



新农村建设青年文库

精品装配“农家书屋” 智力支撑新农村建设

职业发展 要规划

ZHIYE FAZHAN

YAOGUIHUA

《新农村建设青年文库》编写组 编写



生存技能

新疆青少年出版社

新农村建设青年文库

职业发展要规划

《新农村建设青年文库》编写组 编写

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业发展要规划/《新农村建设青年文库》编写组编写. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2009. 4

(新农村建设青年文库)

ISBN 978-7-5371-6656-0

I. 职… II. 新… III. 职业选择—基本知识 IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 054669 号

新农村建设青年文库

职业发展要规划

《新农村建设青年文库》编写组 编写

新疆青少年出版社出版

(地址:乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮编:830049)

廊坊市华北石油华星印务有限公司印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开 3.5 印张 50 千字

2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN 978-7-5371-6656-0 定价:11.80 元

如有印装质量问题请与承印厂调换

编 委 会

- 顾 问:符 强 中共新疆维吾尔自治区委员会常委、
纪检委书记
- 主 编:蔡 捷 原中国农业科学院农业信息研究所副
所长、研究员
- 张 兴 中国科技大学博士生导师
- 王 音 原新闻出版总署监管局助理巡视员
- 陈 彤 新疆农业科学院院长
- 编委会成员:吕英民 高亦珂 曹流俭 戴照力
王超平 陈连军 张大力 王伟强
张亚平 张亚南 刘兆丰 刘吉舟
陶予润 方成应 王 军 李结华
丁忠甫 付改兰 殷 婧 张爱萍
白含钗 李翠玲 高 敏 曹 亮

序

这是一个龙腾盛世、凤舞九天的时代。新世纪开篇，我们迎来了“十七大”的召开，迎来了激荡着“同一个世界、同一个梦想”的奥运圣火，迎来了全体中华儿女激情满怀共建和谐社会的热潮。这是一个共享生活、共同进步的时代。建设社会主义新农村，成为建设中国特色社会主义事业一项重要而紧迫的民心工程。辛勤耕耘在神州大地数千年的中华民族的伟大农民，追随时代脚步，迎来了分享祖国繁荣昌盛、享受幸福生活的最美好时刻。

这是一个走过光荣与辉煌、充满激情与梦想、承载使命与希望的时代。重视“三农”、反哺“三农”已成为各行各业的共识，并内化为积极行动。国家新闻出版总署、中央文明办、国家发展和改革委员会、科技部、民政部、财政部、农业部、国家人口和计划生育委员会等八个部委，联合发起了“农家书屋”工程，亿万农民同胞迎来了知识、文化与科技的种子，开启了以书为友、墨香盈室的崭新大门。

在党和国家政策的指引下，在国家有关部门的积极扶持下，“农家书屋”作为社会主义新农村建设的智力工程，得到了社会各界的普遍关注和大力支持，这一战略工程中

最活跃的力量——出版社，更是为之全力以赴。

今天，这套《新农村建设青年文库》系列丛书由新疆青少年出版社出版，应该说这是出版社和编写组的大批专家、学者们倾力为“农家书屋”献上的一份厚礼。丛书编写组的最大心愿是，希望它能为解决“三农”问题提供切实有效的帮助，为加强农村文化建设和提升农民文化生活水平做出贡献，为社会主义新农村建设奉献一份绵薄的心力。

目前，“三农”读物提前进入了白热化竞争阶段，各家出版社纷纷使出浑身解数，以期占领一席之地。这是个好现象，是社会各界，尤其是扮演着传播优秀文化和先进科技知识的“大使”角色的作者和出版社，对社会主义新农村建设的空前关注和大力支持，是新时期中国图书界出现的可喜局面。

然而，众人拾柴、群策群力的大好形势背后，也存在着一些弊病和缺陷。归纳起来，有以下三个问题值得我们思考：

第一，“三农”读物的内容。从大的方面看，图书内容主要集中在种植与养殖领域；从小的方面看，种植类图书主要集中在粮食作物、传统作物和瓜果蔬菜类，养殖类图书主要集中在猪、牛、羊、鸡、鸭、鹅等常见家畜家禽，内容重复率高。

第二，“三农”读物的质量。部分图书在文稿质量上把关不严，有的遣词用句过于深奥晦涩，有的知识讲解过于简单老套，有的专注于理论层面的阐述而忽略了技术性指导等，质量良莠不齐。

第三,“三农”读物的出版趋势。放眼时代,“三农”读物将在很长一段时间内,一直占据着图书市场的重要席位,很多出版社在努力为社会主义新农村建设奉献自己一份心力的同时,也间接地、无意识地导致了“三农”分类读物“冷热不均”的现象。

针对这三个问题,《新农村建设青年文库》编写组成员苦费了一番心思,在构思、策划整套书的框架时,着力解决这些问题,并在耗时数月的编辑过程中,以切实解决好社会主义新农村建设过程中遇到的实际问题为着眼点和出发点,精心架构起一个集录最新知识、表述简洁明了、应用简单有效、涵盖面广泛的社会主义新农村建设的科学指导体系。具体来说,《新农村建设青年文库》系列丛书有以下几个引人注目的特点:

首先是知识点的“新”。本丛书密切结合了当下时代发展的趋势,在遴选图书主体的相关知识点时,优先强调了内容的新,摒弃了陈旧不合时宜的成分。细心的读者几乎可以从每本书中发现这个特点,尤其是有关信息化技术的图书。比如在《如何使用电脑操作系统》一书中,就详细介绍了微软公司最新的 VISTA 操作系统。

其次是叙述语言的“简”。农民读者的文化结构决定了“三农”读物的行文特点。因此,本丛书在策划阶段就提出了“让农民朋友看得懂、用得上、学得会”的编写方针。这一方针指导着编写组所有成员在创作与编辑书稿时,注重并努力做到逻辑结构清晰自然、提问设计一目了然、语言表达言简意赅,真正契合“农家书屋”装备图书的要求。

再次是实践指导的“活”。本丛书全部采用问答式架构方式,弃用了可有可无的理念、原理、原则、意义等理论层面的内容,重点推介农民生活和农村、农业生产实际需求旺盛的知识点,以期凭突出的实用性、指导性、科学性和前瞻性,为广大农民提供强大的智力支撑。

最后是知识面的“全”。除了具备市场上早已成熟的传统种植、养殖类图书,还特意把更多的目光聚焦在了特种种植与养殖、法律法规、维修与加工、农民工工作与生活指导、生活保健等市场初兴的图书领域,以及创业经营、商服技术、生态农业、新能源技术等几乎被“三农”读物市场遗忘的角落,这将为促进农村文化整体建设起到积极的作用。

《新农村建设青年文库》从多个层面见证了这套丛书本身的优越性,是“三农”读物市场不可多得的一分子,是“农家书屋”工程不可多得的装备书,也是社会主义新农村建设不可多得的好帮手。诚然,由于出版时间仓促、编者水平有限等客观因素,洋洋数百册图书存在瑕疵也是在所难免的。但瑕不掩瑜,希望广大农民朋友和热心读者,能衷心喜欢上这套丛书。

丛书编委会

2008年7月

CONTENTS

1. 什么是职业?	1
2. 职业有何特性?	2
3. 职业对人生的意义何在?	4
4. 职业认识的误区有哪些?	5
5. 常见的脑力劳动类职业有哪些?	7
6. 常见的体力劳动类职业有哪些?	10
7. 为什么要树立正确的职业观?	11
8. 什么是职业意识?	13
9. 如何培养职业意识?	14
10. 什么是职业素质? 职业素质的意义何在?	15
11. 职业素质包括哪些要素?	17
12. 什么是职业生涯?	20

13. 职业生涯有何特性?	21
14. 什么是职业生涯规划?	23
15. 为什么说职业生涯规划能够促进就业?	24
16. 农民工有必要进行职业生涯规划吗?	27
17. 农民工职业生涯规划的趋势如何?	28
18. 研究农民工职业生涯规划的意义何在?	30
19. 人的职业生涯有哪几个阶段?	32
20. 影响职业生涯的因素有哪些?	35
21. 职业生涯规划应从何时开始?	38
22. 进行职业生涯设计的前提是什么?	40
23. 职业生涯规划的类型有哪些?	42
24. 职业生涯规划的方式有哪些?	44
25. 职业生涯规划应按怎样的步骤进行?	45
26. 职业生涯前五年的主要任务是什么?	47
27. 进行个人职业生涯规划时应注意什么?	48
28. 职业生涯规划的关键点是什么?	50
29. 如何跨越职业生涯规划中遇到的“坎儿”?	52
30. 自我职业生涯管理应按怎样的步骤进行?	55
31. 职业生涯各个时期的自我管理要点是什么?	56
32. 如何对职业生涯发展条件进行分析?	58

33. 如何进行职业生涯评估?	60
34. 职业生涯设计成功的标准是什么?	61
35. 如何避免职业生涯的失败?	63
36. 如何进行职业定位?	65
37. 如何确定自己的职业目标?	67
38. 如何实现职业目标?	69
39. 如何选择职业?	70
40. 怎样客观地评估自己的潜能?	71
41. 如何提高职业潜能?	74
42. 如何克服职业自卑感?	75
43. 怎样从职业迷茫的困惑中走出来?	77
44. 如何修正职业目标?	78
45. 转换职业的最佳时期有哪些?	79
46. 如何进行职业的再选择?	80
47. 什么是职业生涯教育?	82
48. 职业咨询有什么好处?	84
49. 职业咨询有效果吗?	84
50. 你是否需要职业规划方面的服务?	85
51. 职业生涯规划咨询可以解决什么问题?	86
52. 我国农民工接受培训的现状如何?	87

53. 推进农民工培训的政策措施有哪些?	89
54. 如何有效培训农民工?	94
55. 什么是就业准入制度?	95
56. 国家规定实行就业准入的职业有哪些?	95
57. 国家对实行就业准入的具体规定有哪些?	97
58. 国家职业资格证书的等级如何划分?	97
59. 农民工也要考取职业资格证吗?	99

1. 什么是职业？

职业是指人们在社会生活中所从事的以获得物质报酬作为自己主要生活来源并能满足自己精神需求的、在社会分工中具有专门技能的工作。职业通常又称为工作岗位。

从社会的角度来看，职业是劳动者担任的社会角色，如售货员、推销员、秘书、技术员、警察、教师、司机、会计、厨师等；从国家的角度来看，每一种职业都是社会分工中的一个部门，就像一台大机器上的一个个零部件；从个人的角度来看，职业则是劳动者扮演的社会角色，他因此而为社会承担一定的义务和责任，并获得相应的报酬。

职业的内涵包括以下几个方面：

(1) 与人类的需求和职业结构相关，强调社会分工。

(2) 与职业的内在属性相关，强调利用专门的知识

和技能。

(3) 与社会伦理相关，强调创造物质财富和精神财富，获得合理报酬。

(4) 与个人生活相关，强调物质生活来源，并设计



满足精神生活。

有关“职位”、“工作”和“职业”这几个词的含义在理论上仍然存在着一定程度的争议，不过可以大致将它们定义如下：

(1) 职位。职位是和分配给个人的一系列具体任务直接相关的。因此，职位和参与工作的个人相对应，有多少参与工作的个人，就有多少个职位。

(2) 工作。工作是由一系列相似的职位所组成的一个特定的专业领域。

(3) 职业。职业是在不同的专业领域中一系列相似的服务。

中国的古话“男怕入错行，女怕嫁错郎”，在一定程度上反映了职业对于每个人的重要性。因此，在选择职业的时候，必须慎重对待。

2. 职业有何特性？

职业具有以下特性：

(1) 专业性。职业是人们从事的专门业务，一个人要从事某一种职业，就必须具备专门的知识、能力和特定的职业道德品质。如汽车维修工，要有汽车构造等方

面的知识，具备汽车故障诊断与维修的能力和精益求精的工作态度。随着社会的发展和科技的进步，劳动的专业化程度越来越高，职业的专业性也越来越强。

(2) 多样性。随着社会的进步，社会分工越来越细，职业种类越来越多，职业的差别也越来越大，呈现出多样性特点。新世纪里，在知识经济的推动下，我国的产业结构必将发生重大变化，随之会产生许多新行业，增加许多新职业。

(3) 技术性。每一种职业都有一定的技术含量或技术规范要求。在从事某一种职业之前，必须经过一定时间，针对某一特定的职业进行专业知识教育，并进行专门的技术技能或操作规程的训练。如厨师，在刀工、火候上都有一定的技术要求和操作规范，需要进行专门的学习与训练。

(4) 时代性。职业随着时代的发展而变化，新的职业不断产生，原有的职业也获得新的时代内容，某些职业会消失。如 20 世纪以来，出现了广播电视播音员、计算机程序设计员、计算机文字处理员、激光照排工等新的职业，而电话接线员、机械打字机操作员、铅字工等已经或者趋于消失。原来已有的农民、教师、会计等传统职业，其劳动的科技含量也越来越高。

从不同的角度分析，职业除了上述特点以外，还有社会性、经济性、稳定性等。

3. 职业对人生的意义何在？

职业不仅是人们谋生的手段，而且是为社会做贡献的岗位，是实现人生价值的舞台。职业对人生的这些作用是相互联系、密不可分的，其中谋生是基础，实现价值是追求，奉献是目的。

职业是播种劳动果实的土壤。人类在劳动中产生了社会分工，在此基础上逐渐形成了职业。职业是有报酬的劳动，是人谋生的手段，职业劳动因为岗位的不同、劳动复杂程度的不同、劳动科技含量的不同，所获得的报酬也不同。不同的劳动报酬成为劳动者及其家庭生活的主要经济来源。劳动者一旦失业，其自身以及家庭生活就会失去主要的经济来源。劳动者通过职业，不仅要求得生存，而且还要谋求发展。比如，为工作而学习，使自己的业务能力不断提高，在工作中取得更大的成绩，为社会做出更大的贡献。

职业是劳动者创造人生价值的舞台，是实现生活理想的桥梁。通过职业，人们获得一定的社会角色，为社

会做出贡献，得到社会的承认。总之，只有在职业的舞台，才能使劳动者的潜能得到充分的发挥，最大限度地实现自己的人生价值。

4. 职业认识的误区有哪些？

人们对职业通常会产生一些认识误区：

(1) 意识不到自己从事的是个职业。有的人意识不到自己从事的是一个职业。很多人说“我有工作了”或者“我有活干了”，但是意识不到是开始从事一个职业了。有的人在十几年的职业生涯中一直寻找的是挣钱的机会，一个赚钱的买卖，找的是一个单位、一个职位，但是从来没有想清自己所从事的职业是什么。

(2) 意识不到所从事的职业环境已改变。有的人意识不到所从事的职业环境已发生了改变。职业环境改变是指社会对此职业的要求，还有从业人数的多寡，该职业在哪个行业当中需求量最大，这些都是职业环境的改变。

(3) 意识不到所从事的职业技能已发展。有的人意识不到所从事的职业技能已经发生了新的变化，有了很大的发展。