,对教育事业的蓬勃发展起到了越来越重要的作用。

当然,在看见成绩的同时,也应清楚地看到我们的不足,如秘书处的工作还有待加强,有些工作抓得不紧,开展活动与对外联系协作还不够,与其他兄弟社团联系较少,研究论文水平还不够高,研究成果的推广不够广等。

二、对第二届理事会的希望

江泽民同志曾经指出,我们的教育工作必须进一步解决好两大重要问题,一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要,二是要全面提高办学的质量和效益。这也可以说是当前全国教育工作面临的两个重要转变。同样,作为招生考试研究机构的市招考研究会,必须认识到,招生考试是培养选拔各

类人才的重要环节,招生考试研究工作是招生考试工作的先导和灵魂,也必须适应经济工作和教育工作的两个重要转变。招生考试研究也要进行两个重要转变:一是组织机构建设要向制度化、规范化、社会化方向转变;二是理论研讨要向热点化、创新化、高层次化方向转变。在第二届理事会期间,研究会要成为“两个转变”的先锋!

(一)组织机构建设要制度化、规范化、社会化

研究会干部的政治和业务素质决定着研究会管理水平,所以必须加强秘书处专、兼职人员的配备,加强学习社会团体有关政策和工作方法,提高秘书处工作人员的政策和业务水平。

研究会要有计划、有选择地发展新会员。每年要根据撰写论文,参加活动,缴纳会费等情况,评选先进团体和优秀工作者。并建议招考部门每年评选先进时,把开展调研工作作为一项重要条件。

健全论文评选委员会,使评委会成为常设机构。

加强交往,广泛协作,加强与市“社团办”、“市社科联”的联系并与成人教育研究会等有关社会团体以及省内外有关团体和部门建立长期广泛联系。共同进行调查、研讨、交流和宣传。使研究会的工作向社会化方向转变。使研究会跻身于全国高水平的研究行列。

(二)日常活动

积极开展培训和调研活动,研究会秘书处要密切与各团体会员单位联系和协作,做好承上启下的桥梁和纽带作用。

每年在适当时间举办理论培训班和讲座。培训招生考试理论工作人员。安排好时间,纳入招生考试工作的日程中去。

每年5月或9月可开展调研培训交流活动。各会员单位可选派具有一定理论水平的人员带着科研题目参加调研。以达到提高研讨水平和论文质量的目的。

每年10月份定为收集论文和缴纳会费时间。并准备开好每年一届的学术年会。

1996年底编辑出版第一届理事会优秀论文集,以后每届理事会都出版一集优秀论文集。

根据具体情况拟定“九五”科研课题,组织好研讨队伍,要上质量,上水平,要提高论文的层次。

(三)成果应用

充分发挥研究会《招生考试通讯》(代会刊)的作用,在《通讯》上设“工作研究”专栏,每期发表文章,并继续在《沈阳成人教育》上设专栏,还要进一步把招生考试研究会的文章推向全国性刊物。

同志们,第二届理事会的诞生,揭开了我市招生考试研究会历史的新篇章,祝愿研究会踏入前程似锦的21世纪!

(张永元系市教委、市招考委副主任,市招生考试研究会理事长)

加强政策研究,改进中招工作

张永元

一、制定中招政策的几个原则

每年开一次中招研讨会,总结交流工作

经验,研究工作中出现的问题,讨论下一年的工作,很有必要。近两年,会议又提高了规格,不但市、区招考办同志参加,还请各区、县

(市)主管招生工作的教委主任到会,因为大家看问题的角度不同,眼界也更宽一些。中等学校招生工作比较复杂,政策上有一点疏漏,就可能引起很大反响。我们总结工作,研究问题时要把握这样几个原则,即:中招政策是否有利于科学地选拔人才;是否有利于初中毕业生合理分流;是否有利于全面贯彻教育方针,发挥了政策的正确导向作用;是否对初中教学起到了客观检测作用。

关于科学地选拔人才。有人认为,只有考试出难题才能起到选拔作用。我看不然,命题要坚持以教学大纲和现行教材为依据,难度和题型不超出教材范围。1994年,我们去大连学习,大连市教委主任就讲了他们的命题原则:“以教学大纲为纲,以课本为本,面向全体学生。”中考有个选拔问题,如果不能把大部分尖子学生选拔到重点高中,选拔就有问题,高等教育还是要培养基础好的学生。

关于导向作用。比如,我们实行保送生制度,保送优秀学生和优秀学生干部,目的是为了促进全面贯彻党的教育方针。再比如,各类加分照顾录取政策也是导向,关键是“导”的“方向”,不能离开我们的最终目的。

关于客观检测作用。中考是比较客观的考试。市招考办利用计算机把各方面的数据都统计出来,为教委和有关部门提供了大量的数据资料,是对各区、县(市)初中学校教学成果的检测。有的人不敢提分数,好像一提就是“片面追求升学率”。客观地说,考试成绩反映学生综合素质,有的学校报道有多少毕业生成才,另一方面,我看还要看有多少犯罪,罪犯往往是受教育不够。中考成绩对初中教育是个检测,对改进学校教育、教学工作也是个重要的参考。

我们在研究政策时,应该把中招工作是否起到以上几方面的作用,作为重要目标。

二、坚持改革与社会稳定

中招政策年年有所调整,但总的保持了政策的稳定性和连续性,没有大起大落,改革要有利于社会稳定。《人民日报》报道北京市搞民意测验的结果,市民最关心的是子女就学问题。我们制定政策,必须考虑是否有利于社会安定团结。比如招生自主权,改革的目的是不断增加学校招生自主权,事实上我们已把相当一部分学校招生审批权放给了区、县(市),也给了职业高中和私立学校相当一部分自主权,为什么还要把普通高中招收自费生的自主权收上来呢?这就涉及社会是否能接受这一政策,学校是否具备了自我约束能力,正确使用招生自主权的外部环境和内部环境是否具备等问题。

沈阳市非常重视中招政策的制定。每年,市教委都在召开各层次,各方面座谈会,广泛听取基层意见的基础上,召开主任办公会议,专门研究中招政策;市招考委也召开全体会议,研究中招政策和工作方案。但主意得大家出,不但要拿出意见,还要阐明理由。事情总是有利、弊两个方面,那就看利大还是弊大。前几年我们没有把普通中专招生指标落实到县(市)、区,有的招生学校反映,一些农村考生入学分数高,但入学后实际成绩还跟不上分低的城市孩子,为什么?可能与个别地区考场管理不严有关。这几年把指标分到区、县(市),促进了人才的合理分布,也增强了区、县(市)的自我约束机制,实践证明,这条政策就是利大于弊。

我们研究中招政策,要从大局出发,不要就事论事,要从是否能起到那4方面的作用出发。我们的任务就是要综合平衡利弊,做好协调工作。

三、进一步改进和完善中招管理工作

由于中等学校招生工作量大、复杂,做好

这项工作,要想点办法,我看,实现计算机管理是解决这一问题的有效措施之一。现在,我们实行计算机管理考生自然信息、成绩信息、志愿信息和录取信息已经尝到了甜头,我们还要进一步开发和完善计算机管理系统。市招考办已具备了较强的设备基础和技术力量,市内 5 区也初步配备了这两方面的力量,其他区、县(市)还没有到位,应抓紧到位。对计算机管理的优越性,没有认识到的要提高

认识。实现计算机管理是招生考试规范化、科学化的重要保证,是中招改革的重要方面。为了鼓励区、县(市)上计算机,我们可以采取区、县(市)招考办自筹一点,区、县(市)教委投入一点,市招考办补贴一点的办法。

中招是社会热点工作,涉及千家万户,影响面广,我们要加强政策研究,提高服务质量,让人民满意!

在沈阳市 1996 年 普通高、中等学校招生工作会上的讲话

李 潘

同志们:

3 月 26 日至 28 日,省召开了 1996 年普通高校招生工作会议,拉开了招生工作的序幕。4 月 1 日,市招生考试委员会召开全体委员会议研究了我市 1996 年普通高校招生工作实施意见。下面我代表市招考办,对 1995 年我市普通高校招生工作进行简要的回顾,同时结合传达省普通高校招生工作会议精神,对 1996 年我市普通高校招生工作进行部署。

一、1995 年我市普通高校招生工作的简要回顾

1995 年,我市普通高、中等学校招生工作在市委、市政府的重视和市招考委、市教委的直接领导下,在有关部门的大力支持和配合下,经过全市招生考试部门的共同努力,认真贯彻“促进改革,加强管理”的工作方针,较好地完成了招生工作任务。

1、报名及录取情况

1995 年,我市共有 16097 人报考普通高、中等学校,比 1994 年增加 757 人,其中理工

类考生 8888 人,文史类考生 6038 人,体育考生 386 人,艺术类考生 557 人,其他考生 228 人。考生中应届毕业生报考比例逐年提高,1995 年是近年来最高的一年,其中城市应届考生为 10570 人,占报考总人数的 65.7%;农村应届考生为 4095 人,占报考总人数的 25.4%;城市往届考生 726 人,占报考总人数的 4.5%;农村往届考生 478 人,占报考总人数的 3%;其他考生 228 人,占报考总人数的 1.4%。1995 年被各类普通高、中等学校录取的总人数为 9624 人,占报考总人数的 59.8%,比 1994 年减少 403 人,录取比例下降 5.6%。在录取的新生中,各类普通高等学校录取 8899 人,比 1994 年多 70 人,占报考总人数 52.3%,其中国家任务、国家计划录取 5939 人,占录取总数的 66.7%,自费生录取 2960 人,占录取总数的 33.3%。中等专业学校录取 725 人,其中国家任务录取 407 人,自费生录取 318 人。

1995 年录取比例比 1994 年降低的原因:一是 1995 年市属招生总计划比 1994 年减少 640 人,其中市属本、专科计划减少 167

人,加上多录取 70 人,实际省属专科以上比去年多录 237 人。中专减少 473 人。二是 1995 年考生报名总数比 1994 年多。

2、市属院校(含外市在我市市属范围内招生的学校)招生计划执行情况

招生部门与市属各高校严格执行计划,严格按计划招生,坚持未经批准的计划一个不能超招,未向社会公布的计划不安排招生。1995 年市属高校没有超计划招生现象,计划执行的比较好,其中本科国家任务计划、国家计划 1249 人,录取 1243 人,完成 99.5%;自费生计划 150 人,录取 147 人,完成 98%;专科国家任务计划 1032,录取 1009 人,完成 97.8%;自费生计划 1586 人,录取 1606 人,完成 101.3%;乡企定向计划 130 人,录取 128 人,完成 98.5%。

3、招生并轨改革的实施情况

1995 年全国招生并轨改革的院校有 245 所,其中部委属院校 88 所,地方高校 156 所,有 22 个省进行并轨改革试点,招生总量达 27 万,占整个计划招生数的 30%。在我省有招生任务的院校共 90 所,其中驻辽宁的部委属院校 8 所,省属本科院校 8 所,市属本科院校 2 所。辽宁省 1995 年招生并轨改革的步子迈的比较大,省属本科院校除师范外,均实行了招生并轨,招生总人数为 8522 人,占省属以上本科招生数的 47%。远远高出全国的平均比例。我市积极认真贯彻国家和省会议精神,对市属高校招生并轨问题,专门召开了教委主任办公会议和市招生考试委员会全体委员会议,研究分析各方面的情况,认为一是高校招生并轨是势在必行,早并早主动;二是有利条件多,试点期间政策优惠,要充分利用这一优惠政策;三是省属院校本科招生除师范外均实行并轨,对沈阳市压力大,给考生选择志愿造成困难。在认真研究的基础上,报请省教委批准同意我市市属本科除师范外,其他两所院校试行并轨招生,一所是沈阳大学(含

沈大财院),另一所是沈阳医学院。两所院校共录取 910 人,占市属本科招生计划的 72%。从并轨学校的录取情况看,比预想的好。当初最担心的是并轨后,其收费标准(省属本科平均年收费 2300 元,最高 2600 元,最低 1400 元,艺术类每年 4400 元),社会难以承受,完不成招生计划或降低招生质量。经过实践看,由于领导重视,加大宣传工作力度,采取各种形式宣传高校招生并轨改革,招生录取对并轨学校采取了倾斜政策,例如:允许并轨学校参加提前录取,解决选拔好学苗问题;招生计划完不成可降 30 分录取,使学校没有后顾之忧,考生也感到自费招生完不成计划时也只能降 20 分录取,那么没有太大把握的考生宁可报并轨学校,不再等自费招生,以增加录取的保险系数;招生录取按国家任务计划管理办法管理,这样大多数农村考生就不考虑户口和粮食关系问题。因此,并轨改革社会就能够承受了。作为市属地方高校实行招生并轨,实际上也是进一步完善原来实行的自费走读不包分配的制度。所以比较容易过渡到缴费上学这样的轨道。从全省看,去年提前录取的并轨学校无一所院校降分录取,而且除个别学校外,基本都是录取的第一志愿考生,参加第二批录取的并轨学校也没有降分录取的,如辽宁大学招生总数达 1260 多人,均是线上第一志愿并且高于最低控制分数线,文科高出 11 分,理科高出 25 分,而且入学情况良好,基本上没有“掉头”的,在大灾之年,辽宁大学仅有一名学生因困难交不起学费。市属高校,例如沈阳大学工科机械类专业,以前两种计划形式招生,公费和自费相差几十分,自费生计划还不能保证完成,1995 年机械专业仅在本科控制分数下降 13 分就录取满额了。实行并轨招生不仅有利于招生计划的完成,而且大大提高了录取新生的质量。

招生并轨改革也促进了高校内部的教育

改革，并轨学校均建立了奖、贷学金制度，如优秀奖学金、专项奖学金、贷学金、勤工俭学、特困补助等。拓宽学生知识面，增强学生就业能力，实行学分制、双学位、主辅修制、德体综合测评等学籍管理制度。大连理工大学、大连海事大学已实行学分制，辽宁大学、辽宁工学院也开始试行学分制。使高校教育改革出现活力和新的气象。

4. 狠抓了考试管理，确保考生公平竞争

认真落实国家教委关于加强考试管理的意见，实行区、县（市）政府、教育行政部门的领导包考点，担任考点主考工作，学校校长任副主考，更加体现各级政府重视普通高校招生考试工作。严格考试管理，严肃考风考纪，除按省规定，考场监考教师实行一科一轮换，考生座位按省统一规定实行一科一换位置的作法外，根据我市情况，对 4 县（市）和 4 个市区考生均实行监察到考室，全市共抽调 300 多名监察员，经培训后，到各区、县（市）执行考试监察任务，全市共处理违纪考生 26 人。确保考试工作顺利进行。

5. 规范化考点建设工作又有新进展

结合国家教委“八·五”期间的科研课题，进一步抓了规范化考点建设工作。规范化考点建设是一项系统工程。考点是考试的前沿阵地，多年的工作实践使我们更加深刻地体会到考试基地的建设是件大事，必须抓好，只有科学、规范地组织实施考试工作，才能确保公平竞争。在巩固老考点的基础上注意建设新考点。1995 年经考核合格又有 11 所中学将被命名为规范化考点。这样全市累计已有 37 所中学被命名为规范化考点（含自考），并在二中、沈阳铁路实验中学、五十六中、大东区招考办、于洪区招考办的大力支持下，由沈阳市电教馆负责重新录制了规范化考点的录像带，已上报国家教委考试中心科研处。省内各市招考办领导来市招考办参观指导工作时，看了这部重新录制的规范化考点录像带，

给予了很好的评价，肯定了我市规范化考点的建设工作，并建议我们公开发行。

6. 坚持目标管理，量化考核评估，促进了我市各项招生考试考务工作质量的提高

各区、县（市）招考办认真组织实施各项招生考试工作，并根据省、市要求结合工作实际制定本区、县（市）工作目标及落实措施，确保各环节工作万无一失，高考第一次出现有 5 个区县考核打满分，无失误。全市在 1994 年只有和平 1 个区获 4 项单项先进被评为先进单位招生办公室的基础上，1995 年有 3 个区（铁西、和平、苏家屯）分别获 4 个单项先进，将被评为先进单位，铁西区的各项招生考试工作，抓的细，落的实，各项招生考试工作齐头并进。另外，经考核法库县获 3 项先进，还有 3 个区、县（市）各获两项单项先进，6 个区、县分别获 1 项单项先进。

7. 树立为考生服务意识，积极为考生提供咨询服务

针对 1995 年高校招生并轨改革院校增加，我省改变普通高校招生录取程序与办法等广大考生和家长关心的热点问题，一方面我们积极通过各种新闻媒介进行宣传，另一方面在有关部门的支持下，邀请了在辽宁招生数额较多的北京、天津及东北地区的 48 所高校来沈举办高考咨询活动，实行免费义务咨询，为考生和家长提供了与院校面对面进行咨询的机会，给考生答疑解难，咨询活动得到市领导的重视，市委副书记赵金城、副市长艾廷隽及市招考委的主要领导和市教委的领导亲自到咨询现场看望前来参加咨询工作的院校领导和教师，并且回答考生家长提出的问题，咨询活动受到考生和家长的好评。

8. 超额完成了空军和民航招飞工作任务

由于我们加强空军和民航招飞宣传动员工作，上站合格人数比上一年增加 31 人，加之保苗措施得力，有关中学都重视保苗工作，使两项招飞工作均超额完成计划任务。空军