



建黨參攷資料

江西人民交通出版社出版

建黨參考資料

前言

爲了配合全省建黨工作，特將全省建黨試點基本總結，和幾篇較好的建黨工作經驗彙集出版，以便供給各地建黨幹部，組織員，及訓練班參考使用。

江西人民通俗出版社

一九五二年九月

目 錄

- 一 江西全省建黨試點基本總結……………中共江西省委組織部（1）
- 二 萬年縣建黨試點總結……………毛文友、郝潔忱、楊玉琢（14）
- 三 樂平縣民主鄉支部在整黨結合建黨工作中如何進行共產黨員標準的八項條件教育的……………（16）
- 四 關於候補黨員轉正的組織處理總結……………中共弋陽縣委組織部（29）
- 五 湖南省甯鄉縣第八區怎樣結合土地改革覆查建黨的……………（40）

全省建黨試點基本總結

中共江西省委組織部

自去年七月全省組織工作會議以後，根據各地報來的材料，到六月底，有卅三個縣，三個市，先後進行了六十九個建黨試點，參加建黨試點的幹部共二六七人，共發展了一〇〇六名新黨員（全省有八個整黨試點將另行總結），擴大了黨的力量，獲得了一定的成績，並取得了一些經驗。凡經過黨員標準的八項條件教育的地方，廣大羣衆對我黨有了更進一步認識，黨的政治影響大大提高。爲加強與推動今後建黨工作，以鞏固革命的勝利，迎接國家偉大建設的需要，因此，總結全省建黨試點的經驗，以便在全省範圍內積極地並有計劃地發展一批新黨員，是很重要的。這是目前全黨的重要政治任務與組織任務。

一 建黨試點的收穫

（一）從一般試點情況來看，由於三年來全省經過抗美援朝、土地改革、鎮壓反革命等一系列的羣衆運動，羣衆的政治覺悟大大提高，尤其是從各種鬥爭中湧現出大批的積極分子與優秀的

模範人物，因此在客觀上已創造了建黨的有利條件。自去年全省組織工作會議以後，縣級以上的各級黨委對建黨工作一般都作了傳達，多數縣委已在幹部積極分子中進行了黨員標準八項條件的初步教育，各地委、縣委一般都開始注意了這一工作，部份縣委已結合中心工作進行了建黨試點，取得了不少經驗，這對今後建黨工作打下了良好基礎。如浮梁、上饒、吉安、贛州等地委，不僅進行了試點，而且也注意及時總結經驗。其中如鄱陽留陽鄉、南城上湖鄉、上饒五里鄉、南昌小藍鄉和上饒市碼頭工人建黨等，這些試點經驗總結的都比較好，樂平整黨、建黨試點的結合的好，萬年發展黨的方式方法與內容好，弋陽有計劃的將候補黨員一一一名集中縣委訓練，然後按黨員標準審查轉正式黨員的經驗總結的也很好。凡是在已建立黨的基層組織——支部的地方，共產黨員在土地改革、抗美援朝、鎮壓反革命、繳納公糧、愛國豐產運動等各種運動中一般都起了骨幹帶頭作用，這樣就使整個鄉村工作的面貌煥然一新。同時對今後土改覆查、發展生產、民主建政、提拔幹部等工作造成了有利條件。如南昌小藍鄉過去發展七名黨員，現已提拔六名到外區當幹部，樂平縣和平鄉與民主鄉二十一名黨員中現有七名提拔到區上當幹部。

(二)在建黨試點中，一般都注意了結合中心工作，並注意了從各種鬥爭的基礎上去發現與培養積極分子，掌握積極分子名單，考察建黨對象，這樣不僅能了解積極分子對工作是否一貫表現積極，並能審查他們的歷史成份，政治面目，社會關係以及與羣衆的聯係，也只有這樣從羣衆

中以及從各種鬥爭中去深入了解積極分子，才能保證建黨對象的質量。如萬年縣從縣到區都重視一工作，而弋陽、南城、吉安等縣對此工作也較重視。因此凡是在這個基礎上選擇對象所發展的黨員一般都可靠。所以切實掌握積極分子名單，選擇建黨對象，充分作好建黨準備工作，是作好建黨工作的基本條件，也是作好建黨工作的首要步驟。

(三) 在建黨試點中多數地方對黨員標準的八項條件教育一般都比較重視，爲了使建黨教育收效更大，應首先注意了解建黨對象的思想情況與各種模糊認識，然後根據黨員八項條件，結合學員的實際思想情況進行有系統的教育，從而提高他們的階級覺悟與政治覺悟，以樹立其對黨的正確認識是很重要的。而在講解黨員八項條件時，其內容不能講的太廣太深。在每一條中應着重解決一個中心思想問題。如萬年、南城的建黨試點以及樂平的整黨建黨試點，對講解黨員八條的內容較簡單明確，通俗易懂，方法也對頭。而建黨教育的好壞，是關係於建設一個好黨的基本關鍵之一，因此有系統地進行共產黨員標準的八項條件教育是一件很重要的工作。

(四) 建黨試點的作法與步驟，一般都是從了解情況，掌握積極分子名單，慎重選擇對象，然後進行黨員標準八項條件教育。經本人自動申請再加以口頭或書面測驗，將其中合乎入黨條件者分別介紹填表，呈報所屬上級黨委審查批准。有的（如萬年）由訓練班的負責幹部，協同縣委審查批准（同時對不合條件者進行耐心教育與妥善處理）。然後集體舉行入黨儀式，鼓勵新黨員

入黨後努力工作，並藉此擴大黨的影響，同時將新黨員編入支部與小組，幫助建立支部工作，規定學習與生活制度，最後總結經驗。這樣不僅能保持與鞏固新黨員的積極性，而且也加強了黨對農村工作的領導與核心作用。總之，在建黨中必須抓住兩個基本環節，一是必須從門爭中選擇建黨對象，並加以嚴格審查，搞清歷史與政治面目；二是有系統地進行黨員標準的八項條件教育與提高，然後按照入黨手續吸收黨員。這兩者不可缺一，正如劉少奇同志所說的：『必須把接收黨員看成是對勞動人民中的積極分子進行長期而有效的思想教育與考察工作的結果』。因此無論在選擇建黨對象，建黨的工作步驟，具體方法以及時間的排列上，均必須抓住以上兩個基本環節，以最大力量與最多時間去進行，否則就會發生偏差。其發展方式有兩種：一是以鄉為單位，選擇對象，進行教育，發展黨員；一是以鄉為單位選擇對象，以縣為單位集中訓練，分批發展的方法。其全部過程，一般都經過一個月至四十天的時間；如南城、萬年兩縣，由於事先在各種門爭中注意了選擇對象，因而採取了以縣集中訓練分批發展的方式，這種方式的好處，就是領導力量強，便利進行系統教育，收效大、質量高，並能保證有計劃有步驟地達到建黨目的，這正是符合中央新的建黨精神與要求的。

二 在建黨中的主要缺點與偏向

(一) 許多地方沒有認真貫徹中央積極與慎重建黨的方針，尤其自去年全省組織工作會議以

後，許多同志片面理解建黨的方針，只注意慎重、而不積極，只記住黨員條件要高，入黨手續要嚴，而不注意又必須要發展黨員建立黨的組織。因而在許多幹部中產生怕負責任，不敢發展，以致發生消極等待，放任自流的状态。有不少同志將八條看成神祕化，把他當成死尺子去衡量每一個發展對象，結果人人都不合格，一個也不敢發展。有些地方亂講八條，如上猶縣有的同志解釋共產主義就是：「衣、食、住、行、生、老、病、死」八個字，並稱之爲「百苦歸一」的教育。這完全只從消費方面去解釋共產主義，這是一種消極的錯誤解釋。在試點中也有的同志很深奧的給農民講解什麼是自在與自爲的階級，甚至也有人講將來到共產主義社會，階級消滅、國家消滅，政黨也不存在，但未通俗加以說明與解釋。由於內容太深，農民接收不了，結果起了反作用，增加了農民思想顧慮，甚至影響生產；也有的地方講解內容太多太廣，如講完八條標準以後，又講解整本黨章，這樣就有許多重複的地方，也說明講課的同志自己沒有很好地去研究黨員標準八項條件，就是黨綱黨章主要內容的具體化。

(二)許多地方以爲中心工作忙，任務繁重，而忽視建黨的準備工作。認爲做中心工作，就沒有辦法去結合做建黨工作，形成單打一的工作方法；而沒有抓緊結合各個時期的中心工作，積極與認真地做好建黨的準備，因此使許多地方的建黨工作處於停頓與自流狀態。根據去年五月至十二月份的黨員統計，全省有二十四個縣一個黨員未發展，其中包括：南昌專區豐城、新建、奉

新、新淦、靖安等五個縣，贛州專區贛縣、崇義、定南、信豐、上猶等五個縣，浮梁專區餘干、婺源等二個縣和景德鎮市，上饒專區廣豐、餘江、玉山、橫峯等四縣。而南昌市在工人中只發展了二十七名黨員，萍鄉煤礦一年半只發展了一名黨員；也有不少地方，仍然採取小手小腳手工業的建黨方法。個別培養，個別教育，個別吸收，或孤立地鑽進一個點去，結果花費很長時間，黨員發展很少，又很分散。如大庾、虔南兩縣，各集中四、五名試點的黨員幹部，將近一個月，每個點只發展了兩名黨員。

(三) 有相當一部份黨委與組織部門，對積極發展新黨員的工作，在思想上以至在實際工作中都重視不夠，沒有將建黨工作提到黨委的工作議程上來；有些同志錯誤地認為發展黨員只是組織部門的事，而沒有引起全黨注意結合抗美援朝、土改覆查、鎮壓反革命、民主改革、三反五反等各種羣衆運動的有利時機，抓緊做好建黨的準備工作。尤其沒有在各種運動中切實掌握積極分子的具體名單與材料，有的地方對組織員的訓練也很差；有的組織員受訓後卻分配作別的工作，全省專職組織員很少，兼職組織員大部份是掛名而未做建黨工作，這是一種較普遍的現象。有的縣雖注意發展了一些黨員，却沒有及時地總結經驗。如大庾縣建黨工作組除一名正式黨員外，主要是候補黨員與青年團員，這是不合組織員條件的；清江一區書發展四名黨員，據說其中有兩名是商店分號資方的代理人而將他們當成店員成份；新建縣五個黨員幹部，進行試點一個多月，發展

三名黨員，後經地委考察，已發現其中一名是一貫道的積極分子。從上述例子，這說明既不積極，又不慎重。

各級組織部門，包括省委組織部，在訂出建黨計劃後，沒有定期督促和檢查執行的情況，及時總結經驗，糾正偏差。

(四)有相當一部分同志，過份強調江西情況的複雜性，而沒有充分認識到三年來已經過了一系列發動羣衆運動的工作基礎，以及從運動中湧現與鍛鍊出大批積極分子的有利條件，甚至對工人、農民出身的積極分子，他們在工作中表現積極、鬥爭堅決、思想進步、作風正派，但因過去歷史上有某些污點，即表現不信任，甚至把一切歷史問題都看成是「政治問題」，而不進行仔細地調查研究與具體分析。又如某些地方認為發展了一些中農成份的黨員，就作為黨員成份不純的例子，甚至在統計中將中農成份與地富成份加在一起，這是很不妥當的。

三、建黨試點中的幾點經驗

(一)建黨必須先從羣衆運動中與各種鬥爭中去培養與考察積極分子，掌握積極分子名單，並通過運動去考驗和鍛鍊他們。當每一個中心工作告一段落總結工作時，同時發動羣衆評定工作模範與積極分子，這樣既能推動積極分子進步，提高工作積極性，又能通過廣大羣衆有效地考察

積極分子，發現建黨對象，以達到對他們全面了解。經驗證明：凡是注意這樣工作的地方，不僅做好了建黨準備工作，而且推動了其他各項中心工作的順利完成，這種積極認真態度，正符合中央新的建黨精神。反之，如只顧中心工作，而不注意發現與培養積極分子，或對積極分子只單純使用，而不去教育提高，不注意通過羣衆運動，有計劃地全面地了解他們，這樣的地方建黨準備工作就不成熟。

(二) 試點的經驗證明：按黨員標準的八項條件建黨，黨員條件雖比過去高，入黨手續嚴，但經過多次鬥爭考驗而歷史清楚，成份純潔，工作積極，鬥爭堅決，作風正派，並與羣衆有聯系的積極分子；再加上黨員標準八項條件的系統教育與提高，就能達到有相當一部份，甚至一半以上，在基本上懂得八條，承認八條，爲八條努力奮鬥，而具備入黨條件。如萬年縣訓練班參加受訓的四十一人，經訓練後，按黨員標準吸收入黨的二十六人，佔受訓學員的百分之六十三點四。如果只片面地認爲條件高，限制嚴，不積極地創造建黨條件，不宜傳，不教育，不動手，怕負責任，而採取消極等待觀望的態度，其結果積極分子提不高，黨也建不成；另一種偏向就是不適當地過高地強調八條，將八條當成死尺子去量人，結果人人不合格，個個量不上，甚至埋怨羣衆太落後。事實上八項條件絕不是公式化的死尺子。

(三) 爲保證完成建黨任務，具體貫徹建黨的方針政策，在建黨前抽調一批組織員集中進行

必要的學習，詳細討論建黨的方針政策，領會新的建黨精神，統一認識，研究建黨的工作步驟與方式方法，並對黨員標準八項條件進行研究與分工準備，這是建黨前的重要準備工作之一。經驗證明：凡是這樣作的，在建黨過程中，就有條不紊，工作動作協同，步調一致，做到少出偏差或不出偏差；如果不採用這個必要步驟，不經充分準備，倉促進入陣地，思想認識不一致，動作不統一，教育內容不一樣，審查標準要求又不同，其結果拖延了時間，工作走了彎路；甚至影響到正確建黨方針的貫徹，或降低了中央所要求的黨員標準。

（四）正確的講解黨員八條，與靈活的教育方式，是建黨的基本關鍵之一。試點的經驗證明：對農民教育內容一般先講黨的鬥爭簡史（但時間不要佔用過長），再講黨員標準八項條件，然後講一次入黨手續，在公開舉行入黨儀式時再講黨員的義務與權利。編支部小組以後，再講一次支部工作，這樣一步一步地深入，學員容易接受，但內容不能講的太廣太深，否則農民接受不了；有的講了共產主義與共產黨以後，又講黨員標準八項條件，沒有很好的研究黨的性質就是第一條，共產主義就是第二條的主要內容，這樣前後重複排列，正是對黨員標準八項條件缺乏深刻研究的具體表現；其次經驗告訴了我們，對工人講解一般比農民容易接受，如黨的性質和將來的共產主義社會，工人比農民接受快，顧慮少。

在教育方式上，一般應在講課前，用各種方法（如事先出題討論，個別談話，利用漫談中暴

露思想等），啓發學員，講出各種各樣的模糊認識，這樣就使得講課內容充實，切合實際。注意課堂講解與小組自我檢討、聯系實際討論相結合。講解黨員八條，必須結合學員提出的疑問與暴露的模糊認識，針對羣衆的思想，進行分析批判解釋，這就是在講課中從羣衆中來到羣衆中去的有効教育方法。凡是運用了這種方法的，受訓的積極分子就容易接受，並能很快提高其政治覺悟水平；有的地方只片面強調討論，而不進行講解，或講解太少，在實際上是放棄了理論原則教育；有的進行講解以後，在討論時只着重條文而不注意聯系實際，特別是聯系本人，而在黨員標準講完後，重來一次忠誠老實運動，這種學習方法，不僅拖長了時間，也是理論與實踐脫節的表現。這是教育內容與教育方法上的偏向，亟待糾正。

（五）爲貫徹積極與慎重發展黨員的方針，必須對每個發展對象從各種鬥爭中與實際工作中去考察，並應注意從多方面吸收羣衆的意見，尤其是目前運用訓練班先集中訓練，然後吸收黨員的方法，必須事前在鬥爭中切實掌握積極分子的名單和具體材料，在受訓學員集中時，責成當地區委，在羣衆中繼續收集其問題尚未搞清楚的有關材料；（如政治、歷史、社會關係、階級成份、工作表現、幹羣關係等）必要時還可另派專人深入到當地羣衆中召開各種類型的座談會，徵求羣衆意見，以有重點的收集材料；在訓練班將要結束接收黨員時，最好吸收當地有關區委參加討論，並應從學習討論中、個別談話中，動員他們忠誠老實，自我交待，只有這樣從正面與側面

多方收集材料，才能防止某些歷史、政治面目不清、成份不純的分子混入黨內，也只有這樣，才不致被一時工作表現積極的投機分子所蒙蔽，才能保證建黨扎正根子。

參加受訓的積極分子，其中有一部份雖經過訓練，有所進步與提高，但還不够黨員條件，而不能吸收入黨，對這些人，應該適當處理，如處理得當，就會使他們更加積極工作，力求進步，為下一次建黨創造更有利條件；如處理不當，不僅會引起本人情緒受刺激，而且會影響今後的工作。因此對這部份人進行耐心地說服教育與妥善的處理，也是建黨中一項很重要與細緻的工作。凡是不注意這一項工作，或做得簡單潦草的，就會使積極分子因受刺激而產生對工作消極不滿，以致使今後工作會大受影響。

（六）在目前絕大多數農村與城市工礦、企業沒有黨的組織，區委與支部很少，幹部較弱，建黨經驗較少的情況下，以鄉為單位結合中心工作，從鬥爭中去培養與選擇建黨對象，然後採取以縣為單位集中訓練，分批發展的方式，這樣不僅使領導集中，保證黨員標準一致，質量好，而且又能節省時間與人力。經驗證明，凡是這樣做的地方，既貫徹了積極與慎重的建黨方針，又收到了較大的效果，並能保證有目標的訓練與有計劃發展黨員的目的，我們認為這種建黨方法在目前條件下，是一種最妥善的辦法。相反的呢如果仍然只限於個別培養、個別教育、個別發展，或孤立的鑽進一個點去，這樣分散的發展，就不便於有系統的進行教育與提高，其結果黨員標準不一

致，而時間又浪費很多，人力花費很大，效率亦不高，甚至很容易產生降低黨員條件，從同鄉同事私人感情或者爲找愛人出發而吸收黨員。以致在羣衆中造成不好的影響，給今後建黨工作造成更多困難，這是一種守舊的手工業方式。另外的地方不善於結合各項中心工作，去積極作好建黨的準備工作，而脫離羣衆運動與階級鬥爭，單純爲建黨而建黨的偏向，這樣就不能保證黨員的質量，也不能如期完成建黨計劃，或只作中心工作而不注意建黨的準備工作，其結果黨既建不好，又影響了其他中心工作，這是一種單打一的工作方法。這是在目前建黨工作方法上的兩種主要偏向，必須加以糾正。

（七）爲鞏固建黨成果，在建黨後要求縣委、區委與城市市委、工礦、企業黨委必須加強對新建立的黨的支部進行具體指導，並幫助他們訂工作計劃，建立黨的組織生活制度，指示他們如何進行黨的工作，幫助他們解決工作中的具體困難，並使他們懂得黨的支部與行政、青年團、羣衆團體互相間的正確關係，以防止新黨員對黨政不分，黨包辦一切，或行政代替黨的混亂現象發生。爲加強對新黨員的教育，提高其政治覺悟，在農村由縣委或區委，在城市由市委或工礦企業黨委，指定專人担任教員，在農村利用農閒，在城市工礦企業利用業餘時間，定期給他們上黨課，進行具體教育。也只有加強對新黨員的教育與具體指導幫助，才能保持黨員的積極性，才能發揮新建立的黨的支部在羣衆中起領導核心作用。反之，如果只顧發展，而放鬆了或放棄了發展後

的教育提高與具體指導，其結果就會使新黨員不但在政治上不能提高，工作積極性不能發揮，反會使他們的熱情與工作積極性，逐漸渙散與消沉下去。

一九五二年六月二十三日